

# 2023年九年级上学期思想品德教学工作 总结(汇总20篇)

通过工会工作总结，可以发现工会工作中的亮点和存在的不足，为今后的工作提供经验和借鉴。为了帮助大家更好地完成半年总结，小编特地整理了一些优秀的范文，供大家参考和借鉴。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇一

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，努力做好教学工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

- 1、认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。
- 2、认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。
- 3、适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。
- 4、努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测

试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇二

在这一学年里，本人担任九年级(1---4班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

### 一、教学工作

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点

和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来(20xx.5-----20xx.4)的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题 and 综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学

模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

#### 4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

## 二、存在的主要问题

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

### 三、改进方向及具体措施：

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

#### (1) 落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

#### (2) 夯实基础 提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，

对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

### (3) 掌握方法 规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇三

本学期根据学校安排，我担任了九年级一班、二班两个班的思想品德学科的教学工作。学生即将面临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写教案，挖掘教材，力求即备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学策略，积极参加教研活动，善于听取同行建议，努力提高教育教学水平和学生成绩。

结合毕业班复习备考和教材特点，认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的学习计划。

第一、注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。

第二、教师根据中考研讨会的精神，做出针对性强的课件，利用多媒体资源增加课堂容量。

第三、注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

在本期进行的多次月考中，我所带的一班、三班思想品德成绩相对而言，三班的成绩好一些，一班的成绩不是很理想，和三班比较还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因有以下几点：

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对部分学生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了，但没有彻底转化其思想。

针对以上情况，在下学期我要在以下方面进行改进：

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将个别学生时时放在心上，抓在手上；

2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

总之，本学期主要从以上几个方面开展工作，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

范文无情的时光老人像一阵寒风，走得无声又匆匆，回首这段时间的教学历程，我们收获了成长和感动，这也意味着，

又要准备开始写教学总结了。那么如何做出一.....

时光匆匆，转眼间，又一学年将要结束。回首这一学年的工作，我不禁思绪万千、感慨不已。这一年我担任九年级毕业班的思想品德老师，以下是我在本年度的工.....

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级（6--10）班思想品德教学工作，承担着学生毕业和升学的重任，倍感压力很大，半年来工作中兢兢业业、不断学习.....

2012—2013学年度第二学期谢小凤转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级思想品德教学工作，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学.....

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇四

在这一学年里，本人担任九年级（1~4班）思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

### 1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地



利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和思想品德理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备

教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4、总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1) 落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率。

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量

拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

## （2）夯实基础提高能力。

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

## （3）掌握方法规范答题。

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇五

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级四个班思想品德教学工作，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学校教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，在继续推进我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结。

本学期我所教九年级四个班思想品德学校举行的四次月考中，取得了令人满意的成绩，及格率达到85%以上。

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，试着努力做好教学“六认真”工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1. 认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。
2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。
3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际

情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

(1) 在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

(2) 总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

(3) 学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇六

作为一个能带领学生进入新世纪的幸运的教师，我深深地认识到学习新的教育理论、更新教育理念的必要性和迫切感。

世纪，原有泱泱中华文明的发展源远流长，教育理论博大精深。当时间老人的脚步迈入21的传统理论与教育模式需要有一个

适应时代发展的全面更新。时代对教育提出了更高的要求：必须变应试教育为素质教育，融合东西方教育模式，培养既具有西方人才模式特点；知识面宽、有创造力、有适应性、有独立性、有较强的实践能力；又具有东方人才模式特点：有较强的逻辑思维、较高的知识深度、较强的理解水平以及统一规范和集体主义观念的“t”型人才。经过对中西方人才的比较，我们发现，应吸收传统和西方教育理论中的精华。既要肯定原有传统理念中的优秀的部分，又要认识到自己的不足；既要认识到西方教育理念中的精髓，又能运用“拿来主义”。这样才能培养教育出21世纪的未来的强者，使我们的民族更豪迈地屹立于世界。

时代对教师也提出了更高的要求。新世纪的教师需要有更高的师德修养、专业素养。提高师德修养要做“师爱为魂”、“学高为师”、“身正为范”。更高的专业素养不仅包括要有与时代精神相通的教育理念，而且在知识结构上不再局限于“学科知识+教育学知识”的传统模式，强调多层复合的结构特征，还要有较强的人际交往能力、管理能力、教育研究能力。多层复合最基础的层面是有关当代科学和人文两方面的基本知识，以及工具性学科的扎实基础和熟练运用的技能和技巧；第二层面是具备条件1-2门学科的专门性知识与技能；第三层面属教育学科类，它主要由帮助教师认识教育对象、教育教学活动和开展教育研究的专门知识构成。这三层面还相互支撑、渗透、与有机整合。

当今社会赋予未来的教育、教师更多的责任和权利，提出更高的要求 and 期望。新世纪的教育事业发展很快，教育工作如何跟上时代的步伐，这是我们面临的重要课题。只有以先进的、代表我们时代的现代教育理论为指导，才能使我们在紧张而繁忙的工作中认清改革的方向，才能与时俱进。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇七

转眼间，本学期又将结束。这个学期我担任九年级（6—10）

班思想品德教学工作，承担着学生毕业和升学的重任，倍感压力很大，半年来工作中兢兢业业、不断学习、充实自己，可以说紧张忙碌而又收获多多。我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。同时在教导处的领导下，立足现在，放眼未来，在不断学习我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结：

在工作中，树立以课标为纲的教学理念。本学期认真钻研课程标准，在课程标准的指导下，我认真钻研教材，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑关系，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。在以政治课标为纲的前提下，尽可能地为学生创设一个广泛的学习舞台。不管教学方法怎么变化，没有扎实的基础是经不起考验的，因此必须夯实基础。为此每上一节课，我都做好充分的准备，我的原则是决不打无准备的仗。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。在备课时要求自己精心收集知识点，反复精练，把最深入浅出的、最便于记忆理解的知识教给学生，同时多做习题，针对不同的教学内容，把相应历年的中考题筛选出来，从中挑出有代表性的习题选给学生，反复推敲。重点抓好基本知识、基本方法、基本技能这“三基”的落实。

本学期，我深入细致完成教育教学各项环节，认真备写导学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学策略，积极参加教研活动，善于听取同行建议，努力提高教育教学水平和学生成绩。

树立以中考为方向的指导方针。九年级的学生直接面临的就

是中考,考一个好的高中可以说是他们当前最大的理想。为着这样的目标,在教学过程中我紧扣中考要求,采取广挖坑,少打井的教学方向,提高教学效率,主抓课堂质量,强化训练阶段。在讲授新课过程中必须在课堂小结后加以练习,强化基础。结合课程标准要求学生将各章知识点以问题的形式归纳出来,加深记忆。一阶段后再引导学生串联知识点,形成体系,使学生的知识成体系,既有利于记忆,又有利于知识框架的形成。我常常搜集热点问题,提高学生兴趣,深入浅出的教给学生答题的方法。在课堂上理论联系实际,吸引学生注意力,调整课堂气氛,避免学生产生厌倦情绪。

针对学生缺少答题技巧、不会答题方法的问题,我利用练习课专门训练学生的答题方法,讲解答题模式。在以知识带材料的学习基础上,再次以材料带知识的方法,通过当时的热点,复习知识。

在本期进行的期中、月考两次模拟考试中,我所带的6—10班政治成绩相对而言,7班的成绩好一些,其他班的成绩不是很理想,和7班比较还是有一定的差距,本人认真进行了反思,学生基础是一方面,还有一些原因:

2、对知识点的检查落实不到位;

3、对差生的说服教育缺乏力度,虽然也抓了差生,但没有彻底转化其思想,导致低分率高。

针对以上情况,在下学期我要在以下方面进行改进:

1、狠抓对学生作业的检查,落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上,抓在手上;

2、更加注意基础知识的复习,并且要对每一部分的基础知识都较深的挖掘。对某一个知识点,必须让学生懂得“知识的形成过程”。



3、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题 and 综合应用能力。

总之，本学期主要从以上几个方面开展工作，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇八

本学年开始使用新教材，一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，认真备好上好每一节课，千方百计搜集和整理教学资料，编写练习和测验试卷，比较顺利地完成教学工作，下面对所做的工作进行简单的回顾。

认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中思想政治课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，以人为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。作为教初三政治课的老师，明白自己教学工作任务的重要性，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，通过多种教学手段，灵活多样的教学形式，培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

充分利用学科特点，渗透对学生的环保知识教育，安全法制教育等。加强环保知识的教育，提高了学生的环保意识；同时，结合青少年违法犯罪活动的案例，加强对学生的法律知识的宣传教育，提高了学生们的安全法律意识，增强了法制观念。

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：标题、目的、对象和范围、调查内容、调查方法(如走访、座谈、问卷调查等)、调查步骤和安排、整理所获材料、分析材料、得出结论或提出建议。

结合相关材料要求设计活动方案。内容一般包括：确定主题或报刊名称、内容及版面(由哪些个部分构成)、预期效果(目的)、心得或体会。

结合相关材料的内容，以小论文或评论的方式谈谈认识。要求灵活运用学到的知识，结合政治术语展开作答和评论。内容一般包括：标题和提出观点(是什么)、分析原因或见解(为什么)、得出结论、体会或建议(怎么办)。

结合相关材料或问题写一篇倡议书。格式主要包括：标题、正文(对象、原因、目的、依据、措施)、结尾(表明倡议者的决心和希望)、署名、时间。

结合相关材料或问题设计宣传广告或口号。注意言语优美、简短、意境深远、有鼓动性，具有使用效应。体现人性化，符合社会道德和法规，同时力求对称和压韵，有创意。

我也化精力为学生总结、梳理答题内容的要求：答题时要求内容要“正确使用政治术语”、“言之有理，持之有据”、“要准确、要清晰、要简练、要有层次”、“有创意”要求同学们用规范的政治术语答题。

在下学期除了要继续做好新知识的讲授外，还有繁重的中考复习任务，这一届学生是第一次要考整个初中阶段内容的一

届学生，复习任务特别重，要化大力气设计好复习方案，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇九

本学期我继续担任九年级思想品德课教学工作。回顾本学期的工作，有成功的喜悦，也有失败的教训，为使今后的工作做得更好，现总结如下。

本学期我担任一至四班思想品德教学工作。通过学习，大部分学生能掌握所学内容，思想得到升华、能力得到提升、遵纪守法等方面都有很大提高。课堂上大部分同学上课认真思考，积极举手回答问题，正是他们这些同学，营造了较好的课堂气氛，但也有少部分学生组织纪律观念较差，学习积极性不高，这也是本期教学中所抓的重点。

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了响应学校的课改精神，我认真的写教学反思，积极响应学校的号召参与听评课和外出学习，给自己充电。同时，为了上好课，我做了下面的工作：

认真备课，学习新的课程标准，了解学生的实际情况，掌握他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣。

本学期使大多数学生对思品较感兴趣，大部分学生的识记比较好，运用知识的能力也有所提高，教学成绩也较理想，但部分学生的成绩不稳定，落差较大没有及时反思总结教学中

的经验教训，教学过程的设计还需进一步强化，适其更有利于学生的`自主学习和`发展。

1、加紧学习新课标，贯彻新课标，进一步转变观念，开展对教材的研究，解决问题，深化教学改革。

2、加强对学生的管理，尤其是后进生的转化。

3、开动脑筋，吃透教材，努力更好的教育管理学生。

总之，一个学期即将过去，在本人的努力下，在全体学生的共同努力下，我在教学工作中取得了较大的进步。但还存在许多不足之处，在今后教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，力求不断提高自己的教学水平。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇十

整个学期，在教学上，我都严格要求自己，努力做好教学工作。后阶段，我在总结前阶段工作得失的基础上，主要在以下几项工作中作了努力与提高：

1、认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2、认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3、适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩

固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4、努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

初中思想品德教学的工作总结

思想品德教学总结

**【热】**思想品德教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

思想品德上教学工作总结

初中思想品德教学工作总结

# 思想品德课教学工作总结

## 关于思想品德教学工作总结

### 初中思想品德教学工作总结范文

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇十一

在这一学年里，本人担任九年级(1---4班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

### 教学工作

#### 1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来(20xx.5-----20xx.4)的热点和专题，分析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

### 3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

### 4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

## 二、存在的主要问题

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

三、改进方向及具体措施：

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1)落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和扩展自己的知识。



其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

## (2) 夯实基础提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

## (3) 掌握方法规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇十二

本学期，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，使教学工作有计划、有组织、有

步骤地开展，圆满地完成了教学任务。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，思想汇报专题毫不松懈地培养自己的综合素养和能力。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课作出总结。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

本学期学校狠抓教学常规工作，力求以狠抓教学常规工作为突破口，推进教师学习和课堂教学效率的提高。在这一思想的指导下，潜心设计每一堂课，力争提高课堂效率，积极参加课组和学校的教学大赛，虚心向其他老师学习，听课、交流学习心得和收获，在自己的教学中不断反思，力求精益求精。主要在以下几项工作中作了努力与提高：

### 1、认真备课。

对于新教材，我已经接触过两年，但是觉得这样是远远不够的，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

### 2、认真上课。

课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

### 3、适当布置作业。

上课无疑是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固

知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况及本课重点难，有选择地给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改并写评语感化他们，然后及时发现并订正学生的错误。

### 4、努力做好培优转差工作。

对基础好的同学，每个周末给相应的习题加强训练；对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业和测试出发，就基础知识对他们进行辅导。

## 5、加强课前预习。

课中认真听讲、做好相关笔记和勤于思考，课后补漏，对此，我坚持每个星期五放学后收课本进行检查，学生回校及时指正教育。

进入九年级以来，学生不再像七、八年级那样积极发言了，如何调动学生的学习兴趣，将是推动学生学习的重要动力，为此，我在教学中，采用灵活的教学方式。如：让学生自己讨论，找到各知识之间的联系，运用多媒体，创设一定的教学情境，引导学生学习，把思品知识与现实问题相联系等多种方式，其主要目的就是为调动学生的积极性，引导学生自主学习，主动建构思品知识，通过各种各样的教学方式，学生学习的积极性、学习成绩和解题能力自然有了一定的提高。

九年级学生的主要任务就是通过中考这道关卡。为了让学生顺利地升入高一级学府，必须有一定的训练做巩固。为此，我在教学中，力求精选习题，通过扎实有效的训练，指导学生规范答题，形成解题的方法，提升学生的解题能力。我很高兴的看到，通过一学期的训练，学生的答题日益规范，解题的能力也有了一定的提高。

工作忠于职守，服从领导安排，认真履行教师职责，出满勤，干满点。以学校工作为重，以教学工作为大局，正确处理教学与家务，教学与业务进修之间的关系。家务事尽量用节假日、星期天去完成，做到小事不请假，大事少请假，从无迟到、早退、旷工现象。如有特殊任务需要加班完成，毫不含糊，愉快接受，按时保质保量、创造性完成。

工作不等不靠，主动创造性完成。力求通过多种形式、多渠道，做好学生思想工作。使班级、学生管理更趋于规范化，制度化，进一步体现以人为本、以德治校的管理理念。

## 九、正视自我，明确今后努力方向

1、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上；

2、加强学生答题技巧和方法的强化训练，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题 and 综合应用能力。

总之，本学期主要从以上几个方面开展工作，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受领导和同科老师的意见，多进入其它教师课堂观察提高自己的教学能力，争取在2014年中考交一份满意的答卷。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇十三

本学期我担任九年级3个班的思想品德教学工作。在教学中，从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，扎实工作，使教学工作有计划，有步骤地开展。主要做了以下几个方面的工作。

### 一、钻研教材，认真备课

认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。因为，初三面临的是学生参加中考，所以，除了钻研教材以外，还注重做好中考研究。

在学期之初认真对三年来的中考试题进行了仔细的梳理，把握教学和考试的重点，热点。增强了教学的针对性和实效性。

## 二、加强对中考的研究和中考信息的把握

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，我不断总结三年来的中考题，认真研究xx年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。由于今年的中考要点是依据课程标准制定的，也就是说，不管你使用的是哪个版本的教材，都适用。通过仔细揣摩，我觉得中考考试标准才是中考复习的根本依据。因为我省使用的版本有人教版和广东版，内容和课程设置都是不尽相同的。所以，在整个中考复习的过程中，我都把中考考试标准作为课本，融合了两种版本的内容。我认为这是最为成功的一点。

## 三、学习“洋思”，改善课堂教学。抓好目标引导、周过关

学习“洋思”教学模式，按照“先学后教，当堂训练”的教学灵魂，结合学校实际，主要抓好以下几方面：

(1) 每节课必须让学生目标明确具体。因而在每节课前根据学生的情况和教学内容仔细确定目标，在课堂教学中让学生带着学习目标去学习。

(2) 以学生自学讨论、交流为主。在课堂教学中主要让学生独立阅读完成问题，如果还不能解决问题，开展小组讨论交流，互帮互学。教师主要只是给学生指导和给问题学生适当的引导。

(3) 当堂测评，及时进行教学反馈。

(4) 每周确定周目标，每周实行周过关测评。不能达标的同学实行二次过关。实质就是“周周清”。在对“周周清”中对学生实行分层要求，兼顾到学生的巩固和学有所得。

使教学成为师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

#### 四、狠抓优生的培养

九年级的教学质量是一个学校教学质量的主要体现，能为上级学校培养多少合格的新生是学校教学质量和办学效益的关键。所以在各科的教学中都以目标调控狠抓优生的培养。加强对优生的挖掘、培养和辅导。力争把想学习，有一定基础的学生都能培养升入高中。

在师生的共同努力下，中考取得了前所未有的好成绩。

当然，在一年来的教学中，还存在许多的不足，特别是学习“洋思”教学模式中，也感觉到其对教学和学生的促进将是十分大的，但在操作和教学技巧等方面还存在很多问题。这些都有待于在以后的教学过程中，进一步完善与提高。在以后教学中努力发扬优点，克服不足，总结经验，促进教学工作更上层楼。

本学期我负责九年级五个班（1班—5班）的思品教学工作。这个学期以来，我严格按照学校的要求，谦虚谨慎，严谨治学，努力上进，为搞好思品教研教学工作不懈地努力。以下是我对本学期以来的教学总结。

#### 一、主要做好了以下几方面工作

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生

作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，积极参加各项培训，利用课余时间阅读与政思品学科相关的理论知识，通过络电视、电脑等了解和收集当代社会新科技发展信息，并渗透到教学中去，使教学内容丰富又更有说服力和感染力，从而引起学生对学习的兴趣。

3、激发学生兴趣，优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授知识。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真做好笔记、努力完成当堂训练。鼓励学生合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。培养学生良好的学习习惯。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我积极参加本科组的集体备课，积极参加组内成员的课题研究。积极听课、参与评课，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。



## 二、教研教学工作中存在的问题

- 1、由于所带班级多，再加上学科的限制性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系以及对学困生辅导不到位。
- 2、作业对学困生要求过高或有些不到位，致使学困生对学习兴趣不高，更不能很好地完成老师布置的作业。
- 3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。
- 4、对于课堂教学中存在的问题，比如，如何更好的转变差生，如何创设高效课堂等方面努力不够等。

## 三、今后努力的方向

- 1、将教研与教学更好地结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。
  - 2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，建立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。
  - 3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。
  - 4、深入钻研教材、课标，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。
  - 5、加强对学困生的帮扶，努力创设符合学生实际的高效课堂。
- 教有法，但无定法。今后还要努力学习，提高自身素质，探

索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇十四

学年度第二学期，我仍旧担任九年级思想品德教学，这一学期在学校的领导和安排下，教学中有许多收获和不足，在此做一总结，争取查漏补缺，不断进步，有所提高。

因已经带课2年，且带过一个九年级，在本届学生时相对能够得心应手；同时，这一届学生是从七年级一手带上的师生交往较多、感情寄托较重，相对来说比较顺利。

1、课堂教学技术有一定提高。对于教材的理解和把握有一定的提高，加之精心备课，运用多种教学辅助工具，共同服务课堂。同时，学校提供多样的交流学习机会，为提升老师综合素质提供平台。本人在学校赛教中获得相对的好评，这是对老师教学艺术提升的不断的鞭策。

2、课堂管理、师生沟通有长足进步。良好的课堂教学需要融洽的师生关系，九年级学生在升学的关口，良好的沟通利于学生成长和学习更有利于学习优质的沟通艺术。

3、多数学生的成绩达标，部分学生成绩达到优秀。综合多次月考和期末考试来看，多数学生掌握基本知识和基本技能，老师教学取得一定成效。

在取得收获的同时也有很多不足，需要思考改进：

1、课堂吸引力不足。提升课堂的吸引力和学生的参与度许是老师不断的追求吧。尽管运用多种手段辅助教学，但是很明显的能感受到学生的应试心态、厌学心理等。要不断的思考和研究课堂才会有理想的效果吧。

2、课程知识落实不到位。现代的教学理念中也许不提倡死记硬背，但是对于文科知识的理解和运用的要求并不会降低，因此，对于学生知识的理解与掌握的检验要有适当的方式，在本学期中，主要是学生课堂交流、考试反馈等。明显太过单一。

3、初中学生青春期心理了解不足、辅导不够。在本学期初班上学生的思想波动很大，虽然用有限的知识找过部分学生谈话，了解情况、辅导，在班上进行目标教育等。但是，大规模的干预没有做，效果也不明显。

4、应考指导能力不足。从上一届学生的`经验来看，中考的试题和迎考的状态和平常有较大差别。从试题和知识来看考点和形式有偏差，从学生应试技巧来看有不足，这也给老师提出了对应要求。

1、不断研究思考，提升课堂教学水平。平时要从细小处着眼研究、思考课堂，不断借鉴学习优秀经验，尤其是利用网上资源；敢于参加课程展示，不断打磨课堂教学艺术。

2、多种方式落实课堂知识。利用多种方式方法，监督检验学生知识的理解与掌握，尤其是利用好课堂，向课堂要效果。

3、适当的学生心理辅导。多于学生交流，让学生感受老师真是的影响力，发现问题及时反馈引导。

4、提升自身的应考指导能力。如：精研考试说明、课程标准、历年考题，为学生服务、减少时间精力的浪费等。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇十五

潮起潮落，日月如梭，转眼间本学期即将结束了，本学期我担任级2班的语文教学工作。从上期的情况来看，学生的纪律较为松散，学习积极性较差，语文成绩也较差。学生即将面

临升学考试，我深知肩负的责任重大，所以本学期在教学上我主要从以下几方面开展了工作：

### 一、端正思想，以生为本

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习积极性，教给学生学习方法让学生学会学习，学会做人。

### 二、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，要深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，所以要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。

### 三、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，所以调动学生的学习积极性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习积极性。

设法令学生投入，不与其分心，力争使上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当面对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

#### 四、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行了有计划的辅导。

#### 五、针对考点重点，各个击破。

1夯实基础，字音、字形、标点符号、扩写、缩写、仿写修辞等基础知识，一定要在理解的基础上，学会运用，理论与实践相结合，在实践中提高。课后字词做到每课三练——练字音、练字形、练词语的运用；加强句式的训练和仿些；加强古诗词的背诵和默写。

2、强化文言文阅读理解，“能阅读浅易文言文”是中考命题对考生的基本要求。试题由课内已经延伸到课外，在复习文言文时让学生认真掌握文言虚词意义和用法，学习文言实词，要注意区别词的古今意义，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且应该深入理解文言文的内容、思想，学会对比分析，且动手翻译。

3、加强阅读指导，新教材淡化了文体的编排，但并未降低对文体的要求，特别是议论文的阅读，学生一时感到摸不着头脑，所以我计划在向学生讲清议论文基础知识的同时，选择典型的篇章，并配以典型的议论文练习，通过反复演练，争取使学生掌握议论文的一般特点。

4、加强写作指导，为了使形成写作知识系统，在学初给学生开设写作知识讲座，并对话题作文，命题作文，半命题作文进行专题讲座，争取使学生学作文的命题、立意、构思

等方面都有较大的提高，坚持每星期两篇随笔，两星期一篇大作文。

本学期我主要从以上几个方面开展了工作，学生的成绩也有一定的进步，但从期末统考中也反映出许多问题：对学生背诵课文的监督力度不够；学生作文的书写有待加强；对后进生的辅导没跟上。在今后的教学中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，顺利地迎接中考。

[九年级思想品德教师教学工作总结]

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇十六

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们寻找学习和工作中的规律，为此我们要做好回顾，写好总结。那么你真的懂得怎么写总结吗？以下是小编帮大家整理的第一学期九年级思想品德教学工作总结，欢迎阅读与收藏。

1. 认真及时备课。对于新教材，首次接触，所以每次上课前，我都认真钻研教材，阅读教师用书，查阅相关资料，遇到不清楚的问题，及时请教相关教师。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。
2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听的话，课后温习功课时可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂活动中去。通过每位同学的.努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。
3. 适当布置作业。上课无疑是一个很重要的环节，但课后落

实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，而作业又是巩固知识的一条重要的途径。每节课后，我都根据学生的实际情况给他们布置相当的作业，并要求及时上交，及时批改，然后及时发现并订正学生的错误。

4. 努力做好培优扶差工作。本学期，在教导处的带领下，推出了这一项措施。对于弱学科的同学，我主要通过每次的测试，有针对性地对他们进行辅导；而对于后进生，我主要从作业出发，就基础知识对他们进行辅导。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：（1）在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。（2）总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。（3）学生的课后作业的检查工作抓得不实，不到位。

1、认真备课，加强集体教研，提高课堂效率。

2、采取积极措施，加强检查和辅导力度。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，并虚心接受同事的意见，争取在以后的工作中更上一层楼！

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇十七

初三年上学期马上就要结束了，现对照学期初制定的'教学计划，回顾这一学期以来的教学工作，总结如下：

首先，整个学期的教学进度，基本与学期初制定的进度相吻合，纵观下来，也都基本按照当初制定的教学计划来开展工作，且有计划地进行各项工作显得非常顺利。

其次，良好的学习习惯得到了继续发扬。我所教授的三个班级，均能在预备铃响起时，即使我未到位，也会有相关负责人安排朗读课文。得力的组长和科代表，一直是我工作的好帮手。当老师布置作业，讲评完试卷时，他们都能有效地落实组员的完成情况，并愿意陪同未完成的同学，放学留下来补充。在期末考前，除个别同学有个别试卷丢失外，大家都能有完整的20份试卷作为复习和参考资料。

第三，本学期在讲评练习方面，稍显不全面。配套的《顶尖课课练》，并没有每道题都讲评，尤其是第四单元，讲评较少；只选其中部分难题或重点题目来讲评，其余均由学生自己对照后面的参考答案，个别不懂的单独来提问。而20份试卷，较充分利用，也讲解比较详细。在时间允许的情况下，我会选择考试，如第一单元，但为了让学生更直观地了解自己的位置，我采用不记分，只记等级abcd的方式；而更多试卷，我是采用堂闭卷考选择题，当堂讲评，以及作为课后作业的形式来让学生完成的。

再者，本学期在讲课的过程中，我较注重前后知识的联系，注重学生对书本基础知识的掌握，对于一些重点、考点，我会反反复复涉及，让学生反反复复去念，以增强记忆和理解，我也会不定时地抽查背诵。另外，我有慢慢地培养学生分析材料，组织回答的能力，并且尽可能总结出一些小窍门，一些万用膏药来让学生运用。

最后，在今年的学校科技文化艺术节中，我积极组织学生参加“辉煌六十年”政治剪报比赛，从选材、排版、颜色等方面进行指导，最终由我指导的3班俞莉鸿、林玉松两份作品，获得了一等奖；3班俞莉鸿的另一份作品获得二等然；4班孙琴琴获得了三等奖，可谓是战绩颇丰。

回想过往，这一届学生，我已从初一年一路带到了初三，故我与学生间彼此相互了解程度较深，我一贯的轻松式教学，亲近式交流，也让学生对我敢说敢问，支持和拥护我，这对



于我的教学工作来说是一个非常和谐的环境，对于我所教授的政治这一学科来说，在成绩方面也是一个极大地推动。在考试中，我所教授的三个班级，不论是从及格率、优秀率，还是平均分，均相比年段其它两个班级略胜一筹。

总结这一学期以来的点点滴滴，我的自我评价是良，因为还没有彻底消灭不及格现象，优秀率还没有达到我所理想的水平，这也是我下学期有待提高的方面，当然，也是我的进步空间，我会继续努力，探索更好更适合我与学生的教学方法和手段，力求让教学效率更上一层楼。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇十八

在这一学年里，本人担任九年级(1—4班)思想品德课的教学工作。现将有关工作情况简要总结如下：

1、加强对中考说明的研究和中考信息的把握，摸准考试方向

多年的教学经验告诉我们加强中考研究的重要性。因此，在教学和中考复习中，我联系教材，研究课标，研究20xx年的考试说明并不断总结三年来的中考题，从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善了中考复习的针对性和实效性。

同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，提高他们解题的灵活性。结合毕业班复习备考和教材特点，对教材进行系统的知识梳理，然后结合学情采用“板块式复习，三轮式提高”的复习方法，同时认真研读近四年来的中考题型，结合学生实际制定切实可行的复习计划。第一轮：系统复习注重“双基”抓纲务本，学生做配套资料，教师全批全改，不会做的题集体讲解。第二轮：专题复习，教师根据中考研讨会的精神，有针对性地利用多种资源增加课堂容量和复习的实效性；第三轮：热点时事复习，结合近一年来(20xx.5-----20xx.4)的热点和专题，分

析其体现的教材观点和原理，将时政热点和教材知识点结合，同时注重学生答题方法和技巧的训练，及时纠正复习中易错的知识点，让学生多角度、多层次思维，培养学生分析、解决实际问题和综合应用能力。

2、面对全体学生，尤其留意培优补差，加强对后进生的转化工作。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人非常重视身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

20xx年中考，我区的思想品德综合指数普遍较低，因此，转差工作就显得尤其重要。

3、加强业务学习，提高自身素质

在工作中，我认真学习区教研室所倡导的“三生”课堂教学模式，学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平；此外，我还认真学习了新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考动向。通过学习，使我对新课改理念有了一个全面、深入的理解，为我转变教学观念、学生观、改进教学方法打下良好的基础。

4、强化常规，提高课堂教学效率

本学期，我深入细致地完成教育教学各项环节，认真备写中心学校统一印发的教学案，挖掘教材，力求既备教材，又备教法、备学生。在课堂上能够运用各种教学方法，调动学生学习兴趣，努力提高教学效果，课后及时认真批阅作业，了

解学生情况，因材施教，调动教学资源，积极参加教研活动，学习他人好的经验，努力提高教育教学水平和学生成绩。

本学期，我在取得上述成绩的同时，还存在比较多的不足之处。比如：

1、新课改理念运用于实践较少。虽然大家思想上、观念上发生了较大变化，但是对于新课改理念落实的还较少，课堂上还是较多地采用传统的教法，给学生主动探究和思考的时间、空间机会不多。

2、教学中，不能有针对性地开展教学；平时对思品题目的训练和学法教法的指导还不够。

3、在自身的再学习方面，对自己的要求不够高，在教育理论的学习上还有待提高。

4、总的来说对学生的耐心有所改善，但对后进生有时还是缺乏耐心。

在今后的教学中，我不仅要努力做学生的良师，还要做学生生活中朋友。在课堂教学中，更多的关注后进生，给他们更多的赞赏和鼓励，增强他们的自信心，使成绩迎头赶上。具体措施如下：

(1)落实“三生”课堂教学模式，着力提高教学效率

新教材的设计和中考的命题要求，要求我们尽快改进教学方法和学习方法。所以我们的教学，要以学生的发展为本，重视学生能力的培养。

首先：注意引导学生自主学习。要鼓励学生自主思考，尽量拓展学生的自主性活动，要通过调查、讨论、访谈等活动，帮助学生学会发现、学会探究、学会在合作和分享中丰富和

扩展自己的知识。

其次：在日常的教学过程中要注重教学情景和活动的设计，实施开放式教学。在考试题中，我们可以看出试题材料的引用越来越新颖，情景的设置越来越贴近生活，问题的提出越来越靠近学生。这就要求教师在日常教学过程中，要围绕所学知识去有的放矢的选取有效的相关材料，比如：发生在现实生活重大事件、社会关注度高的问题或情景，来组织学生讨论、探究，让学生在活动中充分发表自己的意见或主张，在活动中感悟和理解知识，提高学生的自主学习和探究能力。

## (2) 夯实基础 提高能力

以考查考生对基础知识的掌握为出发点的，都是以对基础知识的学习深化来命题的。这就要求教师在教学中注意培养学生准确、全面地理解和把握基本概念、基本原理；在对主干知识记忆和理解的基础上，学会对知识进行归纳、比较，把握其内在联系；同时要明确不同阶段的学习目标与具体的要求，对照教材中的重点、难点和关键点，对知识进行学科内和学科之间的整合。

## (3) 掌握方法 规范答题

加强对学生学习方法和解题技巧的指导，强化归纳综合的训练。训练是使知识转化为能力的有效途径，适度训练，可以逐步培养学生分析解决问题以及学科表达能力。教师要善于挖掘教材，把握教材重点，从不同角度、层次，精心选取不同题型练习，以此提高学生对知识的迁移能力和应变能力。

我相信，只要自己有决心，一定可以将自己这些不足改掉。我会不断努力，争取在以后的工作中更上一层楼！

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇十九

本学期我负责九年级五个班（1班—5班）的思品教学工作。这个学期以来，我严格按照学校的要求，谦虚谨慎，严谨治学，努力上进，为搞好思品教研教学工作不懈地努力。以下是我对本学期以来的教学总结。

### 一、主要做好了以下几方面工作

1、教学常规工作：认真钻研教材、课程标准。熟悉教材及其指导思想，认真备课，上好每一节课。认真细致的批发学生作业，严格要求学生独立完成作业。教学效果较好。虚心学习，多听课，钻研教材，丰富自身专业理论。认真及时写好计划，按计划实施教学工作，成果达到预期目标。

2、努力学习，提高专业理论水平。平时注重再学习，积极参加各项培训，利用课余时间阅读与政思品学科相关的理论知识，通过络电视、电脑等了解和收集当代社会新科技发展信息，并渗透到教学中去，使教学内容丰富又更有说服力和感染力，从而引起学生对学习的兴趣。

3、激发学生兴趣，优化课堂教学。教学采用多种方法，让学生参与学习，采用讨论、阅读、自学、练习等形式，活跃课堂气氛，使教学效果达到优化。鼓励优生积极灵活学习同时辅助差生。做好个别差生思想工作，利用课余时间辅导，提高了差生学习兴趣，增强了学生自信心。

4、严于律己，教书育人：立足本职工作，热心向学生传授知识。言传身教，平等对待爱护学生。工作认真细致负责，教育学生晓之以理，动之以情，努力让学生喜欢学习政治科，培养良好的心理品质。

5、立足课堂教学，指导学生学学习：要求学生不但要认真听教师讲课，还要认真做好笔记、努力完成当堂训练。鼓励学生

合作交流，大胆提问，讨论争论。同学之间，师生之间都可以质疑、争论，形成一个开放的学习系统。培养学生良好的学习习惯。

6、积极参与各项教研活动，博采众长，提高教学水平。为了把自己的教学水平提高，我积极参加本科组的集体备课，积极参加组内成员的课题研究。积极听课、参与评课，经常翻阅相关书籍、上网查询大量的资料，与经验丰富的教师交流，听取他们的意见，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。

## 二、教研教学工作中存在的问题

1、由于所带班级多，再加上学科的局限性，致使与学生交流不多，认识学生有限，对学生关注不够，影响了师生关系以及对学困生辅导不到位。

2、作业对学困生要求过高或有些不到位，致使学困生对学习兴趣不高，更不能很好地完成老师布置的作业。

3、在作业批改方面，我在大面积鼓励学生的同时，对特优生的培养忽视了，同时也弱化了学生在学习、作业中暴露的问题。

4、对于课堂教学中存在的问题，比如，如何更好的转变差生，如何创设高效课堂等方面努力不够等。

## 三、今后努力的方向

1、将教研与教学更好地结合起来，根据自己的教学实践搞教研，把解决教学中存在的实际问题作为研究的最终目标，真正做到以教研指导教学，以教学促进教研。

2、加强与学生间的沟通与交流，提倡交流形式多样化，把建

立良好的师生关系作为课堂教学的重要内容，真正做到师生关系和谐，人人乐学、爱学。

3、加强对学生学法的指导，培养学生语言表达能力，提出问题和综合分析问题能力，学以致用，养成良好的学习习惯。

4、深入钻研教材、课标，在备课上下功夫，课前准备得越细，课堂教学就越自如，学生就越容易学懂，课堂效率就越高。

5、加强对学困生的帮扶，努力创设符合学生实际的高效课堂。

教有法，但无定法。今后还要努力学习，提高自身素质，探索教学规律，改进教法，教会学生如何学习，把教学作为一种创造性的艺术性的劳动，坚持不懈地去摸索和总结。

## 九年级上学期思想品德教学工作总结篇二十

新课程基础教育改革，十分强调改变学生的学习方式，倡导建立具有“主动参与，乐于探究，交流合作”的学习方式，促进学生在教师指导下主动地富有个性地学会学习，使每个学生的学习能力都得到发展。课改的关键在于课堂效率，身为从事初中思想品德教学的教师，必须与时俱进，不断探索教育教学的新思路。作为教师的我们，应该以课堂为主阵地，在课堂有限的时间内最大效率地向学生传授知识、启发思维，使学生不断成长、为此我校开展了高效课堂模式教学。

高效课堂要求教师在教学中充分发挥学生的主体性、创造性，要求教师要善于给学生时间、给学生问题、给学生悬念、给学生难题、给学生机遇，使学生能成为学习的主人，促进自身的不断发展，这就给我们教师的教学提出了比过去更多更高的要求。作为政治教师要达到这个目标，我觉得在教学中应当注意以下问题：

政治课教学中曾经有这样的经历，有时候把知识讲得很清楚、

很详细，但教学效果却又不尽如人意。后来经过反思我明白了这个道理：从心理学的角度看，老师说的详尽了，学生就没有思考的时间和空间，这样学生只是死记知识，而没有提高能力，学生在这个过程中，没有热情；相反，如果我们在政治教学中设置鲜活的热点材料，多问学生几个为什么，就能激起他们求知的欲望。

如在讲授初三政治第四课时，针对学生的知识层面，我让学生课前搜集了相关的资料，并让学生从搜集的图片中自己去思考、讨论、提出问题，进而得出答案，激发了学生的探究热情。当然反对教师讲得多，并不等于说教师就什么都不讲，任由学生漫无边际自由发挥了，我们清楚，教学内容有难易之分、主次之别，老师要根据学生的实际，可以点到即止，这样既让学生在学的过程中把握了要点，解决了难点，弄清了重点，又有利于学生自主学习能力的培养。

我们要用45分钟完成教学任务，又不能置学生于不顾。教育心理学研究表明，中学生最佳思维状态约为20分钟，课堂上随着时间的推移，学生的精神状态会发生变化，所以要注意时间的控制，特别是学生30分钟的学习过程，要充分体现三个基本特征，即自主性、探究性、合作性。在学生学习的自主性上我们要关注学生的参与状态，关注学生课堂活动参与的广度、形式、时间及效果。在学生学习的合作性上，要有多变、丰富、多样的信息联系与信息反馈，整堂课有着适度的紧张感和愉悦感。在学生学习的探究上，要把教师的外部教导转化为学生的内部动力，让学生敢于质疑、善于质疑，敢于从不同的角度用不同的方法分析问题解决问题。所以说高效课堂不仅关注教师讲得多么精彩，更重要的是关注学生学得多么主动、效果多么好。因此老师不要占用课堂太多的时间。

教师在上课时拿着导学案一说到底，学生看着导学案，嘴里忙着应答，课堂气氛紧张热烈，这种看似热闹的表面，背后却是肤浅，这样的老师实际上给学生讲的知识不系统，学生



的印象不深。我们面对的是个性迥异的学生，我认为在开展高效课堂模式下板书是不可缺少而又十分重要的一个环节。富有艺术的板书，就是教师教学的“浓缩精华”，是教学内容的“屏幕”，更像是指引学生掌握知识的“引路牌”，是帮助学生开启思维和想象的“钥匙”。如在讲述党的基本路线的整体关系时，我画了一艘船，利用船的基本结构来引导学生进行辩证关系的学习：船身——以经济建设为中心，动力系统——改革开放，导航系统——四项基本原则，学生觉得新鲜且感兴趣。这个板书，虽然字少，但学生有充分的想象空间和余地，记忆深刻。

高效课堂对教师提出了越来越高的要求，作为政治教师必须不断适应新形势的需要，不断去突破创新。正如前苏联教育家苏霍姆林斯基所说的：“请你毫不犹豫地在一节课上尽量留出时间，让学生掌握教材吧！这些时间会让你得到百倍的补偿。”把课堂还给孩子们，让课堂教学焕发生命的活力，这样我们的政治课教学才能够高效，学生的情感态度价值观才能在政治课堂中得以升华。