

最新校园实践周的总结高中(模板9篇)

军训总结可以帮助我们分析和总结军训的经验和教训，为将来的训练和生活提供指导和借鉴。在这里，小编为大家整理了一些写作军训总结的技巧和心得，希望能给大家一些启示。

校园实践周的总结高中篇一

20__年5月，我在带队老师的带领下在喀什银瑞林国际大酒店实习，在5个月的时间里，我深深的体会到服务工作的辛苦，也了解了一些做酒店服务工作的要领，也仿佛成熟了许多，知道了珍惜，学会了忍让、宽容，懂得生活，了解了艰难。在酒店里很多人一眼就能看出我还是一名在校的学生，有人说从脸上就能看出来，就是因为社会经验还不够，才会表现出些许稚嫩吧！

我在酒店的工作很杂，早上九点到下午五点半，下午三点半到晚上十二点，晚上十二点到次日早晨九点，在这期间，有打扫卫生，有摆会场，有接待会议，有冲洗花，有搬花，有洗地毯，有吸地毯，有墙面补缝，有大理石磨光，有开荒，还有帮忙中餐传菜。虽然时间有些长，但是，热情而年轻的我没有因此而懈怠。因为我认为这是一种激励，明白了人生，感悟了生活，接触了社会，了解了未来。在学校，也许会有人告诉我们去做什么，怎么做。然而这里却不是，一切都是由自己去做，并且要很努力的去做，一项工作的效率就会得到不同人的评价。在学校，对于不怎么表现的我来说就只有学习的氛围了，为了取得更好的成绩而努力。在这里，大家都是为了取得更好的报酬而努力。其实这也是一种学习，学习看是做事，随机应变。

刚开始一个人单独做服务的时候，还是会紧张。有时都不敢看客人的眼睛，倒茶水几乎都是无声服务，后来，渐渐对一切都熟悉起来，做服务时胆子也变大了，可以回答客人会议过程中遇

到的问题了,在同事不会调投影仪和话筒时去帮忙了,在服务过程中我接触到了形形色色的客人,在工作中既受到过客人的表扬,也因为服务时操作错误,受到过经理的批评.

通过实践锻炼我在任何环境下的忍耐力,坚持毅力!丰富自己的思想,加深自己对社会的认识;切身了解社会服务市场的目前状况,为将来自己进入社会做好准备。熟悉酒店服务环境,服务模式,为将来全面发展打好基础。通过自己亲身体会,以及领导们的现场指导,学到了许多学校学不到的宝贵经验。酒店实习是对我的一次综合能力的培养和训练。在整个实习过程中充分调动我的主观能动性,深入细致地认真观察、实践,使自己的动手能力得到提高。通过和前辈的交流以及接触不同类型的人,增加自己的社会交际能力。学习到一定的管理能力,俗话说“知人善用,此乃王道”。学会处理好人与人之间的关系,尤其是和自己同事之间的关系!处理好关系,才能让自己更好的适应不同的环境,也能让自己得到很多人的帮助。

目前,酒店事业发展的越来越快,酒店管理也越来越受到重视。谈到酒店管理我们很容易想到服务质量,酒店服务员是直接和顾客接触的重要环节,服务员的服务水平常常是许多顾客选择酒店的一把重要筛子。以下是我对于这个五月酒店实习的一些经验总结:

(一)、素质篇

(二)、效率篇

(三)、技能篇

服务应该注意流程顺序清晰,服务流畅,无论是倒茶还是摆场都要动作规范。不能忘记“热情服务,微笑服务”这一理念,有的员工在开始的时候很注意,到后面就开始松懈了,所以说服务质量对酒店的营业质量是具有深刻影响的,要严

格把关才是。一方面，服务员的技能应该在正式上岗之前就先培训好，通过了考核才允许上岗；另一方面，服务工作的质量还应该在工作过程中不断提高，不能一成不变，而应该按照顾客的要求做出相应的改变。

作为一名服务性质的工作人员，我想学习工作的目的不在于通过业务考试，而是为了获取知识，获取工作技能，换句话说，在工作中学习是为了能够适应社会的需要，通过学习保证能够完成将来的工作，为社会作出贡献。然而步出象牙塔步入社会是有很大大落差的，能够以进入社会实习来作为缓冲，对我而言是一件幸事，通过实习工作了解到工作的实际需要，使得学习的目的性更明确，得到的效果也相应的更好。

校园实践周的总结高中篇二

我们于早晨8：00从北大逸夫二楼前出发，经过光华楼、图书馆、燕南园、李大钊铜像、蔡元培铜像，到达未名湖南岸，看到翻尾石鱼，出北大西门，穿过蔚秀园、承泽园、海淀公园、柳浪庄、北京城市绿化隔离带，到达颐和园南如意门，观看门外的京密引水渠，之后从颐和园南如意门进入颐和园，到达昆明湖南岸，沿西堤到达万寿山和东宫门，结束实习。沿途就绿化、建筑等自然和人文景观做了一定的调查，获得了一定的资料，也得出了一些自己的思考和结论。

1、关于一条有争议的路

走进北大东门，可以看到的是一条宽阔笔直的大路。作为北大少有的几条宽阔笔直的大路之一，它是一条争议颇多的路，路边整齐的人工保养得很好的草坪宣告着现代化和国际化的全新的北大。这条路周围集聚着北京大学比较现代化的建筑群——理科一号楼、二号楼、逸夫一楼、逸夫二楼、逸夫苑、理科教学楼等等。而在这条路的尽头又是富有传统韵味的仿古式楼群。

很多人认为，路面的宽阔与笔直与周围建筑的仿古式屋顶不大协调。除了整齐的人工草坪，路的两面是栽种得整齐得近乎过分的小树，而路的尽头则是生长多年的高大而遮荫的大树，不协调的感受更加强烈。

这大概就涉及到了所谓的“视觉适应性”。在很多时候，我们很少考虑特定的环境，只是单纯地去套用一种看上去很好很先进的模式，而忽略了特定环境对建筑等人为设施的特殊要求。

也许这也是规划中的一个问题。就如同北大校园中随处可见的新式建筑与老式建筑的交相辉映，也许不能算是完美的选择。

2、校园里的世外桃源——燕南园

燕南园是北京大学燕园众多园林中较小的一个，园中只错落着十几幢精致雅洁的二层小楼和平房小院，这里是北大教授一个住宅区。人们常说，“北大的名教授不一定都住在燕南园，但燕南园住的都是名教授”。单说50年代，燕南园里就住着马寅初、汤用彤、周培源、冯友兰、朱光潜、思想专题陈岱孙、侯仁之、林庚诸先生，后来又搬进来王力、魏建功等先生。冰心女士执教燕京大学的时候也曾经在此生活过。这足以反映其内涵的深厚与文化积淀了。

校园实践周的总结高中篇三

为了组织好我校的“敬老月”活动，充分体现关爱老年人的精神风

貌，学校党总支研究决定，由学校少先队负责此次活动的开展。校少先队首先制定了开展“敬老月”活动计划，得到了校领导的高度重视和大力支持，学校领导组织全体教师召开有关会议，向全体教师传达了开展“敬老月”活动计划；十

月，以部门、年级组为单位组织教职工两次学习了《关于加强老龄工作的意见》、《优待老龄人规定》，组织离退休人员学习《关于加强老年教育工作的意见》、其次，召开了各班队会，要求各班，各中队从实际出发，开展各具特色的爱老敬老活动；第三，利用国旗下讲话、校园广播站、板报等各种宣传形式，大力营造爱老敬老的舆论氛围，强化了全校的爱老敬老意识，使这次“敬老月”活动丰富多彩，得到了社会上老年人的好评。

敬老月期间，全校积极主动为学校周边老年人办好事、实事。活动中，要求全体师生先从关爱自己身边的老人开始，帮助他们，给他们带来幸福和欢乐。而后扩展到关爱周围的孤寡老人和贫困老人，和他们聊天、谈心，使他们的心理不再孤独，并为他们干一些力所能及的家务活，使老人感受到春天般的温暖。在宣传活动中，各个中队为他们讲解有关老龄方面的知识，积极倡导每个家庭关心、爱护老人，通过宣传在全校营造出了关心老年人、支持发展关心老龄人的浓厚氛围、。为孤寡老人和贫困老人送温暖。深入开展“关爱老龄人活动”，发动全校，在“敬老月”期间，走访慰问孤寡老人和贫困老人，为老年人表演节目、剪指甲、梳头等一些力所能及事情，进一步培养少先队员爱老敬老的思想品德。

校领导在“国庆节”节日期间，积极开展了慰问病困离退休职工活动，为病困退休职工送去了温暖，确保了离退休职工过一个欢乐、祥和的节日。

在“敬老月”活动期间，我们开展了《老年法》的宣传教育活动，强化维护老年人合法权益的意识，发挥调解组织的作用。使尊老敬老活动真正落实到实处。

这次活动加大了对特困、孤寡老年人的帮扶助养力度，弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德和邻里互助的道德风尚。通过活动开展，大家不仅奉献了爱心，认识了许多老同志，也学会了关爱自己的家人，珍惜身边的美好生活！不仅弘扬了

尊老、敬老、爱老的传统美德，而且陶冶了学生的情操，还增强了学生的社会责任感，共同营造和谐的社会。

校园实践周的总结高中篇四

社会实践作为我国高等教育的一个重要组成部分，在我国高等教育中发挥着不可替代的重要作用，近年来，大学生社会实践已然成为教育界的热点话题，同时，大多数大学生们已经认识到了社会实践的重要性。大学生参加社会实践活动，能够促进他们对社会的了解，提高自身对经济和社会发展现状的认识，实现书本知识和实践知识的更好结合，帮助其树立正确的世界观、人生观和价值观。把握当前大学生社会实践中的问题，才能充分发挥社会实践在大学生思想政治教育中的作用。那么，大学生社会实践的现状究竟如何，本研究报告将初步回答这一问题。

为了了解大学生社会实践的现状，调查小组以齐齐哈尔大学为例，采用问卷调查的方式，运用抽样调查的方法，对齐齐哈尔大学部分大学生的社会实践情况进行调查，以下是社会实践的现状描述及分析。

1、频率及类型分析：

(1) 大多数同学偶尔参加一次社会实践，少部分同学经常参加和从未参加过，参加社会实践的频率少，参加社会实践的热情不是很高，没有从根本上认识到社会实践的重要性，导致这一现象的原因可能是参加社会实践的机会少，学业繁忙，提供社会实践的岗位少。

固定工作，时间连续，在暑假或寒假这样较长的时间里，有一部分同学在外打工，赚取来年的费用；随即工作，时间不定，这种情况一般是刚来大学的新生，他们不知道自己喜欢做什么，先尝试做一下兼职，大部分时间用在适应大学生生活上。46.41%的大学生参加志愿服务，说明部分大学生思想道

德素养较高，志愿服务的观念端正，有着崇高的思想道德情操。大学生参加志愿服务既是大学生本身的一次磨练，增加阅历，认识自我，提高大学生的思想觉悟、陶冶良好的道德情操，了解当今社会的现状，同时也是一种积极报效祖国的实际行动。比如义务支教，为国家的教育事业贡献力量，缓冲部分地区教师资源不足的现象，为贫困地区的孩子带去希望，狭义地说，发挥自己的价值；广义而言，则为国家的教育事业贡献力量，用自己的微薄之力支持着教育事业。同时，少部分同学做个体小生意，说明有一些同学具有自主创业的精神，当下，各地区、各有关部门要把高校毕业生就业摆在当前就业工作的首位，采取切实有效措施，拓宽就业门路，鼓励高校毕业生到城乡基层、中西部地区和中小企业就业，鼓励自主创业，为支持大学生创业，国家和各级政府也出台了相应的优惠政策。

2、大学生社会实践内容与学业的关系

调查结果显示，87.53%的大学生认为社会实践内容与所学专业不紧密相关，可见，课堂上所学的知识与社会实践的应用存在脱节情况，知识很难运用到实践中去，57.29%大学生偶尔用知识但对实践帮助不大，20.72%从未用过专业知识，一方面说明，大学专业结构不合理、学非所好已经成为大学生就业的最大障碍。大部分大学生出现未能学以致用现象，这固然与部分大学生的素质相关，但更是大学教育的“缺陷”造成的。重课堂教学，轻市场实践；重知识学习，轻能力培养，学生动手能力差，这是许多高校普遍存在的软肋。另一方面，大学生在知识的吸收角度上存在问题，应改变一下角度，更多的学习思维方式，在实践中变通思考，将所学的专业知识与社会实践紧密结合。

3、大学生社会实践的安全问题

在大学生社会实践中，67.02%没有受骗经历，58.06%相当重视实践的安全问题，并将安全问题放在首位。说明大学生比

较重视社会实践的安全问题，具备良好的安全防范意识，并且安全意识和在校的法律知识教育成正比，大学的安全教育逐步先进化、全面化、生活化，使得众多大学生的安全意识提高。同时，16.07%的同学有受骗经历，14.19%不是很重视安全问题，甚至有2%的同学几乎不关注安全问题，主要原因是安全观念没有深入其本心，自以为是，社会经验不足等。

4、大学生社会实践态度及需求

(1) 在社会实践过程中有超过45%的大学生乐于实践，但由于前期准备不足导致在实践过程中会遇到许多没有提前预料的问题，从而导致实践的结果不尽如人意，这表明大部分的大学生在主观上是积极的，缺乏的是经验与克服客观条件约束的能力。而有超过三分之一的同学，有积极认真的态度并且提前做好准备在实践过程中也能灵活应变从而可以收获完备的调查报告。其余将近四分之一的同学对于社会实践活动处于被动，大部分是迫于学分压力而不得不去参与，更有的不仅态度不积极并且行为上也违背了社会实践的精神，这样的做法是没有意义的，从而失去了学习积累社会经验的宝贵机会。

(2) 有将近一半的受调查同学认为学校开展的社会实践活动较为丰富，基本上能够满足大学生所需要的社会实践积累，同时也有超过10%的同学认为学校社会实践活动十分丰富，能够满足自己的实践需求。另外也有超过40%的同学认为学校实践活动比较匮乏，无法满足他们的需求，更有8%的同学认为实践活动严重匮乏，无法满足与另10%认为十分丰富的同学产生了对比，这表明大学生对于社会实践的需求标准存在较大差异，学校应该更多的去了解学生们标准尽可能的满足更多同学的需求。

(3) 在大学生参加社会实践目的这一调查中我们可以发现有60%的同学选择了赚钱这一目的，也就是说有较大比例的同学是从经济这一实在利益出发。而也有超过一半的同学认

为参加社会实践能够关注了解社会现实，增长见识结交朋友，这些也都是从自身或者为了解社会现状出发，更直观的看就是为未来自身长远发展而做准备。只有较少的超过30%的同学认为能够学有所用，将自己实践学习来的经验运用到为以后社会发展的实践过程中。从中可以看出，大部分的大学生并没有真正理解到社会实践的最终意义所在，社会实践不仅只是为自身发展的行动，更多的是为这个社会的发展去深入去总结去实习。

(4) 有超过75%的同学在社会实践中最想收获，工作经验与社会阅历，这表明大学生能够充分了解到社会实践所能带来的自身的提高，也有超过66%的同学想在社会实践的过程中增强人际交往能力并且有超过一半的同学想增强自己的自信心，这说明有很多的同学想借助社会实践这个机会来弥补自身的不足，提高自身的能力，为自身以后的发展而不断努力。同时有将近四分之一的同学认为社会经验可以丰富自身的专业只是，将实践转化为真理与知识，这样是十分难得，而有较少部分的同学想从社会实践中获取报酬，这样的目的虽没有错误，但或许会使自己错过了社会实践中最为宝贵的东西。

校园实践周的总结高中篇五

课程改革已经进行了两年半，我校做为综合实践活动课程改革的样本校，为此，我们采取的策略是：边学习、边研究、边实践。前一阶段我们在学生评价工作和校本课程方面工作取得了比较好的效果，得到了家长和学生的认可。我校的综合实践教师们在参与中学到了许多新的理念及教学方式。为了把综合实践活动研究深入地开展下去，本学期我们做了如下工作。

首先，成立了综合实践活动课程研究与实施小组，制定了学习和研究计划，并按计划开展了多次学习与研讨活动，进一步强化了课程理念，明确了课程实施方向、组织形式，尤其是学生的学习活动形式。我校的综合实践活动基于学习者的

直接体验，密切联系儿童、生活、社会，在以学生自主活动为特征的实践操作中体现对知识的综合运用和实践科学结论、发现新知识的课程形态。其基本理念包蕴着三种教育思想的融合，即综合教育的思想、实践教育的思想、主体教育的思想的有机融合。结合课本资料及学校政教处、少先队大队部的工作，对本学期的综合实践活动资料重新作了调整。本学期拟对“养成良好卫生习惯”、“学校万花筒”、“书海踏浪”、“果味飘香”、“多民族大家庭”、“购物讲价”、“吃的文化”这些主题进行研究。

其次，经过前一阶段的实践研究，教师们对主题的开发，研究的方式方法有了更多的认识，学习中更关注学生的喜好、个性、原有知识层面。本学期我们拟以五年级综合实践小组为龙头，带动其他年级的综合实践活动课题研究，研究走到评价阶段，目前正在讨论，拟定出一个能突出我校特点、个性化的综合实践学生成长记录册，以便能更好的指导检查学生的实践活动。

在对一、二年级学生的知识、水平、本事、兴趣爱好等方面的情景进行了全面调查的基础上，充分激发学生的兴趣，调动他们的参与进取性，结合学校特色、周边环境特点和依据综合实践活动课程的相关理论，制定了我校综合实践活动课程一、二年级的活动实施方案，经过科任的教师实践与修改，使之趋于科学、合理，更能贴近学生、贴近教师、贴近学校。

第三，我们研究到，综合实践活动课程的实施过程中，学生的一些实践活动，需要得到社会、家长的支持与合作。为此，我们经过多种途径，进行了广泛的宣传，使社会及家长也充分认识到：在教育改革的大背景下，为促进学生素质的全面提升，实施综合实践活动课程十分必要和及时，为此，我们营造了课程实施的良好社会氛围。

第四，在课程的具体实施过程中，我们十分注重教师的主角把握，要求教师首先是与学生一样，是实践活动的参与者，

其次才是实践活动的指导者。学生的学习方式必须得以转变，必须是多种学习方式的综合运用，要让不一样水平的'学生都能有实践活动过程的切身体验，并且，实践活动的组织形式也应呈多样性，如个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班级团体探究等。配合全市课改样本校的调研工作，我们工作的重点放在如何用好我们的成长记录册这一方面上。我校三、四、五年级的综合实践课教师以“学生发展性评价”为主题，进行深入探讨与研究，指导学生有创造性的使用“小学生综合实践评价手册”。注意运用“自评”、“他评”、“团体评”、“再评”等多种评价方式，及时对学生在实践活动过程中的表现（包括知识、水平、本事、成果、情感、态度等）进行恰当的评价，并与学生的实践活动成果一齐存入学生的课程材料袋。经过使用手册与未使用手册两种班级的实验比较，我们发现，手册十分适用于中年级，能有效指导开展活动。对高年级同学用评价手册已显示不出太大的激励作用，对高年级同学的活动评价是否能够研究运用现代信息技术——电脑进行，使之更趋向于现代化、个性化，在这方面还有待研究。

回顾综合实践活动课程的实施过程，引起了我们的几点思考：

1、综合实践活动主题的选择过程中，如果完全由学生根据自己的兴趣爱好而独立自主地选择并确定研究主题，则会影响课程实施与管理的有序性，影响学生研究的深度和教师指导的有效性；如果是教师为学生预先选择并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动的进取性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。

2、使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”、“自然课”、“制作课”等，我们如何使学生“综合”运用相关知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，将要作出进一步的思考与实践。

3、对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续，需要我们的思考和实践，逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

4、活动研究的深度、广度，教师如何把握

5、如何调动学生全员参与面，异常是一些有困难的学生如何把评价工作做得公正、全面操作起来简单可行这都是我们今后要解决的问题。

校园实践周的总结高中篇六

首先，成立了综合实践活动课程研究与实施小组，制定了学习和研究计划，并按计划开展了多次学习与研讨活动，进一步强化了课程理念，明确了课程实施方向、组织形式，尤其是学生的学习活动形式。我校的综合实践活动基于学习者的直接体验，密切联系儿童、生活、社会，在以学生自主活动为特征的实践操作中体现对知识的综合运用和实践科学结论、发现新知识的课程形态。其基本理念包蕴着三种教育思想的融合，即综合教育的思想、实践教育的思想、主体教育的思想的有机融合。结合课本资料及学校政教处、少先队大队部的工作，对本学期的综合实践活动资料重新作了调整。本学期拟对“养成良好卫生习惯”、“学校万花筒”、“书海踏浪”、“果味飘香”、“多民族大家庭”、“购物讲价”、“吃的文化”这些主题进行研究。

其次，经过前一阶段的实践研究，教师们对主题的开发，研究的方式方法有了更多的认识，学习中更关注学生的喜好、个性、原有知识层面。本学期我们拟以五年级综合实践小组为龙头，带动其他年级的综合实践活动课题研究，研究走到评价阶段，目前正在讨论，拟定出一个能突出我校特点、个性化的综合实践学生成长记录册，以便能更好的指导检查学生的实践活动。

在对一、二年级学生的知识、水平、本事、兴趣爱好等方面的情景进行了全面调查的基础上，充分激发学生的兴趣，调动他们的参与进取性，结合学校特色、周边环境特点和依据综合实践活动课程的相关理论，制定了我校综合实践活动课程一、二年级的活动实施方案，经过科任的教师实践与修改，使之趋于科学、合理，更能贴近学生、贴近教师、贴近学校。

第三，我们研究到，综合实践活动课程的实施过程中，学生的一些实践活动，需要得到社会、家长的支持与合作。为此，我们经过多种途径，进行了广泛的宣传，使社会及家长也充分认识到：在教育改革的大背景下，为促进学生素质的全面提升，实施综合实践活动课程十分必要和及时，为此，我们营造了课程实施的良好社会氛围。

第四，在课程的具体实施过程中，我们十分注重教师的主角把握，要求教师首先是与学生一样，是实践活动的参与者，其次才是实践活动的指导者。学生的学习方式必须得以转变，必须是多种学习方式的综合运用，要让不一样水平的学生都能有实践活动过程的切身体验，并且，实践活动的组织形式也应呈多样性，如个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班级团体探究等。配合全市课改样本校的调研工作，我们工作的重点放在如何用好我们的成长记录册这一方面上。我校三、四、五年级的综合实践课教师以“学生发展性评价”为主题，进行深入探讨与研究，指导学生有创造性的使用“小学生综合实践评价手册”。注意运用“自评”、“他评”、“团体评”、“再评”等多种评价方式，及时对学生在实践活动过程中的表现（包括知识、水平、本事、成果、情感、态度等）进行恰当的评价，并与学生的实践活动成果一齐存入学生的课程材料袋。经过使用手册与未使用手册两种班级的实验比较，我们发现，手册十分适用于中年级，能有效指导开展活动。对高年级同学用评价手册已显示不出太大的激励作用，对高年级同学的活动评价是否能够研究运用现代信息技术——电脑进行，使之更趋向于现代化、个性化，在这方面还有待研究。

二、思考

回顾综合实践活动课程的实施过程，引起了我们的几点思考：

1、综合实践活动主题的选择过程中，如果完全由学生根据自己的兴趣爱好而独立自主地选择并确定研究主题，则会影响课程实施与管理的有序性，影响学生研究的深度和教师指导的有效性；如果是教师为学生预先选择并设定研究主题，则又将遏制学生自主能动性的充分发挥，从而影响学生对实践活动的进取性。如何使两者有机融合，相得益彰，值得我们在今后的实践中进一步探索。

2、使综合实践活动课程明确区别于传统的“兴趣课”、“自然课”、“制作课”等，我们如何使学生“综合”运用相关知识，加强“实践”体验，真正使教师和学生“活动”起来，将要作出进一步的思考与实践。

3、对于课程的管理与评价，如何做到科学、有效、持续，需要我们的思考和实践，逐步建立并完善关于综合实践活动课程的管理与评价体系。

4、活动研究的深度、广度，教师如何把握

5、如何调动学生全员参与面，异常是一些有困难的学生如何把评价工作做得公正、全面操作起来简单可行这都是我们今后要解决的问题。

校园实践周的总结高中篇七

（一）七年级开展了以“童年岁月”为主题的综合实践活动，经过采访、调查、比较、制作“童年岁月卡”、成果汇报等活动，让学生们了解到自我的童年是多么的幸福，而这份幸福是父母等人用血汗换来的。从而学会感恩，学会珍惜。

（二）5月10日是母亲节，为培养学生学会感恩，树立远大梦想，勤奋学习，我校以母亲节为契机，开展了以“母爱无疆——感恩父母”为主题的全校型综合实践活动，经过走进父母、主题征文、致母亲一封信、我为母亲做件事、主题汇报演出等五个阶段的活动。不但培养了学生爱父母、爱祖国的情感，使学生学会感恩，学会付出，还让学生收集、利用信息本事、规划意识、动手动脑本事、创新精神等都得到了必须的提高。更使学生认识到综合实践活动课是一门让他们经过自主实践获得知识的学科，是一个能够让他们自由发扬个性，展示才华、锻炼本事的舞台，他们已由衷地爱上了综合实践活动课，一说到要上综合实践课，大家都乐了……这些都让我感到欣慰。

二、点滴经验

在专家们的多次专业引领和自我的教学实践中，我不断地成长着，下头是我这学期来认为比较有成效的几点做法：

1、以前在写活动方案时我只写出活动总目标，没有再细化到每节课的目标，这样导致教师上课时目标不够明确，上课资料较零散，没有突破重难点。发现这个问题后，这学期每节课上课前我都在总方案的基础上进一步进行更具体的备课，对每节课的活动目标、学生主要活动、教师指导要点等方面进行认真的研究，并书写在笔记本上，也因为我这样做所以觉得此刻每节课上起来更顺手了，课堂教学效果更好了，学生也能在每节课都能有所获。

2、以前我常常有个困惑就是如何明白学生在课外的活动情景，这学期来我认真地指导孩子们写好“活动记录”“信息卡”“考察记录”等，在上课前我都先把孩子们的这些作业收上来批改，从作业中我们就能够较好地了解孩子们的活动情景，那么就有利于我们在上课时有针对性地进行点评、指导。

三、我的困惑

学生的作业经常要催怎样办

虽然在课堂上自认为已经把作业布置得再清楚了，也多次强调要按时完成，可每次去收作业都让我大失所望，孩子们不能自觉地完成作业，一催再催，虽然我也采用批评加激励措施，可每次仍有不少同学没完成，有时去催作业，其他教师常会说：“语数作业能保证完成就不错了！”我也无奈地笑笑，孩子们可能也是这种想法吧！可技能科的作业不完成教师就更难上课了。这真是一个亟待解决的问题。

四、今后思路

回顾这一学期来的综合实践活动课教学，有喜有忧，是忙碌而又充实的，今后，我将扬长避短，继续努力做好以下方面：

1、加强理论引领，向专家请教，向身边的优秀教师学习，大胆创新和实践，多反思和总结，进取参与各种学习培训和竞赛活动，不断提高自我的专业水平和科研本事，让学生爱上综合实践活动课。

2、以身作则，组织和带动其他综合实践活动教师进取参与课题研究，进一步完善综合实践活动评价机制，探索一条螺旋上升的本土化的综合实践活动实施之路，更好地实现课程资源共享，促进综合实践活动的常态化、有效开展。

校园实践周的总结高中篇八

环保局建的环保监测站已落成，于20xx年xx月xx日正式拉开了帷幕，举行了揭牌仪式。我班组织居住在小区的40多名学生参加了此项活动，师生们在整个活动过程中，听了我市有关领导介绍我市目前的环保情况，参观了环保局设置的环保展览，进一步提高了环保意识，一方面了解我市环保情况，另一方面进一步认识保护环境如何从我做起，从身边的小事做起。同时，通过观看环保教育纪录片，参加环保知识有奖

问答活动，使环保教育深入人心，形成了良好的社会风气。透过这一环保活动的亮点，可看到我市环保教育及环保事业取得了一定的成绩，环保风气已得到逐步形成。

我们坚信，在佛山市委的领导下，只要我们上下一条心，就一定能使社区佛山的环保事业登上新的台阶！

我们作为学校，肩负着培养、教育下一代的重任，我们要把环保教育和社区工作列入学校教育的一部分，让环保春风吹遍校园内外，为创建我们美丽的家园而努力！同时，为继续探索社区教育，“构建终身教育体系，创建学习型社会而努力！

校园实践周的总结高中篇九

根据省、市老龄工作的安排，县老龄委结合我县实际，决定在“敬老月”期间广泛开展敬老爱老活动的要求，在全校范围内开展以“关爱老人，从心开始”为主题的敬老月活动，让广大老年人欢度节日，开展了系列活动。现将工作小结如下：

为了组织好我校的“敬老月”活动，充分体现关爱老年人的精神风貌，首先制定了“敬老月”活动计划并汇报学校，得到了校领导的高度重视和大力支持；其次，召开了各班团委会会议，要求各班，从实际出发，开展各具特色的爱老敬老活动；第三，利用相片等各种宣传形式，大力营造爱老敬老的舆论氛围，强化了全校的爱老敬老意识，使这次“敬老月”活动丰富多彩，得到了老年人的好评。

敬老月期间，全校积极主动为老年人办好事、办实事，在宣传活动中，各个团支部为他们讲解有关老龄方面的知识，积极倡导每个家庭关心、爱护老人，通过宣传在全校营造出了关心老年人、支持发展关心老龄人的浓厚氛围。为孤寡老人和贫困老人送温暖。深入开展“关爱老龄人活动”，发动全校，在“敬老月”期间，走访慰问孤寡老人和贫困老人，为老年

人表演节目、剪指甲、梳头等一些力所能及事情，进一步培养青少年爱老敬老的思想品德。

我校重阳节当天，组织退休及内退和在职老年教师召开了茶话会，会上各位老教师畅所欲言，积极为学校发展出谋划策，茶话会在欢乐、祥和的气氛中度过，收到了良好效果。

在“敬老月”活动期间，我们开展了《老年法》的宣传教育活动，强化维护老年人合法权益的意识，发挥调解组织的作用，使尊老敬老活动真正落实到实处。

这次活动加大了对特困、孤寡老年人的帮扶助养力度，弘扬了中华民族尊老敬老的传统美德和邻里互助的道德风尚。

这次活动大家不仅奉献了爱心，懂得了人要懂得感恩，也学会了关爱自己的家人，珍惜身边的美好生活。