

2023年教学园长学期工作计划(大全8篇)

机关单位是政府工作的重要组成部分，它对社会发展和国家治理具有重要影响力。接下来是一些经验丰富且成果显著的顾问们的工作计划分享，希望对大家有所帮助。

教学园长学期工作计划篇一

本学期，我校教导处在教育主管部门、校长室的正确领导下，认真贯彻落实教育局会议精神，紧紧围绕学校工作计划，继续以提升教育教学质量为宗旨，以教学常规管理为落脚点，以教研组建设为切入点，以新课程标准理念为导向，以活动为纽带，以科研为抓手，以生为本，以实践“减负增效”为主题，引领教师在教学中研究，在研究中提升，着力于全面提高各学科的教学质量。现将一学期来，教导处工作总结如下：

- 1、积极开展校本教研活动。本学期，我们紧紧围绕校本教研专题“如何减负增效”，扎实开展了校本培训，重温了《新课程标准》和《仪征市中小学教学教研规程》；学习了仪征市教育局教研室“关于聚焦课堂，实施有效教学”的指导意见和“仪征市课堂有效教学实施基本要求”、《构建和谐师生关系，提高课堂教学效益》、《让灵动的生命在课堂上神采飞扬》、《让小组合作从形式走向实质》等经验文章，举行了“有效课堂教学”展示和“怎样减负增效”专题研讨，领悟新课改精神、新课程理念，转变教师的教育教学思想，巩固强化对已有理念的领悟，扎实作到减负不减质。各教研组根据本组确定的教研主题寻找有关教学理论，组织教师学习，用理论来指导教师的教育教学实践。活动中做到人人发言，结合教学实际谈体会，运用理论知识解决教学中的实际问题。

- 2、理论指导实践。学校对教研组的教学研究活动、教师的听

课节数作了具体规定。建立了教师工作量化考评方案，分别对教师的上课、备课、听课、教学随笔或反思作了具体的规定。

通过学习，交流、总结等系列活动，让教师的观念得到更新，知识得到长进，理论得到提升，真正做到学以致用，学有所长。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我校对广大教师，尤其是青年教师提出的目标。本学期，我们十分重视各种形式的研讨活动。在校领导的带动下，全体教师积极参与教学研究。

(1) 本学期，我校组织教师外出听课，校内相互听评课，人人上教研课，既使老师们经受了锻炼，又使教师们业务水平迅速得到了提高。

(2) 开展“走出去，请进来”活动。本学期，我校教导处多次派出老师前往南京、扬州等地观摩活动，回来后还在全体教师会议上汇报交流其先进教学理念及教学方法、心得体会，以点带面，共同进步，使全体教师获得较大受益。

(3) 开展活动促进教师专业成长。本学期，我们开展了有效课堂展示活动，大大提高了教师驰骋课堂的本领和艺术，有效提高了课堂教学的质量。

教学常规是教师开展日常教学工作的准则，良好的管理体制是我们顺利实施课程改革，提高教学质量的重要保证，因此，我们始终抓实抓好。重点做好了如下工作：

1、抓常规，促进管理更加规范。本学期我校严格执行课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到了“开齐、上足、教好”，同时也促进了学生的全面发展。本学期加强了查课力度，也加大了对课堂教学的监控力度，进

进一步加强了教学常规工作的管理与考核。本学期突出了教学管理中的“五抓”：

(1) 抓备课。备好一节课是上好一节课的前提，在实施新课的今天，课堂教学如何改变传统的教育理念，依据课程标准，创造性地使用教材，恰当地选择教学方式和方法，有效地提高课堂教学效率，成为大家共同关注和思考的问题。本学期教导处对各教师的教案检查了四次。每次检查后，教导处都认真总结，如实反馈，促使教师改正缺点，发扬优点。

(2) 抓上课。上课是教学过程的中心环节，上好一节课是提高教学质量的关键。本学期继续加强听课，采用推门听课制度，促使教师的教学观念转变，提高了课堂效率。

(3) 抓作业批改。本学期学校对教师的作业批改进行了新的考评办法，提高作业批改的要求，加大了激励措施。教导处对各科作业批改情况抽查了四次，但大多数学生作业书写不规范，书写习惯也不是很好，作业本不够整洁。而少数任课教师每次的作业布置也不尽人意，批改不够认真及时，马虎应付；作业量少而简，有的甚至文不对题，没有布置相应内容的作业。不过，大部分教师还是认真的，能够针对学生作业中出现的错误，认真处理，及时向学生辅导改正。

(4) 抓课后辅导。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业。这些，青山小学的学生表现尤为突出。针对这些问题，我们加强了对学生的思想教育，加强课后辅导，引导学生加强对学习的责任心。

(5) 抓教后反思。《课程标准》要求教师要及时进行教后反思，在反思的基础上使自己的教学促进全体学生的全面发展，可见教后反思的重要性。要促进教师的专业化发展，教学反思也是一个重要的手段。我校要求教师课后要及时进行反思，并对反思进行具体要求，以书面、小组等形式进行教学反思，

达到提高自身教学水平的目的。

2、以“学生”为中心点，规范学习行为着力抓好学生的“规范”教育。从学生的基础文明行为，养成教育的训练抓起，抓纪律，抓常规，抓行为。教育质量的提高，受制于学生的素质和学习风气。我们清晰的意识到，班风不正，学风不正，教师教得吃力，学生学得无聊。教育质量就难以提高。我们精心挑选优秀班主任，同时要求各科老师努力培养学生的非智力因素，关注学生的学习状态，关注学生的学习兴趣，关注学生的学习情感，使学生明确目标，端正态度。同时我们畅通学科老师和家长的联系渠道，一有情况及时联系。我们加强对学生的上课、作业、预习等基本习惯的培养，注重“培优辅差”工作，对学有困难的学生加以认真辅导，为有效提升整体教育质量提供保证。

3、加强法制、国防和心理健康教育

各学科根据学生特点适时渗透法律知识、国防知识，加强法制、国防教育。地方课将法制和国防教育列为必学内容，教育学生树立自尊、自强意识。定期开展心理健康教育，促进学生健康成长。

4、做好幼教工作

督促幼儿教师加强学习，落实《幼儿园工作规程》和《幼儿园工作新纲要》，促进幼儿健康、快乐地成长。

为进一步加强学校与家庭的联系，协调学校与家庭的教

育步调，统一学校与家庭教育对学生的要求，共同做好学生的教育工作，促进学生德智体美全面发展；为加强学校管理，增强师生的安全意识，确保学生的人身安全，我们加强了家访和安全管理工作的。

1、召开各年级家长座谈会。会上，班主任向各家长介绍学校的各方面情况，就学生的学习和生活中的情况向家长提出具体意见与要求。会后，各班级科任教师与家长就学生的各方面情况进行了交流讨论。学生家长座谈会，加强了学校与家庭、社会的联系，增强了学校的教育合力。

2、做好各年级的家访工作。家访是班主任工作的重要环节，也是学校教学的重要手段，学校要求每学期各班主任必须全面家访两次。我校采用了走访、电话访、个人与群体教师访等多种方式，严格家访内容要求，发现学生学习成绩有明显进步或退步、旷课、学习上有较大困难，产生畏学情绪等情况的，及时进行家访，使得家庭与学校保持紧密联系。

3、加强对学生的安全管理工作。安全教育，刻不容缓。我校利用升旗仪式及班会课、品德课对学生进行教育，结合社会安全事故和当地的安全事件，教育学生以防范为主，做到安全第一，构建安全无事故的和谐校园。

教学园长学期工作计划篇二

一、指导思想

以市、区教研室、教科所会议精神为指导，以课程改革为中心，以促进每个学生的全面发展为宗旨，以构建高效课堂为重点，以教师为研究主体，利用课堂教学为主阵地，深入开展教研科研活动，坚持和巩固”校本教研“和”校本培训“，提高教师把握教材，驾驭课堂的能力，促进教师专业发展，并进一步加入”1168“工程的实施力度，推进新课改的纵深发展。

二、工作思路：

本学期我们将以更加扎实、更加勤奋的工作态度，开展丰富多彩的教研活动，进一步规范办学行为，提高学校的办学品

位，进一步加强课堂教学研究，构建高效课堂；加强校园文化、书香校园建设，落实振兴阅读工程，提高师生综合素养。

三、具体工作安排：

(一)规范办学行为：各单位要严格执行山东省课程开设计划，开齐开全三级课程，开足课时，努力做到四个保障：保障时间、师资、内容、科目。同时要开展好绚丽多彩的课外实践活动，呈现校园生动活泼的局面。

(二)加强理论学习：

2、认真研读新课标、教参、教材及现代教育教学理论，全方位转移教育观念；

3、扎实写好每学期的理论学习笔记和读书笔记。

(三)狠抓教学常规管理，规范教学行为：要求全体教师继续研读《侯营联校教学常规管理细则》，认真落实里面的具体工作要求。

1、全面落实课程计划，制定出科学合理的教学计划；

2、在充分集体备课的基础上写出个性化、可操作性强的教案，并有深刻的教学反思。

3、教师上课铃声响前1分钟站在教室门口候课，课堂体现五个意识：目标、主体、参与、指导、训练意识；让学生真正成为课堂的主人、学习的主人。

4、作业布置科学、适量、检查及时、面批面改、评语多样化。

5、本学期联校将各单位的精细化常规管理作为单位负责人考核的一项重要，加大力度。

(四) 抓好常规教研，全面提高课堂教学质量

- 1、本学期继续深入课堂，带着问题听推门课，及时对教师进行指导与交流。
- 2、高效课堂构建方面要狠抓学生的”三个参与”即全体、全程和有效参与；
- 3、做好教学质量的调研和检测工作。本学期教研室在对各单位教学视察的同时，开展教学质量的检测和调研活动，及时分析检测结果，与校长及老师共同研讨，制定方案及时整改，进一步提高教育教学质量。
- 4、继续开展集体备课，示范课、赛课、说课及各种研讨交流会等业务活动，加强教师间业务技能的交流提升，发挥活动的最大效益，同时各单位更要认真搞好校本教研。

(五)加强课题研究，实现教研与科研的整合，突出教研的目的性、针对性和实效性。上学期联校共申报了三项省级课题和两项市级课题，重点是把课程改革、课堂教学、培养学生良好的学习习惯和心理素质等作为研究的核心，以改变教师的教学行为和学生的学习行为为突破口，强化学生的主体意识，增强学生的探究、创新意识，培养学生独立思考问题、分析问题和解决问题的能力。

(六) 发挥网络优势，开展网络教研

本学期各单位教师都要通过申请网易邮箱，建立自己的博客，加入东昌府区小学网络教研室的圈子，定期参加网络应用、网上论坛，及时发送教学论文、案例、随笔、学校新闻报道等。联校也在上面开展教师专题论坛等活动，最大程度的发挥博客平台的积极作用。学期末将评出网络教研先进个人和先进单位。

(七) 名师带动

- 1、加强与外校的结合，采取走出去请进来的办法，为教师寻求更多提升的机会；
- 2、联校内各学科的骨干教师通过各种业务学习活动起到辐射作用，同时加强新教师的培养，鼓励他们多参与一些骨干教师的交流活动。
- 3、针对外出教师参加的各级各类培训，联校将召开相应的工作研讨会，以便对其他教师进行二次培训，使老师们在研究中提高，在协助中成长。

(八) 继续开展振兴阅读和国学经典诵读工程

- 1、教师层面：鼓励和支持教师多读书、多动笔、多思考，通过学期末的教师读书征文大赛，让老师们留下思考和足迹。
- 2、学生层面：要做到读书的五个落实即图书落实、时间落实、指导落实、活动落实、评价落实，特别是语文教师在阅读课上要对学生的读书方法指导和评价方面下功夫。

(九) 加强校园文化建设

开学初各单位要制定详细的校园文化建设方案，要体现什么内涵，突出哪方面的主题，具体呈现什么内容，有什么深刻的教育意义，都要有清晰的文字阐述。校园文化应反映出一个学校的办学思想和教育理念，而不仅限于表面化的展板和标牌；班级文化、办公室文化、功能用房文化、厕所文化、走廊文化等要反映出它的意义和用途。

(十) 开学初重点搞好一年级新生的学习常规和良好学习习惯的培训，包括写姿、坐姿、读书的姿势、课前准备、如何听课、写作业、回答问题、倾听及日常行为规范等等。

(十一)各学校继续进行师生综合素养的展示，深入挖掘本校特色，开展好师生国学经典诵读、才艺展示、教案、作业、读书学笔记、手工制作、乐器表演等各方面的展示；搞好阳光课间的体育活动。本学期各单位自行开展的四项比赛：书法比赛、现场作文、国学经典诵读和手抄报比赛，把各项比赛的方案、照片、作品、报道上交联校。

(十二)区教育局把各联校的教学工作纳入综合督导评估的范围制定了评估细则，我们也制定了《侯营联校小学教学工作评估细则》来评比各单位，要求各位校长认真学习该细则，其结果作为学校负责人考核的重要内容。

(十三)督促学校积极做好区教学示范创建工作

截止6月，区教育局要求各联校校要有2-3处区教学示范校，因此从现在开始各单位要结合，区教学示范的评估方案，认真贯彻落实各项要求，提高管理水平，收集整理日常档案。工业园、马屯、下马、东泓都要逐步成为区教学示范校。

(十四)积极配合市教研室的各项工作。

教学园长学期工作计划篇三

家长学校是家长了解孩子生理、心理发展、掌握科学的教育方法和技能，协助学校共同促进学生健康成长的主要窗口。我们通过了解、分析，在给家长上课、讲座或座谈时，注意针对家长存在的不良思想、倾向和问题，着意引导他们正确地认识、改变观念我校家长学校已经形成家庭、社会、学校三结合齐抓共管育人的一致性，开展了丰富有益的活动。

一、我们帮助家长更新观念，树立正确的认识。

把家庭教育目标与学校教育统一起来。

二、改变认为父母对孩子主要是“养”的观念，使家庭从“纯生活型”转变为“教育型”。

不少家长认为，孩子进了学校，教育的责任就在学校，父母只要管好孩子的吃、穿就行了，把教和养截然分开。这种看法是非常片面的。我们针对这一问题，组织家长讨论，通过正反事例的比较，让他们明确，家庭教育实际比学校教育和社会教育更具有长期性、直接性和连续性。同时，家长跟孩子生活在一起，比较了解自己的孩子，更能根据孩子的思想、行为表现及时进行教育。让家长能够针对孩子的实际，紧密配合学校，不失时机地教育好孩子。

三、改变让孩子自然成长的观念，有目的地对孩子进行非智力因素培养。

目前，不少家长不重视孩子的教育引导，放任自流，使孩子养成了许多不良的性格和习惯，严重影响了孩子的健康成长。怎么办？我们引导家长学习教子良方，让他们得以启发，知道孩子不能放任自流，必须有目的地从小进行教育、培养，长大才能成才。引起家长们重视培养孩子坚强的意志和良好的性格，培养孩子生活的自理能力和劳动习惯，鼓励孩子通过自己的努力去克服生活上、学习上的困难，有意识地适当给孩子设置一些障碍和困境，让孩子从中受到锻炼、成长。

四、改变孩子必须绝对服从父母的观念，建立民主、平等的家庭关系。

有的家长把孩子敢于提出与自己不同的意见看成是不听话、不尊得家长。孩子管得过严，限制过多，要求过于苛刻，不与孩子说理。这些，不但收不到应有的教育效果，往往还引起孩子的反感。因此，我们就组织家长学习，引导他们科学地分析问题给他们指出这些做法的利弊关系，让家长认识到，父母与子女的关系，应当是民主、平等的。只有父母尊重孩子，孩子才会更好地按照父所提出的合理要求去做，只有当

孩子感受到家庭温暖，才会愉快地接受家长提出的批评。“长者是指导者，协商者，却不是命令者”，如果动不动就命令，一切都要照家长说的去办，孩子又不理解，反而使事情僵住，即使勉强去做，也不见得能做好。相反，说理的方法，理解为什么要去做，事情就可能会做得较好。

五、改变“只有学习成绩好是好孩子，要成才就必须苦读”的观念。

不少家长把高分作为好孩子的唯一标准，为了孩子获得高分，强制孩子苦读，不注意培养孩子的学习兴趣、探索精神和自学能力。这种做法是不科学的。我们刻意引导家长弄清，在培智学校里，自理自立，将来能适应社会才是最重要的。

六、欢迎家长参与听课、评课，使家校教育互为促进。

听课、评课一般是同行之间的事，能否请家长进课堂参与听课、评课呢？有些学校作了尝试；产生了良好的效果。家长被请进课堂，使其深深地感受到老师、学校对他们的尊重和信任，无形中缩短了家长与老师的距离。有助于教师教学水平的提高和教学经验的积累，有助于家长对自己孩子的真正了解。有利于教师、家长共同担起对孩子教育的责任，有利于家长对教材、作业基本要求的了解，使家长辅导有方，同时，也激发了一些文化水平较低的家长的求知欲。改变家长五种观念营造良好家教氛围。向家长开放半日活动，召开全校性家长会议，由校长亲自担任主讲，让家长了解新课程的改革进展情况，向家长展示课题组的康复兴趣活动。做好暑假安全宣传工作和家长学校分析总结工作。分析总结一学期的工作得失，为今后的工作吸取宝贵经验。

举办家长学校需要不断探索，本校将在上级的正确领导下，分析学校具体实际，群策群力，努力提高家长学校的办学质量，把党和国家的教育方针、政策、法规宣传到广大学生家长之中，聚家庭社会的有生力量，共同关心下一代的健康成

长。

教学园长学期工作计划篇四

1、强化学校管理制度建设，提高学校管理水平，结合实际完善了我校常规管理制度，建立岗位责任制和民主科学的管理机制，继续落实学校管理工作目标责任制和量化目标考核，为提高教育教学质量提供保障。

2、加强教学常规管理，保证教学工作规范运行

3、全面落实课程计划，我们按照国家课程计划，完善课程管理，开全课程，开足课时。尤其是认真开设综合学科和综合实践以及地方课程。要想方设法去开，创造条件去开。学校要加强对课程计划的检查监督，全面提高课程质量。

4、要求每位教师认真做好学生作业批改、辅导工作。切实抓好学生的书写、要求正确、工整、规范。作业做到全收全改，勤批细改，统一格式。特别对后进生建立档案，加强辅导，缩小了后进面。

5、要求教师向40分钟要质量，为了提高课堂教学效率，增大课堂容量，各任课教师能针对本年级学生的特点，精心设计问题，布置学生认真预习，培养学生预习的良好习惯，在课堂教学中大胆尝试，积极创新，优化课堂教学，以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，是学生爱学，喜学，从而提高了教育教学质量。每位教师都能按要求上一堂满意的公开课，写出来一篇较高水平的论文。教师都能对自己的教学及时反思，总结经验，不断得到了提高。

教研组和教导处定期对教师备课、作业等进行了检查或抽查，确保了备课和批改质量。

6、全力推进毕业班的教学管理，巩固毕业班教学成果，继续执行了毕业班奖惩方案，毕业班教师及早着手，狠抓毕业班工作，教导处定期召开了毕业班教师座谈会，了解教师的教学动态，充分调动了教师的积极性，为教师排忧解难，全方位为教师服务。

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。我校以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。鼓励教师在多功能教室里上课。另外，各教研组以“如何提高高效课堂”为着力点，认真观察并分析课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出了实效。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我各教研组充分利用教研时间组织教师学习着xx版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点，自觉化努力探索新的教学模式，形成自己的教学风格。

3、积极参加中心校及区、市教培中心的培训，不断汲取新的血液，积极组织并参加“国培计划”、区教育局班主任培训等各种形式的单式培训，促进了教师专业提升。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。活动要做到了形式多样，全员参与。教研组抓好了岗位练兵课活动，按计划，做到说课、听课、评课、讨论等环节。活动以存在的问题以及业务学习(学习课程标准、最新教育信息、教改方法等)为主，创造性地开展工作，使教研活动真正成为广大教师学习业务、探究教学、相互交流，提高能力的主阵地。

2、充分调动组内骨干教师的积极性，开展帮扶结对活动，学科带头人指导教学活动，并选拔与推荐优秀教师参加中心校级以上的各种赛课活动，进一步提高教师的整体水平。

3、本学期教研组针对我校三至六年级同头班的优势，继续采用了“多人上一课”与“一课多人上”展开岗位练兵活动。在对比中、互相学习，借鉴中提升教师的教育教学能力。

我校根据教育局和中心校的安排，以努力提高“高效课堂”为目标，以“学术交流日”活动为载体，开展了以教学中存在的困惑为对象，据教学的实际，瞄准课改的目标，加强问题研究的针对性，研究过程的规范性及成果的实效性。各教研组做到有计划，有时间，有运行过程，突出了实效。

要严格落实学生体质监测工程及阳光体育工作，充分利用现有设备积极开展大课间活动。加强艺术和科学教学工作，开展了庆“六一”文艺演出活动，召开了春季田径运动会。不断促进了体艺工作的常态化开展。

我校要以科学教学为突破口，组织参加科学优质课评比，不断研究科学教学活动策略，提高教师素养，提高教学质量；搭建学生科学活动平台，为学生创设“学科学、做科学”的机会。同时要积极探索综合学科，特别是本学期配合中心校开展体育教学的研讨活动。完善综合学科评价机制，促进学生全面发展。

继续做好了“乡村学校少年宫”工作，取得了好的成绩。

结合教师读书工程，积极研究学校文化建设，挖掘学校文化内涵，提炼学校文化精粹，塑造和提升学校教育品质。按照教育局统一部署，借助爱生项目工作和“学校文化建设年”活动、推普周”活动、师生经典诵读活动、学校文化墙建设、特色课程建设等，初步形成了独具特色的学校文化。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，在学校中形成了一种读书的文化氛围。

回顾本学期的工作，但也存在着诸多不足，教师素质有待进

一步提高，学校管理有待进一步优化，学校现代化建设有待进一步推进，素质教育有待进一步加强。

工作总结

人生最快乐的事就是做自己喜欢做的事。我很庆幸能走上向往已久的三尺讲台，成为一名英语教师。任职以来我一直从事小学英语教学工作，作为一名年轻教师，我知道最重要的就是通过学习和实践锻炼掌握各项教育教学技能，不断提高自身的教学水平。

我在教育教学工作中认真备课、上课，课后及时批改作业，耐心做好课后辅导工作。同时，积极外出听课及评课，向有经验的教师学习他们丰富的教学经验。经过几年的努力我的教学水平有了一定的进步。下面我就从教育和教学两个方面谈谈我的一些做法：

1、关注每一个学生

“一切为了学生的发展”是新课程的最高宗旨和核心理念。作为教师要关心每一个学生，让学生都能体会到老师在注意他，关注他的学习与生活。热爱学生，平等地对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，形成良好的师生关系，促进了学生的学习。加强对学生的口语锻炼，在平时课间或放学时多和学生用英语口语交流，与学生一起学习，一起成长。

2、因材施教，诲人不倦

每个学生都存在着差异，为促使每个学生能在原有的基础上有所发展，我在严爱优等生、博爱中等生的基础上，更加偏爱后进生，使每个学生都感受到自己受重视、有潜力，学习积极性高涨，促使每个学生都有所提高。在课堂上我经常把容易回答的问题留给后进生，给他们设计难度较小的作业来培养他们的成就感，让他们和优等生一样享受成功带来的喜

悦。要使全班学生全面发展、全面提高，说起来容易做起来难，还真要有诲人不倦的精神才行。

提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真备课

课前我努力学习新课程的理念，认真钻研教材，争取上好每一节课。上好课的前提是做好课前准备，备课不仅仅是备教材，备教学步骤，还要备学生，想学生所想，他们喜欢什么样的课，什么样的课才吸引他们，上课过程中学生遇到类似的情况会有怎么样的反应，而教师又要根据学生的反应做出相对应的反应。

2、组织好课堂教学

我在上课时认真讲课，关注全体学生，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，采取多种教学活动，例如猜单词、背单词比赛、英语抄写比赛，让学生在多样化的比赛活动中增加知识，同时在班级里开展小组互助竞赛活动，提高学生兴趣，以此来增强他们学习英语的信心。

3、做好课后辅导工作

小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生回家不肯读书，复习，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。同时，要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生要做到从友善开始，从赞美着手，让所有的人都得到别人的理解和尊重。在课堂上对于简单的题目我经常鼓励后进生勇敢的举手回答，然后让全班学生向他们鼓掌、祝贺，来增强他们的自信心。布置作业时我也经常降低难度，从而让不同层次的学生都有所进步。

4、 积极参与听课、评课

在教学中我珍惜每一次外出听课的机会，向有经验的教师学习他们宝贵的教学经验。今年3月份我有幸去xx观摩2009年xx市小学英语全国名师新课改课堂教学展示课，这次听课学习，让我眼界大开，学到了许多小学英语教学方面的最新理念，也让我看到了小学英语课的高度，更看到了小学英语的不断发展，更难能可贵的是学科之间的融合。

教学园长学期工作计划篇五

时间飞逝，一学期即将结束。本学期我担任五（5）班和五（6）班数学教学工作。按照新课程标准的要求，结合本校的实际条件和学生的`实际情况，认真实施高效课堂，努力提高自身的业务水平和教学能力。为了克服不足，总结经验，使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作予以总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的教学工作更上一层楼。

一、认真备课。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计导学案，采用灵活多变的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。课堂上积极运用评价机制，调动学生的学习兴趣。课堂上与学生配合，组织好学生，并适时做好点拨。课后及时反思总结，写好教学反思。

二、关注课堂，提高课堂教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生和生生交流，充分体现学生学习的主动性，让学生学得轻松，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的习惯。为了提高课堂教学质量，

体现新的育人理念，把“知识与技能，过程与方法，情感态度与价值观”的教学目标真正实施在实际的课堂教学之中。课堂教学以人为本，注重精讲多练，强化他们探究合作意识。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学。

三、虚心请教其他老师。

在教学上有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于学生作业的布置，我本着“因人而异，适中适量”的原则进行合理安排，既要使作业有基础性，针对性，综合性，又要考虑学生的不同实际，突出层次性，坚决不做毫无意义的作业。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

六、认真搞好期末总复习。

本学期的复习，有相当的份量，内容较多，任务也相对繁重。本学期的复习先拟定了复习计划，掌握了目的要求，明确了重难点及关键，拟定好了课时分配情况。然后按照计划进行复习，同时又灵活运用，对复习了的知识，又编了相应的练习题，让学生练习，力争人人掌握，做到了一课一得，个个过关。

七、存在的不足和今后努力的方向。

由于教学经验不足，需要向其他老师学习，逐步在以后的工作中不断地充实和完善自我。认真学习，以健康的思想和科学发展的眼光教育学生，使他们成为有志向、理想的学生，从而为目标不断进取的接班人，为提高全民素质而贡献自己的光和热。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上，高效课堂的实施上，自己的教学经验还不足。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

教学园长学期工作计划篇六

本学期二年级美术活动的开展均是在学校、美术组的引领下进行的，9月份开学后的第一个月，二年级的学生参加了市教育局组织的“我是小小消防员”的主题绘画活动，我与6个班的学生集体学习消防知识，并结合学校的每一期消防演练活动内容，了解消防员叔叔的日常工作，掌握了消防画中主体物与背景环境的处理关系。并取得了优异的成绩。12月参加了市教科院组织的小学生创新实践能力大赛，二年级四班的苏雅轩同学在我的带领下，结合自己生活中的观察发现，创作了一幅《节水型自动洗澡机》，去春晖小学参加比赛演讲。

在元旦来临之际，整个级部学生参加了学校组织的迎新年主

题绘画活动，感受节日气氛，体会同学间的相互祝福。各项活动中学生们都很积极的参与到其中，体验感受着各种气氛。

本学期的蓓蕾社团开课了，课程主要内容是少数民族的特色剪纸，根据民族人文艺术特色学生们在画纸上创意的添画纹样，通过老师的不断引导，学生们从拘束紧张到大胆地表现自己的想法，每一个民族的独特之处我们都认真的研讨，对他们的生活地域特色也都能很好的掌握。在这些活动中，拉近了老师和孩子们的距离，我也能从每节课前孩子们的拥抱中，感受到他们对于美术学科的热爱，始终保持这样一颗热切的心，艺术之路将会走的更坚定。

教学园长学期工作计划篇七

本学期我担任一年级教学工作，作为刚接一年级的教师，由此感受到自己肩上的担子之重。由于低年级教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向其他教师学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。经过一个学期的努力，可以说紧张忙碌而收获多多。

数学知识来源于生活，学习数学要与实际生活联系起来，这样才能学以致用。如脱离生活而只知盲目计算，就会变成纸上谈兵，变成书呆子，闹出大笑话。那么，怎样让学生在在学习数学时与实际生活联系起来，用所学的知识和方法去解决生活中的实际问题呢？下面我就谈谈这一学期来的做法。

在实际的情景中能正确的认、读、写20以内的数，并能认识记数单位个、十，知道20以内数的组成和顺序，学会比较20以内数的大小。结合具体情景，进一步体会加减法的含义，会计算20以内数的加减法，结合现实教材，初步学会估算。

在现时的情景中，能正确认识整时，半时，几时刚过和快到几时。培养从生活情景中抽象出20以内的数的认识，培养了学生的观察、分析、抽象概括能力，建立初步的独立思考和探索的意识，初步形成估算的意识。在认识图形的过程，发展了学生的观察、想象思维和操作的能力，形成了初步的空间概念。

在现实的生活中能与同伴交流，发现并能提出问题发展学生的应用意识，感受到同一问题可以用不同的方法解决。初步学会解决问题形成初步的创新意识和实践的能力。在他人的鼓励和帮助下，对身边的数学产生好奇心和兴趣，能积极的参与到数学活动中去。了解可以用数和形来描述某些生活现象，获得成功的体验，增强学好数学的信心。数学知识的抽象性很强，而小学生却是以形象思维为主。为此，我在教学新知时尽量利用生活中的感情材料进行直观教学，使学生便于理解和掌握。如：在教学“简单减法应用题”我先拿来5个苹果，把其中2个送给一个同学，再让学生根据我的做法用两句话表达出它的意思，此时学生能说：有5个苹果，送给xx同学2个，还剩3个。在这道题的基础上我又让学生根据自己喜欢和物品自由的编一道应用题，学生很快就编出了很多，我抓住机会告诉学生像这样的题目在我们的数学里叫做应用题，从而初步了解了应用题的概念。再如：教学“长方体和正方体的认识”时我先介绍常见的电冰箱、粉笔盒、墨水瓶等实物后问：谁知道它是什么形状的？在此同时也让学生进行讨论、探索长方体跟正方体的特征，一下子说出了很多，最后，我要求学生用硬纸分别做一个正方体和一个长方体。这样，学生对抽象的长方体和正方体有感性的具体认识容易记忆，懂得运用，为学习它们的表面积打下了良好的基础。

由于每个儿童的生活条件、家庭背景、心理水平、思维方式等不同，他们对同一数学问题可能有不同的思路和策略，不能过分强求一致。所以我注重算法多样化，允许每个儿童以自己不同的方式去学习数学。例如：教学“ $9+5$ ”时，可以是“接数法”也可以是“凑十法”等。针对学生的解答的方

式，再引导学生用自己最喜欢的方法来解答。对能解答出得数同学我都给予肯定，通过不同的方式给奖励，让他们体验到创造之乐，增强了学好数学的信心。同时，也让学生体会到了不少数学问题是从实际中来的知道数学与生活紧密联系，它来源于生活，又高于生活。三、在教学中注意了以下几个问题：

实现了多维目标把握了新课程倡导的新理念，从知识能力方面确立教学目标，促进学生全面发展。教学中创设生动有趣的教学情景，引导学生数学活动，帮助学生在自主探索的活动中，理解知识和掌握技能，体会数学思想和方法，获得广泛的教学活动的经验。

在教学中改变了教师提出问题，解决问题的现象，努力的调动学生的积极性。尊重学生的个体差异，使不同的学生在数学上得到不同的发展，允许学生根据自己的需求有选择完成练习题，最大限度的满足学生的需求，最大限度的发展学生的智力潜能。

创设性的开发课程资源，利用课程资源。根据新的课程理念，不能只成为课程实施中的执行者没，而更应该成为课程的建设者和开发者。对学生实现多元化的评价理念，注重过程性评价，将评价贯穿教学的全过程，使评价成为教学活动的有机组成部分。

以上是本学期的教学工作总结，一定会有诸多不足与毛病，恳请各位领导给予多多的批评与指正。

时光飞逝，日月如梭，蓦然回首，一学期的语文教学又告结束。这一学年我担任六年级语文教学。我对教学工作严肃认真，勤奋学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。所以在刚接手这个班的时候，我就尽量去了解他们。我发现班上同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占了大多数，我备课时就要注意到这点，做有针对性的准备。

我一向努力做好教学常规工作，经常向有经验的老教师请教。课前能认真备课，吃透教材和小学语文新课标的精神，精心设计好每一节课，教案详细。上课遵循科学的教学程序，坚持使用普通话教学，板书工整，条理清晰。根据六年级的心理特点，激发学生学习的热情，创设学生学习的情境，分散知识的难点、突出知识重点，达到了优化语文课堂教学的目的；同时在课堂教学中，面向全体学生，突出语文课的特点，注重读中感悟，鼓励学生大胆质疑，善于教给学生学习的方法；还注意减轻学生的学习负担，精讲精练，开展素质教育，向40分钟要质量。当然注意在传授知识的同时加强学生的思想政治品德教育。课后能认真仔细地批改作业。同时积极参加科组教研活动，比如公开课、到外校学习取经等等。每个学期均能对教学工作进行认真的总结，汲取经验教训。

从小到大，我就讨厌老师课堂教学中枯燥的讲解。老师的语言干巴巴，如若音色还不好听，或是男不帅，女不靓，表情不丰富，对于不是学习很勤力的学生来说，无异于受罪，整节课肯定是坐如针毡。所以，在课堂讲解中，我总是注意语言的幽默风趣，语文学科，语言为主，老师的语言不生动，何能吸引学生呢？遇到词语句子的理解，我总是把学生的名字嵌入其中，这样一来，念到名字的学生——多半关系到听讲不专心的孩子注意力一下集中了，而其他学生一听到老师讲解中提到同学的名字，自然也会关注，效果肯定要好很多。对于学生回答中的好词好句，或是能体现其平时大量阅读的结果，我都是赞不绝口，让学生感受学习的成功。让他们知道，只要进行大量的，健康的阅读，必定会获取更多的课外知识，从而养成好的阅读习惯。所以，学生都喜欢上我的课。

一踏上教师这个职业就使我深深地认识到：要想给学生一杯水，我们先得有一桶水。因此我不断更新教育思想和知识结构，不断提高业务素质，我还自觉加强教学基本功训练。此外，还充分利用业余时间不断钻研《教育学》、《心理学》、新课程标准等教育教学理论和书籍，为适应现代化教学的需要，为学生素质的提高打下坚实的基础。

(一)注重在利用多种手段辅助语文教学。它的无穷魅力丰富了语文课堂，让语文从枯燥无味的语言文字中解脱出来，让学生寓学于乐，培养了学生的想象力、创造力以及解决问题的能力。

(二)以提高学生学习语文的兴趣为突破口，经常在课堂上开展小组竞赛活动，课外阅读竞赛活动，成语故事会等，让积极探究、争辩，充分发挥学生自觉学习和主动学习的优势，让学生自觉参与到课堂教学的全过程，从而优化课堂教学，提高教学质量。

时光飞逝，转眼一学期的教学工作又接近尾声，总结如下，以便今后更好地开展工作，弥补不足，精益求精。

坚持以审美教育为核心，注重培养学生对音乐的兴趣、爱好及情感。努力做到通过音乐教育陶冶情操、启迪智慧、激发学生对美的爱好与追求。注重以学生为主体，让学生在愉快的音乐实践活动(听、看、唱，讨论、联想、想象及律动)中，主动地去发现、去探究，去感受音乐、理解音乐、表现音乐，并在一定基础上创造音乐。

通过这一个学期来的教学，我发现好多学生正在放下以往一唱歌就羞怯的心理，更多的在学生的眼中看到他们渴望学习，渴望展示自我的目光，这是最值得让我欣慰的，也让我对今后的教学更有信心，我想：在原有的教学模式上做些改进，是极有必要的。我将这一理念也同样投放在第二课堂的教学活动中，也收到了极大的效果。合唱团的学生，一向是人数

不稳定的，自从这学期学生周三下午全部留校进行第二课堂的活动后，为了让学生更加自愿的来参加合唱，我也费了些心机，现在不是流行动画片《喜羊羊与灰太狼》吗？虽然自己早已过了看动画片的年龄，但为了跟孩子们的距离更加拉近，我也利用周末休息的时候，在家里下载了来看，我发现里面的歌曲不但好听，而且非常符合学生去演唱，于是我上网下载歌谱，没有的，就自己动手制作乐谱，在合唱团教唱后，我发现学生非常渴望学习这样的既流行又积极向上的歌曲，而且他们在日记中写道：好希望下周三合唱时间快点到来~~~~等诸如这样的话语，看到学生这样的想法，真的好开心，我想多教他们想学的，多唱他们想唱的，这个理念是对的。渐渐的，有些不是合唱队的同学，也主动来找我讨要我们在合唱团排练时演唱的歌唱乐谱，我想，学生中也是有舆论的，这样长期坚持下去，何愁合唱团人员紧张呢？教他们想学的，唱他们想唱的，我想这是我这学期的教学中，感悟到最深刻的地方。

不足之处是侧重了情感、兴趣的培养，稍微忽略了对学生乐理知识的传授。毕竟三者是相互作用、相互促进的。掌握了乐理知识才能更深层次地感受、理解音乐。

为了使学生能轻松、愉快地上音乐课，多用鼓励的方式使学生表现出良好的品质。努力做到用好的设计抓住学生的注意力。对于破坏课堂秩序的行为也进行了善意的批评与纠正。

不足之处是对于学生的一些扰乱课堂的行为批评力度不够。总以为学生不是恶意，只是不成熟的表现。所以给他们的环境较为宽松。致使他们不能真正认识到自己的错误而有恃无恐。因此，今后应特别注意赏罚分明、把握尺度。还有，幽默力量运用不够。

电子琴的教学方面，不足之处是学生练琴的时间太少，虽然在后期鼓励学生利用午休后的时间分组来电子琴室练琴，但收效还是不大，从而导致学生的进步幅度不大，没有达到预

期的效果，在今后的时间我将吸取这些教训，争取下学期学生能够取得喜人的成绩。

为了是音乐考试不流于老套、死板，使学生能更自然地表现音乐，表达自己对音乐的理解，也为了让我对每位学生有个基本的了解，这学期的音乐考试我采用了：让学生选择一种表演方式，即唱、奏、舞等来表现。特别是六年级，组织了一场小型的音乐展示会，集合唱，舞蹈，器乐表演，时装表演等多种形式，让学生用自己喜爱的方式，展示一个学期来的学习成果。

在学校领导的热心关怀下，全校教师的大力支持下，本期顺利地完成了五年级数学教学工作。为总结经验，特将本期的教学工作总结于此以为鉴：

本期数学教学工作坚持了以“”重要思想为指导，按照《课程标准》进行教学，着眼于儿童的全面发展，致力于帮助学生学好数学为宗旨。以提高全民族的思想道德和科学文化素质、培养跨世纪的建设者和接班人为目标。继续培养学生的思想道德品质和提高学生的学科素质，打好数学学习基础，大面积提高教学质量。

本期完成了小数乘法，小数除法，小数四则混合运算，用字母表示数，图形的平移、旋转与对称，确定位置，多边形面积的计算，众数与中位数的教学目标。主要达成了如下教学目标：

2、使学生掌握了小数乘、除法的估算方法，养成了基本的估算习惯。

3、使学生初步认识了循环小数、有限小数和无限小数，能用循环节的形式表示循环小数，能用循环小数表示除法的商，并能正确区分有限小数和无限小数。

- 4、使学生知道了小数四则混合运算顺序，会进行小数四则混合运算，并能在计算过程中灵活使用简便算法，会解决有关小数的简单实际问题。
- 5、使学生知道了用字母表示数的优越性，在具体的情境中学会了用字母表示数。
- 6、使学生经历了利用方格纸或割补等方法，探索并掌握三角形、平行四边形和梯形的面积公式，学会了用这些公式计算图形的面积，以解决简单的实际问题，并在探索过程中培养探索精神和初步的探究能力。
- 8、使学生学会了用折纸的方法确定轴对称图形的对称轴，基本能在方格纸上画出简单图形的轴对称图形。
- 9、使学生理解并掌握了众数与中位数的意义，基本学会了求数据中的中位数与众数。
- 10、使学生的计算能力、抽象能力、推理能力及空间观念等在学习过程中得到了一定的发展。

本期的教学工作，认真坚持了教学“五认真”。

- 1、认真钻研了教材、大纲，研究了班集体情况。

开学之初，认真地学习、研读了教学大纲、教材，仔细研究了大纲讲的知识技能的要求用语及目的要求和重难点，研究了教材重难点及注意点和关键，了解了教材的编排体系，研究了班级情况，掌握了学生的知识结构水平，思想善，家庭情况及学习情况和学习兴趣情况。

- 2、认真撰写了课时教案。

针对了解的情况内容情况，本期教案作了各章节的分析，写

出了符合班级情况的教案，并注意分析了上课得失，写上了课后小记，以便知识的弥补和信息反馈。

3、认真上好了每一节课。

课前，我总认真熟记教案；课堂上，有计划、有目的地进行教学，并遵循教学基本原则，因材施教，因势利导，面向全体学生，面向学生各方面，努力提高了随堂课的教学质量。

4、认真批阅了学生的作业。

课后，我总是留给学生适量的适度的练习题，对学生的作业，我作了认真的批阅。做到了认真及时、全批全改。有的还适时注明批评，激励学生学习的兴趣。5、认真作了学生的单元测验。

本期教学工作，做到了教学一个阶段，就立即捕捉信息反馈，对学生学习知识情况进行了单元测验，测验中，对学生进行了认真对待考试的思想教育。

6、认真辅导了班上的后进生。

本期的后进生，我抓得早，抓得牢，从上期就部署了计划，对后进生进行了辅导。辅导中，针对当前教学中的重点，关键进行辅导、复习，力争使后进生人人过关。

本期，针对学生间时的思想波动，对学生进行了思想教育。如：激发学习兴趣的教育、明确学习目的的教育、树立远大理想的教育、了解时代特征的教育、使全班同学均能正常发展。

本期也作了课改的尝试，使自己的教学观念得到了进一步的转变，对课改的理念、课改的实施有了进一步的落实。

- 1、课改的实践力度不够。
- 2、对优生的拔尖工作做得不够。
- 3、与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。

总之，本期的工作有得有失，也就有长进，我争取在今后的 工作中，扬长避短，力争把工作搞得更好。

光阴如梭，一学期的教育教学工作转瞬又将成为历史□xx年已经来临。新的一年意味着新的起点、新的机遇、新的挑战。在新的一年里，我决心再接再厉，更上一层楼，努力打开一个工作新局面。在xx年，更好地完成工作，扬长避短，现总结如下：

今年开学后我和xx老师□xx老师共同管理九年级三班——。在班级管理上，我们分工协作，取得了不错的成绩。子曰：“君子和而不同，小人同而不和。”因此我们三个在班级管理上不是追求一味的一致，而是发挥每个人的优势，为着一个共同的目标而努力。

1、以校园文化为依托，加强对学生的思想教育

《论语》是我校校园文化的核心内容，许多同学在经历七八年级儒家文化思想的熏陶之后，思想上有了很大转变。到九年级之后，我们并没有因为学习任务的繁重就放松了对学生进行《论语》教学。我们从班牌“ ”入手，在每节班会课上都摘录一句《论语》中关于学习、做人、办事的名句和同学们一起分享，不仅使大家加深了对《论语》的理解，也为搞好其他的教育教学工作打下了坚实的基础。在此期间，我们班的郑宇威、高建业、宋婉君等同学先后接受了记者采访，面对记者他们没有丝毫的紧张，谈起对《论语》的理解，几位同学更是得心应手。节目在电视台播出后，在校园内引起了很大的反响。

2、用先进的教学管理理念，提高学生的成绩

在这一学期里，我们采用合作学习的课堂教学模式来组织教学工作。我们将全班52名同学分成13个大组，26个小组合作学习。二人合作不是“一帮一”的关系，是身份平等的合作伙伴，要互助共赢，这是一种高效的学习方式。学习成绩好的学生在帮助别人时，不仅是付出，也有收获，当你把问题给别人讲清楚时，不仅有一种成功感，而且得到了一次难得的锻炼机会。一个问题自己弄明白了不算真明白，只有给别人讲明白了才算是真明白。有的学生为了能够赢得伙伴的信任与认可，表现出前所未有的主动，当他以自己的实力“征服”了自己的伙伴时，他感到了自己学习的乐趣。学会沟通、学会倾听、学会尊重、学会包容、学会欣赏，在合作中提高合作能力、获得快乐，在合作中创造学习的乐园，从而实现了“多机拉动”。通过实行合作学习，在使成绩差的学生提高成绩的同时，成绩好的学生也加深了自己的知识的理解，从而使整个班级的成绩都有了大幅的上升，在期中考试中取得了优异的成绩。

3、春风化细雨，关注学生的细节

xx年12月底，一年一度的职校招生工作开始了。今年丰润职教中心和唐山市机车车辆厂合并，将来要建成国内最大的动车城。我们抓住这个有利的机会，对学生开展大力的宣传，使学生认清了当前的形势。对于有些对上职校犹豫不决的学生，我们进行个别讲解，使他们坚定了上职校的想法。面对家长的不理解，我们态度温和，耐心讲解，使家长了解了职校的基本情况和办学特色，由原来不支持自己的孩子上职校转变为支持并帮助我们做其他家长的工作。经过我们的共同努力，我们班共有赵佳佳等9名同学顺利升入了职教中心，圆满的完成了职校招生工作。

本学期我担任九年级3个班的历史教学工作。由于九年级是毕业班，历史是中考科目，因此，我对教学工作不敢怠慢，认

真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。

1、转变学习观念，提高学习兴趣

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。今年我所教的三个班的学生素质较高，作业能按时完成，但对学习历史没有兴趣，成绩不是很理想。我在开学之初，注重培养学生的兴趣和积极性，提高课堂教学效率。历史课，本是枯燥无味的一门功课。特别是世界历史很多是需要理解而且比较难识记的，如果教学方法不当，那么，学生也只会被动地去听，不加记忆，不加思考，难以达到预期的教学目的。根据这种情况，我在备课的过程中，除了深刻钻研教材、教参外，还认真查阅相关的历史资料，引进相关的历史典故，穿插在教学内容中，使学生们听得津津有味，不知不觉中爱上了历史这门学科，提高了课堂教学效率。

2、探索新的课堂教学模式

本学期，我们学校在校长的领导和老师们的努力下，逐渐走进了名校的行列，各地来我校参观访问的络绎不绝。这也成了敦促我们进行课堂教学改革的动力。在这一学期里，我主要尝试了两种教学模式。

第一种是将合学教育和学生的实际相结合。历史知识是否牢固掌握，多数的内容是靠记忆。根据这一特点，我把成绩较好的和较差的分为一组，让成绩较好的学生指导成绩较差的学生背诵，并让他们互相检查背诵。这样做不仅减轻了老师的负担，而且提高了学生的学习主动性，成绩也有明显提高。

中考时综合文科实行开卷考试。开卷考与闭卷考的一个很大区别是：要求学生具备一定知识迁移能力。我在平时的教学、

复习中，就注意培养学生这方面的能力。纠正学生认为开卷考就是翻开课本找答案的定势思维。在平时的练习、试卷讲评中我都会针对中考题型，给学生强调各种解题方法、思路。比如对于材料解析题和综合题要先读懂材料，学会进行对比，根据问题要求答题。材料长的须先读懂各句、段话中心内容，抓住关键字眼，依托已知知识并借助课本知识解题。

在当今的社会，教师如果不学习则不能胜任现在的工作，就会觉得生活毫无意义，就会沮丧而没有活力。这一切都将使教师工作显得多么令人厌恶。因此，学习本身也是在拯救教师自己，自身素质得到迅速提升。如：

我认真阅读了陶继新老师的《做一个幸福的教师》一书，找到了做教师幸福的真谛；阅读了安东尼·罗宾的《激发无限潜力》和《唤醒心中的巨人》后，我对工作充满了激情；学习了范先稳老师的《nlp与整合教育》后，我把新的理念运用到教学中，取得了意想不到的效果。

转眼间，一学期的时光就在紧张而充实中过去了。在这一学期里，我们三位老师经历了从生疏到磨合再到心领神会的转变过程，大家鼎力配合、和谐相处，从学生们身上，我们也学到了很多。回顾这段时间的工作，我在思想上、学习上、工作上都取得了很大的进步，成长了不少，但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。我会在xx年继续努力，争取将工作做到更好。

本学期，我担任三年级语文教学工作。这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。为了在过去的岁月中迎来了新学期的希望，让明天的工作更精彩，收获更多，现将本学期的教学工作做以下总结：

- 1、要认真学习学校的各种规章制度，认真领会新课程标准的内容，严格执行有关教育教学方针；认真学习新课程标准的内容，严格执行素质教育新理念，并贯彻执行开学初制定的语

文教学工作计划。学习语文教育教学新方法，新理念。在教育教学中做到以“学生为主，教师为辅”观念的转变。加强学生的思想教育，转变学生的观念，在教育教学中贯彻不热爱祖国、热爱家乡的思想教育，达到预期的教学效果。注重“以人为本”，努力培养学生“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

2、认真学习语文教师职责，认真备课，认真批改作业。学生的每次习作都写出符合自己实际的评议，做到学生自评、同学间互评、再到教师评。一期下来，同学们的作文进步很大。

3、加强与学生、与学生家长之间的联系，召开学生家长座谈会，加强与家长之间的沟通和交流。教学工作中做到从“填鸭式教学向双边教学和启发式教学”方法的转变。课堂上师生互动，学生积极大胆发言，不断提出新的问题，培养学生自主创新学习的新方法。注重校内交流，虚心向同事们请教。积极参加学校举行的优质课、示范课等教研活动，写出符合自己实际的心得体会。注重理论联系实际的教学，鼓励学生到大自然中去学习，开展丰富多彩的课外活动。

我在教学工作中坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

良好的学习习惯，是教学质量得到提高的保证。没有好的学习习惯，学生也不可能安下心来学习。由于三年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动，书写差、协作习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方

面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

“兴趣是最好的老师”，我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。有了良好的学习习惯做保证，学生对语文学习有了兴趣，学生就会主动参与到学习活动中来，语文素养也就在不知不觉中得到提高。

首先得转正他们的思想，端正他们的学习态度，方能做到有实效。学生是一个独立的个体，我们当老师的，最大的作用在于引导，正是所谓之的“师傅领进门，修行靠个人”。一旦学困生形成依赖性，要是哪一天没有督促，他们又会开始慢慢地退步，所以还是应该探索行之有效的方法，让学困生能够真正地依靠自己的力量去纠正不好的行为，形成正确的思想及行为。三、上期存在的不足：

经过全体同学的努力，语文期末检测成绩总分为：分，全班平均分为：分，全乡名列第名。及格人，及格率为，均取得较好的成绩。但还存在如下不足：1、学生的拼音拼写有待提高；2、学生阅读能力需要多加强训练；3、作文的写作思路有待拓宽。4、部分学生的思想教育还有待提高。

教学园长学期工作计划篇八

本学期我校以教育局教育教学教研三年行动计划为重点，以开展“有效备课、有效教学、有效课堂组织形式、有效评价、有效作业设计、有效监测”主题活动为核心，以创建兰州市标准化学校为动力，全面加强教学常规管理工作，提升教师素养，促进学生主动发展，全面提高教育教学质量。

围绕一个中心：全面实施《七里河区教育教学教研三年行动计划》；突出两个重点：打造有效课堂，培育学校骨干团队；着力三个提升：“教育教学管理提升”、“教师队伍素质提

升”和“教育教学质量提升”；实现六个有效：有效备课、有效教学、有效课堂组织形式、有效评价、有效作业设计、有效监测。

1、强化学校教学教研日常管理，注重过程检查。以推进六个“有效”为主线，制定工作计划，并且以计划为依据，对教师的备、讲、评、辅等工作加强检查与指导。设立校长、教导、教研组三级教育网络，层层履行，加强监管力度，着力为提高教育教学质量提供保障。教研组和教导处定期对教师备课、作业等进行检查或抽查，确保备课和作业设计、批阅质量。

2、学校按照国家课程计划，完善课程管理，开全了课程，开足了课时。

3、抓好备课改革制度。学校围绕“有效备课”，达到有效备课要求，利用集中学习和自主学习的形式，使各层次教师明确了教育局各学科备课要求，还要求教师积极钻研课标，把握课程标准，熟悉教材，摸清学生思维、认知特点，选择合适教法，备好每节课，努力达到课堂教学的最佳效果。

本学期学校从教师备课入手，及时检查、督促、指导教师备课，做到环节齐全，突出实效。期末还开展了优秀案例评选活动。

4、抓好学生作业设计和批阅工作。开学初各教研组围绕教育局“有效的作业设计与批改”开展研讨活动。学校并重新修改了学校“各学科作业要求、设计、批阅要求”。特别在学生作业设计上，要突出科学性、合理性、层次性、有效性。教导处对学生作业进行了不定期检查，学生作业做到了全收全改，勤批细改，格式也符合学校要求。我校数学组12位教师还积极参加了中心校组织的“有效作业设计”竞赛活动。

5、抓好有效教学、有效课堂组织形式。要求教师向40分钟要

质量，在认真备课的基础上，依据备课流程上课，坚决杜绝了无备课上课和上课不带教案上课的现象。课堂上教师活动时间和学生活动时间处理比较合理。教师教学以培养学生能力为目标，教给学生学习方法，注重学生有效评价，使学生爱学，喜学，从而提高了课堂教学效率。

1、切实加强教研工作，扎实推进校本师资培训。教导处以教研组为载体，组织教师讨论教学中的盲点，确定校本师资培训内容。另外，各教研组围绕六个“有效”开展主题教研活动，认真观察并分析备课、课堂教学的变化和发展，潜心研究，突出实效。

2、加强教师专业知识的学习，不断提高教育教学能力，提高教师专业素养和师资队伍的整体水平。我校各教研组充分利用本学期前三周的教研时间组织教师学习了2019版“最新课程标准”，了解剖析教材，掌握所任学科的教学特点。

3、学校为教师外出学习、听课搭建平台。积极组织教师参加中心校及区、市教培中心的各种培训，不断汲取新的血液，促进教师专业提升。积极参加网络培训活动，我校全体教师从9月1日起参加了我市机关及事业单位在职干部施行网络远程培训及在线读书活动。14位教师参加2019国培学习。

4、积极组织教师开展教育教学交流活动，本学期我校龚美军、华丽娜等13位教师外出参加了培训活动，12月9日全校教师参与了教育局在我校开展的“与专家携手，与名师同行”六个有效校本研训活动。教师回校后能及时写出培训研修日志，并在组内交流。

5、开展骨干教师和学科带头人帮扶活动，不断了提高青年教师的教育教学能力。

1、教研组要把“提高教学质量”作为学科教研活动主题，扎扎实实开展教研活动。本学期教研活动在开展常规活动的基

础上继续以教育局“六个有效”为主题，以“磨课”形式开展活动，做到了磨课有计划，有流程，课堂观察量表分工明确，可操作性强。虽然活动受到了标建工作的影响，但是在校领导、教研组的努力下，完成了“磨课”活动，并写出了磨课心得在组内开展了交流。

2、以课改为抓手，以课题研究为载体，努力提高教学水平。我校本学期以开放性为主，各教研组围绕六个“有效”，以努力提高“六个有效”为目标，确定了各组教研主题。（教研做到了活动有计划，有运行过程。

开学初，根据“阿干镇中心校微型课题研究实施和管理办法(试行)”的要求，组织教师认真学习，80%的老师申报了个人微型课题研究。

1、强化质量意识

通过抓好教学常规外本学期我校做了如下工作：

(1)教导处建立健全各种检查机制，加强早读指导力度，下发早读安排表，不定期检查教师指导早读情况。加强综合学科管理，提高综合学科教学质量，我校建立了各种检查项目，进行检查、督促，要求教师上好综合课。为了检测综合学科教学质量，我校期中对综合学科进行了检测评价。

(2)做好学困生辅导工作，建立健全辅导计划，教师制定出了切实可行的补困措施，积极辅导，对全面提高合格率和优秀率奠定了基础。

2、进一步加强体育、艺术以及卫生工作。全面推进学生体质监测工程及阳光体育工作，冬季长跑活动，确保学生每天活动不少于1小时，保障了学生身心健康。

3、继续开展好“乡村学校少年宫”活动工作，参加少年宫组

织的各种培训和竞赛活动，全面提高学生的综合素质。

以我校以创建市级标准化学校为契机，注重校园文化建设，设计了校徽，安装了楼顶字、美化了围墙等、注重想象力的塑造。使校园文化更浓，校园环境更美。

全校师生树立“让读书成为一种习惯，让读书成为一种乐趣”的意识，开展教师读书工程，学生经典诵读活动、在学校中形成了一种读书的文化氛围，初步形成了独具特色的学校文化。学校定期召开了师生“读书”交流活动。

通过期末质量监测。我校语文 数学 英语综合学科

1. 缺少专职音乐、美术、心理健康教师。
2. 在为教师的成长与专业化发展创造条件搭建平台上还需加倍努力。
3. 学校管理在精细化上还需进一步加强，在细节上要进一步深化。
4. 教师教学反思力度不够，教科研意识不强，能力有待提高，管理有待加强。
5. 教研活动实效性不强，缺乏积极主动的活动意识。

1. 努力改善办学条件，提高学校资源利用率。
2. 不断深化办学理念，使办学理念成为师生的自觉行为。
3. 加强师资队伍建设，配备专职的心理健康、音乐、美术等教师。为教师发展搭建更广阔的平台，促进教师专业化发展，促进学校可持续发展，实现学生、教师和学校的共同发展。
4. 加强教育教研能力，加强教研组建设，在课题研究方面加

强管理，使教师成为研究性的教师队伍。

5. 以标准化建设为契机，加快学校文化建设，充分发挥环境育人的功效，真正实现教育的均衡发展。