

2023年高一英语上学期教学工作计划及目标 高一英语学期工作计划(精选11篇)

农村农业工作计划需要考虑到土地资源、气候条件、农民技术水平等因素，制定相应的目标和任务。小编为大家整理了一些卫生工作计划的写作要点和注意事项，希望能对大家的写作有所帮助。

高一英语上学期教学工作计划及目标篇一

这个学期的工作即将开始了，带一个新的群体我是有压力的，学期工作需要花时间，需要适应，这个学期的工作我觉得对于也是一个新的挑战，高一教学工作又将是一个新的开始，对于教学方面我觉得自己应该有一个周密的规划，这是适用今后很长一段时间的规划，作为一名英语老师我能够很清晰的看自己的职责，这个学期的开始我也对工作规划一番。

不管是在学生看来还是在我自身看来，一个合适的教学方式会让学生的一个的兴趣大增，这个学期我采取一个开放的教学方式，一定要让学生知道学习是很有趣的，在课堂提倡一个积极发言的行为，针对学生这是第一点，这些年的教学经验也告诉我，一个好的教学方式对于学生的重要性，英语是一门需要花时间记的科目，相对而言，在英语这一门上面学生需要花更多的时间去打磨，去钻研这个学期开始我也会针对学生对英语对策兴趣程度，做一个全面的了解，采取合适的教学方式，让学生们满意，让学生们觉得上课是有趣的，不一定在短时间内会有效果，但是这是我一直坚持的方向，一定要找到合适的教学方式。

一个学期的教学工作时间是有限的，这个学期的工作我一定会好好地计划工作，安排教学的进度，英语这门课是要花很多时间的，这个学期按照我的规划，我会在一周的英语课中抽时间让大家记单词，然后默写，反复的复习这些，教学目

标不一定要大，我觉得最主要是要让学生能够有效率的学习，在学习的时候能够有所进步这是第一，今后的一个学习时间很多，但是我的教学目标就是让学生们有效率的学习，每一堂课高效率是首要的，花很少的时间掌握更多的知识这就是我的教学目标。

刚刚来到高中学生们需要花时间去适应这些，学习也是，这也是一个关键，这个学期的中我觉得就是要培养学生对英语的兴趣，都说兴趣决定学习的效率，这个效率是很关键的，学习的兴趣排在前面，只有学生有了一个好的学习兴趣在学习当中就会有高效率，我会在这个学期开始之后大力的培养学生的兴趣，这是要从一开始就抓的事情，学习兴趣决定今后学生们在英语这一门课上能达到的高度，英语是要话很长很长的时间去学习的，我提倡的这个学习兴趣是会一直伴随这学生，接下来的’教学工作我也会全力以赴。

高一英语上学期教学工作计划及目标篇二

本学期按照新的课程标准要求：学习高中英语模块一和模块二的全部内容。

1、培养习惯，打好基础。培养基础与指导学法是一致的，培养习惯的过程也是打下扎实基础的过程。高一起始教学阶段，除重视基础知识的落实巩固，基本技能的培养训练外，最主要的是培养良好的学习习惯和正确的学习方法。如：读背的习惯，听说的习惯等等。

2、减小坡度，平稳过渡。就教学内容和教学方法而言，初高中有很大差别。初中较简单浅显，高中较复杂深奥；初中教学注重的更多的是知识的传授，教学模式还主要是以“讲讲，读读，练练”的传统模式为主，而高中则要求在讲解基础知识的同时侧重于学生学习能力的培养，培养学生的自学能力。使学生经过三年的高中学习，基本技能得到发展，智力得到开发，形成有效的学习策略和方法，为他们的可持续发展奠

定基础。因此，高一教学很重要的一点在于要使初高中的教学自然衔接和平稳过渡。教学中要适当降低起点，适当减小坡度，适当放慢速度，注意以旧带新，以新温旧。

3、激发兴趣，培养能力。充分利用高一学生刚入校的“新鲜劲”和外语教材自身的特点，采用灵活多样的教学方法，激发学生的兴趣，刺激学生的求知欲；在教学中坚持用英语授课，多给学生语言实践的机会，使学生产生使用英语交流的“自豪感”；重视情感因素，进行情感教学，不放弃一名学生，重视中差生的辅导关怀，及时捕捉学生的“闪光点”，鼓励学生，使其内化为学生学习的动力，防止出现严重的“两极分化”。

1、切实落实好集体备课活动。把集体备课落实到实处。大体统一教学思路，教学重点，讲解模式。

2、从学生的具体实情出发，落实好分层教学的具体措施。快班要抓好基础知识落实的程度，要有培补（拓展延伸）的措施（内容，方法），平行班要抓好尖子生的能力提高基础知识的落实到位，后进生的兴趣培养和基础补差。

比如：对快班学生多进行阅读训练，多进行写作训练；对平行班后进生加强单词词组句式的检查等等。

3、合理使用好手头资料，协调好教学，作业考卷，单元检测，讲解评析的内容，进度，方法，重难点。大体上每9课时完成一单元教学内容，期中，期末前各复习一周。完成报纸和同步辅导书籍上的训练题。

4、积极开展多种课外活动。如：学唱英文歌曲，用英语讲故事，表演话剧，英语演讲，参与校园英语广播节目，放英文电影等等。提高学生学习英语的兴趣，增强英语学习的气氛。

高一英语上学期教学工作计划及目标篇三

我们要怎么写高一英语教师下期教学工作计划呢？教师要在教学中应用多种手段进行教学，要学生理解、掌握一定的知识，更重要的是在学习过程中，培养发展他们的美好常规习惯。你是否在找正准备撰写“高一英语教师学期教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

本学期我担任高一的英语教学工作，任教班级分别为高一440班和438班。为了更好的进行教学，明确教学任务，特制定此教学计划，以促进教学工作。以教学大纲，新课改的具体要求为依据，根据本届高一学生的具体学情，制定全面的、系统的、针对性强的教学计划，从高一抓起，充分提高我校学生的英语基础水平。认真研读课本，谦虚而积极地向优秀的同行学习，收集相关资料信息，密切关注高考动态对本届高一学生发展的影响，从而作出最快最佳的调整，使教学工作不偏离方向，有效提高教学质量。联系学生的实际情况，充分调动学生的学习积极性和自主性，尽最大努力让学生主导课堂，教师引导课堂，双管齐下，扎扎实实学好基础，并提高学生的综合素质和解题技巧，以适应新的形势和要求。

一、学生现状分析

这2个班级是普通班，两个班级的平均水平相差不大，底子薄弱的同学比例大。不少同学的学习态度还没转变，学习方法也须慢慢纠正。学生中有这样一种顽劣思想，“现在离高考还早着呢，玩得开心最重要，以后大不了再临时抱佛脚”。学生上课效率低，作业马虎甚至不交，课外时间全部放在休闲游戏上，上课睡觉或者无所事事的现象时有发生。还有一些学生则是由于缺乏坚持不懈的毅力，不喜欢背诵、记忆，只满足于课堂上听听课，课后没有复习、课前没有预习，导致英语成绩提高缓慢。

二、教学措施

(1) 帮助学生养成良好的学习习惯，指导他们掌握有效的学习方法。

坚持每天朗读，学会背诵的有效方法；利用每天的零碎时间反复多记忆单词，学会记忆单词的多种方法；学会观察语言现象，总结语言规律（如通过例句总结出词的词性，用法等）；养成良好的作业习惯，掌握各种解题技巧；坚持预习，锻炼自学，积极思考，大胆质疑；学会记笔记和整理错题。

(2) 强化词汇、阅读训练。对于词汇教学，运用词汇联想的记忆方法，拓展学习知识面。同时坚持不懈地积累词汇量，不断反复，及时巩固。本学期继续抓住统编教材的词汇，同时适当扩大英文报刊的阅读量和阅读量，以扩大词汇量、增强阅读能力。短文阅读是吸收信息、学习语言、提高水平的最有效途径，因此，提高学生的阅读理解能力是教学的重要目标之一。本学期将有计划地坚持每周补充一份周报，包含单项选择，完型填空，阅读理解和改错等内容以辅助教学，并且除了配套的练习之外，每周有效选择课外阅读文章两篇，让学生在广泛阅读中提高阅读理解能力。

(3) 坚持对听力训练、写作训练常抓不懈，对学生平时的学习情况做好记录与反馈。

(4) 适当地调整课堂，增加提问方式，适量地让学生听英文歌曲或简单有趣的英语小故事，以提高学生的学习兴趣。改变传统教学模式，尽量做到让学生教学生，更多地把课堂时间和空间留给学生。

一、教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的外研版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。教材打破了传统的体系，用新的

理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习教材，研究教材，理解教材各个栏目的编写意图，限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二、教学目标

- 1、使学生明确学习英语的目的性,发展自主学习的能力和合作精神;
- 2、做好初高中的教学衔接工作, 让学生了解和适应高中的英语学习;
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力, 培养学生在获取信息, 处理信息, 分析问题解决问题的能力, 以及运用英语进行思维和表达的能力。
- 4、优化学生的英语学习方法, 使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法, 充分发挥自己的学习潜能, 形成有效的学习策略, 提高自主学习的能力。

三、学生现状分析

针对我校学生构成复杂, 普遍英语底子差, 基础薄, 英语水平参差不齐, 发音不标准的实际情况, 打算在高一起始阶段的英语教学中, 本着低起点, 爬坡走, 抓习惯的原则, 长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基, 改进学法, 激发兴趣, 提高学习英语的能力”

四、工作措施

- 1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用一个星期左右复习五种简单句型和语音知识，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。在之后的教学中，将会穿插学习高考试题中每个题型的解题技巧。
2. 为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。
- 3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。
- 4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。
- 5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。
- 6、坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。
- 7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。
- 8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有

利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解模块教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

9、坚持教学研究和相互听课，互相学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

高一英语教学在高中英语学习期间是很关键的。因此，我要深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

高一上学期是高中教育的起始阶段，教育就显得尤为重要，为了使 学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞得有声有色，必须有一个切实可行的教学计划。特制定英语教学计划如下：

一. 教材分析

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习新教材，研究新教材，理解新教材各个栏目的编写意图，最大限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，一方面我们又努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

二. 教学目标

- 1、使学生明确学习英语的目的性，发展自主学习的能力和合作精神；
- 2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。
- 4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

三. 学生现状分析

针对我所带的班级高一5，6班学生生源构成复杂，大部分来自农村，远到王坟，庙子，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，发音不标准的实际情况，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”。

四. 工作措施

- 1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用两个星期复习初中教材，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。

2. 为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

4、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

5、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持每周三次利用课余时间给学生集体放听力。

6、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

7、坚持每周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。坚持每天课前做值日报告和每周三篇的短文背诵检查。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

8、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

9、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解单元教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

10、坚持教学研究和相互听课，向同行学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

五. 专业成长计划

作为一名新老师，首先对教材吃透，对班里学生的英语水平详细了解。多去听其他老师讲课，学习讲课经验。多看教育学心理学方面的书籍。

有助于掌握教学技巧，了解高中生的成长心理。积极参与备课。其次，多参与教研教改活动，了解教育动向。业精于勤荒于嬉。平日里，还要努力提高自己的专业知识水平。

六. 教学进度

第一周：军训

第二周：学习初高中衔接教材(语音基础知识，句子)

第三周：学习初高中衔接教材(句子，构词法)

第四周：学习必修一 unit 1

第五周：学习必修一unit 2

第六周：学习必修一unit 2(十一假期周四开始)

第七周：学习必修一unit 2-3

第八周：学习必修一unit 3

第九周：学习必修一unit 4

第十周：学习必修一unit 4-5

第十一周：学习必修一 unit 5

第十二周：学习必修二 unit1

第十三周：学习必修二unit 1及期中考试

第十四周：学习必修二 unit 2

第十五周：学习必修二 unit 2-3

第十六周：学习必修二 unit 3

第十七周：学习必修二 unit 4

第十八周：学习必修二 unit 4-5

第十九周：学习必修二 unit 5

第二十周：学习必修三 unit 1

第二十一周：学习必修三 unit1及复习

第二十二周：复习迎接期末考试

一、指导思想

高一上学期是高中教育的起始阶段，为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，帮助学生平稳实现从初中英语学习 to 高中英语学习的过渡，培养学生对英语学习的兴趣，我们将以学校教务处及上级教研部门精神为指导，按时按质按量完成本学期的教学工作任务。

二、教材分析

普通高中课程标准实验教科书分多个模块。每个模块一册学生用书，有五个教学单元，可供半学期使用。书中没有设复习单元，以便于教师根据教学的实际情况更加灵活地使用教材。教师可根据实际情况划分教学阶段并安排适当的复习，也可调整教学进度，增加或删减教学内容。本套教材第一至第五模块的目标是达到课程标准的七级要求。

每个单元围绕一个主要话题开展听说读写活动，共分九个部分。各部分的教学目的明确，由于没有分课次，也未标注顺序，教师在实际教学中有自我调控的空间。教材具有以下特点。

- 1、有利于提高学生的思想素质和人文素养
- 2、符合学生的生理和心理发展的需要，能够激发其兴趣
- 3、语言真实、地道、自然
- 4、采取功能、结构、话题及“任务型”活动途径相结合的教学方法
- 5、知识和技能训练的安排遵循学生的认知规律
- 6、启发学生进行探究式的学习，培养他们的创新精神和实践能力
- 7、注意学科整合，拓宽学生的文化知识视野。

三、教学目的

使学生在义务教育阶段学习的基础上，进一步明确学习目标，发展自主学习的能力和合作精神；在加强对学生综合语言运用能力培养的同时，注重提高学生用英语获取信息、处理信息、分析问题和解决问题的能力，以及用英语进行思维和表达的

能力;高中英语课程还应根据学生的个性特征和发展需求,为他们提供丰富的选择机会和充分的表现空间。通过高中英语课程的学习,使学生的语言运用能力进一步得到提高,国际视野更加宽广,爱国主义精神和民族使命感进一步增强,为他们未来发展和终身学习奠定良好的基础。

四、教学要求

1、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力。

2、优化学生的英语学习方法,使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法,充分发挥自己的学习潜能,形成有效的学习策略,提高自主学习的能力。

3、关注学生的情感,提高他们的人文素养。要使他们在英语学习的过程中,树立正确的人生观、世界观和价值观,培养他们高度的社会责任感,提高独立思考和判断的能力,培养创新精神和实践能力,发展与人沟通和与人合作的能力,增进跨文化理解和跨文化交际能力。

4、吸收当代先进的教学思想,从实际出发,兼收并蓄,集各家所长,采用功能、结构、话题、“任务型”活动等相结合的综合教学方法。

5、注重过程评价,促进学生发展。对学生在学习过程中的表现,所取得的成绩以及所反映出的情感、态度、策略等方面的发展做出评价,以激发学生学习的积极性和自信心。

6、积极开发教学配套资源,使教材具有弹性,教学具有灵活性、开放性和拓展性,以便学生更好地发挥潜能,发展个性。

五、主要教学措施

- 1、认真研究新课程标准，认真钻研新教材，按学校要求组织好每周一次集体备课，在集体备课的基础上认真备课、上课。
- 2、搞好初高中衔接，对学生进行学法指导，努力培养学生自主学习品质，实现高效课堂的主体地位。
- 3、为了提高学生的听力水平，从高一就开始对学生进行听力训练，力争每星期保证至少两次集体训练时间。
- 4、在教学中重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固，强化基础知识的落实，搞好课内外各层次学生的培优辅差工作。
- 5、努力培养学生综合运用英语知识的能力，为他们未来发展和终身学习奠定良好的基础。具体说来就是加强阅读理解和写作能力的培养，坚持每周至少一次阅读训练，有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。
- 6、培养良好的书写习惯。以前由于很多学生平时不注重书写，没有养成良好的书写习惯，造成了高考书面表达丢分严重的情况。因此学生要养成良好的书写习惯，坚持不懈地进行书法练习。

一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下面的教学理念为指导：第一，在切实了解学生的真实水平和结合学生学习成绩的的基础上，适当改变教学方法，加强学法指导；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

二、学生情况分析

a) 本届高一学生在英语基础方面很薄弱。在词汇，语法规则等方面存在很多缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。

b) 学生在学习策略和情感态度方面也存在需要进一步解决的问题。例如：学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能主动做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

c) 在课堂上，习惯于以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。

三、教材与教辅的分析

本学期教学任务繁重，时间紧迫。每一单元除了关注阅读、写作、听力、视听说等语言实践活动，还关注语言知识、情感态度、文化意识和学习策略等。其中，通过并利用教材培养和坚强学生的阅读理解能力和以前的必修教材有很大的不同。

本学期的选修教材强调学生综合语言运用能力的培养和提高，所以重点在于培养学生用英语获取信息、处理信息的能力；用英语分析问题、解决问题的能力；用英语进行思维和表达的能力。难点在于学生在情感态度和学习策略上的改变，达到用英语思维和表达的目标。

四、教学目标

通过学习让学生有丰富的生活常识、多文化背景的积累，并形成正确人生观、价值观，有积极的情感态度和跨文化的交际能力，同时培养自主学习能力，积累学习方法。更重要的是培养学会僧的阅读理解能力，提高学生的应试水平。

五、教学措施

- a)让学生每天积累几个单词，利用“互测及教师抽查”及时检查，保证效果并坚持下去。
- b)实行过程性评价，调动学生积极性，通过不同方式的检测，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。
- c)关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
- d)在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
- e)经常进行教学反思，适时调整教学方法，符合学生的真实情况，利于学生的有效性学习。
- f)加强集体备课，充分发挥老教师的经验和新教师的激情，达到的教学效果。

一、指导思想

以学校工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对学生英语底子差，基础薄的现状，打算在高一一学期的英语教学中，本着低起点，严要求的原则，逐渐培养学生学习英语的兴趣和习惯。

二、学情分析

本学期要完成必修一和二两个模块的教学任务。必修一中以第一、二和四单元为重点，其中涉及到friendship□international relationship□natural disaster等。

必修二以一、二、三和四单元为重点，其中涉及到international sports events[historical events[wildlife protection等。

四、主要工作及措施

(一)在教育教学方面

1、做好初高中衔接工作，搞好三个衔接，做好六个到位。

三个衔接

1) 知识衔接(词汇补充、语法回顾)。在学习新课的过程中的，以新带旧，温故知新。

2) 学习方法衔接。

3) 心理辅导衔接

六个到位

1) 基础知识到位。在日常教学中，立足课本，积累知识，夯实基础，采用起点低、密台阶、小步子的策略，使学生对语言知识彻底理解，准确记忆。

2) 了解学情到位。了解学生学习英语的兴趣、程度、学习方法、学习习惯，为下一步进行高中英语教学做准备。

3) 活动到位。对于课堂教学中的每一个环节的设计，都应注重让学生参与到动口、动手、动脑的活动中，以达到师生互动、生生互动的良好效果。考试活动也要到位，适时地对所学知识进行测试并进行合理评价，以达到激励学生的目的。

4) 重视阅读教学，拓展学生视野到位。充分发挥英语报刊、

杂志、网络的优势，进一步加大阅读材料的输入，拓展学生的视野，提高他们学习英语的兴趣和热情。

5) 因材施教到位。在备课的环节中，要考虑不同层次学生的需要，设计不同层次的活动和题目，让他们在课堂上都能活动起来，都有事情可做。课外辅导方面，要“让优等生深化学习吃得饱，让中等生全面学习吃得好，让学困生侧重学习吃得了”。

6) 能力培养到位。要注重培养学生运用英语进行思维的能力、运用英语解决实际问题的能力。

2、优化使用教材

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。一方面我们要努力去理解新教材、适应新教材、用好新教材，另一方面我们又要努力站在新教材之上使用新教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，让教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

3、优化教学过程，向过程教学要效益。

1) 新授课要抓好单元教学，突出单元教学重点。

新授课要注重两个过程：一是知识的发展过程(逻辑的)，二是学生认识知识的思维过程(思维的)。要以这两个过程设计教学过程，把学科的“学术形态”转化为“教育形态”，使教学过程符合学生的认知规律。单元教学要把握好各个环节如□warming up□speaking□reading and comprehending□explanation of language points□unit exercises□listening□

2) 设计好课堂任务。

以任务型教学为核心，利用现代化教学媒体创设语言环境，让学生在课堂上能够真正的独立思考、合作交流。“好任务”有两个标准：第一，任务要反映当前学习内容的本质——有意义；第二，任务设置的关键是要把握好“度”，使学生处于“跳一跳摘果子”的状态。

3)注重课内课外阅读

a.教师指导阅读

教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b.课堂交流

课堂内除了这些活动，还有课外的team work[daily report]这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

c.英语学习小组活动

每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

(二)在教研教改方面

加强业务学习和教学研究，促进自身的专业成长。只有认真学习和研究《英语课程标准》，提高自身的语言素养，深入钻研教材，精心设计教学全过程，才能得心应手地去解决教学中的每个问题。

高一英语上学期教学工作计划及目标篇四

在高一下学期内共有20周的教学时间。在这期间高一年级英语教学需要完成两个模块（模块三和模块四）共计十个单元的教学任务。由于这个学期有高考、会考等考试的影响，上课时间就比较紧。根据科组进度安排，模块三需要在五月初结束，模块四需要在七月初结束。结合新课程改革，我目标是努力在每次月考中力争上游，优秀率，及格率和平均分都要有所提高。为了达到以上目标，我计划从以下几个方面进行努力。

一、坚持每周集体备课一次，认真学习研究教材，结合本校和各班实际情况，备好每个单元的课。每次集体备课有主讲人，主题，重难点分析，教法讨论，学生问题处理等方面，尽量保证两班进度和练习一致。针对不同班学生的不同情况，以及教师的各自特点，教学方法可以采取更为灵活的方式，不必强求统一。

二、加强与科组内的学习与交流，互相听评课，吸取成功的教学方法，认真反思每节课。课后，做好计划认真反思，及时写出课堂案例进行总结。

三、加强基础教学。针对大部分学生词汇量小，阅读能力薄弱的问题，每天的作业要尽量保证有一篇的阅读文章，并及时反馈阅读效果。我计划让学生继续积累好词好句。每个学段背诵5篇短文（选自新概念英语）。每个单元要尽量保证一篇书面表达的练习，指导写作方法，并给出范文让学生背诵。每个单元进行多次听写，一次单元随堂检测，重点检测课堂教学和教材的掌握。加强过程性评价，注重激发学生的学习兴趣 and 动力。

四、加强对学生的课后辅导与督促。对优秀学生，要抓住阅读和书面表达的作业质量。对学习困难的学生，要抓住单词的背记和课本内容的较好掌握，给予更多的关心和耐心，不

放弃任何一个学生和机会。

五、在课堂上要给优秀学生展示才华的机会，如背诵新概念短文，讲解较难的习题，表扬每次测验前五名的学生，形成积极向上，你追我赶的学习氛围。对学习有困难的学生，让他们回答相对简单的问题，多鼓励，多表扬，提高兴趣和自信心；同时加强监督，督促其完成学习任务。

教学进度安排如下：

周次教学内容课时备注

第一周unit 1 book 3 10

第二周

第三周unit 2 10

第四周月考

第五周unit 3 10

第六周unit 4 10

第七周

第八周unit 5 10

第九周

第十周mid—exam

第十一周unit 1 book 4 10

第十二周

第十三周unit 2 10

第十四周

第十五周unit 3 10

第十六周月考

第十七周unit 4 10

第十八周

第十九周unit 5 10

第二十周final—exam

以上便是本学期的教学计划。

高一英语上学期教学工作计划及目标篇五

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的外研版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。我们应当以积极的态度去学习教材，研究教材，理解教材各个栏目的编写意图，限度地发挥各个栏目的作用。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

1、使学生明确学习英语的目的性,发展自主学习的能力和合

作精神；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

针对我校学生构成复杂，普遍英语底子差，基础薄，英语水平参差不齐，发音不标准的实际情况，打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力”

1、继军训后结合学生初中英语实际状况，用一个星期左右复习五种简单句型和语音知识，为平稳向高中教材过度奠定基础，梳理初中知识，配发相应练习，通过习题讲练，激发学生对新知识的求知欲，顺利进入新教材的学习。在之后的教学中，将会穿插学习高考试题中每个题型的解题技巧。

2. 为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于新课教学中。

3、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中

已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

4、为了减轻高三听力训练的压力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。

5、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

6、坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

7、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中配发适当的阅读练习，在平时考测试卷中阅读篇幅占一定比例，突出重点。有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

8、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解模块教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

9、坚持教学研究和相互听课，互相学习，积极上网，利用网络资源的优势，解决自己教学中的疑难和困惑。

5、高一地理上学期工作计划

高一英语上学期教学工作计划及目标篇六

本学期我担任高一(15)高一(16)班的英语教学，这个两个班都是平行班，经过本学期的教学，学生已基本适应了上课的

流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修(2)两个模块剩余和必修(3)和必修(4)。(人教版)共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词ving的功能用法。其中名词性从句和动词ving的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

五、主要措施

(一) 教学方面：

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出5-10分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样，可以是即兴演讲impromptu speech□天气预报weather forecast □时政要闻political news□幽默humor□笑话jokes or funny story□戏剧drama□诗歌朗诵reading poems□美文欣赏等。

4、在词汇方面，单词一直是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。

5、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法

力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

(二)在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。总之，要做到因材施教。

高一英语上学期教学工作计划及目标篇七

高一是高中教育的起始阶段，而第一学期更是打好基础的`关键，因此本备课组将以新课程理念为指导，在全面实施新课标过程中，积极探索符合新课程理念的英语教学方法和学生积极自主化学习方式。培养学生良好的学习习惯，力争使学生形成踏实、严谨的学风，努力夯实高一学生英语听、说、读、写的基础，培养学生浓厚的英语学习兴趣和良好的英语学习习惯。为了使学生圆满完成新课标要求的各项学习任务，尽快适应新的环境，在各方面能够健康发展，把英语教学搞的有声有色，必须有一个切实可行的教学计划，使得事事有

人做，人人有事做，特制定英语教学计划如下：

教材是“课标”的具体表现，是学生学习的“蓝本”。现在使用的人教版英语教材每一个模块都围绕一个主要话题开展听说读写活动，循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。一方面我们要努力去理解教材、适应教材、用好教材，一方面我们又要努力站在教材之上使用教材，要根据教学目标和学生实际对其进行大胆的取舍和重组，是教材为我所用，而不是被教材牵着鼻子走。

- 1、使学生明确学习英语的重要性，发展自主学习的能力和合作精神；
- 2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；
- 3、在培养学生的语言知识、语言技能、情感态度、学习策略和文化意识等素养的基础上发展学生综合运用语言的能力，培养学生在获取信息，处理信息，分析问题解决问题的能力，以及运用英语进行思维和表达的能力。
- 4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

我校学生构成复杂，既有创新班，又有重点班，还有普通班。打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯，培尖子的原则，选练习，重学案的方法，进行分层次梯度教学。普通班注重基础教学，主要抓词汇量和句子结构分析能力，培养良好的学习习惯，提高学习英语的兴趣；而创新班既要抓词汇教学，还要注重阅读能力和写作能力的培养，让学生“吃好、吃饱”。指导思想是坚持“狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高学习英语的能力，培养高分学生”。

本学期将完成人教新课标版必修一五个单元和必修二四个单元的教学任务。配合使用练习和教学辅助材料为《同步作业本》《高中教学英语阶梯听力》《优化学案》，创新班加做《阅读理解天天练》以及教师自编导学案。

1、坚持集体备课活动，发挥集体的聪明才智

本学期，我们将坚持两周的定时定点的备课活动，在每次集体备课中，确定中心发言人，每次主要由中心发言人主讲，然后再相互研讨，确定每单元，甚至是每份练的重点、难点及其突破的方法，统一教案、统一练习和作业，做到教学案一体化。教学过程中遇到不清楚、难以把握的内容共同研究。坚持先集体讨论、研究教材、确立重点和难点，以及上课的一些思路，然后再由老师各自组织课件，分工合作，收集备课资料，做到精选精练，突出应用与能力。做到统一备课，统一进度，统一练习，共同探讨教学过程中所碰到的问题。在资源共享的同时，鼓励创新班加大强度和个性化练习。

2、加强单词默写，提高词汇量

单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。学好英语的关键是提高词汇量，而我校学生普遍词汇量匮乏，因此备课组进行每周两次的单词默写，全级段统一在同一天进行，每次50个单词或短语，满分100分，全批改登分上传备课组，创新班95分以上为合格，重点班90分以上合格，普班80以上合格，不合格学生统一安排补考，一直到合格为止。

3、抓常规听力训练，注重听力效果

高考英语听力占总分的30分，比重较大，也容易得分。所以这部分是我们不可放松的。同时为了减轻高三听力训练的压

力，提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练。每周一、三晚上18:00到18:20的限时训练时间作为级段的统一听力测试时间，为了切实落实听力的实际效果，备课组采用即时测试的方式，课前下发听力检测卷，课后统一收齐送交阅卷机房改出，公布成绩。

4、集体备课，资源共享

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集中带课教师的智慧和经验，化解模块教学中的难点，减少教学中的授课弯路，突出重点。

认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

教案要求：三年以内教龄教师（含三年）必须手写详案，一课一背，章节清楚，标明日期，如果是连堂备课，必须注明。备课要环节清楚，有教学要点、目标、难点、方式、过程、教具、板书、作业等。每个单元要含有写作、语法、练习、阅读、综合技能等不同课型详案。老教师每个单元至少四个教案。要求有导学案进行教学，不直接下载使用，学案的编制个性与共性共享，技能满足普通学生的基本需要，又能对尖子学生进行拔高。

5、写作早下手，题材多样化

坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。作文应用文的模板要求记忆背诵，杜绝零分作文。

6、坚持听课，全员赛课

坚持教学研究和相互听课，互相学习，积极开展组内相互听课活动，做到取长补短，每位教师每学期开一次组内公开课。听课后及时评课，不说空话套话，实事求是，以求共同提高，三年以内教龄老师开两节课。时间统一安排周五教研活动时间，开课教师自行调课。

7、开展“师徒结对”活动

两千多年前，荀子《劝学》中提到：青取之于蓝，而青于蓝。青出于蓝而胜于蓝，因此师徒结对又叫“青蓝工程”，师徒结对是我校培养新教师的一种重要途径，对学校的教育教学有着积极的意义。做好“师徒结对”活动，互相促进，抓好老带新工作，通过对新教师的课前指导、课内跟踪、课后总结，帮助新教师迅速提高业务水平，青年教师在较短的时间熟悉教育教学业务，学到关于课堂调控、应急事件处理、教师语言、教态、板书等教学常规。

高一英语上学期教学工作计划及目标篇八

作为一名英语教师，地道的语音、优美的语调、丰富的词汇、流畅的表达及扎实的语法是英语教师的基本功，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣。你是否在找正准备撰写“高一英语春季学期教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

一、指导思想

以学校及教导处工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，

提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

二、教学目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、学生能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 3、学生能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 4、学生能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材分析

本学期使用的人教版英语教材必修一，共计五个单元，每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。

四、学情分析

我所任课的高一(4)班为职高班，女生65人，男生11人，共计76人。学生整体英语水平较差，中考英语平均不足70分，并且分数层次多。学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。针对实际情况，我打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓

习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

五、具体措施

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开,使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型,语法分插于5个单元的新课教学中。

2、搞好英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法,通过严格持久的训练,养成良好的英语学习习惯,发挥他们的潜能,提高学习效率,培养自学英语的能力。

3、加强阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点,也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课,并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为双语报的文章。

4、加强单词的教学和检查

单词一直是学生学习的难点、薄弱点,直接影响学生综合能力的提高,在教学中要重视词汇教学,狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、开展英语课外活动,创设语言学习环境

积极开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语(演讲)竞赛、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。利用现代化网络媒体创设语言环境。如布置学生周末在家收看英语电视节目，观看经典英文影片等。

6、优化学生的英语学习方法

指导学生通过观察、体验、探究等主动学习的方法，使他们能充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

六、教改课题

如何激发职高学生学习英语的兴趣。

一、指导思想

以学校、级组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

二、教学总目标

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。

能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、学情简要分析新课标第一网

今年我校高一级共8个教学班，学生整体英语水平较差，并且分数层次多，学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。

四、教材简要分析

本学期完成英语模块必修(1)五个单元和必修(2)两个单元。

具体安排：对于7个单元，每一单元用8课时，课本的学习可以这样进行：

1. warming up 和vocabulary一个课时；

g和language points 三课时

r二课时；

4. 练习讲评一课时

5. 单元检测一课时

五. 具体措施和工作要点

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开,使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生

初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型，语法分插于10个单元的新课教学中。

2. 英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力。

各科通用的学习习惯

a: 课前预习和自学的习惯。这是学生学好新课，取得高效率的学习成果的基础。

b: 始终保持高度集中的注意力听课, 勤记笔记的习惯

c: 课后及时复习的习惯。及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆，

d: 良好的完成作业习惯

1按时完成作业，书写规范、不潦草。

2及时改正作业中的错误，找出错误原因，并建立“错题集”的习惯。

英语科特色的学习习惯

a: 养成大胆说英语的习惯。

b: 养成读和背的习惯

c: 养成反复练习的习惯。语言不是教会的，而是在使用中学

会的

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

5、集体备课

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。每一对老师负责及时准备好一个单元六个新课的教案和一份单元检测卷。教案准备好之后集体打印每人一份，留一定位置给每个老师按照班级实际情况因材施教。每个教案要遵循40分钟内老师讲得少，学生练得多，活动设计多的原则。

6、备课组成员之间互相听

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，建议坐办公桌对面一对互相听课。并且在互相听课之后互相评课。对照发下去的课堂教学评估标准，帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了。

7、开展英语课外活动，创设语言学习环境

1) 开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语(演讲)竞赛、书法比赛、写作比赛(借助各类英语传媒开展)、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。

2) 利用现代化网络媒体创设语言环境。如布置学生周末在家收看英语电视节目，观看经典英文影片等。

一、本学期的指导思想：

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

3、让学生在用英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner。让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析：

我任教的是高一(5)和(8)，由于都是高一新生，因此学生之间和老师之间都非常陌生。因此我要创造轻松愉悦的教学气氛，让学生尽快融入新班集体中。作为老师我要在开始两个星期掌握学生的名字、爱好和英语习惯等。这样，我不仅得到学生的信任而且会在了解学生学习英语特点的基础上很好地展开教学。

三、教学目标：

1、使学生明确学习英语的目的性；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英

语学习；

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

四、课时安排：

高一要学第一、二模块，共12个单元。每个单元我会安排6-7个课时。每三周完成两个单元的教学和一次测验及安排一次英语兴趣课，给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

五、教学具体措施

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、高一英语教学在高中英语学习期间是很关键的。因此，我要深入地研究教材，高考大纲，并根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

一、教育教学指导思想

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

二、教学工作

1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a)狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节如[warmingup—speaking;reading;explanationoflanguagepoints]unitexercises[listening]让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b)增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

2、课内课外阅读。

a)教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生进行阅读策略方面的指导。

b)学生单元小结1。积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2。阅读报刊文章写点评;3。每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c)课堂交流，课堂内除

了individual activity□pairwork□groupwork□discussion□debate 这些活动，还有课外的teamwork□dutyreport□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d)英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

3、写作

a)根据教材的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b)本期拟作作文每单元1次。

c)作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d)对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

四、本学期学生情况分析：

7、8、9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况：

1. 基础知识欠帐太多，主要指初中基础词汇、短语及语法，但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。

2. 由于基础知识欠缺较多，他们大多数人缺乏学习积极性及

主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在：早晚自习不愿复习所学内容，尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大，绝大部分学生到了句句有生词的程度，其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。

3. 由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。

4. 大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上高中教材时，加强初中词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来，要求学生记忆掌握。

高一英语上学期教学工作计划及目标篇九

经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

二、教学指导思想

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

三、教材分析

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修（3）和必修（4）。（人教版）共10个单元内

容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

四、教学内容

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词ving的功能用法。其中名词性从句和动词ving的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

五、主要措施

（一）教学方面：

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的. 新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出5—10分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样，可以是即兴演讲impromptuspeech□天气预报weatherforecast□时政要闻politicalnews□幽默humor□笑

话jokesorfunnystory□戏剧drama□诗歌朗诵readingpoems□美文欣赏等。

4、在词汇方面，单词一直是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。

5、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为

新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

高一英语上学期教学工作计划及目标篇十

经过上学期的教学，学生已基本适应了上课的流程和掌握一定的学习方法，但是学生的语法基础普遍薄弱，单词记忆不是很理想，听说读写的英语能力也需要进一步提高。

认真钻研新课标，树立新观念，探索新教法，在学校教学计划指导下进行工作。特别注意根据我校高一学生实际，努力发展学生自主学习和合作学习的能力；形成有效的英语学习策略；培养学生的综合运用语言的能力；特别注重提高学生用英语进行思维和表达的能力。继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

按照新课程改革，本学期开设普通高中课程标准实验教科书英语模块必修（3）和必修（4）。（人教版）共10个单元内容。共十二个模块。其中有两个模块为复习模块。

具体安排：对于10个模块，每一模块用10课时，课本的学习可以这样进行：上新课8个课时，单元复习检测2个课时。

本学期主要学习必修三和必修四。要求学生重点掌握每个单元中的黑体词语以及出现的重要句型；语法主要为：情态动词的用法；名词性从句包括宾语从句、表语从句、同位语从句等；主谓一致；动词ving的功能用法。其中名词性从句和动词ving的功能用法是本学期教学的重点也是学生学习的难点。

（一）教学方面：

1、为了使学生打牢基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的时态、句式、定语从句、状语从句、动词不定式以及部分掌握不好的词汇、短语、句型分插于单元的新课教学中。

2、在听力方面，进一步提高学生的听力水平，从高一一开始就对学生听力训练。除了利用课堂上的时间外，还坚持利用课余时间给学生放一些英语小片段，有趣的视频和带中英文字幕的经典电影，让学生融入一个说英语的英语环境。

3、在口语表达方面，本学期要狠抓学生的口语表达，在教学过程中努力设计教学，把提高学生的口语安排在每节课的教学中。具体措施，每周二四六三次英语课，抽出5—10分钟的时间，安排一到两名学生到讲台前进行英语口语表达练习，形式多样，可以是即兴演讲impromptu speech□天气预报weather forecast □时政要闻political news□幽默humor□笑话jokes or funny story□戏剧drama□诗歌朗诵reading poems□美文欣赏等。

4、在词汇方面，单词一直是学记忆生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。为打牢学生的单词基础，在每周单元学习结束前对学生进行单词默写检查两次，一次让学生互评，一次由老师亲自评阅。

5、在阅读方面，阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中精心设计一节课阅读课，充分培养锻炼学生的阅读能力，阅读技巧，阅读速度和阅读效率，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

6、在写作方面，坚持每两周一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。并针对高一新生的写作基础，给予英文写作的指导和误区分析，可适当让学生多背诵

一些常用的句型，句式，词汇和短语，或是很有代表性的范文。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

（二）在教研方面：

1、认真研究新课程标准，尤其与旧大纲不同的地方，清楚哪些内容是新增的，哪些内容是已经删掉的，哪些内容初中已经学的。认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业。

2、坚持每周互相听评课活动，相互取长补短，提高自己的教学能力。

3、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。作为新教师，坚持积极多参加集体备课，集体备课前先了解所教单元的重点、难点及在高考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后与全组人员共同探讨，最后确定下来。

高一英语上学期教学工作计划及目标篇十一

我们本学期将一改过去传统的批改作文的方法，采用划出学生作文中正确句子的方法来批改，每次只划出正确的和精彩的句子，并重点标注。这样几乎每个学生都能够写对一个或几个句子，这样做的好处是学生会逐渐由写好几个句子提高到写好大多数句子，也能使学生对写作有成功感。然后我们把学生作文中的好句子进行积累，整合，并印发给学生共同赏析。而不是象原来那样，整篇文章中都是刺眼的错误，学生一看就感觉差距太大，不想继续练了。