

2023年幼儿园小班班主任个人年度总结(模板11篇)

考试总结可以帮助我们更好地规划学习时间，合理安排学科重点，提高学习的效率。以下是小编为大家收集的学期总结范文，希望能给大家提供一些思路和参考。

幼儿园小班班主任个人年度总结篇一

作为一名幼儿教师及班主任，对小朋友要尽心尽力，照顾好每一位小朋友。在上一学期，每个孩子无论是在卫生习惯还是自理能力上都有不同程度的提高，而且在知识上有了点积累。这个学期是我任教的第二学年，因此，在本学期严格遵守教育法规，师德规范，作到为人师表；在工作中求真、求实、求新，以积极热情的心态完成学校安排的各项工作，积极参加各项活动。针对以上班级状况和个人情况，我特此制定了本学期班主任工作计划。

一、班级情况分析

1• 本班共有幼儿33名，其中男孩33名，女孩33名，都在33岁左右，大部分孩子是独生子女，作为班主任，对孩子的年龄特点，性格爱好要掌握的一清二楚，为全面发展幼儿素质，根据本班的实际情况和幼儿的特点来发展特长。

2• 受过上学期的教育与观察，孩子们都有自己的爱好与特点：

(1)多数孩子会使用简单的礼貌用语，但语言表达能力还有待提高，有年龄个别小的幼儿智力较差、胆小不爱交往，不合群。

(2)大部分孩子生活自理能力较差，这就需要在幼儿园一日生活活动中给予极大的关心与帮助。

(3)相对调皮孩子比较多，有的好动、有的说脏话，针对这种情况就需要教师加强教育，使各种不良习惯有所好转。

(4)针对农村孩子卫生差：指甲长、脚脏、衣服脏、头发长等，教师利用每周一查卫生，给幼儿剪指甲，每天午休检查鞋袜卫生。并帮助幼儿养成良好的卫生习惯。

3·经过近半年的训练，幼儿口吃，吐字不清，这一情况经过老师的努力有了很大改变，提高了孩子的口语表达能力，教师会着重训练他们的普通话，从一个字一句话开始，让每个孩子对所说的每句话每个字做到准确的发音。为每个孩子能说一口流利的普通话打好基础。

二、学期对幼儿进行教育教学目标计划

1·继续对幼儿进行常规教育，培养良好的生活卫生习惯，具有基本的生活自理能力。

2·教学方面：以新教材主题活动为依据整合五大领域，将教育活动与游戏，生活活动环境创设，家庭与社会教育、评价指南融为一体，重视教育评价的发展性功能，从而帮助老师顺利开展教育教学工作。

3·健康领域：基本适应集体生活，基本消除入园焦虑和分离焦虑，对幼儿园产生安全感和信赖感。初步养成良好的卫生习惯，在老师的帮助下逐步提高生活自立能力。初步学习安全保健知识，养成自我保护的意识和能力，尝试借助各种简单的器械和玩具来活动身体。

4·社会领域：了解幼儿园，愿意参加幼儿园的各项活动亲近与自己生活密切的人喜欢和同伴一起游戏，能够感受与成人、同伴一起活动所带来得乐趣，乐意应答他人，学习有礼貌的求助和感谢他人的帮助。能从性别、外形等外部特征区分自己与他人的不同。逐步学会幼儿园一日生活的各种常规，初

步做到不随地吐痰，不乱折花木等基本社会文明行为。

5·科学领域：在老师的引导下能发现周围环境有趣的事物和现象喜欢提问有好奇心。学习运用多种感官对周围新奇、有趣的事物和现象；喜欢摆弄各种材料；乐意参与探究活动，学习用简单的方式表达探索过程中的所见所闻。了解生活中常见的物品的数量、形状、方位等明显特征，学习简单的比较、分类。并且愿意亲近大自然喜爱动植物，自觉爱护周围的动植物。

6·艺术领域：在老师的引导下，能注意和亲近周围环境中美的事物，喜欢观赏艺术作品和进行初步的艺术表现。学习用较正确的姿态和声音唱歌，喜欢做韵律活动和进行简单的节奏乐演奏，乐意用喜欢的颜色、材料进行简单的艺术活动。能借助动作表情、语言等方式，初步感受和表达对艺术作品的理解，有做出各种形式的艺术作品的愿望和兴趣。

7·语言领域：能安静的倾听老师、同伴说话。初步学习日常生活中的交往用语，学习普通话与别人交谈能感受用语言交流的乐趣。

三、家长工作

幼儿园教育不仅是幼儿园的教育，而是对整个家庭，幼儿园与社区教育三者结合起来的系统工程。为教育目标能够得以较为圆满实现，我们需要家庭与幼儿园教育两者同步，做好幼儿园家长联系工作，双方共同努力，让孩子得到全面发展。

1·孩子入园、离园，教师要热情接待家长，欢送家长。

2·搞好幼儿园、家园半日开放活动及亲子活动。家长在家里应尽可能的放手，让孩子自己的事情自己做。

3·组织不定次数、不定形式的家访，教师宣传幼儿教育的政

策法规，家长与教师相互交流思想看法及育人经验。

4·制定好家长联系册。双方交流思想、看法及育人经验要从书面联系的方式，加强幼儿园与家园的联系，语言诚恳、细腻。

5·开展内容丰富的家长会。通过新学期家长会或家长园地等途径，让家长了解教育教学的重点及对幼儿常规要求，取得家长的支持和配合。

6·订好通讯录，加强电话联系，增强家园共育。

7·每月进行一次家长开放日活动。幼儿园举文艺演出等活动，邀请家长参加。

8·家长鼓励、支持和引导幼儿把平时学的知识进行巩固。

四、户外活动

户外活动是幼儿园健康教育的重要组成部分，担负着增强幼儿体质，促进幼儿身心全面发展的重要性。比如我们幼儿园现有条件之下比较适合玩沙包，玩沙包之前要先检测幼儿的活动量，制定好计划，设计好方案，并根据幼儿的个体差异来组织幼儿进行活动才能增强幼儿体质，才能达到预期的效果，每天下午都利用游戏时间开展跳绳活动。组织学习，转变观念，教师是活动的组织者和指导者，教师应在沙包活动中做到：

(1)先让幼儿自由玩沙包培养幼儿的兴趣。

(2)一起探索沙包的各种玩法，先从简单的玩法开始，逐步深入。

(3)幼儿掌握一定的技能技巧以后，以各种形式开展活动如：

做游戏、玩的好的进行表演、分组表演等各种形式进行。通过玩沙包活动，既可调节幼儿的运动负荷和心理负荷，可以让幼儿均能参加有趣得体育活动，整个活动内容既丰富多彩，生动活泼，又可照顾到幼儿体质的差异。

总之，幼儿园班主任的工作事无巨细，我会在今后的教育教学实践过程中努力完善自我，关心爱护每一位幼儿，使每一位孩子都能得到均衡发展，健康快乐的度过每一天，实现个人的人生目标！

20xx年3月8日

幼儿园小班班主任个人年度总结篇二

时光飞逝，从事幼儿教师已经六年了，心中有很多感慨，望着身边渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，自豪感油然而生。我整理一下思绪，将本年度的工作做一下小结：

一、思想政治方面

我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做好记录，做到不迟到，不早退，树立为人师表的形象。

二、工作方面

教育教学：在教育活动中我能根据主题目标，幼儿的发展需要选择适合的活动，运用多种教学手段，尽可能的打破传统教学模式，采用多启发，多提问开放式教学调动幼儿的学习兴趣，在活动中让幼儿自主地学习。根据中班幼儿的年龄特点，在一日生活各环节中创造机会条件，发展幼儿的各方面能力，在教学形式上力求新颖，体现游戏教学的形式，充分运用各种教具激发幼儿表达的兴趣，使幼儿愿意、敢于表达！

家长工作：幼儿园的工作，如果得不到家长的支持将会事倍功半，因此做好班级工作一定要同家长做好交流和沟通。每月认真填写家园联系本，这是家长与教师之间沟通的一道桥梁，遇到特殊情况，及时与家长电话沟通，便于孩子们能够健康快乐的成长！

安全工作：幼儿园是幼儿每天生活和学习的环境为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我对教室的每个角落进行了全面的检查，彻底排除不安全因素，平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸发生危险；把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们；在幼儿平时经常使用的各种工具（剪刀）摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里的物品摆放，都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设一个温馨安全的生活学习环境。

我面临的是一群三五岁的孩子，年龄小、控制极差、安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我就通过幼儿实际生活中碰到的、见到的、听到的，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，从讨论中总结应当注意什么，同时每周会让幼儿观看安全动漫进行相关的安全教育和即时教育！

保教结合：中班幼儿年龄小，针对这一情况，我选择班级的常规及自理能力一起抓，经过不懈努力，我班的小朋友可以说进步很快，家长反应也不错，自理能力方面，我坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，自己的事情自己做。对好的幼儿行为或表现给予肯定、表扬和鼓励，使幼儿能够更有信心、更积极地做好事情，完成任务。就行为方面，对少部分出现的不良行为，我采取及时分析原因，并给于适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯。

三、知识技能方面

要成为一名优秀教师，必须要有刻苦钻研的精神，只有这样，业务技能才会不断的提升，我积极学习各种教育理论参加校、园的培训来充实自己，不断的为自己充电，提高自身素质。同时向有经验的老师请教，干中学，学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高！

四、自身不足

1. 加强自身基本功的训练，注重对幼儿能力的培养，提高自身随机教育的能力。
2. 在教学上下功夫，努力使班中孩子在原有基础上有更大的进步。

五、今后工作规划

1. 积极、认真开展幼儿课题的探讨和学习，多方面的提高专业技能。
2. 珍惜教学机会，加大力度学习；保持工作热情，继续加强自身文化知识的学习；谦虚谨慎，多向领导和各位老师学习。

以上是我本年度的工作总结，不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。把握新时代的机遇，去迎接新时代的挑战！

幼儿园小班班主任个人年度总结篇三

一个学期的工作很快结束了，在班内老师的努力下，在园领导的关心下，我班顺利完成了本学期的工作任务，并取得了一定成绩，现做以下总结。

本学期班上的老师能团结协作，相互支持配合，处处以班工作为重，把幼儿的一日生活、学习、游戏、家长工作放在首

位，认真完成园内布置的各项工作，一学期的工作能有计划地开展和落实，收到了良好的工作效果。

各位老师工作踏实，能吃苦，老师间相互配合与协调，还经常帮助保育员做些卫生工作，不分你我，不计较得失。在业务上能认真钻研，虚心上进，能热情为家长服务。

本学期，我们结合幼儿的年龄特点和实际水平制定了较合理的学期教学目标，做到分步实施，平时能认真理会《规程》精神，并有计划地落实在教学活动中，注重为幼儿创设良好的教育环境，发挥幼儿主体性，注重培养幼儿的学习兴趣和学习习惯，发挥幼儿的想象力、创造力，考虑到在教学活动中，促进幼儿的全面发展。本学期，我班幼儿在多方面得到了锻炼和发展，在许多方面有了明显进步。

本学期，我班的特色是盘纸活动，首先，我们从培养幼儿的兴趣入手，制定有效的活动计划，创设室内环境，提供丰富多彩的操作材料。内容的选择从简单到繁琐，由浅入深。为了让幼儿对盘纸产生兴趣，并从盘纸过程中产生自信，体验成功。我们耐心地教幼儿如何搓纸盒和盘纸，如何将纸条盘紧，粘贴好。教幼儿如何抹胶等等。让不同能力的幼儿在同一时间内都能完成盘纸作品。提供难难易不同的半成品，引导幼儿选择，从而使幼儿在每次盘纸活动中都能体验到成功的快乐。在我们的精心安排下，班内的盘纸，搓纸，成为了幼儿最喜爱的活动之一，每次活动都有不同的新收获。幼儿在特色活动中也得到了多方面的锻炼。

本学期，为迎接全市开放活动，我班的老师团结一心，奋斗拼搏，加班加点，付出了艰辛的努力，为开放活动做好了各项准备，为了做好开放课，老师们相互协调，相互帮助，精心设计和准备了书写半日活动方案。在开放过程中，收到了良好效果。在开放之前，老师们两次对十多名家长开展动员工作，使家长能够积极配合，支持班内的工作。班内当时的工作也得到了家长的理解，并且使班内各项工作能顺利有序

序地进行。为了迎接开放，老师们布置室内环境，制作玩教具，培养幼儿的常规，付出了许多努力。在班上加班加点，周六周日还来班上加班，布置环境，为开放活动作了多项准备，体现出教师的工作热情和全局观念，并为开放活动做出了应有贡献。保育工作中，老师们任劳任怨，打扫室内卫生，配合管理幼儿的一日生活，配合班级的教学工作，经常加班加点，周六周日还主动来园加班，为开放活动付出了艰辛的努力。并在这次大的活动中得到了锻炼，丰富了自己的视野，增加了工作经验。为日后开展工作打下了良好基础。

总之，在开放活动中，增加了老师们工作的凝聚力，也体现出了老师们极大的工作热情和无私的奉献精神，并通过开放活动促进了多项工作的开展。幼儿的活动常规扎实，家长工作效果好，为这次开放活动打下了良好基础。

本学期，我班的多项工作得到了家长的大力支持与配合，兴趣班，幼儿调升班，班内日常工作的开展等等。都顺利圆满地完成。本学期，无一例因老师的工作不周到，退园、调班。平时家长们还能遵守园内作息时间，坚持送孩子来园，配合班长和老师的工作。本学期，在家长的重视下、支持下，我班幼儿的出勤人数名列第一，这说明了班上老师在平时工作的细致周到，在家长方面的重视和努力。

在新的一年来临之际，为了让幼儿过上一个快乐，有意义的新年，我们提早布置教室，贴拉花，挂彩灯，有的家长还为班上送来了圣诞挂件和新年拉花，体现出家园互动的节日气氛。因此，在新年来临期间，我们也收到了许多家长送给我们短信、贺卡和礼物。这也说明家长和我们的许多想法和做法是相同的，都会持有一份感恩的心。这样也增加了我们工作的信心和积极性、主动性，也使我们的家园互动、师生互动，迈出了新步伐。为今后的工作开展打下了更好的基础。

一个学期的工作已经结束，所取得的成绩也成为了过去，我们将在今后的的工作中，不断的总结经验，发扬成绩，脚踏实

地，勇于挑战，积极开展工作，在班内老师的团结和共同努力下，以饱满的工作热情，去迎接新学期的'工作，争取取得更多更好的成绩。

幼儿园小班班主任个人年度总结篇四

光阴荏苒，岁月如歌，不经意中，20__年下学期接近了尾声，这意味着我们和孩子们要给“小班”画上句号了。和孩子们在一起的生活总是那样令人回味，他们的纯真与质朴常会唤醒我们的美好童心，可美好的时光总在你不经意的时候悄悄地溜走。看着这些可爱的孩子们，不禁回想起一学期来与他们共同生活、共同收获的点点滴滴……“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。在这下学期的工作中，我们竭尽自己的努力，倾注的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将这学期的工作总结如下：

一、细心呵护，做好保育工作

在日常生活中我们本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上切实照顾好他们，天气好的时候，我会带他们出去散散步，天凉时，提醒他们添加衣服的同时，也不剥夺他们去户外活动的权利……孩子即将升入中班，他们觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，于是我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。经过一学期的努力，幼儿的动手能力有了明显的进步。在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极参与活动。

二、教育教学的灵性发展

现在使用的《建构式课程》中，虽然进行了社会、语言、健康等领域的划分，但在实际的教学过程中我们往往都是打破了各

个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合，以更好地使课程适应并促进孩子的发展。作为班主任，我觉得我们不能依赖教材，而要抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地备课，使每个活动的目标不仅能很好地体现主题目标，更突显该活动的目标。在课前准备方面，充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料。在活动中，特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，生生交流，充分体现幼儿的主体性，更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。

这个过程中，我经常为孩子们创造潜能而惊讶和感动。活动中努力做到动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。活动后，积极地反思，使自己能迅速地找到活动实施的不足，努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行，通过自己的实际行动让幼儿真正的成为活动的主体。

听故事，培养幼儿的倾听习惯是我们班的一个特色，由于幼儿的年龄小，不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话，看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会讲一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用在课堂教学、课间休息时间、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿

乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。因此我班幼儿的语言发展能力比较好。

当然户外活动也我们也很注重，因为这是孩子们最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着幼儿园固有的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。为了让幼儿有更多的游戏活动材料，这学期，我们用很多废旧物品制作半成品，如制作了“跨栏”、“沙包投准”、“扣纽扣”“毽子”等活动材料供幼儿活动使用，发展了幼儿的想象力和创造力，使他们在游戏中学习、在娱乐中学习。

三、人之初，性本善，说品德行为

我们通过各种朋友间要互相团结友爱的故事，让幼儿了解小朋友之间应该团结，平时及时发现一些好的行为等，如：互相帮助扣扣子等，及时表扬，逐步形成互相帮助的良好品德，像__、__等小朋友能帮助其他小朋友系鞋带、拉拉链等，我们就及时给予肯定和表扬，鼓励其他小朋友像她们一样。慢慢地爱帮助别人的小朋友多了，守秩序的小朋友也多了。看到这种场面真的很高兴，不过也有些小朋友爱欺负别的小朋友，例如：__、__等小朋友总是会欺负别的小朋友，一会就有小朋友来告状说他们又在打人了，于是经过一段一段时间的留意、观察，及时发现他们不好的行为。

幼儿园小班班主任个人年度总结篇五

转眼，孩子们进入中班下学期已经结束了，其间，班级事务忙碌烦琐，我们做了大量的工作，孩子们的点滴进步凝集着

我们的汗水，每份工作都值得去终结和反思。回首这走过的一学期，孩子们学会了很多，我也在与他们的交往中学到了很多，我和孩子们在共同进步，在园领导及各位家长的鼓励和支持下，在我班老师共同的不懈努力下，圆满地完成了各项工作，现总结如下：

一、思想政治方面

作为一名幼儿教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，本人在本学期中，在园领导的领导下，积极参加各项政治活动，并认真揣摩各个问题，争取做到理论联系实际，将学到的知识运用到实际工作中来。

二、提高自身素质

在班级工作中，我注意教书与育人的结合，根据幼儿的个性特点和实际情况因材施教，并且虚心好学，在园内召开公开课时，虚心向老教师请教，我班孙老师给了我很大帮助，认真给我提意见和建议，找出我教案及讲课时的缺点，然后我尽量克服自身不足，在讲课时有很大进步。在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。我能认真履行教师职责、奉献爱心，用身教去影响幼儿、教育幼儿，在工作中具备高度的责任感，对幼儿有爱心，细心和耐心。

三、保教工作方面

在保教工作中，忠于职守，悉心关爱每一位幼儿，我们班老师为了尽快使孩子们适应集体生活，想尽办法，开展了一系列的活动来帮助幼儿培养良好的生活、学习和卫生习惯。我们根据本学期教材、及中班幼儿特点。从活动内容选择，组织形式、教学方法的采用上，都尽量做到以幼儿为主体。使孩子们逐渐养成良好的生活和学习习惯，在活动中也逐渐

变得活跃了，各种能力都有了明显的提高，自理能力提高了：学会了自我照顾(能够独立进餐、安静的午睡、穿脱简单的衣服，上厕所时不拥挤，学会了洗手、擦鼻涕、穿鞋子等原本不做或根本就不会做的事情)。并知道有需要时，告知成人或向成人求助。懂得友好相处。

在这个学期里，为了配合班主任做好班级工作，从做教具、布置环境、家长工作等，我都尽力配合班主任去做，并力争做到更好。在此过程中，不懂的就学，不会的就问，虽然偶尔也有些失误、丢三拉四，但是总体而言，瑕不掩瑜。在班里几位老师的共同努力下，家长对我们的工作表现出了极大的肯定，孩子们的进步也非常的明显，看着孩子们一天天进步，一天天成长，并得到家长的支持和肯定，我们的心里由衷地感到欣慰。

四、与班内老师共同合作

学会合作，是现代人的又一基本素质。一个优秀的教师，应善于把自我完善与集体和谐统一起来。在这个集体中，每一个个体都具有优势和弱势，到处都有可学习或帮助的人。我始终以谦虚的态度取人之长，补己之短并热心帮助人。和同事之间相互学习、帮助和合作促使我们共同进步、共同提高。

在班里的三位老师的共同努力下，班里的孩子在不同程度上都有了较大的进步，如：动手操作能力、语言能力、自理能力等方面的进步都十分明显。

综上所述，有播种就会有收获，有付出就会有回报，天道酬勤，诚不我欺，我们经过了半年的播种与栽培，终于收获了可喜的成绩。但是我们也不会忘记在工作中仍存在有许多的不足与有待改进之处，我意识到自己还有多缺点：有时不能严格要求自己，思想上松懈就会影响工作，今后，我会针对自己的不足之处，向其他教师吸取更好的经验，虚心学习，兢兢业业地工作，争取更好的成绩，争取做一名优秀的幼儿

教师。

幼儿园中班德育工作总结

在开学初期，我们根据本班的实际情况制定了适合我班级的德育计划，并将它贯穿与幼儿游戏，学习，劳动及一日生活的各个环节中，使德育工作无所不在，无时不在，现将本学期德育工作总结如下：

一、将德育工作渗透与游戏中

在游戏中，鼓励幼儿多讲礼貌用语，如”请”，”谢谢”，”对不起”等，不讲脏话，不争抢玩具，大家一起玩，轮流玩，并鼓励幼儿试着协商解决。

二、把德育工作贯穿与教育教学环节中

2、十月份，在“感官总动员”中的“嘘，仔细听”的活动中让幼儿懂得尊重他人，上课要遵守纪律认真听讲。知道倾听的重要性。

3、在“伞的世界”中“伞下的家”“伞下的感受”等活动中培养了孩子初步的规则意识，在制作伞的过程中学习小组的合作能力，增强集体意识，培养集体精神。

4、十二月份的“给你一封信”中，通过家长和孩子之间信的交流，让孩子懂得父母的爱，让孩子学会爱父母，爱他人的情感，机智，勇敢等优良品质。

三、利用节日对幼儿进行品德教育

通过”教师节”，”中秋节”，”国庆节”。教育幼儿尊敬长辈，热爱祖国的情感。

四、家园联系，共同教育

对幼儿进行品德教育，需要家庭，幼儿园，社会多方配合，一致努力，来保障幼儿健康快乐的成长，我们通过家园窗，家长会以及半日活动，电话联系等多种渠道，沟通联系，努力寻求家长配合，步调一致的进行德育教育，为幼儿共同创建一个文明健康的环境，确保幼儿身心全面健康的发展，时间过得真快，一晃又到了学期结束，针对半年的努力教育，对照学期初制定的德育计划，我总结如下：

一、通过每星期的国旗下讲话，教育幼儿了解我们伟大的中国，庄严的五星红旗和神圣的国歌，让幼儿萌发爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动的情感，培养幼儿诚实、勇敢、好问、友爱、爱惜公物，不怕困难的品质。

二、为了培养幼儿团结友爱，我通过一系列的教育和随机教育，使孩子们能合作游戏，共同成长，自由活动时小朋友能轮流玩好玩的玩具，并养成了使用礼貌用语的好习惯，减少了吵架的现象。

三、在一日活动中，我针对幼儿穿衣、用餐、午睡等各个环节，教育培养幼儿要文明礼貌、勤俭节约、爱护公物，尽量做到自己的事情自己做。

四、为了培养幼儿从小爱劳动的好习惯，我们每天安排了值日生，进行一些简单的劳动，如：擦桌椅、擦柜子、给自然角的植物浇水、分发筷子等。我们每周进行选举优秀值日生，使小朋友掌握了劳动的技巧。

五、通过节日活动对幼儿进行品德教育。向幼儿介绍各种节日，如三八妇女节、五一劳动节、六一儿童节等，并组织了一系列的活动，培养了幼儿热爱生活、关心他人的情感。

幼儿园小班班主任个人年度总结篇六

本站发布幼儿园班主任年度个人工作总结，更多幼儿园班主任年度个人工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

xx年下学期快要结束了。在这个学期里，取得了不少成绩，同时也发现了一些不足，下面我就幼儿教师工作进行一下总结。

一职业道德和工作负荷

在活动中我能够热爱所有幼儿，尊重幼儿的个体差异；认真遵守幼儿园各项制度；并与同事之间相互学习，互相帮助，共同做好幼儿园工作。在工作中我能够独立完成本职工作；幼儿出勤率能够达到8xxxx以上。

二专业能力

在教学活动中，我能够依据纲要、幼儿发展评价，综合利用多种方法对每位幼儿发展情况做出全面如实的评价，并根据教育目标和幼儿发展实际水平及时指定明确可行、连续一致的保教计划。在活动中过程中能够围绕目标进行，结构层次清楚，重点、难点突出，并能够民主、公平地对待幼儿，使每个幼儿敢于在教师面前大胆表现自己，精神愉快、自信，富于创造精神。在区域活动中，我能够依据幼儿的年龄特点引导他们在活动中建立必要的`游戏规则，并及时引导幼儿选择负荷幼儿兴趣、有一定挑战性的活动，并注意幼儿新的需要。在创设物质环境时，在环境创设中我们注意了安全、安静、清洁、舒适、空气清新、采光照明对幼儿的适宜，在墙壁布置、区域设置积材料投放中能够适合幼儿的年龄特点、富有儿童情趣，能满足幼儿多方面的发展需要，并且突出主题。但在家长参与方面还较欠缺，还需要教师灵活运用多种方式继续做好家长工作，与家长沟通，促进家长的参与。在日常活动中，我能够重视幼儿地安全防范和保护，及时发现、清楚力所能及地各种安全隐患，能够随时体察每位幼儿身体健康状况、精神面貌、情绪变化，及时、恰当地给予照顾或

引导。在户外活动中，我能够根据幼儿的体质发展水平、需要及季节特点，有计划、有目的地开展活动，并能够确保幼儿户外体育活动时间；考虑到幼儿活动地密度、强度，认真观察，注意随机教育。

三专业成长

在工作中，我能够积极承担研讨、观摩任务，敢于挑战自己，同时我能够坚持做好观察笔记、反思笔记、家园联系簿、教研专题总结等工作，记录、积累、总结有关经验及知识。

四工作业绩

在工作中，我没有任何事故发生，家长对我的工作也给予了肯定，能够按时完成各项文案工作，幼儿各项常规有所提高。但在理论知识方面还较欠缺，还需要继续学习，进一步提高自身素质，争取工作中更大进步。

幼儿园小班班主任个人年度总结篇七

一学期的班级工作接近了尾声，仔细回味一下，真是感受颇深。还记得我们在“无伴奏童声大合唱”中度过了难忘的金秋9月，而现在孩子们的哭泣声已经变成了嬉笑声。在这个大雪隆冬的日子里，盘点过去、进行总结：

我是一名新任班长，有干劲儿、有想法，对工作有着美好的期望。在今年的工作中，与我共同配合的三位老师，更成了我的良师益友。潘老师：有经验、是一名多年的老班长。在工作中她常常把她在担任班长期间的一些心得传授给我。由于我第一年担任班长工作，考虑到要有条不紊的推进班级的整体工作，我不免有些上火、没有头绪，潘老师看到了这种情况一方面帮我缕清思路，一方面常用“你一定行、你没问题”等话语来引导、鼓励我，这为我能够较为顺利的开展班级

工作奠定了基础。王老师：虽然来我班时间不长，但能够以自身对待工作的热情很快的融入新环境。虽然她在我班年龄最小，但是我却发现她对幼儿状况非常的关注，比如：到了冬季天气很冷，王老师能够及时的关注到每个幼儿，发现了有4个小朋友衣服的拉链坏了，及时利用互动平台告知家长，避免幼儿因为衣服的问题而影响身体的健康。孟老师：虽然是一名老教师，但是她的精气神儿非常的好，手也非常的灵巧，像我班自然角里的水果、蔬菜宝宝都是出自她的手。另外，孟老师还能交给家长一些育儿的“妙招”，如孩子咳嗽了，除了要给孩子喝一些清肺的果汁，还要注意给幼儿的后背保暖、不着凉。正是有了这样好的三位搭档，大家积极发挥自己的长处，才共同推进了我们小四班的整体工作、才形成了我们这个和谐、温馨的小团队。

(一)教师方面：

1. 在主题活动开展中，获得发展：

我园的主题活动是以幼儿感兴趣的问题为主线为中心来组织各科教学内容、制定教学计划、实施教学过程的课程。将问题贯穿教育过程，以过程中幼儿的问题为中心的展开活动，立足于幼儿的生活、兴趣和问题，师生共同探索、发现问题、解决问题的过程，让问题成为知识的纽带，在问题的追寻中促进幼儿自主发展。结合这一主线我们围绕着幼儿当前的破在需要解决的问题相继开展了“苗苗宝宝爱上幼儿园”、“彩色世界”和“小手真能干”的主题活动。尤其是在开展“小手真能干”的主题活动中，我班与小一班结合成了学习小组，小组的结成无疑帮助我班解决了一些迫在眉睫的问题：如如何抓住幼儿的问题点、主题墙饰如何创设，小一班王老师不厌其烦的帮助我们厘清思路、研究一些可探讨的问题、并把她多年来开展主题时的好方法交给了我。而我们也抱着试一试的心理开始了以问题切入的主题活动。秋末冬初，天气逐渐冷了起来。有一天，松泽洗手后，伸着小手对我说：“曹妈妈，你看我的手好疼。”原来松泽的小手皴了，裂了几道小口子。这

时，有的孩子也伸出小手，在手腕上、虎口部位都由皴的痕迹，看到了孩子们这样的情况，引起了我们的思考，于是抓住这个契机，围绕着幼儿当前的迫切需要，我们开展了以“小手皴了怎么办？”的问题点来切入的主题活动“小手真能干”。在这之后从幼儿操作的过程中，我们又发现了幼儿在使用小剪刀时也出现了严重的问题，于是另一个问题“小剪刀怎样使用”又成为了迫切需要解决的问题。通过这两个问题的出现与解决，我班教师开始对以“问题点”开展主题的思路有了一些思路，为今后的主题开展奠定了基础。

2. 在幼儿的成长展示中，成就自我的发展。

幼儿从九月入园到现在，可以说是经历了翻天覆地的变化。而学期末进行的幼儿成长展示活动，无疑又一次给教师和幼儿搭建了成长的平台。

王老师刚来到我们班，就发现了班内的幼儿听到音乐后的表现欲望很强，于是她抓住这一现象，对幼儿进行针对性地培养。结合班里幼儿成长展示的活动，进行了幼儿时装表演，刚开始，孩子们总是放不开，不能大胆的展示自己，在过程中，不知道什么时候该自己表演，但王老师就像运动员一样，跑来跑去，累得满头大汗。还采取了多种方法引导鼓励幼儿，还利用区域活动的时间，分组进行指导。之后，又针对能力比较差、胆子比较小的幼儿进行个别指导等。通过几天的学习，孩子们在原有基础上有了明显的进步。除了能大胆的进行表演，他们还知道要分组表演、学会了等待，知道了表演的顺序。现在在排练的时候，王老师只是坐在台下，利用简单的手势进行指挥，舞台上只有孩子们精彩的表演，再也看不到她忙碌的身影了。

而我也抓住音乐评优活动的契机，将打击乐活动进行到底，策划了幼儿打击乐表演《什么乐器在歌唱》和舒伯特的《玩具兵进行曲》。由于我班幼儿在使用乐器方面已经有了一定的经验，所以在表演中《什么乐器在歌唱》只是一个知识和

敲击方式的表现，重在让幼儿知道响板、手铃和撞钟的名称和音色。而重头戏在舒伯特的《玩具兵进行曲》上，由于这首曲子旋律优美、节奏鲜明，便于幼儿熟悉和演奏。所以，在请幼儿欣赏之前，教师先多次熟悉音乐，然后请幼儿在感受音乐。幼儿在听音乐时表现出了浓厚的兴趣，有的幼儿手舞足蹈、欢快无比；有的幼儿小手在桌子上敲打了起来；还有的幼儿干脆凑过来对我说：“曹妈妈，真好听！”在第二次活动中，我将幼儿分组手持乐器准备进行练习。但活动后，我发现活动的形式比较单一，有的幼儿自己演奏完了就开始“无所事事”。于是我又进行改良尝试，在幼儿的演奏中穿插舞蹈动作，并在幼儿的队形和学会看指挥手势上下足了功夫。就这样，经过几次系统地练习后，幼儿最大的进步是学会看指挥的手势了，而且在表演中，表现得很自信，有了很大的飞跃。

3. 作好家长工作，确保幼儿的出勤率。

随着数九寒冬的到来，如何使小班幼儿的身体健康、少生病，从而提高小班幼儿的出勤率、减少家长的负担，我们尝试了一下做法：

(1) 结合节日契机，进行教育：

首先，我们向家长讲明了本阶段的重点工作，使家长明确本班当前的工作，从而为家长配合教师工作奠定基础。如进入12月份，家长就会明确本阶段是一个幼儿进行展示、总结、复习、查漏补缺的过程，从而使家长从心理上就愿意坚持送幼儿入园。

其次，与家长进行沟通：鼓励、坚持送孩子入园，做到无特殊事情不请假，家园双方共同配合培养幼儿的坚持性。

最后，要向幼儿渗透节日教育，知道小朋友要学习更多的本领，而且还要给家长表演，从内心激发幼儿愿意来园的愿望。

(2) 对幼儿的日常护理:

每天我们都会利用互动平台向家长预告天气情况,请家长做好准备;并指导家长如何给幼儿穿衣服,比如早上来园时,可以给幼儿穿大衣,但在大衣里面一定要套一个外套,尽量不再外面穿缝隙大的毛衣,给幼儿做好保暖工作。还要与个别家长进行沟通,比如衣服的拉链坏了要及时修理、衣服穿的不合适的要及时调整。其次,在双休日的时候,我们会提示家长在保证幼儿健康的情况下,合理安排作息时问、注意动静交替,加强户外锻炼。在饮食上,注意饮食量,避免食火引起的发热现象。最后,教师还要发挥指导作用,在园帮助幼儿及时调整幼儿在户外的着装,另外还要加强幼儿的自护意识,使幼儿不论是在家还是在园即使是无人提示的情况下都要知道天冷自己穿衣。

(二) 幼儿方面: 通过多种途径有效落实教育目标, 促进幼儿快乐发展

本学期, 通过期末测查, 发现幼儿的语言表达、动手能力、数概念、身体动作等多方面较学期初有了很大的进步, 以以下两点进行分析小结。

1. 幼儿语言能力的培养

《纲要》中指出: 要为幼儿创设一个想说、敢说、有机会说, 并能得到积极应答的环境。因此, 在语言活动开展的过程中, 更加重视幼儿在宽松的氛围中想说、有的说的积极体验。

学期初对班上幼儿的观察发现, 较多的宝宝不敢或不习惯运用语言表示自己需要。而3-4岁又是幼儿语音联系的最佳阶段。因此, 注重在一日生活中培养幼儿的语言能力。

(1) 发挥语言活动的教育功能

在语言活动开展的过程中，注重根据小班幼儿的年龄特点，创设游戏情景。游戏的情境有利于小班幼儿在游戏的氛围中进行语言的学习，使幼儿在活动中感受到语言交流是一个快乐的过程。同时注重对不同能力层次幼儿的引导，来萌生幼儿想说敢说的愿望，从而向能说、会说进行过渡，达到提高幼儿语言能力的目标。使集体活动成为幼儿语言培养的有效载体。在本学期开展的节奏乐活动中，我除了要完成活动的重点，也未忽视对幼儿语言能力的培养。幼儿在取乐器时，会说：“小乐器你好，请你跟我做游戏把。”收放乐器时会说：“小乐器再见，明天我再找你做游戏。”

(2) 发挥新教材的教育功能

本学期，结合新教材，我们加大了发展幼儿语言表达能力的力度。每月教材中出现的故事、儿歌等内容，都成了我们的重点。幼儿不仅理解故事的大意，而且要学会指图讲述。我还将一些幼儿熟悉的故事、儿歌制作成棍偶，供幼儿在表演区内游戏。

经过一学期的培养，幼儿语言能力的发展有了大幅度的提高，他们对看书、讲故事有着强烈的愿望，图书区也由无人问津到成为孩子们的最爱，看来，要想提高幼儿的能力，必须要得到教师的重视，这才能达到事半功倍的效果。

2. 幼儿的动作发展

(1) 大肌肉动作：绝大多数幼儿喜欢参加体育活动，能随音乐较愉快做操，但有些幼儿的动作还欠协调；多数幼儿能动作协调地走、跑、跳，还有个别幼儿动作欠协调，如，雷岩、陈艺萱、胡浩威等；幼儿能走低矮的平衡物；单脚站立的平衡性较差，多数幼儿不能达到要求；幼儿拍球能力较好，很多的幼儿都能够很好的控制球。

(2) 小肌肉动作：多数幼儿对美工活动的兴趣较高，喜欢各种

绘画活动，有个别幼儿在握笔姿势上还需培养；幼儿对折纸的兴趣比较高，大部分的幼儿能够掌握对边折和对角折的折纸方法，个别幼儿需老师帮助；幼儿用剪刀的能力提高较快，很多幼儿能够运用正确的方法使用小剪刀，半数以上幼儿能较熟练的剪直线；在区域游戏中由于加大了串珠练习力度，普遍幼儿能够掌握快速穿的方法。所以，在串珠方面幼儿表现较好。

三、超越自我，寻求更大突破。

(一)取得的成绩：

1. 班级氛围和谐，三位老师能够形成互补，共同为班级工作的开展贡献智慧。
2. 班内老师对待工作的干劲十足，尤其是对幼儿的关注多了，能够及时地发现或阻止一些问题。
3. 班级工作的开展有条不紊，能够跟上园整体工作的推进。

(二)不足：

1. 没有抓住机会来展示班级工作：如主题与区域的自荐观摩。
2. 班级工作中一些过程中的资料，缺乏积累。
3. 家长工作的形式比较单一。

(三)改进措施：

1. 应把每月总结当成是经验的积累，并把一些在实践中好的做法通过“小舞台大智慧”与大家分享交流。
2. 可以有目的的与家长约谈或进行小组交流。在天气好的情况下，可以组织一些户外的亲子活动，如踏青、放风筝等。

幼儿园小班班主任个人年度总结篇八

光阴似箭，日月如梭，繁忙而又充实的一学期又接近了尾声，回首这充满酸甜苦辣的四个多月，在我们老师的共同努力和配合下，顺利完成了各项教育教学工作及园内外各种活动。现将本学期的工作总结如下：

我们的孩子都是2岁半左右的孩子，他们来至不同的家庭，有着不同的生活方式。大多数幼儿都没有进过托儿所。要他们离开亲人来到了陌生的环境、陌生的人。几乎每个幼儿都在哭，有的幼儿对老师拳打脚踢，更是难以对付，有的足足闹了一个月情绪才稳定下来。

（一）幼儿良好的生活习惯，我们做了以下工作：

1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。让幼儿知道用自己的杯子，我们在小杯架上贴上了各种图案的小粘贴。

2、厕所洗手时，在手龙头前排好队，一个个轮着来。在自己相应的毛巾下擦手，不去动别人的毛巾，以免感染。

3、为了不让幼儿因为强小椅子打架，我们在桌子上和小椅子上都贴上了对应的数字，这样幼儿会很有秩序入座了。

（二）对幼儿能掌握并独立完成事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在脱下衣服叠衣裤上都表现出色，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。

（三）对能力差的幼儿都教给他们相应的方法外，平时多跟

他们接触手把手地一起帮助他们掌握巩固必要的技能和薄弱的环节，努力提高他们的水平。

2—3岁是幼儿言语活动迅速发展的阶段，为了抓住这一语言发展关键期，我们用多种方式来鼓励引导幼儿勇敢表达。通过阅读活动、唱唱跳跳、做做玩玩等活动，激发了孩子的兴趣，表演的欲望，锻炼了孩子小肌肉的协调性。在活动中，我们关注孩子再直觉行为中闪现的思维“火花”，及时的给予支持鼓励孩子。

（1）习惯的培养

为加强幼儿养成好的习惯。我们班晚来园时间比较严重。为了改善这现象。我们采取了贴红花的形式，巩固幼儿8：30前到幼儿园，既提高了出勤率又提高了来园积极性。不仅如此，睡觉、吃饭、课堂表现等也采取这种形式。

（2）对图形的认知：

托班幼儿对感知有了进一步的发展，观察力也开始发展，此时幼儿能分辨几种基本颜色，图形和一些日常熟悉的物品如交通工具、水果等。根据幼儿认知特点，我们投放了包括颜色、图形、物品的分类玩具，开展了送图形宝宝回家”等活动，通过活动，进一步提高了幼儿的认知水平。

（3）语言的发展

我们每天都有会用动作来引导激发幼儿学儿歌和歌曲的兴趣，用带有情感的表情，给幼儿讲故事。使幼儿不自主地入学习队伍。学过的儿歌，我们也会去别的班级去给小哥哥小姐姐们进行表演，进一步培养幼儿自信心，提高他们表现欲望。幼儿更好的培养了自我表答、自我表现能力。

（4）动手能力的培养

小纸张、毛线、都有是我们动手的好伙伴。一张纸我们会让幼儿折一折、卷一卷、揉一揉、画一画。使幼儿在小手指的活动中，即开发了大脑的思维能力，也开发了幼儿的创造、想象的能力。

（5）游戏方面

每个游戏都是我们细心地安排的，如：《钻山洞》《老狼几点了》《穿鞋比赛》《投布袋》。通过游戏发展幼儿钻、爬、跨、跳，追逐跑及敏捷协调等动作。幼儿兴趣很浓，充分地调动幼儿的主动性、积极性，使他们在各自的水平上获得更大的发展。

家庭是社会地细胞，是幼儿成长的重要环境，幼儿园更是不能脱离家庭的教育。家庭是幼儿园重要的合作伙伴。同时利用各种途径积极做好不同家长的思想工作，本学期除通过一些常规的途径与家长进行沟通、交流外，主要新增了以下内容。

（一）每天利用家长接送时，相互交换传递信息外。我们还通一个月一次书面形式反馈幼儿在幼儿园所学的资识情况，让家长充分了解幼儿的情况。家长反应良好。

（二）加强了家园窗的力度，让每个家长都关心、参与家园窗，我们开展的《心语心愿》栏目我们收到了许多家长的持。

（三）开展了丰富多彩的家委会活动，拉近老师与家长，家长和家长的距离，相互沟通，相互交流，相互理解，形成一个良好的交流空间。由家委会成员和老师一同讨论活动，共同展开形式多样的、丰富多彩的活动。有亲子活动受到了家长一致好评。

（一）区域材料的制作与投放应更贴近幼儿的实际需求与操作能力。不能一味凭老师的主观来投放。

(二) 应加强对有攻击性行为的幼儿的管理，在日常生活中更加对他们的团结和教育的力度，养成良好的行为。

幼儿园小班班主任个人年度总结篇九

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我对每一件事情都认真负责，现将这学期的工作总结如下：

小班开学第一天的情景是可想而知的，那些初次离开父母呵护的孩子、哭的闹的总是免不了，因为他们的身心面临着全新的、重的挑战。为了让们尽快的融入集体，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些孩子喜欢的玩具、等角色游戏、不断的丰富桌面游戏的材料。本学期，在教学上，我根据幼儿不同的个性与兴趣，采取不同的教育方式，仔细观察，发掘每个人的优点。

1. 常规方面

在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，利用日常生活中的点滴教育幼儿要关心，爱护同伴，并鼓励幼儿自己的事情自己做，并主动见人问好，主动助他人，并提供机会让幼儿做些力所能及的事情，自己的事情自己做，从生活方面对幼儿进行指导，让幼儿学会讲卫生，讲文明，讲礼貌，也让幼儿懂得互相谦让，友好相处。

2. 保育方面

三、家长工作

在家园工作中，及时主动地与家长交流联系，让家长们了解孩子在园的情况。认真组织召开家长会，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况，

努力做到让家长放心, 幼儿开心. 总之, 这学期来, 我努力做好本职工作。但在工作中也难免存在不足, 我会在今后的工作中加以改进, 扬长避短, 继续努力, 把工作做好, 力争更上一层楼!

5、幼儿园小班班主任个人工作总结

眨眼间一学期的时间又过去了, 回顾这一学期自己的工作, 真是感触很深。在没有配班老师的日子, 每一次理解了当班主任的“操心”的真正含义。我站在终点回顾这个学期的点点滴滴确实收获了许多。以下是我对这学期工作总结如下:

今年我带的是小班, 与孩子们朝夕相处的这段日子里, 我有喜, 有悲, 有累也有汗, 但更多的是恢。这份恢是孩子带给我的, 我爱孩子, 孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜, 也因为有爱使我深入每个孩子的心灵, 让我与孩子的心融汇在一起, 这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确, 虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨, 因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累, 但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任: 我是老师, 我要给这些寻梦的孩子引路, 在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处, 我始终想着两句话, 那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨, 多了一份宽容; 少了一份苛求, 多了一份理解; 少了一份指责, 多了一份尊重。我想, 只要我们用自己的“心”认真地去爱, 那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中, 我一如既往地严格要求自己, 遵守幼儿园的各项规章制度, 做到不迟到、不早退, 无缺勤与旷工现象。还积极参加园内的各项活动, 服从工作安排, 努力用幼儿教师职业的标准来要求自己, 全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小, 刚入园时, 很多孩子都是脸上挂满泪水, 生活自理能力也相对较差, 在一日学习中, 我们重点放在稳定幼儿情绪、助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此,

在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都提高很多，例如我们班的莫轩菡，宋书瑶小朋友已经学会自己吃饭。原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，邓通通，汪俊杰进步也很，部分孩子懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。通过这一次次的自我思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，去书店买与教育教学有用的各类书籍，这些书籍对我来说受益匪浅，现在我的线描画有了很大的进步，我相信我会做到更上一层楼的。

在共同性活动中，我们开展了《快乐的幼儿园》、《开心果园》、《调皮小动物》三个主题。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域划分、形式单一的方法，用展示孩子们的学习过程，及幼儿在探究过程中的丰富作品有序地布置环境。我班孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

在家长工作方面，本学期我利用家访、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健

康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，对于与搭班老师的协作上，会更加地注意技巧，做到有问题及时沟通，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班班主任个人年度总结篇十

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。我深深地感到，教师的人生就是实实在在，就是默默无闻，就是不求索取！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的伟大，而我对这份职业的热爱与日俱增。

今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处的这段日子里，我有喜，有悲，有累也有汗，但更多的是欢乐。这份欢乐是孩子带给我的，我爱孩子，孩子们也爱我。也因为有爱而满心欢喜，也因为有爱使我深入每个孩子的心灵，让我与孩子的心融汇在一起，这使我对班中的每个孩子也有了更深地了解。的确，虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨，因他们的不听话而失态。因为工作的忙碌而感到累，但是由此在心中总会涌起一种强烈的责任：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与孩子朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我想，只要我们用自己的“心”认真地去爱，那么我们的孩子将是最棒的。

在工作中，我一如既往地严格要求自己，遵守幼儿园的各项规章制度，团结同事，不懂就问，做到不早退，无旷工。还

积极参加园内外的各项活动，服从工作安排，努力用幼儿教师职业的最高标准来要求自己，全心全意地做好教育教学工作。由于我班孩子年龄小，刚入园时，很多孩子都是脸上挂满泪水，生活自理能力也相对较差，在一日学习中，我们重点放在稳定幼儿情绪、帮助幼儿养成良好的学习、生活习惯方面。因此，在我们的培养下，我们班孩子的自理能力都大大的提高很多，比如原来大部分孩子经常穿错鞋子的情况，现在已经大大减少，他们的小脚丫都不再“吵架”了；原来孩子们吃饭洒饭的情况现在也好转了许多，孩子的转变让我们、让家长感到欣慰。一学期以来，在我们老师的帮助和领导下，我班幼儿学会自我照顾（能够独立进餐、安静的午睡、会正确使用自己的毛巾、杯子、养成饭前、便后洗手的习惯，等等）、懂得友好相处。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：蒙氏教育活动中教师要做到规范、正确的操作演示。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。通过这一次次的自我反思与实践，我觉得自己只要坚持认真学、认真做，在空余时间，阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅一些有关幼教资料，去书城购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习，我相信我会做到更上一层楼的。

作为新世纪、新时期的教师，我认为还要继续学习，拓展视野，更新观念，这样才能跟得上时代的步伐，只有思想的切实转变才能确保教育改革的持久和深入。尊重幼儿，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗，转变幼儿的学习方式……这些新理念都能熟记于我的心中。如何将课程有机的整合渗透到一日活动中，如何及时的捕捉幼儿有价值的生成热点还值得我进一步深入学习、探讨才行。

在家长工作方面，本学期我利用电话访问、家长会等形式，经常与家长进行沟通交流，也利用早、晚家长接送孩子之时进行随机谈话。不仅让家长及时了解孩子在园的表现，也为

我们进一步了解和掌握幼儿现状并有针对性的进行及时教育提供了有利的前提。

而且，在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们的饮食、帮助幼儿在不同的天气穿脱衣服，细心照顾生病的幼儿的同时，及时和家长取得联系，将孩子的病情详细反映。并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

虽然这学期非常忙也非常累，但收获却不少。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我享受的收获我会用于下学期的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决，力求把日后的工作做得更好！

幼儿园小班班主任个人年度总结篇十一

新的一年新的期望，新的学期新的挑战。本学期我们班新的组合（x教师x教师x教师x教师）一齐迎来了39名天真可爱活泼的小精灵。一学期很快过去了，在本班四位教师的共同努力，在园领导和各部门领导的关心支持下，顺利地完成本学期的各项教育教学任务。现将本学期工作小结如下：

1、经过每周一的升旗仪式，对幼儿进行爱国主义教育，教育幼儿要尊敬国旗，升国旗时要行注目礼，唱国歌，以激发幼儿的爱国情感。

2、过各项主题活动、节日活动，如三八节、母亲节，六一节等亲子节日活动，培养幼儿爱家乡，爱劳动人民，珍惜劳动成果，尊老爱幼等良好情感。

4、经过自我服务比赛，卡拉ok比赛，让幼儿萌发初步的团体荣誉感，并经过活动学会相互协作和相互帮忙，团结友爱。

全班大多数幼儿能够遵守园内的一切规章制度，参加班级组织的各项活动。本学期我班主要结合幼儿《规则意识课题》有关生活常规方面的研究，对他们进行一些班级生活常规的培养，如良好的饮食习惯，自己动手吃饭，独立大小便，安静午睡等。我们三位教师经过每周的讨论，采取了各种有效的措施对幼儿进行常规的培养和教育在这方面有了必须的成效。

教育工作————以整合为特点，深入进行教育教学工作

本学期我们班进行了课程改革的主题教学活动，经过学期初和家长进行的交流和探讨，并结合季节和园本实际，我们确定了活动的主题，实施情景，向家长传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。通两个主题《年》《彩色世界》的教学，结合领域的教学活动，幼儿掌握的情景十分的梦想，在三八节，母亲节的亲子活动中幼儿充分展示了这学期经过主题教学学到的本领和知识。在开展的`3次家长开放日活动中也取得很好的效果。幼儿这学期在课改的主题教学中能大胆的表现自我的想法和创造，许多幼儿在绘画，音乐，表演等方面有了质的飞跃。在幼儿园举行的区角及环境创设比赛中我们班幼儿还取得了优胜奖。

本学期在抓班级教育教学工作及常规工作的同时，还注意做好个别幼儿的工作。杨妍妮，张宇桐等幼儿常规差，没有养成良好的学习、生活、行为习惯，在教师的帮忙及家长的配合下，经过其自身的学习、锻炼也有了必须的提高，在教学活动中大多幼儿都有了不一样程度的提高。曾振辉比较幼稚，不能遵守班级的常规，我们便和家长进行个别谈话，进行针对性教育，对其一丝提高都及时给予表扬、鼓励，并取得家长的配合，做到家园教育一致性，帮忙幼儿树立信心，不断提高。

本学期在学期初召开一次家长会，四次家长开放日活动和亲子活动，期初向家长介绍班级计划，以及班级本学期要开展

的课改活动主题课程和实施情景，传达幼教新理念，使家长转变教育观，达成幼儿教育观念上的共识。听取家长的意见和提议，期末将本学期工作进行小结，与家长探讨如何更好地教育幼儿。

根据幼儿的需要和兴趣，为幼儿供给充分活动的机会，做到以幼儿为主，教师为辅，充分调动幼儿的进取性。本学期我班与市教科所进行合作教学研讨，进行一教三研活动，取得必须的成效。教师做到多观察、了解幼儿学习情景，经常进行分析与反思。制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，在日常中随时做个案分析，还常常反思自我的教育方法是否恰当。

认真参加教研活动，做好各项记录。结合本班实际情景，开展《生活规则意识习惯培养》课题研究。认真参加教研活动，做好阶段计划、周计划、教学计划、观察反思、阶段小结等各项记录。参加课题研究，做好跟踪幼儿，课题报告。充分尊重幼儿的自主性，调整教师的主角，明确教师只是幼儿的支持者、合作者，观察者。

本学期在班上四位教师的共同努力下，班级工作上取得了必须的的成绩，并获得“x区礼貌班级”的光荣称号。可是我们在班级工作方面还有许多不足之处，在以后的工作中，我班教师将会继续努力，争取更好成绩。“将一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”作为我们工作的信念和目标。