

# 最新论语读后感高中(优质8篇)

公司宣传语不仅要有创意，还要有吸引眼球的能力，能够让人快速记住并引起共鸣。组织语言结构和词汇的选择是公司宣传语创作的重要环节。这里收集了一些具有创意和感染力的公司宣传语，希望能够给大家的创作带来一些灵感。

## 论语读后感高中篇一

《论语》，是孔子弟子及再传弟子记录孔子及其弟子言行而编成的语录文集，其语言简练，浅近易懂，而用意深远，有一种雍容和顺、纡徐含蓄的风格，能在简单的对话和行动中展示人物形象。这里给大家分享一些关于中国经典《论语》高中读后感800字，希望能帮到各位。

### 中国经典《论语》高中读后感800字1

在现在社会中，所谓的孔孟、老庄已经离人们越来越远，圣贤与经典也逐渐模糊，纷繁世界的庸俗烦琐和思想的高贵纯粹似乎缺少了一些必要的链接。而于丹教授以白话诠释经典，以经典诠释智慧，把两千多年前的论语用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟演绎出来，灰色的孔子一旦链接了这个多彩的世界，催生而出的是一种纯粹的积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。读于丹说论语，让我领略到的就是这样一种智慧，是对自己的得失缺憾的正确对待，是对身边朋友的理智看待，是一种心态，一种融入在现在社会中的理性道德。

“每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。”于丹给我们讲述的《论语》的精华之一，就是告诉我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难。“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你也将错过星星了。”承认现实的不

足之处，并通过自己的努力去弥补这种不足，这就是《论语》告诉我们对生活缺憾的态度。

人们常说，在家靠父母，出门靠朋友。社会环境中朋友是最重要的，从你的朋友身上可以照见自己的影子。其实人这一生有什么样的朋友直接反映他是一个什么样的为人，好朋友就是一本书，他可以打开整个你的世界。我们经常说物以类聚，人以群分。什么样的人你只要观察他的社交圈子，从这样一个外在环境是可以看到他内心价值取向。

平时，总喜欢看一些纯文类的书籍、目的也是想净化自己的心灵，荡涤内心的浮躁，但这种借之外力的注意力转移较之于自内而外的因“三省吾身”而泰然自若的从容实则“其远差矣。”能将一部《论语》经典讲得深入浅出，显示了作者深厚的国学造诣。在“君子之道”章节，作者对君子进行了精辟讲解。但书中有个观点让我费解，“君子的社会角色是变通的、与时俱进的。一个君子重要的不在于他的所为，而在于他所为背后的动机。他们是社会的良心。”用动机而不是用行为判断人，这是早已被唾弃的谬论，让人联想起卫道、道德杀人等不雅字眼，作者放在自己钟情的君子身上所为何来？历史上心怀悲悯手举利刃和流着眼泪杀人的人着实不少，莫非他们也是君子？不知该敬佩还是同情作者，一位《论语》的信徒，却无心快语道破了“君子”的伪善本质。

## 中国经典《论语》高中读后感800字2

世界上的真理永远是最朴素的，就好像太阳每天从东边升起，西边落下。《论语》告诉大家的东西永远是最简单的，只是它把你内心深处的良知给激活了。两千五百多年前，孔子教学和生活中的点点滴滴，被学生片段片段记录下来。这些以课堂笔记为主的记录由他的学生编纂，后来记成了《论语》。

我们会觉得，《论语》好像没有很严密的逻辑性，很多是就事论事，里面也很少有长篇大论的文字，几乎每1则语录都很

简短。其实，无言也是1种教育。我们都说孔子是圣人，圣人就是在他生活的土地上有行动能力，最具人格魅力的人。孔圣人带给我们的是1种在大地上生存的信念，他这样的人一定是从我们的生活里面自然而然地生长出来，而不是从天而降的。与西方不同，中国哲学系崇尚的是1种庄严、理性和敦厚之美。

《论语》中孔夫子的形象，就是这样1种审美理想的化身。在孔夫子这个形象身上，凝聚着他内心传导出来的饱和力量。只有当天地之气凝聚在1个人心中的时候，它才能够如此强大。这是1种力量，我们如果学会了提取锻造这种力量，我们就能够获得孔夫子那样的心胸。我们看到孔夫子的态度非常平和，而他的内心却10分庄严。因为其中有1种力量——信念的力量。孔夫子是1个特别讲信念的人。宋代开国宰相赵普也曾经说过自己以半部《论语》治天下。可见《论语》在古代社会生活和政治生活中发挥的巨大作用以及古人对《论语》的推崇与敬仰。子曰：“天何言哉？4时行焉，百物生焉。天何言哉？”（《论语》·阳货）孔子对他的学生说：“你看，苍天在上，静穆无言，而4季在轮转，万物滋生，天而要说话吗？”

《论语》的终极传递就是1种态度，是1种朴素的、温暖的生活态度。孔夫子正是以此来影响他的弟子。大家知道，儒家理论的核心和最最精髓的东西，除了“恕”字以外，还有1个字就是“仁”。孔子的学生樊迟曾经问过孔子什么叫仁？孔子只回答他两个字：“爱人”。爱别人就叫仁。樊迟又问什么叫智？孔子说：“知人”。了解别人，就是智。关爱别人，就是仁，了解别人，就是智。就是这么简单。《论语》的真谛就是告诉大家，怎么样才能过上我们心灵所需要的那种快乐生活。道不远人，让我们在圣贤的光芒下学习成长！

### 中国经典《论语》高中读后感800字3

几千年的中华文化，沉淀在一本散发着油墨书香的《论语》之中，任凭他在岁月的风箱里被剥落的斑驳朱漆，任凭他在

时间的长河中刷洗的一字不剩，然而这其中的灵魂所包含的所有美丽文化都以他安详的姿态静静的躺在那泛黄的纸张上。像阳光，播撒我心中知识的种子；像雨露，滋润我向善的灵魂。

陶行知说过，千教万教教人求真，千学万学学做真人。在这一点上，和孔夫子几千年前提出的主张“仁与德”的观点不谋而合，两人都是把“仁与德”当作自己去不断努力实现的目标，不断的学习，从而提高自身的修养与品德，这是有必然性的。

为了学习，可以三月不知肉味，这足以见孔子的勤奋，可如果仅仅是勤奋，恐怕孔子就不会得到世人的尊敬了。他的好学表现在方方面面：三人行必有我师焉，每个人的优点都值得我们去学习，每一个不起眼的普通人都能够成为我们的良师益友，教导我们，使我们更上一层楼。

我们要多向我们身边的所谓平凡人学习他们好的一面，就像是置身在一片树丛中的一小株嫩苗，在旁边许多的植物滋养下茁壮成长，并且长成一棵坚韧不拔的大树。树之所以高大，因为有了嫩苗；山之所以伟岸，因为有了石子；海之所以壮阔，因为有了水滴；人之所以闪光，因为有了那些所谓的平凡人！

《论语》是道德与智慧的凝结，是中华文明的汇聚，是一位谆谆教导的老师教会了我们为人处事的道理，更是引领我们向上的阶梯。

#### 中国经典《论语》高中读后感800字4

孔子的很多言行都被弟子记录在《论语》里，得以流传千古。《论语》它是一部闪烁着理性光芒、包蕴着朴素道理的文化经典，自武帝“罢黜百家，独尊儒术”以来，为世人推重，视为治世宝典。它阐述的主要内容是儒家的仁义道德，这是孔子学说的核心，也是儒家学派的主导思想。在孔子思想中占有很重要的位置，并且对中国社会产生了十分重要的影响。

《论语》提醒现代人要重德。道德一体，重德即是顺应天道，顺乎宇宙的规律。

做一个有道德的人，孔子认为立志于仁德的人，他便有一个思想支持力量，积极地面对人生世相，逐渐的树立起人生观，世界观和价值观。如《为政》篇中孔子说：“为政以德，譬如北辰，居其所而众星拱之。”其义即说国君若以道德教化来治理政事，就会像北极星那样，自己居于一定的方位，而群星都会环绕在它的周围。这样便可体现出君主高尚的人生观，世界观和价值观。

《论语》不但讲了治国的大道理，还告诉我们做人要守住内心的宁静。淡泊明志，宁静致远，保持内心世界的宁静，是一种修养，一种智慧，一种境界，也是成就事业获得幸福快乐的必要条件。只有一个内心宁静的人，才能在纷繁复杂的世界面前看得深，看得远，才能使自己的思维闪烁出智慧的光辉，才能把自己的人生看得更透彻、更完整。

有这么一个故事：有一天，一个工人在仓库搬运货物，一不小心把手表弄丢了，到处找不到。后来同伴也加入了寻找的行列，大伙儿翻箱倒柜，仍然一无所获，只好沮丧地回去吃午饭。这时候，有个小男孩偷偷溜进仓库里，没费多少力气和时间，很快就把手表找到了。人们诧异地问他是怎么找到的小男孩回答道：“我只是躺在地板上，保持安静，马上就听见手表的滴答声了。”偌大的一个仓库，要找一只小小的手表确实不大容易。但是那么多人办不到的事情一个人办到了，大人办不到的事小孩子却办到了。

我们从这个故事中可以得到启示：人生在世，理想、志气、勇气固然重要，但是，如果没有一点静气，整天慌慌张张，浮躁不安，也是成不了什么大事的。

中国经典《论语》高中读后感800字5

《论语》是孔子及其弟子智慧的结晶，是一份让人受益匪浅的文化宝藏。读过之后，我对学习态度有了更深的认识。

有人说“态度决定性格”，我觉得“态度决定学习的一切”。因此，我认为，学习要有一种“知之为知之，不知为不知”的态度。我们在学习上要坦然地承认自己不知道什么，要正视自己的无知。面对问题，应该开动脑筋，勤于思考。对于文化知识和其他社会知识，我们应当虚心学习、刻苦学习，尽可能地多加以掌握。人的知识再丰富，总有不懂的问题，那么，就应当有实事求是的态度。只有这样，才能学到更多的知识。

学习中除了正视自己的无知，秉着实事求是的态度学习外，还应将学到的知识加以应用，也就是“学而时习之，不亦乐乎”。学习的快乐在于练习，因此除了重视“学”，我们更要追求“习”。“习”就是在“学”的基础上加以应用，也就是实践。孔子带领着弟子周游列国时一边学习一边应用知识，他们将知识应用起来应该是有个人学习的目的。作为学生，我不仅要努力学习，更要去享受学到知识的满足感和在生活中应用知识的成就感。前几天，天空中出现美丽的鱼鳞云，我从学到的地理知识懂得，“鱼鳞云”是秋冬季强冷空气来时的一种天气现象，说明天气将转晴，并且在未来两三天都是好天气。果然接下来一连几天都是晴天。这使我感受到了在生活中应用知识的成就感。

在学习中我还保持“谦虚”的态度。“谦虚”是中华民族的传统美德，它所体现的不仅是个人修养，还是在学习上的一个态度和一种风范。子曰：“三人行，必有我师焉。择其善者而从之，其不善者而改之。”每个人身上都有值得我们学习的地方，欣赏并学习别人好的方面是谦虚的基本。“虚心使人进步”这不仅在个人体现，一个国家在国际上也应有这种态度。孔子的理论虽在古代产生，可在现在仍有不少可取之处。虽然“半部《论语》治天下”略有夸张，但这并不妨碍《论语》对我们的影响。

学习是我们学生的首要任务，端正学习态度有利于我们的学习，我们只有做到正视自己的无知，才会踏踏实实去学习科学文化知识，学习知识后我们还要将其应用到生活实践中，感受学习知识的成就感，在继续学习中保持一种谦虚的态度，做到学无止境。

中国经典《论语》高中读后感800字

## 论语读后感高中篇二

(1.)把课本看熟，基础打牢。注意，是用心看熟，而不要死记硬背——这是强化提升的基础。看课本有四个关键点：?第一、抓住书本的框架，再用具体知识来填充，这样我们接受的就是知识的整体而不是零散的知识点。

第二、看书要细致，包括小字批注插图都要留意。

第三、复习要及时，上完课当天复习，效果最好，周日在家最好把本周的课程再熟悉一遍，加深印象。

第四、要在看书的过程中思考，不能机械地背书。思考文字中隐含的意思和结论性语言是如何得出的。如课本中提到北美独立战争手启蒙思想得影响，究竟如何影响书中没有明确，我们就可以从领导人、《独立宣言》的发表、确立共和制等角度思考。

(2.)在充分掌握课本主干内容的基础上，高考状元学习法中还提倡背诵目录，这是至关重要的一步，无论是政治、历史还是地理，都把课本上的目录给背下来，这里我用的是“背”而不是“看”字，为什么要背目录呢，因为无论是政治、历史还是地理，都是按观点给分，比如一道题目12分，要答4个观点，每个观点3分，可能你写了很长一段但只有一个观点，那么你能只能拿到一个观点的分数也就是3分;但如果你短小精悍地写了4句话，每句话却都踩着一个点，那么你的

分数肯定要比你只答一个观点更高。

## 论语读后感高中篇三

在读《论语》这本书时，其中孔子提到最多的便是“仁”。那么，何又为“仁”呢？我从这本书中觉得其中的“仁”包含三个境界。

第一层便是仁最表面的意思，这就是指人的品质，所谓善良正直的品质。在第十三篇中孔子这样说过。子曰：“刚、毅、木、讷、近仁。”其一边是刚强、坚韧、质朴、慎言，具备了这四种品质的人便接近仁德。这仁又在第十七篇中写道。子张问仁于孔子。孔子曰：“能行五者于天下，为仁矣。”“请问之。”曰：“恭，宽，信，敏。恭则不悔，宽则得众，信则人任焉，敏则有功，惠则足以使人。”“仁”在论语中一共出现了一百零九次。所以我认为所谓的第一层仁便是人的美德。

第二层“仁”，便是人与人交往之中的“仁”。是那种“己所不欲勿施于人”的行为礼术。第六章中，子贡曰：“如有博施于民而能济众，何如？可谓仁乎？”子曰：“何事于仁，必也圣乎！尧、舜其犹病诸！夫仁者，己欲立而立人，己欲达而达人。能近则譬，可谓仁之方也已。”即所谓自己想树立的同时要帮别人，自己可以顺达的也帮别人顺达，凡事能够推以及人，设身处地为他人着想。这就是第二种境界。

第三层人便是我们所说的孝悌，尊敬父母，尊敬长辈，一个孝字便是第三层了。子曰：“孝悌也者，其为仁之本与？”

一个人孝顺父母，敬爱兄长，这就是“仁”的基础吧！我认为这基础便是仁的最高境界。往往越简单的事情却越难做到。“百善孝为先”说的就是仁，只有能先孝敬自己的父母，然后才能尊敬自己身边的人，最后才能使得自己的品质得于升华。论语中提到“仁”的根本就在于孝悌。

所以我在读《论语》后我便认识到“仁”的三种层次。

虽然要先从自身再到社会再到国家做起。但所谓的人根本是孝悌即也是国家层面。只有先做好了孝悌才能由上而下改变对他人的态度和升华自己的品行。当你学会了“仁”，我认为人，礼，爱，恕，智，也会有所提升。

我认为《论语》这本书中“仁”才是关键，才是核心啊！

## 论语读后感高中篇四

当我打开厚重而不厚实的千古佳文，带着浓浓的油墨气息，我又一次，震惊了！

《论语》是一篇记录孔子及其弟子言行的语录体散文。其内容涉及政治、教育、礼乐、生活等，是儒家文化的基础。它不仅对中国文化的发展有着深远的影响，而且对东亚乃至欧洲也有着重大的影响。它是中外人研究中国文化的必读之作。

打开《论语》，我仿佛穿越了几千年的时空隧道，孔子留下了很多让我们永远反思生活和学习的文字，值得借鉴。他的言行深入学习，孝顺，德行，政治。让我惊叹！其中，给我印象最深的是孔子的幸福人生观！

事实上，在这一生中，人们总是会遇到这样那样不愉快的事情：《论语》说，有一天孔子的学生司马牛悲伤地说：别人有兄弟，但我没有。孔子的另一个学生子夏说：“商闻之下：死生有命，富贵在天。

君子尊而无失，与人恭而有礼，四海之内，都是兄弟。为什么君子不患兄弟？这代表了《论语》所倡导的一种价值观：人们应该首先能够正确地面对生活中的遗憾，并在最短的时间内接受它。

每个人都不如别人，或者有一天不愉快的事情会“砰”地来到你身上。比如去年地震中的青海玉树人，特大山洪泥石流的甘肃舟曲人。

## 论语读后感高中篇五

读《论语》，就好像是穿越千年和孔子对话，让我明白了：要重视个人对家庭、国家、社会和历史的价值！老子是以“柔为主的辩证法，孔子则是以“中为基点，法家和兵家提倡“刚，这是中国文化的三足。

读了《论语》之后，我更欣赏孔子的“中庸之道和“仁的精神。

正所谓孔曰成仁，孟曰取义，作为儒学经典读物《论语》可谓是把这一精神阐释的淋漓尽致。

孔子曾说：“墨家兼爱，是无父也；扬子无我，是无君也，无父无君，是禽兽也，这句话虽有失偏颇，但是却让我明白了，只有把个人放在社会的伦理体系里面，个人价值才能真正得到体现，个人的人格才能得到彰显。

子曰：“学而不思则罔，思而不学则殆，这就是教育我们要在学习生活中吧“学和“思结合起来，勤勉治学，才能学有所成。

就如后世程子对其的解释：“博学、审问、慎思、明辨、笃行五者，废其一，非学也。

子曰：“鱼失水则死，水失鱼犹为水也。

以此教育君王要施行仁政，得道才能多助，要懂得民心所向。

对于政治来讲，要想成功的治理国家需要什么？答案是得民

心，若想得民心最好的方法是什么？只有仁。

这一点儒家的选择是很正确的。

子曰：“君子不器。”

这是我非常喜欢的一句话。

人并不是被控制的工具或机器，而是有自己独特的个性和鲜明的思想特征。

人应该充分发挥自己潜在的才能，才能使个性获得全面的发展。

孔子自己后来也实践了这一点，他后来收门徒三千，有教无类，可谓是一个伟大的教育家和思想家。

子曰：“朝闻道，夕死可以，‘德之不修，学之不讲，闻义不能徙，不善不能改，是吾忧也。”

这是一种多么难得的对学生和真理孜孜不倦追求的品格！子曰：“饭疏食，饮水，曲肱而枕之，乐亦在其中矣。”

不义而富且贵，于我如浮云。

在今天这个浮躁而喧嚣，熙熙攘攘皆为利往的社会里，这种精神又是多么的难得！一部《论语》让我感悟良多，里面的很多道理和精神都值得我们后人的借鉴。

尤其是其中的“中庸之道更是与今天所提倡的和谐社会相契合。

儒学的那种品德和功能，是可以成为人们安身立命、精神皈依的归宿的。

正如《论语·雍也》中所提到的“质胜文则野，文胜质则史，文质彬彬，然后君子。”

而于丹教授以白话诠释经典，以经典诠释智慧，把两千多年前的论语用一个现代人对社会，对生活，对人生的感悟演绎出来，灰色的孔子一旦链接了这个多彩的世界，催生而出的是一种纯粹的积极的态度，是道德品性、情感智慧的升华。

读于丹说论语，让我领略到的就是这样一种智慧，是对自己的得失缺憾的正确对待，是对身边朋友的理智看待，是一种心态，一种融入在现在社会中的理性道德。

“每个人的一生中都难免有缺憾和不如意，也许我们无力改变这个事实，而我们可以改变的是看待这些事情的态度。”

于丹给我们讲述的《论语》的精华之一，就是告诉我们，如何用平和的心态来对待生活中的缺憾与苦难。

“如果你因为错过太阳而哭泣，那么你也将错过星星了。”

承认现实的不足之处，并通过自己的努力去弥补这种不足，这就是《论语》告诉我们对待生活缺憾的态度。

人们常说，在家靠父母，出门靠朋友。

社会环境中朋友是最重要的，从你的朋友身上可以照见自己的‘影子’。

其实人这一生有什么样的朋友直接反映他是一个什么样的人，好朋友就是一本书，他可以打开整个你的世界。

我们经常说物以类聚，人以群分。

什么样的人你只要观察他的社交圈子，从这样一个外在环境是可以看到他内心价值取向。

平时，总喜欢看一些纯文类的书籍、目的也是想净化自己的心灵，荡涤内心的浮躁，但这种借之外力的注意力转移较之于自内而外的因“三省吾身而泰然自若的从容实则“其远差矣。

能将一部《论语》经典讲得深入浅出，显示了作者深厚的国学造诣。

在“君子之道”章节，作者对君子进行了精辟讲解。

但书中有个观点让我费解，“君子的社会角色是变通的、与时俱进的。

一个君子重要的不在于他的所为，而在于他所为背后的动机。

他们是社会的良心。

用动机而不是用行为判断人，这是早已被唾弃的谬论，让人联想起卫道、道德杀人等不雅字眼，作者放在自己钟情的君子身上所为何来？历史上心怀悲悯手举利刃和流着眼泪杀人的人着实不少，莫非他们也是君子？不知该敬佩还是同情作者，一位《论语》的信徒，却无心快语道破了“君子的伪善本质。

扪心自问，我没有达到君子的境界，漫漫人生途中，我会用生命去体会，用行动去感知，用至高无上却又简单至纯的精神去和千古的先贤圣人进行心灵的对话。

因此，《论语》中记载的言论涉及方方面面，充分反映了儒家思想的精髓，其中的很多思想至今对我们的言行都有很好的指导意义。

例如在“温故而知新，可以为师矣”这句话中，孔子告诉我们如何正确对待已经学过的知识；在“学而不思则罔，思而不

学则殆这句话中，我们知道读书而不思考就会茫然无所知，只空想而不读书就必然会产生疑惑等等。

然而，如果我们仔细阅读《论语》，除了那些我们都很熟悉的千古名句之外，我们还会找到一些能够反映时代背景的语句。

例如：“自行束脩以上，我未尝无诲焉。”

它的意思是：学生主动带一束肉干来见我，我是不会不教他的。

我认为，当今社会的师生关系融洽，学生尊敬老师，老师爱护学生，这些都不需要物质来衡量的，而在孔子生活的那个年代，学生要送礼才可以得到老师的赐教，这足以反映出当时封建社会的腐朽。

再如：“朝，于下大夫言侃侃如也；与上大夫言，誾誾如也；君在，蹶蹶如也，与与如也。”

意思是说，孔子上朝的时候，与下大夫说话，侃侃而谈，从容不迫；与上大夫说话，态度和悦；君子在场时，说话局促不安。

从中可以看出，孔子和不同等级的人说话态度明显不同，他的做法与当今以人为本、和谐社会是不相符的，充分说明孔子所处时代是一个等级分明的时代。

此外，从“朋友之馈，虽车马，非祭肉，不拜。”

（意思是说朋友送的礼物如果只有车马，没有祭肉，孔子也不会行拜礼）中，我们可以很清楚地看到，当时的人们很重视祭祀祖先，即使别人送再多的东西，如果没有祭肉，主人也不会高兴等。

当然，虽然在《论语》中，我们看到了一些带有明显时代色彩，透露出封建社会的腐败气息的言论，但从整体上看，它带给我们更多的是做人做事的原则、治家治国道理，使我们受益匪浅。

因此，它仍是一本好书，孔子也毫无疑问是中华民族最伟大的思想家、教育家之一。

## 论语读后感高中篇六

《论语》是儒家思想的核心著作，是我国的经典作品。对于《论语》大家都陌生，那么论语的读后感怎么写，你们了解吗?那么下面是小编收集整理的《论语》的读后感900字，一起来看看吧。

### ——《论语》

《论语》是儒家学派的经典著作之一，由孔子的弟子及其再传弟子编撰而成。它以语录体和对话文体为主，记录了孔子及其弟子言行，集中体现了孔子的政治主张、道德观念及教育原则等。

#### (一) 天地人之道

孔夫子最喜欢的一个学生叫颜回，他曾经夸奖这个学生说：“贤哉，回也!一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐。贤哉，回也!”(《论语·雍也》)就是说，颜回家里很穷，缺衣少食，住在非常破烂的小巷子里。这么艰苦的生活对别人来说简直难以忍受，而颜回却能够自得其乐。生活这样艰苦，为什么能自得其乐呢?其实，主要是在于你的人生态度，在所有人都以这种生活为苦，哀叹抱怨的时候，颜回却不改变他乐观的态度。只有真正的贤者，才能不被物质生活所累，才能始终保持心境的那份恬淡和安宁。

## (二) 处世之道

在现代社会中，处理人际关系至关重要。子贡曾经问过他的老师，孔夫子告诉他说：“忠告而善道之，不可则止，勿自辱焉。”（《论语·颜渊》）看到朋友做的不对的事，你要真心地劝告，善意地引导，如果他实在不听就算了，别再说了，不要自取其辱。所以，与好朋友相处也要有个度，不要什么样的事情都大包大揽。“以直报怨，以德报德。”即可。

## (三) 君子之道

这里的君子一般是泛指才德出众的人，在《论语》中，随意就可发现这二字，可见君子的重要性。孔子在给学生们讲课的时候曾经很认真地跟他们讨论过君子的问题，他说：“君子道者三，我无能焉：仁者不忧，知者不惑，勇者不惧。”（《论语·宪问》）连孔子都愧称君子，不难发现君子的标准之高。孔夫子心目中的君子，不仅是一个好人，还要是伟大和高尚的人，他要胸怀天下，奋发有为。

## (四) 人生之道

子在川上曰：“逝者如斯乎，不舍昼夜。”很多人都感叹光阴流逝之快，但孔子在看着流水兴叹的同时，也给大家描述了这样一种人生轨迹：吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不矩。（《论语·为政》）孔子提出的这六个人生轨迹，对我们现在仍有很多启迪意义，关键是我们如何领悟这其中的智慧，去实现自己的人生价值。

总之，人人都希望过上幸福快乐的生活，而幸福快乐只是一种感觉，与贫富无关，同内心相连。

中国传统的道德理想是“修身、齐家、治国、平天下”做一切事情的根基修身是放在第一位的。修身可理解为外在能力

完善并懂得变通与时俱进而内在心灵则完满、富足待自内心修为提升自身能力提高才能更好地去为人处事。

在开篇的“天地人之道”里作者首先提到的就是人。相之于天地的永恒人的生命是何其短暂孔老夫子从各个角度各种层面不断地教诲我们怎样使自己有限的生命变得更有质量总体概括为：精神富足、心理安康、生活态度积极、和亲人朋友、同事和睦相处爱岗敬业、安于本职献于社会多方面又十分精辟的道理乃至读完行人处事的一切尺度豁然于眼前：处世：“以真报怨以德报德率然临之而不惊无故加之而不怒。”因为内心的坦荡自信泰然而自内向外油然而生的从容、宽容。但这种宽容变有尺度并非毫无原则的谦让、宽恕而是以真报怨以德报德。

其实面对自己过往的生活中所遇到的种种当时有过许许多多的情绪可是走过来回头再看的时候觉得其实也没什么不管是帮助爱护自己的还是曾经嘲弄甚至伤害过自己的都不过是人生的一种经历而已处世为人除了要感谢帮助爱护自己的人同样也要感谢那些嘲讽甚至伤害过自己的人因为只有他们的嘲讽才更让人感觉至深才更人觉醒与自强。交友：“事君数斯辱矣。朋友数斯疏矣。”是对我们的忠实劝告并提醒我们广交益友不交损友在与人相处的分寸把握上应“君子之交淡如水”。慢慢品味才深深的感悟什么才是“淡如水”水的纯净与清彻。

对待事业：“耻其言而过其行”君子是最有行动能力、最有人格魅力的人、并且君子的力量永远是行动的力量、不是语言的力量。通篇读完综合发现书中频频出现的一些词语定、坦荡、温暖、从容、朴素、和谐~~其实这些就是本书所要告知我们的为人处世的真谛。夜以继日里我终于读完了它合上书的刹那、我深切感受到自己找到了一把打开心灵枷锁的钥匙。这些枷锁是虚妄之想的枷锁庸人自扰的枷锁、面对不顺、不公、不义、不礼而只知一味或愤慨、或忧郁、或礼貌、或怒目相向、亦或消极避之的枷锁。

平时总喜欢看一些纯文类的书籍、目的也是想净化自己的心灵荡涤内心的浮躁处世、为人、行事、以及生活中的凡此种种给自己的人生多一份空间与遐想的余地。但这种借之外力的注意力转移较之于自内而外的因“三省吾身”而泰然自若的从容实则“其远差矣。”

闲来无事，掐指一算，自余去年习《论语》，至今已有一载有余。除过背了“乡党”，“先进”等几篇以外，竟无甚感触。正暗暗哀叹时，周礼不禁触动了我，遂意欲小议周礼。在此不敢高谈阔论以充学者，实只乃表我之浅见也。

礼，乃中国古代社会生活的重要组成部分。周礼，即周朝时期发展起来的，建立在维护统治者利益的基础上，并束缚人的思想和社会活动，调整人们行为规范的总和。

周礼，和礼法、祭祀于一体。所谓礼法者，即法纪与礼仪。法纪即法律。礼仪，即礼节与仪式。何谓祭祀？即备供品向祖先致祭行礼，表示崇敬并求保佑。于是乎，周礼既为维护统治者利益的道德标准，又是法律规范，形成了礼律相通的礼教。即礼允许，法律亦允许；礼不允许，法律亦不允许。所以，周礼巩固了统治者的权威，这大概也是周公制礼的真实目的吧：巩固年幼的成王政权。

为什么说周礼是统治者巩固和加强政权的工具呢？因为它强调阶级性与等级性的差别并且设计了一套繁琐的程序来维持这种差别。正如荀子曰：“贵贱有等，长幼有差，贫富轻重皆有称也。”

周礼要求必须亲爱以父权为中心的尊亲属，使亲者贵，疏者贱。此谓“亲亲”。

周礼还要求下级必须遵从上级，特别是周王。严格规定上下级秩序，不得犯上作乱。又有“孔子谓季氏，八佾舞于庭，是可忍，孰不可忍”，讲的是一个卿大夫冒用皇帝规格的舞

蹈，孔子认为不可原谅。此为“尊尊”。

周礼维护父权中心的社会，特别歧视妇女。“幼从父兄，嫁而随夫，夫死随子。”

看罢礼法，再来看看祭祀吧！“季氏旅于泰山，子谓冉有曰：‘女弗能救与？’，对曰：‘不能。’，子曰：‘呜呼！曾谓泰山不如林放乎！’”就是说一个大夫级的人物，却祭皇帝才能祭的山，所有人反对。这说明不同等级者的祭祀也不同，绝不允许僭越。

从这些话中，我们不难发现统治者是如何利用礼来压迫人民：周礼强调等级性、差别性和程序繁琐性，并且极其严格地维持这种等级差别，决不允许任何人僭越，如果违反，轻则受众人谴责，重则受刑罚制裁。

周礼因身份等级不同而不同，所以，周礼不是一种公平的社会规范。它不仅表现对被统治者的束缚，更是表现了统治者们的不同的等级关系！只可惜，当时的人们没有一点觉悟，对礼的束缚毫无察觉，并认为能稳定社会秩序，促进社会发展。连圣人孔子都说：“郁郁乎文哉，吾从周。”

当然，我们也不能将周礼全盘否定，在当时的社会，周礼还是在一定的程度上缓和了当时的社会矛盾，毕竟“礼崩乐坏”不是好事。同时周礼还形成了古代华夏文明的精神渊源。总之，我们要以历史的眼光去剔其糟粕，汲其精华。

## 论语读后感高中篇七

文章开头引题自然，抓住文中《论语》的启示，中心明确，关于高中生寒假的读后感1000字内容详情如下。

高中生寒假的读后感1000字：论语

有一本书，如林间清风般拂醒人的善念；有一本书，似山涧泉水般不断滋润着我们的心田。它，告诉我们许多人生的哲理，它，对我们诠释无数做人的道理。这本书便是国文经典——《论语》。

品读《论语》是一种精神境界的提升，那小小书上的每一个字都是孔子以及他的弟子用心去篆刻上去的，里面凝结了他们一生的心血，带给人一种心灵上的宁静。

《论语》一共短短二十篇，寥寥数万字，却出现了一百多遍“君子”。孔子不也正是这样的人么？他对学生们以身作则，不由半点虚假，游说列国。《论语》中还特别利用季氏之类的小人来衬托出“君子”的高大。于是，“君子”成了《论语》中的主角。到底怎样才算“君子”，这是《论语》中主要探究的问题。古人将“梅、兰、竹、菊”代表君子，这表示“君子”需要有坚韧不屈的精神以及傲视万物的气魄，这也是《论语》中主要推扬的精神。曾子曰：“士不可以不弘毅，任重而道远。仁以为己任，不亦重乎？死而后已，不亦远乎？”“士”也可以理解为君子。正如上面所说，“君子要有坚韧不屈的精神。”君子不能不坚强刚毅，要有远大的抱负和理想，不能只对眼前的小小成功沾沾自喜，人生的道路还很远，责任还很重。但是将“仁义”作为自己的责任，会感到无比快乐。“君子”正是如此，往往将仁义作为自己的原则，一直向前，不论路途多么艰难，丝毫不退缩。

子曰：“君子喻于义，小人喻于利。”就说明了君子和小人的不同点就是他们所选择的路不同。“君子”为了道义而奋斗，小人却只贪图个人利益，甚至不惜私下用一些阴谋诡计来夺取自己想要的，根本不在乎别人；而君子则为天下众生着想，用正义服人。在我们的生活中也有这一些“小人行径”，在“不知不觉”的财富中塞满了自己的腰包，却还说自己“为官清廉”，这是精神上的不道德。

子曰“巧言令色，鲜矣仁。”这句话告诉我们：一个真正的

君子不是从光鲜的外表和花言巧语来分辨的，而是应该看他的行动。他认为：“君子应讷于言而敏于行。”君子把自己所想所说付诸行动，用行动来证实。语言不重要，毕竟行动才是语言的火花！

“君子”是《论语》中的主角，而我们应该立志成为君子，将这个主角在我们生活中延续下去！

高中生寒假的读后感1000字是不是对同学们有所帮助呢？希望同学们认真阅读，祝大家学业有成。

## 论语读后感高中篇八

打开《论语》，我像是穿越几千年的时空隧道，看到了一个充满智慧的古人正向我们走来——孔子，一个伟大的思想家，教育家，一个影响了中国两千年教育文化，社会礼仪，文明道德的伟人。

他留下了许多使我们对生活，对学习永久反思，并值得我们借鉴的文字。他的言行深及学习，孝道，德行，为政。只要能学着把《论语》这本书“读薄”，你就会总结出《论语》一共写了以下几个方面内容：

一、学习 《论语》首先告诉我们一件事，学习。学是人生中的一件大事。《论语》首先就告诉我们一个铁定的事实，人要学习。“学而时习之，不亦乐乎”，学习，首先要学会培养学习兴趣，其次是要选择适当的方法，最后需要持之以恒的努力。只有这样，才能学习好。

二、孝道 孝道，无论是在古代，还是在今天，在中国都有不可动摇的地位。“人不孝则非正人君子，此类人鲜矣。”

《论语》大概一半左右，都牵扯到这个“孝”字。正因如此，后被公认为百家正统的儒家学派，把孝道推广的十分广泛，巩固了孝道在人们心中的位置。

三、友情 人活在世上，什么是最重要的？是朋友。什么是人生中不可或缺的？还是朋友。这一点，《论语》中讲述了很多。“交友儒雅友人高尚”这是一种激励自己向上的好方法。交的朋友要比自己强，这样才可以让自己奋发向上，成为人上之人。

四、理想 孔子说“匹夫不可夺志，哪怕是三军可以夺帅。”这句话在中国的民间流传得很广，也就是说，一个人的志向决定了他一生的发展和努力。但是在今天看来，最重要的不在于我们终极理想有多么高尚，而在于眼前有一个什么样的起点。我们往往不缺乏宏图伟志，缺乏的是在到达志愿之前的一步一步积累起来的那条脚踏实地的道路。

五、快乐人生观 读《论语》使人知仁义。孔子说“仁者爱人”，“仁”就是爱别人，一个人爱别人，才叫爱心。成就别人才是无私。“仁”也就是爱自己，世上没有只爱别人不爱自己的人，连自己都不爱的人，哪里能爱别人呢？仁义必须是快乐的，否则，必将要与人性背道而驰，不会是真的仁义。真的仁义出自真心，所以就会真正的快乐。人生真正的成功必然要伴随快乐，如果一个人的财富，名利，各项成就，不能给你带来快乐，那么这些东西还有什么价值呢？由此，我们要学孔子的快乐主义和包含的快乐人生观。

人这一生中，总会遇到这样那样不如意的事情：《论语》中说到，有一天孔子的学生司马牛忧伤地说：别人都有兄弟，偏偏我没有。孔子的另一个学生子夏就说：“商闻之矣：死生有命，富贵在天。君子敬而无失，与人恭而有礼，四海之内，皆兄弟也。君子何患乎无兄弟也？”这代表了《论语》所倡导的一种价值观念：人首先要能够正确地面对人生的遗憾，要在最短的时间里接受下来。每个人相对与他人都有不如他人的地方，或者某天不如意的事情“砰”地降临在你的身上。如去年的地震中的青海玉树人，特大山洪泥石流的甘肃舟曲人。他们(她们)有的瞬间失去了父母、儿女、兄妹等亲人；有的瞬间失去了熟悉的家园，这时要他们(她们)用怎么的心态

来面对?!天灾，人们无法预见、有时又无法避免。在天灾已经发生时，只有去接受它。

不要过分地纠缠在里面，整日呼天抢地，这只会加重你的苦痛，就像鲁迅笔下的祥林嫂一样。《论语》中告诉我们的第二个人生态度就是尽自己的可能、用自己的能力做事去弥补遇到的遗憾。灾害已发生、悲剧已上演、迅速地正确面对这些困苦，思考如何去减少损失、重新站起来。此时，支持我们站起来的是内心的淡定与坦然。在现实中，我们看到重建后的汶川，人们一片忙碌：人们纪念逝去的亲人、重组新的家庭、修补破损的房屋、生育新的生命。通过用自己的能力去“做事”，汶川的人们渐渐地弥合心里的伤口，去逐渐减轻心灵的苦痛，通过劳动，汶川重新获得了新生。

《论语·宪问》中谈到“仁者不忧，智者不惑，勇者不惧。”如果你心怀很敞亮，内心很仁厚，你就有一种坦然的勇敢，去直面你的悲痛与遗憾。当一个不幸降临了，悲痛是难免的，而最好的办法就是让它尽快过去，这样我们才能腾出更多的时间去做更多有价值的事情，我们才会活的更有效率，更有好心情。这就是《论语》中所提倡的“坦荡荡”的心境。此外，还要加强自身的修养。除了树立明确的目标之外，还需要良好的习惯作为约束自我和提升自我的手段。

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知，而不愠，不亦君子乎？”时常在生活中总结体验，不是很愉快吗？有志同道合的知音来相聚，不是很快乐吗？没有人了解自己，并不烦恼怨怒，这不才是君子吗？这是何等高尚的境界啊！而这一切都不是虚无飘渺的，而是可以通过提高自身修养而实现的。思想修养的提高不仅关系到个人，也是与社会有着密切的联系。

“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。”一个对人谦恭友爱的人，很少去做犯上作乱的事情。每个人都能如此，那我们的生活环境和社会秩序无疑

就非常安定了。再大而化之，国家的治理与安定也和为人的基本修养有关。“道千乘之国，敬事而信，节用而爱人，使民以时。”就是说，治理一个大国，就应当严肃认真、恭恭敬敬的对待自己所从事的工作；讲求信用，节省开支，不奢侈浪费；对百姓有仁爱之心，在合适的时间调动不同的人干不同的事。除去统治者的特殊身份，其中有不少要素(严谨、守信、节俭、仁爱)都是与个人修养密切相关的。

由此可见，治理国家也是从提高自身修养的基点开始的，的确是值得重视的大事。如何做人，是一个终生的课题。《论语》告诉我们许多为人处世的道理，这是一座思想的宝库。认真地研读，细心地体会，努力地实践。我们的境界必将得以提升，我们的人生一定会产生积极的变化。读《论语》令我受益匪浅。今后，我还要更加细读《论语》，细读这中华悠悠千年的智慧，读懂这其中的做人道理与处事方法，品尝这暖暖的心灵美味。