

最新大学生支教实践报告 大学生支教社会实践总结(通用18篇)

实践报告是对实践活动中所遇到困难和挑战的思考和总结，能够提高我们的解决问题的能力。整改报告范文可以帮助我们更好地了解整改的流程和要领，以下是一些值得一看的范例。

大学生支教实践报告篇一

xx年的暑期社会实践让我收获不少，我认为以下几点是在与小孩子交往中必不可少的，更或者说是在为人出的过程中必不可少的：

无论何时何地，这一点都在与他人的交往合作中显得至关重要。用一句耳熟能详的语言解释就是：沟通是人与人之间思想与感情进行传递和反馈的桥梁，以求思想达成一致和感情的通畅。因为和学生们的年龄存在差异，因而导致我们看问题的角度有错不同。但是作为从小学阶段过渡来的我们，多少能够站在他们的角度分析问题。但是年龄尚小的他们，却不一定理解我们的做法，因而叛逆。这个时候，需要的则是一种心平气和的沟通。

就像学生们不喜欢写作文，我却会耐心的告诉他们：我希望从他们自己的文字中了解到他们是一个怎样的孩子，直观而方便。于是，他们就会想尽方法的用词汇修饰自己的文章以便我更容易的记住他们。就像学生中的这么一段开头：我是一个人见人爱、花见花开、车见车爆胎的开朗女孩。于是，我很自然而然的记住了这个女孩叫做张碧辉。而每次听见这句话，在反射弧的作用下，脑袋里的第一映像也是她。

顽皮是小孩子的天性，因而在与我们这群小大人交往的一个月中，难免会有磕磕碰碰的摩擦。没有谁从一生下来就注定

了乖巧或是顽皮，性格的养成来自于生活的方方面面，家庭、学校、乃至个人。但是，归根结底还是要找到问题，才能分析问题，直至解决问题。这个时候，耐心就成了重中之重。当成人的我们对着孩子苦口婆心的劝诱，这样的话多了则显得适得其反，孩子们无非是“左耳朵进，右耳多出”。

支教活动的第一次见面会，有一个特别沉默寡言的小男生坐在教室的角落，不言不语，甚至不曾将眼光投向正前方。轻手轻脚的走到他的身边坐下，温柔的询问却依旧换来不理不睬，这个时候一定要将耐心挖掘出来，不然对孩子将是更大的打击。不妨采取我问你答的形式，哪怕只是一个点头摇头的回应都是好的。“是不是你不想来，爸爸妈妈偏要让你来，所以你不开心”、“其实我小学时候成绩也不好”之类的话来拉近两人之间的距离，有时候预备一个善意的谎言在恰当的时候用上，也是对孩子心灵的一种弥补。

所谓“没有规矩不成方圆”，大到一间上市公司，小到一个几人小组，都是一个追求共同利益和梦想的团队。而这中间总会存在着一个犹如另领头羊一样起着关键作用的领导或队长，牵引着成员对其行为规则进行认知和奋斗。只有牢记团队合作的重要性，才能在日常的工作和生活中找到乐趣。

即使产生了与领导或队长不一样的观点，也要学着耐心的沟通，弄清楚孰轻孰重、孰是孰非，进而站在以集体利益为基础的立场上同众人商议决策，而不能任由自己的小性子我行我素。即使地球是圆的，也没有人是中心，其他人更没有必要围绕着其旋转。可是当你有一丝不适时，却成为这个团队其他成员所关注的焦点，满是照顾与问候。倘若是这样，那又有什么理由不为这个团队贡献自己的一份力呢？与他人合作，也就显得不那么繁琐与乏味了。

勇于道歉，即使相处的对象是一群不谙世事的小学生。就算自己在理，可在孩子面前，很多事情都有可能变得无理可循。如果他想做一件事，任凭“不许做”的恶言厉色，也不过是

适得其反。为自己的粗鲁行为道个歉，然后告诉为何“不能做”，是不是更有可能换来对方不许做的效果？作为老师，即使并非名正言顺的真真老师，但是也不要摆出一副高姿态，自己错了，还是得道歉。

xx年的暑期，是从出生到现在以来最充实的一个暑假，亦是最美好的一个暑假。和一群孩子们度过的假期，哪怕有疲倦有抱怨，却也依旧满足和感动。孩子们简单而美好的世界，真的不应该被岁月的年轮所侵蚀。而从孩子们和xx支教队中学习到的东西，将是终生受用。

大学生支教实践报告篇二

阳春三月，柳絮飘飞。2013年的春天对我来说，注定是难忘的。这个春天，我离开了舒适安逸的校园，踏上支教的旅程。

作为一名支教教师，我要在阳泉市郊区三都学校度过我大二的第二个学

期。时光荏苒，岁月如梭。不等我细细整理，一个学期的支教生活早已从指缝中溜走。转过头回望一下，这一个学期的支教生活中，有成功，有失败，有过快乐，也有过心酸。但这都不重要，重要的是这段时光是我最值得回忆和珍惜的。在过去的日子里，我学到很多，感受很多，领悟很多。

这次的支教，让我亲身体会到了基层教育的艰辛与神圣，更加坚定了我要做一名优秀教师的决心和信心。踏出校门，也让我更加理解了社会的现实，一个人必须要独立的承担起生活的重任，做好自己应该做的事情。我已不再是小孩子，必须要对自己负责，对自己的行为负责。

作为支教大学生，全身心投入教学工作、开展教学活动、学习在新课标下的各种新方法、吸取成熟教师的教学经验是我们工作和学习的重点。

在支教的第一个学期里我主要是讲课和听课。除了我的指导老师，我还听了许多同专业和不同专业的其它老师的课。课后我认真地总结，每一位老师讲课都很有自己的特色，有许多值得我们学习和借鉴的地方。课余时间我们一起来的老师还相互听对方的课，相互鼓励，相互学习。从听课中，我学到了很多很多，有教学方法、教学经验、课堂管理、处理突发事件和处理师生关系等。

我态度诚恳的请教，从他们身上汲取更多优秀的品质。一起探讨教学方法和理论。我为自己能够融入这个集体而高兴。在这片贫瘠的土地上，我累也舒畅，苦也光荣。我的指导老师给了我很多帮助，教会我应该如何与学生相处，又如何提高教学质量，他教会我很多在课本上没有学到的东西。在老师的指导和学生的配合下，我觉得我的讲课既能提高了很多，学生也说越来越喜欢我的课了。这一个学期的实习，我更加体会到教师的辛苦。

校领导和学校老师对支教老师非常重视，给予我们无微不至的关怀和照顾，在生活中，工作上他们都尽可能为我们提供方便，使我们倍感温暖。我们的带队老师也热心的帮助我们，在我们遇到困惑时，吉老师就像大哥哥一样开导我们，帮我们解决难题，在此感谢你们对我工作的支持生活上的关心！

这里的生活是平淡的，平淡却不乏味，在平淡中体现着真实。课后，我们几个老师亲如手足，有困难了我们相互帮助，互相支持。每天晚饭后，我们会一起打乒乓球来打发无聊的时光，在运动中找到快乐，既锻炼了身体，又增进了我们感情。周末，我们会一起上街，在这里我们就是一个整体。相互鼓励，相互帮助。一起度过这段特殊的时光。

当然，在这一个学期的支教中，还存在着很多不足，还需要自己在以后的教学实践中不断改进，比如说在最初的时候，教师和学生的关系太近了，没有树立起教师的一种威严感，学生觉得我太亲切，有些调皮的学生管理起来很恼火。

半年的支教生活虽不能说精彩，却意义非凡。转眼间，一个学期已经过去了。还记得初来三都时，看着满地的积雪和干枯的树枝，我们满是疑惑的眼神，如今这里已是绿柳成荫，春光明媚。渐渐的我们融入了这个大集体中。这里的生活让我懂得了什么是渴求，什么是感动，什么是艰辛。支教的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。如果让我说就支教的感受，我会说：“艰苦并快乐着，平淡并享受着，付出并收获着。”支教对我来说是一次磨练，更是一种宝贵的人生经历。

活，累并快乐着！

大学生支教实践报告篇三

还是记录一下我这比较经典的课前导语吧。“同学们，我先自己介绍一下，我姓戴，你们叫我戴老师就行了。”我转身在黑板上写自己的姓的时候，台下反应热烈，我的感觉就是演员在舞台上感受到观众的热情就有冲动忘我的投入表演。“这是戴老师第一次给同学们上课，但是同学们已经给余老师留下很好的印象了。”故意停顿，看看台下一个个疑惑的表情，真是调足胃口啦。“……希望这节课以后，同学的表现可以给老师留下更深更好的印象，好吗？”台下叫“好”声一片。

现在回想起来，我的一串演讲词是放松大胆自信地顺下来了，可能对于很多人来说第一堂课会很糟糕，但我还好，可能讲台的经验让我容易进入角色，模糊自己。但问题还是存在的，有客观原因和主观原因。接着就是听章斌寅的课，也发现了些问题，自由发言的时候会叫过多的同学回答，十几个肯定有的，而事实上，一个问题两三个最多五六个就要过去的。还有指令不明，老师说了一句，请小朋友站起来回答，闹得全班半班疑惑地站了起来，其实老师的意思是请小朋友举手发言，然后会请他站起来回答的，当时也没多想，挥挥手要他们坐下，现在想想我们这些非专业老师的课堂有点好笑。

所以对于语言的精确度上还要加强，避免歧义。总之，我不紧张也不脑子空白，就是感觉水平有限。以后继续表现吧，反正就是胆子大，自信，加点表演，控制局面。

印象深刻的是小班的课，无任何纪律可言，那是快让老师们疯掉的班级。但何海忠的课让我见识到什么是生动，比演员还演员的何老师真是厉害，一会儿是表扬，一会儿是批评，角色转换迅速。何海忠果然是高手，结果不同凡响，课堂气氛把握地恰到好处，而且小朋友的思路牢牢被掌控着，羡慕羡慕。其它课堂的纪律就比较一般啦，小吴老师那是凶啊，那批评！人家孩子眼泪都出来了。上午还听了节他们的音乐课，那个小调皮男生总是为了引我们注意做鬼脸之类的，最后没分到卡片还哭了，大概年纪小，自尊强吧。小班小朋友的问题有时候真是千奇百怪，老师要随机应变才能应付。觉得做老师还是要和孩子有些距离，该严肃的时候就要严肃起来。

记得每天早上，我们在学校一现身，小朋友就兴奋的嘀咕，……。到学校的时候，还没进校门，大班的一个小男生就隔着护栏喊老师，踏进日渐熟悉的校门，回头向他招了招手，很窝心的感觉。进去之后，也有小朋友热情地跑上来向我们打招呼。每天都会去大班和小班听课，大班的话感觉很多讨论，加入更多的理解。其实也没怎么认真听，有点乏味，也可能是疲倦的缘故。有时我们好几个人都治不住他们，让他们写作业，读课文，快的人做好了在那边游戏，慢的人也停下来在玩。起来去班级里转转，两天下来混得挺熟了，很多女孩子上来和我们玩，胆子大的男生也来凑热闹的，他们真的'很单纯很热情，就是简简单单地喜欢新老师，因为可以陪着玩。有时会听两节一模一样的课，评价嘛也说不上，反正大家都是在不断学习和成长的过程中嘛。有次体育课，我们带孩子到操场上活动，可把他们给高兴的。他们说这机会很难得的，孩子的精力充沛，别说男孩子跑了玩啊，连很乖巧的女生也是玩得满头大汗。叫他们回来倒是很听话，我拿手机拍照，把他们兴奋的，个个抢着和我照帮我拍的，呵呵。

小班一个小女孩，很聪明，学习也挺认真的，但是就是看上去挺捣蛋挺野的，有时候还会因为行为上的事被批，偶尔还会在上课的时候做做小动作。上课会回头看我们笑笑，我示意她坐好听课，她也会接受。这孩子似乎是住学校边上的，经常来学校。我觉得她有做好孩子的意愿和潜力，需要老师们多多的注意和鼓励。

大班小男生，很特别，眼睛很大，特别幼稚，作业拖拉，老师骂他还是笑脸的样子。我问了问情况，据说从小就和别的小孩子不一样，有自己的世界，不爱表达，写字也像画画，但就是很会画画，用图画来表达想法。我第一天催过他作业，就是笑西西地不写，第二天我跑去和他聊画画，要他送我他的画，他后来竟主动要我教他写作业。我觉得个体是有差异的，人的天赋也有不同，但只要让他觉得你接近他的世界，他愿意接受你，那他就会主动完成你的任务。还有男孩子，脾气倔的，和同学争东西被我说了几句就哭了，我还担心等下怎么交代，一会儿就跑来讨好我了，想想和老师闹他也没好处，是不是，呵呵。想班里几个男生调皮他就是为了让你注意他，这样的小朋友说重一点也不会记仇，但像比较内向的小鬼自尊心强的小鬼就要注意言语，有些伤是小时候就有的。

要离开的前一天，和小朋友打过招呼了，一去教室，几个小姑娘看到我就喊戴老师来啦，飞奔来抱住我的，我说明天以后就不来了。怕她们明天哭，先提一提，就像老师说的，孩子的世界是很童话的，也许，她们还真的不理解，一个劲地问为什么。我怎么回答呢，告诉她们天下没有不散的筵席吗，还是说我本不属于那里，还是说我们的缘分就是短短的两周？我真舍不得她们，那么清澈的眼神，那么真诚的笑靥，那么单纯的生命。

看着他们一张张稚气的脸，我联想十年二十年的他们，会怎样长大。孩子的情感成长的轨迹就像人类这一路走来的发展，很久很久之前，人类就是这样富有活力想象力，感情单纯。

支教是如期而至的，而结束也是如此。

想当初，我们一行人穿着黄色队服，高举社会实践队旗，浩浩荡荡走进大柘，最后，我们依然穿着黄色队服，脸上洋溢着笑容，如此相似，但我们是带着理想，带着知识进去的，带走的却是在大柘小学生活这些天所引发的感触与不舍。

大柘的生活是每天周而复始的，而每天又会发生不同的新鲜事。去吃早饭街上巧遇举菜刀的疯子、发现其中一个其貌不扬的队员居然是教学奇才、一贪玩孩子因爬树不慎卡在树杈里出不来，举行趣味运动会给孩子们发礼物……许许多多，历历在目。每天我们都是孩子们在孩子们的嬉笑声中苏醒，闻着痲子粉和花露水的清香入睡。六七个人的饭桌，会议室的杀人游戏（后来成为我们实践活动的必备游戏），办公室的报道宣传……而每当回想起在大柘的那些时日，都是这些美丽的回忆，而不会是不适应的生活条件。

最美好的记忆该是在大柘的每一个夜晚，每当夜幕降临，天空渐渐由淡蓝转深蓝转黑，然后开始出现几个明亮的星星，然后星星增多！到最后是漫天漫天的星星，很久违的感觉，记得以前很小的时候，在老家房子门前乘凉时，举头望星空，万里苍穹的感觉，再接着就是几年前，去温州泰顺的一个山上的度假村，晚上一个人漫步，看看对面的山，看看头上的星星。现在又让我看到他们了！很温馨的感觉。满天繁星，一闪一闪亮晶晶，满天都是小星星！哈哈！有种伸手去抓，一抓就是一大把的冲动！

原本以为我对于大柘只是个过客，它只是我人生的一个驿站，吃顿饭，喝口水就走，不会留下什么不舍或情感，直到离开大柘，离开遂昌，在回杭州的车上，手机振动，打开信息，屏幕显示：“戴老师，我们舍不得你们，下次暑假再来，我们欢迎你们。愿天天开心，万事如意！”简单、质朴的话语，心里一阵莫名的感伤，我说我们每年暑假都会来的，我知道我不会再去了，但我知道，明年，后年，依然会有我们的学

弟学妹们继承我们支教的旗帜，再去大柘小学，再次带去丰富的知识与希望。

相信那几天的生活会在我的人生中添上色彩斑斓的一笔，而它给我留下的，又何止是身上的几个红点点呢？通过那几天的教学 and 了解，大柘小学的发展及其局限历历在目。除了一些新鲜的体验，我对“农村、农业、农民”这一当前的重要问题也有了更多的体会：在物质上的温饱已经满足了之后，精神和文教上的需求急待解决；素质教育和孩子们眼界的开拓也迫在眉睫……这让我们深感新农村建设还有一段路要走，大力发展新农村建设，解决“三农”问题，缩小城乡差距，切实提高农民受教育水平，这些不仅仅是口号与目标。种种都将促使我在以后的日子里积极地了解和学习相关的知识。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，而这次社会实践让我亲身体会了农村教育事业的发展和农民的生活，不仅磨砺了品格，锤炼了意志，对农村的情况也有了更真切的了解，让我在这条漫漫路上迈进了一大步。

大学生支教实践报告篇四

我是20xx年xx月由第xx学申请到xx小学支教的一名音乐教师，支教之前任第x中学音乐美术教研组组长。

20xx年对我来说是不平凡的一年，在前半年，我负责第x中学的艺术组的工作，组织了第x中学承办的“海港区中小学生运动会”开幕式的大型团体操的编排[]20xx年4月还代表海港区参加了秦皇岛市中小学音乐教师教学技能大赛获得初中组第一名，并于20xx年5月代表秦皇岛市参加了河北省中小学音乐教师教学技能大赛，荣获了集论文《音乐教育在素质教育中的作用》和课堂教学《让世界充满爱》及声乐主项，和即兴伴奏在内的三个项目的一等奖，和全能二等奖。

在主动报名申请去支教后，八中校长以往问过我：你申请支

教的目的是什么

我说：“第一，是顾全大局，解决学校的燃眉之急，因为就我们音美教研组而言，多数教师还是持观望态度，能够主动报名的寥寥无几，作为组长，我应当起更多的模范作用；第二，为了满足多年的心愿，早在99年就有一次支教的机会和我擦肩而过，当时年轻的我多少次感动于电视上、报纸上为山区、农村及西部奉献青春的支教教师的感人事迹，时时有想加入他们行列之冲动。所以我豪情满怀的准备支教，并代表当时的支教教师理解了报社的采访，可是就在我整装待发的时候，学校留下了我。所以此次报名支教，算是实现了我多年的心愿。第三，为了评职称，有了这小小的私心，我便不忍心也不好意思把自我描绘的多么的淡薄功利了，我本身就是俗人一个，也想用这一纸证书对自我的所作所为进行一番自我安慰，我和大家一样，食人间烟火，品人生百态，以往想过超凡，以往试过脱俗，可现实世界却容不得我有这样的机会，于是狠下心来，只好雅俗共赏了。”

这一席话，把校长逗笑了，他说：“相信你一定会做的很好的。为你们算算，一共是95个工作日，像在八中一样，认真对待支教的每一天。”

就是这样，带着校长的信任，怀着一颗准备为教育事业奉献的炽热的心，我兴冲冲、美滋滋的来到了东华里小学，成为了那里一名支教音乐教师，开始我为期一年的支教工作。得到东华里小学领导教师的热烈和热情帮忙，使我很快融入了这个团体，并顺利的展开了工作。

在教育局9月的庆祝教师节文艺汇演中，我得到上级指示，精心编排了两个节目，得到了教育局领导的好评。在9月下旬正在为学校编排教育系统运动会中方块队表演的过程中，发现自我意外怀孕。但研究到学校的工作和团体的荣誉，作完人流手术，我放弃了休假，手术后的第三天，我就坚持到学校来指导教师们和学生们的排练，在开幕式上，东华里小学的

精彩创新的表现，得到了现场观众的热烈掌声和称赞。

在课堂教学的过程中，我进取研究小学教法，克服了中学过度小学的不适应，及时和本校教师交流，始终进行业务学习，努力钻研小学教材，查阅很多书籍，来研究适合小学生低年级音乐教学的教学方法。经过努力我把我所任课的小学一年级和四年级的音乐课，上的有声有色，和学生成了好朋友，当天真的孩子唧唧喳喳的围着我，把他们甜甜的小嘴凑到我的脸颊，把热乎乎的亲吻带给我的时候，我的心都要醉了。

学校还在本学期还开展了学生第二课堂的活动，学校把合唱团的任务交给了我，在给学生做指导的时候，我把多年来的教学经验毫无保留的奉献给了学生们。大到作品处理，小到发声方法，课堂理论和实践相结合，不但陶冶学生的情操，还开发了学生的多元智能，深受学生和家长的喜爱。

由于主管音乐教室的教师生病了，学校又信任的把管理音乐教室的任务派给了我，我义无反顾的挑起这个重担。由于改为六年制学制，东华里小学的教室很紧张，所以音乐教室以往被幼儿园的遗留杂物所占用，当我埋头用了一天的时间把原先狼籍的教室打扫的窗明几净的时候，我觉得我是真心为学校付出我个人的所能的。在迎接督导检查的工作中，我一丝不苟的清点、整理音乐器材的帐目，做到准确，精细，为学校迎接检查，供给了保障。为了学校的钢琴能得到精心的保养，及丰富教室环境，我还从自我的家中拿来了钢琴的琴罩，及花束，把音乐教室整理的井井有条，整洁干净。看着花团锦簇，整洁明朗的教室，校长十分满意，校长问我：想回去吗我说：不知不觉中我已经深深的爱上了这个团体，要是走了，还真的是很留恋的。

在这次学校团体舞的培训中，我更是没有辜负学校领导的重托，不迟到不早退，没有因为不是自我的职责所在而退缩，本着我做事一贯认真和负责的态度保质保量的完成了两次，共5天的学习，并进取的为下学期的团体舞普及做准备。

时间真的过的很快，转眼支教的历程已经过半，我觉得这半年的时间，真的已经让我深深的融入到了这个团体中。支教中的每一次经历、每一件事情都会让我心生留恋。无论是那次湿着鞋子不顾寒冷和教师们共同在暖气跑水变成汪洋的楼道里扫水；或是为了准备公开课和教师们一齐探讨；还是为喜欢唱歌的教师们做指导；及牺牲中午的休息时间，来辅导即将参加比赛的学生，我都作的理所应当，毫无怨言，因为我明白既然我怀着真诚的心来到那里，我就始终把自我当成是东华里小学的一员。

看到学校领导那亲切的笑脸，理解着她们对我教学上忠恳的提议，及工作上的细心指导；如醉如痴的欣赏着一年级的小学生用歪歪扭扭拼音在日记我最喜欢的教师中对我的评价：她是我心中最美的教师…我觉得这次支教我真的没有白来。一如既往的努力，是我为自我下半年的支教工作所提出的要求。我相信，谦虚而自信的我必须会把一份满意的答卷交到上级，不仅仅为了我自我所热爱的，决定奉献终身的教育事业；也为我的人生积累起一笔宝贵的，不可多得的财富。

大学生支教实践报告篇五

六月份我报名参加了院里的暑期社会实践—xxx支教，又十分荣幸、十分幸运的成为了十六名队员中的一位。我当时十分期待大学里的第一个别样的暑假。但是不幸的消息传来了，由于今年的气候条件不是很好，很多南方地区发生洪涝灾害，我们地理科学学院大别山基地处于山区存在很大的安全隐患。最后学校和院经过综合考虑，取消了此次大别山之旅。听到此消息的我当时十分失落，心想自己的暑假不知怎么过了。

最后，队长xxx为了不让我们失落，经过百般艰难，终于在苏北宿迁联系到了一所学校。听到此消息，我又十分高兴，期待着自己人生中第一次暑期支教。最后我们的队伍成员也由16名减至14名，十分可惜啊□xx年7月4号我和其他队员一起

踏上了前往xxxx九年制学校暑期社会实践的艰辛之路。

现如今暑期社会实践归来已经好些天了，享受着家里空调、西瓜的清凉，摆脱期末熬夜复习的阴影，卸下实践时的疲劳，如今提笔来记录它，15天的生活犹如电影画面般在脑海中一一浮现，15天的生活对于我来说是一笔宝贵的财富，我将永远珍藏。

由于xxxxx队长刚联系上的，今年我们第一次去，所以此次去还有个重要任务就是建我们地科院的暑期基地。个人简历为了表示我们的热情与友好，我们前期做了书本募捐活动，捐了大量的书，还去采购了一些书等学生用品。我院还捐了一台台式电脑。这些募捐的东西都要我们运过去，我们还要带自己的一些东西，加起来就不少了。所以这对于我们来说到达目的地是十分困难的。

7月4号那天我们每个人背着好几个大包、小包从北区到70路底站，再乘70路到长途汽车东站，再转车到桥北车站，这一路我们的衣服都湿了。大家都汗流浹背。但我相信大家的心都是热的。在去淮安的长途汽车上，我们都睡着了，睡的是那么甜美，那么舒服。我想大家都在想着那边的情况，那边的孩子，那边的一切一切……到了淮安，我们还要拎着我们的爱心坐汽车到目的地。

这一路走来，之中的艰辛只能也只有自我才体会到。经过了5个小时左右的颠簸之后，过程可真是相当的坎坷啊！就这样，我们抱着期待的心情到达了目的地。

来到这里后，刚在考试复习的噩梦中缓解过来的我们一下子还真的很难适应这里xxx生活呢。学校照顾的很是周到，是他们供应我们一日三餐，这大大减轻了我们的负担。

我们每天要在6：00左右起床，6：30吃早饭，11：30吃午饭，6：00吃晚饭。可以说真正做到了一日三餐正常吃的健康饮食。

还有我们每天吃着“原始、绿色、有机、健康”的天然食物——苏北农家土菜，入口就有一股清新之感，但这丝毫不影响我们的胃口，每个人都吃得津津有味，就像动漫里吃到美食时的夸张表现，那种满足感就是幸福吧。支教结束后，大家都说自己长肉了。

初来乍到，毕竟有地域和文化、水土等方面差异。困难总是有的。

比如晚上我们男生就是站在厕所旁用冷水洗的澡。虽然睡在有空调的校长室，但我还是在凌晨3点多就被蚊子咬醒。在实践中，类似的困难有很多，比如说，有时男生的不合作；队员对队长的不理解；有时个人的任性等等。这些都是实践中的困难和阻碍，可是我们全部都越过了，感到欣慰，开心，坦然。在这之中，我们拥有了很多：坚强，勇敢，宽容，信任，克服了种种困难，越过了种种障碍，延续了我们的友谊，达到了我们即定的目标。

但这些困难都是小困难，我最终将其一一克服。我认为这就是真正的社会实践。我们当代大学生几乎都是被爸妈宠大的，在温室里培养出来的。经常听老者说你不出去社会上走一遭，你就不知社会是什么样的。社会实践的目的就是要让我们大学生自己去遇到困难、发现困难、解决困难；了解社会、接触社会，以便以后我们融入社会。工作总结这是一种生存能力的锻炼。我们都知道社会上的困难艰辛是何其多。那么没有困难的社会实践算什么社会实践！不是说现在的小困难都是你通向成功的绊脚石吗？没有现在的困难就没有以后的成功。所以直面苦难，无所畏惧，乐观生活，必能成功是我此次社会实践所体会到的。

实践之所以为实践是因为实践即体验另类生活，从中领悟做人的道理，学会对人处事，学会独立思考和解决问题。生活之中有太多的东西，需要我们去学习，去体会，去感悟人生的艰辛和美好。一个小小的细节就能体会出一个人的思想品

德，一个细微的动作就能获得别人对你的信任，这在于你能否想到做到。对一件事有自我的见解，能被别人接受，采纳就是成功，这就是实践的成功。不管我们做得是否尽善尽美，只要有努力，有思考，有被接受，采纳，就是实践的成功！而此次我想我们的成员都做到了，我们都曾付出过，努力过，实践过……我认为我们本次暑期支教社会实践是相当的成功的！

我很幸运地参与了这次的实践，虽然很苦，虽然很累，可是我依然乐在其中，因为我成长了，我收获了，满怀着累累精神硕果，我回来了，但是实践的精神会依然教导我，无论是在以后的学习和生活中，我都会以全新的角度审视一切，珍惜所拥有的。

大学生支教实践报告篇六

支教是指一项支援落后地区乡镇中小学校的教育和教学管理工作。下面是小编为你精心整理的大学生支教实践活动总结，希望大家喜欢。

用一年的时间，去做一生难忘的事情。”就是这句感动了无数颗心的话也感动了我，我踏上了宁夏支教的道路。转眼间，一个学年就要结束了，回首大半年来的支教生活，感慨万端。

同心初印象

9月1日清早，我们泉州支教队一行乘坐来接我们的中巴，从银川向目的地同心县进发。汽车缓缓的驶出市区，沿高速路南下。半小时左右的车程过后，道路两边的绿色开始渐渐的消去，黄成了主要的色调。我们从来没有见过这样的夏天的景色，黄得刺眼，荒凉得寥廓，坦白得让我们揪心。如果不是高速公路两边种植的低矮树种还努力保持着本色，断断续续地提醒我们生命的存在，我们几乎忘了绿是什么样的。

汽车经过两个半小时左右的行驶，终于到了同心县城。下车伊始，我就感受到了浓浓的民族风情：回民头上的白帽子、圆顶的清真寺、悠扬的礼拜吟唱声……眼前的一切，让人倍感新鲜。在宾馆暂时安顿下来后，我们便到街上走走。天空稀罕地飘着毛毛雨丝，似乎在欢迎这们这群远方来的客人。听说，同心遭遇了五十年来罕见的旱情，雨水难得一见啊！“我们给同心带来了好运！”队友们笑着说。谈谈说说，走走停停，一会儿后，同心县城在我们心里有了一个轮廓。说实话，同心县城最多只能用普通这一词来形容，它甚至比不上晋江一些发达的乡镇繁华。除了从新建的广场到菜市场这一段稍显热闹后，其它真的看不出县城模样。看不到什么高楼大厦，闯入眼帘的是低矮的平房。街两旁的店铺基本上以经营衣食为主，城市中霓虹闪烁的娱乐休闲场所，在这里几乎遁形了。路上来往的小车并不多，其中大多数是的是士，更常见的是摩托车、自行车，还有一些三轮车。县城已然算不上热闹，听来支教过的队友介绍，乡下更不能相比了，一些乡镇几乎没有所谓的“街道”，只是人口相对集中一些而已。眼前的一切，让初始产生的新鲜感逐渐减淡，我们带着几缕忐忑走回下榻的宾馆。

后来经过详细了解，对同心有了更深的认识。同心县，又被称为“痛心县”，位于宁夏回族自治区中南部，地处黄土高原与内蒙古高原的交界地带，海拔高度1260-2625米，县城在地海拔1344米。因为严重缺水而贫困，是国家级贫困县之一，被联合国定为全球22个最不宜人类居住的地区之一。同心县南部属于中温带半干旱大陆性气候，北部属中温带干旱大陆性气候，其主要特征是干旱少雨，蒸发量大，冷暖干湿，四季分明，日照长，太阳辐射强，夏秋短，冬春长。县城年平均气温8.6℃[]最热为7月，平均气温22.8℃[]极端最高温度37.9℃[]最冷为1月，平均气温-8.1℃[]极端最低温度-27.3℃[]全县年平均降水量仅272.6毫米，而年蒸发量却是2325毫米。同心县现辖8镇3乡1个管委会，237个村，6个居民委员会，共有75612户，32.26万人，其中农业人口24.77人，

回族26.44万人，分别占全县总人口的77%和82.0%，是宁夏乃至全国回族人口最多的县。

“三年两头旱，十种九不收，一年一场风，从春刮到冬”，当地人是这样形容同心的。

同心二中

根据县教育局安排，我被分到同心二中支教。当我拖着行李走到二中的时候，我几乎不敢相信自己的眼睛。在我的想象中，作为县的第二中学，条件至少应该还不错吧。然而，眼前的情景与想象中的大相径庭。学校就在街旁，一排铁栏杆将校舍与街道隔成两个世界。没有正式的大门，走过一段因下雨显得泥泞不堪的泥巴路，就径直到了校内。学校只有三座建筑物，围成了四边形中相邻的三边。中间的空地一半已铺上了水泥砖，另一半还裸露着。

我们找到了教学办公楼二楼的校长室，万校长听了我们介绍后，挺热情地招呼我们。稍稍寒暄后，万校长把我们带到校长室旁的医务室——我们的宿舍。一间10平方米左右的屋子，里面的设备：一张床，床上什么也没有；两张原来可能用来存放药品的桌子，已经清空了；一个相对而言最现代化的“家具”——体重秤。四面白壁，一扇明亮但没有任何遮挡物的窗户。设备如此简陋，但我没有抱怨，来支教本来就是来吃苦的。不是有一句广告语这么说吗——男人，简单些就好！但还有一个队友要和我一起住，一张床是肯定不够了。万校长便叫人去买一张那种简易的折叠床，顺便去买两床那种军用的棉被。睡的解决了，吃的呢？我们问万校长哪里可以用水、煮饭？万校长有些为难，告诉我学校没有住校的老师和学生，没有食堂，没有煮食物的地方，吃的可能得自己另外想办法解决了。至于用水，得到校会议室里去取，那里面有一个水笼头。上厕所怎么办呢？二中没有厕所，全校师生要上厕所的话，都得到街对面的一中去上。就这样，我们“解决”了食宿问题，在二中住下来了。

安顿下来后，我的生活基本规律化了。白天上课、改作业、看自习；用餐时间就到街上饭馆去解决民生问题（这里的食物以辣为主，吃了几周后的结果是持续一周时间的牙痛、脸肿）；晚上，看守二中的黑老师，就多了我们两个伴，我们常在他屋里看电视，那是二中唯一能看得到电视的地方。入睡前，我们就得充分做好“睡前清理工作”，以免半夜找不到卫生间干着急。随着天气渐渐转冷，我们呆不住了，因为晚上没有烧暖气，屋子冷得很。幸亏同室的队友四年前来支教过一次，他当年支教所在的学校一中建了一幢实验楼，仪器设置还没到位，正空着。于是，我们得以搬到一中，两个人“看护”一幢楼，用水和卫生间问题就好办多了。一中有学生住宿，因些晚上也有烧暖气。虽然周末学生回去后，学校的暖气就停了，我们又得跟寒冷对抗，但我们已经觉得“幸福”多了！

这是一个有着太多故事的过程，我用我笨拙的笔不能描述不出全部这些故事，只好用几个关键词来概括我们的实践：转变、反复、准备、走访、倾听（心疼）、忙碌、感动。或许这几个词并不足以完全把我们这次实践的轮廓勾勒出来，或许仍然存在某些遗漏，但这些词已足矣表达出我们的感受。

当我们回过头来重新审视我们最初的想法时，虽不会因为当时那个想法的幼稚与不成熟而嗤之以鼻，却也绝对会会心一笑。

最初的最初，我们的确怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理立了项——到中国一个最贫困的山区去支教。那个时候，我们的确一心向往着徐本禹式的支教经历，虽然我们不可能像他那样在一个山区支教多年，我们仅仅只是一两周的时间，我们一心只认为只有那种环境下的支教才是最有意义的。

但是随着实践各方面工作的开展——尤其是备课阶段的展开以及最后实实在在的支教经历，让我们的想法不断地发生着

转变。

我不得不承认，在最初的想法里，我们太自以为是，只是过分的关注怎样怎样的活动、怎样的环境、怎样的经历对于我们才是最有意义的，在很大程度上只是单方面地考虑自身，而忽略了我们的活动对于承受方的意义、对于社会的意义。

渐渐地，我才明白，实践的作用，并非是期待我们通过某一次或者某几次的实践而实现多大的社会价值，而是让我们能够走出大学这座象牙塔的庇护，去接触社会，认识社会，也是了解自己。

而在这个过程中，尽可能的锻炼自己，尽可能的提升整个实践活动的社会价值。

而活动的意义与价值，也并非取决于我们选择的实践环境、实践地点和实践人群，而是取决于我们的活动，取决于我们在这次实践中付出了什么，给对方带去了什么；取决于我们收获了什么，而对方又收获了什么；取决于我们的活动是否能让社会上更多人和群体关注我们的实践的对象，而不是关注我们。

任何活动的意义都不是在实施之前通过制定目标或者计划臆断推测出来的，都是在真正践行的过程中看到的、感受到的。

我是4月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了我，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

一、调整心态，积极面对

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的,因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸,没有多少寒暄,赵校长对我一学期的工作做了整体安排,我没有什么意见。我承担四(2)班的语文教学任务,上教学研讨课两节,做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来,作为一个教师担任班级的语文教学任务,并不是难事,上教学研讨课也不是难事,因为这都是我们的职责,难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座,而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题,尤其是教学评价的课堂教学评价的问题,更是核心中的核心问题,即使是教育教学领域的专家,要说好这件事也不是一件容易的事,我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍,并上网查阅资料,为自己的工作,也为自己的责任做好充分的准备,我像一个扬帆的船,努力向前。

二、研讨交流,学习提升

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束,比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素,朴实,淳朴厚重,如春风拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬,是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例,我在六月上旬,做了一个关于课堂教学评价的专题讲座,说是讲座其实也是不敢的,我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》,这样我也有话说了,也不是那么学术气味浓了,讲座的过程轻松愉快,因为很多个案都是我亲身经历了,也是我自己通过思考形成的一些看法,所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞,因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中,很多老师与我进行了交流,并向我提出了问题,我都给他们进行了解答,提出了我个人的看法,令我感动的是,很多老师在讲座结束之后,依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中,我明显感到我自身的思考更加有深度了,我的思考也更加周密了。

三、教学工作,不敢马虎

一个教师的主要工作就是教学,我明白我的责任,关于这一点我不敢有丝毫的马虎,我接手四(2)班的语文教学工作,首先从学习习惯学习态度开始抓起,从学生的作业——写字开始。越细小的地方,越是我们容易忽略的地方,越是务虚的地方,越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键,我就从最细小的地方开始,从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人,从不随地吐痰开始,这一点我们班级做到了,班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好,行为习惯和学习习惯的养成也好,不是一朝一夕的事情,也不是短短的两个月就能形成的,所以我也略微感到遗憾,希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学,我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计,提高课堂的效率,即是所谓的有效教学。

大学生支教实践报告篇七

今年暑期,由xx院组成的社会实践联合服务队到xx乡进行为期七天的“三下乡”活动,我有幸成为其中的一员。我是xx专业的学生,作为一名在校的师范生,走出学校,深入到教育的第一线进行支教活动,这是提高从教能力和积累教学经验的良好途径。在这期间,收获良多,感慨良多。

计划总赶不上变化快，由于我们之前的宣传工作不到位。第一天来上课的学生并不多。志愿者们都有一些失望，不过及时的调整心态，积极地面对显得尤为重要。慢慢的学生越来越多，一张张真诚热情的笑脸，让我感受到农村孩子对知识的渴望。我担任的是七年级英语和中音乐课程。我发现的孩子比较朴实本分，但由于知识面的狭窄，思维不是很灵活。也有调皮的，但大多数的孩子还是比较淳朴努力的。

这里的学生特点是都很热爱读书，对知识的渴望超出了我的想象，每次他们都听得那么入迷，他们对生活充满着希望和憧憬。这些学生也是非常聪明的，记得音乐课上，我教大家唱xx的《xx□□》这首歌曲有一定的度，但学生仅仅在20分钟之内就学会了这首歌曲，这让我看到这些学生身上有着无限的潜力。他们的感情很丰富，观察力也很细。最感动的一个细节就是，每天上下课师生的爱里很幸福。

他们很有礼貌，见到老师行礼问好，他们也很勤劳，总是将校园和教室打扫得干干净净。

作为一个老师，我觉得就是责任心，不管什么时候都应该把学生放到第一位。所以我们教学工作，不能有一定马虎。因此，在工作中我遵守学校的各项规章制度，服从安排，认真细致地备好每一节课，上好每一节课，精讲精练。针对学生知识面窄、理解问题肤浅的情况，我在每堂课上都尽量匀出5分钟时间，补充一点课外知识，让学生做一做，练一练。针对学生思维不灵活的问题，我上课尽可能多地提问，从多个角度提问，并且将问题难度降低，同时给予学生积极的课堂评价。学生们渐渐由不爱发言到抢着发言。针对学生学习效率不高的问题，我教给他们学习方法，同时采用多种形式，使学生感受到了学习的一点乐趣，提高了学习效率。在教学中我还能认真备课，因地制宜，因材施教，尊重学生的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己的风格，不强求一律。坚持以学生为主体，教师为主导，通过创设问题情境、分组合作、自行探究、积极引导和热情

鼓励等各种教学手段，真诚对待每一个学生。感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，信任他们，鼓励他们，想尽一切办法调动孩子们学习的积极性，让他们的天性和个性在丰富、宽容、轻松的课堂气氛的感染下得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”。

在研究性学习课程中，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，课堂上我和学生们积极探讨学习方法，认真听取他们的意见，对于同学中好的学习方法给予鼓励和推广，不足之处给予指正，课堂教学大有改进，班级管理井然有序，学习成绩不断呈现上升趋势。同时我虚心向每一位教师学习，和他们交流，建立了良好的合作关系。向大家请教，只要有时间就认真听课，评课，及时做好记录，接受建议。

半个月的支教工作已经过去，我的感受良多。首先，我们的到来对于农村当地学校是一个良性的补充，有助于农村学校教育工作的更好开展。第二，促进了城乡教育的交流，我们带来了自己的教学理念和经验，也学习到了农村教师的优秀品质和有益经验。我们看到了农村教育的现状，同时也使农村的教师了解了城市教育的面貌。第三，对于教师个人的发展十分有利。在这里工作更能促使教师更新教育观念，深化教学内容方式，在农村条件相对艰苦的环境下磨炼自己的意志品质，加强自身的师德建设，提高自己的综合素质。第四，我们的到来给农村学生带去了更多的知识和快乐。第五，来到乡村，我感受到了农村的淳朴和美，心灵受到净化，没有城市的喧嚣和物欲横流，只是简单的生活，这种感觉真好。第六，我收获了很多感动，感动于受援单位和我们原单位领导对我们的关怀和支持。感动于这里师生的热情，感动于这里老师默默地奉献，感动于这里学生学习的执著，还感动于我们七级支教队这个集体的精诚团结，温暖和谐，还有什么比心情舒畅，工作愉快更幸福的事情呢？！

大学生支教实践报告篇八

支教作为一项社会实践活动,对促进支教大学生全面发展,推进社会进步等方面具有重要作用。随着支教这项公益事业不断发展,社会普遍认可了它所带来的巨大社会效益。今天本站小编给大家整理了大学生支教个人实践总结,希望对大家有所帮助。

这次我参加了支教工作,我知道这项工作很艰难,但是我愿意尝试和体验。在这次支教过程中,我感触很多,学到了很多,这些东西是我以前得不到的,我感觉时间过得很快,让我都来不及思考,我们支教的每一天都很充实,下面我对这次支教进行总结。

初入大学不久的我,怀着对教育一种神圣的情节,参加了金翼*。1.8支教团队,教授四年级学生数学课和体育课。支教前的我还只是一名初入校园的大学生,是一个被传授知识者,而支教时的我就将转化身份成为一名传授知识的老师了,说实话挺有压力的呢!首先是担心上课教书时紧张忘记说什么了,担心孩子闹,不配合自己教课,还有担心副队长当得不合格,因为来支教的队友们大部分都是比我大的学长学姐。我就是怀着各种复杂的心情来到白坪九年制学校的。

*月*号到学校时就有一群学生好奇地看着我们,主动找我们玩,一直以为山区留守儿童是内向自闭的,现在却觉得他们真的很活泼。永远不会忘记第一次走进教室走上讲台的紧张心情,还有那群可爱孩子嘴里“老师,老师……”的声声欢呼。一种要当好老师的责任感猛然从心底升起,我想做好这个他,做好我的职责。

当正式进入教学课堂时,才发现,上课并不是一件简单的事情,这里教育落后,四年级孩子学习基础差,大部分的学生跟不上学习的进度,学习一个知识点要一步步讲几课时,而

且要一个吸引他们的故事或者视频切入知识点，他们才会跟着投入进去，看着那群孩子认真而渴望的神情，心里有的是高兴是感动以及当老师的自豪感。麻烦的是我们班的那几个男孩，我是又喜欢有讨厌，因为我本身也是一个活跃喜欢调皮捣蛋的人，特别喜欢玩，看着他们就好像看到我的影子一样，他们那种精神，活力劲让我很喜欢，但可能是活跃过头了，让我头疼得厉害，一会要上厕所，一会要喝水，多得有点不耐烦了。上课过度自由了，孩子们就吵了起来，总喜欢自己做自己的事，真让人哭笑不得，班上还是男孩调皮的多点吧，小孩子对严肃的老师固然害怕，可更多的是一种叛逆，所以在他们的面前，我一般上课都比较严肃，如果他们特别吵闹的时候，我也会生气。在平时的课堂上，我们会在正常的教学课堂上，适当的加点小游戏，或让他们上台表演，这样可以更好的锻炼孩子们的自我表现能力，帮助他们从小建立信心。

最难忘的是本学期的最后一堂课，孩子们、老师们都不由自主哭了出来，因为心里是满满的不舍，因为我们已经不仅仅是学生的老师，更是他们的朋友，看着他们上台认真的表演，自信的歌唱，心里收获的是满满的感动，将亲手将从学校买来的文具奖励给孩子们，看着他们喜滋滋的笑脸，新奇的表情，还伴随着声声“老师在奖我一个吧……”“老师，是不是明年你还会来教我们啊……”下课了，走出教室，孩子们还是紧紧跟在身后，我在他们眼里看到了不舍和留恋。虽然二十多天支教教课的时间，并不能给他们带去多少知识，但是我知道，我们共同建立了友谊收获了感情。我们的支教给他们带去了不仅仅是快乐，更多的是他们对未来的憧憬和希望。

三下乡之行早已经结束了，虽然行程很短，但就在这短短的下乡生活中我成长了许多。从行程的一开始，就注定了这次下乡活动将带给我许多奇迹、惊喜和考验，从来没有出过外省的我后来却对广西阳朔葡萄镇产生依依不舍之情；害羞胆怯的我却勇敢地走访每家每户，和村民们自由畅谈生活；只知道

学习的我却成为一群小朋友的哥哥和老师。最重要的是我认识了从不同学院组织起来的队友们，他们大部分人都是我的师兄师姐，他们教会我如何去生活，如何去工作。从上火车的那一刻起，周围的一切都变得如此的精彩和难忘。

一到葡萄镇中心小学，校长就很有礼貌的带着我们来到小学生宿舍楼，宿舍楼虽然看起来矮小而简陋，但是比起队友们所说的下乡生活环境已经算是好很多了。校长很信任我们，所以允许我们带六个班级，而我和另外一名队友吴心翔被分配到四年级1班上课。

在此，我对这次三下乡作个人总结。

一、完善自我管理，提高团队凝聚力

作为一名大学生，作为华南农业大学三下乡团队的一名成员，在外地农村进行三下乡活动的时候，礼貌和形象都显得尤为重要。一方面在别人面前看起来要像个大学生，另一方面就是要传授一些与我校特色有关的知识内容。在每一次行为当中，我都会谨记这些要求并且时不时的提醒队友，不做有损形象的事，从而不断完善自我管理。在团队成员之间，我对自己的角色定位很简单——“调和剂”。和是和谐愉快的意思。团队的凝聚力需要在和谐和愉快的状态下，才能得到最有效的提高。经过短短十天左右的相处，我们经历了在烈日当空下的走访活动，每天晚上的筹划预备工作，而轻松愉快的交流沟通使我们的团队变得更加团结更具凝聚力，也为葡萄镇的支教和调研活动作出自己的贡献。“一次支教调研行，一生兄弟姐妹情”，这是我最想表达的感情。

二、增进孩子感情，协助调研工作

如果单纯的去讲课，我们肯定比不上那些专业的授课老师，因此我和心翔在上课的前一晚一起进行了探讨和准备有关课题内容。同时，利用自己在大学学生团体管理和心理委员等

多方面的锻炼(淡定、自信、微笑等), 积极探讨课堂教学方式的创新。例如, 我会让学生以做团体游戏的方式竞答问题, 也会让学生尝试站在讲台上拍拍照做留念, 还会教他们一些其他方言的简单句子, 如粤语, 潮汕话, 客家话。这些措施, 调动了课堂气氛, 也无形中增进了师生感情。

与此同时, 我和心翔都取了一个通俗易懂的名字, 峰哥和翔哥。这样子, 小学生们就会容易记住我们, 并且以称作哥哥的身份和我们交流不会那么拘谨, 师生情如同兄弟兄妹情。我们的学生, 毛建明和黄顺辉就经常来我们宿舍找我们一起聊天、玩游戏。

除此之外, 因为我们不熟悉当地的路线, 通过和这些小朋友的认识和交流, 可以让小朋友带路去走访小朋友的家庭, 协助后来的调研走访活动。

三、记录下乡生活, 多渠道宣传下乡工作

在每一次走访调研的活动中, 我们都会穿好背面印有学校名字的t-shirt队服和戴上印有院徽的红帽子, 在与家长交谈的过程中, 我们每一个小组都要求宣传学校以及我们的三下乡工作, 并且我们还会和家长们分享我们的生活体会以及在大学里学到的东西。

在下乡工作比较轻松的时候, 我会记录一下在葡萄镇生活的点点滴滴。下乡生活, 每天都是精彩; 下乡工作, 每天都充实的。除此之外, 我还会在自己的qq空间, 微博, 新浪博客, 搜狐博客, 天涯博客等多个平台发表更新自己的日志。除了记录的意义之外, 也是希望有更多的人关注和支持我们在广西的三下乡支教调研工作。

四、开展走访活动, 了解农村生活

我们队伍总共去了12人, 在调研走访的活动中, 我们分成3个

小组，每个小组4个人，分区域走访。这种分配的方法虽然简单，但是却是很有效果的。在经过了几天的不懈努力，我和队友们，慧敏、心翔和锐荣，走访了20多户家庭。例如，去过住在新街的四(1)班学生一家，住在老街的四(1)班学生一家，在路口开食店的六(3)班学生一家，还有家离学校较远的石口寨的六(1)班学生一家等。

开展走访活动，一方面是收集调查问卷中所需要的相关信息，另一方面是让我们体会葡萄镇当地的农村生活，最重要的还是通过这次家访的形式，给孩子们一个鞭策作用，让大学生直接和小朋友对话，让他们变得更乖。走访活动结束后，主要的工作就是收集信息。在我们这组走访过的每一个地方，都明显存在一个问题，就是家里养的猪在六月份的时候都突然死亡了。为了证实这个情况，我们小组还特意去走访了养殖上百头猪的黄先生的家，他告诉我们这些情况确实存在，政府也派过专家来调查检验，最终还是无头绪，听说是什么五号病、猪瘟之类的。这些情况我们也会向学校和当地政府反映，也希望我们的做法能够给农民带来帮忙。

五、拓展工作领域，为农村服务

“赠人玫瑰，手留余香”——在筹划这次三下乡之后，我们队伍已经收集了同学们赠送的200多册关于农村种植和养殖的书籍以及学校送的100多套资料，还有几包转基因大豆种子。在走访调研的时候，我们也会按情况将有关资料赠送给村民。在做好学校安排的下乡任务工作后，我们也会抽出时间帮助政府处理一些比较简单但又繁琐的事情。有能力的话，我们还会选择合适的家庭帮助劳作，而且在我们离开中心小学之前，我们队伍也赠送了一些体育用品给中心小学，希望在这里的孩子能够有更多的机会去接触各种体育运动，也为这些在落后山区生活的人提供我们力所能及的帮助和服务。

这次支教调研的时间很短，多希望自己能够继续在那里工作多一段时间。忘不了那里的山水，永远都给人一种清新如绣

的感觉;忘不了那里的村民,勤劳而又好客,有好几次家访的时候坚持要我们留在他们家里吃饭;忘不了那里的孩子,天真可爱,我一直都想让这些孩子多看看外面的世界,外面的世界多精彩。就在那一段时间里,孩子们也知道我们的行程不会很久,所以孩子们都在问我“老师,你什么时候回去”,“峰哥,要记得回来看我”或者是“峰哥,我以后要去广州找你一起玩”……真的不忍心和这些小朋友道别,也真的很遗憾不能看着他们成长。:

在三下乡短短的时间里,我从一个不怎么想与别人接触的小伙子,变成一个能给予家长们意见的有志青年!我从一个没有支教经验的学生,变成了“看起来像个老师”的大哥哥!虽然相处时间短,但和一起工作的队友们的情谊,太深太深!唯有寄望日后能有机会和这些队友们再次参与三下乡活动,为落后的地方再贡献自己的力量。

20xx年4月25日-20xx年4月29日,我们政法系28名在校大学生怀着无比激动的心情奔赴马坡小学支援教育、宣传法律,我也有幸成为其中一员,自然也是开心不已。短短五天的时间,我们由陌生到熟悉,分别时大家的依依惜别,都让我们倍感窝心,大家就像亲密无间的亲人,让我们有种回到了家的温馨感,由此对于这次活动我感触真的很深切,同时更是我成长过程中一段举足轻重的经历。

马坡小学位于榆中县马坡乡马坡村,在兰州市属于海拔最高,因此形成的高寒气候当然不利于农作物的生长,而是种些蔬菜作物,鉴于此轻壮年大多常年在外打工挣钱,只留些妇女和老人照顾孩子、维持生计,但也正是由于没有活力的注入,经济发展程度也就落后,自然成为比较贫困的地区。可能对于有些来踏青旅游的人来说,有种回归自然,放松紧张心情的功效,但是由于当地政府并没有真正注重旅游的开发,长期住那肯定会失去新鲜感,这些实际存在的问题也就被忽略了,可能大家现在还没有注意到建设家乡的重要!

这样的环境，在别人看来可能不怎么的，那只能说你不够了解，甚至于我们刚到的时候可能或多或少的觉得还不如我们自己的家乡。经过接触，你会发现他们真的很“真”。初到学校，看到同学们纯真烂漫的笑脸，老师热情周到的帮忙，听到我们的食宿问题有困难，小朋友们争着抢着要带我们回家，有的因为没人去还哭鼻子了。

觉得受益匪浅，不枉此行，当然我们也实现了我们支援教育、弘扬法制的目标。恰逢建党九十周年，为表庆祝也教育后人，马坡乡学区发文：各校开展“童心向党”以歌颂党和国家的伟大功绩为主题的红歌会。在校长及全校师生的配合下，顺利进行并完美落幕！由于我们是学法律专业的，校长就要求我们给学生开个法制讲座，这与我们的普法宣传不谋而和，自然欣然应允，在我们的充分准备下，效果还是不错的！还有我们都不同程度的根据自己的兴趣和所擅长的学科，真正的以一个老师的身份站上三尺讲台，在实践中找到自己的缺陷和不足！还有我们最后搞的联谊—“火炬之旅”等文艺活动。中国自古就有句老话：“寒门出才子”。

在我看来，支教是时代的产物，是赋予给我们实现自我价值、锻炼自我能力，提供广阔天地、完成人生试卷的舞台；是加强修养、丰富涵养提高素质，进行自我准确定位的砝码；是我们理论联系实际、主客观结合分析问题能力、注重实践观念升华的梯子…最后，我希望以后还能有机会参与此类实践活动，也相信在此过程中我一定会不断的提高综合素质、人格内涵，以树立正确的人生观、世界观、价值观，更好地指导我今后的学习、工作和生活！

大学生支教实践报告篇九

xx年7月5日□xx江西教育总队第二团结束江西教学之旅。怀着告别江西这片红色土地的心情，我们踏上了回家的旅程。坐在车上，回忆这段教学经历，我们被江西省一线教师的热情

和创造力，被各县教育部门领导的精心安排所感动。感谢省市音像馆领导、魏刚馆长、刘馆长。

回想起当老师的教学之旅，虽然辛苦，但更充实，更快乐。无论是在余干县、鄱阳县、德兴市、乐平市，每天都能看到老师们渴求知识的眼神和积极的创作态度，即使深夜评课也不觉得累。在每一次分享中，老师都努力学习，积极创作微课作品。由于时间紧张，老师只能中午或晚上回家完成任务，有时甚至战斗到半夜2、3点。我们感到欣慰。同时我们也不能忍，因为老师白天学习任务很大，晚上回去还是熬夜... 老师的严肃给我们留下了深刻的印象... 短短几天，四个名额，老师最后得到的是成就感。我们觉得我们江西的基层教师，并不比大城市的基层教师缺乏创造力和激情，他们感受到了对教学的热爱，感受到了改变我们教育教学现状的渴望。

在短短几天的学习和交流中，我们逐渐从陌生人变成了好朋友。老师们看到我们声音嘶哑，亲密地给了我们两盒润喉糖，心里暖洋洋的，溢于言表……他们从我们身上获取知识，积极地和我们讨论各种问题。我们也从他们身上看到了教育的未来，这让我们有信心继续为教育事业而战。我们真的很高兴看到老师们在qq群里发表学习演讲，再累也是值得的..

虽然当老师的时间很短，但我们真的很想感受江西人的生活。在每一站的第一顿晚餐后，我们将体验各地的风土人情。大城市没有交通，大城市没有噪音和宣传，淡淡的河流，熙熙攘攘的人群，孩子们脸上灿烂的笑容，阿姨热情的舞蹈，情侣悠闲的步伐。我们被江西宁静悠闲的生活所吸引。

虽然我们在这次教学之旅中很努力，但各级领导和部门工作人员在魏先生和杨先生的陪同下更加努力。俞干的戴主任、鄱阳的曹主任、德兴的叶主任、乐平的胡主任都给予了很大的支持，在师资组织、场地选择和安排、以及我们的吃住住交通等方面都做了精心的安排。没有他们的帮助，我们教学和分享的效果会大大降低。非常感谢江西省各级领导对我们

的照顾...

短短八天的时间，我们忙碌而充实，疲惫而感动，希望我们的努力能给江西的教育带来一些改变，我们会继续关注江西教育的发展，尽一切努力推动江西教育的发展。我们也很高兴江西给了我们这次锻炼和学习的机会，期待再次来到这片红色的土地，在这里点燃火花。

汽车在公路上跑得很快，我相信我们江西的生活和教育可以在自己的道路上稳步前进...

大学生支教实践报告篇十

我是4月18日来到双小的，转眼间，一学期就要结束了，回顾两个多月的工作生活学习情况，心中充满喜悦，因为支教工作锻炼了我，双小人的热情感动了，与双小老师的交流提升了我。支教工作是充实的，带给我的是沉甸甸的收获。

毕竟是离开自己熟悉的工作单位，来到一个自己比较陌生的地方，所以我知道我首先要做的是调整心态，积极面对。

其实我的所有的准备似乎都是多余的，因为双小人迎接我的是一张纸真诚热情的笑脸，没有多少寒暄，赵校长对我一学期的工作做了整体安排，我没有什么意见。我承担四(2)班的语文教学任务，上教学研讨课两节，做课堂教学评价和课堂教学设计方面的专题讲座各一次。赵校长给我的任务不轻。

我都答应下来，作为一个教师担任班级的语文教学任务，并不是难事，上教学研讨课也不是难事，因为这都是我们的职责，难的事情是让我对教学评价和教学设计做讲座，而这两个问题可以说就是语文教学的核心问题，尤其是教学评价的课堂教学评价的问题，更是核心中的核心问题，即使是教育教学领域的专家，要说好这件事也不是一件容易的事，我当然不敢马虎。

在未来的岁月中我认真阅读一些理论书籍，并上网查阅资料，为自己的工作，也为自己的责任做好充分的准备，我像一个扬帆的船，努力向前。

我上了两节教学研讨课——《特殊的葬礼》两课时。从导入到结尾收束，比较完整地呈现出了我的教学理念以及我的教学思路。武永校长评价我的课是——朴素，朴实，淳朴厚重，如春分拂面。王超校长评价我的课是没有什么花样纯是以自己扎实的基本功和厚实的文化功底取胜。我知道这是双小人对我的褒扬，是双小人对我的要求。在与老师们的交流中我也吸取了双小老师不少好的经验。

结合课例，我在六月上旬，做了一个关于课堂教学评价的专题讲座，说是讲座其实也是不敢的，我把赵校长给我的题目做了一个小小的变动——《漫谈课堂教学评价》，这样我也有话说了，也不是那么学术气味浓了，讲座的过程轻松愉快，因为很多个案都是我亲身经历了，也是我自己通过思考形成的一些看法，所以老师们很感兴趣。应该说与老师们产生了不小的碰撞，因为有很多观点他们没有听说过。

讲座交流过程中，很多老师与我进行了交流，并向我提出了问题，我都给他们进行了解答，提出了我个人的看法，令我感动的是，很多老师在讲座结束之后，依然有不少老师到我的办公室里与我进行教育教学方面的探讨。在探讨的过程中，我明显感到我自身的思考更加有深度了，我的思考也更加周密了。

一个教师的主要工作就是教学，我明白我的责任，关于这一点我不敢有丝毫的马虎，我接手四(2)班的语文教学工作，首先从学习习惯学习态度开始抓起，从学生的作业——写字开始。越细小的地方，越是我们容易忽略的地方，越是务虚的地方，越容易成为我们教育的盲点。但这些地方恰恰是教育的核心和关键，我就从最细小的地方开始，从最务虚的地方开始的。

比如在我们班级我提倡做彬彬有礼的有教养的人，从不随地吐痰开始，这一点我们班级做到了，班级的地面上很少有痰迹了。这我认为是一个了不起的进步。

但练字也好，行为习惯和学习习惯的养成也好，不是一朝一夕的事情，也不是短短的两个月就能形成的，所以我也略微感到遗憾，希望这样的教育能够延续下去。

课堂教学，我总是花费不少的时间针对学生的实际情况精心设计，提高课堂的效率，即是所谓的有效教学。

大学生支教实践报告篇十一

一个月的支教生活说短不短，说长也不长，但是却留下了许多美好而又难忘的回忆。回顾教学工作，还是有许多不足之处，不过这也是一次宝贵的学习机会，总结经验才能有所收获和改善。

在这次支教中，本来负责一二年级语文和三四年级音乐的课程教学，经过一个多星期的教学工作，感觉工作量有点大，加上身体吃不消，所以跟其他课程相对较少的队员商量后就是一年语文分给他们了。虽然这样减少了自己的工作量，可以稍微轻松点，但心里对一年级的朋友还挺不舍的；还记得在社区上的第一堂课就是一年级的语文，当时的紧张、无措感现在还能清楚地感受到。讲着讲着都感觉差点不能正常完成这堂课了，还好他们都带了暑假作业，检查了一下完成情况，基本上都已经做了，所以就给他们讲解了一下前面的习题，最后剩余的时间就拿出事先准备的故事书给他们讲故事，故事讲完刚好一堂课结束，第一次的上课经历就这么有惊无险地度过了。

在语文教学方面我都是以讲解暑假作业为主，其次给他们听写当堂涉及的字词。刚开始由于准备不够充分，在课堂上也出了小差错，这确实是一大失误，所以后来在上课前就把他

们的暑假作业提前做一遍熟悉一下，把涉及到的知识点记录下来以便上课时讲解。一开始上课的时候课堂纪律和学生积极性都很不错，每次提问时都有很多小手举起来，回答问题时课堂纪律都能控制住；在后期上课时，就感觉有点控制不住课堂纪律了，而且效率也不高，课后跟其他队员交流及反思后，认识到需要改变一下课堂模式了。考虑到班上学生暑假作业完成进度不一样，于是把他们按位置分成六个学习小组，实行小组积分制。让他们在课堂上各自完成自己的暑假作业，有问题的举手问我或者小组成员之间互助，待他们都完成我准备讲的内容后就集体讲解。每次课依据各小组的作业完成及更正情况、课堂参与度以及课堂纪律实行积分，最后一次课给积分最多的小组进行奖励。这样一来，课堂纪律以及课堂效率都改善了很多。

音乐课的教学相对语文就轻松些了，每周就两节课，而且音乐属于兴趣拓展课，学生积极性也比较高，每堂课就教会他们唱一首歌曲。这当中也会有些小问题，他们有时掌握不准一首歌曲某些部分的旋律跟节奏，于是就逐句逐字分解之后教他们，但对于那种天生节奏感不太强的学生确实挺有难度的，所以只能建议他们课下多听几遍。后期的音乐课就主要给他们排练汇报演出的节目，经过大家的努力，看到最后呈现出来一个精彩的节目，内心十分欣慰。其实在音乐教学这方面，自己并不具备相关的专业知识，虽然无法交给他们更多专业的音乐知识，但是在课堂中看到大家学唱歌都唱的很开心，我觉得这就足够了，因为我们本来就是想带给他们一个愉快的暑假呀！

经过一个月的支教，在教学这方面还是得到了一次很好的锻炼。我知道自己还存在很多问题，还需要不断地学习。

大学生支教实践报告篇十二

弘扬民族文化，传播艺术魅力。7月9日、10日，美术学院20xx大学生暑期“三下乡”支教服务队在董家河石畈村小

学、清塘村小学开展了以“绘制中国戏曲脸谱”为内容的美术创作课程。支教队员生动细腻、风趣幽默的执教，让当地的小学生全方位领略了中国戏曲脸谱这一传统艺术的魅力，受到了当地孩子们的广泛欢迎。

活动前支教队员们精心设计了课程的导入部分，支教教室的黑板上挂满了一幅幅生动鲜活的戏曲脸谱，走进教室的孩子们一个个的被这些五颜六色的脸谱图案所吸引。他们有的趴在黑板上细看、有的伸手去摘、有的嚷嚷着向支教队员索要自己喜欢的脸谱…在志愿者的带领下，孩子们了解戏曲文化、学习脸谱知识、亲手绘制各式脸谱。

全体合影

课程结束，孩子们纷纷拿着自己绘制好的脸谱相互比看，有的孩子还将自己绘制的脸谱从卡纸上剪下，调皮的戴在自己的脸上向支教队员展示…清脆的吵闹声，欢快的嬉笑声充斥到了教室和校园的每一个角落。

据支教队员介绍，该活动将戏曲脸谱习作作为民族传统文化教育的切入点，让学生学习了解中国京剧脸谱艺术的特点、谱式、色彩等方面的基础知识，让学生走近并融入浓郁的民族文化，感受到民族艺术的神韵，使学生在丰富多彩的认知、体验中，感受到了京剧脸谱艺术的形式美、京剧艺术的博大精深，得到了民族文化、民族技艺和民族精神的感染和熏陶。

大学生支教实践报告篇十三

20xx年7月7日至15日，将是我一生中都不会忘却的一段记忆。

伴随着夏日的灼灼烈日，我跟同中国地质大学（北京）外国语学院党支部赴晋支教团从北京一路前往山西运城市新绛县，在那里开始了为期一周的社会实践活动。

我把这次社会实践当做了自己一个追求的圆满，因为这次活动的意义对我来说影响深远巨大。我们这次社会实践的目的地是运城市新绛县北张镇示范小学，是位于春秋时期晋都的一个并不很发达的小地方。而在这七天里，我们的任务便是义务担当小学生们的老师，把地大精神发扬到这里，把我们学到的知识或多或少地传达给这些纯净的灵魂。

在此之前我从未想过我也能有机会参与一次支教，因为这一一直是我的一个愿望。从小养尊处优的我从没有住过乡下，也未曾体味过我国广大农村人民的生活。而这次我们学院党支部开展的支教团给了我这样的一个机会，在出发之前我便告诫自己一定要珍惜这次出行，不能给孩子们留下不好的印象，在有限的时间里把自己最宝贵的经验都交给孩子们。因此在出行前，我认真仔细地整理出了教案和资料，计划用最有效率的方式来进行授课。

七月七日中午，我们踏上了旅途。说实话，这是我第一次坐火车出行。正是因为这一点，我和另一位同行的小伙伴还出了岔子，没能和大部队一起赶上火车。出于不能给队伍添麻烦的心态，我们立即改签火车票，但不幸的是，只有16个小时的站票了。天不遂人愿，支教的一开始便遇到了坎坷，也算是给自己长了教训。

还好，第二天一早我们便赶到了小学，也没错过我们的“开学典礼”。当看到这些小孩子们的第一眼时，我的一切疲倦和委屈也就全部烟消云散了，剩下的，是满满的责任感和使命感。

学校的条件并不优越，至少要比我上小学的时候还要落后10年的样子。说实话，一开始我十分不能适应当地的生活：满屋的苍蝇蚊子，一日三餐尽是馒头，让人作呕的卫生间……我不禁开始感到惭愧，毕竟我没受过的苦，这些比我还要小上十多岁，生活在如今这个现代化社会的孩子们却天天都要尝。

这些天里，我看到了我每一个小伙伴的努力，看到了每一个小朋友连上带着的笑容。我们试图让孩子们看到的，就是下课后我们随手捡起地上的垃圾扔进垃圾桶，是大家由内到外一丝不苟的责任心，是我们大家手把手教给孩子们什么是对，什么是错的态度。我们做到了，临走之前，孩子们和我们依依不舍，争着留下手机号和qq号，我们也是万般感慨，因为孩子们的态度是对我们的肯定，也是对我们的鼓励。

如今，只能遥远的. 祝愿孩子们一切都好，希望他们记得在遥远的首都北京，中国地质大学的哥哥姐姐们还在默默地学习知识来武装自己，誓要用自己的一份力量为祖国建设更加美丽的未来。

大学生支教实践报告篇十四

这一次的贵州之行是基于我们的暑期社会实践，7月6号，我们离开武汉，踏上了开往重庆的19个小时的绿皮无空调火车，上车的我们，流汗和流水一样，整个卧铺车厢里面就一个小小破破的风扇呼呼的转着，还好我们这么多人一起，这不算什么。晚上躺在床上，火车就一直不停的摇啊摇，更可怕的是进入重庆之后的路大部分是隧道，一进去，风从开着的窗户吹进来，就不停呼呼的叫，我们还有耳鸣，耳朵胀痛的感觉，人真是要崩溃了。早上起来，全身只要是露出来的地方都是一层黑黑的………好吧，我们安慰自己，下车就好了。等我们到了重庆之后历经波折，还是没有按原计划当天赶到贵州，我们留重庆一晚，终于于可以好好洗洗，更美的是我们好多人一起吃重庆火锅，满满的辣椒，真是可怕。我们去了磁器口，好多名族风情的事物，这算是我们美好的旅行。第二天我们即将开始我们未知的支教之行，走了6个多小时的山路，看遍了许多的美景，真正见识了什么叫大山，贵州的山很蓝，很清澈，山很漂亮，但是进了山就再也看不见什么其他的，一山过后还是山，话说回来，这次社会实践让我得了大山恐惧症和隧道恐惧症，再也不想见这么可怕的事物了。等大家真正到了我们的目的地的时侯，那种感觉说不出来，

只是想到终于可以安顿下来了，那个时候，可以他低头看看天，真蓝，我们被大山包围，什么都没有了！

学校的条件比我们想象中的要好很多，什么都准备好了，只是……没有热水，就等于洗澡是个问题，我们咬咬牙，没事能解决。就这一年共，我们的暑期社会实践正式开始。

前5天，我们做社会调查，分组之后我们开始三个不同方向的调查，我们完全不知道我们要走向那里，只是一直沿着巷子走，走过一条马路，又穿过另一条，走访很多陌生又可爱的孩子们，不管是被拒绝也好，还是受到热烈的欢迎，我们都觉得，这样的我们很辛苦，但是确是那么有成就感，在这样的社会实践调查中，我们一起走在灰尘满天的乡间小路上，穿过玉米地，还被狗追，到处地方着那些可能潜伏的“野生动物”，每次回到学校，都是累的走不动了，只是想好好睡一觉，什么都好，因为下午我们还得继续我们的任务，虽然苦，虽然累，但是感谢安场可爱的乡亲们，感谢给我们提供帮助的阿姨，婆婆和孩子们，你们的支持是我们前行的动力。结束调查，我们压力最大的支教就要来了，记得第一天很孩子们见面，一张张陌生又稚嫩的脸庞，让我有了很大的无形的压力，记得他们说最开始见我很严肃，担心我会很严厉，可能是太紧张，于是选择黑着一张脸，呵呵……

教学的5天使我这辈子最难忘的5天，很累，很累，每天晚上我们都是凌晨1点才可以结束任务，我们要备课，我们要想办法洗澡，我们还要起早和孩子们一起早读，但是不管再累，只要我站上讲台，看着他们的眼睛，我就会觉得一起的牺牲都是值得的，我是1班的班主任，在他们眼中，我没有一点点班主任的样子，因为他们是我的朋友，还是我爱着的孩子们，每次上课，我都会尽自己最大的努力让我的学生们感受到英语学习的乐趣，我想这也是我们所有老师最大的努力，我们在课上给学生们最大的自由发挥空间，我从不追究问题是正确与否，我喜欢听到他们五花八门的回答，然后看着他们争先恐后的大声叫出他们的答案，等着我给她们解答，当

每次课我都会问大家喜不喜欢上我的课，听到大家无一例外的大叫喜欢的时候，我很满足，真的满足，我不奢求什么，只是享受和他们在一起的分分秒秒，这也是我们6个人共同的感受。

老师还有生活，但是老师希望你们走出去，在更好的城市和老师相遇，所以你们要更加努力，相信我们还可以再见面！

你们很乖，但是最后你们还是不停我的话，你们偷偷跑过来送我，我赶你们走，偷偷看我留给你们的信，我说你们，但是等我走远，你们又默默的跟过来，看着你们，老师怎么舍得走，上车了，你们依旧等在车旁，我又一次哭了，走在车窗前，为了看你们最后一眼，老师留下的最后一句话还是那句“i love you”我走了，离开安场，离开遵义，离开贵州，回到湖北，回来，我是15个小时坐回来了，没有空调，没有同伴，当时我很委屈，我很辛苦，很累很累，一上火车，我靠着座椅就睡着了，一路颠簸，感觉人都要崩溃了，但是我坚信这一趟的出行，不管再苦，都是值得的，因为有你们，我的学生们，有你们，我的同伴们，有你们，我的老师们，我的学生们，我们还有很多很多的回忆我们一起铭记。我的同伴们，不管多累，我们可以嘻嘻哈哈，自娱自乐，不管多苦，我们携手并进，一同面对，忘不了一起熬夜写东西的我们，忘不了围坐在一起吃饭时有说有笑的我们，忘不了一起为了我们学生哭泣的我们，忘不了大声咒骂某些事物的我们，忘不了火车上躺在过道的我们，忘不了凌晨坐在安顺站门口的我们，更忘不了在黄果树瀑布惊呼的我们，一路上再苦有你们，相信经历过这样的我们，一定可以战胜一切困难事情，相信这样一段经历会成为我们共享的记忆，相信星·希望会越来越来好，加油！

大学生支教实践报告篇十五

一系列有组织和广泛影响的团日活动。

这次活动以了解社会，服务社会为主要内容，以形式多样的活动为载体，引导同学们走出校门，积极为社会作贡献，为创建更美好的西安而努力。现将具体内容向院团委及学生会汇报如下：

一、 活动过程

活动之一：校外活动-----擦洗过街天桥，宣传创卫精神

“擦洗过街天桥，宣传创卫精神”工作。

我们的活动还引起了西安电视台的关注，他们进行跟踪报道和拍摄，在采访到我的同学时，一句“踏踏实实创卫，票漂亮亮做人”道出了我们此次活动的目的与意义。这次活动同时得到了西安市创卫办和小寨街道办事处的大力支持，在这里我们团支部也要向他们致以诚挚的谢意！

活动从下午2：00一直进行到5：00结束，经过我们擦洗的天桥面貌焕然一新，同学们和路人都露出了灿烂的笑容。

活动之二：校内活动-----擦洗报刊栏，还知识一片宁静的眼睛

为了把创卫精神在校园内传播，树立“身边无小事，处处需创卫”思想，我们支部成员(部分因为同学需要在酒店实习而没有参加)于5月31日上午擦洗了长安大学雁塔校区的报刊栏，让我们的知识更加明亮。当时在看报纸的师生赞叹不已，甚至询问我们是哪个学院哪个专业的学生。看到被我们擦拭一新的报刊栏，我们笑在脸上，乐在心里。

活动之三：总结活动-----活动总结与讨论

为了总结此次团日活动成果，分析活动中存在的不足，以便进一步完善，我们及时对活动效果、活动意义进行了总结，

大家积极发言，勇敢批评，并分工合作将活动写成文字总结以便支部存档和上报组织。

二、 活动自我评估

总体来说，我们这次以“美化西安，从我做起”为主题的团日活动，各个阶段的活动都十分成功，成功的原因我们总结为以下几点：

1、 准备较充分

“凡事预则立，不预则废”在这次活动中得到了充分体现，正是因为有了详实的考虑、周全的计划和充分的准备，这次活动才有了成功开展的前提。如我们提前几天和创卫办的工作人员商量，并且在活动开始之前我们就有了详细的计划及活动部署。

2、 密切配合

多方面的积极协助和努力，是活动得以完成的保证。如在活动中我们需要的用水问题就是由创卫办的工作人员帮助安排的市容洒水车和军区服务社的支持；还有小寨街道办事处的大力支持，西安电视台等媒体的关注以及同学们积极主动的参与等。

3、 分工具体安排合理

在活动没有开始之前，领队就已经将工具、劳动任务合理分配，同时也注意到宣传组织及工作时间的协调。事后，同学们普遍反映良好。

4、 活动影响范围大

我们除了在校内做好团日活动，同时将其扩展到校外，并配

合西安创卫工作，倡导“绿色家园”思想，在校内外都发挥了很好的社会效益，很好的向路人与同龄人宣传了环保的思想，并引起了电视台的关注和社会的好评。

5、 活动全面深入

从初期活动内容的确定到联系相关部门，宣传组织同学进行分工，一直到校内外工作的全面开展及高质量的完成，后期总结讨论，充分做到了理论联系实际，并且升华了理论，提高了同学们的思想认识。

在成功的背后，我们也认真反省思考了我们的不足。

1、 场面有点混乱。活动虽然经过具体分工，详实安排，但在实际过程中由于人数较多，场面有点混乱，个别成员没有完成自己的分工。

2、 安排上存在不足。主要体现在活动中个别支部成员不够积极，对分配的任务不能及时保证质量的完成，这与管理和分工上的失误有一定关系。

3、 时间有些仓促。这主要是由于创卫办在5月30日(星期一)上午才最终确定我们的活动时间。校内部分由于与我们专业的部分同学酒店实习冲突，因此不能全员参加。

三、 活动结果及意义

1、 活动虽然小，却含义深远，反响良好，充分体现了大学生参加社会公益活动，为城市市容卫生建设尽一份微薄之力的心愿。

2、 这次活动紧扣着提高大学生思想政治的主要任务，坚持理论联系实际，提高社会实践的针对性、时效性、吸引力和感染力，充分调动了各方面的积极性，努力形成社会支持大

学生社会实践的良好局面，并且使我们大学生通过参加社会实践，了解社会认清国情，增长才干，奉献社会，锻炼毅力，培养品格，使团日活动这一社会实践成为大学生思想政治教育的有效途径。

3、这次活动紧紧围绕“美化西安，从我做起”的创卫口号，在校内外开展的一系列有实效性的活动，并进展顺利，影响广泛，取得了圆满的成功，也达到了预期的目的。

4、这次活动也充分锻炼和教育了我支部成员，在校园全面贯彻中央16号文件的大背景、大氛围下使我支部的理论水平又提升了一个新的层次。

5、这次活动我们以最小的费用高质量的完成了具有实践意义的团日活动。

四、 活动经费结算(共计65元)

1、 活动摄影费(胶卷与冲洗) 45元

2、 活动工具损失费(损坏水盆及拖把各一)12元

3、 计划书、总结书等打印费 8元

五、 附件

团日活动日程安排

1、 5月25日—5月27日 前期准备工作，包括联系市创卫办，小寨街道办等，商定活动内容，活动时间。

2、 5月28日 支部团日活动动员大会并讨论分工安排

3、 5月30日 完成“擦洗过街天桥，宣传创卫精神”校外活动

4、 5月31日 完成“擦洗报刊栏，还知识一片宁静的眼睛”校内活动

5、 6月1日 审核总结报告并上报院团委

活动过程具体分工

1、 活动策划： 查方勇

2、 前期准备及动员： 查方勇

3、 活动过程摄影： 李江

4、 活动过程打字： 姜慧

5、 活动负责人： 校外---查方勇 校内---辜平阳

6、 团日活动总结： 班团委讨论 阎婷、刘寨春执笔，查方勇修改完成活动过程摄影

大学生支教实践报告篇十六

xx年7月1日至15日，半个月的时间，我在风景如画的皖南小镇——安徽绩溪上庄村支教，执教的是诗歌鉴赏与写作兴趣班的内容，第一次正式当老师，颇有些感触。

两周时间可以划分为两个阶段，第一阶段是教学磨合期，老师与学生们彼此不熟悉，双方都需要一段时间的适应。我最先遇到的就是备课尴尬问题，因为选课的同学年纪有差异，年级也不一样，所以上课内容很难安排。而且因为孩子接受能力不一样，上课要选择富有趣味性、故事性和娱乐性的内容和方式，所以每天的备课都要精挑细选合适的素材，这也成了前期对我来说最具挑战性的课题。除了诗词选材困难，写作课也不是很好上。孩子们好像很怕写作文的样子，有一

个孩子竟然在我布置写最爱的一个季节的时候抄了一段课文给我。

第二阶段是班级管理问题。因为有了第一阶段的磨合，师生彼此熟悉了，孩子们调皮的天性也不再收敛，淘气的个性尽显，这一阶段的孩子很难管理，班级内部、班级与班级之间时有冲突发生，所以每日最头痛的问题变作了怎样与学生相处，既能让他们保持和平、安静的状态又尽量不训斥他们成了每日磨练的主题。孩子的天性都是天真烂漫、活泼好动的，除了原则性的问题，小错误可以被允许和原谅，恩威并施才能管理好班级。

近半个月的时间我带着孩子们学习了千古名对、童趣诗、四季诗、边塞诗、讽喻诗、怀古诗、爱情诗、友情诗等内容，上课形式以讲故事为主，视频和表演为辅，大多数学生还是能欣然接受的，但这其中我还发现了一些问题：

二是，孩子们很怵写作，书面表达能力还是有问题的；

三是，孩子们的课外阅读量较少，就语文这一科来说，历史文化知识尤其匮乏；四是，可能因为孩子们多是留守儿童的缘故，家庭环境里跟爷爷奶奶成长的居多，老一辈的一些习惯和文化特点潜移默化地影响了孩子，所以在给孩子们放视频的过程中，相比较于知识竞猜类以及宫崎骏的优秀动画，孩子们更喜欢什么《僵尸先生》，从一个老师的角度，我觉得这些生活中无形的细节的东西很会影响孩子们的审美和世界观、人生观，这一点我很担心。

半个月的教书生活，不仅让我过了一把老师的“瘾”，其实在跟孩子们打交道的过程中，我自己也受益匪浅。这里的孩子很淳朴、善良、天真活泼，但明显他们需要更多的人来陪伴和关心，希望能有更多的志愿者、社会上更多的爱心人士能够给他们以帮助和关爱。

大学生支教实践报告篇十七

时间过得好快，转眼间一个学期就快要过去了，自己的实习支教生活马上就要画上句号了，仅有的一次实习支教机会啊。来到了忻州师院，就听说在大三的时候要下乡扶贫定岗，实习支教，当然也听说了许多学长学姐对支教活动的看法，有的说支教的半年是大学生生活中最有意义的一部分，最充实的一部分，你会学到很多你在学校学不到的东西，下去要好好珍惜那仅有的一次支教机会；也有的在抱怨，下去太苦了，天天吃土豆块、白菜、睡硬床板、有时候还得受气，在村里不能上网，打电话还得上山找信号？实习支教，有的人过得很充实，有的人却只知道抱怨叫苦而错过了锻炼自己的机会。

生活本来就是在逆境中成长，在风雨中成长，乘着年轻，有朝气，多经历一些风雨，真的对自己很有用。支教生活短短的一个学期，短短的四个月，自己失去了许多时间，但是也懂得了很多东西，不管是教学经验，还是人际交流的学问，或是做人的一些道理，觉得自己多多少少在长大，自己在慢慢得长大你！9月3号，坐上接送实习支教生的大巴，一上车，自己肩上便觉得担子很重，自己真的要成为一名老师了，这是多么神圣的工作，曾经是自己的理想。教书育人，授人知识、做人的道理，好自豪，但其背后更多的是压力。一个乳臭未干的大学生小子下乡支教你，什么经验都没有，“下去支教会不会教不好而误人子弟，下去会不会与当地发生冲突，怎样做好一名教师，怎样和学生家长沟通，怎样讲好每一节课，怎样让学生学好考下好成绩”，许多问题浮现在脑海中。带着一片迷茫和神圣的责任来到孟县二中，与带队老师匆匆告别又来到了南娄中学，觉得自己来到了陌生的世界，找不到回去的路，陌生的环境，陌生的工作，好在当地的老师比较热情。

匆匆忙忙整理了宿舍，稍微熟悉了一下环境，第二天校长给分配了所教课程，我带初一年的历史课，专业对口。第二天便着手准备备课，当自己真正的拿起笔写一份真正的教案的时

候，却又无从下手。“第一节课怎么讲啊，跟孩子们认识的时候该说些什么，一向寡言少语的我万一站在讲台上打结巴没话说了怎么办，自己可是老师啊，必须给孩子们留下好的第一印象，将来才有可能在学生当中扮演好老师的角色，管理好学生，教好学生”，想想这些，真的好难，做一名老师真的好难。第三天开始正式上课，本学校是学案教学，得写学案，自己借了一份学案看了一下，觉得也挺简单，担当自己拿起笔准备学案时又觉得笔好沉，“哪些地方该写，哪些地方不该写，万一给孩子们短缺了知识点怎么办”，觉得什么地方都该写，真的是一字值千金啊，因为教师要对孩子们负责。要给孩子们上课了，站在讲台上的感觉很神圣，但第一节课便又发现了很多问题：课堂上学生不注意听讲，有的还捣乱，有的学生貌似在听课，其实早已形神分离；有的学生听话，有的班乱的课都讲不下去，课堂上光处理学生就够了，四个班的进度便有了差距，又该怎样去合理调节这种差距；学生的很多面孔多的记不住，怎样去认识他们，该怎样去管理；自己的学期计划怎么安排，一节课分几个课时讲才适合，进度该怎样安排？一个个问题接踵而至，哎，整个支教过程就要在问题中度过了！当自己真的成为老师，心中背负责任的时候，你会觉得当一名老师也不容易啊。

大学生支教实践报告篇十八

生活可能就是这样，发现问题，解决问题，提升自己。万事开头难，但你不去做永远只是停留在想象中觉得很难，你不去思考，想办法解决问题，问题依然是问题。当你真正去做了，想办法把一个个问题解决了，你会发现，原来自己也行，原来自己在慢慢地长大。支教的生活马上就要接近尾声了，我也在当中得到了锻炼和成长。现就一学期来的工作做一总结：

1. 政治思想方面

我能够认真学习落实教育方面的方针、政策，坚定自己的政

治立场，服从学校领导和带队老师的各项安排，在自己的工作岗位上认真工作，认真向各位老师请教，学习有关教学管理和实际教学的经验，让他们给予自己指导。能够跟上学校的计划安排，积极实行新课程改革，到阳泉十二中学习参观，在校认真听课，向其他老师学习怎样在课改的脚步中和同学们共同学习，共同进步。

2. 教学工作方面

通过自己去听课，其他老师给予很多指导，自己也一步步的讲课实践，孩子们给自己提出建议和期望，我在具体教学和教学管理过程中学到了很过的东西。

在具体教学方面，孩子们给予我许多建议指导，作业经常完成不起，很大程度在于一次性布置太多，要分开，每节课少留点，这样同学们就能做起作业；课堂上背诵记忆的东西，当天要抽查，课下布置的作业第二天一定要去检查，并要及时处理作不好的学生，不能培养孩子们的惰性；课堂上不要讲得太快，每一堂课板书都要认真去写，做到善始善终；课堂上多留一些时间让学生去发挥，让他们讨论、思考，展示自己的思考成果，并且要给予鼓励等等，我学到很多东西，我和孩子们共同进步。

在学生管理方面，在实际教学中，最重要的、最难的不是向同学们传授知识，一个大学生对于中小学教育，知识储备是足够的，而重要的是管理好学生！很多老师给予我指导，我明白了无论做什么，都要靠自己，自己要亲自去管理学生，处理不好学生问题的时候可以向班主任请教但不能交给他们去处理，这样自己永远也管理不好；教育孩子们，不能够体罚，使用暴力，体罚真的很愚蠢，自己要去慢慢的去感化、教化学生，让他们自己明白认识到自己的. 错误，然后自己去改正；怎样去处理学生之间的矛盾，应该让他们把事情纠纷的具体过程一五一十的说出来，在老师的监督下让他们双方自己处理，认识错误，向对方道歉并且明白做人的道理；课堂上捣

乱的、不好好听讲的、做小动作的一定要及时处理，叫去办公室，但要课下去处理，注意节省大部分同学的时间等等。只有管理好学生才能为学生提供正常学习的环境，只有真正管理好学生，一个老师的能力才会得到真正的提高！

3. 在生活方面

在支教的过程中，无论是带队老师还是学校老师都给予了生活上的关心和问候，在寒冷的冬季有了温馨之感。长期的住校生活也是自己多多少少有了自理能力，在支教的这一个学期，生活上基本没有问题，能够保障自身安全、不给组织添麻烦、能够正常从事教学。在学校时就听返校支教生说，下去吃得不好，天天吃土豆块，白菜，下去可能要自己生炉子，有的人会抱怨。但是，扶贫支教，本来就是下来支援贫穷地方的教育，条件越是苦一点，将来到了社会上越是会好一点，风雨之后是彩虹，苦累之后自己得到的是锻炼，得到的是硕果累累的经验和能力。一个学期的历练，我学会了很多东西，长大了许多。

4. 在心得体会方面

在支教的过程中，最大的感悟是自己要敢于去思考，敢于去做，万事开头难，但有些事情总是要开头的，关键就在于自己去不去做。去做了，去尝试了，去一次一次努力了，你会发现，原来自己也可以做到，原来自己也行。只有去做了，才能发现问题，只有去想了，思考了，才能想出解决的办法，生活当中的事就是这样，只要敢想敢做，你就有可能成功，只要敢去思考，想象，没有什么是不可能的，当你站在一个新台阶上的时候，向下望望走过的台阶，你觉得自己也行，值得骄傲，在长大！

支教的一个学期过去了，在当中有欢笑，也有委屈，有成果，也有问题，但更多的是责任，对孩子们、对自己要负责任。对于学生，望着孩子们渴望求知的眼眸，我们要做好一名老

师，做好学生的引路人，传授知识和做人的道理，对于自己，要做好一名实习支教生，顺利完成自己的支教任务。支教过程中我做了一些工作，但离各位领导的要求和期望仍有一定距离，学校领导也给予了我无微不至的关怀。

支教是一首歌，歌中有快乐也有辛酸，支教是一条河，河中荡漾的是知识、经验和做人的道理。在支教中我们得到了锻炼，苦累之后是硕果累累。我自信，我奋斗，我去想，我去做，支教，我们在成长，我们在长大！