

最新化学实践心得(大全8篇)

军训心得是对参加军训过程中所获得的经验和感受进行总结和概括的一种书面材料，它能够帮助我们回顾和反思自己的军训历程。以下是小编为大家收集的军训心得范文，仅供参考：

化学实践心得篇一

有了一些收获以后，往往会写一篇心得体会，这样我们就可以提高对思维的训练。教育实习是培养师范生教学工作能力的一种教育实践活动，也是师范生向教师过渡的一个重要环节。现在就写下你的实习心得吧。你是否在找正准备撰写“中学化学教育实习心得”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

匆匆的两个月在手指间简便地滑过，回头翻看这一个月的每一天，满满的全是充实忙碌的身影和沉甸甸的收获，感悟。很幸运选择了顶岗实习，不仅仅锻炼了自我，也使生活充满乐趣，惊喜，有滋有味！

记得第一次应对五六十个调皮可爱的孩子时，我慌了神，手足无措。之前学的一些方法根本没办法在他们面前实施，只想逃开。最期望其他教师让我去干别的工作只要别让我应对孩子。我实在没有什么好方法让那么多小孩子的注意力全都集中到我的身上。工作的前两天指导教师让我先干保育工作，一边让我熟悉工作流程，一边指导我工作。孩子离园了还跟我交流教我一些管理孩子的好方法，在她们身上我受益匪浅。

。为了弥补自我的不足，我严格按照学校和指导教师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，进取向其他同学和教师学习，多多向人请教，在教师的指导下，并在听了同类课程的公开课之后，修改自我的课件和教案，最终得到了指导教师的肯

定准备走上课堂。经过一周的备课之后，开始走上讲台。刚开始由于经验不足和应变本事不强，课堂出现了很多问题。如：由于讲课太快，没有给学生留下作笔记的时间；由于讲课不熟练，上课时没有好好关注学生，针对出现的问题，指导教师要求讲到重要资料时候要留下时间给学生作笔记，上课要多关注学生，对于不专心的学生要注意提醒，并且还指出了教学过程中没有注意的很多细节问题。每一节课指导教师都认真地听我讲课，并且提出了很多作为一个经验丰富的教师的宝贵意见。每节课结束，我都根据教师的提议修改课件和教案，不断地完善。

班主任工作篇：做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，并且还要管理好整个团体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，并且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮忙，让他们感觉教师是在关心他，照顾他。如何构成亦师亦友，进取健康的学习氛围和团结的团体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到学校时，原任班主任梁教师就给我大概的讲了一下班上学生的整体情景，我只是大概的了解了一下，之后在梁教师的安排下，我第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

- 1、1，每一天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

- 2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每一天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情景，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费教师的支持下，我们策划了一个主题班会。经过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在欢乐中学到知识，在知识中收获欢乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅仅要管理好日常秩序，供给一个良好的学习环境，并且要时刻关注学生的思想动态、内心境感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在那里也要感激费教师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每一天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在那里，学生们给我留下了一段一段完美的回忆。最终一节班会课时，我很激动，说了很多自我在中学时的经历，期望他们能够好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自我有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一齐分享自我的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一齐打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心境。他们是我带的第一批学生，无论以后自我是不是做一名人民教师，我都会记得在自我大学的时候以往有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地期望他们能够欢乐成长，学业

有成，将来考上自我梦想的大学。真心期望他们在人生的旅途中，期望他们能够走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自我把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，欢乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味！搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍！

六周的教育实习虽短，却给我们每一位参加实习的同学留下了美好的回忆，通过实习，我们增强了自信，坚定了信念：就是成为一名合格的人民教师，为祖国的建设添砖加瓦！下面我就谈一下这次实习的收获和体会：

一、实习收获

通过实习，使理论联系实际，使我们接触到与本专业相关的实际工作，培养和锻炼我们运用所学的知识，去独立分析和解决问题，并对学生有了更多的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于今后更快地适应新的工作环境。

通过实习，同学们增强了交际能力和表达能力。在和学校领导、指导老师和学生相处的过程中同学们提高了自身的交际与沟通能力，并学会了用诚信、谦虚、好学和负责的态度解决各种问题；而一节课45分钟讲下来，也极大地锻炼了同学们的口头表达能力。

通过实习，提高了我们的教学能力和综合素质。实习是全方位的实战训练，在艰苦的环境中锻炼了我们的身体素质；在教育教学中提高了我们的专业素质；在文明教育中完美了我们的人格素养。

通过这次实习，同学们普遍感到自己在很多方面都有了提高。直接参与教学工作，学到了实践知识，使理论与实践知识都有所提高，圆满地完成了本科教学的实践任务，提高了实际

工作能力同时，可以检验教学效果，为进一步提高教学质量、培养合格人才积累经验，为将来就业取得宝贵的经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

二、实习心得体会

教师，教书育人，既要教书，也要育人，在见习过程中，我首先熟悉初一年级的教材，在此基础上，再听指导教师和其他有经验的教师上课，学习好的教学方法和教学理念，感受优秀教师的教学风采，听完课后自己再将听课笔记整理成教案，使自己融会贯通；与此同时，我认真批改作业，并去熟悉初一10(10)班学生的基本情况。

经过了前两周的听课、试讲后，第三周便开始正式上课，第一次感觉自己所学的知识派上用常上一节课，看起来简单，可其中每个环节又有很多小细节。

初次教学时，应尽量把知识体系完完整整地写下来，即使是很小的，你自非常有把握的，你都应该把它写下来，以免到時候的紧张而遗忘知识，给你的课堂带来缺憾。

在实习中，我采取讲授法，一共上了八节课，课堂上若学生对我的提问有所反应，就是对我最大的回报。因此，在课堂上必须注意学生的反应，即时对他们的疑问作出解答，使上课内容能够按时完成。

近年来，我国数学课堂教学改革的浪潮此起彼伏，加强和指导学生之间的合作就是一个很有意义的问题。我的指导老师第一节课就把学生分成4-6人一组讨论，需要说明的是，并不是说建立起了学习小组，在课堂上进行了几次小组讨论学生就能进行真正意义上的合作学习，教师应对学生之间的合作学习作细致的组织工作，对学生的合作学习进行必要的指导，对小组之间的活动情况组织有效的交流，以此来提高小组活动的效率。

初中阶段学生数学学习成绩两极分化呈严重趋势，后进生所占的比例较大，这种状况直接影响着大面积提高数学教学质量。原因有：

(一)缺乏学习数学的兴趣和学习意志薄弱是造成分化的主要内在心理素。对于初中学生来说，学习的积极性主要取决于学习兴趣和克服学习困难的毅力。

(二)思维方式和学习方法不适应数学学习要求。主要是教师没有很好地根据学生的实际要求去组织、指导学生掌握有效的学习方法，促进学生抽象逻辑思维的发展，提高学习能力和学习适应性。

所以教学中要培养学生学习数学的兴趣、教会学生学习并建立和谐的师生关系。

(一)多找资料、趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣。

(二)要多主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况，这样有利于针对性的对学生教育，只有沟通、了解，才能更好地解决问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

(三)对于一些数学题，学生都不知如何入手去解，他们没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，我把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。

批改作业时，针对不同的练习错误，指出个性问题，集体订正共性问题。鼓励学生独立作业的习惯，增强学生的分析能力，对激发学习的兴趣有较好效果，最后分析错误的原因，改进教学，提高教学的针对性。

经历了一个半月的实习生活，让我体会一名教师的酸甜苦辣。

回顾和学生们一起走过的日子，深感如今学生的能力一代比一代强，要求也越来越高。因此，要想在学生中树立起好老师的形象，还需要走一段不寻常的摸索之路。

三、实习中存在的问题与不足

本次实习进程顺利，取得了一定成绩，但仍有一些不足值得我们重视：

- 1、在讲课过程中，在对教材的挖掘深度不够，这反映出我们的理论水平还有待提高。
- 2、在把握课堂教学的环节中，尚需积累更多经验，去不断提升自身素质。
- 3、对新的课程理念显得有些生硬，应更好的处理教材和学生的关系，做到以学生为本。
- 4、同学间交流较少，也让我们感受到一些问题。

通过这次实习，检查和巩固了我们的教学理论、专业基础知识和基本技能，培养了我们独立从事教育和教学工作的能力。我认为本次实习，锻炼了自己，收获了许多，取得了一定的成绩，但仍要针对实习中反映出的问题不断充实自己，不断完善自己，不断改进教学方法、提高教学水平，提升理论水平。

总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好的教师更不容易。在此次实习中，首先要感谢所有在实习中给予我们关心、帮助和耐心指导的领导和老师们，并感谢配合我实习工作的城关初中10(10)班的学生们。社会的不断进步，使学校对教师的要求越来越高，使我看到了自己的不足之处，我会把这次实习所取得的经验都用在以后的学习和工作中，把我们的学习和工作做得更好！以争取在不久的将来成为一名

合格的人民教师！

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

__月__日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。第二天午时与学校领导见面。午时的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本状况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体状况、学生学习的时光安排等等，同时对我们以后实习的主要资料作了简要的说明。再之后，各指导教师到达会议室，我们分别由各自的指导教师带到所在年级办公室进行我们与指导教师的_次交流，并在很短时光内将我们分配到了各个指导教师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的主角。

下方我主要从教学和班主任工作两个方应对这段实习期间进行鉴定。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，思考到高一年级学生的特点，一开始的一两周时光也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不一样教师的课，我感受到了每个教师都或多或少有自我的一套，即有属于自我的教学特色：，杨教师上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很用心地去听课做笔记思考等。而跟杨教师略有不一样，胡教师上课富有幽默感，他是更偏向于让学生思考的那一类教师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步找出正确的答案。他能把探究式教学无形地呈此刻课堂上。再到陈教师，他的教学经验丰富，虽没有过多的运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得清晰明了。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。

教师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不一样教师的课，及时进行分析鉴定，我也能够从中探寻出一套能够为自我将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自我的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自我构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第二章第一节《物质的分类》，当自我站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与教师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位教师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被一一指出，这让我们这些学员感到教师工作的确是一件十分细致的工作，教经验丰富的教师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

记得有一次与胡教师交谈时，教师这样说，“我们教师往往担心学生会不懂，所以在课堂上不断地说。可是，我们说的学生又会记住多少呢所以我们还是就应放手让学生自我多说，多做。”胡教师的这些话既委婉地指出了实习教师存在普遍的不足，又是那样地精辟而又实用，使我们深受启发。接下来我认真进行课后反思，完成自我诊断分析报告，并根据这些意见修改诊断课的教学设计，为下次课做好准备。透过诊断一一提高这样的过程，我的教学水平得到了必须的提高。

透过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学资料，多方寻求资料和理论依据予以佐证。有了对课题

的兴趣和对学生的爱心，才能根据自我的特长寻求_为适宜的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，鉴定出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有十分重要的作用，引起了学生很高的兴趣。
- 3、比较之中见真知。比较的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。
- 4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学带给超多多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日状况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每一天都是六点钟左右起床，七点钟准时出此刻高一的教学楼，学生早读时光是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，可是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一齐，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求学生要在7：00回到班级晚修的。高一七班的晚修状况一般都是挺不错的，所以我能够有时光进行自我的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，

班主任於教师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。我有时候会自我动手拾起一些垃圾，之后於教师说其实对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的状况，有时候会好好教育一下学生，可是要求他们自我动手做好，而不是总帮忙他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，透过主题班会，提升了自我对学生思想教育工作重要性的理解，也锻炼了自我的语言表达潜力。

三、实习推荐

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职教师的教学优点，为自我的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了完美、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自我、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。透过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！走入社会，需要学习的东西还很多。仅有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自我，取得成功。实习，不仅仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好！

化学实践心得篇二

第一段：引入

化学，作为一门自然科学多样化、综合性强的学科，深入影响着我们的生活。为了更好地理解和学习化学，我有幸参加了一次为期一个月的化学实习。这次实习不仅让我亲身感受到化学与现实生活之间的关系，也让我深刻认识到团队合作的重要性。

第二段：实习内容及体会

在化学实习中，我主要负责参与实验室的日常管理和实验项目的进行。实验室管理是一个非常细致且需要耐心的工作，其中包括试剂的购买、储存、使用和废弃物的处理等。通过这一系列的实践，我学会了如何正确使用实验设备和化学药品，也深刻意识到实验室安全的重要性。

此外，在实验项目中，我参与了一项研究活动，旨在探究化学反应速率与温度、浓度和催化剂的关系。我们通过实验，不断改变反应条件和催化剂的种类，来观察不同因素对反应速率的影响。通过这个实验，我不仅学习了化学原理的实验验证，更深入了解了科学研究的步骤和方法。

第三段：团队合作及沟通能力

在化学实习中，除了独立完成实验外，我还要与其他组员进行沟通和合作。在实验过程中，我们需要商量并制定实验方案，协调工作进度，分担实验负担。通过团队合作，我体会到了集体智慧的力量，明白了团队合作是实现共同目标的重要保障。

在与队员讨论时，我学会了倾听和尊重大家的意见，也学会了与他人沟通并说服他们接受自己的观点。这让我有了更多

机会从不同的角度去看待和解决问题，同时也提高了自己的沟通能力。

第四段：实习收获及对专业发展的思考

通过这次实习，我不仅学到了化学实验的基本操作和科研方法，更重要的是对自己是否适合从事化学研究方向有了更清晰的认识。实验的过程中，我对化学的探索和发现充满了兴趣，对于解决实际问题 and 推动科学进步感到深深地责任和使命。

此外，我也进一步明确了自己未来学习的重点和方向，例如有机化学、材料化学等领域，以及科学研究的基本流程和方法。我相信只有不断摸索和实践，才能在化学领域深入探索，为社会做出更大的贡献。

第五段：总结与展望

通过这次化学实习，让我更加热爱化学，更加明确了自己的发展方向。实习不仅给我提供了实践探索化学的机会，更让我深刻认识到与他人团队合作和沟通能力的重要性，以及对专业的责任感和使命感。我相信，在未来的学习和职业生涯中，我将保持对化学的热情，并一直秉持着团队合作的精神，不断提高自己的专业素养与技能，为世界的科学发展做出自己的贡献。

化学实践心得篇三

随着教育事业的不断进步和发展，教师实习已成为培养优秀教师的重要环节之一。作为一名化学教师实习生，我深深感受到了教育教学的魅力，并从中获得了许多宝贵的经验和体会。以下是我实习期间的心得体会。

第一段：实践是最好的老师

在大学生学习化学相关专业的四年时间里，我积累了很多理论知识，但实践的机会却少之又少。然而，在实习期间，我终于有机会将所学知识应用到实际教学当中。通过实际教学活动，我可以将抽象的知识转化为具体的实践，让学生更易于理解和掌握。实践教学不仅使我更加深入地理解了化学知识，还提高了我的教学能力和沟通能力。

第二段：多样的教学方法

在实习期间，老师们给我提供了丰富多样的教学方法，让我深刻体会到化学教育的多样性。有时候，我采用讲授法，通过讲解和示范来传授知识；有时候，我采用探究法，让学生动手实践和发现；还有时候，我采用讨论法，让学生自主学习和合作解决问题。每一种教学方法都有其独特的优势和适用场景，通过这样的实践，我理解到了教学需要根据学生的特点和学习内容的不同而采用不同的教学方法。

第三段：与学生的互动

在实习期间，我发现与学生的互动是非常重要的。通过与学生的互动，我可以更好地了解他们的学习情况和需求，及时调整教学策略。而且，互动教学也可以激发学生的思维和兴趣，促进他们的参与和学习动力。因此，我注重课堂上与学生的互动，通过提问、讨论和小组活动等方式，引导学生积极思考和交流。

第四段：面对挑战的勇气

教育教学工作中，难免会遇到各种各样的问题和困难。在实习期间，我也经历了一些挑战，如学生的学习动力不高、学习成绩不理想等。然而，我通过努力学习和向导师请教，不断改进和调整自己的教学方法。我意识到作为一名教师，我们需要有勇气面对各种困难和挑战，并勇敢地去解决问题。

第五段：终生学习的觉悟

实习期间，我深深感受到教师是一个终身学习的职业。化学科学的发展非常迅速，新的知识和科学发现不断涌现。作为一名化学教师，我需要时刻保持学习的姿态，不断更新自己的知识和教学技能。同时，我也通过实习经历，意识到了课外学习的重要性，如参加学术讲座和教师研修等，都可以让我不断地提升自己，为学生提供更好的教学。

总结：

通过这次化学教师实习，我深入了解到教育教学的魅力，锻炼了自己的教学能力和沟通能力。我也认识到实践是最好的老师，多样的教学方法和与学生的互动都是促进教学效果的重要因素。面对困难和挑战，我们需要有勇气和决心去解决问题。同时，我也明白作为一名教师，我们需要时刻保持学习的姿态，不断提高自己的知识和教学能力。

化学实践心得篇四

时间过得好快，转眼间一个学期的实习已接近尾声了！回想起刚来到这个陌生的地方，面对新的人和新的事，我既兴奋又害怕，但是伙伴们的帮助，老师和领导们的关心，让我很快就适应了这里的生活。

再次回到高中的生活，扮演着与以往不同的角色？——老师，也有着不一样的心情和体验。亲身体会到老师是一份良心的职业，是最无私的职业，希望倾其所学为学生服务。每次听到学生们对你说：“老师好！”感觉做再多也是值得的！

在这个过程中，我经历了很多也参与了很多。

学校的化学学科参加了“五县赛课”，元氏一中、鹿泉一中、正定一中、藁城九中和栾城中学相聚正定一中，各个学校的

高一年级的化学教师就《化学反应的速率》这一节进行切磋和交流，在这个过程中，我受益匪浅，不同的老师，不同的教学思维，不同授课方式，不同的精彩，给我们在今后的教学中提供了很多的思路。

栾城中学本学期的期中考试，我也因为是一名老师参与了监考工作。提前到达考场，数好答题卡，分好试卷，在黑板上写好考试时间，接着就逐个检查学生的答题卡和答题纸……这一系列琐碎的事情都做完后我就坐在讲台上看着每一个正在奋笔疾书的孩子们，看着他们就想起了我的高中时光。那时的我也是在考场上争分夺秒，有时也会期望我如果是监考老师该多好，那么轻松！现在的我确实成为那个轻松的角色，但是余下的时间里每一分都是那么漫长，那时的我又多么渴望自己是台下做题的学生。人生就是这样，有时我们羡慕别人的人生为什么那么如我们所愿，渴望自己也能拥有别人的人生。但是当我们在某一个真的拥有时，或许会有一段时间的新鲜感，但是感觉过后，会发现我们一直所憧憬的未必是我们最终想要的！如果你一开始的选择就是适合自己的，那么你是幸运的；但如果我们做出的选择最终并不是我们想要的，也要为自己的决定负责。人不能总是做着自己想做的事，不喜欢的事也要用心去完成，坚持去做好，在这个过程中，我们收获的知识 and 经验也会远远多于前者。

作为实习生的我，第一次经历这样的“家长会”——不是学生，而是以一个老师的身份参加。但是在办公室等待时的我却比学生时的我还要紧张。尽管知道不需要我上台发言，也不会和家长进行交流（因为我带的是文科班的化学），但是心情仍旧不由自主地紧张。这时，一个同学出来对我说：“老师，班主任请你帮忙拍几张照片”。我从后门进班，教室后面站满了学生，看到我他们都特别兴奋，第一次和学生们这么近距离的接触，他们是那么的有活力，我站在他们之中，被他们所感染，我和他们一起认真地聆听学生代表和教师代表的发言，对于两者我都能产生共鸣，因为我处于这个两种角色的交接阶段。几年前，我也是他们中的一员，当时的我

也向他们一样，有着自己的目标，我也曾付出过，努力过，拼搏过。对于刚刚作为人师的我也有着一颗盼望学生成人成才的心，希望他们的前途一片光明。

在上课时，我总会寻找机会让学生上讲台写一些方程式，一些简单的问题也把主动权交给他们，让学生来讲。还会以游戏的形式来复习所学内容，比如“问答接龙”：我最先提出一个问题，请一位同学来回答，并对她的答案做出评价，由这位同学出题，她点下一个同学来回答，以此类推。学生也乐在其中。

我也拥有了自己教师生涯的第一节公开课！其实我早前就被告知要上一节公开课，当时知道高一化学组的老师都要听课，我既兴奋又紧张，但是绝大部分是紧张。

紧张过后，便是毫无头绪的备课中……

一节公开课，我就这样准备了三四天的时间。我顿时体会到备好一节课是多么不容易，需要做好各方面的准备工作。一节好课需要反复的去琢磨和研究，反复完善。好的事物就应该也值得我们不断地去思考和完善！

老师的教学经验这一很大的财富，让自己叹服，平日里，我们三个实习生也总会去听很多老教师的课，和她们学到了很多的东西，不仅仅是教学方面，还有生活方面，甚至是人生。

感谢实习中所遇到的一切，我改变了，我成长了！

化学教育实习心得600字（篇7）

化学实践心得篇五

在大学学习化学的过程中，实习是不可或缺的环节。因此，在实习开始之前，我做了许多准备工作，以确保自己能够充分发挥实习的作用。首先，我复习了化学相关的理论知识，回顾了实验操作的基本技巧。其次，我充分了解了实习所在实验室和导师的要求，以便更好地适应实习环境。最后，我还积极参与了一些与化学实习相关的学术交流，以提高自己的专业水平和实践能力。通过这些准备，我感到信心满满，准备好迎接新的挑战。

二、实习中的学习与实践

实习开始后，我迅速融入了实验室的氛围。在导师的指导下，我开始了一系列的化学实验。通过亲身参与实验操作，我深入理解了课本上的知识，并学会了实践应用。我逐渐掌握了化学实验的基本技能，例如安全操作、实验器材的使用和化学试剂的配制等。与此同时，我也养成了严谨的科研态度，学会了科学记录实验数据和观察结果，为后续的数据分析和结果推导提供了可靠的依据。

三、与其他实习学生的合作与交流

在实习的过程中，我也与其他同学进行了积极合作与交流。我们共同面对实验中的困难和挑战，共同努力解决问题，并相互帮助。这种合作与交流不仅丰富了我的化学方面的知识，还提高了我的团队合作与沟通能力。每次和同学们的讨论都让我受益匪浅，让我看到了化学实验工作的广阔前景，并激发了我继续学习和投入到化学研究中的热情。

四、实习中遇到的挑战与反思

在实习的过程中，我也面临了一些挑战。比如实验结果与预期不符、实验设备出现故障等。面对这些问题，我始终保持

积极的态度，不断与导师和同学们交流讨论，寻找解决问题的方法。同时，我也从中反思自己的不足之处，总结经验教训，以尽快克服问题，提高自己的实践能力。这些挑战让我更加明确了化学实验工作的要求，也让我更加勇敢面对困难。

五、实习心得与收获

通过这次实习，我不仅巩固了在化学实验操作方面的基础知识与技能，也更深刻地认识到了化学实验在实际应用中的重要性。实习锻炼了我的动手实践能力、观察和分析问题的能力以及解决问题的能力。同时，实习还增强了我的团队合作与沟通能力，提高了我的自信心。我深刻体会到，只有将理论知识与实际应用相结合，才能更好地理解和掌握化学学科。因此，我将继续努力学习，将所学的知识不断运用于实际工作中，以更好地适应未来化学研究的需要。

综上所述，通过这次化学实习，我不仅增长了知识和技能，同时培养了解决问题的能力和团队合作精神。实习的经历让我更加了解了化学学科，同时也激发了我进一步深入学习和研究化学的热情。我相信，在未来的学习和工作中，我将能够不断突破自我，为推动化学学科的进步贡献自己的力量。

化学实践心得篇六

时光飞逝，如白驹过隙，转眼间，为期一个星期的见习就已经结束了。

还记得刚来一中的时候，大家激动和紧张的样子，言语间充满了对未来实习生活的担心。可现在，我们已经通过这一个星期的见习，初步了解了__一中的学习环境以及所教班级的基本情况，熟悉并适应着新的生活。这段见习时间，重要而且充实，它给了我们缓冲的余地，让我们一步一步地，向一名教师转变着。在见习期间，我主要完成了以下工作：

一、听课

听课，是我们实习生见习期间最重要的内容。在见习的一周里，我总共听取了十节课。其中，有我的指导老师__老师上的习题课，实验课和新课；有高一化学组资深老教师谭老师的实验课以及其他高一化学老师的课；也有实习队友们上的课。通过认真的听课以及仔细地做笔记，我不仅能学习到其他老师的优秀的教学方法，并且能通过对比，发现自己在教态、板书等地方的不足。听课，能够让我取他人之长，补己之短，能让我通过对比，不停地提高自己。在今后的实习阶段内，我们要坚持多听课，以获得更多的提高。

二、上课

在原来的计划中，我并没有准备在见习阶段上课。可计划赶不上变化，我们没有预计到国庆期间有这么多老师要结婚，更没有预计到我的指导老师身怀六甲。为了给老师们分担点负担，我们毅然执起了教鞭。见习阶段，我上了两节习题课和三节实验课。如果要我给自己打个分，我想我会给60分。第一节习题课因为是在自己班里上，且准备地比较充分，在这之前听了指导老师的习题课，所以上的还行，虽然有难免的紧张，但我自己还是比较满意的。而第一节实验课，却是最糟糕的。同样，我之前去听了三节实验课，感觉已经准备好了，可学生的顽皮和课堂的驾驭还是让我倍感艰难。好在后面通过总结，将其他班的实验课顺利地完成了。通过真实地站在讲台上上课，让我初步体验到了当一名老师的感觉，不仅是紧张、艰难，还有那种成就感。相信以后的时间里，我会有更多的机会站上讲台，进一步地锻炼和展示自己。

三、班主任工作

我所带的'班级是高一《30》班，这个班在班主任余老师的管理下，学习氛围浓厚，团结向上。让我印象较深的是，这个班有自己的口号，在上课和其他的一些场合，大家经常一起

大声喊出来，给自己也给班级鼓劲。在这段时间里，我有意识地让自己慢慢地融入这个集体。每天无论是早上、中午还是晚上，我都会在学生上课之前到达课室，与学生进行交谈或者帮他们解决学习上的问题；积极地参加班上的集体活动，比如升旗、班级篮球比赛等。在班主任的指导下，我精心准备了一节主题班会课《从零开始，从现在开始》。班会课上，我生动地给学生们介绍了广州的一些大学，然后给他们树立了上大学的信心，并且给他们提供了一些我以前的学习方法。最重要的是，我让他们知道，无论现在的基础如何，只要他们在今后的三年能够努力学习，就能考上理想的大学。这节课班会课的整体效果非常理想，学生积极配合并且都认真听讲，不少同学在周记上表达了自己的感悟。通过这次班会，进一步加深了我和学生之间的相互了解，增强了我在学生中的形象。

当然，通过这周的见习，我也发现了许多不足之处。在今后的实习阶段里，我将会把精力重点地放在备课和讲课中，积极地协助班主任管理班级，加强与学生的交流和了解，通过不停地努力和学习，让自己向着一名合格的中学老师迈进。

希望在实习结束后，能给学校、给学生、更是给自己，提交一份满意的答卷。

教育实习是师范生大学期间很重要的一门功课，是学生理论联系实际、提高综合素质的重要指向，同时也为未来的教师生涯奠定基础。

9月17日一早，我们到达学校整理一些住宿的事情。下午与学校领导见面。下午的见面会校长主要介绍了该学校的一些基本情况，如学校的建校历史、学校的地理位置、学校的学生总体情况、学生学习的时间安排等等，同时对我们以后实习的主要内容作了简要的说明。再后来，各指导老师到达会议室，我们分别由各自的指导老师带到所在年级办公室进行我们与指导老师的第一次交流，并在很短时间内将我们分配到

了各个指导老师及其所在班级，我们很快就进入了实习教师的角色。

下面我主要从教学和班主任工作两个方面对这段实习期间进行总结。

一、教学方面

听课：学校给我们安排的实践活动是丰富多彩的，考虑到初三年级学生的特点，一开始的一两周时间也即是国庆前我主要以听课为主。在这期间，我听了不同老师的课，我感受到了每个老师都或多或少有自己的一套，即有属于自己的教学特色：杨老师上课富有幽默感，上课的时候重难点分明，教学逻辑性很强，尤其板书这方面写得很好，绝大多数学生都能很积极地去听课做笔记思考等。而肖老师跟杨老师略有不同，她是更偏向于让学生思考的那一类老师。她提出一个问题一般并不急于说出答案，而是慢慢引导学生一步步寻找出正确的答案。她能把探究式教学无形地呈现在课堂上。再到张老师，她的教学经验丰富，虽没有运用多媒体等教学软件，仍能把一节课讲得活灵活现。我们这些毫无教学经验的实习生，真的是惭愧啊。再看唐老师，她所带班级有好有坏，但她能因材施教，循循善诱，努力让学生把教学中的重点难点吃透，她是一个很尽职的老师。

老师们教学的睿智展示了他们的风采，让听课的我感叹，听课真是一种享受，在他们身上学到了很多。听不同老师的课，及时进行分析总结，我也可以从中探寻出一套能够为自己将来教学所用的教学方法。

上课：听课是一个铺垫，是一个向他人学习、模仿的过程。关键还是如何把从别人身上学到的东西转化为自己的东西。国庆回来后开始上课，且上课量逐渐增加，首先当然是要自己构思教学设计，制作多媒体课件。

我的第一次上课是讲第三单元课题3《水的净化》，当自己站在讲台上的时候，还是会有局促不安的感觉，但得到学生与老师的鼓励，逐渐熟悉并顺其自然去讲课。有时一位老师上课，同伴进行听课，课后，我们组内的其他学员各抒己见，毫无保留地指出了我这堂课的不足之处，特别是请指导老师，切中要害地点评。从讲课声音与语速、讲课方法、教学思路、课堂纪律的管理各个方面进行教诲。在教态方面的小毛病，也被指导老师指出，这让我们这些学员感到教师工作确实是一件非常细致的工作，教经验丰富的老师的悉心指导成为了我们进行教学实习工作信心的来源。

通过备课，上课，评课，改作业和试卷，再上课，我学到了好多。在教学心态上，能否取得较好的教学效果，其关键在于认真与爱心。有了认真的教学态度，才能严谨仔细地准备教学内容，多方寻求资料 and 理论依据予以佐证。有了对课题的兴趣和对学生的爱心，才能根据自己的特长寻求最为合适的教学切入点，收集资料，钻研教材，力图使课堂异彩纷呈。

一般每次课上完后，我都会仔细分析了取得较好教学效果和反响的部分，总结出了以下教学方法：

- 1、创设情景，激发兴趣。情景再现、传媒环境的图片资料，让大家直观形象地感受。
- 2、突出悬念，加强互动。悬念感对于学习兴趣的调动具有非常重要的作用，引起了学生很高的兴趣。
- 3、对比之中见真知。对比的教学方法往往会使比较双方的特征更为突出，进而得出更为令人信服的结论。
- 4、多媒体辅助教学。图文并茂，声画交融，为教学提供大量多媒体实景资料，直观生动。

二、班主任工作

我的班主任工作主要是监督早读、晚自修和值日情况，并进行一些主题班会的教育。

早读：实习时，我每天都是六点钟左右起床，七点钟准时出现在初三的教学楼，学生早读时间是七点十五分，所以我总是提前了，就是为了以身作则，但是还是经常有学生不早读，或偷偷讲话，或在补作业，这时要和科代表一起，带动学生早读，并多一些巡视。

晚自修：学校统一要求初三的学生要在6:45回到班级晚修的。有些同学有特殊原因才可以延迟到7:00，初三14班的晚修情况一般都是挺不错的，所以我可以有时间进行自己的备课。

值日：开始一段日子里我们班的地面总是让人感觉脏兮兮，杨老师说过很多次，但学生对此无动于衷。许多学生值日并不认真，所以卫生工作总是没做好，为此经常被扣分。于是有一天，杨老师决定要给班上的地面来个大清洁，并买来了洁厕精，也是以身作则，和学生们一起搞卫生，这样才能动员全班同学一起搞卫生，我也参与其中，和学生一起奋斗的感觉很好，也提升了我在学生心目中的地位。所以，以后，对于不认真值日，如不经常倒垃圾，讲台经常没有及时清理干净的情况，有时候会好好教育一下学生，但是要求他们自己动手做好，而不是总帮助他们，这样有助于培养他们的主动性。

主题班会：进行一些主题教育，或是在校运会前的一些动员，或是有时候班风不好的教育，也包括对表现突出的同学的表扬，通过主题班会，提升了自己对学生思想工作重要性的理解，也锻炼了自己的语言表达能力。

三、实习建议

1、同学们普遍感到应加强师范生的信念教育，让他们树立更加明确的目标，为师范生以后的教学工作做准备。

2、到实习学校后，争取多观摩优秀教师授课，吸取在职老师的教学优点，为自己的课堂授课添加优质元素。

3、实习期间应多争取班主任工作，跟原任班主任学习如何管理学生、如何做学生和家长的思想工作，为以后的班主任工作做准备。

两个月的实习工作虽然短暂，却给我们留下了美好、深刻的回忆。对每个组员来说，这都是一个提高自己、检验所学的过程。两个月里，同学们在教学认识、教学水平、教学技能、学生管理水平以及为人处世等方面都受到了很好的锻炼，为日后走上工作岗位打下了良好的基础。通过实习，同学们也增强了信心，坚定了信念，向一名合格的人民教师又迈进了一步！

光阴似箭，转眼间我们的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了明确的方向。

教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。

因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大

学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大，只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。

作为化学老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。

时间过得好快，转眼间一个学期的实习已接近尾声了！回想起刚来到这个陌生的地方，面对新的人和新的事，我既兴奋又害怕，但是伙伴们的帮助，老师和领导们的关心，让我很快就适应了这里的生活。

再次回到高中的生活，扮演着与以往不同的角色？——老师，也有着不一样的心情和体验。亲身体会到老师是一份良心的职业，是最无私的职业，希望倾其所学为学生服务。每次听到学生们对你说：“老师好！”感觉做再多也是值得的！

在这个过程中，我经历了很多也参与了很多。

学校的化学学科参加了“五县赛课”，元氏一中、鹿泉一中、正定一中、藁城九中和栾城中学相聚正定一中，各个学校的高一年级的化学教师就《化学反应的速率》这一节进行切磋和交流，在这个过程中，我受益匪浅，不同的老师，不同的教学思维，不同授课方式，不同的精彩，给我们在今后的教学中提供了很多的思路。

栾城中学本学期的期中考试，我也因为是一名老师参与了监考工作。提前到达考场，数好答题卡，分好试卷，在黑板上写好考试时间，接着就逐个检查学生的答题卡和答题纸……这一系列琐碎的事情都做完后我就坐在讲台上看着每一个正在奋笔疾书的孩子们，看着他们就想起了我的高中时光。那时的我也是在考场上争分夺秒，有时也会期望我如果是监考老师该多好，那么轻松！

现在的我确实成为那个轻松的角色，但是余下的时间里每一

分都是那么漫长，那时的我又多么渴望自己是台下做题的学生。人生就是这样，有时我们羡慕别人的人生为什么那么如我们所愿，渴望自己也能拥有别人的人生。但是当我们在某一个真的拥有时，或许会有一段时间的新鲜感，但是感觉过后，会发现我们一直所憧憬的未必是我们最终想要的！

如果你一开始的选择就是适合自己的，那么你是幸运的；但如果我们做出的选择最终并不是我们想要的，也要为自己的决定负责。人不能总是做着自己想做的事，不喜欢的事也要用心去完成，坚持去做好，在这个过程中，我们收获的知识 and 经验也会远远多于前者。

作为实习生的我，第一次经历这样的“家长会”——不是学生，而是以一个老师的身份参加。但是在办公室等待时的我却比学生时的我还要紧张。尽管知道不需要我上台发言，也不会和家长进行交流（因为我带的是文科班的化学），但是心情仍旧不由自主地紧张。

这时，一个同学出来对我说：“老师，班主任请你帮忙拍几张照片”。我从后门进班，教室后面站满了学生，看到我他们都特别兴奋，第一次和学生们这么近距离的接触，他们是那么的有活力，我站在他们之中，被他们所感染，我和他们一起认真地聆听学生代表和教师代表的发言，对于两者我都能产生共鸣，因为我处于这个两种角色的交接阶段。几年前，我也是他们中的一员，当时的我也向他们一样，有着自己的目标，我也曾付出过，努力过，拼搏过。对于刚刚作为人师的我也有着一颗盼望学生成人成才的心，希望他们的前途一片光明。

在上课时，我总会寻找机会让学生上讲台写一些方程式，一些简单的问题也把主动权交给他们，让学生来讲。还会以游戏的形式来复习所学内容，比如“问答接龙”：我最先提出一个问题，请一位同学来回答，并对她的答案做出评价，由这位同学出题，她点下一个同学来回答，以此类推。学生也

乐在其中。

我也拥有了自己教师生涯的第一节公开课!其实我早前就被告知要上一节公开课，当时知道高一化学组的老师都要听课，我既兴奋又紧张，但是绝大部分是紧张。

紧张过后，便是毫无头绪的备课中……

一节公开课，我就这样准备了三四天的时间。我顿时体会到备好一节课是多么不容易，需要做好各方面的准备工作。一节好课需要反复的去琢磨和研究，反复完善。好的事物就应该也值得我们不断地去思考和完善!

老师的教学经验这一很大的财富，让自己叹服，平日里，我们三个实习生也总会去听很多老教师的课，和她们学到了很多的东西，不仅仅是教学方面，还有生活方面，甚至是人生。

感谢实习中所遇到的一切，我改变了，我成长了!

从20__年9月14日来到佛山__高中，到如今近两个月的时间，我在指导老师无私的帮助和指点下，学到了很多，无论是在化学教学还是在班主任工作中，我都受益匪浅。

一、化学教学工作

1、听课;

听课贯穿了整个教育实习，刚到__高中的前两个星期，我们的活动以听课为主，我听了科组各位老师的课;不同的老师有不同的教学风格，有幽默风趣的，有严谨认真的，有细心执教的，在不同的老师身上，我看到了不同的优点。

刚开始以为听课听不到什么，真正的实践才是最重要的，后来慢慢发现，听课也是一种技术，学会听课也很重要。而且

听课要听不同老师的课，每个老师都有自己的习惯和优点，多听不同老师的课，可以取其精华去其糟粕，形成自己的思维方式。刚开始我总是很不愿意去听文科班的化学课，不太愿意听新老老师的课，后来在队友的带领下，我听了其他老师的课，才发现老师们都各有优点，文科班老师讲得非常细致，而新老师则讲得更有趣味性。后来，我慢慢喜欢上了听课，只要有化学课，我都一定会安排时间过去听课，只要有一点点收获，我就满足了，听课就非常值得了。

在实习期间，我还听了高二、高三老师的课，不同的年级，讲课的方式也各有不同。高年级学生学习的目的性也更强，在文科班和理科班，对待化学学习的态度差别很大，而相对于高一高二，高三的知识容量则更大，听着老师信手拈来的例子，我忽然觉得，我们实习生在化学教学中是多么地稚嫩。

2、 备课；

备课是整个化学教学中的重中之重，细心细致的备课是上好一节课的关键。一直觉得备课是一个持久战，第一次备物质的分类和分散系及其分类方法，简简单单的两个课时，我从暑假一直备课备到讲课的前一天，不断的修改，不断地完善。有时候甚至觉得这样的备课是不是太不值得了，直到后来用1,2天的时间备一节课就直接上课的效果对比一看，才发现，备课真的很重要。

在实习期间，考虑到备课的时间长，我们便决定由整个化学科组的实习生统一备课，在统一、教学目标的前提下，各位实习生分配任务，完成不同课时的课件。而理想总是非常美好，现实总是非常残忍，由于课件不是自己亲自做的，在之后的试讲和上课中，总是记不住课件接下来的内容，没有办法完全衔接好知识，导致了知识的缺口，自己上课讲得也非常不流畅。这样的一次经验也给我们敲响了警钟，要脚踏实地地做课件，亲力亲为做课件，才能对课件有个深刻的印象，衔接好自己的教学思路。

3、 讲课；

非常感谢__中学的老师，特别是杨剑老师，在他的支持和帮助下，我们化学实习生得到了很多讲课的机会；在国庆放假之前，我们首先讲解了化学计量在实验中的应用这一节的习题课，第一次上课，虽然是评讲习题，但还是很紧张，在讲习题的过程中，有些计算自己都还不是很清晰，学生临时问到一些问题，一下子也反应不过来，也凸显出了自己的高中知识不够扎实熟练。

后来，国庆放假之后，我们正式开始讲新课，主要讲了必修一第二章的第一节物质的分类和第二节离子反应，两大课题都是高中的基础课题，物质的分类这节是学好高中化学的基本方法，而离子反应则贯穿了整个高中的知识，也是高中知识最重要的一部分原理，因此，讲好这两节对学生学习后面的知识非常重要。在老师的细心指导下，我还是顺利完成了这两节的教学任务。

真正的教学课堂与微格教学确实区别很大，有时候，上完一节课的效果，不是取决于老师上得好不好，更重要的取决于学生有没有跟上老师的教学，因此，由于有学生的参与，才使得教学真正有意义，而要让知识的传递过程真正完成，是需要师生达到共鸣，不断地反馈与负反馈的。

在__中学，我讲了将近30节课，每一节课都有不同的收获，在实习期间，我也努力尝试用不同的教学方法；在老师的指导下，分散系及其分类这一课时，我尝试了传统教学方法与探究性教学方法的对比，离子反应的第二课时(离子方程式的书写)，我尝试了使用多媒体课件与不使用多媒体课件的方法，离子反应的第三课时(离子反应发生的条件)，我尝试了探究性教学方法与验证性教学方法。每一次尝试都有新的收获，在与学生的不断交流过程中，有自己的感悟和体验。

4、 反思；

教学反思也是实习教学工作中很重要的一部分，有反思才会有进步。在实习期间，老师的要求下，每节课上完之后我都完成了教学反思，在不断的反思，不断地改进的过程中，我逐渐摸清楚了教学的方法，形成了自己的教学风格的雏形。

二、班主任工作

在班主任工作

这一块，我做的工作并不多，但在老师的指导下，我学习到了很多班级管理的方法和技巧，懂得了有效管理班级的方法。

1、 公平、平等对待所有的学生；

__中学是一个全封闭式管理的中学，在这种条件下，宿舍管理是非常重要的部分。宿舍有宿舍的规定和要求，否则以扣分来惩戒，作为班主任，最怕的就是见到自己班的学生被扣分，而要如何处理这些扣分问题，就是一个难点。不同的老师会根据不同的方法来惩罚学生，在这过程中，我感悟最深的一点就是要公平、平等地对待所有的学生，如果奖惩的标准不统一，必然造成同学的不服气，也会认为班主任有私心，会有所偏袒，久而久之，学生就不再听从班主任的工作安排，导致班主任工作无法进行下去。相反，公平、平等地对待每个学生，能够在学生眼中树立大公无私的教师形象，让学生打从心理信服老师，这样，班主任工作也能顺利开展。

2、 让学生自主管理班级；

如今的高中生都很有想法，相比于服从教师的安排，他们更愿意自主管理自己，对于班级管理，学生也都有自己的想法，也希望能够将自己的想法付诸实践，在管理中学习到更多的知识。作为班主任，更应该培养班委的管理能力，在适当的时候给予学生指导和帮助，以自己的已有经验作为借鉴，让学生多点参考。这样，则能达到事半功倍的效果，既能让班

主任的工作减轻负担，也能培养部分班委的工作能力。

3、 创建班级文化氛围；

一个班的班级文化是班风最重要的一部分，在南海中中学，今年举办了班级口号、班徽的设计大赛，这些都是以前高中学校所没有的，通过大家一致统一的口号和班徽、班服等标志的建立，能够从表观到内心处影响学生，让学生从不同程度上感受到一种集体荣誉感。另外，班级座位的设置也是一种技巧，通过不同层次、不同性格学生的组合，在班级中形成小小的学习圈，是提高班级学习氛围的一种好方法。

三、 实习感受

两个月的实习时间，说长不长，说短不短，中间穿插着国庆假期和军训，真正听课、备课、上课的时间并不多，但在这两个月里，我收获了很多。不仅仅是在教学和班主任工作，还跟__中学的老师、学生建立了深厚的友谊。非常感谢__中学的所有老师，特别的化学科组的杨剑老师，在他的指导下，我们才能成长得更快，谢谢高一化学科组的所有老师，谢谢我的指导老师兼班主任华老师，正是因为有了老师的宽容大量，极力放手让我们学习，才得以获得更实在的经验，谢谢高一17班的所有学生，这两个月是我大学四年最幸福的日子。

实习虽然结束了，但友谊之树才刚栽种，相信在未来的日子里，__中学会越来越辉煌，老师会越来越幸福，学生越来越开心。

化学实践心得篇七

作为一名即将毕业的化学教育专业学生，我有幸参与了XX中学的化学教师实习。这段实习经历不仅让我深入了解了化学教育的实践操作，更让我体会到了教师职业的伟大和责任。

在这个实习期间，我获得了许多宝贵的经验和感悟，这些都将对我的将来带来深远的影响。

首先，在实习期间，我深刻体会到了教师的教育责任。作为化学教师，我们不仅仅是传授化学知识，更要培养学生的创新思维和实践能力。我曾经在实验课上遇到一名困惑的学生，他无法理解化学反应中发生的变化。我通过引导他进行简单的实验操作，让他独立思考并发现问题的答案。最终，他从迷茫变得自信，并能够轻松解决类似的问题。这次经历让我深刻认识到，教师应该是学生发现和解决问题的引导者，而不只是把知识灌输给学生。

其次，实习让我意识到教师的专业素养和自我提升的重要性。在教学过程中，我发现自己的知识储备和教学技巧都有待提升。因此，我开始主动学习和研究相关的教育理论和前沿科学知识。我阅读了大量的教育学和化学学术著作，并利用网络资源参加了一些教师培训和学术研讨会。通过不断学习和实践，我逐渐提高了自己的教学水平，也更加深入地理解了化学教育的本质。

第三，实习让我明白了团队协作对教学的重要性。在实习期间，我与其他老师和同事紧密合作，互相交流和借鉴，共同提高教学质量。当我遇到困难时，他们会毫不犹豫地给予帮助和支持。在这个团队中，我不但感受到了师长们的关怀和指导，也获得了同事们的友谊和支持。这个团队文化使我们能够共同成长，并为学生创造更好的学习环境。

第四，实习让我认识到了学生的多样性和个性化教育的重要性。在我的实习班级中，学生的学习能力和兴趣差异很大。有些学生对化学充满热情，迅速掌握知识，而有些学生对化学并不感兴趣，甚至对学习产生抵触情绪。因此，我需要灵活地调整教学方法和策略，以满足每一个学生的学习需求。我注重与学生的互动，尊重他们的个性差异，让每个学生在教学过程中得到充分的关注和支持。通过实习，我明白了只

有真正了解学生的需求并提供个性化的教育，我们才能真正发挥教育的作用。

最后，实习让我更加深刻地认识到化学教育的重要性和挑战性。通过实践操作和教学实践，我理解到化学知识的重要性不仅仅在于学生的学习成绩，更在于培养他们的批判性思维和科学精神。只有掌握了化学知识，学生才能更好地理解复杂的科学现象，也能更好地参与到社会生活和问题解决中去。化学教师这个职业的责任和使命是巨大的，我们需要不断提升自己的素养和能力，为学生的未来做出最大的贡献。

总之，化学教师实习让我深入了解了教师的教育责任和专业素养的重要性，也让我体验到了团队协作和个性化教育的重要性。通过这段实习经历，我认识到了化学教育的挑战和机遇，也坚定了我从事化学教育工作的决心。我相信，只要我们不停地学习和进步，我们一定能够为学生的未来做出最大的贡献，也能够成为优秀的化学教育者。

化学实践心得篇八

教育实习是师范教育专业重要的教学环节之一。20xx我将要到进行为期半年的实习生活，为了保证圆满完成实习任务，进一步巩固专业思想，树立热爱教师工作，崇高理想，加深对社会了解，加强独立生活、独立工作、社会交际、对新环境的适应开拓等能力的培养，能尽快适应工作及社会的需要。我结合当地的实际情况，特制定如下计划。

一、教学实习

课堂教学是教育实习的主要内容，我计划做到如下几个方面：

(1) 了解教学进度、学校对教学工作的要求，多听有经验的老师讲课，学习他们丰富的教学经验。同时掌握课堂教学的一般规律，了解一些新的教学方法和理念，提高驾驭知识和

课堂的能力。

(2) 充分备好课。在每节课前备好课，背学生，备教材，并听取教师和实习同学的意见，进一步改进和完善教案。课后要及时虚心主动地听取指导教师的意见，及时改进，弥补不足，提高教学质量。利用课余时间、检查同学课堂作业的完成情况，及时了解学生情况，同时帮助老师辅导掌握较慢的同学。

(3) 做好实习日记，记录实习期间的主要活动（授课、组织开展的具体活动和各种实习心得等），能够在实习过程中不断进步。

(4) 要虚心学习原任课教师的教学经验，迅速熟悉教学过程，学习和运用先进的教学方法，将自己所学的教育学、心理学、教学法等知识运用于教学实践，完成规定教学任务。通过教育实习使自己对中学化学新课标教学规律有初步了解，受到教学工作的初步锻炼。

二、班主任实习

如果有幸能够担任班主任工作，我计划做到以下几点：

(1) 积极听取其他班主任介绍工作经验，了解该班学生思想、学习、身体、家庭等情况，参与制订班主任工作计划、组织主题班会、思想教育、班级日常管理、家访、开展课外活动。

(2) 制定班主任工作计划，进行班主任工作实习。如：主持班会、组织活动、进行思想教育、个别谈话、家访、处理班级偶发事件等。通过班主任工作实习，要熟悉学生工作的内容和工作程序，掌握班主任工作方法，提高组织管理能力。

(3) 按照班主任作息来要求自己，包括到校，出操，检查眼保健操。

(4) 在班主任工作中，通过虚心学习原班主任工作和参与组织一定的班、团活动，初步了解班主任工作的基本内容及一般规律，增强分析处理问题的能力以及课堂讲授的表达能力和教学艺术。

三、平常实习计划

(1) 珍惜试教课，做好听课记录，开好评议会，认真总结经验，学习他人的优点，改善自己的缺点。

(2) 认真备课，写教案，预讲，做好各种课前准备工作。

(3) 及时批改作业，了解教学效果，加强个别学生的辅导；做好班主任日常工作，按班主任工作计划安排各项工作与活动。

(4) 实习期间，充分了解实习学校，了解中学教育的历史，现状及贯彻执行党的教育方针政策的情况；了解中学教育教学改革的情况；了解本专业学科教学目的、内容、方法等新课改经验；了解中学生的身心特点、思想品德、学习、生活等方面及教育情况等。