

2023年学校流感大流行应急预案(实用8篇)

环境保护是一项复杂而细致的工作，需要政府、企业和个人共同努力。写环保总结时要注重语言的准确性和科学性，避免夸大和虚假的表述。通过阅读这些环保总结范文，我们可以了解到各个环保项目的效果和可行性。

学校流感大流行应急预案篇一

为确保在发生甲型h1n1流感疫情时，能够及时、迅速、高效、有序地处理疫情，保障学生身体健康，维护社会稳定，根据《传染病防治法》等有关法律法规以及县教育局、镇政府下发的《甲型h1n1流感防控工作的紧急通知》，结合我校工作实际，以构建预防为主、防治结合的甲型h1n1流感长效管理与应急处理机制为根本，提高快速反应和应急处理能力，将防治工作纳入法制化、科学化和规范化的轨道，做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，有效地控制疫情蔓延扩散，保障人民群众的身体健康和生命安全，确保师生身体健康和生命安全，保证教育教学秩序正常进行，特制定本应急预案。

一、工作原则

(1) 预防为主

加强对甲型h1n1流感防控，及时发现，及时报告，及时采取措施，切断传播途径，迅速控制疫情，严防疫病在学校的传播和蔓延。

(2) 联防联控

疫情防控实行属地管理、条块结合、联防联控、分工负责，共同落实防控措施。

(3) 及时处置

对确诊病例、临床诊断病例、疑似病例、观察病例应做到早诊断、早隔离、早治疗。同时，对其密切接触者按规定进行医学观察。

二、组织机构

1、组织领导

我校的甲型h1n1流感防控工作在全县教育局和镇政府的领导下，实行统一指挥。成立由校长担任组长的甲型h1n1流感防控领导小组，负责全镇小学甲型h1n1流感防控工作，领导小组办公室设在嵩市小学办公室；各村小成立相应甲型h1n1流感防控领导小组。

2、学校职责

(1) 中心小学：做好中心小学和各村小h1n1流感防控工作；制定并落实区域内各小学校防控甲型h1n1流感措施；做好并督促检查各小学校师生的防控知识宣传教育；协助上级疾控部门处置区域内中各小学发生的甲型h1n1流感疫情，根据县政府的决定或县卫生、疾控部门的建议对学校采取停课措施，并做好停课期间学生的教育和管理工作的。

(2) 各村小：结合学校实际，制定并落实防控甲型h1n1流感措施，做好全校师生的防控知识宣传教育，提高师生的自我保护意识和防病能力，学校全面实施晨检、因病缺勤病因追查登记制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；开展爱国卫生运动，广泛发动师生做好室内外的教学、生活场所卫生，主动配合、协助镇政府和卫生、教育行政部门、疾控中心快速处置学校内发生的甲型h1n1流感疫情，在因甲型h1n1流感疫情原因实施停课时，做好停课期间学生的教育

和管理工作。

三、病例诊断和报告

1、甲型h1n1流感的诊断

(1) 观察病例：曾到过甲型h1n1流感疫区，或与病猪及甲型h1n1流感患者有密切接触史，1周内出现流感临床表现者。列为医学观察病例者，对其进行7天医学观察（根据病情可以居家或指定医院隔离）。

(2) 疑似病例：曾到过疫区，或与病猪及甲型h1n1流感患者有密切接触史（也可流行病学史不详），1周内出现流感临床表现，呼吸道分泌物、痰液、血清h亚型病毒抗体阳性或核酸检测阳性。

(3) 临床诊断病例：被诊断为疑似病例，且与其有共同暴露史的人被诊断为确诊病例者。

(4) 确诊病例：从呼吸道标本或血清中分离到特定病毒，rt-pcr对上述标本检测，有甲型h1n1流感病毒rna存在，经过测序证实，或两次血清抗体滴度4倍升高，可确诊为甲型h1n1流感。

2、病例报告

各学校发现符合病例定义的观察病例时，应立即送医，并在2小时内报告当地疾控中心，同时报主管教育行政部门。

学校接到当地卫生、疾控部门通知学校发现疑似病例时，学校应在1小时内立即报告主管教育行政部门。

四、应急响应

各校要开展形式多样的预防甲型h1n1流感宣传教育。全面落实晨检、因病缺勤病因追查登记制度；实行24小时值班，每天下午3点向中心小学报告。

五、现场处置

1、病例管理

列为医学观察病例者，对其进行7天医学观察（根据病情可以居家或指定医院隔离）。疑似、临床和确诊病例应送至定点医疗机构进行为期至少7天的隔离治疗，若7天结束后仍发热，应继续隔离直至体温正常。隔离治疗期间，疑似、临床和确诊病例要分开管理。

2、密切接触者管理

按照密切接触者的判定原则，对疑似、临床和确诊病例的密切接触者进行登记，并对其进行7天医学观察，尽量减少外出活动，疾病预防控制机构或镇卫生院负责对密切接触者进行随访，每日测量体温和健康询问，做好登记。对医学观察期间出现发热或呼吸道症状者，在采取有效防护条件下，应立即送定点医疗机构进行隔离治疗。医学观察期间，如果无出现发热或急性呼吸道症状，当地负责医学观察的单位应开具解除医学观察的书面健康证明。

3、消毒

学校、幼儿园出现甲型h1n1流感病例后，应在县卫生、疾控部门的指导下及时对可能污染场所的环境和物品进行严格消毒处理。

六、奖励与处罚

对在甲型h1n1流感疫情处理过程中有突出贡献的学校和人员

给予表彰和奖励。对在疫情处理过程中未依照规定履行报告职责，对疫情进行隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报，造成甲型h1n1流感疫情传播、流行或者对社会公众健康造成其他严重危害后果的，追究学校主要负责人的责任。

学校流感大流行应急预案篇二

认真贯彻《中华人民共和国传染病防治法》。为了预防，控制和消除传染病的发生与流行，保障人体健康和公共卫生，确保全校师生及家人的身体健康和生命安全，强化防范“传染病”的应急防案工作。

组长□xx□全面负责防控工作)

副组长□xx□具体分管防控工作)

组员□xx□具体负责防控工作)

xx□负责后勤保障工作)

xx□负责防控工作)

xx□负责宣传工作)

xx□具体负责信息报送和电话回访)

各班班主任（具体负责宣传和晨检)

1、按照国家对传染病的预防实行预防为主的方针，针对学校人口密集的特点，开展常见传染病的预防知识和预防措施的卫生健康教育工作。

2、定期组织开展爱国卫生运动，增强师生的公共卫生安全意识，促使师生养成良好的卫生习惯，提高自我防范的能力。

3、定期组织力量消除传染病或者患有人畜共患传染病的动物危害。

4、有计划地建设和改造公共设施，对污水、污物、粪便进行无害化处理，改善用水卫生条件。

5、食堂饮食从业人员必须按照国家有关规定，取得健康合格证后方可上岗。

加强监测报告，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。全体学生认真关注自己每天的健康状况，一有情况及时向家长及班主任报告。家长在家发现子女有常见传染病等类似症状的，立即到正规医院检查治疗并通知班主任。学校全面实行学生健康检查制度，特别是要做好晨检、午检工作。并做好因病缺课登记工作，如在校发现有传染病等类似症状的，须立即隔离并通知家长带到正规医院治疗。学校应在20分钟内以电话或传真等方式向上级教育主管部门和当地疾控机构报告。

1、经医疗保健机构、卫生防疫部门确诊为传染病者，应及时予以隔离治疗，隔离期限根据医学检查结果确定。

2、对疑似传染病的病人，在明确诊断前，安排在指定场所观察，实施必要的卫生处理和预防措施。

3、建立学生定期健康检查制度，及时发现传染病患者并采取相应的隔离防范措施，及时切断传染病在学校的传播途径。

4、对传染病人的活动环境进行必要的消毒处理，并结合当前实际情况，定期安排全校范围内的消毒工作。

- 5、做好学生缺勤，排查登记。各班班主任每天做好本班学生的出勤情况的统计，并及时报告校卫生保健人员。
- 6、做好已发病学生的电话回访工作，掌握已发病学生的病情，协同医院做好防止并发症相关工作。对治愈可复学的学生明确复学要求：康复后凭医院证明，方可返校复学。
- 7、做好学校的环境卫生，消除疾病传染源。注重教室卫生，及时通风换气，对教室等公共场所严格按规范要求每天消毒。
- 8、严格执行传染病疫情登记、报告制度。

学校对传染病的预防、监测、控制和疫情管理措施进行监督检查，严格责任追究。并将学校传染病防治工作的有关职责落实情况纳入年度考核中。

学校流感大流行应急预案篇三

近期，我国部分省市出现了较为严重的甲型h1n1流感疫情。甲型h1n1流感是由近期出现的新型流感病毒引起的急性呼吸道传染病，人群普遍易感。为认真贯彻落实上级主管部门甲型h1n1流感防控工作会议精神，全面做好教育系统甲型h1n1流感防控工作，预防控制“甲型h1n1流感”疫情在我校的发生与传播，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，切实保障广大师生的健康，维护正常的教学秩序，根据《中华人民共和国传染病防治法》、《中华人民共和国突发事件应对法》等法律法规要求，结合我校教育工作实际，制定本方案。

一、总体目标

建立健全的组织体系，制定具体的防控工作制度和措施，严防甲型h1n1流感在我校传播。加强甲型h1n1流感防治知识的宣传教育，增强学生、教职工防范意识和防范能力；加大对校园环境的整治力度及教室、宿舍消毒制度；认真落实学生

晨检、因病缺勤病因追查与登记制度；强化报告意识，每天向校领导汇报师生晨检情况及发热师生的就诊情况。

二、成立甲型h1n1流感防控工作领导小组，成员名单如下：

组长：_____

副组长：_____

组员：_____

三、全体教职工严格落实“五早”要求，对于可能发生的流感疫情做出快速反应。

（一）早发现：认真落实师生晨检制度并做好记录。每天早晨及双休日、节假日返校时由班主任、卫生委员到班级中检查学生到校情况，教研组长、处室负责人检查本组职工到校情况，对身体不适者测量体温，对出现下列可疑症状者由班主任、卫生委员或教研组长陪同到正规医院进行甲型h1n1流感排查：

- 1、发热，体温大于37.5度；
- 2、出现呼吸困难或气短；
- 3、胸闷或胸痛；
- 4、突然的眩晕；
- 5、严重或持续的呕吐。

督促学生开窗通风并加强对教室通风情况的检查，每天保证半小时以上的教室通风时间；加强对教室、宿舍、餐厅、卫生间等校内场所的消毒工作，尤其是学生接触的公共教学设

施、公共用具，及时清理校内外垃圾堆和卫生死角；建立因病缺课登记制度，班主任要及时落实学生缺课的原因，并对生病学生进行跟踪了解。

（二）早报告：出现疫情时，要在第一时间将患者送往医院进行隔离治疗，并报告学校有关领导和教育局、疾病预防控制中心，同时及时联系学生家长。

（三）早隔离。一是对疑似病人要及时隔离，并通过家长将其送往医院诊治，严重者直接将其送往医院；二是对密切接触者要实行隔离，通知家长接回家观察或到医院检查。当一个班级出现一例确诊的甲型h1n1流感患者，整个班级应立即停课，班内同学要到医院进行排查，班级教室、宿舍及公用教室进行彻底消毒。确诊的甲型h1n1流感患者痊愈后需持正规医院的证明并经学校医务室检查确认后方能返校。

（四）早治疗。发现疑似病人，必须及时通知家长，并由卫生委员、班主任或教研组长将学生送往医院诊治。

（五）早处理。一旦发生疫情，除做好上报、隔离、接触者筛查等工作外，应对患者接触过的环境、物品进行终末消毒，并配合有关部门做好疫情的调查。

四、突发事件监测和报告

（一）突发事件监测

1、建立防控甲型h1n1流感疫情监测系统，在学校建立因病缺课症状监测网络直报系统，建立晨检、消毒、隔离制度，重点对体温在37.5℃以上、伴有咽痛或咳嗽之一症状的患者进行检测，对因健康原因缺勤者由班主任负责联系家长、落实病因；对生病在校者由校医、班主任加强观察、陪同就诊，必要时采取进一步措施。

2、重视信息的收集。要与当地疾病预防与控制机构建立联系，收集本地及周围地区的甲型h1n1流感疫情的情报，密切关注其动态变化，以便做好预防工作。

（二）甲型h1n1流感疫情报告

1、学校召开甲型h1n1流感防控专题会议，对疫情实行“日报告”制度和“零报告”制度；指定疫情报告责任人（校医务室，郝敏），负责汇总三个校区的晨检情况，并每日向相关领导汇报；出现群体性发热或高度疑似者，除立即向领导汇报外，还应在规定时间内上报教育主管部门、卫生防疫部门。

2、严格执行学校甲型h1n1流感防治预案，出现甲型h1n1疫情或疑似疫情时，学校领导小组必须马上启动本校应急预案。

3、防控领导小组成员及相关科室平时要加强日常工作，各负其责，一旦发生疫情，按小组责任分工保证工作迅速到位。

4、任何部门和个人都不得隐瞒、迟报、谎报或者授意他人隐瞒、迟报、谎报甲型h1n1流感疫情，对有违反者将追究当事人的责任。

五、甲型h1n1流感疫情的应急响应

学校一旦发现甲型h1n1流感疫情，马上启动应急预案，做出应急响应。

（一）启动日报告和零报告制度，加强疫情通报。

（二）学校严格执行出入校门管理制度，实行封闭式校园管理；严格控制校外人员进入校园，来访者在传达室测量体温，体温超过37.5度者不得进入校园。

（三）做好进入应急状态的思想准备和物质准备：加强宣传，使广大师生增强对甲流感的敏感性，形成“人人有责、人尽其责”的防控局面。

（四）发现疑似甲型h1n1流感疫情时，要及时与卫生、疾控部门联系，加强对发热病人的追踪管理。教室、图书馆、食堂等公共场所必须加强通风换气，并做好消毒工作。

（五）开展针对性的健康教育，印发宣传资料，在校园张贴宣传标语和宣传画，提高师生员工的自我防护意识和防护能力，外出和进入公共场所要采取必要的防护措施。

（六）如果疫情加重时，学校要全面掌握和控制人员的流动情况，教职工外出必须向所在部门请假。外出学生和去疫区的人员返校后，必须进行医学观察。对缺勤者要逐一登记，及时查明缺勤原因。发现异常者劝其及时就医或在家医疗观察，暂停上学或上班。

（七）在疫情加重时，学校不得组织师生参加各类大型集体活动，学校不安排教师外出参加教研和学术活动；学生的社会实践、社区服务等活动应暂缓进行；并每日公布校园疫情防控工作的情况。必要时可以报请上级教育主管部门同意，实施全面或部分停课。

六、全体教职工必须把甲型h1n1流感的防控工作作为重要工作来抓，以对学生高度负责的态度严格落实各项防控工作，层层落实责任，做到防患于未然。对因工作不力、不负责任、措施不当等造成疫情扩散传播或对师生健康造成其它严重危害后果的，要实行安全责任追究。

学校流感大流行应急预案篇四

为确保我校能够及时、有序、高效地应对流感疫情防控工作，

提高流感的防控和应对能力，控制疫情在学校、幼儿班的输入、传播、蔓延，保障师生、儿童的身体健康和生命安全，维护正常的教育教学秩序，根据**教发xx[]219[]号和227号文件和10月16日晚7：00分县委、县府紧急会议精神，结合学校工作实际，特修定本应急预案。

本预案适用于全校师生员工。

学校成立流感防控工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

防控流感工作领导小组的主要职责是：

1. 负责学校流感防控工作，建立健全防控组织体系和工作机制，落实国家、省、市和县、镇的各项防控工作要求。
2. 研究制定流感防控与应急工作预案、方案和措施并组织实施；完善防控、停课的应急预案；强化报告制度(日报告和有关情况随时报告)；防范流感在学校发生传播。
3. 开展流感基本常识和预防知识的宣传教育，增强学生、教职工防范意识和防范能力。
4. 广泛开展爱国卫生运动，加大对学校及周边环境的综合整治力度。
5. 做好全校生病学生的疫情监测最追综和管理。
6. 负责协调、解决学校防控工作中的困难和问题，对学校防

控措施落实情况进行督导检查。

（一）预防为主

加强对流感防控，及时发现，及时报告，及时采取措施，切断传播途径，迅速控制疫情，严防疫病在学校的传播和蔓延。

（二）联防联控

疫情防控实行属地管理、条块结合、校镇、学生、家长联动、教育卫生一体、联防联控、分工负责，共同落实防控措施。

（三）及时处置

对学校、确诊病例、临床诊断病例、疑似病例、观察病例应做到早发现、早诊断、早隔离、早治疗。同时，对其密切接触者按规定进行医学观察。其要求是：

1、学校从10月19日起严格实施凡进校师生在门卫室进行体温检测，外来人员未经允许或体温检测，不得进入校园。学生进校到班后，各班主任再次对学生进行晨检。九年级住校学生从18日开始实施晚检，由班主任负责，检查结果于每晚9：30报告值班教师或领导。其余年级均实施晨检、午检、晚查。班主任负责晨检、午检、晚查，检查结果在早、午自习下后在接待室进行登记。村级学校分别于每日上午9：00前、下午4：00前由主教将本校点的情况汇总报告行政办。特殊情况要向余校长或学校领导随时报告。做到“四早”，即早发现、早诊断、早隔离、早治疗。

2、18日上午组织人员对学校设备设施、教学用房、辅助用房进行再次消毒。村级学校18日下午分校点进行消毒。

3、对进校学生进行红外线体温检测，检测人员：胡明永徐彬。每天早上7:30按学校行政值周轮次两位同志到校门口协助门

卫做好学生入校体温检测，维护检测纪律和安全。村级学校按学校要求进行晨检、午检和晚查。学生一旦有发热、咳嗽等流感症状、体温达37.2度以上，要立即通知班主任送医院检查。根据医生的检查情况，立即报告相关部门，同时按要求作好记录登记。

4、凡检测体温达到37.2-38度学生属重点监控对象，必须在门卫室登记，并送医院检查，按医院要求上报并通知监护人，根据各级要求进行医学观察。

5、学生进校后，全体教师要密切观察学生情况。学生一旦有发热、咳嗽等流感症状，要立即通知班主任或送医院检查。根据医生的检查情况，立即报告学校领导。

6、凡检查出有疑似发热、咳嗽的患者，安排校门观察室作进一步检查，待经医生检查后，学校严格按医生要求进行处理。

按照镇党委、政府和县教育局的安排、部署，结合学校实际，制定并落实防控流感措施，做好全校师生、儿童的防控知识宣传教育，提高师生、儿童的自我保护意识和防病能力，学校全面实施晨检、因病缺勤病因追查登记制度，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗；开展爱国卫生运动和城乡环境综合整治，广泛发动师生做好室内外的教学、生活场所卫生，加强食堂、小卖部管理和寄宿生管理、强化饮用水卫生；主动配合、协助当地政府和卫生部门、疾控中心和其它部门快速处置学校内发生的流感疫情，在因流感疫情原因实施停课时，做好停课期间学生的教育和管理工作的，严防1流感疫情的扩散和其他安全事故的发生。

（一）病例报告

学校发现符合病例定义的观察病例时，应立即送医，并在2小时内报告医疗支撑机构，同时报学校和镇党委、政府。

（二）应急响应

1、四级响应

学校开展形式多样的预防流感宣传教育；全面实施晨检、因病缺勤病因追查登记制度；实行学校中层以上干部全天24小时值班制度，。

2. 三级响应

在四级响应的基础上，学校进一步落实晨检、因病缺勤病因追查登记制度；教育师生儿童减少外出，外出时佩戴口罩，做好个人防护；停止举办大型聚会活动。

3. 二级响应

在三级响应的基础上，停止举办聚会活动。

4. 一级响应

在二级响应的基础上，取消或推迟师生赴疫区交流、学习；取消或推迟疫区学校师生赴非疫区学校的交流、学习。根据县政府决定或卫生、疾控部门的建议，必要时实施停课。

1. 病例管理

列为医学观察病例者，对其进行7天医学观察（根据病情可以居家或指定医院隔离）。疑似、临床和确诊病例应送至定点医疗机构进行为期至少7天的隔离治疗，若7天结束后仍发热，应继续隔离直至体温正常。隔离治疗期间，疑似、临床和确诊病例要分开管理。

2. 密切接触者管理

按照密切接触者的判定原则，对疑似、临床和确诊病例的密

切接触者进行登记，并对其进行7天医学观察，尽量减少外出活动，疾病预防控制机构或镇卫生院负责对密切接触者进行随访，每日测量体温和健康询问，做好登记。对医学观察期间出现发热或呼吸道症状者，在采取有效防护条件下，立即送定点医疗机构进行隔离治疗。医学观察期间，如果无出现发热或急性呼吸道症状，负责医学观察的单位开具解除医学观察的书面健康证明。

3. 消毒

学校出现流感病例后，应在卫生、疾控部门的指导下及时对可能污染场所的环境和物品进行严格消毒处理。

对在流感疫情处理过程中有突出贡献的各校点和相关人员给予表彰和奖励。

对在疫情调查、控制、医疗救治工作中玩忽职守、失职、渎职的，责令其改正、通报批评、给予警告；对有关部门的调查不予配合，或者采取其他方式阻碍、干涉调查的，对相关责任人依法给予降级或者撤职的行政处分；对在疫情处理过程中未依照规定履行报告职责，对疫情进行隐瞒、缓报、谎报或者授意他人隐瞒、缓报、谎报，造成型流感疫情传播、流行或者对社会公众健康造成其他严重危害后果的，追究学校相关人员的责任，情节严重的依法给予开除的行政处分；构成犯罪的，移送司法机关，依法追究刑事责任。

本预案如与上级政府或教育行政主管部门规定相异者，以上级政府或教育行政主管部门规定为准。

学校流感大流行应急预案篇五

根据我校的实际情况，台风前的预防工作是简单易行、切实有效的措施，各部门必须认真落实执行。

- 1、各部门下班离开办公室、教室前，必须全面关闭、加固办公室、教室、各功能室及邻近公共场所的门窗；关闭电源、水源，如门窗已损坏无法加固应汇总学校后勤尽快派人维修。
- 2、实验室、资料室的贵重仪器和重要资料应移至安全角落放稳垫高，防止被风吹落摔坏或被雨水损坏。重要部门的门窗应用旧报纸等软材料填塞，防止暴风雨水灌入。
- 3、学校安全办必须组织人员对宿舍和公共场所进行全面检查并关闭、加固门窗，保证下水道通畅。
- 4、学校安全办应在台风前将学校内悬挂的各种宣传品、装饰物（如彩旗、横幅等）进行清理拆除，并妥善保管。
- 5、后勤应采取有效措施，保护校园的树木、花卉以减少台风造成的损失。
- 6、后勤应加强供水、供电、通讯设施及线路薄弱环节的巡查和检修，对易受台风破坏的供电、通讯设备采取保护措施。
- 7、安全办组织有关人员检查关闭加固各公共场所的门窗。

学校流感大流行应急预案篇六

台风严重影响或正面袭击我市时，防风工作的关键是确保师生的人身安全，一切工作应围绕这一重点：全校停课、禁止户外活动，防止抛落物损伤行人，非防风值班和抢险人员一律在宿舍、教室、办公室就地休息，并做好住房宿舍、教室、办公室等地的防风工作。

学校流感大流行应急预案篇七

我校防台救灾工作，在鹿城区教育局统一领导下，以减轻国家财产损失和师生生命安全为目标，最大限度地降低损失，

有效保障学校和师生的生命财产安全，维护学校正常的教学、生活秩序，本着预防为主、救助为辅的防台工作原则，根据国家的法律、法规和相关政策，结合本校实际，特制订防台风应急预案。

学校流感大流行应急预案篇八

在日常学习、工作和生活中，难免会有事故发生，为了降低事故后果，总归要预先编制应急预案。怎样写应急预案才更能起到其作用呢？下面是小编为大家整理的小学预防禽流感春季传染病工作应急预案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

学校高度重视春季传染病（尤其是“禽流感”）预防工作，充分认识做好传染病防范工作的重要性。春季是传染疾病高发期，因此，我们必须提高认识，保持高度警惕，认真落实各项防范措施。特别是学校有了食堂和宿舍以后，对于住宿生和半膳生的预防管理力度应加强，学校将把防治传染病工作当作头等大事来抓。

健全防治“禽流感”等春季传染病组织机构。学校成立以z同志为组长□zz同志为副组长的预防指挥机构，全权负责本单位的卫生防病工作。建立群防群控的工作网络，充分调动全体师生员工参与传染病预防和控制工作的积极性。

1、一小的家长流动性大，为了提高防病工作实效，学校注重加强对家长的宣传发动工作，希望家长从关爱生命的角度高度重视防治传染病工作。

2、在学生中进行宣传和教育。利用学校电视台、晨会、班会、宣传橱窗等媒介，营造防治传染病的氛围，同时加强对学生的卫生习惯和文明生活习惯的教育。

1、建立信息网络。从教学区、生活区、家属区等区域了解师

生、家长、临工情况，以班级和年级部为单位，掌握好各位学生、家长和各班任课老师等人员的通讯地址，做到及时发现问题，及时反馈信息。学生工作由教导处、学生处负责，老师工作由工会负责，临工及民工由行政处和筹建办负责。

2、加强健康教育，培养学生良好的卫生习惯。把健康教育纳入教学计划，充分利用板报、晨会、校园网、广播电视等多种形式对师生进行春季传染病的`预防教育，切实增强师生的卫生防病意识和社会公共卫生的责任感。通过卫生小报、家长会、家长学校向家长宣传卫生知识，以取得家长的支持和理解。

3、发挥卫生室的监督管理职能，加强对师生员工的监护。设立专门的房间为隔离室，保证在应急情况下能得到有效的预防隔离。

4、积极开展体育活动，增强学生体质。保证学生每天在校有一小时体育锻炼的时间，组织学生参与多种形式的户外活动，督促学生课间到室外活动，呼吸新鲜空气，增强体质，提高防病能力，告诫学生在禽流感传播期间不接触禽类和鸟类动物。

5、落实学校卫生制度，严格按照要求执行传染病疫情报告制度；学生晨检和洗手制度；学生定期体检制度；重要场所定期消毒制度；隔离观察制度；门卫管理制度；个人卫生清洁制度；食品卫生安全制度等。

6、落实“四早”（早发现、早隔离、早报告、早治疗）措施，确保疫情预防与控制无漏洞，无死角。加强校园管理，保证教室、食堂、宿舍、活动场所通风换气，搞好环境卫生。发现学生及老师体温异常（体温达到37.5摄氏度）并有传染病可疑症状的人员，要及时与医务室联系，保证病人及时到医院就诊。

7、加强校园环境的清洁工作。对学生宿舍、食堂、教室、图书馆、实验室、厕所等人群聚集的场所要按照相关要求、安排专人负责定期消毒，并保证空气流通。对感染病人或疑似病人住所和活动过的场所要在卫生部门的指导下进行终末消毒。

8、强化食品卫生管理。食堂和宿舍要严格规范购货渠道，坚持索证、验证和入库检测制度。杜绝购买未经检疫的生禽和肉类以及其它无质量安全标志的食品原料；食品做到烧熟煮透，防止外熟里生。

9、按照要求报告疫情。各年级要严格执行“零报告”制度，每天都必须及时、真实和准确地进行记录并上报卫生室。卫生室负责统计当天学生因病缺课等情况，了解学生缺课的原因，发现问题及时上报校长室。

10、明确操作程序

(1) 各班将班级情况每日上报卫生室，时间为每日的9：00之前。

(2) 卫生室汇总后，如发现情况，及时与班主任和学生家长取得联系，了解情况。

(3) 应急事项操作步骤：

学生情况：主要责任者为班主任。发烧38度以下的，由班主任查明情况，报告卫生保健室；38度以上者，班主任应及时报告卫生室，并协助卫生室查明学生及家庭成员的相关活动情况，一经发现异常情况要连同相关资料一并上报（第一时间上报，及时隔离），并按照预防应急要求操作，这项工作由各年级部主任负责监督检查。

教师情况：主要责任者为年级部主任，要求同上。

- 1、完善传染病疫情“零报告”制度和日统计制度。
- 2、严格考勤制度。
- 3、落实人员管理制度。
- 4、食品卫生制度。
- 5、及时隔离观察。
- 6、门卫管理制度。
- 7、完善应急预案，确保正常的教学秩序。
- 8、领导小组成员保持通讯工具畅通制度。