

2023年生活老师个人年度工作总结 生活老师个人工作总结(模板8篇)

德育工作总结应注重与其他学科教学的结合，促进学生全面发展。以下是小编为大家整理的一些社会实践范文，希望能够给大家提供一些参考。

生活老师个人年度工作总结篇一

生活指导老师知道学生的生活，在管理上要花费很大的功夫，生活不同于课堂，学生在自我意识上会自我为中心，那么作为生活指导老师应该怎么进行工作总结呢，本站小编整理关于生活指导老师的工作总结内容，希望对大家有帮助。

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学期做了以下几方面工作：

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身

修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会

尽力去做好我的工作。

时间过得很快，回顾这一年，感触颇深。好像很忙碌，却感到很充实而有意义，有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新角色，之前我并没有太多任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导的指导和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。但是在宿舍管理上也出现了许多的不足和漏洞。具体表现如下：

- 1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。
- 2、打闹现象存在。
- 3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。
- 4、学生中午写作业时有抄袭现象，周日返校后也存在写作业和抄袭作业现象。（经严抓整改后周日现象得以消除）。

这些现象的发生我有不可推卸的责任，这种现象造成的原因主要有以下几点：

- 1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。
- 2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人不尊重。对待工作的思想观念不够深刻、不够负责。
- 3、平时生活作风懒散、粗心大意。

对此我决定做出如下整改：

一、在思想方面：

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

二、在工作方面：

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制订了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。通过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断进步，不断提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

更好的保护。

生活教师是寄宿制学校的一类新型教师，他归属于教师类，但他不同于其他任课教师，要对某一专业、某一学科负责。生活指导教师既有对学生宏观上的教育，同时也有对学生生活细节的指导，担负着学生在校期间的近乎家长的职责。家长把孩子送到学校交给老师，本身就是对学校、对老师的信任，因此，作为生活指导教师，就有义务、有责任照顾好学生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观，养成良好的思想品德及生活习惯，使学生能茁壮健康的成长，所以作为生活教师的我们肩负着教师与家长的双重身份，其责任尤为重要。经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。争取做到鞭敲金蹬响，齐唱凯歌还。

生活老师，一个新兴的光荣的称号。我就是刚刚担任了两个多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中慢慢的摸索积累。现将这段时间的工作总结如下：

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

学生管理主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，极为艰辛，具有很深的学问，生活指导老师工作总结。学生管理这项复杂、艰辛的工作，同时也是创造性极强的工作，既是一门学问，又是一种艺术。艺术是方法和经验的结晶。我来新纪元学校已经将近七年的时间，伴随着学校一天一天的成长，作为生活指导我所带的是第一届毕业班，可以说经历了风风雨雨。现将本年度的工作总结如下：

一：在遵守学校的规章制度方面

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也是需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

本年度我能够较好的遵守学校的各项规章制度，自我认为比上学期有所进步，学校每次组织的会议和活动，都能按时的参加，不管是教工例会、听讲座、本部门会议、升旗仪式还是党组织活动从来没迟到过。

二：为人师表方面

教师自己的形象在教育过程中也起到十分重要的作用。教师形象的外显特征表现在教师的容貌、体态、穿着、谈吐等方面；教师形象的内在特征，表现在教师的性格、气质、情绪等方面；即容貌仪表因素、语言表达因素、行为举止因素、职业道德因素、业务水平因素。这五个教师形象构成因素，彼此之间既有区别又有联系，只有这些因素有机结合在一起，才能构成一个完美的教师形象。教师形象核心是教师的人格，教师的人格对于青少年来说是任何东西都不能代替的有益于发展的阳光。教师的一举一动、一言一行时时呈现在学生面前，给学生一个综合的感觉，给学生潜移默化的影响。正像车尔尼雪夫斯基所说：“教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。”由此可见，教师的形象对学生的身心发展起着

重要作用。

本学期我一开学就严格要求自己，注意自己的形象，为人师表。对自己的穿着打扮、衣食住行、谈吐、作风上都多加注意。

三：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体，工作总结。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的健康成长除了学校(特别是班主任)的思想教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长“联手”教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的“联手”能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭的情况，并且及时的将学生在生活区的表现反

映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

一年多的学生管理工作实践中，使我有以下几点感受和体会：

一：积极进取，提高自己是教育学生的关键

认真做好一日的常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活环境。做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但发现自己很喜欢这份工作，也能为学校做出一份自己的贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意在行为和生活习惯上要严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能及做人的基本准则。

二：落实规范先做样子后落实。

《小学生日常行为规范》、《宿舍管理规定》是我校对全体学生日常行为的基本要求。在学生落实过程中，注意引导他们从自身做起，从一点一滴做起。对个别学生中出现的问题，也要有耐心地加以引导。因为：任何事物的发展都是量变和质变的统一，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果。因此，在落实过程中，坚持适度原则，注意量的积累，注意认真从小事、从点滴做起，培养良好行为和生活习惯的养成。

三：立足“早”字，未雨绸缪，及时“打预防针”

做好计划，提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故的发生。

要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早分析并预测各个阶段学生的思想动向，行为习惯和有可能出现

的事情，及时进行“预防式”的教育。

同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、级组长、学生处、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

四：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的差距，在今后的的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的工作做得更出色。

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义；有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力再努力，争取有更多的收获。现将本学期工作做以下总结：

一、创设一个健康的室内卫生环境

1、室内：严格执行卫生安全消毒制度，每周对孩子的宿舍进行消毒，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和又有新鲜的空气，每月为孩子晒被褥等。

2、身心健康指导：帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人

格，帮助他们获得有关维持和保护身体健康、防止疾病、保障安全、讲究卫生等方面的知识和能力。

3、个人生活指导：包括帮助学生正确认识人生的意义和价值，培养积极向上的生活态度；尊重和体谅他人，能帮父母分忧，与父母同享快乐；懂得保护自己。在平时的工作，我注重关心孩子们的健康成长，一要有高度的责任心，二要勤快不怕脏，三要有一套科学有效的管理方法。学校规定的《生活教师职责》要求负责学生在生活区的安全及卫生工作，在这方面我坚持早、午、晚清点人数，特别是晚上我要查几次，直到学生全部睡熟我才放心离开。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、利用《生活指导课》进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识。对孩子进行卫生安全教育并开展相关的活动，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的保护能力。

2、在活动中渗透有关的安全知识，让孩子准确使用110、120、119紧急呼叫电话号码。

3、加强孩子在校服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动，饮食、卫生安全工作。

三、加强常规建设，培养孩子自我保护意识良好的常规可以使孩子的生活具有合理的节奏神经系统得到有益的调节。利用大课间活动的时间组织孩子进行多种形式的体育锻炼，结合教育活动教育给孩子简单的自我保护方面的知识和技能，如：碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了孩子的安全意识和自我保护能力。通过电话、家长信的途径，向家长反馈孩子在校的确各种表现，有特殊情况及时向家长联系，孩子在校内取得了一定的进步我也及

时和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

四、勤奋做事，积极进取。提高自己是教育学生的关键认真做好一日常规工作，做到手勤、腿勤，让孩子们有一个良好的生活环境。做到对待孩子有耐心，有爱心，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但我发现自己喜欢这份工作，能为学校作出自己的一份贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。在生活指导课中我有用了孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏，特别是师生互动的游戏、边唱歌边表演的练习，吸引了学生的注意力，而且有意想不到的收获。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，即做人的基本准则。

五、今后努力方向在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

生活老师个人年度工作总结篇二

生活老师是管理所有学生生活的老师，生活老师的工作自然首先还是要配合班主任老师的工作。本人在这个学期里，依旧会在班主任的指导下工作，每周会将学生们的生活表现，通过书面形式反馈给班主任老师，认真搞好对学生们的德育考核工作，写好每一位学生的生活档案，也提升了自己育人的思想以及育人的水平，在许多工作上还有了创造性的发挥。可以说从根本上做到了一位生活老师应尽的职责。

二、学生们就餐就寝的相关工作

一名学校里的生活老师，尤其是高中的生活老师，其实很多

时候的工作与幼儿园的保育老师工作差不离，保育老师需要管小朋友的吃饭睡觉，本人作为高中的生活老师，一样需要对所有学生的就餐就寝进行管理。无论是对学生们就餐时的浪费情况进行管理，还是对学生们就餐时的纪律情况进行管理，亦或者是学生们就寝情况的管理工作，本人作为一名生活老师有着让所有学生都营养均衡、身体健康以及学习状态良好的责任和义务。

三、学生们卫生方面的相关工作

不论是学校教室内外的卫生，还是学生们寝室内外的卫生，都是每一位学生应该学会来共同维护和保持清洁的，作为一名管理学生住校生活的生活老师，有着这方面的责任和义务。本人在这个学期里，从学校公共区域的卫生到学生个人的卫生，统统都进行了整顿和管理，让每一位学生都在我们生活老师的管理下变得讲卫生爱干净来。在本学期卫生方面的工作中，本人还将学生的卫生工作设立了奖项，鼓励每一位学生都在讲卫生爱干净的好习惯中成长起来，这些奖项让每一位学生都开始感觉到自己作为学校的一员，有着爱护校园保护校园环境不可推卸的责任，从而在根本上解决学生们不重视环境卫生的状况。

生活老师个人年度工作总结篇三

我向学校领导主动请缨，承担起了三号楼四一五层的八年级和初二年级共5个班级的男生管理工作。这是我在华外工作11年来第三次主动请缨勇挑重担。第一次是20__年上学期主动要求接管初一新生的男生管理工作；第二次是20xx年上学期主动接管九年级毕业班女生管理工作，在当时，难管的主要原因是九年级女生在华外四年就换了四位生活老师，管理的难度是可想而知。这次再次主动提出勇挑重担，所接管的学生主要是初二和八年级两个中间年级段的男生，是学校公认的最难管的年级段。开学初的9、10两个月就接连换了三四位生活老师，学生的散乱程度的是可想而知的。我再次放下好带

的女生，主动承担起难管的男生，此想法令很多老师不能理解。我主动请缨的主要目的是：学生到学校来是来接受教育和学习的，没有一个稳定的安静的环境谈何学习。生活老师的不断调换或多或少的都会影响到学生们的学习状况。我感觉我有责任和义务承担这副重担。这是让很多人不可相信的事情。但是我做了。接手2个多月来，我早起晚睡，多请示多汇报，学生做不好自己做，教学生做，硬是在短短的时间里以高质量的管理标准让学生们的状况稳定了下来。虽然困难重重，学生的表现有所反复，但在5位班主任的鼎力支持下，再加上我的努力工作，现在我负责区域的状况有了很大的改观。

- 1: 停止了乱扔垃圾现象当然xx班是特例除外;
- 3: 早锻炼都能参加;
- 4: 不或尽量少讲脏话;
- 5: 打扫卫生有了很高的积极性;

负责管理男生以来，我确实很苦，也很累。卫生的补做;反馈单的填写;班主任意见的反馈;家长的沟通以及领导的汇报等等一系列的工作做下来，往往一个上午都无法完成。但是，我不后悔自己的选择。特别是当我看到我们男生些许的改变，从乱扔垃圾到现在的主动弯腰捡垃圾;从被动做卫生到现在的主动做卫生;当我的反馈单越写越少;当粗话脏话不再如雷贯耳。这些小小的改变令我看到了我们男生的希望。

只要我们心存希望，就一定能改变现状。那就达到了我主动请缨的目的。

下面是我接手管理男生工作2个半月来的工作开展情况:

停止乱扔垃圾：没到过我这个区域的老师，不知道我这里的

卫生状况有多严重：晚寝熄灯前后，大部分寝室地面都是垃圾满地：泡面盒，面包袋，鸡蛋壳，瓜子壳等等无所不有，地上、桌上、床上，台盆上，到处都是垃圾。当要求学生打扫时，居然当场被拒，理由是明天会打扫，可等到第二天来检查卫生时□xx□xxx□xx□xx □xx□ xx□xx□xx_等这些寝室的垃圾居然原封没动，完完全全是昨天晚上的样子。我感觉自己仿佛来到了垃圾制造厂。这几个房间的地面真的是一片狼籍，这哪里是人住的地方啊。’面对这样的场景，我心凉了，我的确有点后悔了。但是，开弓没有回头箭，我自己要求的事情，怎么好再反悔。我立马想到了自己曾经屡试不败的加分制度，决定在晚寝熄灯的时候，向每个寝室公布，凡愿意主动清扫各房间垃圾的就加1分，房间垃圾特别多的以寝室为单位就扣1分。这样刚开始操作的时候，有的学生将信将疑，但是，当有的学生实实在在拿到加分后，有些同学开始动了起来。这充分说明我们的学生是追求进步的，是向善的，是完全可以改变的，是有希望的。一周后，主动清扫垃圾加分的同学是争先恐后的抢着去做，而乱扔垃圾的现象也就这样慢慢的减少了下来□xx(xxx)□xx(xx班)□xx(xx班)□xx(xx班)□xx(xx班)等等这样一大批学生，就是在这种不知不觉的加分竞争中慢慢的从一定程度上改变了乱扔垃圾的坏毛病。从过去的肆无忌惮的乱扔垃圾，到今天的：老师你别扣分，我马上捡起来；还有看见房间地面有垃圾而主动不露声色的拿起扫把清扫起来。哈哈！看到学生这种可喜的变化，我宽心的笑了：学生是可以改变的，虽然他们离学校的要求还很远很远。只要这样假以时日，说不定他们中也会出现学校的几面优秀红旗呢！

床铺的整理能做：管理过女生的生活老师再来看看我当前负责的男生寝室，实在是不敢恭维，特别是床铺的整理：床单、棉絮、海绵垫、被子等，乱糟糟的，杂乱无章，还有衣服、书本、饮料、零食垃圾等等也很随意的扔在床上，时不时的还来几粒老鼠屎也热闹的参与其中。面对这样的场景，确实让人感到不知道从何抓起。我只得快刀暂乱麻，要求学生准

备别针，老师帮助大家将床单棉絮海绵垫用别针逐一别整到位。床上除被子枕头外，余下的忘放物品一律作扣分处理。床单不平，被子整理不标准也在常规的扣分之列作为检查的重点项目。另外利用学生放假期间，连续两周投放老鼠和蟑螂药，杜绝了每天的人与老鼠的大战。哈哈！看到稍许有了点变化的寝室宿舍，虽然没有女生宿舍那样干净，但比接手时垃圾工厂的卫生状况，是改善不少，我心又宽慰了许多。毕竟学生开始做卫生了，虽然xx班的xx寝室仍然没有怎么行动。这给了我更充足的信心：我们的学生是完全可以教好的。

包干区卫生打扫能做：根据初中部生活区寝室卫生标准，对寝室的包干区进行了重新的分配：1号床位负责卫生间；2号床位负责洗漱间；3号床位负责阳台；4号床位负责房间。这是一个艰难的磨合期，所有的包干区的责任人被重新分配和打乱，卫生状况是可想而知的，每天的扣分反馈单是最好的见证。各班的扣分单从最开始的一大张慢慢转换成现在的标准反馈单，所扣的分数也从最高的十几分过度到现在的5分左右，不过这些数字的表现都是相对而言的。针对上面的做法，老师和同学们都有不同的反馈。同学们的反馈是：老师你太牛了，你是超人，一天扣30分都扣得出来？算你有很。对我的不满在华茂贴吧里也表露了出来：看！胡艾红不爽的进来。老师们的反馈也是不同凡响：201班主任说扣分太严厉了，学生一下子接受不了，其他老师没这么多扣分可能是手下留情了，也影响到流动红旗的评比。xx班主任电话诉苦：一周下来的扣分超过了50分成负数了，付30分了，我这个班主任没法做了，扣分这么多，流动红旗拿不到，工作都是白做了。xx班的扣分更多，班主任没反应，但在第四周返校时，居然有7位学生（其中与生活区有关系的有3位）因有问题被留在家里反思。面对不同的反响我的感觉是：扣分不是目的，主要是做规矩。没有规矩就不成方圆，希望班主任能理解和支持。给我一点时间，相信同学们一定能做好，一定会有一个大家都满意的结果。

早锻炼能到：刚接手，100多位学生的名字一下子记不来，学生名单对不上号，特别是早锻炼点名更是难上加难，这样一来只能以寝室号和床号代替学生名单，以寝室为单位进行点名。赖床的；迟到的；旷操的严格把关，如实上报扣分处理。到目前为止只有808班丁天勇是个特例长期旷操每天扣1分处理。男孩子能做到这样我很知足了，毕竟不是女生，毕竟不是自己从起始年级带上来的，我对我的很难管的男生充满希望。

尽量文明用语，杜绝或减少脏话：突然接管男生最不习惯的就是粗话脏话满天飞：我靠；我操，我x；xx等等脏话随处可闻。面对这些不文明的行为，我感到很郁闷，很无奈。只能耐心的说服和教育。好在，现在学生已经有了丁点变化。虽然只是一点点，但是，这是一个亮点，是希望的明灯。我很相信，只要我们共同努力，这些非文明现象一定会有改观。

周末进行小结上报班主任：每到周末必须进行生活区小结，评选优秀寝室、优秀室员和最差寝室、最差室员，方便班主任老师有针对性的进行表扬和批评。对问题学生进行重点关注和教育。虽然我们的优秀不一定符合学校标准，或者与学校标准相距很远很远，但是，矮个当中选高的。总得给学生希望。加分或表扬不是目的，是调动学生积极性的手段。如果我们的学生对加分或表扬没有反应，那的确问题严重。目前的状况是，我们的学生对加分有比较积极地回应。说明我们学生是有希望的。只要心存希望，我们的学生一定会改变。

生活老师个人年度工作总结篇四

师德师风建设一直是今年教育界中，一项常抓不懈的工作。当然这项工作，也是我园工作中的重中之重。在这项工作中，让我感触到教师师德师风建设的紧迫性、严峻性。作为一名教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，呵护幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我在工作中能够提高自身的职业道德修养和素质，遵守

《教师职业道德规范》，积极响应园领导的号召，并将其落到工作实处。搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。每天坚持做好室内外的环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。

卫生习惯。室内物品摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。在日常教学活动中，我积极配合班级的老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，为了加强幼儿的安全意识。活动前我先讲清游戏规则，并教给幼儿一些简单的自我保护的技能。

在活动中能注意幼儿的安全，多关注体弱幼儿和特异体质幼儿，根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前后注意提醒幼儿喝水，以保证幼儿一天充足的一水量。

在家园共建方面，平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通交流。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况。我能在幼儿午休期间，密切关注每一个幼儿的变化，孩子的午休质量，孩子午休期的排汗量，及孩子咳嗽等情况，及时与家长沟通，孩子家长听了以后家长都感觉非常温暖。我们班优秀的孩子很多，很多家长有优秀的育儿经验，我都会利用家长接孩子期间主动与家长沟通，向家长请教育儿知识，一起分享孩子的点滴进步，一起探讨现实中的棘手问题，这样共同建立了和谐信任的家园关系。

回想我的工作，也有很多不足。专业技能薄弱，还需勤加练习。学前教育理论知识匮乏，需要不断的学习，在学习中贵在坚持。在教学中还存在许许多多的问题。

总之，时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。

生活老师个人年度工作总结篇五

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义；有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力在努力，争取有更多的收获。现将本学期的工作作如下总结：

一、完善制度，强化措施。

本期我校共有住宿生51人，其中男-

住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

二、加强监管，确保安全。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常(对教师)升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出

寻找。

生活老师个人年度工作总结篇六

本学期，我担任初二30、31班的男生生活老师。在一学期的工作中，我在校级领导的指导、同事的帮助及自己的不断努力下，工作进行得有条不紊。现将这一期的工作总结如下：

一、在思想方面

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身实际行动和模范带头，强化学生的日常行为教育。工作中时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验，促进生活管理工作圆满完成。

二、主要工作

- 1、严格落实了寄宿学生接送制度。坚持落实每周五送，周日接制度，确保学生上学和回家途中的安全。
- 2、严格监督了学生交接登记表的填写和接送。按照学校的要求，我认真要求学生填写签到表。
- 3、我坚持每天至少2次清点学生人数，分别是中午午休和晚上下晚自习时。
- 4、提高学生自理能力、严格按照生活老师的工作职责要求，首先必须从宿舍的常规管理做起。我每时每刻在宿舍，尤其是两休时，不定时的去学生寝室外走动，检查学生的休息情况及安全状况。每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我发展学生实行传、帮、带，让做得好的同学当小老师，带动一个班级。同时学校也设立了奖励制度，每周都设有优秀宿舍的评比，获奖宿舍发给流动红旗，这样学生

的积极性也被大大调动起来了。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

5、加强孩子在校药品服用管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确、严禁错服、漏服现象的发生。建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动，饮食、卫生安全工作。

6、加强安全教育，提高安全意识。利用生活指导课进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识，使孩子掌握一些自我保护的技能，提高孩子的保护能力。在活动中渗透有关的安全知识，让孩子准确使用110、120、119紧急呼叫电话号码。

三、存在问题：

在宿舍管理上也出现了许多的不足和漏洞。具体表现如下：

- 1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。
- 2、打闹现象存在。
- 3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。

四、整改措施

- 1、加强常规管理，规范就寝纪律。
- 2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

五、今后努力方向

在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要。扬长避

短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。

20__年3月3日

生活老师个人年度工作总结篇七

带着激情和梦想来到*中学，一转眼两个月时间过去了，一学期又过了一半的时间，在这段时间里，我收获了快乐、知识，在对学生的管理中，我也看到了希望，同时也有辛酸。总之，我深深的爱上了这份工作，当在工作中每取得一点进步和成绩时，我就会感到骄傲和自豪，现将半学期的工作做以下几点总结：

一、提高自己是教育学生的关键。

自来到附中一开始，我就把提高自己的教育和管理的放在首位，我认为作为一名教育工作者，自己应该是一个知识渊博，多才多艺，亲和力强，并富有幽默感的人，自己一定在空时间里要多学习各方面的知识，作为生活老师，更要注意自己在行为和习惯上严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立生活的能力。

二、多主动的找学生交流和学生做朋友。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做真正的朋友。让自己在学生的眼中既是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友。使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，特别有一些特殊情况的学生要单独的沟通。在交流中要多鼓励他们，并且对个别特殊情况的学生的心事要保密，这样也使这些学生更加的信任你和敬重你，如：我们班有一位同学父母离弃，对她的精神上的打击太大。刚到校时她就很忧郁，很少与同学们讲话，性格也

不好，据了解，她以前的学校的老师和同学都不喜欢她，最后我凭着自己的耐心和诚心，在生活中多关心和帮助她，同时也找同学与她多交朋友，终于在有一天被我的诚意感动，并主动提出要和我谈谈。就这样，她讲出了她内心真正的苦恼，也讲出了在我们学校第一次感到老师和同学对她的关爱和关心，感受到温暖，重新树立理想。

三、多与家长联系，共同引领学生成长。

从开学以来，我就保持经常和家长取得联系。多了解他孩子各方面的情况，来达到对学生的共同教育。我们班的一位叫宋子涵的同学，在刚到校时行为习惯很差，在家对于父母的态度也不好，和他妈妈在电话中多次了解到他的情况后，我在生活上关心他，如洗衣服不会，我手把手教他，做清洁我亲自教他，空时间多与他交流，和班主任一起正确的引导他，就这样，通过三周时间就让他培养起自理的能力，回家后就变得更加懂事，也主动做事，后来他妈妈打电话动情的说“是学校改变了我的孩子，谢谢你们”。

四、工作中的差距和怎样改进。

我们班是一个新的班级。作为生活老师，我觉得对一部分同学还没有真正走进他们的心灵。对学生好习惯的培养还有很大的差距，路队，内务整理，还有待提高，对个别同学的关心还不到位，今后在工作中多向别的老师请教，多用好的方法，在工作中用新的思维去引领学生。让他们尽量成为北大附中重庆实验学校秀的学生。

以上的工作总结中，我会从中取长补短。工作中多总结自己不足和差距。同时，也要注意细节。对学生说过的话，一定要认真，不能说假话，有一句叫做“身正才为师”，老师要有高尚的人格，对一些调皮的同学要多做思想工作，“以理服人，以情打动”来达到和谐师生的关系。这样也才能创建和谐的班集体。

生活老师，一个新兴的光荣的称号。我就是刚刚担任了两个多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中慢慢的摸索积累。现将这段时间的工作总结如下：

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

生活老师个人年度工作总结篇八

生活老师是管理住校学生的生活，看护住校生的安全，照顾好学生的生活起居，管理好他们的生活，今天本站小编为大家整理了生活老师工作总结，希望能够解决大家内心的疑问。

转眼一学期就结束了，回顾这段时间的工作，充实而有意义，在领导和同事的帮助下，我的工作很快步入的正规，取得了较好的成绩，今后我会严格要求自己，争取有更多的收获，现将本学期工作总结如下：

1. 确定安全

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后要深

入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人；督促学生认真保管好自身的财物，以防不测发生；加强对安全隐患进行检查，发现隐患及时报告；加强课外时间对学生的监管力度，尽量避免学生出意外的安全事故。

2. 深入学生生活，勤于观察

每个学生的心理状态、内心世界都是不一样的。所以要了解他们

的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作。引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时倒垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

3、人性化的管理

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，已经快完成学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，要不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

生活老师，一个新兴的光荣的称号。我就是刚刚担任了两个

多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中慢慢的摸索积累。现将这段时间的工作总结如下：

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

本学期，我担任四楼女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。好像很忙碌，却感到很充实而有意义，有压力的同时也有了工作的动力。因为之前我并没有太多任此职工工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导的指导和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。我只能是在探索中慢慢积累。得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下：

一、在思想方面

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作圆满完成。

二、主要工作

1、严格落实了寄宿学生接送制度。坚持落实每周日送，周五接时家长签字制度，并要求接送的家长必须年满18岁，确保学生上学和回家途中的安全。

2、严格落实了寄宿学生交接登记表的填写和接送。按

照学校的要求，我认真填写了寄宿学生交接登记表，坚持每天两次接学生，两次送学生。

3、我坚持每天至少8次清点学生人数，分别是两次接学生回来时，两次送学生上课时，两次休息时，上自习时，活动时。

4、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从宿舍的常规管理做起。所以我每时每刻都要去宿舍，尤其是两休时，我会不定时的去宿舍检查学生的休息情况及安全状况。希望学生能住的安心、舒心。宿舍是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如段英的被子叠得不错，去向同学传授她叠被子的经验，帮那些叠不好的同学叠被子，带动了一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每周都设有优秀宿舍的评比，获奖宿舍发给流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

5、狠抓养成教育，促进卫生行为。养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。本期，我加强对学生的内务整理，用品摆放，宿舍卫生等方面的检查与管理。物品摆放不规范的不能

过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

6、爱护公物，保障舒适的生活环境。学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康文明的生活环境。我加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从宿舍长开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，通过让学生监督学生，从而大大减少公物设施的破坏。同时在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等…，必须毫无退缩，自己主动去弄去修，通过自己的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来，使学生的思想意识也慢慢有了进步，能够爱惜公物。通过不懈的努力，使学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

级安全责任制，切实做好班级日常活动，饮食、卫生安全工作。

8、加强常规建设，培养孩子自我保护意识。良好的常规可以使孩子的生活具有合理的节奏神经系统得到有益的调节。利用活动的组织孩子进行多种形式的体育锻炼，结合教育活动教育给孩子简单的自我保护方面的知识和技能，如：碰伤、流鼻血的简单处理方法；出汗过多的时候要注意休息等，提高了孩子的安全意识和自我保护能力。通过电话、家长面谈等途径，向家长反馈孩子在校的确各种表现，有特殊情况及时向家长联系，孩子在校内取得了一定的进步我也及时和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。

9、加强安全教育，提高安全意识。利用生活指导课进行学生卫生安全宣传与教育，努力提高学生的安全意识。对孩子进行卫生安全教育并开展相关的活动，使孩子掌握一些自我保

护的技能，提高孩子的保护能力。在活动中渗透有关的安全知识，让孩子准确使用110、120、119紧急呼叫电话号码。

三、存在问题：

在宿舍管理上也出现了许多的不足和漏洞。具体表现如下：

- 1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。
- 2、打闹现象存在。
- 3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。

四、整改措施

- 1、加强常规管理，规范就寝纪律。
- 2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

五、今后努力方向

在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本职工作的需要。扬长避短，发奋工作，为美好的明天奉献自己的力量。