

# 2023年幼儿园小班班务工作总结 幼儿园 小班班务个人工作总结(大全15篇)

政务的公开透明是政府治理的重要要求和标志。学习他人的出纳工作总结，不断提高自己的工作能力。以下是一些范文推荐。

## 幼儿园小班班务工作总结篇一

愉快而紧张的一学期生活即将结束，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天取得的成绩，心中感慨不已，更多的是充满甜蜜。在今年下半年，我园接受了省级示范园的验收，在准备的过程中，我们班组的老师在园领导及分管领导带领下，在思想上互相勉励、促进，在工作中互相配合、支持，在生活中互相关心照顾，每天加班加点、忙忙碌碌但毫无怨言，虽然我们由于忙碌而少了和家人团聚的时间少了逛街游玩的时间，但我们实现了我们多年的理想，用我们的实力证明了我们自己，我们感到一切的付出都是值得的。现将我班的工作做一总结：

### 一、从生活点滴做起：

我班是新入园孩子，刚开学是哭闹现象比较严重，为了使孩子尽快适应幼儿园集体生活，对老师和环境尽快熟悉，我班老师为幼儿营造了一份温馨愉快的环境，从生活的点滴开始，耐心细心的不断重复、引导。小班孩子年龄小，生活自理差，老师付出格外多，换洗大小便衣服是常有的事，个别孩子一天要尿好几次，老师不厌其烦的帮他换洗干净，定时提醒他上厕所；这学期天气变化大，我们及时给孩子增减衣服、擦汗、提醒孩子多喝水，并提醒家长为孩子做好预防保健；秋冬季节孩子带药的很多，我们总是按时给孩子服药；随时掌握孩子的进食量，找出原因，及时纠正孩子的挑食偏食的毛病，在老师的辛勤努力下，孩子们进步很快，喜欢上幼儿园，喜欢老

师，并建立了良好的一日生活常规。

## 二、求真务实，认真做好教育工作：

我们根据小班年龄特点，制定了相应的学期、月、周、日计划，并根据教育教学要求开展了一个又一个有趣的主题活动，如：“来来来，来上幼儿园”、“头发肩膀膝盖脚”、“故事呀故事”、“彩色的世界”、“好吃的食物”、“我的数学”，使幼儿顺利的从家庭生活过渡到幼儿园的集体生活，并学到了很多知识。

在“来来来，来上幼儿园”这一主题活动中，通过让幼儿用眼睛、手、口、耳，尤其是用心去接触与感知幼儿园里的人、事、物与气氛，通过探索渐渐熟悉集体生活，学习了遵守集体中的纪律，愿意与人交流，建立了同伴之间的友谊，顺利的迈出了社会生活的第一步。

在“好吃的食物”这一主题活动中，让家长积极参与到我们活动之中，和孩子一起搜集资料，制作作品，并通过孩子们自己说、看、听、尝、做等一系列的活动，有目的的引导孩子观察了解，发现各种食物及食物的营养，及中西饮食的不同、中国特有的节日食品，知道了进餐礼仪，激发了孩子为自己是一个中国人而自豪，同时让孩子改掉了挑食偏食的毛病，养成了良好的饮食卫生习惯。

在孩子入园的时间内我们研究每一个孩子心理活动、细心观察发现他的潜质和闪光点，发挥出各自的特点，我们在努力做，也会继续这样做，使每个孩子都在自己原有水平上得到发展。

## 三、教育好孩子，是我们共同的目标：

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的教育思想、观念，了解各位老师对

孩子的一片爱心，通过孩子的进步，让家长认同。

从第一次家长会，我们就知道家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情，但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，针对这种情况，在开展每一个主题活动前，我们及时与家长通气，合理安排日程，让每个孩子都有展示自己的机会，由于家长配合、支持，使得每一个主题活动开展的有声有色，孩子们各方面的能力得到了很大的提高。不仅如此，我们还积极向家长宣传科学，如：孩子入园哭闹怎么办、批评孩子的技巧等，帮助家长答疑解惑，并请家长在家长园地栏目中公开自己优秀的教育方法，以便家长之间的互相交流。

通过这些，使家长亲身体会到老师认真负责，教育有策略。

四、立足本职，同心协力，共创美好未来：

随着我园知名度的日益提高，越来越多的目光关注着我们幼儿园的成长与发展，这对我们来说既是压力又是挑战，可以说幼儿园的明天与未来掌握在我们每一个人手中，在平时的工作中，我们的言行举止不仅代表我们个人而是代表我们这个集体，我们的行为或多或少会影响到幼儿园的形象和声益。因此我们班的老师都能自觉的规范自己的行为，做每件事都能从幼儿园的整体利益出发，以实际行动维护幼儿园的形象。幼儿园是个大家庭，生活在家庭中的每个成员都应该为这个家庭的兴旺发达作出自己的贡献。

总结过去，展望未来，在新的学期。我们老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风，是我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，我们班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

## 幼儿园小班班务工作总结篇二

- 1、积极参加政治学习、业务学习和教研活动，创设有特色的班级服务品牌。
- 2、分析教材，理解教材并做到科学使用。及时总结使用过程中的经验。
- 3、阅读有关幼教方面的书籍，丰富幼教理论，开阔视野，提高教育水平

《幼儿园教育纲要》中提出：“幼儿园应与家庭密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创设良好的条件。”幼儿园如果没有家长的密切配合和支持，幼儿园的教育与教学工作将陷入被动的、单向的模式中，只有得到家长们的有利支持，使家长自己成为幼儿园的工作的坚强后盾，我们的工作才能真正做到事半功倍。

(1) 每日迎接孩子时做简单的沟通；

(2) 邀请家长积极参加班级助教队伍。

(3) 开展有创意的家长研讨会、操作活动,学习与孩子共处共玩的技能等。

(4) 每月向家长推荐他山之石，教子有方。

(5) 在筹备、展示主题的活动过程中，引发家长、孩子的积极体验，带动全班幼儿与家长的主动参与。

小班幼儿身体各器官发育尚未完善，而且控制调节机体能力差，经常容易出现摔倒、碰伤等安全事故，因此教师应将幼儿安全放在第一位，确保幼儿在园的安全。

- 1、工作中认真负责，精心看护，确保幼儿的安全。
- 2、争取家长的配合，做到防患于未然。
- 3、利用故事、游戏、儿歌等方式，丰富幼儿日常生活中简单的安全常识教育，如，不跟陌生人走，起火了怎么办、安全用电等。
- 4、加强对幼儿的生活活动的管理，使幼儿进一步掌握洗手、入厕、进餐、午睡等的正确方法，防止意外情况的发生。
- 5、合理安排幼儿户外活动的的时间和内容，保证每天2小时的户外活动时间。

幼儿期是智力开发的最佳期，也是培养良好品德、行为习惯的重要时期，对幼儿进行初步品德、行为习惯的教育和训练，是幼儿教育中一向非常重要的工作。

- 1、要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。
- 2、晨间来园主动地向老师问早、问好，与家长说再见。
- 3、幼儿相互问早、问好的习惯。
- 4、加强本班的上下课常规和课堂基本常规。
- 5、入厕，能分男、女小朋友大小便，便后提好裤子，做到自觉地洗手、擦手。
- 6、学习有秩序地取放点心用具，并安静地吃完点心。
- 7、能够随口令或音乐节奏走步、排队、做操，精神饱满。
- 8、吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好

## 9、安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉。

环境保护教育要从学前儿童开始，这在教育界已成共识，而且《纲要》中也要求在幼儿生活经验基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系，爱护动植物关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。因此应培养他们热爱大自然的情感，给予他们所能理解的环境知识。

## 幼儿园小班班务工作总结篇三

不经意中，又一个学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。去年哭哭啼啼来幼儿园的孩子们马上就要升中班，成为哥哥姐姐了。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在一学期中，我们竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。

我们班到现在共有幼儿xx名，其中女孩xx名，男孩xx名。班上大部分幼儿活泼大方，善于与人交往等。各方面都有了很大进步。幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。平时，我们相互配合，关注每一个幼儿的活动，在每次户外活动以及完大型玩具时，更是加强巡视，在排除安全隐患的同时注意个别提醒，及时制止不安全行为的发生。俗话说得好“百般呵护不如自护！”所以，我们更重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。

同时，为提高幼儿身体素质，我们通过户外活动、早操、体育游戏等形式，教会幼儿掌握了走、跑、跳、投、爬的技能，培养了幼儿的意志品质。使幼儿体质提高了，生病率降低了。

在自理能力的培养上，我们先对幼儿已掌握的能力进行巩固

和训练，然后逐渐提高要求，使幼儿在原有基础上又学会了整理玩具、摆放图书等。另外，在大家的引导和帮助下，孩子们每天起床后基本都能独立、迅速的穿脱衣裤，同时还能帮助同伴，自理能力方面有了很大进步。

新《纲要》提出“幼儿园是幼儿生长学习的场所，应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，在本学期开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我服务意识。在教育教学活动中，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿在上学期的基础上又有了进一步的提高。一学期以来，幼儿反馈的学习情况告诉我们，我们的教学内容教学方法及各种游戏都是适用于本班幼儿发展水平的。同时也是他们喜爱的感兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。

本班幼儿由于年龄偏小，故将幼儿一日生活细节作为着重点，做到：

1、吃饭：吃热饭，吃饱饭，鼓励幼儿自己吃，但对个别能力较差的幼儿仍须给予帮助；

3、入厕：会告诉老师要大小便，能主动排队入厕，并逐步学会自己穿裤子；

7、卫生：培养幼儿良好的卫生习惯，常洗手，不乱丢垃圾，保持班级卫生。班级做好各项卫生消毒工作。五月、六月是手足口病的高发期，我班的孩子都较小，抗病毒能力较落，易感染疾病。首先积极做好家长的宣传工作，让家长们对手足口病有更进一步的深入了解，请家长们平时尽量不要带幼儿到人口密集的地方，并注意幼儿的个人卫生，积极配合幼儿园的各项工 作，老师除了认真的检查孩子口腔是否有异

样外，还一对一的教孩子正确洗手的方法。一有太阳，保育员就将幼儿易接触的物品，搬出暴晒，并认真做好各种消毒工；每天除了正常做好班级的打扫外，严格执行消毒制度，幼儿的茶杯、毛巾、桌椅每天两次紫外线消毒。早晨做好幼儿的晨检登记，如发现异常幼儿立即隔离。通过共同的努力，我们很安全地度过了“手足口病”这一非常时期。

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，都要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，不管自己在做什么事情，例如在玩玩具的时候，只要一听到老师的琴声孩子们会根据音乐的速度进行收归整理玩具，当老师弹奏速度较慢的时候，孩子们会放下手中的玩具开始收归玩具，随着音乐节奏的加快，孩子们的动作也会加快，收好、整理好、放整齐，然后坐到点子上跟着老师的音乐拍手。

2、“满了，满了”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，看到了水龙头前面都有孩子在洗手的时候，后面的孩子都会停在盥洗室的门口排队说“满了，满了”然后等着里面有孩子走出来再进去，一个接着一个，不再出现拥挤的现象。以前当玩自选游戏的时候，孩子们总会抢着去玩一些精致漂亮的玩具，如：喂小动物吃饭、按图示穿漂亮的项链、给小动物找家、拼图等好玩的玩具。现在他们看到自己想要去玩的地方已经坐满了小朋友的时候，就会端着椅子说“老师，那边满了，我等一下去。”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、

教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，对每个幼儿进行家访，没想到小小的一个举动却产生了如此良好的效果。家长们直观的.了解到了我班的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。以往一对一的面谈交流，每人一次，一轮下来都需要很长的时间，而现在家长和教师都可以有准备的灵活的展开合作与沟通。

本学期我们还召开家访除了向家长宣传我园的办园宗旨、课程安排和教育特色，宣传正确的家庭教育观和科学的教育方法，促进家园同步取得理想的教育效果。还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们的保教工作。通过每周的反馈表及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立书面联系、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长使我们老师的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长！

## 幼儿园小班班务工作总结篇四

班况分析：

本班孩子共32人，其中男孩子19人，女孩子13人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体中，所以开始都舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象都有，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师了，还能积

极参与各项活动，本学期各项工作即将结束，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

## 幼儿园小班班务工作总结篇五

首先，我们认真学习有关教师职业道德的书籍和文件，时时刻刻把教师职业道德牢记在心，并用在实处，使我们可爱的孩子生活在一个有爱心的家庭，使其健康快乐的成长；其次，我们在业务上不断进取，认真学习领会《纲要》精神，树立正确的教育观，关注幼儿在生活中的表现和反应，并以适当的方式应答，努力形成合作探究式的师幼互动。

## 幼儿园小班班务工作总结篇六

题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内教师与教师之间的关系，齐心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中碰到的困难，大家共同商议，合力解决。开好一月一次的班务会议，认真做好记录。根据《幼儿园工作规程》和幼儿园培养目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并根据工作的完成情况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、热爱幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观察记录评估每个幼儿各方面的发展情况，注意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的发展。学期末认真写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境(区域环境)，合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育一致性，进班前做好准备，带班时不擅自离岗，严格执行

一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园安全卫生保健制度,指导并配合保育员做好本班幼儿生活保健工作,管理好本班幼儿的睡眠、饮食,努力做到使每位幼儿吃好睡好,力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防,提高幼儿出勤率。随时注意幼儿的健康安全情况,杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系,做好期末的家访工作,及时了解家长的基本情况,做好记录。定期召开家长会。每学期开展1?2次有主题的家长参与的教学活动,组织家长撰写“育儿心得”文章3?4篇,如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿及时进行电访,了解情况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长及时了解班级的各项教育工作。

7、参加业务学习和幼儿教育研究活动,定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时,凡遇任何大小事故均及时报保健室。

## 幼儿园小班班务工作总结篇七

1、通过对幼儿常规各方面的反复训练与教育,班级幼儿能做到高高兴兴上幼儿园,对人有礼貌,乐意帮助他人、爱护公物,使用玩具轻拿轻放,活动后能主动将玩具归放整齐等。

2、有良好的卫生习惯,经常剪指甲、理发、洗澡,不随地吐痰。特别是在水痘流行期间,坚持按照有关要求开窗通风,定时消毒。每天入园、课间、离园时能拾去地面的纸屑,并能把桌椅摆放整齐,洗手时能做到不拥挤、不玩水;自主进餐,进餐时能做到安静有序等。

3、不得到别人的同意不拿别人的东西、不向家长要零花钱、

不喝生水、不吃零食、不带危险品到幼儿园，使班级做到无事故发生。

## 幼儿园小班班务工作总结篇八

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也可以了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。本学期我们加大了对家长工作的力度，请家长参与我们工作中的各项管理，在教育方面：请家长协作我们，在主题活动中帮助幼儿一起搜集资料、查找信息，带孩子到大自然中去探索科学的奥秘；在安全方面：首先请家长了引导幼儿了解社会中的各种安全标志，知道遇到灾情时如何保护自己 and 逃生的方法。在幼儿园一些大型活动，如“六一”汇演、家长会等，我们通过“家园互动”的形式，向家长告知，得到了家长们的支持，活动取得了较好的效果。

回顾这学期来，我们有成绩也有存在的不足，特别是在更新教育观念和教学创新方面有待于提高和加强，在家长工作方面还有待于更好的开展，使家长真正满意，也让我们每一个孩子能真正感受家的温馨。

## 幼儿园小班班务工作总结篇九

本学期在园医的指导下，本班坚持做好卫生保健工作，能严格按照要求对幼儿餐具、寝具做到每天消毒，玩具定期清洗；每天早操后、午睡 before 和临放学时都帮孩子换衣服；每天下午起床后检查孩子有无发烧现象；对孩子做好自我保护和卫生安全常识的教育，每天餐前严格督促孩子用流动水洗手等等，又教孩子学会了正确的擦嘴方法，并做好毛巾的消毒工作，在每个周的卫生检查中，我们的卫生情况都是满分。

## 幼儿园小班班务工作总结篇十

幼儿正处于个性和道德品质形成的萌芽时期，培养好幼儿良好的品德是我们应尽的义务。我们针对班级实际情况，教育幼儿要团结友爱、互相关心。在公共场所不大声喧哗，拾到东西要交公，要爱护公物，不乱涂乱画。让知道家长每天工作很辛苦，教育幼儿要珍惜今天的幸福生活，要做一个德、智、体全面发展的好孩子。

## 幼儿园小班班务工作总结篇十一

这学期我们班共有25名幼儿，其中9名新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一位孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，让他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。通过这一学期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。仔细回顾这学期孩子们一点一滴地成长，使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。

## 幼儿园小班班务工作总结篇十二

(2) 以强带弱，促进幼儿整体发展。以前在分配角色的时候，我们常常会不自觉地请那些能力较强的孩子来担任角色，而这种方法只会使“两级分化”更为严重。本学期，我们有意地运用以强带弱的方法进行分配角色，使能力较差的幼儿也能有所进步。

(3) 增加半成品。我们用橡皮泥代替了原来老师制作好的各类点心，游戏中请点心师自己制作点心，这种方法不但加强

了孩子之间的互动，更培养了孩子的创新意识和动手能力。

4、小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体，比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。如：我们会经常设计一些调查表，请家长和孩子一起完成，并布置在教室的主题墙上。小朋友经常会拉着同伴的手向同伴介绍自己和爸爸妈妈一起做的记录，既培养了孩子的交往能力和语言表达能力，又培养了孩子爱的情感。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“故事大王”、庆六一、“故事创编”、“智多星”等活动，大大提高了幼儿的语言表达能力，增强了孩子的表现欲望、自信心和成就感。

## 幼儿园小班班务工作总结篇十三

加强

幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。

加强幼儿一日活动各个环节中的安全管理，增强幼儿的自我保护意识，力保班级无事故发生。

加强幼儿生活活动的指导与管理，培养幼儿基本的生活自理能力。

加强预防疾病的管理,降低幼儿发病率,提高出勤率。

做好幼儿的日常饮食管理,力争学期末的体检合格率达到95%以上。

## 2、教学管理目标

(1)在健康教育领域,注重用幼儿感兴趣的的活动激发幼儿锻炼身体兴趣,培养幼儿健康生活的态度和习惯。

(2)在社会教育领域,培养幼儿同情、责任等社会性情感,发展幼儿的交往、合作能力,养成孩子的规则、秩序意识。

(3)在语言教育领域,着重培养孩子语言交往的兴趣和能力。

(4)在科学教育领域,注重引发幼儿探索的兴趣,注重

幼儿的探索过程和获得的经验,锻炼解决问题的能力。

(5)在艺术教育领域,注重培养幼儿对艺术活动的兴趣和大胆表现、创造的品质。

## 3、家长工作管理目标

督促教师与家长之间的沟通与交流,密切与家长的联系,及时将幼儿在园活动内容及发展情况向家长反馈。

树立全心全意为家长服务的意识,尽可能多地展示优秀的育儿经验,供家长借鉴与参考。

利用各种机会、组织各种活动,使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

与家长签订安全责任书,加强家长的安全防范意识,促进幼儿身心和谐、健康地发展。

### 3、教师工作管理目标

明确班内教师之间的具体分工与职责,促进教师认真完成自己份内的工作,负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居,提高保教质量。

注重与教师之间的沟通,了解班内教师家庭生活及身体状况,遇困难能及时给予帮助。

注重教师在幼儿心目中的形象,关注教师的言行举止对幼儿的影响,并作必要的提醒。

协调好教师、家长、幼儿三者之间的关系。

## 幼儿园小班班务工作总结篇十四

平时,我们利用家长每天接送幼儿的时间和家长交换幼儿在园、在家的情况,共同商讨教育幼儿的意见和做法。在家长会上再听取家长们的意见不断的改进教育幼儿的方法,互相配合,共同促使幼儿健康成长。

总之,我班教师通过努力,取得了一些成绩,但也存在一些不足之处,我们将继

续努力,不断改进,争取更大的进步!

## 幼儿园小班班务工作总结篇十五

为了让幼儿能够尽快地适应集体,能积极参与各种集体活动,我们两位老师齐心协力,共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境,如在班上我们布置了一个精巧的娃娃家,一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这个区域,老师当妈妈,摸摸她,亲亲她,跟她说起自己的爸爸、妈妈,逐渐地这些孩

子就打消了陌生感从而过渡到集体中。

区角活动是孩子们游戏的乐园，为幼儿创设一个优美整洁的活动环境是我们老师的一项重要工作，针对以前出现的问题进行了改良，增设了开架式的玩具框，开设了“数学区”“操作区”“阅读区”“美工区”“生活区”等多个区域角，有了活动场地必然少不了操作材料，我们两位老师放弃了休息时间，利用废旧物品为幼儿制作了可操作的教玩具，如纸偶玩具，可用做变换图形的操作板，练习系鞋带的鞋模，用来表演的帽子，这些色彩鲜艳，操作性强的玩具得到了小朋友的喜欢，在幼儿操作过程中也起到了较好的作用。同时我们也非常重视对区域活动的指导，不断积累经验。真正做到从幼儿兴趣需要出发，并结合每周主题来开展，如在“新年好”的主题中，我们在区域中投放了有关新年的材料如贺卡，圣诞树，圣诞老人等，还请小朋友从家里带来了图片、小挂饰，使区域活动的开展更有目的性，主题性。