

神奇的火安全教案 幼儿园中班科学教案(精选9篇)

教案的编写是教师备课的重要环节，能够帮助教师更好地组织教学内容和教学活动。下面是小编整理的一些三年级语文教案，内容详细，适用于日常教学需要。

神奇的火安全教案篇一

- 1、了解杨树、花草等几种熟悉的植物过冬的方式。
- 2、能关注周围花草树木的季节变化，并能用自己喜欢的方式进行表达。
- 3、培养幼儿对科学现象进行探索的兴趣。
- 4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

ppt课件。

幼儿园中班科学优秀教案《冬天的植物》含ppt课件

3、互动交流。

(1) 引导幼儿说一说ppt中不同的植物不同的过冬方式。

柳树、杨树等树木通过落叶休眠过冬，来年春天再长出新叶子。

小草可以让叶子干枯，让根过冬，来年春天再发芽长大。

玉米、大豆等农作物：根茎叶全部死掉，让种子过冬。

(2) 教师说出幼儿常见植物的名称，请幼儿说说它们是怎样过冬的。(备课时请教师自行查询常见植物过冬方式。)

4、经验拓展：人们有哪些办法帮助植物安全过冬？

教师和幼儿一起给幼儿园里的小树“穿棉衣”。

通过本节活动的学习，让孩子们感受到周围花草树木的季节变化，了解了身边几种常见植物过冬的不同方式，从而激发了孩子们探究大自然的兴趣。

神奇的火安全教案篇二

1. 培养幼儿探索自身的兴趣。
2. 培养幼儿细致的观察能力。
3. 引导幼儿知道每个人的指纹是各不相同

1. 红色印泥若干盒白纸，抹布若干。

2. 放大镜每人一个。

一导入：给幼儿讲一个关于用指纹破案的故事，引起幼儿观察指纹的兴趣。

二展开

让幼儿用手指蘸印泥将指纹印在纸上，请幼儿说说自己的发现。

1. 引导幼儿用放大镜观察自己的指纹和纸上的指纹印，说说自己的指纹是什么样的，它像什么。
2. 引导幼儿互相观察指纹印，说说每个人的指纹有什么不同。

1. 出示老师们的两种较为典型的指纹印，引导幼儿观察它们的差异，找一找自己指纹的特征。

告诉幼儿；每个人的指纹是各不相同的，而且指纹永远不会变，因此可以用来辨认人。

2. 演示用蘸有印泥的手指一一触摸玻璃杯、笔、电话等物，请幼儿说说有什么发现。当我们的手指和物体接触时，将会留下指纹。

这一点对哪方面有帮助（警察叔叔能够利用罪犯留下的指纹作为证据抓住罪犯。）

3. 还有什么用处？老师出示图片——有关指纹的科技产品为幼儿讲解，开阔幼儿眼界。

4. 还有什么东西像指纹一样有一些纹理？

引导幼儿指纹印画。

神奇的火安全教案篇三

1、初步了解鸟的特征以及鸟的生长过程；

2、了解鸟与人类的关系，产生喜爱鸟和保护鸟的情感。

视频仪、各种鸟的图片、录像《鸟的生长过程》、收集各种有关鸟与人类关系的信息。

一．在视频仪上演示各种鸟的图片，引导幼儿感知鸟的多种多样。

提问：

1. 你认识哪种鸟？它叫什么名字？它长的什么样？
2. 为什么它们都叫鸟？引导幼儿发现这些有哪些相同的地方。

小结：鸟的身上长满了羽毛，大多由圆圆的头、硬硬的嘴，有两只翅膀和两条腿，鸟都没有牙齿。大多数鸟会飞，脚上有爪，能抓住树枝，有很多鸟把家安在树上，生活在水边的鸟脚上有蹼，会划水。

二. 看录像了解鸟从卵到成鸟的成长过程。

1. 让幼儿观看录像。
2. 交流讨论：小鸟是从哪儿来的？小鸟是怎样长大的？

小结：小鸟是鸟妈妈生出的蛋孵出来的。鸟爸爸、鸟妈妈捉来小虫喂自己的鸟宝宝，小鸟跟着爸爸妈妈学习飞行、啄食、搭窝的本领。我们应该爱护鸟。

三. 讨论：鸟与人类的关系。

1. 师：鸟能为人类做很多事，你知道哪些鸟对人类有哪些帮助？
2. 师幼一起讨论：与人类关系密切的鸟。

如：信鸽可以帮人送信；喜鹊被人当作吉祥的象征；麻雀、燕子、八哥、喜鹊、乌鸦专门吃田间庄稼地里的害虫，帮助人们粮食丰收，人们还根据孔雀、天鹅的优美姿态编排舞蹈等。

3. 我们应该怎样保护、爱护鸟。

如：在生活中不捕捉鸟，不使用杀虫剂，善待受伤的鸟等。

活动延伸：绘画——我喜欢的鸟。

编辑□cicy

神奇的火安全教案篇四

- 1、知道冬天过去春天会来。
- 2、观察春天的景象
- 3、知道春天昆虫会出来活动。
- 4、享受听故事和绘画的乐趣。

- 1、故事图片。
- 2、冬天图片和昆虫图片若干。
- 3、春天背景图。
- 4、彩笔、多媒体。

一、出示冬天图片，引起幼儿兴趣，并简单了解动物的冬眠。

二、欣赏录象，引导幼儿观察并描绘春天的特点。

三、出示故事图片，教师有感情的讲述故事《昆虫运动会》。

- 1、为什么昆虫都躲起来睡觉了？
- 2、为什么蜜蜂平平后来能到外面玩了？
- 3、运动会上，平平的朋友参加了什么比赛？
- 4、如果你是平平，你喜欢冬天还是春天？为什么？

四、教师出示昆虫图片，请幼儿观察并描述昆虫的外形特征。

五、请幼儿为昆虫穿上漂亮的衣服并贴到春天的大背景图上，集体创作一幅合作画。

六、活动延伸

带领幼儿到户外寻找春天。

神奇的火安全教案篇五

幼儿知道用线来放风筝，用绳作跳绳、游戏……但是孩子缺乏一定操作经验，故开展了本次活动。旨在提升孩子探索与学习多方面的生活经验与解决问题的能力。让幼儿自讲、互讲、满足幼儿表达的愿望。

1. 认识生活中的线和绳，能够比较各种线和绳的不同特点，初步了解它们的用途。

2. 感知线和绳在生活中的广泛应用。

1. 布置丰富线绳原材料的活动室。

2. 收集各种各样的线绳，探其用途。

3. 课件《我和我的外婆》

一、教师讲故事《我和我的外婆》

1、教师：先请小朋友听一个故事，听听、看看故事里讲了什么。

2、听故事后，教师提问。

教师：故事里讲了什么？都有什么是长长的？（电话线、马

路标线、毛线、阳光线)可请幼儿反复听几遍故事,加深理解。

二、寻找线和绳

教师:小朋友们,在我们的生活中到处都有线和绳,我们来找一找吧!

1、寻找身上的'线和绳

引导幼儿观察自己身上和同伴身上哪里有线和绳,如:衣服上的线、鞋上的绳、女孩系在头发上的松紧绳等。

2、寻找活动室中的线和绳。

引导幼儿观察、寻找活动室里有哪些线和绳,如:电线、运动时用的跳绳、玩具上的天线等。

三、感知、交流

1、向幼儿逐一展示各种各样的线和。

教师:小朋友们看一看,这些是什么?它们有什么不同的地方?

2、引导幼儿比较它们在长短、粗细、软硬等方面的不同。

3、引导幼儿说说它们可以用来做什么。

教师:说一说,我们生活中的哪些地方用到了线和绳?它们都有什么作用?

如:毛线—织毛衣用,纸绳—包东西用,网线—上网用,彩绳—包装礼品用,丝线—刺绣用等,让幼儿充分的讨论各种线和绳的用途。

4、引导幼儿根据以往的经验说说自己还在哪里见过什么样的线和绳。如：铁丝线、包装用的绳等。艺术品中有哪些是用线和绳做的。

四、操作游戏

- 1、指导幼儿尝试玩翻绳游戏。
- 2、指导幼儿用线和绳摆出各种各样的几何图形。
- 3、指导幼儿弯折电线，大胆设计各种造型。

神奇的火安全教案篇六

活动目标：

- 1、能逐页细致地观察画面，理解故事内容，感受小猫的机智勇敢。
- 2、初步了解凹面镜、凸面镜的成像特点，知道狮子上当的原因。
- 3、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。
- 4、乐于与同伴一起想想演演，激发两人合作表演的兴趣。

活动准备：

《小朋友的书·我探索我快乐》

活动过程：

提问：你们认识小猫和狮子吗？你觉得是小猫大还是狮子大？可是，有件事情真好笑，有只小猫却说是自己大，狮子小，而且狮子最后也同意了这个观点，这是怎么回事呢？看了书，

你就知道啦!

- 1、明确看图的顺序
- 2、逐页观察图片，初步理解故事内容

你觉得这是一只什么样的小猫?

活动反思:

本节活动主题是镜子，在活动中我并没有直接告诉孩子有关镜子成像的原理，而是用孩子们喜欢的动画人物形象作为情景、以孩子们对放大镜及哈哈镜的原有知识经验作为载体，层层深入，引导孩子探索、发现有关平面镜的. 成像问题。孩子们非常感兴趣，整个活动都能在我的引导下积极的思考与探索，整个活动的目标达成度比较高。

神奇的火安全教案篇七

- 1、通过实验，知道鹌鹑蛋在盐水中能浮起来。
- 2、学习用猜测、实验、观察、比较的方法进行验证，进一步感知鹌鹑蛋在清水和盐水中的不同。
- 3、知道要真实地记录自己看见的东西。

透明塑料杯若干个蓝色、红色瓶子(鹌鹑蛋、水、盐、记录表)搅棒活动过程:

一、谈话，引出课题“今天，我们要来做一个有趣的实验，我这里有一个蛋宝宝和一瓶水，猜猜看如果把这个蛋宝宝放在水里，会怎样呢?”(出示实验的材料，直接揭示课题并质疑，一下子激起了幼儿的兴趣，让幼儿表达自己的观点。)

二、出示表格并介绍“请你们先猜一猜，把你猜的结果记录在问号标记旁边的蓝色瓶子里。再把动手实验的结果记录在小手标记旁边的蓝色瓶子里。”(把整个记录表格先完整地讲解了，然后再指导幼儿先猜想了记录，再进行实验记录，这样效果就比较好，幼儿基本上都掌握了这样的记录方法。)

三、幼儿操作记录四、简单小结幼儿记录结果。

请幼儿说说自己的记录表，“你猜的是怎样，结果又是怎样呢？”(通过比较让幼儿明白猜想和结果不一定是一致的。)

五、引出新的实验课题

1、“刚才小朋友将蛋宝宝放在蓝色的清水瓶子里，发现蛋宝宝是沉在水底的，现在再给你们一个红色的瓶子，还有一小杯盐，怎样让红色瓶子里的水变成盐水呢？”(这里没有直接出示盐水，而让幼儿自己来制作盐水，给幼儿一个运用生活经验的机会，并且可以观察到盐溶解的过程。)

2、幼儿操作，将清水变成盐水。

3、“如果把蛋宝宝放在盐水里，蛋宝宝会怎样？请你们先猜一猜，还是将你们猜的结果记录在问号旁边的红色瓶子里，再去做实验，然后把结果记录在小手旁边的红色瓶子里。”

六、小结幼儿记录结果。

请幼儿说说自己的记录表，“你猜的是怎样，结果又是怎样呢？”(在上一次的记录中，还是有个别幼儿出了点差错，在第二次的记录中，幼儿全部都记录正确了。)

七、总结，活动延伸

神奇的火安全教案篇八

春天是个美好的季节，万物生发。《小竹笋》选材来自于中班“春天来了”的主题活动。本次教学活动从幼儿的实际生活出发，意在让幼儿感知竹笋的基本特征并了解其从竹笋生长到竹子的变化过程，引导鼓励他们关注自然现象的不断变化。同时幼儿在尝试剥笋的过程中能体验自己动手的乐趣，幼儿在学习过程中的知识、技能、情感能得到相通。

【活动目标】

1. 感知竹笋的基本特征并了解其生长变化的过程。
2. 在尝试剥笋的过程中体验乐趣。
3. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的`不断变化，知道一切都在变。
4. 能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

课件、礼物包裹、竹笋生长过程图、竹笋若干。

1. 猜猜、说说，引发幼儿兴趣

师：（出示大熊猫图片）今天大熊猫收到了朋友们送的一份神秘礼物，它们是大熊猫最爱吃的东西。你们猜是什么？
（竹子）

师：你们猜对了，大熊猫最爱吃的就是竹子。（出示竹子图片）

答案揭晓：竹笋。

师：竹笋是什么形状的？是什么颜色的？是软的还是硬的？

幼儿观察讨论。

小结：原来竹笋上面尖尖的，下面粗粗的，是圆锥形的；外面包着一层笋壳，颜色有些是褐色的，还带点黄，有深有浅；而且竹笋摸起来是硬硬的。

2. 玩玩、剥剥，认识竹笋

师：可是熊猫最爱吃竹子，为什么要送一根竹笋呢？你能猜出这个秘密吗？

幼儿根据自己的想法自由回答。

师：小朋友说得真棒，原来竹笋长大了就变成竹子了。

师：竹笋是怎样长大的呢？（出示竹笋生长过程图）

请幼儿排序竹笋生长过程，并做动作扮演。

师：这里有很多竹笋，熊猫也想要请你们吃，可是现在就能吃吗？（要剥壳）

师：笋宝宝的秘密藏在它的衣服里，现在请你去试一试，剥一剥。幼儿操作剥笋。

师：请你说说你是怎么剥的才不破？你用什么办法剥的这么快？

小结：原来剥笋要轻轻地，一层一层剥才不会破。

儿歌总结：小朋友们快快来，我们一起来剥笋，从外剥到里，从下剥到上，一层一层往里剥，笋宝宝露脸微微笑。

3. 结束

师：笋剥好了，我们送厨房请阿姨去制作美味的菜肴吧。

在整个活动中利用幼儿的好奇心引起他们的学习兴趣，并且达到了预期目标，效果非常好，甚至超过了预期效果。整个活动既让幼儿体验了实验成功时的快乐、增强了自信心，也知道了保护环境的必要性，同时也培养了幼儿的观察力及动手操作的能力，这个活动在中班开展是非常有意义和有必要的。

神奇的火安全教案篇九

设计背景：活动目标：活动准备：活动过程：

请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

附资料：仙鹤单脚站立着睡、马站着睡、猫头鹰只睁一只眼、蝙蝠

倒挂着睡、猫趴着睡、乌龟缩进壳里睡。