

# 最新九年级上期末总结(汇总8篇)

学期总结是我们对自己在一段时间内的学习和成长的一种概括和总结，它可以帮助我们更好地认识自己并设立未来学习目标。在以下的学期总结范文中，我们可以看到同学们对自己学习成绩的客观评价和对未来学习的展望。

## 九年级上期末总结篇一

为了让学生加强对语文知识的识记，提升对语文的理解和感悟能力，提高语文素养。对期末复习做以下打算：

1. 生字和生词，能识记音形义。包括文中和课后中的。完成相应练习册的“课前预习”中的字词练习。

2. 识记文学知识，看文下注释

4. 名著导读，以《水浒》为主，识记相关内容。

5. 修辞标点改错仿写句子，在具体的练习中讲解。

6. 归纳文言文的语言现象

1, 完成课后练习和练习册中的“随堂作业”

2, 重点课文，教师补充课内和课外阅读。

3, 教师讲授个单元文体的阅读技巧

4, 背诵和默写相关课文

1, 会写记叙文，议论文

2, 会写命题和半命题以及话题作文。

3, 选材广泛, 真是

4, 书写工整。

5, 在600字左右。

## 九年级上期末总结篇二

### 一. 复习目标:

1. 复习和巩固1—6章所学的知识并使之系统化。

2. 通过落实知识点, 不仅能使学生巩固学过的知识, 而且使他们在新的水平上理解和加深学过的知识。

3. 通过复习, 使学生养成良好的学习习惯, 培养学生的阅读能力、分析概括能力、探究综合能力。

4. 拓展已学的知识, 联系生产、生活实际, 将所学的知识进行灵活的应用。

5. 根据实验教材的特点, 在复习中要教给学生“探究式”题型的一般解题思路, 使学生在解题的过程中能够迅速找到切入点。

6. 通过复习, 使各个层次学生的成绩都有普遍提高。

### 二. 复习时间:

18周结束新课, 19周——20周为复习时间, 共7节课。

### 三. 课时及复习学案安排:

第一单元第一、二章1课时复习学案z

第二单元第三、四章1课时复习学案z

第三单元第五章1课时复习学案z

第四单元第六章1课时复习学案z

第五单元化学实验及实验探究1课时练习题z

第六单元综合练习2课时练习题z

四. 复习措施:

为了提高优秀率，要对不通层次学生进行个别辅导。在这个时间里，要对他们进行综合能力的培养，进一步提高他们的解题能力。为了提高及格率，要有选择性的对个别学生进行辅导。对于很差的学生，也不能放弃，在原有的基础上，让他们的成绩都有所提高。

## 九年级上期末总结篇三

为了迎接期末检测，帮助学生提升自我的语文实际能力，作为语文老师我特地制定了期末复习计划，在短短时间内希望能够帮助学生们进行知识的复习、几类，理解各种难题，希望大家能够在xxxx年1月份的考试中取得好成绩。

一、学生学情分析:

通过一个学期的学习，本班有百分之七十的学生能在老师的引导下，主动参与学习，掌握了基本的学习方法，初步学会独立识字。能运用学过的词语造句说话，会给部分学过的词语找出近义词和反义词。能听懂别人讲的一件事，边听边记住主要内容，并能复述。能正确朗读课文，会默读课文，能说出一个自然段主要讲什么，理解课文，具备了一定的阅读能力。对短文能静下心来认真细读，对文中的词句能有意识

地深入的体会和理解，知道抓住关键词句感悟其内涵。但因为学生接受能力差异较大，有百分之三十的学生受智力因素和非智力因素的影响，学习情况参差不齐。其中有几位学生的学习习惯还欠培养，书写马虎，学习懒惰，怕吃苦，依赖思想严重，学习方法不够科学。甚至不能按时完成作业。从整体来说，学生的习作能力有待提高。很多学生作文动笔前的构思还不够，作文缺少创意。行文中，出现不具体、不生动，没有个性的张扬等现象，公式化较严重。

## 二、复习内容：

1、掌握本册要求写的199个生字及相关词语（包括查字典、组词、多音字组词、成语、近反义词、用词语及关联词语造句、学会联系上下文理解词语的意思）。

2、学会写各种句子（包括主、被动句、扩、缩句、修辞句、陈述句、反问句、修改病句、补充句子、排列句子）。

3、掌握先概括后具体的构段方法，能正确分析段落，初步掌握分段知识，能简单概括段意、能找出中心句、能回答与文章有关的问题。注重训练回答问题的模式、答题的规范性、全面性。

4、掌握要求背诵的课文，并进行与课文相关的积累的巩固。

5、进一步提高口语交际水平，在阅读复习中相机进行实践。

6、进一步了解本学年段的习作要求，对本册书中的作文类型有所了解，掌握每种类型作文的基本写法。能把自己看到、听到、想到、做过的写清楚，写明白。正确使用标点符号，会写书信。对自己的习作进行修改，并根据不足进行指导。

## 三、复习措施

1、采取单元复习和各种归类复习相结合的方法，注重基础知识和基本技能的牢固掌握。注意复习的实效性，特别注意学习方法的渗透指导，避免过多的题目训练。尽量让学生在复习中多读书，多感悟，多学习些有用的东西，少让学生死记硬背。

2、重视针对性补差工作，加强反馈，根据学生的学习情况调节教学过程，注重学困生的心理疏导，多鼓励表扬，少批评指责，让复习尽量轻松、快乐。

3、采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

4、针对不同内容采取不同的'复习措施。

字词句：每天听写词语。列出平时易写错的字词，反复听写巩固。摘录课文中出现的多音字、多义字，比较字形及选择字义。背诵默写古诗，理解诗句的含义。

句段篇：列出课文中重点词句或语言优美的句子，加强朗读与体验。对要求背诵的段落，背诵、默写或变式填空。复习、巩固课后所涉及的“单元训练目标”的练习题。选择几篇综合性较强的文章，进行单元训练点强化练习，并进行多题型的训练。

作文：写好课本上的7篇习作，扎实作文基础。选择一些作文题进行多题训练。分写人物、写动物、写植物、写景物、写事物等几个方面进行写作指导。交流优秀习作，对照、修改。

#### 四、复习目标

1、巩固本册生字词，能准确认读120个生字，会写227个生字，6个多音字，并能按笔顺正确书写、默写生字，能按字的结构把字写端正、匀称，能正确理解、运用这些生字。掌握340个

词语，认读并听写词语，会造句，找出部分近义词和反义词，给词语归类，排列词语，搭配词语。

2、能背诵指定课文，领会课文含义，会背诵、理解、默写古诗。

3、句子：（1）复习学过的句式。能把叙述句改为把字句或被字句。会把有联系的几个简单句子合并成一句。（2）能按要求把句子写具体。（3）会判断句子的意思是否正确，能修改问题明显的病句。（4）能通过理解句子中的主要词语来体会整句话的意思。（5）能区分句子是否完整，把不完整的句子补充完整。并通过一定的练习，进一步巩固已学知识。

4、阅读：正确、流利、有感情地朗读课文，熟练背诵指定的课文，联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思；理解课文内容，知道课文的大意。复习三种顺序：时间顺序、事情发展的顺序，方位顺序。

5、习作：能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白，能按指定的段式写一段通顺的话；在写话过程中能正确使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。

6、口语交际：能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述其基本内容，能较完整的复述课文内容，做到语句完整，意思连贯；能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。与别人进行口语交际的时候，态度大方，口语情楚，有礼貌。

五、复习重点：

针对不同层次学生，确定了不同的重点难点。

优生、中等生：

重点：在基本掌握识字写字等基本知识的基础上，重点进行阅读和作文训练。（采取小组合作，在字词句段的听写、默写基本达到优秀后分步进行，早达到早进行）。

难点：在阅读、作文训练中，贯穿各单元训练点及以前所学阅读训练要求，提高阅读能力。

学困生：

重点：以识字写字为重点抓好字词句的听写、背诵、默写，（要求每次听写或默写成绩都在合格以上），在此基础上，再进行阅读、作文的训练，早达到早进行。）

难点：阅读中以对句段篇的理解，及学习训练点的巩固为重点，巩固所学知识，提高分析、解题的应变能力，最终提高阅读能力。

六、复习方法：

- 1、单元复习和分类（写字、习作、阅读）相结合，两线交叉进行。
- 2、采用竞赛形式来激发学生的复习兴趣，定期评选“复习之星”。
- 3、每天对复习内容检测、评价及时总结。

七、复习时间及内容安排

时间□20xx年1月1日至20xx年1月15日。

## 九年级上期末总结篇四

以《化学课程标准》为纲领,以教材为载体,以《中考说明》

为模式,以学生的发展为本,作为我们复习的指导思想。重视基本知识基本能力的培养。确定基本知识点,对一些基本概念、基本理论作专题讲授,反复运用,以加深理解。

## 二、具体措施:

1、循序渐进:化学知识点多,分散,不好记,复习时需要把知识集中起来,从中找出有规律性的东西,按照知识有机结合起来,由低到高,由浅到深,进行全面系统地复习。

2、讲练结合,专题讲解,加强训练。在全面复习的基础上抓住重要内容进行专题强化训练,有一定代表性的内容更需要加强。提高学生思维的灵活性和严谨性。

3、采取灵活多样的复习方式,激发学生的学习兴趣,提高学习的积极性。

4、进行题型分析,掌握解题规律。

5、通过形成性测验,检查复习效果。

6、注重对学困生的学习指导,同时要设计作业,以适应不同学生的要求。采取多鼓励、少批评;多督促、少布置;多辅导、少轻视的情感教育,以便在提高全体学生的成绩上体现出它们的价值。

7、重视过关检测,及时掌握学生复习情况。

## 九年级上期末总结篇五

本学期,我担任全校生物课教学任务。为出色完成教学任务,特制定教学工作计划如下:

### 一、指导思想



认真贯彻区教育局的教育教学指导思想，在教学活动中努力落实三生教育。以区教研室编制的中考生物命题指南为考试方向，开展复习教学。做到有的放矢，力争取得事半功倍的效果。在教学活动中注重学生德育发展：坚持做到德育为先，继续落实课堂有效性教学任务，努力加强课堂纪律管理，课后作业管理，做好后进生的辅导工作，优化课堂结构。在完成教学任务的同时，努力践行三二三活动任务的落实，重视师德建设，通过政治学习、榜样示范、阅读报刊杂志等不同形式努力提高自己的思想道德素质。争取所带班级教学成绩稳步提升，为我校的教学质量提高做好服务。

## 二、学生情况分析：

从目前的课堂教学来看，学生素质一般，基础知识不牢，学生知识层次不齐，学习态度不够端正，二班和三班上课部分同学不认真。主要表现在：课堂上东张西望，爱说闲话，作业敷衍了事，在教学中不能很好配合老师，造成教学效果地下现象。针对以上情况，本学期首先做好他们的思想工作，使其认识九年级学习的压力和重要性。想办法调动学生的积极性，争取在明年的中考中取得较好的成绩。

## 三、目标任务：

- 1、针对学生和我校实际情况，本学期主要复习七年级上、下册的内容。
- 2、认真阅读中考命题指南，把握试题动向。做到有的放矢，争取更多复习时间。
- 3、研究每个知识点，根据新课程标准所规定的教学层次，严格控制深度和广度，讲清楚每个重点和难点，采用现代化的教学手段和教学模式，提高学生对知识的理解速度和能力。
- 4、坚持做好复习课的备课工作。以中考知识点精心备课力争

做到任务明确、思路清晰、条理清楚、实用性强。

5、密切关注学生心里变化，做好心理辅导工作，稳定学生的思想情绪。注重教育学生懂得热爱生命、学会生存、了解生活。在教学中多激励学生，表扬学生。教育学生为理想而不断努力、为幸福人生而拼搏。

6、努力加强课堂纪律管理，做好课后作业管理。做好后进生的辅导工作，优化课堂结构。力争改变学生偏科观念和厌学情绪及轻视态度。

### 三、方法措施：

1、提高教与学的效率，认真落实基础知识和基本技能。

(1) 扎实夯实课堂有效性教学任务。合理安排复习时间，做好识的有效巩固。同时努力加强课堂纪律管理和课后作业管理。

(2) 在教学中要注重培养学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。注意课堂信息的反馈，平时多与学生交流，进而了解学生的情况。缩短师生距离，走进学生的心灵。同学生共同发展共同进步。

(3) 关注学生情绪变化，做好心理辅导，稳定学习情绪。借助教学时间和课外时间，拉近师生距离，促进感情交流，建立和谐师生关系，保证教学有效进展，质量有所依靠。

2、关注学科发展，关注生活实际，注重学以致用。

(1) 虽然每年的中考题都在创新和变化，但解题所依据的基础知识和基本技能却是相对稳定的，无论试题形式及难度怎样变化，它的出发点和立足点都会放在课本的基础知识上，即“题在书外，理在书内”，因而只有对各知识点深入理解，

弄清各自的构成要素和含义，达到融会贯通，遇到灵活的中考题才能准确而迅速地解读回答。因此复习中一定要注重基础知识和基本技能的梳理、巩固与掌握。该记忆的一定要督促学生去完成。

(2) 生物学与人们的日常生活息息相关，能否运用正确的生物学知识和观点来审视现实社会与日常生活中所发生的有关问题和现象，是考查学生科学素养高低的重要方式。再者，生物学知识只有紧密地联系生产生活、社会及生物科技发展，才能使学生认识到生物学在现实生活中的应用价值，提高学习生物学的兴趣，培养实践能力和创新意识及对自然和社会的责任感。基于以上原因，在教学中，要将一些与考点内容联系紧密的日常生产生活、医疗保健、环境保护等方面的内容引入课堂，逐步提高应用知识解决实际问题的能力，提高学生应试能力。

#### 四、复习阶段安排：

##### 第一阶段：基础知识复习

依据教材，以章节为单位，进行复习。通过学生对学过的知识点进行梳理，掌握基础知识。

##### 第二阶段：综合复习

依据区教研室编写的生物中考指南为教学内容，以知识体系进行复习。帮助学生逐步形成知识网络。

##### 第三阶段：模拟练习

参考近几年中考命题信息：捕捉出题的动向，精选试题进行模拟练习，通过模拟考试来查漏补缺。

# 九年级上期末总结篇六

## 一. 学情分析

本班67人，学习成绩优秀的10人左右；处于中等的以上水平的约25人左右；余下的成绩较差。对学习语文感兴趣的同学占百分之二十左右。大部分学生无兴趣阅读，只是应付语文学习。故每次月考语文成绩不理想，高分无人，及格达到百分之六七十左右。大多数学生分析能力差，考试不能及格。

## 二. 重难点

小说单元和议论文单元是重点；文言文单元是难点。

## 三. 复习措施和方法

1. 注重培优补差工作。
2. 分单元复习，复习一单元，测验一单元。
3. 抓重点复习，认真筛选题目。
4. 以学生为主，教师为辅

## 四. 复习时间安排

用两周时间复习，大约20课时左右（含早晚自习）

## 五. 复习内容如下：

### （一）. 语文积累及运用

1. 强化字词的训练。此项训练可用一课时完成。
2. 强化课文背诵。课文和课标里规定背诵的现代文，古诗文，要再一次熟记并理解其含义。能够默写名句，不写错别字，可用一课时完成。
3. 强化词语运用和句子衔接的训练。用一课时完成。
4. 强化病句修改的训练。用一课时完成。

### （二） 现代文阅读

在训练时，要弄清三种文体的基本特点，完成练习，总结规律，和答题技巧。。可用三课时完成。

### （三） 古诗文阅读

古诗文阅读要 讲究方法和效率。复习时间3课时。

1. 再一次强化背诵默写。
2. 梳理文言实虚词。
3. 强化文言语句的翻译。

#### 4. 课内语段阅读的把握。

##### (四) 作文

用三课时从审题，立意，选材，构思，结尾，铺陈，过渡，照应，书写等方面进行指导，要让学生注意写文章时“化大为小，以小见大”等技巧，并养成良好的书写习惯。掌握不同文体的写作方法，各用2课时训练。

期末复习工作也很关键，我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点，学生乐于接受的复习方法及模式。进行分层教学。因材施教，使之在原有的基础上有所提高。

## 九年级上期末总结篇七

1. 掌握并熟记历史基础知识，准确再认和再现重要历史事实。
2. 通过历史现象初步理解一些历史基本概念和观点。
3. 初步运用所学历史知识分析知识点与知识点之间的相互联系。

17周 1——14课 2课时

18周 15——23课 2课时

19周 综合复习检测题 2课时

教师认真钻研教材与大纲，充分利用网络资源；仔细分析学生学情，研究学科特点，增强学生学习历史的兴趣，提高复习效率；科学严格地对学生进行复习方法指导，使之保管好每份复习资料；科学有效地对学生进行考试方法指导，使之灵活准确地使用好教材和各种资料；对全体学生做好复习动员工作，使学生充分认识复习好历史的重要性，并能以积极

乐观的态度投身到复习迎考中去；复习力求精要，减少繁重知识，降低能力要求，不过于挖深拓宽，不增加学生的'学习负担，不影响其它学科的正常开展，努力做到短时间、高效率。临近考试，如何提高复习的效率和质量？我认为，要制定周密的复习计划，切实可行的复习计划能让复习有条不紊地进行下去，它是完成复习内容，提高历史质量的保证。为此，我制定如下复习计划：

第一，复习课本，夯实基础。往年的考试题告诉我们学好课本的重要性：在复习时必须深钻教材，复习时要做到细、广、不留下任何知识死角。所以，我计划用三节课带领学生复习课本，复习完毕，及时布置一些练习题，让学生独立完成，夯实基础。因为即使是能力型试题也要以基础知识为依托。教会学生一些记忆知识的方法。如用历史表格整理知识、系统法、把历史知识用点、线、面串成网络使之成为一个整体，用图示，比较等方法来复习掌握基础知识。现在通行的是专题式教材，所以我更多的使用归类复习，对同类知识进行必要的归纳、总结，使之条理化。

第二，复习新课堂。这一阶段，重点是进行强化练习，消化课本知识点。我主要用2节课左右的时间来完成。

第三，综合训练，讲、练、评结合，提高能力。具体做法是：从往年考卷、网上资料中精选几份进行训练，或自编模拟试卷，设计的题目由典型性、针对性到层次性和时代性，并注意试题的灵活性。因为时间关系，和学生一起完成，做题过程中及时指出学生掌握知识和审题解题及书面语言等存在盲点和误区。要查漏补缺，纠偏正误。

第四，回味练习。针对在练习中存在的问题，扫清盲点，强化知识点。

# 九年级上期末总结篇八

时光飞逝，转眼之间，一学期的时间进入了尾声。马上就要临近期末考试了，为了引导学生系统复习本册语文课本，夯实基础，提高各项语文能力，特制定以下复习计划。

## 1、一类字复习：

(1) 抓住生字表1，展开全面认读。利用学习小组，在小组里互相检查认读情况，进行识字巩固活动。

(2) 充分发挥学生的主体作用，多让学生说，多找找易忘易错易混淆的字词，互相检查、背诵、听写。

## 2、二类字复习：

结合听写，在听写查漏补缺。发现掌握不好的词语想办法记住——说说你用什么方法记住了这个生字？配合一定量的强化书写。

## 3、阅读、写话复习：

阅读：检查学生重点句段的掌握，结合课文，设计一些阅读题，同时也可以搜集一些适合的课外阅读，使学生掌握阅读题的做题方法。主要训练的重点应是：联系上下文理解词语、找出中心句，联系文章回答问题、用文中词语造句、按要求画出相关句子、给句子加标点等等。

写话：结合课文中出现的. 泡泡问题和语文园地的说话、写话训练进行复习，教师适当引导学生进行练说，争取要比第一次学习的水平有所提高。在指导写话的时候，要注意从格式、内容、语言、书写多个方面进行强调。

同时，在复习中还要注意其他复习策略的综合运用运用：

a□针对学生情况，因材施教，对于尖子生，注意其阅读能力、说话写话能力的培养，对于中等生和学困生应当主要带领他们夯实基础，加强基础字词、课文的掌握。

b□争取家长配合，家校联手展开学习。例如请家长在家为孩子听写生字、督促孩子背诵重点课文。

c□组织“一帮一”互助对子，让学生互相帮助，创设全班学生积极、向上的良好学习氛围。

d□注意激励手段的运用。复习期间，由于都是大部分都是在巩固旧的知识，学生容易产生急躁、厌倦的情绪，我们应当多采用激励的手段，尽量让学生在快乐、的学习氛围中展开学习。

总之，我们要在复习中注重做到温故而知新，不断调整复习方案和复习方法，注重学习方法的指导，真正使学生在复习中取得较大的收获。