

# 2023年一年级班主任工作总结上学期教师 (实用20篇)

导游工作总结是对导游工作技巧和经验进行总结和分享，以便更好地提高导游工作的质量和水平。以下是一些农村农业工作总结的成功案例，希望可以为大家提供一些思路和方法。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇一

教学总结有利于学生充分认识自己，以及在教学中所取得的一些经验和出现的一些问题来进一步分析，从而不断的提高自己的教学水平。以下是本站的小编为您整理的一年级上学期班主任工作总结范文，仅供参考。

时光飞逝，转眼间和可爱的孩子们已经相处了一个学期，回想这学期以来的工作，有苦也有甜，真是累并快乐着。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，我特将本学期的工作总结如下：

### 一、学生方面：

1、积极响应学校号召，开展各种活动。如：运动会活动，在充满乐趣中锻炼了身体；在唱歌比赛活动中，丰富孩子们的课间生活，增强班级凝聚力等等！这些活动不但给学生带来了无穷的乐趣，更加丰富了他们的课外生活。

2、课堂习惯的培养。对于一年级的孩子们，课堂习惯的培养是班主任工作的重中之重，可以说是检验班主任工作成败的关键。每天多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。再次，关心学生，事无巨细关心学生的生活，

不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们。

## 二、家校联合方面

和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的，收获也是很多的。一个学期不知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，生活基本能自理。这一学期下来，学生基本能适应学校的生活了，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

## 三、自身方面

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。一年级的孩子就如同一张白纸，上面的五彩斑斓总是慢慢积累，现

在的底色将注定其基础色调。而我希望我带给学生的的一片晴空、绿地、清水这些最纯洁、最美丽的画面摆在我面前时，我会更加努力地迈好每一步！

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇二

曾经在一本书上看到，老师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

时间总是过得这么快乐，我接手一年级已经整整一年了。在这一年中，第一个学期是痛苦的，第二个学期我才体会到了孩子们成长的快乐。虽然他们的进步不是很大，但是这小小的进步也是我们共同努力的结果。于是，我发现我喜欢和他们在一起，喜欢和他们一起感受酸甜苦辣。我和他们在很多地方形成了默契。现将我一年来的做法总结如下：

本学期全班学生共计65人，男生35人，女生30人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认

真，很负责任。让他们组织管理课外活动，平时的听写也是由班干部进行，并且批改订正。这样一来，即锻炼了能力，又树立了威信。另外还有一些如：管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为……使班干部真正成为老师的得力助手。

我们还策划了很多的活动，如：学习竞赛，小组竞争，跳绳比赛，这些活动，都交给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走进学生，和每一个学生成为朋友。记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我……我和学生之间，有三个共同点，共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、家访告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。

很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，作为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

说良心话，当班主任很累，事情很多，很累心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那

一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了……那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是言谈还是行为，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇三

日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子过着真实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。

特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇四

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。因为我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级孩子的特点，采用各种比赛来巩固学生的良好习惯。

在教学中，我开展各种方法来激励孩子们，比如我会观察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，讲卫生等等我都

给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心。但尽管如此，我们班到现在还仍有一部分学生没有养成良好的学习习惯，如：上课认真听讲、回家自主作业、预习等，还需要在下学期进一步的加强。

对于一年级的孩子来说，表扬的效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天的时候告诉他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上经常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”！……当我和家长交流时，经常听他们说起，孩子们回家说老师又表扬他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师表扬多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。但是，这种周期性很强，易反复，针对每一种孩子的特点，还需要不断的探索适合每一个人的方法。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长交流。把学生进步与不足的一面告诉家长，家长们也会配合我们，共同促进孩子的进步。从而，有效的发挥家校合作的桥梁作用。

通过一个学年的班集体建设，还存在一些不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的各种习惯还没有养成好。以后我将全力以赴继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。日子像流水一样，简单而平坦。就在这平平淡淡的日子里过着真真实实的生活。不经意间一抬头，又是一个学期从我们的身边悄悄溜过，跟孩子们一起共同经历了成功和失败，不一而足。针对这学期本班的实际情况，再结合期初的工作计划，现做如下小结：

- 1、培优扶差是教学工作的重头戏，因为一个班级里面总存在几个尖子生和后进生。对于后进生，我总是给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对

他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心、交朋友，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。最后是发动班上的优生自愿当后进生的辅导老师，更重要的是我也一盯到底。令我欣慰的是优生们表现非常的踊跃。

2、学生的竞争意识慢慢地在增强。从“五色花比赛”和“五项循环竞赛”中就可以看出，他们也在关心着我们班是第几名，也总会问起这星期我们班有没有得小红旗了或五色花了。特别是孩子们参加校组织的各项比赛都很积极，而且取得了好成绩。如：书法比赛中13位孩子得奖，集体舞或二等奖。

3、班干部的管理能力方面。班干部是老师的左右手，所以我把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。但他们的管理手段还很欠缺，管的时候还欠主动。当有小朋友不听他们话的时候就没辙了，拿不出好办法。这点有待进一步努力。

4、安全教育方面。我主要通过午间谈话对他们进行安全教育，对他们会忘记。

5、行为习惯方面。本学期学生的日常行为习惯有了很大的进步，特别是一些男孩子。上学期，他们总是玩好了再来写作业，没时间了，作业就乱写，交上来的本子一团糟；这学期，他们一来到教室就开始做作业，字也越写越漂亮。还有地上的垃圾也少了，看到地上有垃圾也能弯腰捡起。

也许，我永远不会成为一个最优秀的老师，但我会努力成为一个最尽职的老师。我还是坚持一句话：没有最好，只有更好！相信一切都会更好的！

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇五

首先，加强常规教育，培养学生的自觉性。



回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如“母鸡孵蛋”一般坐在班中。从坐、站、举手、排队等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做什么事。于是，我结合制定的工作计划，利用晨会、班会等时间，从纪律、学习、卫生、安全等方面对学生进行规范化教育，使他们明白该做哪些事情，不该做哪些事情。时间一长，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。

其次，多表扬多奖励，激发孩子的上进心。

每天的早读课，我都会鼓励孩子用自己的方式朗读课文，并在巡回检查的过程中，将认真读书的学生名单写在黑板上，下课的时候他们将得到老师奖励的“大拇指”。学生积极性大增，每天早读课都书声琅琅。每天中午的午读时间，每天的教室打扫，我也都会沿用早读课的奖励方法，多表扬，尽量少批评或不批评，利用孩子的上进心鞭策他们。

再次，关心学生，事无巨细

很多在校用餐的孩子，我都建议家长给他们备好水果，每天午饭后，孩子们就在教室里吃水果。这一做法，受到孩子和家长的欢迎。孩子们年龄小，经常有个头疼脑热的。作为班主任，我总是在孩子出现不良状况的第一时间联系他们的家长，安慰他们，不必担心掉课，健康的身体是最重要的。

最后，要和家长多联系，多交流，共同促进孩子的发展。

我始终觉得，一个人的成长离不开家庭的影响。教师对孩子的影响再大，如果得不到家庭的响应与合作，必然是势单力薄的。所以我经常通过家长接送孩子的时候，表达自己对教育孩子的看法，反映孩子的在校表现和提出一些建议等等。

虽然工作一点都不轻松，但是生活是很充实的。一个学期不

知不觉中过去了，从学生进校到现在，学生从什么都不懂，到现在会认字，会表达，能与老师、同学进行交流，并能比较自觉地遵守学校的各项规章制度。

总而言之，班主任工作是一门科学，需要不断探索，在今后的的工作中我将不断努力，尽心尽责做好这一项工作。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇六

“教育需要激情，需要全身心的投入与无私的奉献；教育需要诗意，需要洋溢着浪漫主义的情怀；教育需要机智，需要把握每一个转瞬即逝的机遇；教育需要活力，需要以年轻的心跳昂扬地工作；教育需要恒心，需要毫不懈怠地追求与探索……”特别喜欢朱永新教授的这一段话，这也是我一直想要做到的。一年的班主任工作，我也一直在实践、在反思，努力把教书育人这件事做得更好！

我记得有这么一句话，如果你想给学生一杯水，你必须要用一桶水。可见，广博的知识，对于一个教师多么重要。所以，为了能让自己的专业知识再扎实一点，再宽广一点，在新任教师这一年，我主要读了以下书籍：《给教师的建议》、《第56号教室的奇迹》《班主任工作漫谈》、《心平气和的一年级》《正面管教》、《教室里的正面管教》、《窗边的小豆豆》《给我一个班 就心满意足了》等等。

在这一年里，我觉得看书是提升自己最好的方法。对于一个新班主任，这些书籍，就像一盏明灯，总能在我迷茫、不安的时候，照亮我前进的方向。比如，刚刚接到要做班主任工作的时候，其实，我是非常不安的，因为没有经验，也不知道从何做起。但是，在阅读了《心平气和的一年级》之后，我对于如何管理一年级有了一定的认识，并且把书中一些好的做法运用到我的管理和教学中来。每次实践获得成功后，我都会不断反思，并且更加坚定要多读书，多实践，多反思。以后，我会读更多更有益的班主任专业书籍。

说到班级，我觉得班级是这样的：一班一世界。为了让班级更加具有特色，在接手102班时，我就给102班贴上了这样的标签：快乐、与众不同、自主独立。在102班这个大家庭里，学生必须是身心愉快的，是能在快乐中学习，在学习中收获的；在102班这个大家庭里，学生必须是与众不同的，是敢于创新的；在102这个大家庭里，学生必须是学会自主独立的，自己能做的事情，坚决不麻烦别人。

关于如何经营好自己的试验田，我从以下几个方面入手：

### 1. 勤到班、多观察、多谈心

在一年级里，勤到班，非常重要。一年级的小朋友的各种行为习惯正在形成，作为班主任更应该勤到班，多观察学生在校的状态，发现学生与平时相差太远，就多找学生谈心。

### 2. 培养自己的小助手

让小助手来管理班级。这个想法，是在看完《班主任工作漫谈》之后，萌发出来的。在我看来，虽然一年级的小朋友看起来很小，但是，只要培养得好，小助手还是能很好地为班级服务的。从第一学期到现在，我先后培养了五个值日班长、一个大班长、语文科的学习组长、领队带队员等等。小助手，总能在班主任需要的时候，给予很大的帮助。

### 3. 让全体学生多参与班级活动

一年级的小朋友看起来很小，好像什么事情都没有办法独立完成一样。但是，事实不是这样的。第一学期，可以借助家长的力量，让家长陪着参与。第二学期，学生的更方面能力强了，就可以独立参与班级的各种大小事。或者，根据学生的能力，分配不一样的班级活动，这样学生既能参与到班级活动中，锻炼自身，又能在班级活动中，感受自己在班集体的荣誉感和归属感。

### 1. 遇到不懂的事情，积极寻求领导的帮忙

领导总是很热情的、包容的，总愿意替新老师排忧解难。特别庆幸，遇到的领导都特别友善，遇到不懂的事，就积极向领导请教。

### 2. 借助科任老师、同事的力量

作为新教师，我在科任老师身上，总能学到很多，并且积极与科任老师交流和沟通，善于与科任老师合作。

### 3. 借助家委会和全体家长的力量

组建家委是一件特别了不起的事，我发现家委对于班主任、对于班级活动，真的非常重要。

而对于全体一年级的家长，我的做法是：多给家长一些方法和指导。

多看书，然后把理论运用到实践中去。多实践，勤反思。反思后，再继续实践。

以上就是我工作一年的班主任工作总结。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇七

在不知不觉中一年过去了，孩子们从幼儿园的小朋友变成了真正的小学生，在他们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而有谁不明白一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用，在这个学期里我从以下几方面做工作：

### 一、开学准备工作：

布置教室，在教室的后墙上设计了“红花朵朵”的栏目，贴上每个同学的照片，给每一张照片一定的空间，在同学们表现好的时候给他们印上红花章。

二、每周做以下工作。

1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、自习课的管理，为养成学生自觉学习的习惯，我建立了班委互相监督制度，尤其在每周一教师进行政治学习的时候我让学生进行独立的管理班级，开始的时候有些乱，时间长了慢慢的班委学会了管理班级。

3、作业的布置，我们每天都有作业，作业的形式多种多样，有时是向家长汇报一天的学习情况、有时是给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情。

4、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

5、小组评比，每周评出一个先进小组。

6、每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育。

7、统计一个月来作业全交名单。

8、给班干部提建议，给班主任提意见。

9、树立永争第一的信心，积极参加学校的各种活动。

在这个学期里我们班参加了学校组织的“六·一”文艺演出，我们班的小合唱“小雨沙沙”获得一等奖，张敏同学的指挥赢得了师生们的赞许。我们班的赵冰花和张小梦同学参加了

卡拉ok比赛，分别获得二等奖和三等奖。

三、一学期以来我以：

- 1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。
- 3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。
- 5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。
- 6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！作为我的工作思路，关心关注每一位学生，始终以不让任何同学掉队为努力方向。

在一个学期的工作中我注重培养学生正当的兴趣爱好，组织了题为“我会做”、“我会说”、“我会记”、“我会写”“我能分辨”……的主题班会。教育学生明理、诚信。

在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇八

弹指一挥间，一个学期的时间随着日历的翻新早已飞灰烟灭。回头想想一个学期过来，虽步履蹒跚，跌跌撞撞，但在校长

的悉心指导和办公室各位老师的帮助下，使我这个刚走出校园，又重新走进校园，只有理论而没有实践的新教师学会了很多东西，这是一笔极其重要的精神财富。

现就这一学期班主任工作作如下总结：

## 一、掌握基本情况，制定相应对策

我们学校是“外来民工子弟学校”，学校的特殊性导致招收进来的学生也具有特殊性。很多学生的底子很薄，基础不好，在开学初的摸底考试中就已经暴露出了这个弱点，这无疑是对老师工作的一个大挑战。针对这一特殊性，在教学过程中，对于后进生，就需要给予特殊的照顾，首先是课堂上多提问，多巡视，多辅导。然后是在课堂上对他们的点滴进步给予大力的表扬，课后多找他们谈心，使他们懂得老师没有把他们“看扁”，树立起他们的信心和激发他们学习的兴趣。

最后是发动班上的一些优生自愿当后进生的辅导老师，这样不仅使优生的信心大增，学习更有劲，而且使后进生的成绩也能有所提高，不失为两全其美。在学期末的一次家长访谈中，很多家长都表明自己平时很忙，无暇顾及孩子的学习，有的甚至连孩子作业做完了没有都不知道问一下，这就使得很多孩子根本没有把老师布置的一些比如背书，预习新课等家庭作业放在心上，结果就导致第二天老师上课很辛苦。那我就利用课余时间多和家长联系沟通。当然，有些家长还是比较重视孩子的家庭教育，对老师布置的家庭作业也很配合，能够帮助孩子一起完成。

## 二、学会正确关爱，营造温馨班级

在班级中要营造一种平等、和谐、友爱的气氛，使学生能够感受着集体的温暖和同学间的友谊。不管对优等生，中等生，还是后进生，我们教师都有必要做到一视同仁，要做到“偏爱”后进生，严爱优等生，博爱中等生，针对不同的学生，

用不同的方法，而且我们都要有这样的态度：用百分之百的热情，去争取哪怕百分之一的效果。

### 三、塑造自身形象，赢得学生信赖

孔子早在两千年前就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”因此我努力做到以下两点：

#### 1、好学上进，不辜负学生

教好书是育好人的前提。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。因此，就需要不断地给自己充电，努力让学生喜欢上课，喜欢学习。

#### 2、尊重学生，不远离学生

俗话说：“严是爱，松是害，不教不管会变坏。”我努力做到真心爱护学生，严格要求他们，但是是在充分尊重学生的基础上严格要求的。

以上就是我对这一学期一点小小的总结。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇九

一个好的班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

### 一、把握班级情况

基本情况：从入学成绩来看，我班学生总体上处于中等水平，有个别尖子生及学困生。全班共有61名学生，有部分学生上



课经常趴桌睡觉、迟到；也有一些学生缺乏学习热情，无心向学。

## 二、注重班干部的培养

开学之后，我让班上学生进行自荐，由学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

## 三、加强行为养成教育

无规矩不成方圆，一个班级要有铁的纪律，一切行动听指挥，坚持步调一致，工作才能取得成功。作为一个刚步上讲台不久的新教师，我更加明白，在工作之初一定要严格要求学生，培养学生的纪律意识，才能确保班级工作的稳定有序。

在工作中，我坚持赏罚分明的原则：对学生积极进取的行为及时地进行鼓励，树立其自信心，引导其积极向上，也为其他学生树立起学习的榜样；对违纪的学生，我会对其提出批评，进行深入的思想教育，务必另其意识到自身错误。一个学期下来，班上学生纪律遵守情况有所改进，学生能够自觉遵守纪律，上课趴桌睡觉的情况减少了，迟到旷课的情况也大有好转。

## 四、将德育工作渗透到日常工作中

十年树木，百年树人。学生在学校里不仅应当学知识，更要学做人。在班级工作中，我坚持对学生进行道德教育，培养学生的好品格，帮助建立完善的人格。我从以下几点着手做起：

## 1、树立榜样

俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。学高为师，身正为范，班主任言行举止尤为重要。要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到；要求学生讲文明，讲卫生，班主任一定要做好。平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表，同时也赢得了学生的尊重。

## 2、寓教于乐，以多种形式规范学生行为

心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。

为此，我先后开过多次主题班会，如《班规我来订》，《遵纪守法、用心做人》、《崇廉敬洁》、《珍爱生命，遵守交通法规》等。如果这一系列的主题班会，学生都能够有所感悟，有所进步。

## 3、用心关爱学生

在这一学期里，我找学生进行过多次的谈话，进行了多方面的交流及沟通。我们班上的大部分学生是很明白事理的，只是在自制能力上有些欠缺。于是，我经常找学生进行深入地交流，了解学生是否有学习上或生活上的困惑，了解学生心理，对学生多进行鼓励教育，建立其自信心，维护他们的自尊心，引导他们全身心地投入到学习当中。

总的说来，通过这一学期的工作，我班情况基本稳定，学生对学习有较大的热情，学生成绩总体上保持在一定的水平，尖子生成绩突出，后进生有所进步。总之，在这一学期的班主任工作中，我也领悟了一个道理，对学生应严中有爱，以

爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇十

一学年的工作已经接近尾声，细细回顾，发觉自己又收获了许多，感悟了许多！

当一名教师不简单，当一名班主任更是不简单。需要无限的爱心、耐心，更要有如针般的细心，才能创造出让孩子茁壮成长的良好教育环境。

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲强的一年级学生，所以一个学期下来，给我最强烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；既要有强烈的前瞻性，又要将工作细致地落实到位。只有这样，才能使学生在班上健康、全面发展。

作为一年级班主任，我针对我们班学生活泼好动的特点，做了如下工作：

### 1、培养学生的好习惯。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。下期工作我依旧从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

### 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如校园运动会、班歌比赛，卫生评比等。在各项活动中，孩子们时刻想为自己的班集体争光，最后都取得了优异的成绩。通过黑板报、涂鸦墙展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

### 3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地、主动地帮助孩子，并及时和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。校信通更是搭建了家校联系的平台。通过一系列的活动，家长信任、支持与理解，让孩子越来越优秀！

### 4、加强班主任与科任教师之间的沟通

一班四十来人，不是自己一个就可以忙过来了，俗语说得好“三个臭皮匠，胜过一个诸葛亮”，所以，我和科任老师密切配合，只要集思广益，治班的方式方法会更有利于我们班孩子的发展与健康成长。

班主任工作简单而又琐碎。在今后的工作中，我还要努力做到以下几点：

- 1、做事要有预见性。做任何事都必须不仅要心细，更要勤思考，从学生的点滴不良现象就要马上考虑到更大更多的问题。一次跌倒不等于失败，我们更要感谢它的发生，因为它使我自己准确清晰地看到，潜伏在自己身上的不足，以后就不能

再发生这些事情。

## 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己宽容心不够，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从幼儿园出来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理千头万绪，工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平不断跃上新台阶。

教学工作依旧是学期工作的重要环节。本学期我的收获有以下几点：

### 1、集思广益，发挥集体的优势。

兴华公学是一个一直倡导团结合作的团体。我们组在张老师的带领下，精诚合作，每讲一单元都先集体讨论，画出单元重点，授课时，有针对性地去讲解。复习时，先讨论复习方法，评卷后，找出每个班的优势与不足之处，以便下一步更好地去辅导。并利用教研时间学习名师授课之道，讨论后逐步尝试在我们的教学当中。在这个集体中成长，很幸福！

## 2、培优补差，让鲜花和小草共同成长在阳光下。

培优补差工作始终贯穿于我们的教学工作当中，学期初，我就把学生分为abc三种□a类学生吃好□b类学生吃饱□c类学生跟得上。是我一直坚持的一个原则。具体做法有以下几点：

a□肯定学生的潜力，给学生充分的自信！“我一定能行！我是最棒的！”是学生每节上课之前的口号，让孩子在意识上感觉到：我很优秀！特别是c类学生，一旦发现他的闪光点，马上大张旗鼓地给予表扬，让孩子时刻感到：我进步了，老师很喜欢我！

b□找小帮手结对子。在这一过程当中□a类学生和c类学生在学习上和生活上互帮互助□a类学生更优了□b类学生也逐步跟得上。

c□找小对手共同进步。这种方法主要针对b类学生。这类学生往往是我们比较容易忽视的一个团体，但这类学生也是进步最快的一个团体。给他们找程度相当的人结对子，两个人同心协力，互比互赶，共同进步！

## 3、不足之处

我这个人干啥比较急性子，久而久之，也感染了学生，以至于部分学生总是慌张，马虎，不细心。要想改变学生，我首先要克制自己，有急到稳逐步过渡。这是我今后工作中最需要努力的地方！

“没有最好，只有更好！”在今后的工作中，我会一如既往地去努力！因为我爱这群孩子，因为我喜欢和孩子们在一起，有了这份爱，相信明天的教学之路，我会走得更精彩！和可爱的天使在一起，被快乐所包围着，被幸福所感动着，被忙碌所充实着！孩子们！我的生活因有你们而精彩！今后的工作中，我会因你们而时刻努力着。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇十一

一年级下学期工作接近尾声了，回想班级中的点点滴滴，所付出的辛劳没有白费。孩子们已经是真正的小学生，是校园生活中的一个起步阶段，很多的习惯都在将来的学习生活中起到无足轻重的作用。回首一学期的工作，有成绩亦有不足。就本学期的工作谈一谈。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，一年级则是良好习惯养成的最初时期。我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。对于这一点，我一直在努力中。由于我觉得孩子们要做到这点，真的很难。多数小孩都有这样或那样的问题。我根据一年级的孩子的特点，采取各种比赛来巩固学生的良好习惯。在教学中，我展开各种活动来鼓励孩子们，比如我会视察孩子们的优点，坐姿好的，上课表现积极的，路队走得好的，站的直的，爱劳动的，讲卫生等等我都给他们排排名，让学生感觉到他们有一些方面是值得肯定的，提升他们的自信心，一个学期下来我发觉成效很好。

我们班有37名学生，平时都是吃住在校园，每个星期放假回家一次。我作为班主任跟他们相处的时间很长，所以渐渐地培养出了感情，我很爱这些孩子。爱是无声的语言，是教师沟通学生思想和感情最有效的手段，想要管理好班级，必须关心、了解每一位学生。低年级的孩子会常常围着老师转，我也借机把孩子叫到身边，和他们聊天：告知他们这几天天气冷，要多穿衣服，避免感冒；学习用品够不够用；有什么开心与不开心和老师分享等等；还告知他们这几天进步了！今天和同学吵架是不应当的……在这种轻松的谈天氛围下，掌控好时机的，自然而然地提出对他们的一些要求，感觉这样的成效还不错。经太长时间的相处与感化，我发觉多数同学学习态度有所好转，学习比以前认真多了，生活的自理能力也得到进一步加强。

对于一年级的孩子来说，夸奖的成效是非常好的。平时，我会在跟他们谈天的时候告知他们：“你又进步了”，“你的字越写越漂亮了”；课堂上常常对他们说：“你真棒”！“你学得真快”！“你说的真好”……当我和家长交换时，常常听他们说起，孩子们回家说老师又夸奖他什么了，一脸兴奋，然后那几天表现就会特别好。班里多数同学都是这样，特别好的时候一定是老师夸奖多的时候，只要老师说你有进步了，他就表现得比谁都好，上进心也很强。

对于落后生，不鄙视他们，善于发觉他们身上的闪光点，鼓励他们一步一步自我完善。我班有几个落后生学习成绩很不理想，上课不注意听讲，作业常常不交，课上、课下纪律不能保证。对于这样的孩子如果只是批评、指责，他的自信心肯定会越来越少，乃至还会自暴自弃。我重视发觉他们身上的闪光点，多鼓励他们，下课进行个别辅导，对于他们身上的每一点进步，我都及时予以鼓励，培养他的自信心。对于落后生，我动员学习好的同学帮助他们，带动他们把学习成绩提高上去，组成一帮一学习互助小组。毛经过大家的共同努力，部分落后生有了很大的进步。

良好的学习习惯需要和家庭教育结合起来，我常常会通过短信平台与家长们交换，遇到节假日，我还会发短信祝愿他们，跟家长就向朋友一样，做起工作来也方便很多。我们班还有几个孩子的家长都在外地打工，他们在父母的关爱中得到的较少，对于他们我也常常与其谈心，多送暖和，家长们从外地打来电话，言语里充满了感激。

通过一个学年的班集体建设，我们一年级(2)班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，当然也存在着不足，如在差生的转化上还不够细致；班级常规管理上还不够健全；学生的安全意识还很薄弱。以后我将全力以赴连续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。



## 一年级班主任工作总结上学期教师篇十二

一年级学生由于年龄小，表现为活泼好动，自觉性很差，凡事总得有老师在旁看着。所以我把工作重点就放在我培养学生良好习惯上，首先是利用晨会课、思品课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成上课专心听讲、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。其次是让学生养成一些作业、读书的习惯。比如：每天在校生给老师检查，走读生给家长检查，并做好记号，然后才可以出去玩。另外我利用学生手边的课本，让他们做完作业一起看看课外书，这样既保持教室安静，也可以使学生增加课外识字量，对读书产生兴趣。还有就是让他们养成晨读的习惯，我要求学生到了教室以后就拿出语文课本读书，不可以离开自己的位子，由课代表监督完成。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。我带领学生积极参加学校的各项活动，这个学期学校开展的活动比较多，我帮助学生收集故事参加“知荣辱?树新风”讲故事比赛；选拔学生参加“迎六一?奥运梦想”现场绘画比赛，我班祝皖同学在比赛中获得区级一等奖；在庆六一活动中，我带领学生排练的两个节目都获得成功。通过这些活动使学生形成热爱班级的感情，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3类班干部：班长、劳动委员和各科课代表。并从班干中每天选出一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样就培养了小干部的能力。

本学期我把学生的联系电话存进自己的手机，以便随身携带，家长打来电话也一时，我总是耐心地和他们讲解、沟通，把

孩子时时刻刻的情况告之家长。在平时一旦发现学生在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，共同教育孩子。家长们也都非常信任、理解、支持我的工作，我感到很欣慰。这点也是我这学期自己觉得做得比较成功的地方。

良好的班风是育人环境的重要组成部分，如何抓好班风建设，更是班级管理艺术。开学初我精心设计，布置教室。一张张充满哲理的条幅上了墙，一条条洋溢着激情的名言认真书写在自己的身边。教室的后墙上是琅琅满目的“学习园地”和“红花台”表彰孩子们的日常行为习惯；“与书为友”记载着孩子们在读书活动中的进步和收获；“小画家”栏张贴着孩子们精美的画作；“一奖多星”栏里则使班级小明星们获得的各种荣誉奖状……教室里充满浓郁的文化氛围，真正做到“墙壁会说话，黑板有感情”，为培养学生德育工作的开展创造了良好的氛围。在这样的环境中孩子们耳濡目染，学习的劲头更大了，胸怀更阔了，理想更高了，真是“书香教室满书香，教师处处飘书香”！

一学期很快就过去了，班里的孩子基本上都适应了学校生活，对学校的各项规章制度也已十分了解，大部分也能够做到，应该说学生还是比较听话的。但是我还有很多做得不足的地方，比如工作还不够细致，对待孩子还不够细心。所以下学期我和孩子们要不断努力，把班级的方方面面建设得更好。

## 小学一年级下学期班主任工作总结

### 班主任下学期工作总结范文

### 小班班主任下学期工作总结

### 班主任下学期工作总结四篇

## 一年级下学期教师工作总结

### 关于班主任下学期工作总结三篇

#### 一年级班主任工作总结上学期教师篇十三

XXXX年春季学期,我担任尧一班的班主任工作,班里女生12名,男生18名。孩子们小,天真活泼,小脑袋学知识挺快,也一天到晚胡思乱想个不停,要管理好他们可有些不容易。本学期现已结束,本人将班主任工作总结如下:

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班会课、思想品德课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土,有了这块沃土,学生的个性才能百花争艳。我在班里组织跳绳,拔河等集体活动,最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感,展示学生各方面的才能,发展个性,逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

平时关心爱护班里的每一个学生。多我多关注那些表现不太好的同学,多留意他们的学习情况,抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们学习上有困难的时候,耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况,及时和家长联系,向他们了解情况,耐心地做好他们的学习工作,使每一个孩子都能扬长避短,健康地成长。通过一系列的工作,使学校、家庭密切配合,更好地教育了学生。

在这一学期来看,该一年级班学习成绩是不错的,但是也有部分学生不认真学习,不喜欢学习,对学习不好的主要原因是:

(1)、基础知识、书写较差,读书不认真,不出声,仅是动动口做个样了。

(2)、布置作业多数不完成。对于那些不想学习,书写差的学生进行谈话教育,使其在思想方面上加于重视,并作为一个班主任就与自己心与学生心互相交流,让他们也认识到老师也有过去的事是怎样学的。并且作为一个学生就应认真学习。

这样是进行心理教育。学习好的同学去帮助较差的同学,与组为单位,帮助差生,到周会上评出较好的有进步的同学进行表扬,这样学习风浓了,学生的学习成绩有很大的提高。总之,社会是在不断进步的,随之孩子的思想也是不断在更新的,所以在班主任工作中,要想把班级管理得井然有序,让学生紧紧凝聚在班集体的力量中,需要作为班主任的我不断开启思维,努力探索,掌握更多、更先进的经验和方法,争取在不久的将来能使我在班级管理中拥有更多丰富的经验,争取迈上一个更高的台阶。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇十四

我担任一年级( )班的班主任工作。我班共有53名学生,其中男生29人,女生24人。我按照制订的班主任工作计划去执行,并且较好地完成了学校布置的各项工作任务。学期结束了,我把主要的工作总结如下:

### 一、常规工作

#### 1、培养学生的良好习惯

一年级学生由于年龄小,自控力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班会课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习

中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## 2、培养良好的班集体

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如运动会、绘画等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们打扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。通过黑板报展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

## 3、培养有管理能力的小干部

班干部是老师的得力助手，选拔一个有能力的班干部至关重要。一年级学生年龄小，能力强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的能力。

## 4、加强与家长联系

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一但发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

## 二、月训练工作

小学工作总结班主任工作中，我严格将“月训练重点”和“月主题教育”活动紧密结合，扎实有效的把学生的养成教体育落到实处。在班会课上提出每月的月训练内容的具体要求，严格按照学校要求细化每项工作。在五月份的月训练中我班被评为优秀。

在每次主题教育中，我都会公开让孩子们选举“文明礼仪小标兵”，以激发他们的参与意识，努力开展一些有教育意义的主题教育，让孩子们在活动中养成良好的习惯，从而达到月训练的目的。只是由于一年级孩子小，组织能力差，所以在每次活动中，孩子们的参与积极性不高。这点值得我反思，我将努力改进。

### 三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足

#### 1、预见性不强。

总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。我想，尽管我班主任工作的经验欠缺，但如果用心去当，按照郝校教我们的“三勤”，就是“眼勤”，“脚勤”，“嘴勤”的工作能落实坚持下来，工作一定会做好。

#### 2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较激进，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更

要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

### 3、处理好管与放的关系。

虽然一年级的的小学生很小，但是老师也应该处理好“管”和“放”的关系。老师要管很多事情，小到学生的坐立行走，穿着打扮，大到学生的思想动态，学习状况，品德情况以及班级的建设和发展，如果老师早晚跟班，无所不管，甚至充当“管家”、“警察”或“保姆”的角色，这种管理有利，但弊大于利，管得过多过死，容易造成学生依赖性强，创造性弱，独立性差，缺乏自我教育与自我管理能力，也容易使班主任陷于杂务，疲惫不堪，不利于自身的完善与发展。

班主任的工作是辛苦的，也是快乐的；班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇十五

班集体是作育门生个性的沃土，有了这块沃土，门生的个性才能百花争艳。天天我总是跟门生差未几时间到校，放学后和门生一起搞好教室干净卫生工作，使门生养成渐渐养成热爱劳动的好风俗，并意识到自己是班级的一份子，时候想为自己的班集体争光。通过展板展示门生各方面的才能，发展个性。渐渐形成一个健康向上、联合协作的班集体。

好的班集体，必须有一个好的班级向导核心。本学期自开学来，我故意识地通过各科活动观察和发展并挑选了一些关心集体、联合同窗，有肯定构造本领和奉献精神门生来担任小助手。并加强对小助手的作育、教育，做到既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强引导。分外是对小助手的要求更加严格，要求他们以身作则：如天天佩带红围巾等，学习成绩良好，联合同窗，处处起模范带头作用，做教员的大力助手。经过不断的作育和积极，终究进步了门生小干部的

工作本领，让他们分工协作，使门生自己治理自己，渐渐形成杰出的班风意识。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇十六

在这半年里，我和我的学生一样，都在一个全新的环境不断地适应学习成长。回想这一年的班主任工作，有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足和遗憾。现总结如下：

### 一、教育方面

#### 1、强化日常行为规范教育

对于刚入学的新生，由于年龄小自制力差纪律涣散，所以培养良好的习惯是重要的，所以从开学我就着重抓学生日常行为规范的养成教育。首先我利用晨会班会这块阵地，让学生明确应该具有哪些良好的习惯，让学生心里知道应该做到哪些；不应该做哪些。然后我以课堂生活为主体，结合大间操等班级的各项活动，加强学生的课堂纪律，常规礼貌，卫生等基本行为规范的教育。对于新世纪的孩子，他们的自制力特差，还要随时随地不断地提醒，向坐姿要端正，物品摆放要整齐，诸如此类的活，每天不知道要说多少遍，班主任的工作就是一个唠唠叨叨的工作而小学一年级的班主任更是如此，在这一年的工作里我真是实实在在地体会到了。

学生良好习惯的培养很重要，但是任何事物的发展光有外力的推动是不够的，还要他的内因起作用，培养学生的好习惯，更是如此。所以我在班级开展了“比一比谁的红花多”竞赛，比一比课堂谁听讲认真，谁的物品摆放最整齐，谁的座位下地面最干净，谁能按时完成老师布置的每项任务，等等各个方面，都比一比，看谁做得好，得到的小红花多。而且我还将学生平日表现的成绩与期末三好学生的评选挂钩，这样不断地激励学生，调动他们的积极性，让他们主动养成良好的习惯。



良好的教育体系还应该有家教教育的充分参与。在这一年里我还积极争取家长的配合，每一个家长都对孩子充满希望，只要教师提出的要求合理，对学生有利，家长也是会全力配合的。在去年的寒假里，结合学生的年龄特点，我班开展了培养学生自立能力的活动。为了培养学生的自立能力，在假期里，我们布置了一项作业：要求学生每天能主动地帮助父母做一件自己力所能及的事，并且要求自己的事情坚持自己做。完成这项作业的场所在家庭，所以我们请家长为自己的孩子打分。评一评孩子在假期里表现如何，家长对此种做法反响很好，普遍认为孩子在家里不像以前了，家长指使也不动，现在能主动帮助父母做事了。我们班的徐大衡同学，有段时间总是不能按时按要求完成作业，我同他个别谈了几次话后，效果也不明显，后来我通过家校联系卡将他的在校表现告知家长，并希望得到他们的配合。最后在家长的监督和我的严格要求下，它能够按时按要求的完成作业。这样的例子还有很多，通过家校联合，不但让家长充分参与了学生的教育和管理，让我也不再是孤军奋战了。

## 2、加强安全教育

安全教育是重中之重，在安全教育方面我主要从两个方面进行，一是结合重要的节日、约纪念日等对学生进行安全知识的教育，三月份的最后一个星期，是中小学生的安全教育日，在那天的晨会上我通过讲述一些惨痛的事故，让学生看到不安全带来的残不忍睹的后果，意识到安全的重要性，同时我把这一周定为安全教育周。课后让学生向爸爸妈妈搜集一些有关安全的事故和一些与安全有关的知识，让他们把听到的或看到的在晨会上讲一讲，最后在本周的班会上请学生谈谈自己的感受，并说一说以后要怎样做，让学生自己动脑想也调动家庭的教育的积极参与从而达到安全教育的目的。二是抓住班级中发生的每一件不安全的小事，不失时机随时随地的教育。像有的同学从讲台上往下跳摔伤了，我就向学生进行一些校园安全的教育。作为一年级班主任，要多想先想哪些变化会带来不安全的因素，就要多讲先讲。比如上学期冬

天学校运进了一些取暖煤，堆了一大堆，我就想到了一定会有学生淘气好动到煤堆上玩，那么有可能发生摔伤等事不安全。所以我马上对学生进行安全教育。将一些安全隐患消灭在萌芽中。

### 3、关心爱护每一个学生真心体谅每一位家长

我是一名教师，也是一个母亲，一个孩子的家长，我的孩子和我的学生差不多大，所以在工作中，每当学生有事情发生时，我常常这样的问自己：如果是我的孩子我会怎样做？我会希望老师怎样做？我想当家长把孩子送到学校，交到老师手里的时候，不单单让老师去关心他们的学习，还要关心他们在学校的一切感受，包括身体上和心理上的。尤其是对这些刚刚离开母亲的怀抱，还没有学会如何适应学校生活的新生们。家长肯定不放心，所以在刚担任一年级班主任时，我就下决心，要用我的行动来赢取家长的信任。所以在这一年里我力争每天在学生到校之前来到学校，每天放学把学生送到校门口，让家长感觉到只要学生在老师就在，天冷的时候为学生穿好棉衣，下雨的时候为学生穿好雨衣，带好雨具，对生病的同学要格外的照顾等等，从这些生活的细节入手，让家长感受到老师的细心与体贴。就在这学期，我们班的刘建盛同学，在下课时自己不小心摔了一跤，膝盖划破了皮，虽然上了药水，没有什么问题，但是我想当孩子带着伤回家，做父母的心理肯定不是滋味，所以我写了一份家校联系卡，告知孩子在学校发生的事情，以表达了我的担心，希望他们带孩子检查检查。我想虽然是短短的几句话，但对家长来说是一份慰藉，让家长也感受到了老师对孩子的关爱，同时也换取了家长对学校 and 老师的放心。

作为一名教师应该公正的对待每一个学生，绝不能拿学生的成绩来衡量教师要对其付出多少爱，相反对那些学习成绩较差的学生应该给予更多的关心，让他们有自尊，有自信心地学习生活。我们班的王柄陈同学由于从小在一个单亲家庭长大，养成了一种特别内向孤僻的性格，不愿与人接触，其他

同学也不愿意和她玩，当我同其他同学了解他以前的表现时，学生说：他在幼儿园就这样，开学一段时间后，我发现他上课不爱发言，学习成绩也不太理想。而且有些同学还瞧不起他，了解了他家庭的原因，我想，首先我应该让他有自信，于是上课时我故意提问他一些简单的他能答出来的问题，然后我就在全班同学面前大力地表扬他，有时要他帮我做一些力所能及的事，并且不失时机地表扬他，下课时有意的在同学面前与他说话。一年级的孩子有很强的向师性，教师喜欢的，他们也喜欢。慢慢地，只有我们俩的说话圈子，参加的人越来越多，而在谈话中我始终引导学生以王柄陈为中心让学生感受到我对他的喜爱和器重，就这样渐渐地同学爱和她说话了，他也开朗了许多，下课时能主动与同学玩耍。

教育冰心老人说“有了爱变有了一切。”爱是一种无声的语言，爱是一切行动的指南，只有老师，家长和学生的心灵相通，才会在教育这片沃土上开出朵朵美丽的小花。我想只有让教师与爱牵手，才能谱写出美丽的篇章。

## 二、教学方面

一年级语文教学主要以识字、写字为主，在识字教学中，我提倡自主识字和合作识字，让学生自己动手制作识字卡片，在课堂上读一读自己的识字卡片，比一比谁认识的字多。同时以小组为单位，比一比那个小组最快完成课堂上的识字任务，这样调动学生的积极性，好的带动差的，快得教慢的，小组成员之间，互相帮助互相合作，以便更好的完成学习任务。

在写字方面，我提出要质量不要数量，对于现在一年级的学生，他们在在幼儿园时已经开始写字，由于各种原因造成了他们很多不良地书写习惯，所以在一年级培养他们良好的书写习惯就显得尤为重要。为了能让学生重视写字，家长重视写字，我把学生的写字成绩作为期末三好学生评选的重要参评标准。在语文教学中，我还重视朗读教学，加强朗读训练，

以提高学生的朗读水平。比如在教学《要下雨了》一课时，我们举行了一次朗读比赛，全班分成十个组，进行分角色朗读比赛，通过比赛激发学生的兴趣，让学生爱上朗读。

在数学教学中，我重视直观教学。小学一年级的学生抽象思维较差，而形象思维较好，根据这一年龄特点，在数学教学中我很重视直观教学。例如在学生认识长方体、正方体、圆柱和球形物体时，我让学生从家里找来药盒、水瓶，还有一些玩具像玻璃球魔方等，将这些东西根据各种形体的特征进行分类，分类后引导学生认识这些形体特征，教学效果很好。还有在教学加减法应用题时，我也尽量利用图片直观地给学生们进行演示，这样学生就能搞清数量关系，能够正确地解答问题了。

总之在一年级数学教学中我充分利用直观教学化抽象为具体，以激发学生的学习兴趣，从而收到良好的教学效果。

### 三、班级管理

在班级管理中，我提出“做自己的主人”，对于初入学的新生，班集体这个概念还很模糊，所以我告诉学生这个班集体就是我们的家，每个同学就是这个家的成员，也是这个家的主人，这个家的好和坏，就取决于每个同学怎样做，以激发他们的集体荣誉感，当有学生违反纪律，比如有同学随便往地上扔纸了，我就请学生评一评，他这样做让我们这个家变好了还是坏了，让学生参与教育，以达到在教育个体的同时，也教育了群体，同时我让每个学生都有机会参与班级的管理。对于一年级的学生，他们还不知管理是何物，所以我就从能看得见、摸得着的卫生工作入手，培养他们有条理细致地做事情。

在这学期我们班实行值日生轮流值，按座位顺序，每天四个同学，利用间操时间值日，并要有足够的耐心教他们如何扫地、擦黑板、排座位、拖地，值日后扫除工具的存放，还要

提醒他们还有任务没有完成等等，这样经过一段时间训练之后，学生在不用提醒了都能自觉的值日，认真地扫除。

选拔和培养班干部。现在的孩子都是家里的“小皇帝”“小公主”，“饭来张口衣来伸手”特别的任性和自私。所以对班干部我提出了一个要求：要想管人，先要管己，想要人爱先要爱人。首先要做好自己份内的事，其次要主动的关心同学和帮助同学。对于有些有能力的同学还要不断地培养他，比如对同学说话的语气，还有工作的方法等，加以指导和改进，争取使他们成为一名优秀的班干部。

#### 四、其他方面

在这半年里，我认真完成了学校布置的每项工作，比如本学期的文艺汇演，虽然我们的学生年龄小，接受能力较差，但是我还是精心的选择节目，认真地排练节目，虽然中间付出了很多，但当台下响起热烈掌声的时候，我知道我收获的`远比付出的多。

回想这半年的工作中，我虽然在各方面付出了很多，但也留下不足和遗憾，比如在培养学生良好习惯方面我做了许多的努力和尝试，但是仍有一些学生的习惯还很差，我想良好的习惯不是一朝一夕就能养成的，这还需要我在以后的工作中不断地改进和努力。

回想这半年的生活，我想用老舍先生养花中的一段话来总结：有喜有忧，有笑有泪，有花有果，有香有色，既须劳动，又长见识，这就是工作的乐趣。

### 一年级班主任工作总结上学期教师篇十七

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动，如广播操比赛、

跳绳比赛、拔河比赛等活动。每天一大早，我总是跟学生差不多时间到校，一到学校就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如：写字、朗读、口算比赛等，利用黑板报开展绘画比赛，每两周就让学生分组出黑板报，展示学生各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地通过开展各科活动观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：如经常佩戴校徽、穿校服等，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生自己管理自己，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇十八

本学期我继续担任一年级(1)班语文教学以及班主任工作。本着一切为了学生的发展为前提，尽自己最大的努力较好地完成了本学期的教学任务。下面将我的教学工作做如下总结：

做到课前认真备课，撰写教案，课堂上以积极饱满的情绪投入课堂教学，尽力为学生创造一个轻松有趣的学习氛围，对学生以表扬激励为主，并且在教学的过程中不断反思，逐步完善自己的课堂教学。

在语文教学中注重培养学生的朗读能力，教给学生朗读方法，对学生进行朗读训练，并且尊重学生个人的朗读体验，不断激励表扬学生。写字是语文教学的重点，在语文课堂上我注

重让孩子自主识字，观察关键笔画，并且严格要求学生按笔顺写字。

每天早读坚持让学生读《日有所诵》，午读坚持让孩子读课外书，并且鼓励孩子在完成作业后坚持半小时的课外阅读。

良好的学习习惯是小学阶段培养的重中之重，一年级下学期孩子的学习习惯相对于上学期有了进步，但是仍然存在着一一些问题，这学期我主要从以下几个方面培养孩子懂得学习习惯，包括本文具的摆放、课堂上的举手发言的习惯、认真倾听的习惯，正确的认读书和写字姿势等。

对布置的作业进行认真及时的批改，针对错误较多的题目进行集体订正和个别错题单独辅导，并且对孩子的错题进行及时复批。

总之，本学期师生共同努力下，学生有了很大进步。很多学生以养成了良好的`学习习惯，理解能力逐渐增强，并积累了许多语文知识，我内心感到非常充实、安慰。我会继续努力！

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇十九

邵陶香在不知不觉中一年过去了，孩子们从幼儿园的小朋友变成了真正的小学生，在他们成长的历史长河里，一个学年也许只是微不足道的一小段，然而有谁不明白一年级的学生无论是行为习惯的养成还是学习方法的指导，都具有无足轻重的作用，在这个学期里我从以下几方面做工作：

- 1、布置教室，在教室的后墙上设计了“红花朵朵”的栏目，贴上每个同学的照片，给每一张照片一定的空间，在同学们表现好的时候给他们印上红花章。

- 1、值日生日记，值日生档案，班级日记。

2、自习课的管理，为养成学生自觉学习的习惯，我建立了班委互相监督制度，尤其在每周一教师进行政治学习的时候我让学生进行独立的管理班级，开始的时候有些乱，时间长了慢慢的班委学会了管理班级。

3、作业的布置，我们每天都有作业，作业的形式多种多样，有时是向家长汇报一天的学习情况、有时是给家长唱一首新学的歌曲或向家长讲一件在学校里发生的有趣的事情。

4、检查学生的行为规范和个人卫生，由学生自己检查，并指出不足。值日生小结，总结当天的值日情况，提出问题并建议改正措施。

5、小组评比，每周评出一个先进小组。

6.每周组织班会，由班干部找班会主题，利用班会来渗透素质教育

7、统计一个月来作业全交名单。

8、给班干部提建议，给班主任提意见。

9、树立永争第一的'信心，积极参加学校的各种活动。

在这个学期里我们班参加了学校组织的“六.一”文艺演出，我们班的小合唱“小雨沙沙”获得一等奖，张敏同学的指挥赢得了师生们的赞许。我们班的赵冰花和张小梦同学参加了卡拉ok比赛，分别获得二等奖和三等奖。一学期以来我以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就像回到了家里一样。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。



上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

作为我的工作思路，关心关注每一位学生，始终以不让任何同学掉队为努力方向。在一个学期的工作中我注重培养学生正当的兴趣爱好，组织了题为“我会做”、“我会说”、“我会记”、“我会写”“我能分辨”……的主题班会。教育学生明理、诚信。在小干部的培养方面，我让每个同学都有当小干部的机会，让每一位学生都找到适合自己的职务，让学生学会自己管理的同时学会管理班级，让班干部成为教师的得力助手。同时我还充分利用家长会、家访，加大对学生的了解面，并与家长联合教育学生，对学生的表现作好跟踪，及时把学生在近期的表现反馈给家长，并从家长的评价中，获得学生的全面信息和宝贵意见。在自身工作方面，我努力争取家长的理解和认可，得到了许多家长的好评。通过一个学年的班集体建设，我一年级二班已经成为一个健康、活泼、乐学、奋发的班集体，以后我将继续努力，让每一位学生生活在团结的集体中，在集体中健康全面的发展，把各项工作做得有声有色。

## 一年级班主任工作总结上学期教师篇二十

### （一）、培养学生良好的习惯

#### 1、低起点

一年级的学生，只有六、七岁，他们年龄小，依赖性强，动手能力差，加上现在大多是独生子女，长辈宠爱有加，有些学生习惯不好，有的甚至刁钻任性。但是教育切不可太心急，拔苗助长。因此，我的工作讲究了耐心，对学生所设定的目标要求起点低，学会换位思考，站在学生的角度设身处地地考虑他们的承受、掌握情况，学生才能踏踏实实、循序渐进，步步走好。也才能树立学生养成良好行为习惯的自信心。

## 2、细要求

对一年级学生的习惯要求不能太空洞，太笼统，要近，要细，要小，要实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。所以本学期，在上一学期训练的基础上，我又逐步强化课堂纪律和课间纪律。各任课老师都反映本学期孩子进步很大，纪律较上学期有明显进步。

## 3、强训练

提出了一些细小的要求，如果不进行扎实有效的训练，等于是空话一句。而且训练要严格，要有一种不达目的誓不罢休的'耐心。如为养成学生的文明行为，我按学校的要求要轻声、慢步、右行，不随便撕纸，外出做操要走整齐，同学之间不踢不挖不咬。这样几次三番强化训练，行为要求已深入学生心田，并化为自觉行为，良好习惯也就慢慢养成了，效率也提高了。

## 4、常评价

## 5、勤引导

一年级的学生天真活泼，对小学生的生活充满好奇，但他们明辨是非的能力较弱，有时不知道什么是对的，什么是错的。这就要班主任老师的指引和教育。我充分利用班会时间教学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让他们在内心深处明白哪些行为是对的，哪些是不对的。面对一年级的学生我管理的想法是目标近一点、范围小一点、内容实一点，时时处处向学生进行有针对性的思想教育。对于学生的点滴变化都记在心里，当学生有进步，有缺点错误，行为有偏差，都及时和他们谈心，肯定好的，给以鼓励；指出错误，予以纠正。

（二）、创造与孩子相处的轻松氛围。

把微笑送给学生。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。面对一年级的孩子我拥有一种特殊的教育手段——微笑。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生遇到困难时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。