

最新大班美术美丽的花园教案(大全8篇)

五年级教案的设计应该注重培养学生的学习兴趣和自主学习能力。真正的安全意识是一种内化于心的行为方式，需要长期的教育和培养。

大班美术美丽的花园教案篇一

活动目标：1、通过在沙瓶上进行绘画，练习幼儿立体作画的能力。

2、回忆经验，巩固对迎春花、喇叭花等一些花的特征的了解。

3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

活动准备：1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花。

2、幼儿有立体作画的经验。

3、沙瓶人手一份。

4、颜料、毛笔等若干。

活动过程：一、谈话交流，引起兴趣。

师：“小朋友，现在是什么季节（春季）？春天美不美？美在什么地方呢？”

二、回忆经验，复习表述。

1、师：花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）

2、师：我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。看！这是什么花？（绣球花、迎春花……）

3、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看。小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是有一只小蝴蝶不高兴了，你们知道为什么吗？（幼儿猜想）

三、自主选择，创造表现

1、师：因为小蝴蝶的花园里什么也没有，所以想请小朋友帮忙，帮忙装饰花园，让它的花园比别人还漂亮。

2、介绍材料与操作要求。

3、幼儿操作，教师观察。

四、鼓励交流、体验情感。

师：今天我们帮助小蝴蝶画出了这么美的花园，小蝴蝶可高兴啦！让我们一起把自己设计的花园布置在“青青草原”，让更多的朋友来参观我们的美丽花园！

大班美术美丽的花园教案篇二

活动目标：

1、通过在沙瓶上进行绘画，练习幼儿立体作画的能力。

2、回忆经验，巩固对迎春花、喇叭花等一些花的特征的了解。

3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

- 4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验
- 5、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。

活动准备：

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花。
- 2、幼儿有立体作画的经验。
- 3、沙瓶人手一份。
- 4、颜料、毛笔等若干。

活动过程：

一、谈话交流，引起兴趣。

师：“小朋友，现在是什么季节(春季)?春天美不美?美在什么地方呢?”

二、回忆经验，复习表述。

1、师：花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢?(蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……)

2、师：我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。看!这是什么花?(绣球花、迎春花……)

3、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看。小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是有一只小蝴蝶不高兴了，你们知道为什么吗?(幼儿猜想)

三、自主选择，创造表现

1、师：因为小蝴蝶的花园里什么也没有，所以想请小朋友帮忙，帮忙装饰花园，让它的花园比别人还漂亮。

2、介绍材料与操作要求。

3、幼儿操作，教师观察。

四、鼓励交流、体验情感。

师：今天我们帮助小蝴蝶画出了这么美的花园，小蝴蝶可高兴啦！让我们一起把自己设计的花园布置在“青青草原”，让更多的朋友来参观我们的美丽花园！

活动反思：

整个活动环节自然相扣，主线清晰，幼儿不仅对我们美丽的家乡(中国)有了较全面清晰的认知和了解，同时通过教师对灾区情况的介绍，让幼儿对灾区小朋友的学习、生活情况有了进一步的了解，并激发了幼儿同情心及博大的爱心，记住在这次地震中遇难的亲人和同胞，记住奋战在抗震救灾第一线的解放军叔叔、医生护士、广大的志愿者，树立长大后建设我们美丽家园的决心。

大班美术美丽的花园教案篇三

活动目标：

1、教会幼儿简单的撕纸、粘贴。

2、引导幼儿对红、黄、蓝、紫等常见色进行适当的搭配。

3、让幼儿在操作中感受集体创作的乐趣。

4、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动重难点：

重点：学会撕纸、粘贴，感受集体活动的乐趣。

难点：能对各种颜色进行适当搭配。

活动准备：

1、红、黄、蓝、紫等常见色手工纸，

2画有“草地蓝天白云”的美工纸一张

3、胶水、塑料小篮子等操作材料。

4、剪好的花瓣

5、优美欢快的音乐

6、提前让幼儿参观花园或欣赏一些图片

活动过程：

一、随音乐进入活动室，体验花瓣雨飘落，引起幼儿的兴趣
(音乐春晓)

1、快看呀，彩纸飘落下来了，像花瓣雨一样，漂亮吗？那我们把花宝宝送回花篮吧。

2、你想不想用你的小巧手做这么漂亮的花瓣，那今天李老师就教给你们怎么做，来，宝宝们，找个位置坐下。

3这是一张彩纸，李老师要给它做个小造型，把它变小，宝宝，瞪大眼睛，看谁能发现这儿的小奥秘。

4、撕纸，彩纸为什么变小了？那老师是怎样撕得？学一学，小朋友发现的真多，对，李老师就是这样做的。

5、这个样子像什么，真棒，这是大拇哥，这是二拇弟，这样和在一起像小小鸡，加上这只，几只小小鸡，两只，我们把纸放在中间，像个大胖胖的虫子，说成：两只小小鸡，一起来捉虫，你一口，往下飞，我一口，也往下飞，阿蒙阿蒙把小虫给吃掉了。

6、宝宝们，明白了吗，把它变得越细撕出来的花瓣越漂亮……，

7、我呀，还可以把彩纸变成各种形状的呢，，你看，圆形，三角形，正方形好多好多呢。

二、动手撕纸，辨认颜色：5

1、李老师已经给你们准备好了的彩纸，来，选自己喜欢的颜色，也动手撕一撕吧，把撕好的彩纸放在小筐内。（放音乐蓝色的爱）

3、你们撕的彩纸真漂亮

1、（出示范纸）宝宝，你看，今天李老师给你们带来了一幅画，这画上只有：蓝蓝的天空，白白的云朵，红红的太阳绿绿的草地，我想把它变成美丽的大花园，可是你看，花园里的花没有颜色，好看吗？一点也不美丽。

3、李老师想和你们共同完成这幅画，好吗？

4、来吧，宝宝，咱自己动手做一做，把花园装扮的漂漂亮亮

的。

5、花园好漂亮呀，看，蝴蝶和蜜蜂都被吸引来了，他想和我们一起唱歌跳舞呢。（放音乐小班10）

他们还说呀，我们幼儿园的花有的都开了？我们一起去看看都有哪些颜色吧！（放音乐）

（幼儿走出活动室，结束活动。）

活动反思：

在本次活动中，教师利用彩纸的多色性，和幼儿一起感受了与彩纸游戏的乐趣。

活动中，教师不仅引导幼儿学会了单的撕贴彩纸的方法，还让他们通过色彩的搭配练习，进行创建“大花园”，巩固幼儿对常见色的认识，更让幼儿在撕纸、粘贴活动中感受到集体创作的乐趣。

其实对于小班的孩子来说，他们对颜色还不能很好的辨认，因此，在教学过程中教师注重引导幼儿学会辨别色彩与搭配，更注重了一些细节性的动作提示，以及语言提示，让幼儿随着活动环节的深入不知不觉的学会了这些知识，也让创建“美丽的花园”这一节活动变得更加精彩。

此节美术活动的成功之处，也在于教师巧妙运用了一些教学方法的原因，如：语言暗示、肢体演示、情境创设等。在感受作品成功的这一环节时，为了让全体幼儿都能感受到这份快乐，教师又采用了引导幼儿集体创作的方法，使幼儿在体验合作的乐趣中再次感受创作成功的快乐。

大班美术：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

大班美术美丽的花园教案篇四

- 1、通过在沙瓶上进行绘画，练习幼儿立体作画的能力。
- 2、回忆经验，巩固对迎春花、喇叭花等一些花的特征的了解。
- 3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的`花。
- 2、幼儿有立体作画的经验。
- 3、沙瓶人手一份。
- 4、颜料、毛笔等若干。

一、谈话交流，引起兴趣。

师：“小朋友，现在是什么季节（春季）？春天美不美？美在

什么地方呢？”

二、回忆经验，复习表述。

1、师：花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢？（蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……）

2、师：我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。看！这是什么花？（绣球花、迎春花……）

3、小结：我们刚才看到了各种各样的花，它们有的是紫色的，有的是红色的，有的是白色的，五颜六色的真漂亮。有的花像球一样，有的像喇叭一样真好看。小朋友找到了各种各样的花，可真高兴，可是有一只小蝴蝶不高兴了，你们知道为什么吗？（幼儿猜想）

三、自主选择，创造表现。

1、师：因为小蝴蝶的花园里什么也没有，所以想请小朋友帮忙，帮忙装饰花园，让它的花园比别人还漂亮。

2、介绍材料与操作要求。

3、幼儿操作，教师观察。

四、鼓励交流、体验情感。

师：今天我们帮助小蝴蝶画出了这么美的花园，小蝴蝶可高兴啦！让我们一起把自己设计的花园布置在“青青草原”，让更多的朋友来参观我们的美丽花园！

大班美术美丽的花园教案篇五

- 1、了解街心花园的特. 点和与人们生活环境的关系。
- 2、在分工合作中画街心花园，体会只有人人参与，才能使花园更美丽

- 1、上海街心花园的照片。
- 2、各色水彩笔、白纸人手一份。
- 3、有关植物的书籍分类贴好标签，置于书架上。

一、谈谈街心花园

- 1、幼儿回忆自己曾经去过的街心花园。
- 2、欣赏上海街心花园的照片。
- 3、谈论：街心花园里有什么？怎样的街心花园最受人们欢迎？在大街上造花园的理由？

小结：街心花园可以让城市变得更美丽，空气更新鲜，人们的身体更健康。

二、设计“街心花园”

- 1、幼儿分成数个小组，合作画“街心花园”，（每组负责一个“地块”，每个幼儿负责其中一“小块”）。
- 2、分组讨论各自的“街心花园”里有什么花草树木，并进行分工绘画。
- 3、从照片、图书里找找看看，确定“街心花园”里的花草树木，想一想还需要画哪些设施。

4、按分工要求用轮廓线画出各种图像，并在空白处涂上绿色表示草坪，布置各自的花园。

三、观赏谈论

1、每组幼儿将个人画好的小花园拼贴在一起，组成小组的“街心花园”。

2、互相观赏各自的“街心花园”里有什么，哪些创意最会受人欢迎。

3、将各组的“街心花园”拼贴在一起，组成一个大的“街心花园”。

活动延伸：用剪纸、折纸等方法制作各种人物，拈贴在画好的“街心花园”的走道等处，表示人们在街心花园里休息、散步和锻炼。

大班美术美丽的花园教案篇六

1、认识秋天的菊花，了解菊花别致的外形特征，感受菊花的美。

2、鼓励幼儿大胆运用工具和材料进行美术表现活动，激发幼儿的动手操作欲望。

3、提高幼儿的审美情趣，感受秋天、感受美。

4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

5、培养幼儿的欣赏能力。

1□ppt图片：菊花图片。

2、图画纸黑色卡纸、铅笔、胶棒若干。

3、音乐《童年》

一、导入活动，带领幼儿感受秋天的美。

师：小朋友们，今天我们班来了许多的客人老师，我们一起唱首歌欢迎她们，好吗？

师：刚才我们这首歌里唱得什么？

师：菊花是什么季节开放的？你们看见过菊花吗？你们都见过什么颜色的菊花？

二、引导幼儿欣赏菊花ppt图片，观察了解菊花的特征。

师：哇！菊花有那么多种颜色呀，真漂亮！让我们一起来欣赏一下吧！

教师引导幼儿观察、说一说。

师：这些菊花漂亮吗？

师：我们再来仔细观察一下：花朵里面是什么？（花心）

师：长在花心周围叫什么？（花瓣）

花瓣长得什么样子？像什么？（妈妈的卷发、面条、烟花）

花瓣长得都一样长吗？（里面的短，外面的长）

花朵的下面还长着什么？（花茎，花茎上还长着叶子。）

三、引导幼儿探索用铅笔卷菊花瓣的过程，学习制作菊花的方法。

师：看，老师帮你们准备了一些材料。圆形可以做什么？(花心)各种颜色的纸条可以做什么？(花瓣)

师：这些纸条有的长有的短，短的可以做里面的花瓣，长的可以做外面的花瓣！

师：还有一个重要的工具，看，是什么？这个有什么用呢？(用铅笔把纸条卷一下，就变成了卷卷的菊花瓣了，这样就更像了！)

师：卷好的菊花瓣贴在哪里呢？(花心周围，先贴里面的短花瓣再贴外面的长花瓣)

四、幼儿操作，教师巡回观察指导(播放轻音乐《童年》)。

1、交代要求。

2、幼儿操作，教师观察指导。

五、作品展示，活动评价。

1、布置菊花展并欣赏。

2、师：你们觉得我们的菊花展漂亮吗？在所有菊花中，你最喜欢那一朵？为什么？

手工是幼儿非常喜欢的活动，是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“儿童的智慧在他的手指尖上。”手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

为了让孩子们对菊花有更深入的了解，我制作了课件。通过观看课件，孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊

花。这种新的表现方式，不仅可以锻炼幼儿的动手能力，也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的乐趣。

在活动开始前我先将菊花瓣的形状都剪好了，重点教小朋友怎样来卷花瓣。经过观察，我发现动手能力比较强的幼儿在老师示范后就能独立操作卷花瓣的活动，而且动作很快，做出来的菊花形状各异很是漂亮。还有个别幼儿拿着花瓣在铅笔上搓来搓去就是卷不到铅笔上，于是我就重新对他们进行了指导，发现他们在开始将花瓣绕在铅笔上时绕的不紧，所以在后来卷的过程中松开了，于是我就让他们一开始将花瓣绕在铅笔上时就要绕紧，然后慢慢地将铅笔卷上去。经过慢慢的练习，最终也做出了漂亮的菊花。

在孩子操作的过程中，我也参与到幼儿的活动中去，对幼儿进行示范、观察幼儿的制作过程，当幼儿遇到困难需要我的帮助、点拨时，就与其一起迎接困难、解决困难。这样，既可以减少幼儿在活动中对教师的依赖性，也可以增强幼儿双手的灵活性，而且还可以培养幼儿在遇到困难时如何解决。当孩子们将自己做的菊花拿在手里，自豪地说：“这是我做的。”这时是他们最高兴的时候，因为这时他们的价值得到了体现，体验到了成功的乐趣。

大班美术美丽的花园教案篇七

- 1、尝试有目的地选择花的颜色，运用相近色彩方式进行渐变色画。
- 2、在分工合作中画街心花园，体会只有人人参与，才能使花园更美丽。

运用相近色方式进行渐变色画

1. 课件《美丽的街心花园》。

2. 多张不同花朵的示范画。

3、蜡笔、纸等绘画工具。

一、话题导入——谈谈街心花园（价值点：了解街心花园里有什么）

1. 导入语：猜猜这是什么？（出示街心花园字体）

2. 提问：街心花园里有些什么？怎样的街心花园最受人们欢迎

小结：街心花园里有很多绿化，还有各种品种的花朵。街心花园可以让城市变得更美丽，空气更新鲜，人们的身体更健康。

二、观察图片、感知色彩。（价值点：感知渐变色的形成）

1、引导语：老师这里有许多漂亮的小花，一起来看一看。

2、找出同种色

（1）提问：这些小花的衣服一共有几种颜色？

（2）小结：这些小花的衣服都是由同种色变成的，由深到浅，非常美丽！

3、找出同种色中的过渡色

提问：它们衣服的颜色是从深色马上转到浅色的吗？中间的颜色是怎样变出来的？

小结：是呀，从深色变成浅色需要过渡，只要把两种颜色像手拉手一样连接起来，小花就能有漂亮的渐变衣啦。

三、教师示范、幼儿操作（价值点：学画圆形向外的渐变方法）

2、配色：

关键提问：向日葵有些什么颜色呢？在转变颜色时，需要注意什么呢？

小结：黄色和橙色是同种色。接色的时候要像好朋友一样，两手交叉握握紧。

3、教师示范涂色：

操作要点：先涂围墙再涂里，颜色深浅要注意。见面时像好朋友，互相交叉手握紧。涂色时要用点力，方向一致最均匀。

四. 幼儿设计街心花园（价值点：体验分工合作创造街心花园）

1. 幼儿分成数个小组，以拼图的方式，每组负责一个地块，模拟建造街心花园。

2. 要求：

每人种一块地，每块地种一种花。

每朵花上的相近色涂色时方向要一致。

两种颜色互相交叉。

3、重点观察与指导：

幼儿的构图与布局是否恰当，是否体现出同种色的渐变过程

五. 观赏谈论

1. 将小花园拼贴到小组的花园里。
2. 互相观赏各自的街心花园里有哪些花朵，哪些创意最会受人欢迎。
3. 将各组的街心花园拼贴在一起，组成一个大的街心花园。

大班美术美丽的花园教案篇八

- 1、尝试有目的地选择花的颜色，运用相近色彩方式进行渐变色画。
- 2、在分工合作中画街心花园，体会只有人人参与，才能使花园更美丽。

运用相近色方式进行渐变色画

1. 课件《美丽的街心花园》。
2. 多张不同花朵的示范画。
3. 蜡笔、纸等绘画工具。

一、话题导入——谈谈街心花园（价值点：了解街心花园里有什么）

1. 导入语：猜猜这是什么？（出示街心花园字体）
2. 提问：街心花园里有些什么？怎样的街心花园最受人们欢迎

小结：街心花园里有很多绿化，还有各种品种的花朵。街心花园可以让城市变得更美丽，空气更新鲜，人们的身体更健康。

二、观察图片、感知色彩。（价值点：感知渐变色的形成）

1、引导语：老师这里有许多漂亮的小花，一起来看一看。

2、找出同种色

（1）提问：这些小花的衣服一共有几种颜色？

（2）小结：这些小花的衣服都是由同种色变成的，由深到浅，非常美丽！

3、找出同种色中的过渡色

提问：它们衣服的颜色是从深色马上转到浅色的吗？中间的颜色是怎样变出来的？

小结：是呀，从深色变成浅色需要过渡，只要把两种颜色像手拉手一样连接起来，小花就能有漂亮的渐变衣啦。

三、教师示范、幼儿操作（价值点：学画圆形向外的渐变方法）

2、配色：

关键提问：向日葵有些什么颜色呢？在转变颜色时，需要注意什么呢？

小结：黄色和橙色是同种色。接色的时候要像好朋友一样，两手交叉握握紧。

3、教师示范涂色：

操作要点：先涂围墙再涂里，颜色深浅要注意。见面时像好朋友，互相交叉手握紧。涂色时要用点力，方向一致最均匀。

四. 幼儿设计街心花园（价值点：体验分工合作创造街心花园）

1. 幼儿分成数个小组，以拼图的方式，每组负责一个地块，模拟建造街心花园。

2. 要求：

每人种一块地，每块地种一种花。

每朵花上的相近色涂色时方向要一致。

两种颜色互相交叉。

3. 重点观察与指导：

幼儿的构图与布局是否恰当，是否体现出同种色的渐变过程

五. 观赏谈论

1. 将小花园拼贴到小组的花园里。

2. 互相观赏各自的街心花园里有哪些花朵，哪些创意最会受人欢迎。

3. 将各组的街心花园拼贴在一起，组成一个大的街心花园。