

幼儿园教师违反职业道德行为处理办法 培训心得(模板8篇)

实习心得是对实习岗位的一个审核和评估，能够帮助我们发现自己的优势和不足，为以后的发展提供指导。工作心得：如何提高工作效率

幼儿园教师违反职业道德行为处理办法培训心得篇 一

良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。老师是孩子们的榜样，良好的师德师风对孩子们有着潜移默化的影响，因而身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高。在王园长的带领下，我们一同认真学习了《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》。通过此次的学习，我体会最深的是：

一、爱岗敬业，热爱教育事业。所谓干一行爱一行，我们选择了教育事业，就要无怨无悔，积极进取，为求干好自己的本职工作，尽心尽责地完成每一项教学工作。而且忠于教育事业，爱岗敬业是做好教学工作的前提，更是教师职业道德建设的基石。既然从事了这一职业，那么这个职业就是我们赖以生活的基础，要毫无私心杂念地投身其中，在这一职业中体现自身的价值，以教书育人为崇高的职责，并从中享受到人生的乐趣。

二、以爱为先，热爱学生。常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。孩子们各方面能力与发展都不如成人，我们要尊重与关心呵护孩子们，平等的对待每个孩子，特别不能谩骂、歧视、体罚与变相体罚孩子们，这都是违背师德师风

风的行为。幼儿园的孩子更是需要我们教师的细心与耐心的呵护与教育，用爱心去滋润每一位幼儿的心灵，让孩子们拥有一个快乐的校园生活。

三、严以律己，以身作则。老师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，且教师的一言一行孩子们喜欢模仿，特别是我们幼儿园的孩子，则我们一定要时时刻刻为孩子们做出好的榜样，坚持严以律己，以身作则，要求自己做好事，拥有好的行为习惯，不做违背职业道德行为，凡要求孩子们要做到的，自己首先要做到。

四、刻苦钻研业务，注重团队合作。认真进行课前备课，把握好各种学习机会，帮助提高自身素质。在教育教学中首先要学会不断学习，以学习来丰富自己的学识，提高自身能力，业务水平；在实际教学中要勤于钻研，倾心育人，要用心去传授知识，培养孩子们多方面能力的发展。还有一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，多向优秀教师虚心学习，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。幼儿园是一个大家庭，只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快。注重团队精神，在工作中坚持常沟通、相互信任、团结、协作、配合、互相帮助等，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。最后我还体会到，遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。我们要多多加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不体罚或变相体罚学生，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，踏踏实实地做人，踏踏实实地教书育人。

幼儿园教师违反职业道德行为处理办法培训心得篇二

根据教育局与学校有关文件精神，学校党支部组织全体教师认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，通过学习，我认识到，教师要坚持以人为本、以德立教、爱岗敬

业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养。下面谈谈自己的心得体会：

第一、教师要严格严格遵守职业道德

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师性侵学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的的必要措施。

第二、教师要以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮

助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

第三、教师要严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。据报载：去年的全国劳模、北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人才实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

幼儿园教师违反职业道德行为处理办法培训心得篇三

本人根据教育局与学校有关文件精神，我认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，以下是我的一点心得：

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，

更不允许体罚或变相体罚学生。教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱就更加困难。北师大林崇德教授认为，“疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！”因为教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

教师从事的是一种特殊的事业，要求教师对待事业要拥有一颗高度敬业的责任心。对待事业要有责任心，对待他人和自己的生命时更要有责任心。如酒驾的违法行为，就是要我们不要忽视他人和自己的生命。

总之，通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，使我深深地懂得遵守并落实职业道德是一名合格教师的首要素质。要加强师德修养，注重小节，增强规范意识，树立全面育人正确理念，坚决不再体罚或变相体罚学生，不再向学生家长推销任何课辅材料，不做与教师职业身份不相符合的事情，坚决不出现违反职业道德行为，踏踏实实地做人，踏踏实实地教书育人。

幼儿园教师违反职业道德行为处理办法培训心得篇四

教师的职业道德，应是教师的思想、政治、法纪、道德等方面的优良素质在教育教学活动中的统一集中的具体表现。中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政

策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规范，是教师品德修养的集中体现。

通过学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。对于违反了《中小学教师违反职业道德行为》，理应有相应的制度来完善。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师的职责就是应予以教育，同时面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

有人说：有爱才有追求，有对爱的追求，才有对爱的奉献。世上有很多东西，给予他人时，往往是越分越少，而有一样东西却是越分越多。您也许会惊奇地问：“那是什么呢？”我将毫不迟疑的回答您：“那就是爱！”记得我的一位老师曾经这样对我们说：“谁爱孩子，孩子就爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”教育事业就是叶的事业，每一名教师就是一片绿叶，教师应把自己的智慧，自己的一生都奉献给自己的学生！教师应该爱教师这个职业，爱自己的学生，教师一生因为对学生的爱而更显光彩。

在以后的工作中，我还要继续认真学习《教师职业道德行为规范》。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养；并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

这个特殊的暑假在校党组织和学校领导的组织下，全体教师共同学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，对

此我深有感触，教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，在以后的工作中我将时刻为自己敲响师德的警钟，时刻提醒自己以下几点：

1. 教师是学生的启蒙人、开拓者。然而各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

2. 教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平，当家长把孩子交到我们手上时，我们就有义务教育好他们。为他们的终身发展奠基，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观，而榜样的力量无疑是巨大的。教师的言传身教胜似一切高谈阔论。所以在教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

3. 关爱每个学生的身体和心理健康，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。以一颗体贴入微的母亲般的爱心，对学生的一言一行，一举一动保持敏感性。当学生处于困境时，及时予以伸出援助之手，一句热情中肯的评语、一次诚心的交谈、一个会心的微笑往往能够起到意想不到的效果。

4. 忠于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献，服从学校工作安排。对工作认真负责，切实履行岗位职责，维护学校荣誉。不断提高教学质量，爱生如子，关心爱护全体学生，公平公正的对待每个孩子，不把学生分为三六九等，一视同仁，宽容每一个学生，无论学生是聪明的还是愚笨的、乖巧地还是顽劣的，让自己的师爱阳光均匀地照耀在每一个学生身上。不能因为学生家庭文化、经济、政治等背景以及学生自身智力、性格、情趣等方面的差异而对他们有所不同或者是歧视。这些都是我从当教师的第一天起就践行的准则。现在新增加了“保护好学生安全，关心学生

身心健康，自觉维护学生权益，不得以任何理由剥夺学生在校学习和参加活动的权力。”其实这一点，我也在几年前就行动起来了，把学生的安全放在首位，申明安全，身心安全，我都很重视。尊重学生人格，平等公平对待学生，对学生严慈相济，做学生的良师益友，不讽刺，不挖苦，不歧视学生，不体罚和变相体罚学生。这几个“不”，我做教师的一定不能越雷池半步。

5. 不收受学生和家长的礼物礼品。

6. 和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。

总之，《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的颁布实施，要求我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”，从而培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

幼儿园教师违反职业道德行为处理办法培训心得篇五

根据上级有关文件精神，学校全体教师认真学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，通过学习，我认识到，教师要坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养。下面谈谈自己的心得体会：

第一、教师要严格严格遵守职业道德

关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，我觉得无

规矩不成方圆，没有制度教师道德及教学就不能提升。教师被誉为“太阳底下最光辉的职业”。教师是学生的启蒙人、开拓者。然而特别是教师收礼、有偿补课甚至教师侵犯学生等现象严重损害了教师整体形象，玷污了原本洁净的师生关系。各种学生都有不同的心态，面对学生的过失，教师应予以教育，不应体罚或变相体罚学生。面对不同的学生应有不同的教育方法，教师与学生之间的关系应是和谐可亲的。

从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是许多重视教育的国家采取的`必要措施。

第二、教师要以德为本，身正为范

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。

作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

第三、教师要严谨治学，以德施教

热爱学生并不是一件容易做到的事，让学生体会到教师的爱

就更加困难。教师对学生的爱，从本质上说是一种只讲付出、不求回报、无私的、没有血缘关系的爱，是一种严慈相济的爱。这种爱是极其神圣纯真的。这种圣洁的爱是教师培桃育李的感情基础，学生一旦体会到这种真情友谊，就会“亲其师、敬其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教书育人就实现了其根本功能。

作为教师必须要严谨治学，以德施教，把为人师表、塑造心灵、传承知识当成人生最大的追求，发自内心地关爱每个学生的成长，用高尚的道德情操和人格魅力引导学生全面发展，在教书育人上取得新成绩。

学习《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿园教师违反职业道德行为处理办法培训心得篇六

中小学教师职业道德内容主要包括：政治理论，教育方针、政策，法律法规，道德规范，教师的心理健康教育等。教师职业道德是教师职业所要求的行为标准和指导教师行为的规

范，是教师品德修养的集中体现。以下是我的学习《中小学教师违反职业道德行为处理办法》的心得体会：

第一、建立教育教学制度很重要。由于，人类的一切活动都与制度有关。没有规则(即制度)的束缚，人类的行为就会堕入混乱。人们会对鼓励作出反应。而不同的制度安排会对一个人产生不同的鼓励，从而导致他产生不同的行为反应。关于《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，没有制度教师道德及教学就不能提升。制度的改变就是人们行为规则的改变，从而人们行为改变。从社会期望来看，教师教书育人的工作性质，决定了其社会责任要远重于其他职业。

第二、以德施教很重要。国以人为本，人以德为本，君子务本，本立而道生。中华民族朴素的为人之道，是华夏儿女遵守准则，是我们立业之本，是我们做人之本。教学质量的进步，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，由于教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。世界各国都对教师的职业行为都提出更高的伦理道德要求，设定师德红线也是很多重视教育的国家采取的必要措施。

第三、严谨的治学方法很重要。科学是严谨的，弄自然科学的都知道“差之毫厘，谬以千里”的道理，所以必须要有严谨的治学方法。严谨治学对教师来讲，有两个内容：一是刻苦学习、求知，勇于探求新理论、新知识，做到坚持不懈，学而不厌，把握渊博的科学文化知识；二是认真细致地向学生传授科学文化知识，坚持真理，求真务实，做到诲人不倦。这是人民教师必须具有思想和品德。严谨治学，最重要的是实事求是精神。求是，就是根据已有的事实，材料，寻觅正确的结论。

总之，建立制度，以德施教，严谨治学是教师完成教育教学任务、担当教育使命必须具有的条件。教师是专门为社会培

养人才的人，承担着有目的、有计划、有组织的教育教学任务，将人类长时间积累起来的科学文化成果和宝贵的精神财富，包括文化科学技术知识、文学艺术、和思想观点、道德规范等吸收过来，加以总结，然后传授给年轻一代，使他们在较短的时间内能够把握系统的科学文化知识，适应现存社会的实践活动，代替老一辈的工作，延续社会的发展。教师担当的这一重任决定了教师必须加强师德修养，增强规范意识，建立全面育人正确理念，努力研究业务努力进步本身的业务水平和业务能力，以优良的教育教学实绩、良好的教育教学口碑赢得学校、家庭、社会的尊重，为教育事业增加光彩。

幼儿园教师违反职业道德行为处理办法培训心得篇七

今天，学习了《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，在没学习全文之前，也从不同的渠道也了解了一部分内容，感觉和自己距离很远，通过本次学习，我更加明确了自己所肩负的重任，认识到了师德师风建设的重要性，也反思了自己在教育教学过程中的不足，现谈一下自己的拙见。

身教胜于言教，这就要求我们处处以身作则，注意自己的形象，做好表率，时刻为学生灌输正能量。在教育过程中，要关注到每一个个体，而且确保每一个个体受益，我们要用正确的教育方式，不侮辱、不歧视学生，不体罚或变相体罚学生。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。做到教学和课下时刻注意自己的言行，做学生的典范。

对待学生时刻要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。做到一视同仁地对待所有的学生，

绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，更要满腔热忱地帮助他们，去关爱他们，让“关爱”成为开启学生心灵大门和知识大门的钥匙。

在教育教学过程中，我们要专注课堂教学，和学生一起珍惜课堂，享受课堂，不在课堂上强卖教材，不搞有偿补课，让爱充满每个课时，洋溢在每个孩子的脸上。对于自己要不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。努力学习，用现代教育思想武装自己，更加深入细致地做好学生的思想工作，以自己的人生魅力去影响感化每一位学生，让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。

幼儿园教师违反职业道德行为处理办法培训心得篇八

近几年，我校加强《中小学教师道德规范》的学习，近期又加强了《中小学教师违反师德行为处理暂行办法》学习教育，我感受颇深：

在大多数人眼中“教育”，一直是个很神圣的事情，“教师”是教育的执行者，“没有爱，就没有教育”。教师的天职是给我们的孩子带来希望。

作为一名小学教师，我们每天做着各种繁琐的事情，难免会有职业倦怠期，难免出现失落的情绪。也许会滋生一些消极的想法，不情愿地应对工作，感叹着工作量太大，但是这些并不能抹没我对孩子们的爱，我对孩子的爱不求回报。不管是为了自己还是孩子还是学校，我都应该加强学习，激发自己对教育教学的积极性，让我的精神感染身边的同事。面对重重的工作压力、面对某些家长的不理解、面对经济的窘态，教师必须有高度的素养来完成我们的使命；要学会忘记感伤、甩掉失落；面对不同学生，调整好健康向上的心态面对下一个受教育的对象，让我们的孩子能感受到我们的正能量。

教学质量的提高，很大程度上取决于教师影响力的大小，而教师的影响力主要由品格因素、才能因素、知识因素和情感因素组成。身教重于言教，因为教师职业的示范性极其重要，所以要求自己必须时时、处处用模范的言行去影响学生、教育学生。作为教师的我们，面对的是一群活泼天真的孩子，我们对待孩子时要怀着一颗真诚的爱心，要把学生当着自己的孩子一样去关心、呵护。热爱学生是教师的天职和美德，教师应当一视同仁地对待所有的学生，绝不能厚此薄彼。尤其是对于有缺点或犯了错误的学生，一定要和风细雨，要多一点耐心，多一点细心，多一点责任心，多一点信心，多一点爱心……遇事一定要冷静，保持平常心。作为教师，要满腔热忱地帮助学生，树立尊重学生人格尊严的法制观念，不歧视学生，更不允许体罚或变相体罚学生。

教师的人格魅力对孩子的成长以及全面发展具有不可估量的潜在教育价值。在“校园情感场”这个特定的情境中，教师的举手投足均能点燃孩子情感的火花，教学中依赖的是富有感染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。既然我们选择了教育事业，就要严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业、奉公守法、恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表，以人格培育人格、以灵魂塑造灵魂。