

最新幼儿园中班国庆节语言教案反思(大全10篇)

初一教案需要根据学生的学习情况和教学目标来设计，确保教学内容的科学性和针对性。以下是一些经典小班教案范文，供教师参考设计自己的教学计划。

幼儿园中班国庆节语言教案反思篇一

1. 欣赏散文, 懂得“芽”的健康成长需要阳光、风儿、雨露。

2. 初步理解“胆怯、健康、坚强、欢畅”等词。学习句式“别怕, 我把你×一×, 你就会变得更××”。

3. 乐于助人并懂得感恩。

1. 知识经验准备: 幼儿观察过种子发芽的过程。

2. 物质材料准备: 嫩芽实物、大图书、表演道具。

1. 老师带来了一位朋友, 是谁? 你喜欢她吗? 你想对她说些什么?

2. 嫩芽是从哪里出来的? 她刚刚从泥土里出来, 会觉得怎么样呢?(做出小心胆怯的样子)

1. (出示图书第一页) 瞧, 她多害怕呀! 为什么会害怕呢?(教师有感情地朗诵第一段) 嫩芽像什么呀? 我们来学一学胆怯的样子。

2. 嫩芽这么胆怯、害怕, 猜猜有谁会来帮助她, 让她快快长大呢? 根据幼儿回答情况分别出示图, 并提问: 被太阳照耀着, 会感到怎么样?(温暖) 被风儿抚慰着, 会感到怎么样?(亲切) 被雨

露滋润着,会感到怎么样?(就像我们口渴的时候喝到水一样舒畅)(教师配合图朗诵第二段)

3. 小嫩芽还是有点害怕,我真想安慰她,我想对她说:“别怕!我把你抱一抱,你就会变得更高兴!”你想说什么来安慰她呢?幼儿相互说一说,然后回答。

4. (教师翻书到第三页)指着太阳:猜猜看,太阳会怎么对她说呢?太阳到底是怎么说的呢?(老师朗诵太阳说的话)什么是健康?看一看这两个嫩芽谁更健康?那个不够健康的嫩芽,就是在阴暗的角落被发现的,因为没有晒到太阳。我们学学太阳,对这个不健康的嫩芽说一说,对这个健康的嫩芽也说一说。

5. 你猜风儿会对嫩芽说些什么?幼儿自由回答后,教师朗诵风儿的话。你在什么时候也很坚强?女小朋友做嫩芽,男小朋友做风儿。相互说一说。交换角色再说说。

6. 你猜雨露会对嫩芽说些什么?幼儿自由回答,教师朗诵雨露的话。你欢畅的时候是什么样子的?我们一起来做做很欢畅的样子。现在老师是雨露,你们是嫩芽,我来洒一洒,你欢畅吗?现在老师是嫩芽,你们是雨露,请对嫩芽说一说。再请一个小朋友来做嫩芽,大家做雨露,一起说一说。

7. 听了太阳、风儿、雨露的话。嫩芽还害怕吗?她会变得怎么样?(幼儿结合朗诵学一学嫩芽)

1. 这是一首非常优美的散文诗。名字叫《芽》。让我们静静地、静静地欣赏。(结合配乐诗朗诵,教师扮演土地妈妈,用手和道具表演散文诗。)

2. 这首散文诗美不美?你们喜欢吗?嫩芽在太阳、风儿、雨露的帮助下,终于不再害怕,快快长大了,这是一件多么美好的事呀!

1. 你们愿意做太阳、风儿、雨露帮助嫩芽吗?你们想做嫩芽的哪个朋友?请小朋友分组做太阳、风儿、雨露,教师做嫩芽一起表演。嫩芽表演完真诚地谢谢太阳、风儿、雨露。

2. 根据幼儿的实际状态,灵活选择是否进行第二遍轮换角色表演。(现在你们做嫩芽,再请三个小朋友做太阳、风儿、雨露,一起表演。)

4. 老师带来的嫩芽儿想交给小朋友照顾,你们知道把它放在哪里吗?(一个有阳光、有风儿、有雨露的地方)我们一起去寻找这个美好的地方吧。

一个嫩芽儿从土地妈妈的怀里探出头来,就像一个胆怯的小姑娘。

太阳照耀着她。春风抚慰着她,雨露滋润着她,她感到温暖、亲切、舒畅,同时也有些害怕。

太阳说:“别怕!我把你晒一晒,你就会变得更健康!”

风儿说:“别怕!我把你吹一吹,你就会变得更坚强!”

雨露说:“别怕!我把你洒一洒,你就会变得更欢畅!”

于是嫩芽勇敢地抬起了头,张开双手。迎向阳光,迎向风儿,迎向雨露。慢慢地,她长高了,长壮了,变得更绿更可爱了,就像一个朝气蓬勃的美丽姑娘,在春光里欢笑起舞。

幼儿园中班国庆节语言教案反思篇二

1. 倾听故事,感知可爱的小兔和妈妈之间真挚深切的母子深情。 2. 通过妈妈和小朋友面对面的表演和对话交流,体验母子和母女之情。

3. 在集体面前大胆地讲述自己对妈妈的爱，表达自己的情感。

1. 绘本ppt

2. 图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？

一、导入

认识书名。这本书叫什么名字？这本书里的爱字在哪里？其他的字可以不认识，可是这个爱字你一定要认识。二、阅读图书□ppt□

1. 这个故事讲的是谁和谁的爱？ 2. 我们一起听一听这个爱的故事

提问：小兔子用了一个什么动作说明对妈妈的爱呀？用了一个张开的动作，嘴里说：我爱你这么多？谁来和妈妈比比谁的爱多。小兔子为什么要把手张开？（因为她爱妈妈）

多爱你！

提问：小兔子又用了什么方法来说明自己对妈妈爱的？跳得方法：边跳边说：我跳得有多高，我就有多爱你。举手指头的方法：说：我爱你一直到我的手指头。

小兔子说着说着来到了哪里？他们看到了什么？花、山、树、小河、竹子……

小兔子看到那么多的东西又说出了对妈妈的爱：妈妈，竹子有多高，我就有多爱你？

教师出示图片：星星、太阳、房子、围巾、西湖？你能用什么来说说看对妈妈的爱！

围巾有多长，我就有多爱你？妈妈说：房子有多高就有多爱你。等等

说着说着：小兔子累了，看着月亮说，妈妈，我爱你从这里到月亮那里，说着，睡着了，妈妈说：傻孩子，妈妈爱你从这里到月亮那里，又从月亮那里回到这里。

这里的爱多吗？请把你的爱告诉你爱的人，你最爱谁呢？

课堂实录：

应老师：起立，跟那么多老师招招手，嗨…对，谢谢！

众小朋友：（与老师一起做动作，招手）。

小朋友：应老师。

应老师：哦，有人知道…

众小朋友：应老师，应老师。

众小朋友：好。

众小朋友：认识。

应老师：认识。认识哪几个字？呃？

众小朋友：（小声说话）

应老师：认识吗？呃，这个字不认识？（指着电视视屏上的“我”）。

众小朋友：我。

应老师：这个字认识吧？。你（指着小朋友）！有人认识。

这个是“你”，这个呢？。

众小朋友：有。

众小朋友：多。

应老师：多。不是全认识吗？这什么字？

众小朋友：爱。你。

应老师：对！（指着电视视屏）我有多爱你。这个字什么字？

众小朋友：我。

应老师：诶，这个字什么字？

众小朋友：爱。

应老师：诶，好。我有多爱你。这两个字，猜猜…什么字？
哦，就叫…什么？

小朋友：猫猫。

应老师：猫猫啊？

众小朋友：（笑）

应老师：哦，倒是蛮像猫猫的，对。那个蛮像猫的，（动作）
叫什么字？

小朋友：猜猜。

众小朋友：爱。

应老师：对。一定要认识这个字，因为这是一个关于爱的故

事。（扬起书本，用手指示）你猜猜，它是关于谁的爱的故事？谁的？看看封面。谁？（环顾小朋友）

小朋友：小白兔。

应老师：小白兔。还有吗？小白兔，除了小白兔还有谁？

小朋友：大白兔。

幼儿园中班国庆节语言教案反思篇三

1. 背诵儿歌《两只山羊》。
2. 懂得人与人之间要互相谦让。
3. 在感知儿歌内容的基础上，理解角色特点。
4. 引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

背诵儿歌《两只山羊》。

懂得人与人之间要互相谦让。

课件《两只山羊》

一、听儿歌

教师点击课件儿歌欣赏，请幼儿欣赏。

二、讨论

1. 教师：大山羊在干什么？小山羊又在干什么？它们在哪里碰见了？它们为什么会掉到河里去呢？（强调“东”、“西”、“中央”）

2. 教师：你有没有发生过与其他小朋友争执，互相不相让的事情？结果怎么样？

三、背诵儿歌

1. 教师再次点击播放儿歌欣赏，幼儿熟悉儿歌。
2. 让幼儿完整地背诵儿歌《两只山羊》，指导幼儿准确地发“西”、“起”、“齐”等字音。

四、改编儿歌

1. 在教师指导下改写儿歌《两只山羊》。
2. 教师可点击改编示范，演示已经改编好的儿歌。

我认为这节课充分调动了幼儿的学习积极性和自主性，发展了幼儿的语言表达能力和自主解决问题的能力，让幼儿在活动中感受到了如何礼貌待人，遇到问题多与朋友商量，就能找了出最好的解决办法。但是在讲解“独木桥”这个环节时，时间长了些，老是怕孩子不懂，会影响后面的学习，以致于后面的发散思维这个环节显得有些匆促。

幼儿园中班国庆节语言教案反思篇四

- 1、通过活动，引导幼儿扩散思维，说出飞、爬、跳、游等动词。
 - 2、鼓励幼儿能大胆表现动物的动作，以愉快的情绪参与活动。
- 1、一幅画有花、草、树、小河、天空的背景图。
 - 2、音乐-（活泼欢快的音乐）。

3、小动物图片若干。

一、出示背景图. 引发幼儿对背景图的兴趣。

1、教师：咦，这是哪里？噢，原来树林里要开表演会，今天，许多小动物都要来这里，

你们看！谁先来了？

2、出示蝴蝶

它是怎样来的？（教师边指图片边问）

二、引导幼儿扩散思维，丰富幼儿想象的内容，

启发幼儿模仿动物的动作，帮助幼儿理解飞、爬、跳、游等动词。

1、教师：想想看，除了蝴蝶是飞着来的，还有哪些动物也会飞着来？

（启发幼儿说出小鸟、蜻蜓、蜜蜂等）它们是怎样飞的？让我们来学一学。”

2、教师：除了有飞着来的小动物，想一想还有那些动物会来，它们是怎么来的？我们来学一学！

三、游戏开始，随音乐扮演小动物做动作，进一步巩固对新学动词的理解。

教师：小朋友，动物表演会马上快开始了，我们也来扮演小动物，

做一做它们的动作，参加它们的表演会吧！

(音乐起，幼儿自由表演，结束活动)

幼儿园中班国庆节语言教案反思篇五

- 1、初步培养幼儿的想象本事，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。
- 2、感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。

图片两张（船、月亮）

- 1、今日，范教师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？（欢迎）它是谁呀？（出示图片：船）
- 2、让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉

“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

- (1) 教师先念一遍儿歌
- (2) 之后让幼儿轻轻跟念
- (3) 让幼儿自我念儿歌

- 3、理解儿歌里的资料

- (1) 儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）
- (2) 那指的是什么呢？（月亮）
- (3) 出示图片（月亮），小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？（夜晚，看见过）那月儿是什么样貌的呢？（弯弯的，两头尖尖的）。

4、做游戏：

此刻，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？（闪闪的星星、蓝蓝的天）。

幼儿园中班国庆节语言教案反思篇六

乐乐熊的小花伞

- 1、通过观察乐乐熊的表情、动作，初步理解故事内容。
- 2、感受小花伞的用处多。

大图书一本

- 1、乐乐熊在熊猫商店买了一把小花伞，你们猜猜他买小花伞用来作什么？

（在阅读前让幼儿自由发言，引起幼儿联想，调动幼儿兴趣与注意力。同时为后面的故事内容做铺垫）

2、小花伞的用处可真多呀！

- 1、引导宝宝看第二幅图片

火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊怎么了？做了什么事？（促进幼儿观察乐乐熊的表情和动作）

火辣辣的太阳出来啦，乐乐熊热的满头大汗，于是他用小花伞挡住了火辣辣的太阳。

我们也一起来撑起小花伞挡挡太阳吧！（做撑伞的动作，

知道伞可以遮太阳)

2、观察第三幅图片

☐乐乐熊来到了哪里？（河边）它在想什么呢？（通过故事画面上的空白点留给幼儿想象思考和空间。）

☐☐请宝宝们看后面一页）原来乐乐熊要做什么事？它把小花伞当成了什么？

☐☐我们也撑伞过河啦！

3、根据表情，寻找图片

☐哇，乐乐熊生气了！请宝宝找找，哪幅图画了乐乐熊生气的样子？（请幼儿说出页码）你怎么看出来的？（画面上有火的符号，在引导孩子观察的基础上，可告诉他符号的含义：“乐乐熊气得火冒三丈”）

（根据你说我找的方式让幼儿找出相应画面，促动幼儿仔细观察画面）

☐乐乐熊为什么生气啊？

☐原来大灰狼在追小兔呀。乐乐熊气得火冒三丈，它用伞狠狠的打大灰狼。

☐后来又怎么样了呢？（了解画面之间的联系及画面的含义）

完整欣赏故事。

幼儿园中班国庆节语言教案反思篇七

么会忽大忽小呢?难道是魔法蛋?最后，从蛋里钻出来的又会

是谁呢？

奇心，也激发了他们测量的兴趣，从而感知不同的测量工具得出的不同结果。

故事从小松鼠发现了一只很大很大的蛋开始，这蛋有5个橡子这么大，让小松鼠吃惊不小，它把这新鲜事到处宣传。可是，这很大很大的蛋在狐狸的眼里只有两根树枝那么大，在大熊的手里就更小了，这是怎么回事呢？在测量比较的过程中，孩子们渐渐发现了测量工具与测量结果之间的关系。

就在这时，这只很大很大的蛋里有了动静，众人期待的目光又一次聚焦于此。一只可爱的小小鸭诞生了，故事也在快乐和温馨中走向尾声。

通篇以彩色铅笔勾勒动物造型，以淡淡的水粉颜料为背景色，整个画面以灰色为主色调。在构图上，作者比较注重突显主题，强调并突出了动物们随情节变化的不同动作和表情。

在画面中同样一只蛋，有时很小，有时很大。此外，画面中多次出现上下排列着的五个橡子、两根树枝和小熊的半个手掌。这几件物品有什么关联吗？作者想借此细节让孩子们体会到：同样一个蛋，运用不同的测量工具，测量的结果是完全不同的。

情不断发生着变化，这些都成为小读者猜测故事情节的依据。

整个故事情节中，“蛋”随时可见，不同的是，有时一个蛋占据了整个画面，有时蛋小小的几乎不能发现。究竟为什么小松鼠觉得这只蛋很大很大，而大熊又觉得这只蛋微不足道呢？仔细分析一下动物的体形特征，答案就不难揭晓了。

通篇运用了大量对话的形式，将小动物拟人化，通过小动物之间的对话，将故事情节层层递进，引人入胜。故事中除了

不断出现大和小这对反义词以外，从词汇意义的类别来分，还有两组词汇。第一组是表示称谓的词汇：我、你、你们等；第二组是表示数字的词汇：一只蛋、五个橡子、两只手、半个手掌等。幼儿在理解故事内容的同时，也了解到运用不同的测量工具会得到不同的测量结果。

幼儿园中班国庆节语言教案反思篇八

1. 引导幼儿根据桃花的外形特点来想像它对于一些动物的不同用处。
2. 培养幼儿的观察能力，语言表达能力和想象力。
3. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
4. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

重点：引导幼儿根据桃花的外形特点来想像它对一些动物的不同

难点：培养幼儿的观察力，语言表达能力

1. 小动物图片（毛毛虫，小猫，兔子，鸭子，蜜蜂，蚂蚁）
2. 各种用途的桃花

一. 美丽的桃花

1. 出示桃花妹妹，请幼儿观察后说出桃花长得什么样？
2. 请幼儿说一说为什么喜欢桃花

二. 桃花找朋友

出示小动物图片（毛毛虫，小猫，兔子，鸭子，蜜蜂，蚂蚁）

让幼儿分别说出它们的名字。

3. 请幼儿猜一猜为什么小动物都愿意跟桃花做朋友？

4. 桃花还能当什么用？

5. 幼儿讨论准备用“纸桃花”在做些怎么样极漂亮又有用的物品在游戏活动中使用。

在集体教学活动中选择“桃花”这个素材点来开展一些适合幼儿年龄特点讨论内容是合适的。从活动中幼儿们的表现可以看出他们对关于桃花的用处讨论很踊跃，能够大胆和想象表达自己的见解。在活动中幼儿在老师出示图片提示下，把小动物使用桃花的方法一一说清楚。

小百科：桃花可制成桃花糕、桃花丸、桃花茶等食品。其具有很高的观赏价值，是文学创作的常用素材。此外，桃花中元素有疏通经络、滋润皮肤的药用价值。其花语及代表意义为：爱情的俘虏。每年3~6月份，各地会以桃花为媒，举办不同的桃花节盛会。

幼儿园中班国庆节语言教案反思篇九

1、理解儿歌内容，学习按数字大小排队和边点数边朗诵的方法。

2、感受儿歌带来的趣味性。

3、领会儿歌蕴含的寓意和哲理。

4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

小鸡图片、1—7数字卡片。

学习边点数边朗诵的方法。

一、教具导入，引起兴趣。

1、出示小鸡图片，引导幼儿观察：图片上有谁？它们在干什么？

2、交代学习儿歌的要求。

二、欣赏儿歌，理解掌握。

1、教师完整朗诵儿歌

2、提问，帮助幼儿理解儿歌内容：

（1）儿歌名称叫什么？

（2）妈妈买了几只鸡？我给小鸡起了什么名字？

（3）你们会数吗？请幼儿边点图片边数数。

（4）啊呀，小鸡走散了，怎么办？

（5）你能用不同的方法来数数吗？

三、学习儿歌，帮助记忆。

1、带领幼儿轻声学念儿歌。

2、以多种形式练习儿歌。

四、组织游戏，体验情趣。

1、介绍游戏的玩法和要求。

2、请幼儿八人一组进行游戏，一人扮演鸡妈妈，其他幼儿扮演小鸡，体验儿歌带来的乐趣。

3、小结：表扬遵守游戏规则的小朋友。

一二三四五六七，

妈妈买了七只鸡。

我给小鸡取名字，

小一、小二、小三、小四、小五、小六、小七，

它们一下都走散。

一个东来一个西，

于是再也认不出，

谁是小七、小六、小五、小四、小三、小二、小一。

谁在教学中，儿歌凭借其篇幅短小精巧，结构单纯，并且语言活泼，节奏明快，读起来琅琅上口，易为孩子所理解又富有趣味性等特点，深受孩子的欢迎，乐于接受。《七只小鸡排队走》这首儿歌就体现了朗朗上口又富有趣味性的特点，迎合了孩子的口味，切入孩子的心灵，使孩子乐意与儿歌进行互动，快乐学习。

幼儿园中班国庆节语言教案反思篇十

语言是人与人交往的一种工具，所有的心理活动都参与语言，人类生活离不开语言，因此语言教育至关重要。幼儿期虽然具备了学习和掌握语言的基本潜能，但最终语言发展的水平却取决于周围环境的影响及后天的学习、锻炼、应用。幼儿语言教育是促进幼儿语言发展的教育活动，是幼儿全面素质

发展教育的重要组成部分。

1. 通过学习儿歌尝试正确的使用生活中的一些量词。
2. 感受大小，粗细，多少的不同。

课件ppt□

一、谈话导入师：老师今天带来了几张有趣的图片，我们一起来看看。

二、出示图片

提问一：

提问二：

提问三：

三、欣赏儿歌

教师和幼儿一起念儿歌（可以分成小组，个别多种形式朗读）
对对歌一个大一个小，一个西瓜一颗枣一边多一边少，一筐苹果一只桃一个粗一个细，一条黄瓜一根葱一边多一边少，一包糖果一块糕一边唱一边跳，比比说说记得牢学习创编：

教师提问，幼儿回答；引导幼儿男女分组问答。

孩子们，我们今天的收获真大，学了词，读了对对歌，还编了对对歌。其实我们的身边处处都藏着反发现和积累反义词，并把它们编成对对歌写下来，背出来。

在活动区投放图片，引导幼儿创编与各种形状有关的对对歌。

《对对歌》的内容是一首琅琅上口的反义词儿歌，在儿歌中

作者把一些常用的反义词穿插其中。让孩子在游戏中学到知识。通过游戏的方式让孩子亲身体会到反义词就在我们身边，激发了孩子进一步学习反义词的兴趣。把在身边找到的反义词用自己的方式编成儿歌，激发他们学习的兴趣，同时使幼儿更加明确的认识反义词。

总之，在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。