

手工六一儿童节教案(实用9篇)

六年级教案要注重培养学生的合作意识和沟通能力，以提升他们的团队合作能力。参考这些精选的初二教案范文，可以帮助教师们更好地制定教学计划和教学安排。

手工六一儿童节教案篇一

新《纲要》指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动趣味、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参与。所以，我们在设计“小青蛙捉害虫”活动时，异常注重用幼儿感兴趣的方式发展幼儿的基本动作，提高他们动作的协调性、灵活性，促使其获得成功体验。

第一，游戏化贯穿始终。我们先利用方垫玩开汽车的游戏，激发幼儿兴趣，再引导幼儿进行一物多玩，一方面让幼儿进行热身，另一方面为进行立定跳远活动作好准备。然后在此基础上，经过游戏“小青蛙跳田埂”和“小青蛙捉害虫”两个情节，重点引导幼儿练习立定跳远的动作要领，最终用垫子当荷叶进行放松活动。这样的安排不仅仅能经过游戏到达教学目标，并且能把方垫的一物多玩渗透在活动的始终，充分发挥材料的作用。

第二，层层推进地完成目标1和2，帮忙幼儿掌握动作要领，克服动作难点。从教师的示范到幼儿团体练习跳一个方垫(便于教师观察幼儿是否能按动作要领练习)，再到幼儿两两结伴，将垫子拼起来散点练习(分散练习的方法使幼儿的练习密度加大，有利于幼儿掌握新动作)，再到练习跳多个方垫(加大运动量)，到最终跳几个不一样难度的方垫(有的加宽了，有的加高了)，充分满足了不一样层次幼儿的发展需求。

第三，在本次活动中，我们采用了“分散、集中、再分散、

再集中”这种交替循环的形式组织教学，不仅仅使教学气氛活跃，并且使幼儿的练习机会增加，活动密度加大，到达了很好的教学效果。

1. 练习立定跳过30~60厘米的障碍，掌握动作要领。
2. 不怕困难，愿意选择跳过不一样宽度与高度的障碍物，以增强腿部力量。
3. 积极参与活动，尝试结伴练习基本动作，体验到愉快的情绪。

1. 边长30厘米的方垫人手一个，小虫替代玩具若干，青蛙胸饰一个，贴有大肚子青蛙图片的小筐，哨子一个。

2. 录音机，《小青蛙》《春天》的音乐磁带。

1. 利用方垫玩开汽车游戏，能根据教师提示的信号及时变换或调整自我的运动状态。

师：小朋友，你们拿的是什么好，让我们把方垫变成方向盘，玩开汽车的游戏。教师来做信号灯，车多时你们就慢慢开，车少时，你们就快快开；红灯亮了就停下，绿灯亮了继续开。（幼儿听教师提示的信号交替走、跑200米左右。）

2. 热身活动：探索方垫的多种玩法。

- (1)师：方垫除了可当方向盘开汽车玩外，还能够怎样玩请你们找个空地方玩一玩，看谁玩得好，我们跟他学。

- (2)交流、分享方垫的不一样玩法。

师：看，某某小朋友会用垫子玩骑马游戏了，我们一齐跟他学一学。

(以此类推，引导幼儿相互学习垫子的玩法。)

1. 产生活动兴趣。

师：(出示青蛙头饰)瞧，教师变成谁了

2. 学习基本动作。

(1)教师讲解示范立定跳远的基本动作。

师：我们把小方垫放在地上当田埂，跳的时候要并并脚，弯弯腿，用力摆臂向前跳。(教师边念儿歌边示范双脚并拢、屈膝、摆臂跳过方垫的动作。)

(2)教师带领幼儿在圆圈上团体练习，帮忙幼儿初步掌握立定跳远的'基本动作。

师：你们想不想试一试来，把垫子放在大圆圈上，站在垫子后面边念动作要领边跳过方垫，然后向后转，再跳回去，练习两次。

(3)幼儿自由两两结伴，将垫子拼起来，散点练习。教师巡视并指导个别幼儿掌握立定跳远的基本动作。

师：请小青蛙找个朋友，到空一点的地方把田埂变宽一些，看看能不能跳过去。(播放电子琴音乐《春天》，教师重点提醒幼儿要双脚并拢、屈膝、摆臂跳过垫子。注意要等前一个幼儿回到自我身后，自我才起跳。)

(4)游戏“小青蛙跳田埂”，增加基本动作练习的密度。

a□请幼儿把垫子放在点子上，自然排成三条一样的小田埂。

b□幼儿站在梯形线后，教师示范连续跳田埂。

c□幼儿分三队，在《春天》音乐的伴奏下连续跳过4~5个方垫，到达前面的“池塘”。教师与幼儿在“池塘”里游泳后，一齐从边上按梯形线游回家。

3. 游戏“小青蛙捉害虫”，提高跳跃难度，鼓励幼儿选择不一样宽度与高度的障碍物进行立定跳远练习。

(1)师：此刻妈妈带宝宝们去捉害虫。我们要跳过一个一个田埂才能捉到害虫，有的田埂比较高，有的比较宽，你们能跳过去吗我请一只青蛙先试一试。

(2)一幼儿示范，教师强调动作要领。跳过去的幼儿可拿一个小虫替代玩具放进一边的筐里，并从边上游回原地。

(3)幼儿自选跳过不一样的田埂去捉害虫。(有的是两个垫子横着拼起来的，有的是两个垫子竖着拼起来的，有的是四个垫子垒在一齐拼起来的。幼儿在《春天》音乐的伴奏下，自选适合自我的练习项目跳过垫子，捉虫，从两边游回来。)

(4)反馈游戏中出现的问题，再次进行练习。(请两名幼儿分别演示跳加宽、加高的田埂并引导幼儿注意靠近田埂再跳，要用力摆臂、屈膝蹬地跳。示范后，请小青蛙换一条刚才没跳过的田埂尝试。《春天》音乐伴奏。)

1. 播放《小青蛙》音乐，师幼一齐做放松腿部的游戏和舞蹈。

师：捉了那么多害虫，真能干！此刻我们把方垫变成荷叶玩一个青蛙找家的游戏。你们和妈妈一齐在水里游泳、玩耍、跳舞，等听到结束的音乐时就快快跳到荷叶上。

2. 结束活动。

师：太阳出来了，我们顶着荷叶(垫子)回家吧！

手工六一儿童节教案篇二

1、认知目标：让学生认识到父母是自己人生最初的榜样，教会了自己做事和做人，在生活细节中明白父母行为的教育意义。

2、情感目标：通过活动体验激发学生情感升华，使他们在潜移默化中受到陶冶，感受父母的爱，感恩父母。

3、行为目标：引导学生以实际行动回报父母，懂得从身边的小事做起，养成良好的行为习惯和美好品德，做新时代的好少年。

唱歌曲、小组讨论、小组比赛、讲故事等形式。

1、学生准备：衣服、笔；

2、每小组至少邀请一名家长参加。

播放音乐、情境导入：

1、师：老师最近看了一个电视节目，特别喜欢，我们来听听这个节目的主题曲好吗？会唱的小朋友可以跟着唱哦。师播放《爸爸去哪儿》mv学生欣赏或跟唱。

2、师：老师看到每个孩子都唱得很开心，看来你们也喜欢。你喜欢节目里的谁？抽生回答(cindy、kimi、石头、天天)。师继续引导：老师也喜欢他们，因为老师看到小朋友们和爸爸在一起在节目中学会了很多东西，在逐渐成长。

初步感知父母教会我做事：

1、师：孩子们，老师也是妈妈，这是我和我的孩子在一起时的照片，你们看我教会孩子做什么呢。出示教孩子吃饭、走

路的生活照，学生观看。

2、师：你和父母在一起的时候，他们教会你做些什么呢？

3、学生思考并分组交流讨论，家长参与，师巡视，参与小组讨论。

4、小组代表发言，师评价、鼓励。

随机出示班上孩子和父母在家的生活照片。

5、过渡：孩子们都说自己学会了做家务事，那你们会不会叠衣服，水平到底怎样呢？我们来进行叠衣比赛。

6、师讲比赛规则，学生做准备，请两位家长做裁判。

7、学生开始进行比赛活动，其余孩子在座位观看、助威。

8、师宣布比赛的结果，给予小组奖励。

10、活动小结：从小，父母教会了你吃饭、走路、穿衣如今，你们更能干了，会扫地、洗碗、整理房间学会了的事情自己做。

深入认识父母教会我做人：

1、师：想一想，你的爸爸妈妈除了教会你们做事情，还教会你什么呢？你和父母之间有没有一件让你印象特别深刻、感动的事呢？今天，就有几位同学为大家带来了自己与父母之间的小故事，我们来听听吧。

2、几个学生依次上台讲故事(背景音乐：写给海洋)，其余学生认真听。

3、师：刚才几个孩子的故事特别感染我，下面的孩子也听得

特别认真、专注，老师看出来你们也受到感染了。当然，还有很多孩子有这样的故事，接下来，请孩子们与你小组的同伴分享你与父母之间的小故事。

4、学生分小组讲故事，家长参与，师巡视。

5、再请两个孩子讲故事，进行鼓励。

7、师配乐讲《岳母刺字》的故事(背景音乐：精忠报国伴奏)。

8、学生听后发言说说岳飞的母亲教育了孩子什么，师引导理解(爱国)。

9、师配乐简介孟子的成就(背景音乐：游子吟伴奏)，可是，你们知道孟子小时候很贪玩吗?播放《孟母断织教子》的动画。

10、学生听后发言说说孟母教育了孟子什么，师引导理解(学习要持之以恒)。

11、师：有时父母对我们的教育不仅是通过语言，还是行动。播放给妈妈洗脚的广告，学生观看。

12、师：看了这个视频以后，你有什么感受?学生发言，师引导学生理解(孝心、爱心、感恩之心)

13、活动小结：从父母那里，我知道了勤劳与节俭;从父母那里，我学会了宽容与理解;从父母那里，我明白了坚强与自信;从父母那里，我懂得了努力的意义父母身上的良好习惯和美好品质教育了我们，从父母那里，我们学会了如何生活，如何做人，我们要常怀感恩之心。

升华情感、行为指导：

1、师：孩子们，你们想对爸爸妈妈说什么呢?请拿出卡片，

把你想对父母说的话写在卡片上，把你的感恩卡送给你的爸爸妈妈。

2、学生写卡片(背景音乐：谢谢你)。

3、师采访几个孩子想对父母说的话，学生念出来。

4、师：你打算用什么实际行动报答父母呢？

5、学生发言，师引导。

6、全体起立，师播放《弟子规》卡通视频，学生表演读。

孩子们，我们今天的班会活动到此结束，老师希望你们能从小事做起，感恩父母，听从父母的教导，做新时代的好少年！

手工六一儿童节教案篇三

为了让孩子们快乐地度过自己美好的节日六一国际儿童节，丰富校园文化生活，激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，增强热爱党、热爱祖国、热爱人民的品德教育，推进我校素质教育的进一步发展，学校决定结合六一儿童节的庆祝活动，以艺术、盛会相结合的形式组织这次大队会；并邀请有关领导和社会名人做嘉宾，体现社会各界人士对少年儿童的关怀。

幸福的节日难忘的童年

激发少年儿童对艺术的兴趣爱好，推进我校素质教育的进一步发展；体现党的关怀、祖国的伟大、人民的可爱以及少年儿童对童年幸福生活、对母校的难忘。

校园盛会

红领巾(20条以上，专为辅导员老师及嘉宾佩戴)标语、队旗、

彩旗、音响设备、音响管理技术员、录音带(《迎宾曲》《少先队队歌》《让我们荡起双桨》、文艺节目伴奏磁带等)、文艺节目(声乐、器乐、相声、舞蹈等10个以上)、文艺节目总导演一名、副导演数名、少年鼓号队、旗手、开幕词、少先队代表献词、小主持人(男女生各一名)、三好学生代表发言、教师代表发言、校长讲话、闭幕词等。

队歌、队礼、红领巾

1. 领导入席：(小主持人男)：同学们，老师们，观众朋友们：大家好!今天我们又迎来了一年一度的六一国际儿童节，我们的庆祝活动马上就要开始了，现在我们以热烈的掌声欢迎各位领导入席!(播放迎宾曲)

2. 献红领巾：(小主持人女)：下面由少先队员代表向各位领导和嘉宾献红领巾。(播放迎宾曲)

3. 宣布开会：(大队辅导员老师)：现在宣布：团泊中心校xxxx年庆祝六一国际儿童节大会现在开始!(鼓号齐奏第1套)今天和我们一起欢度节日的有：等各级领导，我们还邀请了做嘉宾，现在我们以热烈的掌声对各位领导的光临表示欢迎和感谢!

1. 出旗：(小主持人男)：现在进行第一项，少先队出旗。(鼓号齐奏第3套)

2. 唱队歌：(小主持人女)：现在进行第二项，唱队歌。(播放少先队队歌，全员随唱)

3. 表彰先进集体和先进个人：(小主持人男)：现在进行第三项，表彰先进集体和先进个人。下面由大队辅导员老师宣读本学年度先进集体和先进个人名单。

4. 组织颁奖仪式：(略)

5. 大会发言：(小主持人女)：现在进行第五项，大会发言。(略)(1)(小主持人男)：下面由，少先队员代表向大会献词最新小学六一儿童节主题班会教案最新小学六一儿童节主题班会教案。(略)(2)(小主持人女)：下面是，三好学生代表发言。(略)(3)(小主持人男)：下面请老师代表发言。(略)

6. 校长讲话：(小主持人女)：现在进行第六项，请xx校长讲话。(略)

7. 与会领导讲话：(小主持人男)：现在进行第七项，与会领导讲话。下面请(略)

9. 退旗：(小主持人女)：现在进行第九项，退旗(鼓号齐奏第4套)

10. 演出文艺节目：(小主持人男)：下面进行第十项，演出文艺节目。请各位领导和嘉宾到观众席就座(文艺节目开始过程略)

11. 闭会：

(1)(小主持人女)：尊敬的各位领导，老师们，同学们，我们准备的文艺节目向大家汇报完毕最新小学六一儿童节主题班会下面请少先队员代表致闭幕词。

(2)附：队会闭幕词：男：带着六月的鲜花，披着六月的阳光，在这快乐的日子，我们舞蹈，我们欢唱；展望未来的一切，我们更加珍惜美好的六月，女：六月，是童年的摇篮，是童年的梦乡，是养育我们的沃土，是照耀我们的太阳，今天我们拥抱美好的六月，明天再创六月的辉煌！男：新世纪的太阳是我们的；女：新世纪的鲜花是我们的。男：成长在祖国的怀抱里，我们格外幸福；女：成长在党的阳光下，我们朝气蓬勃。男：一年一个音符，一年一级台阶，多么快乐的童年生活，多么快乐的六一。女：六.一，一年一次，象小船，在时间的

大海里，静静地飘泊。男：六.一，一年一次，象蝴蝶，在岁月的蝴蝶泉，翩翩地飞过。女：同学们，拉住小船，抓住蝴蝶，莫让大好的年华虚渺地度过。合：衷心感谢老师、家长及与会领导和嘉宾和我们一起度过这快乐的节日，感谢您们对我们的关怀，和培育！合：今天我们相聚在这里，明天我们要共建伟大的祖国。亲爱的同学们、叔叔阿姨们，放飞我们的希望吧，我们坚信明天更美好！

(3) 音响播放：《让我们荡起双桨》

手工六一儿童节教案篇四

1. 学习按计划组织庆祝活动，能主动大胆地进行策划、准备。
2. 积极参与，充分感受集体成功的喜悦。
3. 体验和大家一起过节的快乐。
4. 通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

幼儿在教师的指导下，已经做好了各项准备。

1. 组织节日庆祝活动的形式多种多样，教师应根据本班幼儿的特点，选择各方面条件许可的一种形式。
2. 活动应重在幼儿的全人参与，准备阶段教师应给予充分的指导，使幼儿真正为节日活动的主人。
3. 部分活动形式的组织要点。
 - (1) 联欢表演会。
 - (2) 家园可乐亲子游艺会。
 - (3) 时装表演。

(4) 假面舞会。

(5) 亲子运动会。

另外，还可根据幼儿的方案开展运动会，主题展览会、故事会等，以上活动均可邀请家长参加，家园同乐，以增添节日气氛。

手工六一儿童节教案篇五

1、围绕“六一”儿童节话题，谈论在节目里的活动
2、在交谈和结伴交谈时，注意倾听并能围绕话题谈话
3、感受“六一”儿童节的快乐和幸福
活动准备：

1、幼儿参与丰富多彩的“六一”活动
2、布置活动教室，在班级中营造浓烈的欢度“六一”的气氛。

1、教师将幼儿带到组织活动的场景中，感受“六一”儿童节的喜庆氛围，引出谈话话题
2、教师引导幼儿谈论“六一”儿童节收到的礼物
3、教师引导幼儿围绕话题说说幼儿幼儿园的“六一”庆祝活动
4、幼儿自由结伴谈话，说说家庭里的“六一”活动
活动延伸：

集体演唱“六一”儿童节的歌曲。

孩子们都非常开心. 活跃. 如果准备的更充分肯定更好.

手工六一儿童节教案篇六

1、创设情境让学生体验，引导学生积极讨论，主动表现，勇敢地发表自己的看法。同时培养学生学会倾听别人的意见，并会补充自己的’意见。

2、能以“六一”儿童节的庆祝活动为话题进行口语交际，并

在口语交际中做到讲文明、有礼貌。

1、激发学生表达的兴趣和自信，感受交流、合作的乐趣

2、学生能在交流的过程中，把自己的设想说清楚，对于感兴趣的一方面，能说得更具具体些。

创设情景，感情朗读，角色移位等。

口语交际：怎么过“六一”儿童节

读题，明确要求

创设情境，激发交际欲望，引导积极讨论

要求：勇敢发表自己的看法，举止文明，态度自然，语言清楚明白。

1、创设情境1：

a□播放录像，情境引入。

（播放一段幼儿园小朋友庆“六一”活动的录像）

小朋友们在做什么？他们为什么这么快乐？

b□点拨启发，回忆过去。

上幼儿园的时候，你是怎么过“六一”儿童节的？把你过得最高兴的“六一”节的情况跟大伙交流交流。

以“我是优秀解说员”的方式进行。把过“六一”节的照片展示给大家看，并介绍当时的情景，让大家分享快乐。其他同学对他的解说做出评价。评价要求：态度大方，语句完整，语言清楚明白。如达到要求，评为“优秀解说员”。

2、创设情境2:

a□播放本校今年“六一”活动的录像或投影片，向学生介绍大哥哥、大姐姐“六一”节活动的内容。引导学生说说小学的第一个“六一”节准备怎样度过。

b□说说自己准备怎样过小学阶段的第一个“六一”节，让大家参谋参谋，看看设计方案行不行。再回家跟爸爸妈妈说一说。

讨论:

1、小组讨论。

2、派代表进行班级汇报。

3、小组汇报，全班交流。

评议哪一小组提议好而且可行

4、四人一组，合作设计。

5、各组派代表公布本组的活动方案。

6、把优秀的活动方案放入班级记录袋中

小朋友，“六一”国际儿童节是我们自己的节日，这节课我们自己动脑去想，自己动手去做，设计出我们心里最满意的“六一”儿童节计划来。再过几天就是“六一”国际儿童节，老师和你们一样期待着“六一”马上就到。到那天，老师希望每位同学能参与到我们活动中来，让小学生的第一个“六一”儿童节过得精彩，过得有意义。

手工六一儿童节教案篇七

“六一儿童节”

20xx年5月30日星期二

略

通过班会的性质□ppt演讲的形式，游戏的过程，让大家了解关于儿童节的相关知识。包括儿童节的来历，不同年代不同时期对儿童节的理解和如何去过儿童节。处在我们这个年龄的儿童，是即将告别儿童走向少年的阶段，这次班会也是一种较为隐密的警醒，对不久将到来的中考做预先警示，激励起同学们的学习性，同时也告诫同学们要珍惜童年，既不浪费童年的时光，也不为之后的人生留下遗憾。最后的游戏环节，也让同学们从较大的学习压力中解脱出来，放松身心，以得到在不知不觉中与学习劳逸结合的效果。

最开始我和朱xx上台做班会演讲。我们介绍了关于儿童节的由来，是关于国际儿童节的定义以及儿童节的由来——发生在二战期间一次著名的屠杀，也就是利迪策惨案。德国法西斯枪杀了捷克利迪策村公民140余人和全部婴儿，并把妇女和90名儿童押往集中营。村里的房舍、建筑物均被烧毁，一个村庄就这样被德国法西斯给摧毁了。而后，我们以中国为例介绍了滚铁环等旧时代儿童玩物。之后就是游戏。一个是类似于找出改变集体动作的人，另一个是你画我猜。第一个游戏的第一场就是毫不知情的我被拉出去当作实验。在了解了游戏规则后，看那些出去后再进来一脸茫然的表情，和同学们各种心机想法选出的那个改变动作的人后嘴边狡黠的笑容，也是一种童真童趣的表现，褪去平时的个性特别，每个人都是有一种说不出却相同的可爱。第二个游戏你画我猜，结局是压倒性的胜利，左半边的同学，因为有杨宇彤神一般的预测力和抽象图片理解力，再加上自己各种特殊的琢磨，总能在所有人都不知道画的是什么，甚至连画画的人都还没

理解自己画的是什么的时侯，就立即报出答案，其实有这种能力也是够厉害的，当然虽然杨宇彤的擅长处帮助左边的同学取得了游戏的分数，但是这并不能阻挡右边同学的脑洞，为了答案，各种五花八门的想法都有，真是让人哭笑不得。其中还有一位同学特别小声的说了一句话，我到现在还忘不了，当我们这里的灵魂画师画下江南style的有关歌名图片时，我边上的同学竟然冒出一句“sailing”当然过程中朱老师也拍了不少照片，作为此次班会记录的附加信息，当然照片我是没有。

本次班会进行的很顺利，通过我们生动真实贴切走心震撼感人流畅形象的演讲，同学们从中得到了知识；在进行游戏的过程中，同学们同样收获到了快乐。但是在班会ppt的制作中由于我的少量支持和帮助，所以ppt可能不是特别的全面和完善，同时朱xx同学也因此费了不少心。因为这样，所以在阅读关于儿童节的相关知识时，会稍微有一点打顿，但是朱xx同学用他迷人可爱醉心天真无邪纯净自然憨厚的笑容成功的将这个失误挽回得不为人知。以及在课前朱xx一脸骄傲得讲述着自己的游戏环节还不让我知道导致我成为第一个游戏第一次的实验品，并很成功的被你们耍的选不出那个改变动作的人。还有一点也就是我对于ppt上图片的排版有看法，其实可以更不规律一点，大小也可以有变，当然这也是我不关心造成的结果。综上所述，此次班会至少对我来说我觉得很好，当然最重要的还是同学们在班会的过程中了解到和学习到的东西，也像我之前说的一一同于童真的那份保留和珍惜，对于童年的不挥霍不浪费，即使之前并非如此，但都是需要在这仅剩一点童年时光里要知道的。

手工六一儿童节教案篇八

培养幼儿的团结精神以及在活动中的自信，锻炼幼儿协调能力，增强体质。

感受节日的欢乐气氛。

通过参加节日环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

20xx年5月27日(星期五)上午8时。

幼儿园塑胶活动场地。

中五班全体幼儿

1、音乐。

2、呼啦圈40个(装饰好)

3、幼儿节日礼物、奖状。

1、布置富有节日气氛的环境，激发幼儿体验快乐节日气氛。

2、选取音乐素材，活动道具，编排幼儿体操。

3、集中排练团体操，地点中五班活动室。

4、参加彩排，熟悉场地，地点塑胶广场。

5、参加幼儿园团体操比赛，地点塑胶广场。

6、参加面向社会团体操表演，地点塑胶广场。

7、请家长为幼儿准备活动所需物品。如：鞋、袜等。

8、为幼儿颁发奖状及奖品

营造出一种温馨和谐而又热烈的气氛，让幼儿在这个节日中感受到的都是快乐。让六一儿童节成为幼儿一个难忘的日子。

手工六一儿童节教案篇九

- 1、幼儿知道六一儿童节是自己的节日，并体会节日的快乐。
- 2、知道中班哥哥姐姐的'活动，萌发上中班的愿望。
- 3、共同合作制作水果拼盘，了解各种蔬果。
- 4、幼儿养成良好的卫生习惯。
- 5、幼儿在欢乐的氛围中，发展幼儿交往和相互合作的能力。

1、知识

(1) 蔬菜和水果的经验积累。

(2) 儿歌《六一到》

2、能力

养成良好的卫生习惯，语言表达能力准备。

3、材料

师生从家里带来各种水果、果盘、水果刀、牙签。

一、带领幼儿参观中班幼儿六一活动，感受节日的气氛。

二、和中班的幼儿一起活动。

1、教师开场致词，幼儿一起朗诵儿歌《六一到》庆祝节日。

2、老师出示各种水果，制作水果拼盘，引起幼儿兴趣。

3、向幼儿介绍如何制作水果拼盘，并交代要求和需要注意的

事项。

4、幼儿分组制作水果拼盘，老师在一旁巡回指导。（两个班级的幼儿相互合作，活动场地可以分散在两个班级）

5、欣赏作品：水果拼盘展示。

师生共同拍照留念。

6、品尝水果

鼓励幼儿在品尝各色水果的同时大胆交流。

7、整理收拾。

8、请幼儿回忆一下今天的活动，体会六一儿童节的快乐。

三、教学延伸

幼儿在家过六一儿童节，一起欣赏幼儿园活动中的照片。