

# 最新小班教学好吃的橘子课件(实用8篇)

我们身处一个严峻的环境问题面前，保护环境已经成为当务之急。总结中可以引用相关数据和案例，以增强说服力和可信度。环保工作的前景广阔，发展潜力巨大。

## 小班教学好吃的橘子课件篇一

活动目标：

- 1、学习用短线排列的方法装饰鱼。
- 2、结合生活经验，合理想象和表现鱼的不同烧法。
- 3、感受活动中的色彩美和体验劳动的乐趣。

活动准备：

- 1、幼儿在生活中观察爸爸妈妈烧鱼的过程。
- 2、每人一份蜡笔、胶水、各种几何图形。
- 3、教师范例。

活动过程：

1以生日的气氛导入活动。

今天是小猫的生日，请我们去参加，我们带些什么礼物去呢?(蛋糕，为什么要带蛋糕呢)我想，小猫最喜欢吃，，，(鱼)对，小猫最喜欢吃鱼了，我们每人准备一条鱼作为礼物送给它吧!

3、出示范画，幼儿观察画面猜猜看，这是一条什么鱼呢?(仓

鳊鱼)哟，真是聪明，那你知道为什么叫仓鳊鱼呢?(身体扁扁的。)这是老师准备的一条红烧仓鳊鱼，我们一起来看看，用到了那些调料来烧得?(油-橘黄色，生姜-土黄，酱油-咖啡，盐-白色，葱花-绿色，辣椒-红色)咦，这个葱花为什么要这么小呢?(这样鱼的味道就更加好了)4、激发幼儿烧鱼的兴趣  
小猫家里今天来了很多客人，我们帮它把鱼烧好了送去吧!这些鱼可以你想烧成什么味道呢?(幼儿讲述)。

教师小结。可以是红烧的、清蒸的、糖醋的、咖喱的、葱油的等等好多好吃的味道。

5、教师示范，幼儿仔细观察老师先来把小鱼请上来。

看。老师手里有2个不一样的图形，你们知道哪个是小鱼的身体，哪个是小鱼的尾巴?大的图形是小鱼的身体，教师示范如何用胶水(外围一圈加中间一点)大大的身体先贴好，尾巴故意贴错，让幼儿找出来或者就是自言自语的说。

接下来帮小猫烧一条鱼了，我再来烧个红烧鱼!烧鱼的步骤应该怎么样的?先放什么?(油，直到幼儿回答出来)先放点黄黄的油——兹兹兹，倒点油(一条短线表示一滴油)然后放点土黄色的生姜——嚓嚓嚓，放生姜(一条短线表示一滴油)再放点红红的酱油——咕噜噜，倒酱油(一条短线表示一滴酱油)尝一尝，还太淡了，怎么办?撒点白白的盐——沙沙沙，撒点盐(一条短线表示一滴油)(盐不能放得太早，这样营养会流失的，味精要少放点。)最后放什么?(葱花)葱花什么颜色的?怎么把葱花切小(用很小很小的横线)——仆仆仆，放葱花一盘红烧鱼做好了，闻一闻真香呀!

你们猜一猜小猫会喜欢哪个盘子里的鱼?(一个盘子有花纹，一个没有)5、幼儿操作，教师巡回指导。

下面就要小朋友自己来操作了，听好要求：先想好我要烧什么鱼，什么味道的，想好了之后，老师在后面的桌子上面准

备好了材料，先要把鱼拼好，请到盘子里，然后烧鱼，最后还要打扮盘子，准备好了吗？下面请4个小朋友一组，去烧鱼吧。

幼儿作画，教师对能力差的幼儿适当进行辅导。

## 6、结束活动。

请先烧好的鱼端到前面来，让幼儿自己把画帖到黑板上，让幼儿自己欣赏。等还有差不多2个小朋友的时候，老师开始让幼儿回座位，开始讲评。

我们来猜猜看，小猫会最喜欢哪一盘鱼？为什么？（幼儿讲述自己喜欢的理由）。（盘子装饰地很漂亮，调料撒到位）爸爸妈妈也想尝尝我们小朋友烧得鱼呢，我们把鱼送给爸爸妈妈尝一尝。

好了，接下来到了我们游戏时间了，请爸爸妈妈帮小朋友保管好鱼，我们上去做游戏吧。

## 小班教学好吃的橘子课件篇二

秋天到了，果园里的水果都成熟了。有又大又红的苹果，有紫莹莹的葡萄，黄澄澄的梨，不过我最喜欢吃的就是那又酸又甜的橘子了。

成熟了的橘子，远远望去，挂在枝头上，就像一个个小灯笼，真漂亮。走近一看，橘子圆圆的，金灿灿的，橘皮油亮油亮的，就像披上了一件金黄色的皮大衣，还露出了一些花纹，看起来特别诱人。这时候，当你拿起一个橘子放在鼻尖一闻，呀，真香，那简直比桂花还香，真让人口水直流。

有一次，爸爸买回一箱橘子，我和妈妈拆开箱子，我迫不及待地拿了一个，立马剥开桔皮，只见里面躺着十来个橘娃娃，

他们像月亮似的肩靠肩，手拉手，亲密极了。我掰下一片橘子，放进嘴里，轻轻咬了一口，汁水溅了我一手，真甜呐，跟糖果一样甜。我吃了一个又一个，一个又一个。这时候，妈妈过来阻止了我，对我说不能吃太多，吃太多会上火的。我听了以后，只好不舍地放下我手中的橘子了。

橘子全身都是宝，晒干了的桔皮不仅能泡茶喝，而且还能做药呢！

橘子真好吃，我喜欢吃！

## 小班教学好吃的橘子课件篇三

活动目标：

- 1、运用多种感官感知橘子的特征，进一步了解1和许多的关系。
- 2、愿意自己动手，体验自我服务的快乐。

活动准备：

经验准备：

- 1、认识橘子、吃过橘子

物质准备：

- 1、摸箱一个（装有各种与橘子相似的物体以及橘子四个），幼儿人手一个橘子。

活动过程：

一、摸橘子

（价值取向：引导幼儿运用多种感官和已有经验进行判断。）

1、重点提问：我们的客人长得什么样子？这么多客人，它们一样吗？（比较大小）。

2、小结：桔子桔子圆圆的、桔子桔子绿绿的、桔子桔子黄黄的、桔子桔子软。

## 二、剥橘子

（价值取向：帮助幼儿积累自我服务的经验，并在操作中感知数量。）

1、那桔子里面到底是什么样子呢？请你们每人选一个橘子，比一比谁剥下来的橘子皮大。（整合生活教育：剥前擦毛巾）

2、橘子里面是什么？请你把它分分开，放在盘子里。（感知“1”和“许多”之间的关系）

## 三、吃橘子

（价值取向：愿意自己动手，体验自我服务的快乐。）

1、教师边念儿歌边与幼儿游戏：橘子橘子圆圆，剥开像只小船，小船小船弯弯，开到宝宝嘴里。

2、重点提问：你们的橘子像什么？小船还可以开到哪个好朋友的嘴巴里？

3、边吃边说说橘子的味道。（桔子桔子甜甜的、桔子桔子酸酸的。）

4、收拾橘子皮，闻闻橘子皮的味道。（引发幼儿对橘子进一步的关注。）

## 小班教学好吃的橘子课件篇四

1、运用多种感官感知橘子的特征，进一步了解1和许多的关系。

2、愿意自己动手，体验自我服务的快乐。

1、认识橘子、吃过橘子

1、摸箱一个（装有各种与橘子相似的物体以及橘子四个），幼儿人手一个橘子。

活动过程：

（价值取向：引导幼儿运用多种感官和已有经验进行判断。）

1、重点提问：我们的客人长得什么样子？这么多客人，它们一样吗？（比较大小）。

2、小结：桔子桔子圆圆的、桔子桔子绿绿的、桔子桔子黄黄的、桔子桔子软。

（价值取向：帮助幼儿积累自我服务的经验，并在操作中感知数量。）

1、那桔子里面到底是什么样子呢？请你们每人选一个橘子，比一比谁剥下来的'橘子皮大。（整合生活教育：剥前擦毛巾）

2、橘子里面是什么？请你把它分分开，放在盘子里。（感知“1”和“许多”之间的关系）

（价值取向：愿意自己动手，体验自我服务的快乐。）

1、教师边念儿歌边与幼儿游戏：橘子橘子圆圆，剥开像只小

船，小船小船弯弯，开到宝宝嘴里。

2、重点提问：你们的橘子像什么？小船还可以开到哪个好朋友的嘴巴里？

3、边吃边说说橘子的味道。（桔子桔子甜甜的、桔子桔子酸酸的。）

4、收拾橘子皮，闻闻橘子皮的味道。（引发幼儿对橘子进一步的关注。）

## 小班教学好吃的橘子课件篇五

大家应该都吃过橘子吧！橘子可以说是大家经常吃的一种美味佳果。我最爱吃橘子了，因为我喜欢它的独特味道。但是我不喜欢吃有核的橘子。

橘子在一个“丰收”的季节——秋天成熟。橘子有大的、有小的；有些吃起来酸酸的，是因为它还不太成熟；而有些吃起来甜甜的，是因为它已经完全成熟了。

橘子的皮是金黄色的。刨掉那层皮，里面有几片儿组成。它们每片上都包着一层薄薄的皮儿，刨开来一片一片的吃，也可以连着皮儿吃。我们一般为了节省时间，不用刨皮直接吃。不论怎么吃，你都会吃得津津有味。一口吃下去，里面的“汁”浸在嘴里，滋润你的舌头，别提多好吃了。不过橘子属于热性的，吃多了容易上火，所以一次不能吃的太多。

橘子的外皮儿可以当中药。首先把吃完的桔子皮放到有阳光的地方晒，最好晒的时间长一点。然后，当橘子皮完全晒干的时候存放起来。最后，把晒干的橘子皮和其它中药合理的搭配在一起，就可以治病了。

橘子不能储放在热的地方。因为发热会让橘子变坏，所以要

放在冷处，冰箱里或者储藏室里都可以。

橘子的营养价值也十分丰富。他们里面含有大量的维生素c□还可以降血脂、抗动脉粥样硬化、预防心血管疾病。

橘子很好吧，呵呵！

## 小班教学好吃的橘子课件篇六

活动目标：

- 1、初步了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。
- 2、学念儿歌《橘子宝宝》。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

活动重难点：

了解橘子宝宝的颜色、味道、形状等特征。

进一步感知橘子宝宝的同时能在同伴面前大胆的讲述橘子的各种特征

活动准备：

橘子、苹果、梨、香蕉若干，盒子1个。

活动过程：

一、猜一猜

师：小朋友，今天老师请你们来猜个谜语，你们可要开动脑



筋想好哦，小耳朵要听好了。师说出谜面（外面杏黄衣，姐妹抱一起，打开仔细看，都是一瓣瓣），猜一种水果，请幼儿猜谜底。

## 二、摸一摸，看一看

2、师：老师摸到了一个句子，你们看看橘子长的是什么样子的？（橘子长得圆圆的，黄色的皮）

4、师：你们是怎样吃橘子的？它里面又是什么样子的呢？咱们一起来看看吧。

## 三、体验剥橘子的快乐

1、教师示范一边剥橘子，一边念儿歌，打开之后请幼儿观察橘子肉的排列特征。

2、幼儿尝试剥橘子。师：请你数一数橘子肉有多少片？它长得像什么？

3、学习儿歌，鼓励幼儿在念儿歌的同时并作出剥橘子的相应动作。

4、师小结：橘子是我们平时经常见到的一种水果，它长得圆圆的，有大的也有小的，黄色的果皮膜上去感觉有点粗糙，不过它含有丰富的营养元素，大家平常可以多吃点。

## 四、品尝橘子

师：小朋友都看到了橘子长得圆圆的，穿着黄色的外衣，橘子宝宝排排坐着非常的好看，可是不知道吃起来味道是什么样的？你们想不想尝一口？师一边念儿歌一边把橘子放到小鹏友的嘴巴里，让幼儿品尝橘子的味道，体验与同伴分享食物的乐趣。

活动反思：

本次活动我围绕主题《秋天的水果》，选取橘子这个农村自然物开展了这次小班科学活动。活动中能够使幼儿对生活中最常见的橘子有进一步认识，对橘子的内外特征有了较深的感知和了解。活动中通过看一看、说一说、摸一摸、猜一猜、做一做、尝一尝等活动方式不仅锻炼了幼儿动脑、动口、动手能力的培养促进了幼儿语言表达的完整和规范，同时也激发了幼儿大胆表达的欲望，调动了幼儿参与活动的积极性和思维的活跃性。

小百科：橘子中的维生素a还能够增强人体在黑暗环境中的视力和治疗夜盲症。橘子不宜食用过量，吃太多会患有胡萝卜素血症，皮肤呈深黄色，如同黄疸一般。若因吃太多橘子造成手掌变黄，只要停吃一段时间，就能让肤色渐渐恢复正常。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小班教学好吃的橘子课件篇七

今天放学回家，妈妈笑眯眯地说：“宝贝，今天我买了你喜欢吃的橘子！”

我迫不及待地接过袋子，拿出一个特别大的橘子，发在手里，仔细端详，远处看，金黄色的橘子像小灯笼。近处看，橘子皮的上面有些暗绿的皱纹，我用手一摸，橘子皮皱巴巴的，像老奶奶干枯的手背一样。接着，我剥开皮，橘瓣像一个合拢的花苞，又像一群好伙伴紧紧地抱在一起，一阵清香扑鼻而来，我不禁垂涎三尺，然后，我剥下来一块，高高举起来，像一弯明月，我又把橘瓣放在手心里，像江湖里停泊的小船。我放在嘴里，一股又酸又甜的汁液流进我的嘴里，感到无比清爽。

橘子浑身都是宝，晒干的橘能入药、泡茶，放在冰箱里可以清除异味。橘肉可以加工制成营养美味的果汁。橘子虽然好吃但不能吃多，吃多了上火。

我喜欢吃酸甜可口的橘子。

## 小班教学好吃的橘子课件篇八

冀教二年级语文《树上的橘子》教学设计

教学目标：

（一）知识与技能：

1. 认识本课的11个生字，会写8个生字。
2. 理解课文内容，懂得珍惜与热爱生命。
3. 正确、流利地朗读课文，背诵课文第二自然段，会讲这个故事。

（二）过程与方法：

1. 反复诵读，在充分的朗读中感悟理解课文。

2. 展开小组讨论，对故事的思想内容及情感进行分析。

（三）情感、态度与价值观：

通过对本课的学习，引导学生懂得珍惜与热爱生命。

教学重难点：

1. 认识本课的11个生字，会写8个生字。背诵课文第二自然段。

2. 通过对本课的学习，引导学生懂得珍惜与热爱生命。

课前准备：

生字卡片等

教学过程：

一、引入

同学们，你们都看到过哪些美丽的事物？说给大家听。

学生自由说自己见到的美丽事物。

师：如果这些美丽的事物被人们无意中破坏了，你们的心情会怎样呢？

学生自由回答：如伤心、难过、好心情立刻变坏等。

师：你们说的很好，今天再和几个小朋友我们就一起感受一下这种心情。

师生一起板书课题：树上的橘子。

学生齐读课题。

引导学生对课题进行质疑。

师：看到这个题目，你们想一想会发生什么事？

学生自由猜测。

根据学生的生活实际，亲身体验引入本课，大大的激发学生学文的兴趣，同时也为体会文中的几个小朋友的心情奠定了基础。

## 二、初读课文

1. 师：好，现在现在我们就来读课文，在读的过程中遇到不认识的字怎么办？

生：问老师、问同学、借助拼音等。

教师鼓励学生用喜欢的方法认读生字、读通课文。

2. 师：通过读课文，你们弄明白这篇课文讲的是一件什么事了吗？

学生用简练的语言概括文章的内容：

三个城里的小女孩到乡下舅舅家去玩，舅舅把橘子树上的三个橘子都摘下来了，原本很高兴的孩子们变的很伤心。

3. 师：检词。（是否正确。）理解词语。

学生读教师出示生词开火车读。在会读的基础上理解词语的意思。（采用多种形式进行。）

如：花圃、满目鲜绿、毫不犹豫、拧下、打算、墨绿等。

充分相信学生能学会，启发他们自主识字，充分调动了学生

的主动性，使主体作用得到了有效发挥。

在认读的基础上理解词语。为体会文章中心做了很好的铺垫。同时也教给了学生学习的方法。

### 三、理解课文

师：现在请同学们再读课文，边读边想，看看你又能读懂什么？

（学生自己读课文。）

教师引导学生交流自己的收获。

学生自由谈论自己读懂的地方。

师：鼓励学生提出不懂的问题？学生提出自己不懂问题后（简单的问题在教师的引导下，随即解决，对于与文章中心有关的问题，教师板书，共同解决。）

预设：

1. 舅舅为什么毫不犹豫的拧下三个橘子送给三个女孩？

□□□□□□

（在解疑的过程中，教师引导学生多角度、多渠道的思考问题。重点理解文中的中心就是知道应该珍惜与爱护生命。在解疑的同时进行感情朗读。）

对于感情朗读来说，本篇课文重点指导学生读出女孩们见到三棵橘树盆景时的高兴心情，以及见到舅舅只剩下墨绿叶子的橘树的伤心与失望。

师：鼓励学生再读课文，边读边画出你段落或句子，一会儿

我们共同欣赏。

师抓住描写橘树的美丽一段进行写作指导。鼓励学生多积累这样好的段落，大胆练习写一写。

通过细读课文和在文中勾画的方式，使学生熟悉课文，理解大意。

激发孩子表现自己的意识，让他们感觉到回答问题是很光荣的，并找到女孩们感情变化的原因，从中感悟道理。

老师总结性的话语，加深了学生对课文的理解，知道自己该怎么做不该怎么做了。

#### 四、布置小本本

1. 认读生字，组词说句子。
2. 把认为难一点儿的字小组合作学习。
3. 出现问题班内交流。
4. 描红写字。