

# 最新小班科学活动有趣的肥皂教案(优质8篇)

初二教案是为初中二年级学生量身定制的教学计划和教学指导材料。通过阅读初二教案范文，教师可以拓宽教学思路和提高教学设计的多样性。

## 小班科学活动有趣的肥皂教案篇一

- 1、感受草裙舞和草裙的美，乐意自制草裙表演草裙舞。
- 2、认识草裙，了解草裙的形状及色彩。
- 3、认识皱纸和浆糊，能用浆糊粘贴皱纸。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

胶水、塑料绳、各色皱纹纸、剪刀、草裙舞视频短片、音乐。

一、感知欣赏。

——教师播放草裙舞短片。

——教师提问：你们刚才看到的草裙漂亮吗？想不想做一条草裙来跳舞呢？

二、制作草裙。

——教师引导幼儿说说草裙的'形状和颜色，讨论用什么材料制作。

——出示浆糊和皱纸，了解它们的名称和特性。

——引导幼儿将剪好的皱纹纸（宽3厘米，长20厘米）往下对折一小段，包住塑料绳，用胶棒粘好。（让幼儿按照自己的喜好来搭配颜色）

——教师帮幼儿将两端打结，草裙制作完成。

——请幼儿说一说自己制作的草裙的颜色。

三、草裙舞表演。

——教师引导幼儿将自己制作的草裙穿好，然后一起学习草裙舞的基本动作（注意手脚和腰部的动作）。

——教师播放草裙舞视频，带领幼儿一起跳草裙舞。

——教师播放一段音乐，请幼儿自己编动作，自由跳舞。

草裙舞表演还可以改成小型的手腕草裙舞，将制作好的草裙穿在手腕上表演。

教师为幼儿编排完整的草裙舞。

区角活动

表演区：投放音乐和草裙，鼓励幼儿穿戴草裙表演草裙舞。

美工区：投放皱纹纸、绳子、胶水等，让幼儿继续制作草裙。

环境创设

主题展示区：给幼儿的草裙舞表演拍照，贴在活动区展示。

家园同步

请幼儿跟爸爸妈妈一起，利用家里可用的材料，制作草裙，

并跳草裙舞，摄录下来。

随机教育

日常多鼓励幼儿自制玩具或进行服装表演游戏，发展幼儿的创造能力。

## 小班科学活动有趣的肥皂教案篇二

1、感受水的流动性。

2、知道珍惜水，有节约用水的意识。

知道水的特性。

知道水的用处，爱惜水资源。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的'空瓶子、吸管、扎有小孔的小提桶、海绵。

1、引发兴趣、发现问题

游戏：水站搬家，引发幼儿玩水的兴趣。

提问：我们用什么方法可以，把水搬到另一个桶里？

2、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

3、提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

#### 4、通过操作、进行验证

提问：有孔的工具水在里面怎么样了?进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处?

### 小班科学活动有趣的肥皂教案篇三

1、在观察比较盒子的大小、形状、用途等过程中，积累相关的生活经验。

2、能根据不同盒子外形特征进行有序的收纳，知道一些整理物品的方法。

1、各种大小、形状不一的盒子。

2、布置场景：小动物的家。

#### 一、说说自己的盒子

(1) 你的盒子是什么样子的，放什么的?

(2) 把盒子举起来，找找看谁的盒子宝宝跟你是好朋友?为什么?(用途)

小结：这么多的盒子宝宝，它们形状不一样、大小不一样、放的东西也不一样，有的放好吃的'东西，有的盒子是放有用的东西。

#### 二、根据盒子所装东西的用途归类

(1) 送盒子宝宝回家

装好吃的东西放在一边，装有用的东西放在另一边

(2) 就幼儿送盒子回家过程中产生的疑问进行讨论

你觉得牙膏盒应该放哪？到底是放吃的这边还是用的这边呢？

三、学习收纳盒子

(1) 一连串盒子从大到小有序的归纳整理

(2) 幼儿自己学习整理大小不同的盒子

四、整理各种各样的盒子

(1) 创设游戏情境，两人一组合作整理

今天小动物们也想请你们来帮忙整理它们的家，你们愿意吗？

(2) 参观评价

文档为doc格式

## 小班科学活动有趣的肥皂教案篇四

1. 初步学习油水分离的知识，了解油水分离作品的特点，感受色彩变化的美。

2. 学习油水分离的绘画方法，能巧妙的利用油画棒等绘画工具进行创作。

1. 深色颜色颜料，水粉笔。

2. 白纸，铺好报纸的桌子。

3. 油画棒，已用白色油画棒画好的图画一幅。

## 1. 情境导入

以看魔术表演来激发幼儿学习的兴趣。

x小朋友们看看，我是谁啊？告诉你们，我是一个魔术师。我会变魔术！你们相信吗？x那你们先看看老师这是什么？（白纸）x好了，小朋友仔细看清楚了，魔术师要开始变魔术咯！千万不要眨眼睛哟！

师：我需要一枝神奇的笔，蘸上颜料，在白纸上一涂，出现了一幅漂亮的画。

师：怎么变出来的？

幼儿讨论，猜测。

师：其实神奇的不是老师这支笔，而是这张白纸。

## 2. 探讨作画方法。

教师出示一支白色的油画棒。

师：这支白色的油画棒平时我们很少用到，但是今天，我们有了它，才能变魔术。

师：你们想画个什么呢？

教师根据幼儿的要求现场画几个图形，请一个幼儿上来刷颜料，其他小朋友喊：变，变，变，魔术开始了。

## 3. 再次讨论，寻找答案。

教师小结：白色的油画棒画在白色的纸上，看上去还是一张白纸，其实魔力已经产生了。接下来，只要刷上颜料，画过白

色油画棒的地方颜料就刷不上去了，好看的图画就露出来了。

#### 4. 幼儿尝试。

你们想成为魔术师嘛？你们想不想也去变一变呢？老师为每组准备好了东西，请你们也来变一变。

教师讲解操作时注意事项。

现在，请小朋友也来当魔术师，好不好？不过当魔术师有个小小的要求：不能把颜料涂在衣服或者桌子上。

幼儿操作，教师指导操作，并注意引导幼儿丰富画面。

#### 5. 教师介绍

这是一种油水分离法，因为油画棒是油性的，而水粉颜料融于水，油与水不互溶，所以当颜料遇到油画棒时，就自然地脱离开。

#### 6. 欣赏各自的作品。

## 小班科学活动有趣的肥皂教案篇五

1、感受水的流动性。

2、知道珍惜水，有节约用水的意识。

3、通过活动激发幼儿的探索欲望。

知道水的特性。

知道水的用处，爱惜水资源。

一盆水、沙漏、拧紧盖子的空瓶子、吸管、扎有小孔的小提

桶、海绵。

1、引发兴趣、发现问题

2、猜想、探索

提问：你准备用什么工具来运？

3、提出问题、进行解决

提问：猜一猜这里的那些工具可以让你成功？

提问：我们用什么方法可以知道？

4、通过操作、进行验证

利用工具自己新手体验运水的乐趣与水是流动的这一特性。试验后一同总结哪个工具成功了为什么？提问：有孔的工具水在里面怎么样了？进行游戏二：漂流瓶把空的瓶子放到水盆中，让瓶子飘到对岸。进一步感受水流动的特性。

水对我们有那些用处？

## 小班科学活动有趣的肥皂教案篇六

1. 通过观察、了解及动手操作，使幼儿掌握理解海绵的性能，知道海绵的用途。

2. 学习词语：软软的、轻轻的、吸水、弹性等。

3. 激发幼儿探索科学奥秘的兴趣。

1. 大型海绵积木一套。

2. 各种形状、大小不一的海绵块若干。



3. 广口瓶子若干与幼儿人数同。
4. 彩色颜料水每组一盘，毛线每组一团。

## 一、开始部分

幼儿随意的拼搭海绵积木。

教师提示幼儿摸一摸这种积木有什么感觉，它和别的积木有什么不同。

## 二、基本部分

1. 刚才大家玩了积木，谁能告诉老师这种积木和别的积木有什么不同？
2. 幼儿相互交谈议论。
3. 你知道这里面装的是什么呢？（拉开拉链让幼儿观察），告诉幼儿这叫海绵。
4. 你在哪些地方见过海绵，请46位幼儿说一说见闻。
5. 通过玩一玩，做一做，看一看，让幼儿说一说，发现了什么？

幼儿分组，每组桌面上放有大小不一、形状不同的海绵块、彩色颜料盒，广口瓶子、毛线等。

教师巡回观察幼儿操作活动，提示幼儿思考，海绵宝宝能干什么？

6. 待幼儿活动10分钟后，请幼儿说一说你是怎么玩这些物品的，发现了什么？

如：我把海在颜色盒里，盒里的颜色水少了，而海绵变颜色了。

我把大一点的.海绵捏成一团放进瓶子里去了，到了瓶子里它又变大了。

7. 教师肯定幼儿的做法和语言表述，表扬做的好的幼儿。

### 三、结束部分

教师小结：

海绵能把颜料水变少，说明海绵能吸水，具有吸水的功能；我们能把海绵捏成一团或扎成蝴蝶，但松开后它又能恢复原样，说明海绵有弹性。在我们的日常生活中，海绵的用途也很广，如我们做操用的体操垫、睡觉时铺的海绵垫等。延伸活动让幼儿仔细观察社会上、家庭里还有什么东西是用海绵做的。

## 小班科学活动有趣的肥皂教案篇七

1、在找找、看看、说说、做做中鼓励幼儿自主探索果核的秘密。

2、在交流中能注意倾听，听懂别人的意思。

3、认识几种常见的核，知道种子的简单生长过程。

活动重点：认识生活中常见的核。

活动难点：种子的简单生长过程。

1、各种果实的图片。

2、各种果实及果核苹果核，桔子核，西瓜籽，南瓜籽，葵花籽、柿子核等若干。

3、故事图片一套。

活动过程：

一、出示果核，引发兴趣

1、提问启发、幼儿自由议论。

(2) 引出名称果核：它们长得怎样？

幼儿自由想象，大胆回答问题。

2、提问：果核有用吗？引导幼儿根据自己的生活经验大胆回答问题。

二、看懂图意，了解果核。

1、出示图片引导幼儿观察。

2、幼儿交流对图的理解

老师辅助提问：树上的苹果和地上的苹果一样吗？小鸡有什么变化？为什么呢？

3、老师有表情的讲述故事。

4、教师提问，苹果发生了什么变化？小鸡呢？

三、剥开果子，探索果核。

1、原来果核都是有用的，那我们找找这些果子是否都有果核？

幼儿自由探索有的用剥，有的咬，有的切找果核，并自由的议论。

2、交流找到的果核，看看是谁的宝宝？

3、引导幼儿说一说自己的发现。

四、自主商议，继续探索。

根据幼儿兴趣去找找果核的妈妈，看看找对了吗？

游戏活动：果核找家

这些果核的家在哪里？去找找它们的家。幼儿手拿果核，自由配对。

让幼儿回家后种果核。

## 小班科学活动有趣的肥皂教案篇八

作为一名教职工，时常需要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么你有了解过教案吗？以下是小编收集整理的小班科学：有趣的磁铁\_小班教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

1. 通过阅读科学知识图画书和自主探索，感知磁铁的吸引力。
2. 尝试用贴标记的方式进行操作记录。
3. 乐于阅读科学知识图画书并积极动手操作探索。

经验准备：认识回形针、螺丝等物品。

物质准备：科学知识图画书，将磁铁做成魔术棒与幼儿人数

相等，回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及与实物相应的图标人手一份，集体记录表。

## 一、阅读科学知识图画书，导入活动。

出示图画书，第一页：“这是一本图画书，我们今天一起来看看这本书，小朋友去上幼儿园了，他的’小背包放在家里，背包里有一根磁铁魔法棒，忽闪着眼睛也想跑出去玩……”

第二页：“我们看看磁铁魔法棒跑出来了吗？你还看到了什么？”（好多小东西都围着磁铁）

第三页：“发生什么事了？”（小东西和磁铁魔法棒吸在一起）

“磁铁魔法棒到底能吸住哪些东西呢？”

## 二、探索：磁铁可以吸住哪些东西。

### 1. 介绍操作材料：

“我们看看这里有什么？”（回形针、手帕、书本、不锈钢勺子、铅笔及相应的图标）

“磁铁魔法棒会把这里的哪些东西吸住呢？”（幼儿猜想、讲述）

### 2. 介绍操作和记录方法：

“我们用磁铁魔法棒靠近这些东西去试一试，每一样都要去试试。”

出示集体记录表：“这是什么？”（吸住和吸不住的标记）

“你把磁铁魔法棒靠近回形针，如果能吸住回形针，就找一

个回形针的标记贴在能吸住的格子里。如果磁铁魔法棒不能吸住回形针，就把回形针的标记贴在这个格子里。贴完了再去拿魔法棒吸别的东西去，试好了，再找标记来贴。”

### 3. 幼儿探索操作，尝试记录：

每一种物品都去试一试，每试一种，记得把相应的标记贴到集体记录表中。

### 三、集体交流，利用科学知识图画书进行集体记录、小结。

1. 观察集体记录表，讨论操作结果，出现矛盾答案，请个别幼儿操作验证。

2. 小结：磁铁能把有的东西吸住，也有的东西吸不住。为什么会吸住呢？我们以后再去找原因。