

最新一年级班主任的个人教学工作计划

一年级班主任教学工作计划(优秀20篇)

工作计划表还可以帮助我们合理安排工作和休闲时间，保持工作与生活的平衡。下面是党委党支部工作计划的示例，供大家对照查看自己的计划是否合理。

一年级班主任的个人教学工作计划篇一

我所教的班级为一年级(3)班，共有学生77人，其中男生41人，女生36人，汉族63人，少数民族14人，大家相处在一个快乐而又和睦的集体中，团结友爱，互相帮助，共同学习、共同进步!由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

(一)在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

(二)培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

(三)以学校和大队计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，培养学生的现代文明，构建一个团结向上的集体。这是一(3)班的奋斗目标。

(一)学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

(二) 纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，路队做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

(三) 劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

(四) 建立班级好人好事本，考勤记录本，优秀路队评比本，好孩子讲卫生评比本。

- 1、组织学生开学报到。
- 2、新学期校规校纪教育、安全教育。
- 3、准备三跳运动会。

十月

- 1、开展爱国主义教育。
- 2、入少先队教育。
- 3、读拼音大赛。

十一月

1、开一次爱科学主题中队会。

2、举行写字比赛。

3、家长开放周活动。

十二月

1、朗读课文比赛。

2、准备元旦活动。

3、开班干部会议。

一月

1、组织学生复习，准备考试。

2、完成学校期末规定的各项学生表册的填写工作。

一年级班主任的个人教学工作计划篇二

春暖花开，又是一个学期的伊始、这个学期继续担任一年级3班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，所以这个学期的目标是争取最大的进步、根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

本班共有52名学生，其中有男生33人，女生19人。依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作

为对学生的唯一评价呢？小学生天真活泼可爱，我的追求是让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育、每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗？今天你有什么做得不对的地方？今天你有没有哪句话伤到哪个学生了？我相信每天的自我反思有利于班级的管理、那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

（一）管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案。把全班分为五个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比、这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

（二）班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力、于是尽可能让教室看起来更美。

1、由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂、设置以下方块，方块一：重大时事快报，方块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示，方块三：作业展示，方块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2、班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还

能保护学生作品不被损坏。

第一周（2、25—3、1）

- 1、让生再次熟悉校园，知道学校的要求、
- 2、布置教室，让生知道班级的评比情况、

第二周（3、4—3、8）

- 1、复习拼音，举行班级“直呼音节”比赛、
- 2、宣传“雷锋月”，号召学生多做好事、

第三周（3、11—3、15）

- 1、宣传“植树节”，让学生学着关爱花草树木、
- 2、举行班级“口算”比赛、

第四周（3、18—3、22）

张贴爱国主义图片，进行爱国主义教育、

第五周（3、25—3、29）

举行班级“我会写规范字”比赛

第六周（4、1—4、5）

清明节放假，进行节前有关清明节的知识宣传及节前安全教育、

第七周（4、8—4、12）

1、组织学生看感恩演讲，进行感恩教育、

2、发动学生“为妈妈洗一次脚”活动、

第八周（4、15—4、19）

组织学生进行段考复习工作、

第九周（4、22—4、26）

段考

第十周（4、29—5、3）

“五一”放假，进行节前有关“五一”节的知识宣传及节前安全教育、

第十一周（5、6—5、10）

1、组织学生对期中考试进行教学反思、

2、对上半学期的教学进行查缺补漏、

第十二周（5、13—5、17）

1、做好学生思想教育、

2、完善培优补差工作、

第十三周（5、20—5、24）

1、增强运动健身意识、

2、举行班级跳绳比赛、

第十四周（5、27—5、31）

举行“迎六一”有关活动

第十五周（6、3—6、7）

1、增强爱护公物教育、

2、举行“我的小书包”评比、（评比内容为书包里书本的摆放及对书本的爱护情况）

第十六周（6、10—6、14）

端午节放假，进行节前有关端午节的知识宣传及节前安全教育、

第十七周（6、17—6、21）

举行班级画画比赛、

第十八周（6、24—6、28）

组织学生进行期考复习工作、

第十九周（7、1—7、5）

1、期末考试

2、做好“摘星”活动、评三好学生、评优秀班干部准备工作。

一年级班主任的个人教学工作计划篇三

随着新课程改革的不断深化，对班主任的素质要求也越来越高。班主任不仅是知识的传播者，还是班级的组织者、管理者、班集体的创建者。我努力做到对待学困有足够的耐心和

爱心，我觉得这一点对班主任来说很重要。爱能融化冰雪，爱能打开人们心灵，爱能缩短人的距离，爱能使一切不能变成可能。自从我踏上工作岗位以来我一直用这份爱来缩短融化师生间的距离，同时我也从中享受这份真挚的师生间的感情。从而使学困生在不同程度上都有一定进步。

一、大胆放手培养小干部

一个班集体是否有团结向上的凝聚力，不但要靠老师和同学们的一致努力，还要有一个负责任有能力的小干部。小学生的榜样心理很强，所以选出有责任心、上进心、学习成绩较好、大公无私的小干部很重要。开学的第一天，我把班干部的职务写在黑板上，并提出竞争上岗，要求自愿报名，每个同学都可以报名当班干部，同时也都有机会当选班干部。然后是由老师公布报名的情况，等给大家一段互相观察讨论的时间后，民主选举产生班干部，这样使很多同学不会因为当班干部闹情绪，同时符合公平公开公正的原则。对于那些不能入选的同学也可以培养其抗挫折的能力。小干部们选出来了。我告诉他们，这可不是戴个标志牌那么简单，凡是有为班集体抹黑的，将一票否决无条件退出干部队伍。让小干部产生“忧患意识”，极大的促进了他们的工作积极性，“火车跑得快，全靠车头带”，小干部的积极性榜样的作用激励着同学们。

二、拿起表扬的武器。

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。表扬是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器。人格尊严是平等的。我们作为班主任，我们应该努力做到能想一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。教育专家常说“理解是

教育的前提，尊重是教育成功的基础。”参照我们的自身经历，我们不难发现，当一个孩子在被你认同、尊重后，他可能会有惊人的潜力和爆发力。

三、允许学生犯错误

“人是不可能不犯错误的，只要能正确认识它、改掉它，就是可取的。”那么对于自控能力较差的学生来说，犯错误更是难以避免的了。所以我们做教师的不要把学生犯的错误看成一件不可救药的事，而应该去包容他们，努力帮助他们，培养他们辨别是非的能力，让他们认识错误并改正它。所以当我看到学生犯错误时，我总是尽量淡化，为学生留有一定的自尊心，以便更好的开展教育。在平时我更重视包容他们的不足，上操时有的同学总是说话，我就慢慢的走到他们的身边站一会，他就会明白自己做错了。课上谁搞小动作我很少直接点名批评，而是用目光告诉他应该认真听讲，学生通常会愧疚似的低下头。长期下来，我和学生彼此理解，班里越来越和睦。

愿用执着的爱为属于我的每一个孩子搭乘一片绿荫。只要自己的学生学习成绩和思想素质都能够得到提高，我做出什么努力都是值得的。学生的将来就是祖国的将来，我们的祖国将来还要靠他们支撑下去，所以我们一定要教育好我们的学生，让他们得到最大程度的进步。当然我也会更好的提高自己的教学能力和指导水平，给学生做好榜样，带领我的班级继续不断的前进！

一年级班主任的个人教学工作计划篇四

以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，通过开展各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。

二、班级现状分析

班级学生共61人，男生33人，女生28人。大多数学生活泼好动，能够自觉学习。但也有个别学生的学习态度不好，自控能力比较差，纪律比较涣散，导致班级的琐碎小事频繁出现。

三、具体措施如下

- 1、对学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。
- 2、利用晨夕会学习《小学生守则》和《小学生一日常规》，进一步规范学生的行为，学会自我管理。
- 3、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感。
- 4、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。
- 5、抓好班级的纪律，包括课间、课堂、路队纪律，培养学生的纪律意识。
- 6、利用班会，对学生进行爱国和尊敬父母的教育。
- 7、利用“成长藤”这一竞争栏，培养学生的竞争意识。
- 8、加强安全教育，利用安全教育课、晨会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。
- 9、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动。
- 10、加强与家长的联系。

四、活动安排

三月：

- 1、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》
- 2、结合3月5日学雷锋日举办“春风暖校园，绿意满人间”主题教育。
- 3、结合植树节对学生进行“地球——人类共同的家园”主题队会
- 4、防震知识讲座，加强学生的安全意识。

四月：

- 1、结合写字课，举办一次“优秀作业展评活动”，培养学生认真书写的习惯。
- 2、抓好两操，进行做操比赛。
- 3、防火知识讲座，让学生掌握火灾自救的方法。

五月：

- 1、结合五一劳动节，培养学生热爱劳动的思想，举行“做勤劳的小蜜蜂”的主题班会，评选出劳动积极的学生，并进行奖励。
- 2、开展丰富多彩的课外活动，积极准备参加艺术月活动。
- 3、交通安全知识讲座，举行争做“交通小标兵”的活动。

六月：

1、准备好“六一汇演”。

2、防溺水知识讲座，饮食卫生安全教育，把安全教育放在第一位。

新的学期，新的起点，本学期围绕一切为了学生这一工作重心，我将扎扎实实的做好各项班级工作。

一年级班主任的个人教学工作计划篇五

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。

2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。

3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者

和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。

4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。

5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。

6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。

7、学校与家庭教育相结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。

8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱着对孩子负责的态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好！

一年级班主任的个人教学工作计划篇六

根据理事会五年发展规划，在校委会和学部的领导下，努力实现小学发展规划。为每个学生提供适合的教育，坚持教育是服务，质量是生命的办学思想；坚持小学办特色的办学方向；坚持让师生过一种幸福的教育生活的办学理念。从而实现“安全第一、素质第一、质量第一、服务第一”的工作总目标和培养学生“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”的部门目标。

二、主要工作内容及措施

1、班级概况

我班共有47人，男生28人，女生19人。这学期的总人数没有发生变化。男生比上期多1人，女生减少1人，转出5名学生，转进5名新生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，部分同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时有时随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

2、班级工作

1) 安全教育

安全第一是我们学校的总体目标之一，安全教育是前提条件，这期我仍然将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。有序组织学生积极参与安全演习，每月一次有准备的或临时的安全演习。

2) 抓好“六个一”的各项工 作，为学生的终身发展奠定基础。

为了很好的实现学部提出的“六个一”的育人目标，按照学部安排，本期将重点抓好“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”三项工作。

(一) 一身好体艺

坚持开展体艺“2+1”活动，让学生爱上一门体育运动，掌握一门艺术特长。

1) 体育方面：坚持抓好晨跑、大课间、体育课，让学生每天

锻炼不少于一小时。

2) 音乐方面：本学期学生学会吹2首以上的竖笛曲子。

3) 美术方面：继续抓好学生简笔画与中国结等手工制作；“为六一”开展一次美术作品竞赛做好准备。

(二) 一流好人格

立德树人是一项重要的工作，我们要让学生在“快乐德育”中，培养出一流好人格。

1) 继续每周星期天晚上让学生看“道德电影”，然后进行交流，并在期末举行一次道德电影观后感征文比赛。

2) 全面推动“道德银行”，每个学期按照班级10%评比1次“道德富翁”。

(三) 一生好习惯

1) 好习惯受益终生。为了让学生养成一生好习惯。在每周星期一第一节课认真开展好班会课。

2) 具体从上课礼仪、上课规范、课间文明、返校离校安全等进行训练。重点从小声说话、不乱丢、会敲门、会关门、会站队、会说谢谢、见面问好等方面进行养成教育。

3) 每周五发好信息给家长，请家长帮孩子剪好指甲，男生理好发，通知学生及家长星期一学校会进行仪容仪表的检查。整理好自己的文具和书，做到分门别类，整齐摆放。

在学部政教处的思想指导下，我对自己的班工作做了以下的详细规划：

1) 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生

的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯对学生的终身发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。继续通过班会活动以及快乐德育，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2) 树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

一年级班主任的个人教学工作计划篇七

本学期全班学生共计39人，男生27人，女生12人。本班学生热爱班集体，积极向上，活泼可爱，大多数孩子有了初步的学习意识，能够按时的完成作业，维护班级纪律，大胆参与学校班级的事情，从中锻炼和提升自己，可塑性极强。可是也有一小部分孩子，入学前的行为习惯不良，学习意识不足，半个学期还没有进入入学状态，还需要花大力气在这部分孩子身上，虽然有难度和挑战，但我相信在大多数同学的影响和帮助下，在老师的悉心教育下，他们本学期会有所转变。

每天进步一点点

（一）行为规范教育：

- 1、进校离校注意排队整齐、安静，主动与校门口的老师、同学打招呼。
- 2、不打不闹，上下楼梯靠右走。
- 3、在教学大楼里安静，不喧哗。
- 4、上课听讲认真，能积极思考，踊跃发言。

5、作业认真、自觉，养成独立完成作业的习惯。

6、掌握一定的劳动技能，关心集体，自觉维护学校的环境卫生。

（二）班级管理：

1、上学不迟到、不早退。

2、自己整理书包、学具、书桌。

3、独立完成学习任务，对自己提出一定的要求，并努力达成。

4、逐步做到“班级事，人人管”，自己管理好自己。

5、逐步形成帮助互相帮助，互相竞争的好品质。

6、逐步掌握协助老师管理班集体的能力。

7、逐步形成一支小干部队伍，并通过培训和轮流助力制度，帮助每位同学有机会担当班级干部，参与班级管理，以提高服务水平和管理水平。

8、每日宣读考勤，人人参与报数。

（三）学生心理健康教育：

1、处理好个人和同学之间的关系：喜欢自己的同学，得到大家的欢迎，多交朋友，正确处理同学间的矛盾。

2、处理好个人和班级之间的关系：找一个为大家服务的岗位，找一个帮助别人的机会，为班级出一个点子，比比谁是最关心感激的人。

3、处理好个人和学习之间的关系：铃声响，快静齐，专心听，

举手勤，作业正确又整洁，夸一夸谁的学习态度好。

（四）根据班级具体情况本学期工作重点：

1、加强学生学习习惯的培养：听课习惯，作业习惯，作业上交习惯，订正习惯。

2、加强学生的劳动意识的培养：整理书桌，清洁教室卫生，整理自己的学习用品，学做家务。

3、加强自理能力的培养：独立安排自己的学习生活，能制定合理的作息时间，能培养一定的兴趣爱好。

4、加强理财和管理能力的培养：合理利用零花钱，会管理班级的事务。

（五）加强学生之间的评比制度的鼓励机制：

（1）各种评比制度不变，男女生竞赛，小组竞赛，大组竞赛，个人竞赛等。日日争得“小红花”，周周争得“报喜鸟”。

（2）班级日志，写话，值日评比天天进行，周周进行总结，奖励。

（3）综合实践活动扎扎实实进行，让孩子们人人有收获。

（4）每个月均有一次读书交流活动————“好书传传传”。进行“读书大王”的评比活动。

以前的班主任周缘老师和学生的关系很好，而且学生也都适应了她的管理策略。对于我这个“横空出世”的班主任，无疑难度很大。为了能让学生们能够尽快适应我的管理方法和理念，让学生们在原有基础上更上一层楼，特制订计划本学期的工作计划。

对于我这个中途接手的班主任而言，立刻按照自己的思路管理班级，显然不现实。所以前一个月主要按照原班主任管理方法按部就班的就行。通过观察，了解班委会成员、课代表的工作态度、方法和能力，了解每一位同学的行为习惯、个人爱好和特长、家庭情况以及对学习的态度等，并且积极与学生沟通，建立良好的师生关系。在对班级整体情况以及个体情况后，以及自己平时了解的学生渴望，具体实施自己的管理理念。

初二是个承上启下的关键时期，学生的很多习惯都没有具体成型。因此必须做好相关引导教育工作。

1、学习习惯养成教育

首先要求学生，按照常规方法学习。既课前预习，标注疑虑。课堂上带着问题，积极思考教师提出的问题，跟着教师思路，集中注意力认真听讲。课后独立研究或探讨课堂中疑难知识，在确保知识真真理解后，及时认真完成教师布置的作业。对于学习过程中遇到的问题，要及时和老师同学交流。在常规方法的基础上，可以进行必要改革创新，找到适应自己的学习方法。

小屋不扫，何以扫天下。成功的捷径就是做好身边每一件小事。结合教导处提出的要求，我要求如下：学生吃小食品只能在教室和商店，而且只能在大课间、上午放学至十二点半和下午眼操后课间休息可以吃，强调早餐必须在家解决，早自习时间绝对不允许吃早餐；课间，靠走廊右侧通行，且不能并排前行；为自己制造的垃圾，准备一垃圾袋，不能随地丢弃；放学后，凳子放于课桌下面。

以军训、运动会和元旦聚会等集体活动为契机，对学生进行集体荣誉感教育。教育每位学生以班为家，积极主动为“家”作出自己应有的贡献，体现自己在“家”中的价值。让每位学生意识到，2.2班是一个团结、积极向上的集体，

每位同学都是班级一名不可或缺的一分子。只要每位学生都以班为“家”，一定会爱会自己的“家”，自然也就会好好表现的。

时间对于每个人都是有限的，但却是公平的。如何在有限的的时间里，更好、更多地掌握科学文化知识呢？我想主要就是合理分配时间。因此我要求学生的作业必须当天完成，早自习时间可以背书或为今天要上的内容作准备等，绝不允许抄袭作业；中午十二点半进教室午休或自学；自习课时间要积极研究课堂上遗留的问题，必要时可以和周围“邻居”探讨并解决问题，如果出现自己的状态不佳或犯困等情况，可以在不影响其他同学学习的基础上，通过闭目养神，甚至到室外呼吸新鲜空气的方法调节，不能只做表面现象。其它课余时间可以放松心情，同时根据自己具体情况，分配这些业余时间，绝不能只顾一味的放松了。

有目标才有动力。这学期我根据学校工作安排和本班实际情况，分别让学生在学期初，期中等时间段拟定班级与个人在学习、德育等方面的远、近期目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活。然后，要求每一个学生认真切实地执行自己的远、近期计划，将集体的目标落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

对双差生予以特别的关爱，我们班的这类学生，其实或多或少都有自身特长，因此多开展各种形式的文体活动，鼓励他们积极参与其中，并且保证我每次都和学生一起活动，在活动中及时发现他们的闪光点，及时给予表扬鼓励，使他们认识到自己在班级中存在的价值；由于他们基础差，对他们起点要低，只要他们每天都能有所学就可以，另外多从思想和生活上进行沟通；对于优等生，定期找他们谈话，了解生活、学习和思想等方面情况，使他们知道自身身上的担子，认识到优等生竞争的激烈性。针对各类学生，本着“成材源于觉醒，心态决定命运，自信走向成功”的观念，狠抓理想教育、

心态调整和培养自信等工作，培养和增强学生的自学意识。

俗话说，“火车跑的快，还要车头带”，因此抓好班干部的培养工作显得尤为重要。通过民主选举确定班委会成员名单，分配各自任务。定期开班委会，及时总结工作，树立典型，表扬好人好事，有问题及时解决，要求班干部以身作则，发挥先锋和模范作用。

使任课教师心情舒畅，乐于传授，学生课堂轻松活泼，积极进取，营造平等、和谐、融洽和积极向上的师生关系。

惩罚是一种常规的教育手段，是对学生问题行为的一种强制性纠正行为，是在学生身心完全能够承受的前提下采取的教育措施，对学生能够起到教育和警示的作用。如果只是一味的说教、鼓励，教育是空而无力的，因此我认为惩罚教育是必须的。体罚是个别教育者对违反纪律的学生所实施的身心的严重伤害，有背于伦理道德，而惩罚教育是有感情的，它是以爱为基础的，没有爱的惩罚才是体罚。如果孩子能够感觉到惩罚中的爱，他一定会乐意接受，并能正确认识错误，及时改正的。为了孩子能够健康成长，适当的时候，我会采取一些必要的惩罚措施。如罚蹲起、俯卧撑、跑步和站军姿，甚至有时还可能中午不准吃饭，留下背书等，当然这些都是在学生能够接受的基础上，如果超出了个体身体范围，这些惩罚措施也会量力而行的。

“安全无小事，事事处理人”，因此安全工作要放在我工作的首位，时时刻刻放在嘴边，常抓不懈。每次班会课、每周放假甚至每天放学后，都不厌其烦地强调安全问题，如防火、防触电、防食物中毒、交通法规教育等。在班上设立一个安全知识宣传小队，不定时地向同学宣传或与同学交流，必要时可安排一次安全知识竞赛。并呼吁全班同学一旦发现不安全因素，立刻向班主任汇报排除隐患。利用甲流为契机，教育学生掌握一些基本的疾病预防知识，使学生热爱生命，懂得如何珍惜生命。

我在工作中肯定存在不足的地方，但是我相信随着实践的深入，不断反思，经验的积累，不断改进，我一定能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

一年级班主任的个人教学工作计划篇八

转眼间，新的一学期又来临了。新任班主任工作的我深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、指导思想：

执行党的教育方针，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展，教育中必须讲究艺术，促进学生德、智、体、美、劳的全面发展。另外把德育放在首要地位，引导学生热爱共产党、热爱社会主义、热爱祖国、热爱劳动，逐步树立科学的人生观、世界观。

二、学生现状分析：

本班共有58名学生，27名女生，31名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、工作目标

第一：建立完善的管理制度。班级里实行班干部责任制。挑

选和培养积极分子，形成班集体领导核心；形成正确的集体舆论；形成集体纪律；做好个别教育工作。

第二：狠抓学生的学习，促使良好学习氛围的形成。提高学生学习的主动性。为了让学生在学习上充分地展开竞争，提高自我学习的能动性，要多开展相应竞赛活动激发每个学生的学习积极性。

第三：重视主题班会和各种活动的开展，培养学生团结协作的精神。用活动来达到教育的目的，增强班级凝聚力，要开展好主题班会。

第四：保持良好的卫生习惯。班级卫生实行责任到位制，每天小结进行奖惩。个人卫生实行监督。

四、具体措施：

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家

庭教育有机地结合起来，本学期，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、抓好少先队工作：班级工作的一个重要部分，就是班主任工作，是充分发挥学生特长、张扬学生个性的有效途径。本学期将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。

8. 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

一， 班级概况

本班有学生75人，其中男生42人，女生33人，班级人数多，学生有本地的，外地的，有基础好的，也有基础差的，参差不齐。一年级学生年龄小，自理能力弱，一时还不能适应校园生活和学习，还有待进一步提高学生的学习兴趣和行为习惯，班级整体管理难度比较大。

二， 指导思想

以学生发展为本、愉快的儿童德育为格局，以创新精神和实践能力为重点，结合学生的实际情况，开展富有儿童情趣的教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径，对孩子们进行集体主义和爱国主义教育，一展二小小学生新形象，树立良好的班风，形成良好的学习氛围，为创建优秀班级而努力！

三，工作思路

(一) 搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用活动课时间带学生学习做早操，眼保健操，保证人人会做，人人做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生良好的劳动习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，(每月至少进行一次班干部培训)，发挥队干部的榜样作用。民主推选班队干部，部分班干部实行轮换制，使每一位学生都有锻炼和表现的机会。

(二) 对学生进行思想品德教育。

1、利用晨会课对学生进行《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的教育，学生以此为范，导之于行。

- 2、利用班会对学生进行集体主义，爱国主义和传统教育。
- 3、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。

(三) 教育学生努力学习。

- 1、密切与各任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。
- 2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

(四) 关心学生身心健康。

- 1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。
- 2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。进入冬季后，由班主任每天带学生课间跑步，锻炼身体的同时也磨炼了学生的意志。
- 3、教育学生养成良好的生活习惯。关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友。
- 4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，教育学生形成健康的心理状态，密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五) 加强与家长的合作

- 1、建立学校家庭电话互访制度。班主任有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。全期对每位学生都做一次家访。争取家长对老师的支持，对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

四，具体安排

九月份

- 1、培养学生良好的学习习惯。
- 2、带领学生学习《小学生行为规范》。
- 3、庆祝教师节，教学生对每位任课教师说一句祝福的话。
- 4、评选“守纪之星”

十月份

- 1、对学生进行爱国主义教育，认识我们的国旗国徽。
- 2、巩固学生的学习习惯。
- 3、培养班干部队伍。
- 4、评选“爱国之星”。

十一月份

- 1、培养学生的自理能力。
- 2、训练学生的卫生习惯。
- 3、评选“自理之星”。

十二月份

- 1、入队前教育，帮助学生初步掌握队的知识。
- 2、聘请高年级小辅导员，训练学生入队仪式。
- 3、训练学生与小伙伴相处的技巧，能主动帮助同学。
- 4、评选“友爱之星”。

一月份

- 1、带领学生坚持长跑锻炼，培养学生持之以恒的毅力。
- 2、引导学生形成正确的学习态度，掌握正确的学习方法。
- 3、开展讲故事比赛，培养学生的阅读兴趣。
- 4、评选“学习之星”。

在本学期内，我还将会全力配合学校做好安全工作，对学生的安全工作常抓不懈。一年级的的小学生，由于年龄较小，自制力较差，还缺乏安全意识，需要老师及时提醒。并且认真按照学校要求，我将利用班会课在班级内开展各种安全主题班会，对学生进行专门的安全教育。同时，我还将充分利用各种渠道与家长进行联系交流，如家长会、家访等形式，与家长进行沟通，增强家长的安全意识，使其与学校配合，做好各种防范措施，共同做好学生的安全工作。

虽然，班主任的工作是烦琐的，但我会用我的耐心与爱心的去浇灌我的学生，做一名受学生喜欢、家长支持的班主任。

一、指导思想

根据理事会五年发展规划，在校委会和学部的领导下，努力

实现小学发展规划。为每个学生提供适合的教育，坚持教育是服务，质量是生命的办学思想；坚持小学办特色的办学方向；坚持让师生过一种幸福的教育生活的办学理念。从而实现“安全第一、素质第一、质量第一、服务第一”的工作总目标和培养学生“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”的部门目标。

二、主要工作内容及措施

1、班级概况

我班共有47人，男生28人，女生19人。这学期的总人数没有发生变化。男生比上期多1人，女生减少1人，转出5名学生，转进5名新生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，部分同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时有时随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

2、班级工作

1)、安全教育

安全第一是我们学校的总体目标之一，安全教育是前提条件，这期我仍然将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。有序组织学生积极参与安全演习，每月一次有准备的或临时的安全演习。

2)、抓好“六个一”的各项工作，为学生的终身发展奠定基础。

为了很好的实现学部提出的“六个一”的育人目标，按照学部安排，本期将重点抓好“一身好体艺、一流好人格、一生

好习惯”三项工作。

(一)一身好体艺

坚持开展体艺“2+1”活动，让学生爱上一门体育运动，掌握一门艺术特长。

1)体育方面：坚持抓好晨跑、大课间、体育课，让学生每天锻炼不少于一小时。

2)音乐方面：本学期学生学会吹2首以上的竖笛曲子。

3)美术方面：继续抓好学生简笔画与中国结等手工制作；“为六一”开展一次美术作品竞赛做好准备。

(二)一流好人格

立德树人是一项重要的工作，我们要让学生在“快乐德育”中，培养出一流好人格。

1)继续每周星期天晚上让学生看“道德电影”，然后进行交流，并在期末举行一次道德电影观后感征文比赛。

2)全面推动“道德银行”，每个学期按照班级10%评比1次“道德富翁”。

(三)一生好习惯

1)好习惯受益终生。为了让学生养成一生好习惯。在每周星期一第一节课认真开展好班会课。

2)具体从上课礼仪、上课规范、课间文明、返校离校安全等进行训练。重点从小声说话、不乱丢、会敲门、会关门、会站队、会说谢谢、见面问好等方面进行养成教育。

3)每周五发好信息给家长，请家长帮孩子剪好指甲，男生理好发，通知学生及家长星期一学校会进行仪容仪表的检查。整理好自己的文具和书，做到分门别类，整齐摆放。

在学部政教处的思想指导下，我对自己的班工作做了以下的详细规划

1)重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯对学生的终身发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。继续通过班会活动以及快乐德育，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。(小学一年级班主任工作计划例文)

2)树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌椅勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

3)加强后进生管理：面向全体学生，分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

4)及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

5)家校结合：经常保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地(五年级班主任工作计划)结合起来，要不厌其烦的做好后进生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成

一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

7) 重视关怀教育：要关心学生的生活，及时和家长联系，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

8) 重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

在今后的班主任的具体工作中，我还需要不断探索，不断追求更新，在实际工作中要取人之长，补人之短。总之要坚持正确的教育方针，注意工作方法，相信班工作会做得越来越好! 班级愿望也会进一步实现!

一年级班主任的个人教学工作计划篇九

转眼间，新的一学期又来临了。多年来，深知班主任在学校中的地位是多么重要。班主任不仅是一个班学生品德、学习、健康和生活等方面的教育者、组织者和指导者，也是班级教育活动的主要实施者和个方面教育力量的协调者。因而在体会着班主任的那份压力与艰辛中我一直积极思考如何做好班主任工作，望自己能成为一名优秀的班主任。

一、总体目标

本班共有学生25人，其中男生15人，女生10人。经过自己和孩子们半年的努力，我觉得我们班孩子基本上都已经养成了良好的行为习惯。但是孩子们的集体意识还不是很强，所以本学期我的工作重点就是：增强班级的凝聚力，形成一个有良好班风的集体。通过班会、晨会等各种教育渠道强化班级的团结，只有互相关爱、互相帮助、互相谅解，全班上下一心，才是一个良好的班集体。

二、工作重点及要求

- 1、继续抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实。班会课上深入贯彻规范的有关的内容，把理论与实践相结合，让学生边做边学习。
- 2、上好每周的思想品德课。在这节课上总结一下每周孩子们各方面的情况，表扬班上的好人好事，针对班上的特殊事情，或者有教育意义的要特别多花时间，让孩子们明辨是非。
- 3、班队课联系课题组的任务，举行一些有意义的活动，或者和孩子们谈谈心，善于倾听他们的心声，多与孩子们交流、沟通。
- 4、经常召开班干部会议，对他们进行管理办法和工作方法的指导，提高他们认识问题的高度，给他们创造相应的锻炼机会，提高他们的工作能力和工作水平，并且充分发挥他们的主动性。
- 5、继续做好后进生的转化工作，坚持抓教学质量。利用早晨、中午空闲的时间，给差生补课。同时发挥小干部的作用，通过一帮一活动，促使他们进步。
- 6、时刻把安全放在首位。抓住教机，多灌输安全方面的知识，增强他们的安全意识。从小事做起，从自我做起，并且把安全意识带回家，不在学校同样要注意安全。
- 7、学校与家庭教育相结合：多与学生家长沟通，切实做好家校联系工作，与家长搞好关系。采取多种方法，做到经常联系。
- 8、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生进行教育。在这一学期里，我要吸取以前的经验教训，抱着对孩子负责的态度，向优秀教师学习，取长补短，努力把班级建设得更好！

一年级班主任的个人教学工作计划篇十

随着新一轮课程改革的到来，我有幸接任一年级(3)班，为了更好的做好从高段班主任到低段班主任角色的转换，为了能把本班建成具有团结、活泼、严谨、求学的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。我做了一些准备工作，特制定班级工作计划：

一、班级基本情况

本班共有15名学生，其中有男生8，女生7人。本班基本上是独生子女，比较娇气，再加之年龄比较小，自控能力比较弱，因此需要花比较多的时间去抓纪律。

二、本学期基本工作要点

1、确立班级体的奋斗目标

班集体的共同奋斗目标，是班集体的理想和前进的方向，班集体如果没有共同追求的奋斗目标，就会失去前进的动力。所以，一个良好的班集体应该有一个集体的奋斗目标，这个目标应是远期、中期、近期目标的结合，逐步实现目标的过程会产生梯次激励效应，形成强大的班级凝聚力。作为班级组织者的班主任应结合本班学生思想、学习、生活实际，制定出本班的奋斗目标。在实现班集体奋斗目标的过程中，要充分发挥集体每个成员的积极性，使实现目标的过程成为教育与自我教育的过程，每一集体目标的实现，都是全体成员共同努力的结果，要让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

2、培养学生良好的学习习惯，学习态度

这学期要通过各种方式，端正学生的学习动机和态度，指导

他们掌握科学的学习方法和良好的学习习惯。利用写字栏，手工栏等内容抓好学习方法和学习习惯。关键要抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证指导本班学生的课外阅读，组织学生多讲故事，多听故事，培养他们良好的文化底蕴。经常与各门学科的任课教师进行沟通，了解学情，做好协调工作。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。成绩好、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

三、具体措施

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我要从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息，讲文明、讲礼貌的好习惯。

2、积极组织学生参加集体活动，培养学生的凝聚力、集体荣誉感

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。本学期安排了如写字比赛、跳绳比赛、讲故事比赛、口算比赛等，各种活动能让学生展示各方面的才能，发展个性。逐步形成一个健康向上、团结协作的班集体。

一年级班主任的个人教学工作计划篇十一

以学校德育的思路为指导，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。建设一个人人守规则的温馨团结班级。

本班由40名学生，男生25名，女生15名。经过观察了解，发现大部分学生天真活泼，喜欢学校生活，能听从老师的教导。但由于年龄小，自制能力差，注意力难以集中，因此，良好学习习惯，生活行为习惯的培养将是本学期的班主任工作重点。

我是静雅小明星

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项对于他们来说是极其陌生的。为了使能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因此，我决定从以下几点入手：

(一)学习方面

1. 上课不做小动作，不玩玩具及学习用品，不做与学习无关的事。
2. 上课能积极回答问题，发言时，站得直，口齿清，讲普通话，声音洪亮。
3. 爱护课本，不在书本上乱写乱花，保持书面整洁
4. 养成正确的读书写字姿势。

5. 养成在生活中识字习惯。
6. 遵守课堂常规，会把注意力集中到老师的讲课。
7. 有阅读课外书的习惯。

(二)生活方面

1. 会自己准备第二天的学习用品，自行检查。
2. 能独立吃饭，不挑食，不浪费。吃饭时不说话，不拖拉。
3. 会自己穿衣、系鞋带。
4. 在校午餐能有序进行，不吵闹。午休安静，能尽快入睡。不打扰他人。
5. 午饭后会自己用抹布擦桌子。

(三)行为习惯方面

1. 课间作好课前准备，课前作好静心准备。由班干部进行提醒，教师辅助管理。
2. 培养学生课间不打闹，不疯跑，上课铃声响轻声慢步进课堂，排队快静齐的好习惯。
3. 见到老师和客人主动礼貌问好，声调适中。
4. 不乱扔垃圾。能保持自己位置的整洁，桌椅的整齐。
5. 公共场合不大声喧哗。
6. 乐于助人，对他人的帮助会心存感激并表达出来。

(四) 卫生方面

个人卫生：

1. 衣着整洁，做好“三勤”：桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。
2. 养成饭前便后洗手，饭后漱口的好习惯。
3. 不吮手指，不抠牙齿。

班级卫生：

每天中、晚两次提醒学生捡起位置上的垃圾，设立卫生监督岗进行检查监督。对能保持位置整洁，主动，及时清洁的学生或小组进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

(五) 方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，课间休息不追逐打闹，马路行走看车辆，陌生人搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的'班干部在积极配合着班主任的工作。一年级孩子虽小，但也有表现突出的学生。因此，在开学初，我积极采用激励，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择表现好的，起榜样作用，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，。

为了让每个孩子都得到锻炼，潜能都得到充分的挖掘，这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，培养有个性的

人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1. 建立班级q群，家校电话互访制度。学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。
2. 建立家委会，加强家长与教师的沟通和联系，促使家长积极参与班级教育、教学管理。使家校教育形成合力。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

一年级班主任的个人教学工作计划篇十二

本学期重点是对学生进行常规训练，养成良好的学习习惯，营造良好的班内氛围，使学生讲文明，懂礼貌，学会宽容，学会与他人合作，争当文明班集体。通过一年级上学期学习，学生对于学校的日常生活和学习有了一定的了解，每一项规章制度对于他们来说已不是陌生的。为了使能够进一步适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

二、工作重点及要求

- 1、抓好教育管理常规，严格按文明班级的标准管理班级，促进和完善管理班级的规范化，认真组织班级参加学校组织的各项活动。
- 2、进一步帮助学生养成正确的行为习惯，健全班级的管理制度，使班级管理有规可循。

- 3、建立一支强有力的班干部，协助老师抓好班级管理工作，充分发挥班干部的作用，让他们团结协助，各负其责，学会自己管理自己，培养学生的组织能力、协调能力。
- 4、用爱关心每一个孩子，特别是双差生，让他们在爱的环境中成长、学习，培养他们强烈的自信心和自尊心，使他们提高认识、不断上进。
- 5、利用晨会、班会，开展集体主义、爱国主义教育、理想等各项活动，使各项活动形式生动活泼，有效促进学生全面发展。
- 6、继续落实开展各种竞赛活动。如：红领巾的佩带、行为品质、个人卫生、班级卫生、公共卫生等等都可验证学生行为习惯的好坏。也可促进良好的班风的形成。
- 7、利用晨会、集会、黑板报等多种形式加强开展安全知识教育，及时把安全隐患消灭在萌芽状态。
- 8、做好家校共育工作，与家长建立合作、亲密、友好的关系，形成老师与家长的教育合力。

三、工作措施

1、德育方面

(1)充分利用班队会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。将在班级开展评星活动，负责监督检查学生的日常行为，进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出“每日之星”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(2)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(3)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

2、纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

(1)课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

(2)课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用开展，“跳绳、做游戏”等活动，使学生既健体又没有违背纪律的空间。

3、卫生方面

讲究卫生很重要，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤。

(2)班级卫生：每天分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级班主任的个人教学工作计划篇十三

春暖花开，又是一个学期的伊始。这个学期继续担任一年级3班的班主任，本人感到压力特别大，经过上一个学期的奋斗，纵向比较进步是挺大的，但横向比较进步是有但不太明显，所以这个学期的目标是争取最大的进步。根据这个目标，以马克思主义思想，以国家方针为方针，以学校计划为指导特制定以下计划：

本班共有52名学生，其中有男生33人，女生19人。依据一年级小学生年龄特点，坚持每天抓好课堂常规管理，每天进行全班性的安全教育。

在今天这个要求素质教育的时代，我们教师怎么能以成绩作为对学生的唯一评价呢？小学生天真活泼可爱，我的追求是

让他们在良好的环境中快乐成长，不被成绩束缚，力求了解学生的特别之处，全面发展个性教育。每天问一下自己：今天，你爱生如子了吗？今天你有什么做得不对的地方？今天你有没有哪句话伤到哪个学生了？我相信每天的自我反思有利于班级的管理。那么以爱为主线就贯穿了整个学期。

（一）管理中适当运用激励机制

上个学期的“比一比，谁的星星多”有一定的成效，但由于个别同学的优点不是太明显，所以有放弃夺星星的念头，于是这个学期调整了一下方案。把全班分为五个小组，以小组为单位，以周计为循环，分四个项目进行评比。这四个项目分别是：文明礼仪、环保卫生、纪律安全、好人好事。另外依据学校的评比“每周之星”，在班级里也开设一个“每周之星”的评比，评比项目更细化一些，如纪律星、礼仪星、卫生星、读书星、写字星、美术星、文艺星、体育星、劳动星。

（二）班级文化的布置

素质教育要求，让小学生感受“美”，有欣赏“美”的能力。于是尽可能让教室看起来更美。

1、由于一年级的学生还太小，学习园地主要还是班主任设计，这个设计就要符合小学生的特点，要让学生有兴趣去看，并且看得懂。设置以下方块，方块一：重大时事快报，方块二：小组夺星情况及个人夺星相片展示，方块三：作业展示，方块四：展示“每周古诗我会背”内容。

2、班务栏要及时更新，方便学生了解情况。

3、文化墙主要展示学生的绘画作品，计划是拉绳子用小夹子夹学生的绘画作品，这样的方式更容易更新学生的作品，还能保护学生作品不被损坏。

时间

内容

备注

第一周

□2.25—3.1□

- 1、让生再次熟悉校园，知道学校的要求。
- 2、布置教室，让生知道班级的评比情况。

第二周

□3.4—3.8□

- 1、复习拼音，举行班级“直呼音节”比赛。
- 2、宣传“雷锋月”，号召学生多做好事。

第三周

□3.11—3.15□

- 1、宣传“植树节”，让学生学着关爱花草树木。
- 2、举行班级“口算”比赛。

第四周

□3.18—3.22□

张贴爱国主义图片，进行爱国主义教育。

第五周

□3.25—3.29□

举行班级“我会写规范字”比赛

第六周

□4.1—4.5□

清明节放假，进行节前有关清明节的知识宣传及节前安全教育。

第七周

□4.8—4.12□

1. 组织学生看感恩演讲，进行感恩教育。
2. 发动学生“为妈妈洗一次脚”活动。

第八周

□4.15—4.19□

组织学生进行段考复习工作。

第九周

□4.22—4.26□

段考

第十周

□4.29—5.3□

“五一”放假，进行节前有关“五一”节的知识宣传及节前安全教育。

第十一周

□5.6—5.10□

1. 组织学生对期中考试进行教学反思。
2. 对上半学期的教学进行查缺补漏。

第十二周

□5.13—5.17□

- 1、做好学生思想教育。
- 2、完善培优补差工作。

第十三周

□5.20—5.24□

1. 增强运动健身意识。
2. 举行班级跳绳比赛。

第十四周

□5.27—5.31□

举行“迎六一”有关活动

第xx周

□6.3—6.7□

1. 增强爱护公物教育。
2. 举行“我的小书包”评比。（评比内容为书包里书本的摆放及对书本的爱护情况）

第十六周

□6.10—6.14□

端午节放假，进行节前有关端午节的知识宣传及节前安全教育。

第十七周

□6.17—6.21□

举行班级画画比赛。

第十八周

□6.24—6.28□

组织学生进行期考复习工作。

第十九周

□7.1—7.5□

1. 期末考试

2. 做好“摘星”活动、评三好学生、评优秀班干部准备工作。

一年级班主任的个人教学工作计划篇十四

根据理事会五年发展规划，在校委会和学部的领导下，努力实现小学发展规划。为每个学生提供适合的教育，坚持教育服务，质量是生命的办学思想；坚持小学办特色的办学方向；坚持让师生过一种幸福的教育生活的办学理念。从而实现“安全第一、素质第一、质量第一、服务第一”的工作总目标和培养学生“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”的部门目标。

1、班级概况：

我班共有47人，男生28人，女生19人。这学期的总人数没有发生变化。男生比上期多1人，女生减少1人，转出5名学生，转进5名新生。大部分学生思想比较上进，有着很强的上进心和集体荣誉感，能够做到尊敬师长，但是由于年龄小，部分同学自制能力差，时常不能控制自己，上课时有时随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

2、班级工作：

1)、安全教育：

安全第一是我们学校的总体目标之一，安全教育是前提条件，这期我仍然将不遗余力的督促学生注意各方面的安全，上学放学，课中课余，将安全防患工作做到位，杜绝安全隐患。对于一些危险性的游戏，禁止学生参与；上学放学路上的安全，将与家长沟通，一起进行教育。有序组织学生积极参与安全演习，每月一次有准备的或临时性的安全演习。

2)、抓好“六个一”的各项工作，为学生的终身发展奠定基础。

为了很好的实现学部提出的“六个一”的育人目标，按照学部安排，本期将重点抓好“一身好体艺、一流好人格、一生好习惯”三项工作。

(一) 一身好体艺

坚持开展体艺“2+1”活动，让学生爱上一门体育运动，掌握一门艺术特长。

1) 体育方面：坚持抓好晨跑、大课间、体育课，让学生每天锻炼不少于一小时。

2) 音乐方面：本学期学生学会吹2首以上的竖笛曲子。

3) 美术方面：继续抓好学生简笔画与中国结等手工制作；“为六一”开展一次美术作品竞赛做好准备。

(二) 一流好人格

立德树人是一项重要的工作，我们要让学生在“快乐德育”中，培养出一流好人格。

1) 继续每周星期天晚上让学生看“道德电影”，然后进行交流，并在期末举行一次道德电影观后感征文比赛。

2) 全面推动“道德银行”，每个学期按照班级10%评比1次“道德富翁”。

(三) 一生好习惯

1) 好习惯受益终生。为了让学生养成一生好习惯。在每周星期一第一节课认真开展好班会课。

2) 具体从上课礼仪、上课规范、课间文明、返校离校安全等进行训练。重点从小声说话、不乱丢、会敲门、会关门、会

站队、会说谢谢、见面问好等方面进行养成教育。

3)每周五发好信息给家长，请家长帮孩子剪好指甲，男生理好发，通知学生及家长星期一学校会进行仪容仪表的检查。整理好自己的文具和书，做到分门别类，整齐摆放。

在学部政教处的思想指导下，我对自己的班工作做了以下的详细规划：

1)重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯对学生的终身发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。继续通过班会活动以及快乐德育，使学生逐步养成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2)树立讲究卫生的良好观念。俗话说，病从口入，收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生(行政工作计划)活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

一年级班主任的个人教学工作计划篇十五

一年级班主任虽说不一定是十全十美的，但也要不断提高自身的综合素质，加强各方面的修养，不断地用知识武装自己。大家知道一年级班主任工作计划怎么写吗？下面是小编为大家收集有关于一年级班主任工作计划和教学，希望你喜欢。

一年级是孩子进入正规教育的转型过渡时期，对孩子的后续教育甚至一生都会留下深刻的痕迹。大家都非常重视启蒙教育，班主任这个角色显得尤为重要。

作为一名新班主任，我愿虚心学习，用我的爱心、耐心与责任心为每一个孩子撑起一片挚爱的晴空，为了让班级充满活力与创新，为了让们得到全面发展，一特制定班主任工作

计划如下：

一、班级基本情况：

我班共有学生27人。其中男生15人，女生12人。每个孩子都活泼可爱，有着很强的求知欲和好奇心，他们纯洁善良可爱。

但是孩子年龄小，自理自制能力弱，在幼儿园接受的教育与学校教育是有很大不同的。为了让孩子更快的适应校园生活，提高他们学习的兴趣，特制定了如下工作计划。

二、基本工作内容：

(一)搞好日常管理工作，组织和建立班集体。

1、训练小学生上各门学科的课堂纪律，保证学生尽快做到自觉遵章守纪。

2、训练学生的集体意识，参加各项集体活动都能做到集合快，纪律强，效果好。

3、利用大课间带学生学习跳绳，踢毽子，教他们做眼保健操，保证人人动起来，并且做好。

4、建立正常的卫生值日制度，通过老师手把手地教，使学生掌握正确的打扫方法。实现班级卫生人人有事干，事事有人管，培养学生热爱劳动的好习惯。

5、培养团结协作的优秀小干部群体，发挥队干部的榜样作用。

(二)对学生进行思想品德教育。

1、每周一升旗的时间，训练学生尽快的排好队，听从口令。利用国旗对孩子进行爱国主义教育，升国旗，唱国歌，行注目礼。

2、结合生活情境，适时对学生进行品德教育。教育学生要诚实守信，热爱班集体，主动关心帮助他人。

(三) 教育学生努力学习。

1、密切与各科任课老师联系，注意教学模式的创新，注意教学方法的多样化，以激起学生强烈的求知欲，提高学生的学习兴趣。

2、加强对学生的学法指导，让学生不仅乐学，而且会学。

3、加强对个别学习困难，注意力难以集中的孩子的教育辅导，提高学生学习的积极性。

(四) 关心学生身心健康。

1、对学生进行日常卫生保健知识的讲解，使学生树立正确的卫生意识。

2、教育学生加强体育锻炼，增强体质。

3、教育学生养成良好的生活习惯和学习习惯。

4、在班级之中努力营造宽松和谐的心理氛围，配合科任老师，形成一股积极向上的班风。密切注意学生群体和个体的心理动向，进行适时教育。

(五) 加强与家长的合作

建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

我教的是一年级的新生，担任他们的班主任，同时担任语文学科的教学。为了扎实有效地开展班集体建设，建立良好

的班风、学风，切实加强少年儿童的道德建设，提高他们的综合素质，为少年儿童的健康成长服务。特制定班主任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育。

由于学生年龄尚小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加之他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。

作为班主任，要时刻想着学生，从心理学的角度去理解学生，引导他们认识学校、热爱学校，从他们违纪中去分析、走进儿童的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、向学生进行文明礼貌教育，教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、进行遵守纪律的教育，教育他们按时上学、放学回家按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯和严谨的学习作风。下课不在石道上游戏和追跑打闹，上下台阶轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、进行安全教育，利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住火警、匪警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、进行热爱学习的教育，通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处、形成认真学习光荣、不认真学习可耻的

优良风气，教育学生自觉主动地学习。

5、进行讲卫生的教育，利用班队会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育，针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

二、继续抓好班级干部的培养工作，使他们成为老师的小助手。

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立五个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部，同时老师要多深入同学中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、响应学校号召开展好学校和少先队组织的各项活动。

四、做好后进生的转化辅导工作。

五、做好与家长的联系工作。

本学期伊始，召开家长会，考虑到学生年龄小、自制力差，决定每天给每位学生发校信通，让家长对孩子的学习内容心中有数，以便有针对性地进行指导。

特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智

力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。

作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

六、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和身体有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。

平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

一、指导思想

新的学期，本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

二、奋斗目标

- 1、贯彻落实质量立校，特色强校，科研兴校，培养学生具有现代化素质的一代新人。
- 2、提高班级教学质量。
- 3、对学生进行养成习惯的培养。
- 4、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的班风。

三、工作重点

1、加强班级建设，培养活泼、健康、团结、积极向上的班集体。2、培养学生良好学习卫生等行为习惯。3、加强沟通，促学生心理素质健康发展。4、狠抓学困生工作。5、加强安全教育。6、开展丰富的班级实践活动，增强活动意识。

四、具体措施

1、加强班级建设，狠抓落实班风建设。

(1)加强全班的德育，让学生学会怎样做人、树立公德意识，注意安全教育，多进行思想上的沟通，在平时多鼓励他们去参加活动，充分发挥他们的创新意识和动手能力，让学生树立我为班级服务光荣的集体主义精神，形成一种“人人爱班，人人管理”的现象，人人争做班级小主人。

(2)培养班上学生良好的纪律，小学生好动，尤其是低年级的学生，课堂纪律的好与坏直接关系到教学质量的高低，因此我将利用一个月的时间好好整顿班级的纪律，保证能将教学任务顺利地进行，在课堂上，尽是使用赞扬的语言，树立孩子较强的自信心，培养良好的班风，争取人人都能做到课堂上遵守纪律，下课后不打闹、不吵架、不打架。平时，多与其他任课教师多沟通、联系，对于不遵守纪律的学生同任课教师联合起来一齐进行教育，使他们逐步养成良好的遵守纪律的好习惯。

2、培养学生良好的学习和卫生习惯。

(1)加强学生学习习惯的养成教育。班主任同孩子相处的时间最长，对孩子了解的情况也比较全面。因此，我将针对孩子的个性特点培养他们良好的学习习惯，我就注意对他加强检查次数，课堂提问以查效果。对于班上的每一名学生，针对他的不良学习习惯我都将在教学工作中逐一将他改变使之有

所改进。

(2)对学生卫生习惯的教育。有了好的环境卫生，学生才能健康成长，因此，我将培养一名能力较强，责任心强的卫生委员，每周对每一名学生进行仪容仪表的检查，做到干净整洁地来校上学，对于每天的值日工作，也要求组长认真负责督促每一名值日生认真做好值日工作，教育学生保护好周边环境，不乱扔果皮纸屑。

3、狠抓学困生工作。

(1)善于发现闪光点。(2)进行适当的表扬和批评(3)开展“一帮一”活动，鼓励优生帮助学困生，促进学困生的进步。

4、提高法制意识，抓好消防、交通、防火安全意识。

(1)利用班会、晨会提高学生的交通、防火安全意识。2)教育学生不随便到池塘边玩。(3)适时进行法制教育，严禁学生打架，玩火等不良行为习惯。

此外利用思品课、班会课，进行爱学习、讲文明讲道德教育，教育学生端正学习态度，树立正确的学习目的，养成良好的学习风气，调动学生的积极性，重视发展学生的创造能力，树立远大的理想，学习老一辈革命家的精神。同时教育学生养成讲文明讲礼貌的好习惯，要求学生常用礼貌用语，落实到每一个人的行动中去，并做到诚实、勇敢，从而养成爱劳动的好习惯，自己的事情自己做。

一、指导思想

认真贯彻落实学校德育工作精神，以行为习惯养成教育为重点，以加强细节教育为手段，力求在德育实效性方面有所突破，提出“润泽文化如水德育”的德育理念，努力构建充满教育理性和教育智慧，体现理解和尊重的、具有我校特点的

德育，坚持贴近实际、体验为主、全员参与、注重实效的原则，大力加强爱国主义教育。以学校办学规划为主线，继续抓好学生良好习惯的培养，让学生终身受益。

二、基本情况

本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。由于一年级学生刚刚入学年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此新学期的任务将是力争让孩子们尽快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

三、教育目标

(一)强化规范养成教育，促进良好习惯形成。

1. 抓好养成教育，培养良好行为习惯。
2. 抓好常规管理，创建积极向上的班风。

(二)注重活动体验，提高队员道德素养。

1. 结合重大节日和纪念日，开展主题教育活动。充分利用重大节日、纪念日，如教师节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育活动。
2. 开展各种青少年法律宣传教育活动。充分利用班队、晨会等途径宣传普及法律知识，提高全体队员的法律意识和法制观念，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。
3. 开展安全教育和自护教育。把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，

规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4. 加强学生思想道德建设。以弘扬和培育以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神为主题，以丰富多彩的体验教育活动为载体，通过形式多样的学习实践活动，引导少年儿童以中队、小队的组织形式，开展活动。

5. 坚持社会主义核心价值观教育。开展“践行核心价值观，实现伟大中国梦”主题，树立和弘扬社会主义核心价值观，用社会主义核心价值观引领少先队工作，提高学生的思想道德水平。

(四) 拓宽教育途径，培养学生健康成长

1. 结合综合实践活动，开展富有文化气息的“体育节”、“艺术节”等活动，让学生在活动中获得知识、得到成长，从而培养学生的综合实践能力和创新精神。

2. 密切家校联系，充分发挥家庭教育和社区教育对学生影响的重要作用，在成立家长委员会、家长学校、家长开放日的基础上，进一步密切联系，让家长了解学校对学生各方面的教育要求，听取家长对学校教育的意见和建议，形成合力，共同把学生教育好。

四、具体措施

1. 明确德育目标。认真贯彻中央《关于培育和践行社会主义核心价值观的意见》，落实“立德树人”的根本任务，结合“德育486活动”，开展好“八礼四仪”、“感动油小学生”和“小水滴评比”等活动；以培养学生“做一个文明有礼的好少年”为目标，提高学生思想道德素质为根本，养成良好的行为习惯为着力点认真开展品德教育，引导学生树立正确的人生观、价值观和荣辱观，在学习、生活和实践中培养

学生知礼仪、明事理、有道德、讲文明，在学校做个好学生、在家庭做个好孩子、在社会做个好公民。

2. 加强常规教育活动。承担“小水滴喇叭”节目精心准备。

3. 充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用。利用“校讯通”、“班级qq群”加强与家长的联系，形成教育合力，提高教育效能。组织学生参加各类综合实践活动。

一年级班主任的个人教学工作计划篇十六

本期我进入了新的学校，担任一年级的班主任，工作岗位是新的，学生们也是刚进入学校的孩子，所以感觉工作任务的艰巨，虽然如此，我还是有信心做好班主任工作。为了让孩子们有更好的学习和生活习惯，为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任计划如下：

一年级的的小学生对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近而实，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会及晨会的时间学习常规安全教育，使学生养成良好的学习和生活习惯。并利用我们班的班训有了好习惯，长大我能干提醒学生，进一步规范学生的行为习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳习惯奖。对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用故事会和

流动红旗的评比、校园广播站等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用自理小屋和我有好习惯等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

3、合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

4、利用课间和孩子们在一起的机会，教育学生楼道不打闹、校园不疯跑、上下楼梯靠右行、轻声快步进课堂、磕碰多说文明语、同学之间好相处、上学放学排路队、按时按点到学校、班级卫生靠大家、共同爱护这个家。

首先根据课堂纪律、课间纪律和路队纪律制定相应的班规班纪以及操行评分制度，并制定相应的奖惩办法，并设立我最棒，老师眼中的我等栏目，让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，我们班的宗旨是说到就要做到。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求学生有讲卫生的习惯，每天刷牙、洗脸、洗手、洗脚、穿戴整洁；经常洗头、理发、洗澡。

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

总之，我会用我的热力去陪伴学生们充满艰辛的成长历程，并努力让这个历程尽可能变得灿烂和阳光一点，我决心使我的学生们在一天中没有一分钟不从我的面部和我的嘴唇知道我的心是他们的，他们的幸福就是我的幸福，他们的快乐就是我的快乐。

一年级班主任的个人教学工作计划篇十七

本学期我又接手一年级的班主任工作，虽然带过几个一年级了，再次接手一年级，内心依然很忐忑。因此，为了扎实有效地开展班集体的建设，建立良好的班风、学风，提高学生的综合素养，为一x班孩子的健康成长服务，特制定班任工作计划如下：

一、抓好学生的常规教育

由于一年级的学生年龄小，对学校的很多规章制度、纪律还处于朦胧状态，加上他们天生好动、好奇、贪玩，因而违反纪律的现象会时常发生。作为班主任要时刻想着学生，从孩子的视角去理解他们的行为，引导他们认识学校、热爱学校；从他们违纪中去分析、走进孩子的内心世界，注重培养他们自觉遵守班级、学校的各项规章制度。

1、文明礼貌教育

教他们学会使用礼貌用语，见到老师同学主动问好，上学、放学回家要跟家长打招呼。同学之间要团结友爱，不打架、不骂人。

2、遵守纪律的教育

教育他们按时上学、放学按时回家。不迟到、不早退，严格请假制度。上课专心听讲，大胆发言，不搞小动作、不交头接耳，认真听从老师的安排。训练学生不懂就问的良好学习习惯。课间不在校园追跑打闹，教室内外活动轻声慢步，上课铃响立即进教室在座位上坐好，等待老师来上课。

3、安全教育

利用晨会、班会教育学生遵守交通秩序、安全用火、用电、不跟陌生人打交道，单独在家时的安全教育、不私自外出等的教育。教学生记住匪警、火警、急救中心的电话号码、会介绍明白自己的家庭住址，以便遇到紧急情况时保护自己。

4、热爱学习的教育

通过讲小故事、小笑话等多种方式讲学习知识的用处，教育学生自觉主动地学习。

5、讲卫生的教育

利用班会和打扫卫生的时间，教给学生打扫卫生的方法、步骤以及如何保持教室、室外的环境卫生，给他们锻炼的机会，使他们从小养成良好的卫生习惯。

6、进行热爱劳动和自我服务的教育

针对学生在家中衣来伸手、饭来张口，无所事事，自理能力

极差。向学生进行劳动教育，自己的事情自己做、不会的事情学着做，使劳动最光荣的观念深入人心，形成热爱劳动的风气。

一年级班主任的个人教学工作计划篇十八

这个寒假参加了班主任培训，对于本学期的班主任工作多了一些设想。特制定一年级计划如下：

班主任虽然管着班里的几十个孩子，但本质不是一个管理者，而是一个教育者。与其班主任面面俱到，事必躬亲，还不如把工作的重点放到培养学生（特别是班干部）的管理能力上，让学生来管理学生。这样，学生的能力提高了，班主任又不用每天累得半死，一举两得。

这个词是听xx老师的讲座中学会的。很多时候问题学生的成因很复杂，用常规的方法产生不了效果，只有采用“个案诊疗”的方式，从家庭、性格、遗传、智力、情感、早教、周边环境等诸多因素分析判断，摸清该生“问题”的源头，然后对症下药，耐心观察，端正心态，逐步完善。

班集体的重点是学习，所以在班里形成良好的学风是至关重要的。良好的学生在于绝大多数人对学习的积极态度，这要建立在对学习内容和兴趣的基础上。每天我都会利用课余时间给学生留些巩固和提高性的练习，并根据学生知识掌握的差异分出层次，力争每一位学生都天天看到自己练习本上灿烂的“满分”。

这是一个百试不爽的策略，特别是好胜心强的低年级学生。小组内部相互帮助、共同进步，小组之间互不服输、你争我赶，既激发了学生不断拼搏的精神，也提高了学习的劲头，促成“要我学”向“我要学”的转变。

家长是孩子的第一老师，从出生到成长，家长的言行和观念深深地烙印在孩子的心上。老师在教育学生的时候，不能单兵作战，一定要尽的努力调动起家庭的力量，换句话说，班主任的核心工作之一就是如何与家长进行有效的沟通。只有家长真正和老师密切配合，问题学生的解决才能落到实处。

班主任要做班级的“有心人”，也要做班级的“细心人”。虽然我们可以培养班干部来管理学生，但是班里的方方面面都要做到心里有数，班主任放权的目的是为了学生的进步，而不是自己的懒惰。只有班主任掌握了班级现状和学生的一举一动，才可能明确轻重缓急，把所有的时间放到那些真正需要花大力气解决的问题上。

以上是对本学期班主任工作的一些想法，在实践中将会进一步完善或补充。在一个班集体中，每一个孩子都是班主任的一部分，但每一个班主任就是孩子的全部。希望孩子我能给孩子多一份成长的快乐，少一份遗憾的无奈。

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

一年级班主任的个人教学工作计划篇十九

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

本班共有学生40人，其中男生23人，女生17人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

作为一名新教师，接手一年级的班主任工作真是一种挑战。只有虚心向老教师学习，不断的积累才能胜任这项工作。我制定班主任计划如下：

1、时时处处向学生进行有针对性的常规教育。

2、制订小干部培训计划，尽快培养一批得力助手，协助班主任做好班级工作。在开展工作的同时，培养小干部的工作能力，让他们各自发挥自己的特长。

3、只有学校教育与家庭教育有机地结合，才能更有效的管理好班级。所以，要加强学校与家长间的多方联系。

4、重视后进生管理工作，落实他们的一对一分工帮教制度，关心他们的成绩，关注他们的成长，以心换心、热情关爱，多表扬鼓励，使他们取得进步。

5、认真完成学校分配的各项任务，搞好校教导处、大队部、体育组组织的假日活动、主题教育和各项竞赛。培养学生的各种能力和素质。

1、对于刚踏入一年级的的小学生，学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，并且内容要近一点，小一点，实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。也就是充分利用班队会及晨会的时间学习贯彻《宁波市小学生日常行为规范》和《萧王庙中心小学学生在校一日常规》，细化规范内容，注重学生良好道德行为习惯的养成教育，以校“五项竞赛”活动为杠杆，结合班级“最佳拇指奖”，注重在班级内树立各方面的良好榜样。

2、加强班干部的建设。班干部是老师的得力助手，要切实加强班干部的能力，落实每个小干部的责任，并定期召开班干

部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理。以此带动全体同学形成一个良好的班风。

3、加强班级阵地规范化建设，创设优美的学习环境，设有生物角、黑板报、竞赛栏等，激励学生积极进取，促进班集体建设不断完善。同时也为良好的班风学风创造了条件。

4、加强学校与学生家长之间的多方联系，通过电访、家访等形式对学生进行普访，使班级工作得到家长的支持配合，并及时告知家长学生在校情况和应注意的事项，沟通学校、家庭、社会三者之间的关系，形成教育合力，共同促进学生的全面发展。

5、配合学校组织丰富多彩的班队活动，在活动中对学生进行思想教育。同时，也促使学生提高参与意识，提高竞争能力，同时提高各方面的素质。

6、开发学生的智力潜能，让他们做学习的小主人。寓教于乐，提高他们的学习积极性，增进学习的效果。

7、重视培养健康的心理品质，建立良好的师生关系，理解学生，信任学生，宽容学生，适时对学生进行心理素质方面的教育，积极评价学生，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

8、加强安全教育。利用晨会、集会、黑板报等形式，开展安全知识教育。在平时多深入了解学生，及时发现问题，铲除隐患，确保学生安全。

第一周：学生报名，做好开学工作。

第二周：安排好学生座位，积极参加学校各项活动。

第三周：挑选班干部，制订班队活动计划，强化常规管理条

例。

第四周：主题班会：“我是一名优秀的小学生。”

第五周：主题班会“整治四乱，从我做起。”

第六周：组建班级好人好事队伍。

第七周：班级辩论赛。

第八周：期中考试动员、考风考纪教育。

第九周：复习迎考。

第十周：期中考试。

第十一周：期中考试得失谈。

第十二周：社会实践。

第十三周：主题班会：特长展示（手工制作、绘画、书法等）。

第十四周：好人好事总结会。

第十五周：开展学习少先队活动。

第十六周：主题班会：学习经验交流会。

第十七周：期末复习动员。

第十八周：期末复习动员。

第十九周：期末考试。

一年级班主任的个人教学工作计划篇二十

这学期开始，找出表现比较优秀的工作责任心强的学生，给学生成立六个小组，实行小组比赛制，每天给学生竞争表现的机会，选出有自信心、有管理能力的小干部。同时多深入学生中教给他们工作方法，卫生、纪律上展开评比，使他们有新鲜感，趣味感，增强集体意识，自觉自愿地遵守纪律、认真学习。多向在这方面有经验的老师请教，怎样才能培养出得力的干部，使他们成为老师的‘左膀右臂、协助老师做好班级工作。

三、积极配合、参与学校活动

本学期要带动班级学生积极主动的参与班级、学校组织的各项活动，增强孩子的参与意识和积极性，使学生更好的融入到学校这个大家庭。

四、做好与家长的联系工作

本学期刚开始，由于学生年龄小、自制力差，师生之间的熟悉度不够，我也会借助微信、短息、电话或者直接找家长沟通孩子的在校表现或者在家表现，以便有针对性地进行指导。特别是对于差生来说，这项工作尤为重要。差生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。作为班主任，要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

五、对自身的要求

关心热爱学生、尊重公平地对待每一个学生，尤其是对待差生和家庭情况复杂的学生，应投入更多的爱。注重发现学有特长的学生加以培养引导、对表现异常的同学细心分析原因，

加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

班主任的工作是一项繁琐而又考验人的工作，需要我们花时间和精力去琢磨。当然，我也会在这繁琐的工作中严格的要求自己，不断寻找新方法，不断总结老经验，相信在实践中会让自己的班主任工作更有意义。

随着新一轮课程改革的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看这个班的指挥官班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚、热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂、最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任计划如下：

一、常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适应，每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生活能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》、《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立小小监督岗，专门负责监督检查学生的日常行为，并在晚点时间进行一日总结，通过监督岗的汇报，评出最佳拇指奖。对表现不够好的学生，

及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节、国庆节、少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，还要充分发挥教室内的刊版的教育作用，采用自理小屋、卫生小天使和礼仪花园等栏目进一步规范学生的行为习惯。对于学生的书写读的姿势，我将采用谁的小树长得最直的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是说到就要做到。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用

师生共同参与的方式，开展跳绳、做游戏、拍球等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展路队小标兵评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

三、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好三勤，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

四、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。 还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。