

# 2023年幼儿园大班班务工作总结(实用10篇)

在写技术工作总结时，我们可以借鉴他人经验，学习别人的成功做法。在这里整理了一些自我总结的常见问题和解决方法，供大家参考。

## 幼儿园大班班务工作总结篇一

一学期来，在园领导正确领导下，以《指南》教育思想为指导，本学期我班以强烈的责任心耐心、细心呵护孩子，认真执行园和班级教育教学计划，互相配合、团结协作，圆满完成教育工作任务。幼儿在自身原有水平的基础上都得到了不同程度的发展，为了以后教育教学工作得到有效提高，现将本学期工作总结如下。

### 一、班级现况分析

本班有男孩xx名，女孩xx名，男孩多女孩少，经过了两年多的幼儿园生活，班级常规有了较好的提升，在本学期我们通过主题活动、传统节日展示、家长会及期末展示等多种形式为孩子提供自我展示的机会，让孩子更加自信和活泼了。本学期，我班根据班级情况结合园领导布置的工作任务，本着和谐、团结的原则，让幼儿在语言表达能力、社交能力、艺术审美能力、动手操作能力方面都有了明显的提高。

### 二、班级管理方面

幼儿园班级管理既有对不同个性的幼儿的管理，又有对教育教学的管理；既有对人的管理，又有对物的管理等等。这就需要教师要有多种能力：要有凝聚力，要有发现新问题、解决新问题的能力，使班级工作不断完善改进；创设一种相互尊重、和谐、民主、团结的育人环境。

1、每周一次班会，做到班级中两位教师教育一致，互相配合，指导配班及保育员工作，关系融洽，形成愉快的工作环境，详细记录幼儿体检、预防针及各项费用情况，无一错漏。

2、经常清点学具、玩具等班级财产，班内各室的墙面、地面、桌面整洁，离园时关好电源、门窗。特别是在“流感”期间，班级管理实行制度化。

严格执行接送及出入园制度，家长接送幼儿必须持有接送卡，如有特殊情况必需由家长事前说明。

3、加强班级的管理工作，创设与幼儿互动的环境。结合本班幼儿的特点构建一个安全、愉快、宽松的外部环境，让幼儿在教师，集体面前想表现、敢表现、喜欢表现并能得到教师与同伴的肯定。

### 三、教育教学方面

本学期在园领导班子的指导和督促下，我班的教育教学工作也有了一定程度的进步。在开展主题教学活动中，不但激发了幼儿学习的积极性和主动性，也加深了我们教师对方案教学理念的理解，更进一步的体会了新的教育理念，教师应成为幼儿活动的支持者、合作者、引导者的精神，初步形成了合作式的师生互动；同时发挥了家长效应，促进家园的紧密联系与沟通。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿粗浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，

每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

7、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

8、重视个别教育。日常中我们能注意根据每个幼儿的性格及接受能力，及时进行个别教育，注意保护幼儿自尊心。

#### 四、安全教育方面

幼儿园安全工作是幼儿园所有工作的基础工作，只有安全工作做好了其他工作才有保障。本学期，我班在一日活动中对孩子进行安全方面的教育，通过案例分析、讲道理、故事、安全演习等多种形式，让孩子知道安全的重要性，到学期末孩子的安全意识也有所提高。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

## 五、家园共育方面

本着相互尊重、平等的原则，我们会针对孩子的实际情况引领家长，共同努力让孩子健康发展，我们通过与家长当面沟通、家访、打电话、校讯通、公开课、家长开放日等多种形式的家长进行沟通，诚信对待家长服务家长赢得了家长对我们的一致好评，在各项工作中也得到了他们的大力支持。

1、主动亲切地与家长沟通。充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况，更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之，本学期的教育教学工作较好地完成离不开园内领导以及同事的大力支持。在今后的工作中我班会不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养，促进我班幼儿全方面发展。

文档为doc格式

## 幼儿园大班班务工作总结篇二

廖永娜伴着新年脚步的来临，本学期的教学工作也接近尾声。在学期即将结束时，我将本学期的年段工作总结如下：

本年段有3个班级，6名教育老师，3名保育老师以及1名英语老师。三个班级都是由原来的大班幼儿升上来了，每个班也都有新生加入。而在教师方面，大大一班的老师没有变化，大大二班和大大三班都换了新的配班老师。新老老师的到来又为我们年段增添了新的血液，开始还担心新来的尹老师和陈老师会不太适应我们幼儿园的工作模式，怕与班级老师配合不好，但是在这个学期的工作中，发现我的担心其实是多余的。在教育教学活动上，她们提出了许多自己的见解，让我们的年段工作又丰富了很多，和班级老师配合也很默契，把班级工作搞的有声有色。

在分配年段工作时，我都尽量与其他几位老师沟通，让她们理解、支持我所安排的工作，而且在分配工作时，我能注意根据个人的性格和特长进行分配。曹老师年龄最长，虽然已经是家有儿女，但是在年段工作中任何事情她都没有懈怠，特别是数学启蒙课程这方面，常常什么事她都自己先做，在她的带领和影响下，本学期大大班段的数学启蒙老师变得更加合作、团结，把数学启蒙课程开展的很不错。罗老师和郭老师是班级的班主任，这个学期的工作也做的非常好，不仅把本班的教学工作安排的井井有条，而且还互帮互助，配合年段长的工作，共同把年段活动开展的有声有色。新来的尹老师新点子最多，虽然出来工作的时间不长，但是对工作上的的一些问题，总能有自己的独到见解，想出与别人不同的想法。而身兼舞蹈老师的陈老师，在年段早操的编排上也提出了很多非常好的建议，大家互帮互助，共同合作，共同进步。

在新学期开学时，我们已把本学期的“省优”的区评和市评作为重头戏，从园长到老师十分重视如何将新纲要的精神转化为具体的教育行为。

本学期我们十分重视区角自制材料的投放，但我们发现教师在区域指导中存在问题以及如何让保育员参与区域的指导活动，使班上的三个人在日常工作中配合更默契、自然，为此我们特意学习了有关学习文章《区域的创设和指导》、《以怎样的方式指导区角游戏》、《教师如何介入指导幼儿的游戏》等，在教研中讨论，在操作中不断实践，使教师在指导区域活动时做到适时、到位。此外，在每次组织观看录像学习和听专家理论讲座后，年段长都特别组织教师进行学习、反馈，并作好体会记录，把学习的新理论、新知识应用到实践工作中。

主题开展过程中，我们十分重视环境对幼儿的学习起着重要的作用，所以在班级主题环境创设中，注意主题氛围的营造。例如：大大三班在开展国庆的主题时，班级的环境布置的格局较有层次性，而大大二班在开展幼儿安全主题时，模拟创设了上学和回家的路在主题开展活动的进程中，十分重视幼儿社会的交往能力。我们考虑到现在的独生子女缺少交往技能和能力，于是我们两个班就打破班界，打通着玩，有了第一次成功的`经验后，我们也进行串班玩的游戏，发现幼儿的交往能力得到了很大的提高。原来那些性格孤僻、内向的孩子也开始愿意与人交往了。

我们在实践中得出经验在主题开展的过程中，要时时抓住孩子的兴趣点，根据幼儿的发展需要，及时地给予学习和发展的空间、条件，才能更好地促进幼儿的发展。而且在借用别人的主题活动资料的同时，不能生搬硬套，要有所创新，这需要我们在日常工作中做个有心人，要引导与激发孩子探索和学习的欲望，让孩子成为快乐学习的主人，充分地展现自我。

- 1、针对不同的家长，作好及时的沟通工作，让家长放心。

我们段在组织幼儿学习文章《如何与家长沟通》的文章后，对教师做好的家长工作有一定的启发性。教师能根据自己本

班家长不同的性格和特点进行家访和沟通。2、通过组织户外烧烤等亲子活动，促进家园交流活动。

开展亲子活动是与家长沟通的好方式，许多父母平时工作忙，全由爷爷奶奶接送，很少有机会与老师面谈，在本学期我们段结合自己开展的主题，组织了很多亲子活动去龙华山公园去烧烤、在班级包饺子、做游戏。家长对活动的评价是：“亲子活动加强了老师与家长的沟通与联系，也丰富幼儿的学习经验，让幼儿知道幼儿园所开展的主题，使我们更清楚看到你们老师所付出的辛劳，你们当老师的真不容易呀！”多家长纷纷表示以后要多举办这种有意义的活动。

我们年段的教师的个人优势十分明显，我们充分发挥个人优势，促进不断成长，例如：陈娟老师舞蹈基础好，她配合抓园舞蹈兴趣班的工作，比较负责；罗老师老师能充分发挥英语优势，十分注重幼儿的口语能力的培养。

当然我们的年段工作还有不少的缺点，例如：我们年段本学期的保育工作有所下滑，特别是班级的整理工作，我想我们要不断地学习新纲要的精神，更新自己的教育理念和行为，以最大的热情和精力迎接下学期的省优复评工作，使我们的工作开展得更加扎实，取得更大的进步。

## 幼儿园大班班务工作总结篇三

幼儿教师通过不断加强理论修养,在班级管理中运用一些常见的理论和法则,可以大大提高班级的管理水平。如何作幼儿园大班班务工作总结?本文是本站小编整理的幼儿园大班班务工作总结,欢迎阅读。

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，我们大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生

活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

## 一、教育教学工作

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

## 二、保育工作

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、暴晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

## 三、科研活动的开展

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进



行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

#### 四、环境创设

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗?》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

#### 五、幼小衔接工作

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

#### 六、家长工作

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如三八妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；六一儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；端午节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学

老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

## 七、不足及反思调整

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

### 一、幼儿基本情况分析：

通过本学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，跑平衡能力发展迅速，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，跳、平衡能力发展迅速，但合作能力培养不够。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规学习习惯学习要特别加强培养，接受新知识快，但情绪过于浮躁，常规学习习惯学习要特别加强培养，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，衣服保洁干净，但动作时间概念要加强。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。常规培养有待提高，但坐姿还需严格要求，保持正直状态。从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，词汇量积累够多，语言

表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，但倾听能力要言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，加强培养。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序，能主动探索周围生活中常见的现象。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

## 二、班务活动

- 1、从幼儿的兴趣入手，带动幼儿以小组教学和个别教育相结合，让教师和幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。
- 2、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法、提高幼儿的学习兴趣。
- 3、加强学习常规和生活常规的培养。在洗手过程中，帮助幼、加强学习常规和生活常规的培养。孩子饭前便后，玩玩具后，喝水前，都养成了良好的洗手习惯。
- 4、开展小班长竞选活动，激发孩子的兴趣，让每位幼儿参与进来，使幼儿真正成为表达能力和锻炼幼儿的胆量。

## 三、保育工作

- 1、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡、我班严格地执行消毒制度和隔离制度和饭前便后洗手。

- 2、每天坚持户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质。
- 3、保证幼儿充足的睡眠，提醒幼儿穿适量的衣物午睡，保证幼儿充足的睡眠。
- 4、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次。
- 5、教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子 30 分钟的进餐时间。

#### 四、家长工作

- 1、利用多种形式：家访、电话交流、谈话、家园联系本与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。
- 2、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。
- 3、大型节日开展文艺演出，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。
- 4、并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。

不放松任何一个环节，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续努力。信经过我们的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

仁里中心幼儿园 孙兴芳

在忙忙碌碌中本学期又将结束了。在我们的努力下，各方面的工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在新学年来临之际，特此对一学期来的工作做一总结。也借此机会，回顾一下工作中的成功与不足，以促使我们在今后的工作中，更好地开展班级工作，体现班级特色。

## 一、班级概况

我班共有48名幼儿，男生少，女生多。通过大班上学期的培养及教育，本班幼儿在各方面都有了不同程度的提高，特别幼儿在幼儿的语言、健康、艺术等方面有了明显的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

## 二、保教工作

### (一)保育方面

#### 1、做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、本学期加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯。

### (二)教育方面

我班幼儿聪明、活泼，好表现自我，吸收知识快。艺术方面发展较好，基本动作协调，节奏感强，喜欢跳舞和画画。

1、从幼儿的兴趣入手，带动家长，小组教学和个别教育相结合，让教师和家长，幼儿和家长、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。鼓励家长参与到幼儿的活动中来，为幼儿活动注入新的力量，开拓幼儿视野。

2、用好新教材，教师深入理解教材，认真分析教材。了解本班幼儿的实际情况，在了解幼儿的兴趣和需要后，灵活运用教材，和其他教师一起密切合作，共同建构本学期的园本课程。。

3、合理地组织幼儿的一日生活，动静交替，多种方式、方法结合，提高幼儿的学习兴趣。开展活动注重让幼儿动手操作，如科学小实验等活动。

4、加强学习常规和生活常规的培养。孩子都养成了良好的洗手习惯。学习习惯有很大的提高，上课时有一定的纪律性，举手比较积极，但坐姿要加强培养。常规习惯由于孩子情绪比较浮躁，因此入厕环节组织性不够，比较自由。

## 5、师生共创活动环境

为了让孩子在良好的环境下受到教育，教师和幼儿一起创设丰富的墙饰；根据季节的变化更换室内的环境。教师和幼儿一起选择墙饰的内容，一起共同制作和布置。并让幼儿参加节日的环境布置，加深幼儿对美的感受能力，促进幼儿全面发展。

幼儿在各领域的发展情况：

### (三) 健康领域：

幼儿在集体活动中情绪安定、愉快。积极参加跑步、跳绳、体育游戏、体操表演等丰富多采的体育活动，体质增强了，发病率也低了。基本动作也有了明显的进步，身体发展比较协调。会正确洗手、使用手帕，能保持衣着整洁养成了良好的生活卫生习惯，有较强的生活自理能力。幼儿有了一定的集体荣誉感和自我保护意识，认识基本的安全标志，掌握了应付意外事件的基本方法，提高其自我保护能力。

#### (四) 语言领域:

幼儿在日常生活中能使用礼貌用语，能注意听别人讲话，不随便插嘴。乐意与老师和同伴交谈，语言连贯，能清楚地说出自己的想法和愿望。幼儿喜欢听故事，能正确的理解语言的内容。能运用交谈，讲述，讨论等多种表达方式和表达技巧开展语言交流活动。喜欢看图书，并与同伴交流其中的内容。积极思考并回答老师的提问，能用普通话复述故事的大体情节。幼儿对儿歌、诗歌、散文有一定的欣赏能力，对文学作品的感受力、想象力有所增强。对文字书写感兴趣，了解部分文字、标记与日常生活的关系。

#### (五) 科学领域:

幼儿对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象，对事物的特征观察有一定的顺序。从数学发展看，逻辑思维培养发展一般，有一定的数概念，但数的分解、组成理解要重视培养。幼儿认知范围不全面、不均衡且不够深入，特别是年龄较小的几个幼儿发展不够全面。

#### (六) 艺术领域:

幼儿的音乐节奏感强，能听音乐进行表演，乐意在集体面前表现自己;幼儿喜欢参加艺术表现活动，能有动作，图画来表现自己的想法和情感。喜欢绘画活动，能够添画，自愿画和想象画。但作品要突出个性化。本学期还开展了手工自制玩具和扩展思维想象能力的培养，过程中逐步培养了幼儿感受、欣赏美术作品的兴趣和表现力。

#### (七) 社会领域:

幼儿热爱家乡，爱祖国。尊敬老师、能有礼貌地向老师问好，主动与同伴交往，能与同伴合作玩玩具。有较强的集体意识，

愿意关心集体，具有初步的责任感与荣誉感。主动地参加各项活动，富有同情心。幼儿能理解生活中的行为准则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。关心需要帮助的人，有是非辨别能力。知道自己是中国人，并知道自己的祖国是地域辽阔、民族众多、物产丰富的国家，有初步的民族自豪感。

### 三、家长工作

1、利用多种形式，如家访、电话交流、便条等与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。

3、邀请家长观摩教育游戏活动，认真倾听家长的意见。

4、及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识。

5、节日如六一开展亲子活动，让家长走进园内，贴近孩子生活，了解孩子全面发展的情况。

6、建立家长委员成员，并经常地听取意见，向家长宣传科学育儿的知识。定期召开家长会议，听取家长的意见等。

### 四、存在的问题和下学期的工作重点。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养。肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不够集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。



## 幼儿园大班班务工作总结篇四

在忙忙碌碌中一学期又将结束了，在我班两位老师和一位保育员老师的共同努力下，各方面工作都开展得相当顺利，也取得了一定的成绩。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

我班现有幼儿39名，幼儿大多活泼开朗，和上期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在中班时表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就认真商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手再发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，

促进了幼儿身体健康成长。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的`小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着问你个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

我们本学期举行了体操比赛，并获得了大班组第一名的好成绩

绩，成绩的获取来自小朋友们的刻苦锻炼和四个老师的勤勉操练。还举办了六一游园活动的钓鱼小游戏，家长和小朋友对此次活动很是满意。

1、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

2、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

回想本学期和孩子们在一起的时光，总有太多的欣慰和欢乐。在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿得到全面发展，愉快地度过幼儿园里的每一天。

## 幼儿园大班班务工作总结篇五

刚接手普大班的时候，就很明显地感觉到这个班的常规极差，家长们向我多次提到班上更换老师太快的问题，别班的老师一提到我们班就直摇头，课间打架现象更是家常便饭。经观察，大部分小朋友好动，精力旺盛却注意力不集中，长期养成坐不端正的习惯。我和陈老师为了扭转这些现象，每天工作得很累，最怕发生意外和受伤情况。通过我们的努力，课堂纪律稍有好转，但课间活动孩子坚持不了整齐列队。所幸的是黄老师又加入我班的队伍，让我们多了一份师资力量，三位老师联合一心，班级常规转变过来，走上了有序的学习轨道。

我班三位老师各负责语文、数学、英语三门主科目，家长知道增加一名老师，对之前更换太多老师的不满情绪有了改变，在本学期召开的'学长会中，家长把自己孩子存在的问题进行个别辅导，取得了可喜的进步。

在教学中，老师们认真做好课前备课工作，以确保教育活动

顺利完成。通过上公开课，我班的老师吸取同事们的宝贵意见和园长的教学指导，使自己的教学工作水平得到了提高。

大班本学期掌握了八课英语单词、小对话、童谣、儿歌；背诵16篇蒙氏诗歌、识字、韵母和前、后鼻音的拼音学习，并学会书写20个生字；数学方面熟练掌握10以内的加减法，教师能以游戏的形式进行教学，增加课堂趣味性。

我班平时做好开窗通风，定期清洁、消毒水杯和玩具，清洗被单、晒棉被的工作，保持室内环境的清洁，杜绝流行病的发生。培养幼儿自理能力，培养幼儿饭前便后洗手的习惯，老师每周一为幼儿修剪手指甲，按时给幼儿服药。

今年国内发生多起校园恶性伤害事件，我园以班级为单位召开家长会议，请家长配合幼儿园做好安全教育工作，必须由专人接送幼儿，教会幼儿认识自己的家庭住址、父母姓名和电话号码，让小朋友提高自我保护意识、在酷夏来临之际，老师教育幼儿不能到户外玩水，不能在家长不知的情况下单独或结伴外出。

每月通过“家园彩虹桥”向家长汇报幼儿学习情况以及在园表现，每天通过短信发送方式告知家长当天布置的家庭练习。上课期间发现幼儿发烧及时致电联系家长，缺席而没有请假的幼儿，老师及时致电访问。期末做好家访工作，了解到了家长目前最关心的升学问题，协助园长提供升学志愿表格给家长填写，做好升学推荐工作。

本学期认真编排“六”文艺节目，让每位幼儿都能有自我表现的机会，增强自信心，达到了预期的效果。临近期末，老师们又编排毕业典礼节目，让小朋友们在离园之日留下最美好的回忆。

一学期过去了，老师们付出了辛勤的汗水，献上了爱心、关心、责任心。祝愿孩子们在广阔的蓝天高飞！

# 幼儿园大班班务工作总结篇六

时间飞逝,转眼间又过了一个学期。在这个学期中,我的班级傲然保持着团结协作、共同努力的良好风气。详细体现在以下几点:

## 一、教育教学事情

1、认真备课,提早做好备课事情。备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我每次备课前城市与平衡班老师先讨论,确保目标的一致性。每次的教案城市认真写,做到目标明确、条理清晰。2、过细、认真地做好每个孩子的察看记录认真做好保育事情。每天“晨检、午检”都能过细地察看、记录。一朝发现小儿童来晚、旷课,都能及时联系家长询问启事;孩子入园后,每天都在察看他们的动向,了解的他们的学习、糊口、性格,更关心他们的身体健康状况,只要发现有谁不舒服,就能及时报信家长,并送到附近诊所就医,特殊病症的立即上报,能尽上限包管满有把握。总之,不论在何时城市认真地察看孩子,把孩子发生的点滴都牢牢记在心中。

二、环境创设环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点,我选择了一些有特点的装饰布置,为节流纸张,还利用一些废旧物品。在布置中,我们让孩子们参与到其中,让他们动手去建造。同时我还根据讲堂要求建造大量的教具。

三、社团大型活动1、文艺汇演这是这个学期的熬头项大活动。为了排演好这个节目,我几次身体不舒服也没有休息过一天,即使家庭事务繁忙也能做到教学、排演两不误,为的是不耽误本班的事情。我崇尚刻苦禁得起劳累的精神为的是培养孩子们良大好人格形成。正是有了我们老师的付出,才会有共同努力和相互协作的班集体,在这次演出中我们的小演员们的精彩表演博得了泛博乡亲们的阵阵喝彩。

2、六一绘画竞赛为了迎接六一儿童节的开放活动,我们中心举行了绘画比赛活动。既然是绘画竞赛,就要让孩子们体现出绘画水平的崇高高贵。我们利用平时的教学和中午的午休时间,辅导孩子们绘画,最终我们班的选手用本身的.巧手画出了一幅颜色艳丽,构图合理、画面丰满的画,获得了中心小儿童园画赛一等奖。四、卫生保健和常规教育尽管我平时忙着做教学事情,也不放弃我们班的卫生保健事情,尽量做到每个事情都很切合卫生轨制。教育他们科学饮食,了解日常事物的基本营养成分,一日三餐均衡搭配;不吃“三无食品”少吃零食。还非常注意孩子们的常规培养,确保孩子们时时在老师的视线内,并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定,以是我们的常规虽然说不是很好,可是也不差呀!

五、安全事情安全事情是小儿童园事情的重中之重,以是来不得半点不放在眼里,于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查,每天讲堂,“晨检、午检”,放午学、放晚学时间,根据详细情况对小儿童及时进行安全教育,并教给孩子们正确的自我掩护的方法和能力。如发现问题即使上报。我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的学习、糊口环境。6、家长事情小儿童园教育是一个庞大的教育,不是家庭一方面可以胜任的,也不是小儿童园单独可以胜任的,它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对小儿童园开展各项事情是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系措置惩罚得非常好,我的法门就是把年轻的家长当作兄妹、年长的当作尊长,我们尊重了她们,处处为他们着想,家长也就会非常支持我们的事情了,比如这次“六一”文艺汇演,我本来不想让家长破费买一套很贵的时装,可是家长说注重的舞台效果,钱是小事。另有这次“六一”绘画比赛,我说虽然只一张画可家长要买很多的,要花很多多少钱的。我们懂得学画画是很花钱的,可家长非常激昂大方地买了绘画所需的质料和工具,并且都是超级市场里最贵的货。这些都让我好感动,如果说同事之间的互相配合和支持我开展事情的源泉的话,那么家长对我们的配合和支持就是我开展事情的动力。

本学期的事情在繁忙中即将结束了,我相信我们这个班集体将会以繁荣的朝气、昂扬的锐气去迎接美好的明天,因为我爱这份职业。愿意以敬业精神和全部的细心、耐心和愈来愈高的职业素质来培育着可爱的孩子们。

## 幼儿园大班班务工作总结篇七

一个学期的时光,在转眼间,如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影,纵然如此,依旧会留下一道痕迹,正如我们班的孩子一样,他们的成长,也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下,孩子们每天都在进步,从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作,有令人喜悦的地方,也有令人深思的事情,下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

### 一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗,和大班上学期相比,在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高,特别是幼儿的责任意识和学习积极性,进步尤为突出。另外,幼儿作为独立的个体来说,都是富有个性的。那么在一个集体中,如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束,这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力,形成同一种准则,同一种理念,向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况,在开学初,我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时,要认真倾听老师、同伴的回答,举手发言;区域活动时,耐心地从事游戏活动;就餐时,安静地吃完自己的一份饭菜,不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时,运用不断跟进的方法,去观察指导幼儿的行为。一学期下来,幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿,我们也会与他进行耐心沟通、教育,以记录幼儿点滴进步的方法,来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

## 二、生活常规方面

生活习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 三、认真开展卫生保健工作，让幼儿拥有健康强壮的体魄。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。



### 三、构建互动桥梁，寻求家园沟通

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

1. 大班上学期班务工作总结
2. 大班第一学期班级工作总结
3. 幼儿园大班上学期工作总结
4. 幼儿园中班班务工作总结

5. 下学期幼儿园大班教师个人工作总结

6. 大班上学期安全工作总结

7. 幼儿园大一班班级工作总结

## 幼儿园大班班务工作总结篇八

时间过得真快，转眼之间，一个学期很快就过去了，大班的幼儿也即将离开幼儿园，升入小学，成为一年级的的小学生，开始新的学习和生活。幼儿经过一年的幼儿园学习和生活，各方面的能力都有了不同程度的提高，现将本学期的工作从以下几个方面作一个总结。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，开学初我们就明确了本学期的教学重点工作，根据幼儿园《教育指导纲要》、《幼儿园教育教学计划》，综合本班幼儿的实际情况，制定出每周的具体教育教学计划，每周认真填写周计划表，每天按计划进行教育教学，在教学过程中注意多学科的整合。大班幼儿的学习能力比较强，吸收新的知识比较快，所以在教学过程中我们经常采用操作、探索、讨论等教学形式，这样能较好地激发幼儿的积极性和主动性，通过一系列的活动孩子们在认知、情感、动手操作等方面的能力都得到了一定发展。

本学期我们积极做好卫生保健工作，搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、午睡室，幼儿用品等按要求进行定期消毒、清洗、曝晒，认真做好消毒记录。在幼儿的日常生活环节中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，督促他们注意个人卫生，对生病的孩子多留心，提醒他们喝水、吃药，发现幼儿有异常情况及时进行处理并记录。平时积极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动，并在体育活动中渗透安全教育，让幼儿掌握一些基本的自我保护意识。坚持让幼儿每天记录天气情况，并教会幼儿能根据气温的变化及时地增减衣服。

本学期开展了丰富多彩的科研活动，春天我们带领幼儿来到田间地头采摘野菜，观察小麦、笋林，在饲养角饲养各种小动物，并和孩子们亲手捉来了小鸡饲养。夏初带领幼儿在种植园里种瓜、点豆，采摘蚕豆。在自然角，我们带领幼儿进行了，《我是这样长大的》、《我们的根一样吗》、《根是怎样和水的》等科学小试验，并设计了各种表格让幼儿把在平时活动中观察到的结果进行记录。

结合季节，节日的变换，我们对班级的环境进行了积极的创设，教师和幼儿共同创设了《我爱幼儿园》《我们爱祖国》《纸朋友》《你了解钱吗？》等墙饰，在创设材料的选择上充分利用废旧材料和农村自然材料，注重让孩子参与到其中，让他们亲手去制作。

幼小衔接工作是本学期的一个重点工作，为此我们开展了《我要上小学了》主题教育活动，并围绕该主题组织了一系列的活动和环境创设。组织幼儿到小学参观，参观后让幼儿画出心目中的小学和小学老师，说出小学生的学习生活和幼儿园有什么不同的地方，让幼儿在心里上作好上小学的准备，以积极地态度迎接即将到来的小学生活。利用开家长会的时间向家长宣传、介绍如何做好幼小衔接及入小学前应做的一些准备工作。

平时利用电话联系、家长早晚接送孩子的机会与家长随时交流幼儿在园情况和在家的生活情况，争取与家长的教育思想达成一致。学期末发放《家园联系册》让家长了解幼儿在园的表现。

充分利用一些节日资源组织丰富多彩的活动让家长参与进来与幼儿度过，如“三八”妇女节让家长来园和幼儿一起放风筝；“六一”儿童节让家长来看幼儿的体操和舞蹈表演节目；“端午”节让家长来和幼儿一起包粽子。在六月底我们召开了家长会请小学老师来向家长们介绍一些小学情况，及时的解决家长们的困惑。通过这一系列的活动让家长了解了幼儿

在园内的生活学习情况以及幼儿园的教育教学特点。

1. 幼儿常规工作不抓得到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

在以后的工作中我们将根据以上存在的不足认真的反思不断的改进。

## 幼儿园大班班务工作总结篇九

孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。以下是本站小编整理的幼儿园大班班务工作总结范文分享，欢迎参考，更多详细内容请点击本站查看。

俗话说：十年树木，百年树人。孩子的成长成才是一个漫长的过程。而每一阶段都是一个量变累积引起质变的过程。这一个学期以来，在老师们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在茁壮地成长，每天都在进步。而作为一名幼儿教师，回顾这一学期的工作，深深地感觉到有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

### 一、班级常规工作

我们班幼儿大多活泼开朗，和中班相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨同一种理念，面对本班幼儿在大

班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜等等。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。在我们几位老师的共同努力下，我们班这个大家庭变得更加和睦、和谐，更加生机盎然。

## 二、生活常规方面

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

## 三、安全教育方面

我们始终高度重视幼儿的安全防范教育。从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过以点带面的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，但更要玩的安全。这在一定程度上也提升了整个班级的班风班貌。

## 四、家长工作方面

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。教师的一言一行、一个不经意的小举动或者

说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年的最后那张时，我们全体幼儿教师真心地祝愿所有的孩子们能天天快乐，茁壮成长！

## 幼儿园大班班务工作总结篇十

时间像流水，像飞轮，在每天充实的工作中前进。再过一个星期，大班上学期的工作就将全部结束。回首这一个学期，感慨颇深。现对这个学期的情况作一个总结。总结优点，指出不足，有待于在下个学期中弥补，把工作做得更好。

本班共有30名幼儿，男小朋友18人，女小朋友12人，除3名新生外属于“原班人马”，所以，老师对幼儿的情况、性格特征、脾气有了一个基本的了解；另外，三位保教人员在工作安排上也是十分和谐，这就为班级的工作开展打下一个好的基础。

一、继续认真落实常规要求，引导幼儿较快适应大班的学习生活，形成良好的行为习惯

孩子进入大班的第二天，我们就发现孩子们确实长大了，自我控制的能力较中班结束时有了很大的提高。于是我们决定采取同步方法：

一方面，继续抓一日的生活、学习常规；

另一方面，引导小朋友帮助新朋友，做到一步到位，使新生也能较快的适应班级有序的生活与学习。能充分发挥幼儿的资源，设立了值日生制度和每星期的小班长制度，由能力强的幼儿示范到普及成为每一位幼儿，使每一个小朋友都有表现的机会。在自己值日的同时也明白为什么要这样做，促使这些规则内化，引导他们自然而然的遵守，良好的午睡、洗手、吃饭常规也就自然而然的形成了。

## 二、把萌发幼儿的集体荣誉感作为班级管理工作的重要手段

大班的孩子们的情感有了进一步的发展，也有了初步的集体荣誉感。老师及时抓住时机，引导幼儿感受“大班孩子比中、小班的孩子强”、“我们是大(1)班的小朋友，应该最神气”。在学期中的军训活动中，幼儿真正感受到了成功的喜悦和自豪，也在运动会中品尝到了失败的苦涩，在成功与失败中，老师的孩子一同相互支持，共同努力，为的是“我们是大(1)班的小朋友”。幼儿意识到了这一点，平时的工作就开展的顺利了。

午睡时，能较快的脱下衣服、盖在被子上，学习自己裹被、独立入睡；起床后也能在督促下安静穿衣，还能帮助小班和本班穿的慢的小朋友一起穿衣，体验到了“能干”的含义，原先穿得慢的小朋友也不好意思了，自觉加快穿衣的速度，班级呈现出蒸蒸日上的景象。

## 三、从本班的薄弱问题出发，全面提高幼儿的能力

在抓常规的同时，我们也发现：常规好了，又好像缺少幼儿园的那种氛围。于是，我们在“怎样发挥幼儿的自主性”上下功夫，为幼儿提供数量多的智力棋，如“担担棋”、“苹果树棋”、“交通棋”等；鼓励孩子将家中的谜语书、故事书带入园中与同伴一同欣赏；小朋友和老师一起学习新的儿歌和歌曲等，既开阔了眼界，又使老师和小朋友成为好朋友。在自由活动中，你帮我来捏捏肩，我帮你来捶捶腰，老师不再

老师，大家成为好朋友。

可是欢乐之后，孩子们知道，做什么事有什么样子，也就是一直说的“自由活动时都是好朋友，可学本领时有学本领的样子”。于是，在班级中幼儿能较好的收放自如。另外，针对幼儿的口语表达能力较弱的情况，我们针对个别孩子进行指导。关键培养活泼的性格，和老师没距离了就敢说、会说。钱肖松、王斌、叶敏敏的胆子都以前大了许多，家长对孩子的表现感到十分满意。

#### 四、注重个别幼儿的教育，使每一个孩子在原有的基础上得到提高

虽说常规较中班有了很大的进步，但是有些孩子还时不时的发些小脾气。作为老师，首先看到的是他们的进步，抓住闪光点，如：叶俊杰的知识面、糜耀乾午睡的进步、薛飞达值日的认真等；同时利用自由活动与晨间活动等一切机会和他们交朋友，向糜耀乾、陈星源学下围棋；和袁荧蔚、叶小凡一同玩“我家住在123”的游戏，努力在他们的心中建立朋友的形象。另外，在进行教育的同时，争取家长们的配合，如：为了保证陈艺帆的午睡，延迟了晚上的入眠时间；督促周烜早晨喝牛奶以及华灵、王哲、杨东方在家的表现，通过每天的询问、及时表扬、教育，帮助幼儿改掉一些不良的行为与习惯。

#### 五、保教人员共同配合，保证幼儿一日活动的顺利开展

一个班级就是一个家，三位老师谁也离不开谁，大家的工作需要彼此的配合与支持。早晨劳动时，老师和保育员一同作好幼儿来园劳动的准备工作；午睡时，大家一同督促幼儿较快入睡；吃饭时，保证班上有两位老师……因为我们知道，班级是大家的，只有大家的共同努力，才能使班级的管理得到提高。在我们的努力下，我们班在这个学期的考核中连续二次被评为“班级管理一等奖”。



## 六、重视每日的教学程序和家长工作，提高班级管理能力

在每日的工作中，能严格按照周计划所制定的内容进行教学，并且努力认真的设计教学过程，不随便更改内容；同时注重与家长的联系，孩子哪天没来，晚上便会打电话到家询问其原因，把关心送给每一位生病的幼儿，拉近了家长和老师的距离；我们还注重“家长园地”这块阵地，能按时、认真地出示相应的内容，并针对家长关心的问题，在园地中推荐一些文章供家长阅读，如《责罚孩子的艺术》、《养成正确的形体姿势》、《要学会约束孩子》、《培养孩子自信心》等，我们的工作得到了家长们的肯定。

## 七、努力克服不足，立志再上新台阶

在取得成绩的同时，班级也存在着不足之处，幼儿的声音较响，虽再三引导和提醒，但效果不大；幼儿在操作后的收归有拖拉现象；幼儿在进餐后的卫生意识还有待加强；这些不足是我们下学期努力的方向，我们将继续努力，再接再厉，争取更大的进步。