

最新做幸福教师心得体会(模板8篇)

通过写工作心得，我们可以更好地沉淀自己的思考和理解，加深对工作的认识 and 把握。小编为大家推荐了一些写学习心得的方法和技巧，供大家参考。

做幸福教师心得体会篇一

如何做一名幸福的教师

——陶继新

人格高尚的前提是富有良知，一心向善，“善良乃人之立身之本”，比尔·盖茨的遗嘱是将所有的财富捐给慈善机构，“大商在德，小商在精”，他正是应正了那句话。他之所以能够将事业做得如此之大，与他高尚的人格是分不开的。其次就是要心存感恩，感恩父母，感恩孩子；感恩老师，感恩学生；感恩社会，感恩自然；感恩朋友，感恩“敌人”，一个心中只有怨恨的人是无法快乐起来的；一个人只有淡化怨恨、在心底里沉积的都是感恩，这个人才能快乐，他的快乐又会去感染身边的人，身边的人也会给他更多的快乐，只有这样进入一个良心循环，我们才能拥有快乐的人生。

要做到心灵和谐，首先要做到宠辱不惊，当我们身处逆境时，我们要有充分的自信；当我们顺风顺水，蒸蒸日上时，我们要懂得低调做人，随时都做到不卑不亢，这样我们既不能被困难推倒，也不致于惹火烧身，自取灭亡。还要学会优化自己的情绪，人难免有感到压力大或者其它的烦恼不期而至的时候，这时体育锻炼是一种很理想的释放压力、宣泄烦恼的方式之一，锻炼会出汗，出汗既排毒，既可以排身体之毒，又可以排情感之毒，我也是个体育运动爱好者，但我还觉得自己坚持不够，我在工作之余要抓紧时间进行体育锻炼，我绝对不会利用空暇时间来看肥皂剧，我在做好工作之余，我

要充分利用公家的时间来锻炼好私人的身体，使我身心愉悦，更好地提高我的工作效率和生活的质量。还有我们千万不要让自己的心胸变得像一杯水，烦恼就像黑墨水，一滴黑墨水进入一杯水，整杯水都只看到黑的了；我们要让自己的心胸成为一个湖泊，即使有一点烦恼至于其中也会被冲散，我们依然会心如明镜。

时代在前进，社会在发展，知识也在不断更新，学生的认知水平以及他们的心理也在不断变化着，我们要想能够适应复杂多变的环境，只有不断学习，才不至于被时代所淘汰，所以我要将“读书”规定成为我生活中一个必不可少的重要部分，而且要坚持下去，形成一种习惯。不断充实自己，用自己高尚的人格魅力和扎实的专业根底以及渊博的知识去吸引学生，感染学生。

做幸福教师心得体会篇二

最近我读了一本书，书名是《做一个幸福的教师》。什么是幸福？幸福是人生的主题，只有感到幸福的人其人生才是快乐和阳光的，追求幸福是每个人的毕生所求所愿。世界上每一个人都想自己有所成就，每天都在寻求幸福的人生，但是，并非人人都能在追求中得到幸福。

原因是对幸福缺乏认识、感悟和理解，还记得小时候的语文课本中就有对幸福的阐述，它非常生动而具体地告诉人们：幸福是夏日的井水；是雨后的朝阳；是雪中送炭；是为他人忘了自己；是给别人带来快乐。可作为一名普通的教师幸福在哪里？教师职业的劳心劳力、社会地位、劳动报酬确实很难轻言幸福，特别是每天面对一群可爱的孩子有时也感觉不到幸福但这并不意味着就没有了教师的职业幸福感，事实上很多教师在享受着教育、体验着幸福，他们以多元、多姿、多态的幸福观诠释着什么是教师的幸福，怎样才能平凡、清贫、烦琐中不断汲取幸福和快乐的元素。

其实对于教师来说，是否能时时处处感到幸福是很重要的，因为这不仅仅影响着其人生是否快乐，更影响着学生，只有教师幸福，学生才会感到幸福，特别是我们这群缺少幸福的孩子。那么教师如何去感受幸福呢？首先，要懂得享受课堂。课堂是教师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个充满生命活力的课堂，和学生一起痛苦、一起欢乐，你就会少了许多教学的焦虑和烦恼其次，要懂得享受学生。

教师职业幸福感最重要的源泉一定是学生的成功和他们对你的真情回报，影响教师职业幸福感的许多不利因素都可以从学生对教师的尊重、理解、感激中得到弥补。但要让学生感恩你，你就必须学会感恩学生、呵护学生、尊重学生，真正做到这点并不容易，但如果你只知道权威，那也许你会离幸福更远。幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、朋友、闲情、雅趣是幸福生活不可或缺的。也许手头钱是有点紧，但还得学会舍得用杯水车薪中的一水一木去买些喜欢的书、买件心仪的衣服，和家人、朋友一起去聚个会、旅趟游。

开朗、豁达的生活态度、自觉高雅的生活情趣很重要。第三，要懂得研究教学。把教学工作看做是一种简单的重复，那必然厌倦，也无言幸福。应把研究教材、教学当成提高自己素质的必走之路，应把教学作为自己实现人生价值的一个体现。

其实，教师的职业幸福是一种心态和状态，也是信念与追求的体现。教师是精神的“传道士”，必须拥有好的心态面对工作和社会，这与我们的幸福“鱼水情深”。心态决定状态，有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，教师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，就能爱每一个学生，同他们“打成一片”非常专一的构建和谐师生关系，就能通过言传身教让学生陶醉，接受情感的洗礼、引导和激励。

况且，有了好心态，就会少些烦恼多些快乐，少些狭隘多些豁达，就会视教师为一种艺术，在忙碌之中、创造之中收获

更多的幸福，乐此不疲虽苦犹甜。我认为，当我们教师的劳动被他人、社会认可时，必然会带来无比快乐，会被幸福紧紧“包裹”我想，教师的职业幸福就是xxxx于平凡、忙碌而又充实的每一天。这也许正是所谓天长地久的幸福吧！那么，我也会说我爱教师这个职业，我也会为教师这个光荣的职业贡献毕生的精力。

做幸福教师心得体会篇三

最近我读了一本书，书名是《做一个幸福的老师》。什么是幸福？幸福是人生的主题，只有感到幸福的人其人生才是欢乐和阳光的，追求幸福是每个人的毕生所求所愿。世界上每个人都想自己有所成就，每天都在寻求幸福的人生，但是，并非人人都能在追求中得到幸福。

缘由是对幸福缺乏熟悉、感悟和理解，还记得小时候的语文课本中就有对幸福的阐述，它特别生动而详细地告知人们：幸福是夏日的井水；是雨后的朝阳；是雪中送炭；是为他人忘了自己；是给别人带来欢乐。可作为一名一般的老师幸福在哪里？老师职业的劳心劳力、社会地位、劳动酬劳的确很难轻言幸福，特殊是每天面对一群可爱的孩子有时也感觉不到幸福但这并不意味着就没有了老师的职业幸福感，事实上许多老师在享受着教育、体验着幸福，他们以多元、多姿、多态的幸福观诠释着什么是老师的幸福，怎样才能平凡、清贫、烦琐中不断吸取幸福和欢乐的元素。

其实对于老师来说，是否能时时到处感到幸福是很重要的，由于这不仅仅影响着其人生是否欢乐，更影响着同学，只有老师幸福，同学才会感到幸福，特殊是我们这群缺少幸福的孩子。那么老师如何去感受幸福呢？首先，要懂得享受课堂。课堂是老师生命最重要的舞台，一个懂得享受上课的人，课堂便自然会成为其享受幸福的重要舞台，营造一个布满生命活力的课堂，和同学一起苦痛、一起欢快，你就会少了很多教学的焦虑和苦恼其次，要懂得享受同学。

老师职业幸福感最重要的源泉肯定是同学的胜利和他们对你的真情回报，影响老师职业幸福感的很多不利因素都可以从同学对老师的敬重、理解、感谢中得到弥补。但要让同学感恩你，你就必需学会感恩同学、呵护同学、敬重同学，真正做到这点并不简单，但假如你只知道权威，那或许你会离幸福更远。幸福不仅仅来自工作，更来自生活。家人、伴侣、闲情、雅趣是幸福生活不行或缺的。或许手头钱是有点紧，但还得学会舍得用杯水车薪中的一水一木去买些喜爱的书、买件心仪的衣服，和家人、伴侣一起去聚个会、旅趟游。

开朗、豁达的生活态度、自觉高雅的生活情趣很重要。第三，要懂得讨论教学。把教学工作看做是一种简洁的重复，那必定厌倦，也无言幸福。应把讨论教材、教学当成提升自己素养的必走之路，应把教学作为自己实现人生价值的一个体现。

其实，老师的职业幸福是一种心态和状态，也是信念与追求的体现。老师是精神的“传道士”，必需拥有好的心态面对工作和社会，这与我们的幸福“鱼水情深”。心态打算状态，有了好心态就有了好心情，心情是可以传递的，老师是爱的事业，有了好心情，就能笑对生活，就能爱每一个同学，同他们“打成一片”特别专一的构建和谐师生关系，就能通过言传身教让同学沉醉，接受情感的洗礼、引导和激励。

况且，有了好心态，就会少些苦恼多些欢乐，少些狭隘多些豁达，就会视老师为一种艺术，在劳碌之中、制造之中收获更多的幸福，乐此不疲虽苦犹甜。我认为，当我们老师的劳动被他人、社会认可时，必定会带来无比欢乐，会被幸福紧紧“包裹”我想，老师的职业幸福就是来源于平凡、劳碌而又充实的每一天。这或许正是所谓天长地久的幸福吧！那么，我也会说我爱老师这个职业，我也会为老师这个光荣的职业贡献毕生的精力。

做幸福教师心得体会篇四

首先，要懂得享受课堂。课堂是老师生命重要舞台。一个懂得享受上课的人，营造一个布满生命活力的课堂，和同学一起苦痛、一起欢快，你就会少了很多教学的焦虑和苦恼。我们要懂得享受同学，学会感恩同学、呵护同学、敬重同学，而要真正做到这点并不简单，但假如你只知道用你的来管理同学，或许你就会离幸福更远。

其次做幸福的老师，要拥有一颗宽容的心。一个老师要有一颗宽容的心，能够成为孩子的'良师益友，要学会赏识同学。在评价同学时，多一些鼓舞，使同学时刻感到自信；当同学犯错时，多给同学一些宽容；当同学取得成果时，别忘了给同学送上掌声；当同学有疑难时，做同学的心理医生和真诚的伴侣；当同学大胆表现自己时，做同学的观赏者。宽容是阳光，她会让我们每个人拥有健康，拥有幸福。

3、做幸福的老师，要擅长营造富有情趣的课堂。新的课程标准要求我们必需树立以人为本的教育理念，一个好老师肯定会给孩子营造一个富有情趣的课堂。在平常的工作中，我们要让教学与读书相得益彰，要享受自己的课堂，使自己乐教，同学乐学，让每次课堂都迸发诞生命的活力，读了《做幸福的老师》这本书，让我的心变得豁然开朗起来。在平常的工作和生活中，始终做到从容淡定，宠辱不惊、淡泊名利，与经典为伴，与同学为友，多一些享受，少一些埋怨；多一些赏识，少一些责怪；多一些宽容，少一些苛求。真正做一个拥有“健康的身体，安静的心灵，幸福的人生”的幸福老师！

做幸福教师心得体会篇五

只有欢乐的人，才会去欢乐的工作，只有会感到幸福的人，才会觉得工作幸福。这次的培训内容对于现在的老师真的尤为重要，尤其是对年轻老师，不仅这是关系到老师自身的进展，也关系到祖国的将来。有人说：“教育是心灵的事业，

做老师应当是一个幸福而神圣的职业”。什么是幸福的人生？答案可能因人而异，千差万别，财宝的积累并不等于幸福的增加。其实我每天都能看到有些老师在繁忙的工作中，显得又很充实，他们的脸庞始终洋溢着一份从容的笑意，使人不禁想起做老师的使命与神圣。作为一个老师，肯定要会聚集生活中的点滴幸福，只有内心的幸福，才有一种穿透力。由于这种力气可以是一代人对生活布满追求与憧憬。

自己，敬重自己的职业，也才能在被敬重中体验到职业的幸福。

我们要笑着做老师。不会笑的老师，同学是不会喜爱的。老师发自内心的微笑，正是在传递他内心所拥有的老师这一职业所独具的人性感召力。

这种感召力透过老师一句一句才智的语言，使同学感受到来自于老师的关爱、重视、指导、示意、观赏和接纳。

布满倾听、观赏和期盼颜色的评价语言，使同学的思维处于一种开放状态。师生间、同学间这种布满人文颜色的情感沟通，有利于思维的撞击和才智火花的迸发，有利于同学把握多种学习策略。同学也在沟通中主动、主动展现自己的熟悉过程，使之远离消极、被动、防范的心理，使同学的学习更具有主动性和自信念。

这时，你会发觉同学会每天给你一个惊喜，幸福之感油然而起！

做幸福教师心得体会篇六

只有快乐的人，才会去快乐的工作，只有会感到幸福的人，才会觉得工作幸福。这次的培训内容对于现在的教师真的尤为重要，尤其是对年轻教师，不仅这是关系到教师自身的发展，也关系到祖国的未来。有人说：“教育是心灵的事业，

做教师应当是一个幸福而神圣的职业”。什么是幸福的人生？答案可能因人而异，千差万别，财富的积累并不等于幸福的增加。其实我每天都能看到有些教师在繁忙的工作中，显得又很充实，他们的脸庞始终洋溢着一份从容的笑意，使人不禁想起做教师的使命与神圣。作为一个教师，一定要会聚集生活中的点滴幸福，只有内心的幸福，才有一种穿透力。因为这种力量可以是一代人对生活充满追求与向往。

自己，尊重自己的职业，也才能在被尊重中体验到职业的幸福。

我们要笑着做老师。不会笑的教师，学生是不会喜欢的。教师发自内心的微笑，正是在传递他内心所拥有的教师这一职业所独具的人性感召力。这种感召力透过教师一句一句智慧的语言，使学生感受到来自于教师的关爱、重视、指导、暗示、欣赏和接纳。

充满倾听、欣赏和期待色彩的评价语言，使学生的思维处于一种开放状态。师生间、学生间这种充满人文色彩的情感沟通，有利于思维的撞击和智慧火花的迸发，有利于学生掌握多种学习策略。学生也在交流中主动、主动展示自己的认识过程，使之远离消极、被动、防范的心理，使学生的学习更具有主动性和自信心。

这时，你会发现学生会每天给你一个惊喜，幸福之感油然而起！

做幸福教师心得体会篇七

尊敬的领导、老师们：

大家上午好！今天我演讲的题目是《做一个幸福的老师》。

一晃做教师几近十年在这些年，我时时审视自己当初的选择，

直到信用证今天，我依然无怨无悔今天的我，当个老师，是一种责任，一种使命，一种追求了。

今天的我，虽然立志做个“好教师”却仍然算不上真正意义上的“好教师”，但我并不气馁，我依然在追求着我自信我是一个富足的人，因为我有那么多的书等着我去读，有那么多渴求知识的眼睛等着我去润泽，有那么多信任和鼓励等着我去努力。

我因此而倍感幸福。

做幸福教师心得体会篇八

我是一名幼儿教师，时光飞逝，转眼间我在幼儿教师的岗位上已经工作几年多啦!在去年的这一年里，我学习到了很多。幼儿教师的工作是琐碎的、细小的，但却是很有好处的。

而担班主任的工作更是官虽不大，但事关重大;事虽不多，但繁杂琐碎;虽然辛苦，但也很有乐趣。这学期就我担任了中二班的班主任，对于在过去的两个月来，担上任的班主任来说，是有一点的难度。我在刚开学时候，有一些不适应，每一天总是忙的我不可开交，不知所措，但是我此刻已经适应了过来啦，其实只要自我认真做好自我的工作，合理的安排时光，这些都是没什么问题可在的!

那么在此，我就谈谈这个学期以来工作的几点心得体会：

一、常规管理常抓，体现班级特色

我班幼儿刚刚进入幼儿园，进入中班，我明显感觉就是小孩子的个个小，太过于活泼，有的小朋友嗓门也不小，活动的量也较多。但是这就是中班的孩子。看起来比较乖巧、活泼、好动，为了持续良好的常规，保证各项教学活动顺利地展开，我和配班梁老师下定决心。在常规管理中，把一些比较调皮、

行动比较自由的孩子，我把他们放在老师的眼皮底下坐，便于老师随时对他们进行教育；一些理解潜力强，但就是控制不住自我行为的孩子，我们个性留意他，对他严格要求；另一方面也及时表扬他，使他不再影响到他人。在对待全班的所有幼儿时，我一般采取多鼓励，少批评的方法，幼儿的用心性也就大大提高了，被表扬的感觉就找到了。

二、爱心

三、家园联系

认真做好与家长的交流和沟通工作，我们是运用电话采访和当面的沟通。家长对老师的工作配合了、支持了，班主任的工作做起来也就容易了、简单了。于是我们经常透过丰富多彩的家园联系栏向幼儿家长介绍幼儿园活动的新动态，明确自我该怎样配合幼儿园的教育工作。另外，我透过校讯通及时地把每周的教学资料发送给家长们，让家长及时了解我们的动态。此外，我认真填写幼儿手册，对每个幼儿在园表现有一个客观的评价。

一切为了孩子，为了孩子的一切，我相信只要心中有爱，再平凡的工作都会做得大放光彩！期望我以后的工作能做的更好，做到家长对我放心，做到园领导对我有信心。加油！

时间过得真快，转眼间这个学期已结束了。看小朋友们一天天的懂事，一天天地在长大，心里总是乐滋滋的，和他们在一起真的很开心，仿佛自己也回到了童年一般，和他们在一起尽情的玩耍，任何烦恼都被这爽朗的笑声冲到云外去。这或许就是孩子那颗天真无暇的童心所具有的魔力！这让我感触最深，有时甚至想：我不仅是在教育他们，其实我也在受他们的影响。真正的生活在他们当中，才使我深刻的体会到成为他们老师的那份自豪感。

人的一生中，短短几十年，而幼儿时期的教育对个体的影响

是最大的，可以说，关系到人的一生。“师者之所以传道受业解惑也”，作为“人类灵魂的工程师”，辛勤工作的“园丁”，必须处处注意自己的一言一行，事事率先垂范，才不会失其本来之意义。为人师表，教师职业道德素质的高低直接关系到幼儿学生的健康成长。幼儿作为祖国的花朵，未来的主人，作为一名幼儿教师，教育工作的责任是极其重大的。

选择幼师，是我的梦想，站在教育的讲台，是我的追求，短短两年的教育生涯中，让我明白了很多很多，在教育工作中，让我学习到了在书本中学不到的知识。

虽然，站在教育的讲台上，感到工作压力之大，工作之累，讲好每一堂课，并不是一件简单的事，必须课前的备课，课前的设想深思等等。但每当想到孩子们那天真的笑容以及未来的希望，一切都是值得。

在幼儿园的教育工作中，很多只是看到了表面，对工作者都加以了误解，大多数人都认为，幼儿园的工作是最好做的，每一个人都会做，一般的人都能做得到，做幼儿教师并非难事，只不过是带一下小朋友，没有什么的。但是，我要在这里告诉各位，你们只答对了一半，幼儿的健康成长，背后有老师付出的心血，又谁知呢？人生就像一盘棋，如何才能成为最后的胜利者，下棋第一步，最为关键。

“三岁定八十”可想而知，幼儿教育的重要性。虽然自古以来，也有“万事开头难”的说法，但是作为一名幼儿，在这一个时期中，模仿能力是非常的强，让人望之惊叹，学什么都很容易上手，作为这一个阶段的幼儿来说，天真无忧无虑，在对任意事物之中，都是充满了好奇感，充满了奇思妙想，所以接受能力当然是最强的时期，而身为一名幼儿教师的我们，一言一行都对幼儿的今后发展有着很大的影响，必须先做好自身的模范作用，在与幼儿接触时，注意自身的一言一行，使幼儿有一个好榜样。

如何去带好幼儿一直是我們作为幼儿教师研究与讨论的话题，俗话说：“世界上没有教不会的学生，只有不会教的老师”幼儿作为一个完整的人，需要全方位的发展，作为教师必须抓住幼儿感兴趣的事物，进行设计适合幼儿需要的各类科学游戏活动。

不知不觉中，加入幼教中心这个大家庭已经有了一个月的时间。作为年轻教师的我，在刚刚开始的工作中还有些手忙脚乱。对于新的教学环境，新的教学内容还感到有些陌生。有太多的东西等着我去学习，等着我去探讨。

刚刚入园的第一天，张园长带我熟悉园内的环境，让我消除了对陌生环境的不适应。在我感到力不从心时，园长给我一次次的鼓励。在我对如何上课感到困惑时，教研组长认真的为我讲解。在我面对课堂上不受控制的孩子们时，保健组长耐心的传授我经验，如何让幼儿安全的度过每一天。园内的每一位老师都毫无保留的帮助我这个“新手”。

渐渐的工作进入了正轨，同事之间也由不认识慢慢变成了好友。从园长到普通的老师，我们总有很多共同的话题，我们是同事更是姐妹。上班了，谈谈工作；下班了，聊聊生活中的点点滴滴。我的生活渐渐有了缤纷的色彩，而对于幼儿园的工作我也有了彻底的新的认识。

爱是老师最美的语言，每天我都会摸摸他们的头亲亲他们的小脸蛋，问问他们早饭吃的是什么，路上都看到了什么有趣的事等等。当孩子们亲热的喊着李老师，叽叽喳喳的告诉我时，快乐洋溢在孩子们的脸上。我要把这份爱全身心地投入，爱护孩子们，了解孩子们，关心孩子们。

一天又一天，我感到孩子们已经喜欢我了，他们不但尊敬我，而且乐意接近我、亲近我。每当我走进幼儿园或走在路上时耳边总会想起一声声的问候，那一声声的“老师好”就如一阵阵的暖流涌入我的心田；这使我受到启示，那就是：谁把爱

的种子洒向人间，谁就能得到收获。想到这些，我下定决心，严格按一名优秀幼儿教师的标准来要求自己。相对这些而言我所流的汗水是非常值得的。

此时此刻写到这里，我的心情非常激动。幼儿工作的核心是“爱”，这是园长常常叮嘱我们的话。我想说，我选择了这个职业，我要投入全部的身心热爱这个职业，无愧于这个职业。

从事幼儿教育工作半年多，经历了数不清的琐碎事情，也正是这些琐碎的事，锻炼了自己各方面的能力，培养自己成为细心，注重细节的人。但是琐碎的平凡，却是一种神圣的使命，因为我们面对的是孩子，每一个琐碎可以说联系到孩子的健康、安全、成长和快乐！这半年多来，我面对着孩子，懵懂、迷茫、不知所措、惊慌、焦虑也有喜爱和成就感带来的快乐。

总的'来说，自己是发自内心的爱孩子，但是没有更好的方法和专业理论来指导自己工作。爱孩子是母鸡都能够做到的事，所以真正做到爱孩子，要不断学习师德师风，不断学习和充实自己的专业理论知识，才能真正使孩子一生受益。

告别人生中第一个幼儿园半年工作的经历，来到了万丰幼儿园已有一个多月，在这里面对新的挑战，一切从零开始，难免感到吃力。但是幼儿园的文化丰富多彩，这不，我们幼儿园近期开展了师德师风的学习活动，通过学习，我不但更爱孩子，而且更懂得如何去爱。原来，教师的语言、动作、态度和科学的教育方法是体现真正的师德师风的精神风貌。

教师的语言对孩子的影响非常大，很多孩子在幼儿期非常喜欢模仿，如果老师的语言不文明，孩子也会跟风，有些孩子也会把不文明的语言带回家，势必让家长觉得我们老师没修养，从而对我们教师的印象大打折扣；教师批评孩子的语气和方式也很重要，如果过重，可能会决定孩子一生的命运和快

乐，因为孩子如果接受不当的批评，会形成自卑感，没有自信心，想想后果多么严重。

教师的文明动作行为也是影响孩子的行为因素，孩子与老师朝夕相处，行为的养成是环境决定的。教师应当以得体的语言和动作行为来指导幼儿的一日生活。久而久之，孩子也会形成文明的行为规范。让孩子得到周围人的尊重和喜爱，从而增强孩子的自信心。如果每个孩子都能够做到这一点，那么教师的这一举动可以说为社会创造了和谐。

态度决定一切，不管做什么事情，态度是非常重要的，在生活中如此，工作中亦如此。既然是工作，就要爱岗敬业，用职业道德标准来要求自己，做到细心、耐心、用心爱孩子，要有极强的责任心，才能体现工作的价值。

当然盲目地爱孩子是远远不够的，能让孩子科学健康地成长，我们教师应该多学习教育理论，提高自己的专业技能，掌握科学的教育方法，才能做到有的放矢。

每个人对快乐的感受是不一样的，有的人听到一句赞美的话感到快乐，有的人享受到一顿美餐感到快乐，有的人得到一件美丽的衣裳感到快乐，孩子能痛痛快快的玩感到快乐。无论从精神上，还是从物质上，我认为只要能愉悦的，放松的，有好情绪的，回忆起来是那么甜美的，就是快乐的。

作为一名幼儿教师，生活在一群天真活泼的孩子中间，随时会让你感到无比的幸福和快乐。让我们一齐走近孩子，体验、感受孩子们带来的幸福与快乐吧。

此刻的孩子都是宝贝，是父母的宝贝，是爷爷奶奶的宝贝，是老师的宝贝，身为老师的我宝贝信任我、崇拜我、我爱他们喜欢他们，同时也在教育他们。

在我带班的过程中我也遇到了很多难题，最难的是跟家长的

沟通问题，我是一个很开朗的人但是对于只见过一面的，没有怎样沟透过的家长我会不明白该跟他们说些什么。有一次，也是我刚开始带班没多长时间我们班上的一个宝贝不愿意来上幼儿园，爸爸妈妈两个人一齐来送宝贝，宝贝哭得很悲哀，家人看得很难过我站在旁边束手无策不明白要干些什么，这是院长正好进来，她看见宝宝后立刻就开始哄宝宝，还让我们班的小朋友跟他拥抱和她一齐跳舞，宝宝的情绪一下子就平稳了下来，看见家长脸上的表情也有了一些变化。家长走后才发现自我身上有那么多的不足。

之后院长也跟我说明了一切，才意识到严厉不是对孩子的爱，要把自我改变成像水一样柔软，这样孩子就会慢慢的认可我，我也在带班的路上不断的摸索不断的学习。

同时也在院长的身上学习到了一些经验，如果在遇到这样的事情我也明白该怎样去处理。为做一名优秀的幼儿教师打下良好的基础。

生活在这样一群孩子中间，我忍不住要亲亲这个，逗逗那个，他们的一个亲昵动作，一段天真的话语，一个奇特的想象，浸透着他们的机灵，活泼和纯真，正是孩子们特有的灵性让我们的童心永驻，让我们的眼睛不时地一亮，让我的心灵不时地得到愉悦，让快乐不时地围绕在我身边。