

最新大班音乐教案我爱你反思(大全8篇)

通过编写安全教案，我们可以有效预防和避免各类安全事故的发生。接下来，请大家阅读一些小学教案的范文，以提高教学设计的质量。

大班音乐教案我爱你反思篇一

活动目标：

- 1、学唱歌曲，尝试多声部轮唱。
- 2、体验歌曲所蕴含的积极情绪。
- 3、感知乐曲的旋律、节奏、力度的变化，学唱歌曲。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐磁带

活动过程：

一、导入——田鼠弟弟还没起床

我们来学唱一首《快起床》的歌。学会以后唱给田鼠弟弟听，让他快快起床。

二、学唱歌曲——田鼠弟弟，起床吧。

师：先竖起耳朵听老师来完整的唱一遍，听听看这首歌是用

什么样的歌词来叫田鼠弟弟起床的？（教师完整演唱一遍）

师：这首歌唱完了，请你告诉我你在这首歌里都听到了些什么？

那么你觉得哪句歌词最能说明田鼠弟弟应该快点起床，为什么？

那我们唱的时候就要把它清楚的唱出来，这样田鼠弟弟就会知道应该快点起床了。

小朋友刚刚听老师唱的时候有没有注意到，所有的歌词是一个节奏同样的速度还是有快有慢的？那哪一句节奏是不一样的？那我们一起来唱一唱。（学唱“钟儿已经敲响”这句，把握节奏）

小朋友们学会了吗？我们把学会的歌一起来完整唱一遍给田鼠弟弟听。（钢琴伴奏，幼儿完整演唱。）

三、尝试多声部轮唱——田鼠弟弟，快快起床。

师：小朋友们唱的很好，声音也很好听。但是啊田鼠弟弟起床还是磨磨蹭蹭的。杨老师知道有一种方法叫做轮唱。轮唱的时候，好像大海的波浪，一浪接一浪，就像是很多人在一遍一遍的接着催田鼠弟弟起床。

老师把小朋友们分成男孩子和女孩子两部分，轮唱的时候男孩子先开始唱，女孩子在男孩子唱完第一句的时候再开始唱。因为男生先唱，所以结束的时候，最后一句要唱两遍，这样就可以一起结束了。

师：小朋友等会看杨老师的手势，伸出左手的时候，男孩子开始唱，伸出右手女孩子开始唱，唱的时候男孩子唱男孩子的，女孩子唱女孩子的，可不能唱着唱着唱到一起去了。

小朋友们听明白了没有？那我们就一起来试试看。（幼儿尝试轮唱。）

（男生女生交换先后唱的顺序，再唱一遍）

师：有没有小朋友想当指挥，指挥其他小朋友来轮唱？（请一个小朋友上来试试）

最后我们一起来一遍，不过现在我们没有人指挥了。请小朋友们自己心里想好了，什么时候开始唱。（最后唱一遍）

小朋友们唱的很棒，学会这首歌，我们就可以唱着这首歌去叫别人快起床了。

歌曲：

快起床

1=f4/4法国儿童歌曲

夏禹生译配

1231|1231|345—|345—|5654

快快起床，快快起床，小弟弟，小弟弟，钟儿已经

31|565431|351—|351—||

敲响，钟儿已经敲响，丁丁当，丁丁当。

活动反思：

活动通过多种形式的演唱歌曲，体验歌曲中所蕴涵的积极情绪，从而使小朋友养成早睡早起，不拖拉的好。为上做好准

备。

大班音乐教案我爱你反思篇二

1. 能用自然好听的声音有表情地演唱歌曲，表现出歌曲温暖、快乐的情感及爱的氛围。
2. 学习歌曲的表达方式，能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。
3. 尝试进行创编，并体验合作演唱的乐趣。

《我爱你》教学挂图，歌曲《我爱你》。

（一）导入

1. 小朋友们你们最爱的人是谁啊？为什么爱他？

小结：因为爸爸妈妈很爱你们，很关心你们，所以小朋友们很爱他们。

2. 那如果爸爸妈妈不在家，而你们又很想他，怎么办呢？

3. 我们除了用打电话、画画、写信的方法，我们还可以用唱歌的方式来表达对爸爸妈妈的爱，现在我们就来学这首《我爱你》的儿歌，把它送给爸爸妈妈。

（二）请幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境美

1. 请幼儿欣赏歌曲，初步感受旋律的情绪情感。
2. 指导幼儿朗诵儿歌。

（三）学唱歌曲，引导幼儿用自然地声音有表情的演唱

1. 幼儿倾听教师有表情的演唱，完整欣赏歌曲。
2. 学唱歌曲。

（四）边唱边用体态表演

当唱到“你的爱给了我温暖和快乐”时双手放在胸前轻拍；唱到“你的爱给了我勇气和力量”的时候，双手向上展示力量。

（五）教幼儿创编儿歌

1. 我们除了可以用“蜜蜂亲吻鲜花说：“我爱你”来表示蜜蜂对鲜花的喜爱，还可以换成其他的词来表示自己对别人的爱，如郭老师爱小朋友们，我就可以编成这么一句好听的新歌词“老师亲吻小朋友说我爱你”。
2. 现在谁来用xx对着xx说：“我爱你”这样的句式来创编一句好听的儿歌。
3. 幼儿在教师引导下自由创编儿歌。

（六）请幼儿回家把儿歌唱给自己的爸爸妈妈听，表达对爸爸妈妈的爱。

大班音乐教案我爱你反思篇三

活动目标：

- 1、幼儿能根据图谱，快速记住歌词，并用歌声表现歌曲优美温馨的情绪。
- 2、理解歌词，并尝试创编歌词，大胆表达对身边人的情感。

3、感受和表现歌曲中“爱”的情感，体验爱的温暖和快乐。

活动准备：

图谱、幼儿自制的爱心卡；音乐“我爱你”、录音机。

活动过程：

（一）歌曲导入，引出主题。

1、教师：今天老师带来了一首非常好听而又温暖的歌曲，我请小朋友先来认真地听听，听听歌曲里都唱了什么？（幼儿安静欣赏歌曲，初步感受旋律的情绪情感。）

2、师幼讨论：如果有人对你说我爱你，你的心里会有什么感觉？

（引导幼儿感受被人爱护的温暖为歌曲的情感铺垫。）

3、跟随钢琴伴奏，轻声哼唱旋律，巩固对歌曲旋律的认识。

（二）、出示图谱，学习歌曲

1、在音乐伴奏下，教师一边出示图谱，一边朗诵歌词，并与幼儿一边创编歌曲动作，重点创编动作表现“我爱你”，体验随乐朗诵诗歌温馨的意境。

2、教师范唱歌曲，让幼儿边做动作，初步感受歌曲中温馨的意境。

3、与幼儿一起跟着录音机的音乐一边歌唱一边做已经创编好的动作。

（三）、尝试创编、大胆表达

尝试创编前半段歌词，分成男女两组进行改编对唱，引导幼儿用歌声、表情、动作大胆表达自己身边人的爱。

（四）、感情延迟、学习感恩

教师总结：我们歌曲中蜜蜂感恩着鲜花，青蛙感恩池塘，星星感恩于月亮，葵花感恩太阳。我们小朋友也应该学会感恩，感恩我们的爸爸妈妈、老师、同伴，我们在感恩的同时也请别忘记大声地告诉他们：我爱你！

（五）、示爱心卡，大胆互动

以传递爱心的方式让幼儿体验对身边人爱的情感。最后把爱心送给身边爱的人。感受“爱”的情感。

附歌曲：《我爱你》

蜜蜂亲吻鲜花说我爱你，青蛙守着池塘说我爱你，

星星望着月亮说我爱你，葵花对着太阳说我爱你。

你的爱给了我温暖和快乐，你的爱给了我勇气和力量。

我要对你大声的呼喊我爱你！我要对你大声的呼喊iloveyou!

大班音乐教案我爱你反思篇四

1、在会念儿歌的基础上学唱a段歌曲，用歌声表现歌曲优美温馨的情绪。

2、理解歌词，尝试创编a段歌词，大胆表达对身边人的情感。

3、感受和表现歌曲中“爱”的情感，体验师幼、同伴之间互动交流的快乐。

4、熟悉、感受歌曲旋律和内容，学唱歌曲。

5、欣赏歌曲，感受歌曲活泼有趣的特点。

图谱、幼儿自制的爱心卡；幼儿已学会儿歌。

1、幼儿安静（闭上眼睛）欣赏钢琴演奏，初步感受旋律的情绪情感。

2、在音乐伴奏下，幼儿按节奏复习朗诵儿歌（前半段歌词），体验随乐朗诵诗歌温馨的意境。

3、出示图谱，教师范唱歌曲前半部分，让幼儿初步感受歌曲中温馨的意境。

4、学唱歌曲前半部分。

5、引导幼儿创编动作表现“我爱你”。再次演唱前半段，并用自己喜欢的动作表现“我爱你”。

6、教师完整范唱歌曲，理解后半部分歌词。

7、幼儿唱前半段、教师唱后半段接唱歌曲。

8、尝试创编前半段歌词，并将同伴的名字编进歌曲，幼儿俩俩相对演唱歌曲，引导幼儿用歌声、表情、动作大胆表达自己身边人的爱。

9、出示爱心，以传递爱心的方式让幼儿体验对身边人爱的情感。

（1）这是我们市一幼小朋友制作的爱心，他们让我把他们的爱传给你们。（强调：每一句唱到我爱你的时候传递爱心）

（2）小朋友边唱边传递爱心。

(3) 写现场老师对唱，并传递爱心。

在活动过程中，我先播放歌曲《老师我爱您》，让幼儿在轻柔的音乐中，请孩子们回答这首歌的名字，经过老师的引导和提示，让孩子们回顾刚刚听过的歌，观看图片，慢慢体会，回答出歌的名字。让孩子们记住教师节。接着，通过组织幼儿学唱歌曲《老师我爱您》让孩子们说一说老师的工作。通过孩子们的平时观察，发挥孩子们的总结及其语言表达能力。

教师有表情的演唱，使幼儿在倾听过程中产生共鸣，从而准确的理解了歌曲要表达的情感、内容，这个过程也是音乐欣赏的过程。教师边弹旋律，边说歌词，幼儿跟教师一起有节奏的朗诵歌词。通过歌曲的学唱，培养幼儿的表演力和幼儿的创造力。本次活动的重点应放在通过对优美乐曲的感受，让孩子加深对教师节的认识，同时让幼儿发自内心的对老师的热爱和敬意。

大班音乐教案我爱你反思篇五

1. 能用自然好听的声音有表情地演唱歌曲，表现出歌曲温暖、快乐的情感及爱的氛围。
2. 学习歌曲的表达方式，能主动大胆地向自己亲近的人表达爱的情感。
3. 尝试进行创编，并体验合作演唱的乐趣。

《我爱你》教学挂图、歌曲《我爱你》。

(一) 导入

1. 小朋友们你们最爱的人是谁啊?为什么爱他?

小结：因为爸爸妈妈很爱你们，很关心你们，所以小朋友们

很爱他们。

2. 那如果爸爸妈妈不在家，而你们又很想他，怎么办呢？

3. 我们除了用打电话、画画、写信的方法，我们还可以用唱歌的方式来表达对爸爸妈妈的爱，现在我们就来学这首《我爱你》的儿歌，把它送给爸爸妈妈。

(二) 请幼儿欣赏歌曲，感受歌曲的意境美

1. 请幼儿欣赏歌曲，初步感受旋律的情绪情感。

2. 指导幼儿朗诵儿歌。

(三) 学唱歌曲，引导幼儿用自然地声音有表情的演唱

1. 幼儿倾听教师有表情的演唱，完整欣赏歌曲。

2. 学唱歌曲。

(四) 边唱边用体态表演

当唱到“你的爱给了我温暖和快乐”时双手放在胸前轻拍；唱到“你的爱给了我勇气和力量”的时候，双手向上展示力量。

(五) 教幼儿创编儿歌

1. 我们除了可以用“蜜蜂亲吻鲜花说：“我爱你”来表示蜜蜂对鲜花的喜爱，还可以换成其他的词来表示自己对别人的爱，如郭老师爱小朋友们，我就可以编成这么一句好听的新歌词“老师亲吻小朋友说我爱你”。

2. 现在谁来用xx对着xx说：“我爱你”这样的句式来创编一句好听的儿歌。

3. 幼儿在教师引导下自由创编儿歌。

请幼儿回家把儿歌唱给自己的爸爸妈妈听，表达对爸爸妈妈的爱。

大班音乐教案我爱你反思篇六

活动准备：

白板课件、沙画视频、沙画台、三角架、投影仪、摄像机。

活动过程：

（一）歌曲导入，引出主题。

教师：听，欢快的音乐响起来了，让我们唱起来、跳起来吧！

教师：平时谁很爱你？你还听过谁对谁说我爱你？

（二）自主学习，理解第一段歌词内容，并尝试演唱。

1. 自主学习，理解第一段歌词。

（1）幼儿分组欣赏沙画视频，引出第一段歌词。

（2）幼儿回答，教师逐一出示图谱。

（3）有节奏的朗诵第一段歌词。

2. 有感情的学唱歌曲第一段。

（1）教师示范演唱歌曲第一段。

（2）幼儿有感情地学唱。

(三) 自主学习，理解第二段歌词内容，并尝试演唱。

1. 自主学习，理解第二段歌词

(1) 师幼讨论：如果有人对你说我爱你，你的心里会有什么感觉？

(2) 自主学习，理解第二段歌词。

(3) 幼儿回答，教师出示图谱。

2. 学唱歌曲第二段，并能掌握歌曲中的难点。

(1) 教师示范演唱歌曲第二段。

(2) 幼儿练习演唱，并能注意“力量”的“量”字音拖得特别长。

(四) 完整学习歌曲。

1. 完整欣赏沙画。

2. 幼儿完整地演唱歌曲。

(五) 多元练习，有感情地演唱歌曲。

1. 接龙游戏，演唱歌曲。

2. 传递爱心，趣味演唱。

附歌曲：《我爱你》

蜜蜂对着鲜花说我爱你，青蛙对着池塘说我爱你，

星星对着月亮说我爱你，葵花对着太阳说我爱你。

你的爱给了我温暖和快乐，你的爱给了我勇气和力量。

我要对你大声的呼喊我爱你！我要对你大声的呼喊iloveyou!

大班音乐教案我爱你反思篇七

活动目标：

1. 在理解歌词的基础上，初步学唱歌曲。
2. 体会小树和小鸟之间的亲密感情，了解保护环境的重要性。
3. 感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
4. 对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

图谱

活动过程：

1. 谈话导入：

” 孩子们，春天来了，大地变绿了，你们猜一猜，都有什么藏在绿色里面？（出示绿色纸）“” 谁最喜欢和小树做朋友呢？小树有了好多好多朋友高兴地唱起歌来了，你们听。“2. 副歌前置，老师范唱（配班老师弹琴）：沙沙沙沙沙沙，沙沙沙沙沙沙，沙沙沙沙沙沙，沙沙沙沙沙沙。

（2）根据幼儿说的答案出示相应的图谱。

（图谱都出示了）好，现在我们一起看着图谱轻轻的唱一唱，

（让幼儿跟着老师轻唱）不需要弹琴刚才我听小朋友唱到……这里时，有一点困难。我们来听一下。

会了吗？我们一起跟着琴声试一试。（配班老师弹琴）（3）遮盖图谱进行演唱：哇！我们大二班的小朋友真是太棒了！现在包老师要考考你们，我要把其中的一句图谱藏起来，不给你们看，看看你们还能不能把这首歌完整地唱出来。准备好了吗？听好前奏。（全体幼儿唱）不错嘛！这样我们来比赛，我请一个女孩子上来藏图谱时，男孩子就看着图谱唱，我请男孩子上来藏图谱时，女孩子唱，我们来比比谁唱得好，好吗？哪个女孩子愿意上来藏图谱的。

今天我们学唱的这首歌有个好听的名字叫〈〈绿色的家〉〉现在你们知道小树为什么高兴地笑呢。

小结：你们说得都很对，其实树是我们最好的朋友。它不仅能美化环境，还能净化空气呢。到了植树节的时候，我们带上爸爸妈妈一起多种点树，让我们还有小动物们都能拥有一个绿色的家。

活动反思：

大班音乐活动《绿色的家》是这次镇江市第三次幼儿园教师教学基本功扬中赛的课题之一。拿到课题之初我们的心里都没有低，不知道这个音乐活动应该如何处理。因为受了很多活动的影响，心里总是想着能从这个活动中找出一个亮点的部分。拿到课题到比赛只有一天的时间，在一天的时间里我们要完成从集体备课到教具制作到适应幼儿再到试教这一系列的事情。现在回想起来那一天真是紧张而匆忙。

在活动目标时就纠结了好久，到底这个目标应该怎么制定，如何制定才是适合幼儿年龄发展的。最后把重点放在了歌曲的学唱上，希望通过一个课时的学习让幼儿更好的学会歌曲，原来教材中的创编部分被取消了。活动目标确定下来了以后

我们开始斟酌活动过程了。活动开始的部分就直接进入主题还是通过情境的创设再进入主题产生了分歧。主张直接进入主题的老师觉得一个歌曲活动不需要太多的引子，不要为了所谓的引导而特意设置情境的创设；主张通过情境创设的老师认为通过情境创设能够让幼儿更好地理解歌曲中表达的情感，各抒己见之后还是才用了直接进入主题的方法，让幼儿一下子就切入主题感知歌曲的内容。

在紧张得还没有感觉的时候就发现竞赛活动已经结束了，活动后我发现原来的活动设计中还存在着很多不足的地方，自己在活动中的组织和驾驭也还有很多的不足。首先是在学习的副歌前置的部分处理得不够好，没有留下足够的时间让幼儿掌握；其次是歌曲中出现的图谱，没有真正考虑到音乐活动中图谱运用的科学性，一直都觉得音乐活动中的图谱的运用是随意的，忽略了其中的科学性，这成为了活动中最大的遗憾；最后是整个活动中的提问不够明朗，最后结尾部分的提问好像连自己都觉得有点绕了。但是整个活动我发现孩子们歌曲学习得还是很不错的，特别是音准的把握在我肢体语言的带动下表现得很好！

音乐活动平时是很少用来进行展示更不要说是参加竞赛，通过这一次的音乐专题的竞赛活动还真是获益颇多呢！从这一次的音乐活动中更清楚的知道了一个活动什么是对幼儿最重要的，老师最应该把握的是是什么，如何更科学的设置图谱等。回想短短两天的时间我觉得我的教学理念有了一个的新的升华！

《我爱你》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班音乐教案我爱你反思篇八

活动目标：

1. 初步感受学唱歌曲的快乐，体验与同伴表达“爱”的温暖。
2. 在反复欣赏、自主反思、师幼互助及传递“爱”的游戏中理解并掌握歌曲内容。
3. 学唱歌益，初步尝试在“小朋友，我爱你”处替换歌词。

活动准备：

材料准备：与歌词相对应的. 图卡四张

经验准备：活动前有接龙游戏、猜测游戏的经验。

活动过程：

1、送猜图卡，初步欣赏歌曲。

(1)范唱第一遍，送出第一句“爱的甜甜话”。

(2)范唱第二遍，送出第二句“爱的甜甜话”。

(3)范唱第三遍，引导幼儿尝试猜测第三句“爱的甜甜话”。

(4)范唱第四遍，引导幼儿自主发现表达“爱”的动作。

(5) 范唱第五遍，送出第四句“爱的甜甜话”，引导幼儿练习表达“爱”的动作。

2、渗透游戏，完整练唱歌曲。

(1) 引导幼儿自主发现，将歌曲中“小朋友”替换成“x老师”的方法。

(2) 鼓励幼儿将朋友的名字替换成歌词并尝试完整练唱歌曲。

(3) 尝试玩“传递爱”的游戏。

3、自主反思，完整表现歌曲。

(1) 鼓励幼儿尝试完整演唱歌曲。

(2) 引导幼儿自主纠错、自主纠错，尝试用多种方法解决问题。

(3) 鼓励幼儿完整用歌声向客人老师传递爱。