

# 2023年中班教案简案 中班安全教案简单(通用8篇)

教案是教师备课的重要组成部分，是高效教学的基础。小编为大家整理了一些经典的教案模板，希望能对教师们的备课工作有所帮助。

## 中班教案简案篇一

活动意图：

地震给广大人民群众带来了很严重的灾难和伤害，大地震在中国这么频繁，说明中国大陆是在地质活动比较活跃的地震带上，幼儿园的小朋友有必要从小学习一些预防地震灾害的知识，为了加强幼儿的安全教育，在汶川地震六周年之际，我们开展了健康活动《地震来了我不怕》。本次健康活动是结合幼儿园开展防震逃生演练而提前组织的一个安全教育活动。活动目标主要是让幼儿初步了解地震产生的原因和地震前的征兆，学习防震避震的经验和方法，懂得基本的防震避震知识，通过演练增强幼儿的自我防护意识。

活动目标：

- 1、让幼儿掌握一些地震知识。
- 2、增强幼儿的安全意识。帮助幼儿克服恐慌的心情。
- 3、引导幼儿知道发生地震时应如何应变，掌握好逃生的技巧。

活动准备：

有关地震的新闻录像资料、影像，地震前后的照片，江西地图，地动仪的图片。

活动过程：

1、观看电视新闻：青海玉树发生了7.1级地震，目前，因灾死亡2220人人，12135多人受伤。1.5万户民房倒塌，有10万户灾民需要转移安置。

3、出示江西地图，让幼儿寻找发生5.7级地震震中的具体位置（北纬29.7度，东经115.8度），用红笔做一个标记，以及这次地震波及到的省份。

4、观看地震的影像片，让幼儿了解地震造成的危害。提问：“刚才小朋友都看到了什么？”地面剧烈震动，房屋倒塌，地面裂开大缝，公路扭坏，铁路被毁，汽车、广告牌被砸坏等。房屋倒塌后，家里东西被压坏，有的会造成人畜伤亡。提问：“小朋友知道这是什么现象吗？”教师小结，地面剧烈震动摇晃的现象叫地震，地震是一种很少见的但危害很大的自然灾害。

5、小实验，让幼儿感知不同强度的震动对物体会产生不同的现象。将一台按摩振动器，放置在用积木搭成的建筑物下面，按动轻微、中度、强度不同的档位键，让幼儿观察振动器振动的强弱，建筑物会出现不同的摇晃现象。引发到自然界的地震也是这样，地震的强度小，对自然界不会造成危害，有时人感觉不到，地震强度大会造成建筑物有毁灭性的危害。

6、地震知识的介绍

（1）为什么会发生地震呢？

地震是一种自然现象，地震是由于地球不断运动和变化，逐渐积累了巨大的能量，在地壳某些脆弱地带，岩层突然发生破裂，或者引发原有断层的错动，这就是地震。

（2）地震可以预报吗？

地震是一种自然现象，能不能象天气预报那样事先让人们知道呢？地震预报是地球科学中的一门前沿学科，也是当今世界上的科学难题之一。动物、自然界异常对地震的预报有一定的意义。长期以来人们这些异常现象编成了口诀。

动物界自然界

震前动物有预兆，发生异常要报告；井水是个宝，前兆来得早；

鱼浮水面向上跃，冰天雪地蛇出动；无雨泉水浑，天旱井水冒；

鸡飞上树猪外窜，老鼠搬家往外逃；水位升降大，有的变味道；

狗在静夜狂奔叫，兔子竖耳蹦又跳；天变雨要到，水变地要闹；

家鹅展翅高处飞，鸭不下水岸上闹；建立预报网，异常要报告。

鸽子傍晚离巢去，牛羊恐惧四处跑。

### (3) 学习抗震安全拍手歌

安全儿歌的学习，拓展幼儿的知识经验，紧急避险、狭小空间、沉着冷静、不乘电梯、求救电话等知识让幼儿多方位的了解防震知识。

## 7、组织幼儿现场模拟演练

“地震来了，赶快躲避！”在我的口令下，幼儿根据自己的认识演练躲避的方法，我针对幼儿躲避的方法进行总结，表扬反应迅速、正确躲避的防护方法，如个别孩子躲到卫生间

的角落后，我提醒他们还可以把枕头包住头部来保护自己，对幼儿躲避拥挤的地方给予指导，疏导他们躲到不同的角落，如靠近水源的墙角，楼梯承重墙角落等。现场模拟演练有效增强了幼儿的自我保护和自救的意识。

8、活动结束。

教师：“今天我们学习了这么多的自救知识，当地震来时不用怕！我们只有多学习和演练自救的方法，来保护自己。小朋友们，记得把我们今天学到的自救方法与家人、朋友分享，好吗？”

## 中班教案简案篇二

- 1、了解有关旅行前的准备物品，丰富日常生活经验。
- 2、学习整理物品，增强自我服务能力。
- 3、能在同伴面前大胆讲述，发表自己的意见。

最近这几天，孩子们都很兴奋，因为下周六我们就要去秋游了。

孩子们除了讨论上海什么地方好玩，还不时商量着要准备带的东西，阳阳说：“昨天晚上，妈妈带我上超市买了饮料。”

凝儿说：“我妈妈还给我买了双新跑鞋，我秋游去要穿的。”

雷雷也插上一句：“我还要带上我的玩具坦克车。”

“出去玩，不好带玩具的。”雯雯提出反对。“行的！”“不行！”……

对呀！出去玩到底能不能带玩具呢？出去玩到底该带什么东西呢？

带着孩子们产生的这些问题，我设计了本次活动，引导孩子通过探索、讨论、交流、思考等，拓展自己的生活经验，增强自我服务的能力，进一步提高孩子自主解决生活中实际问题的能力。

1、人手一个小背包、小零食、晕车药、塑料袋等等；

2、幻灯片。

1、观看幻灯片，提出问题：

师：照片上的人要到哪里去？他们的背包里会带些什么东西？

2、操作、交流旅行前的准备工作：

（1）师：下周六旅游去你准备带什么？

（2）幼儿自主选择物品；

（3）分享、交流。

3、交流、学习统计喜欢的旅游景点：

（1）了解最喜欢、最想去的景点；

（2）收集、统计最热门的景点。

## 中班教案简案篇三

活动目标：

1、教育幼儿了解简单的用电常识，不摸电闸，不到变电所、

高压线附近玩耍。

2、通过实际案例引导幼儿知道雷雨时不在高压线、大树下避雨。

3、培养幼儿勇敢、活泼的个性

4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

活动准备：

防触电、雷击案例两个；相关图片；电闸标志

活动过程：

一、教师讲述案例《变电所玩耍遭电击身亡》

1、结合故事进行提问：“你家附近有变电所、高压线吗？你家里有没有电闸、开关？我们应该怎样做才能更安全？”  
（结合周围环境中的实际情况教育幼儿不乱摸电闸、开关，不在变电所、高压线附近玩耍）

2、欣赏儿歌《防触电》

居家玩耍，谨防触电；身是导体，水不绝缘；

插座接头，容易漏电；切勿乱摸，闸刀开关。

二、讲述案例二《树下避雨遭雷击》

提问：故事里讲了一件什么事？雷雨时我们应该怎样做更安全？（教育幼儿知道雷雨时不在树下避雨，不看电视、不接电话）

三、逐幅出示图片，引导幼儿判断图片上的做法对不对。

图一：小孩高压线下放风筝（×）

图二：小孩用剪刀剪电线（×）

图三：在变电所门口玩耍（×）

反思：

幼儿的想像力比以前有所进步，并且对事情的判断能力也提高了不少，这真是可喜可贺，我发觉孩子们在玩中、在动态中更有积极性，更能发挥他们自己潜在的能力，思维都变得活跃而富有前进性。

## 中班教案简案篇四

不玩尖锐物品是中班下学期的目标，中班孩子充满好奇心，对正确使用一些尖锐物品是一个盲点，常常把它们当玩具与同伴玩，而想不到后果。为了让小朋友区分玩具和工具，懂的正确去使用它们，我设计了这节教学活动。

教学目标：

- 1、懂的尖锐的物品，如使用不当会伤害身体和别人。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。

活动准备：

准备若干尖锐物品，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等

活动过程：

- 1、幼儿观察了解尖锐物品，知道名称，了解它的用途。

- (1) 在小朋友的桌上摆放着些什么东西?
- (2) 它叫什么名字，在生活中有什么用处?
- (3) 它们有什么共同的地方?
- (4) 它们为什么要设计成这个样子?
- (5) 你还知道哪些尖锐的物品?

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

## 2、交流生活中使用尖锐物品不当造成伤害的体会。

- (1) 你在生活中用过哪些尖锐的东西?
- (2) 它有没有对你造成伤害?
- (3) 为什么会弄伤?

使幼儿知道不正确地使用尖锐的物品会给我们带来伤害。

## 3、讨论正确使用尖利物品的的方法。

- (1) 这些尖锐的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢?
- (2) 请个别幼儿示范正确的使用方法。

## 4、教师进行小结。

课后反思：



幼儿交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的一些体会时，幼儿都积极的说了一些自己使用过的尖利的物品。有剪刀、针、图钉、牙签、大头针、钉子等，幼儿的知识经验较丰富，还说了很多发生在他们自己或者周围人身上的一些伤害事故，从中不难看出现在的幼儿知识面还是比较广的，他们都能对这些事情做出自己的评价，并进行分析，了解受伤的原因。

## 中班教案简案篇五

1. 在团、搓、压等泥工活动的技能基础上，借用辅助工具(剪刀、黑豆、毛线、牙签等)塑造各种动物的形象。
2. 启发幼儿用画、包、扎、剪、贴等技能，将废瓶装饰成瓶子娃娃。
3. 了解编织的方法，能用皮纸交错编织，体验编织的乐趣。
4. 初步培养幼儿的合作意识，体验创造带来的无穷乐趣。

1. 每组准备不同材质的物品：

第一组泥工：小动物

橡皮泥、泥工板、剪刀、黑豆、毛线、牙签等。

第二组手工：纸杯娃娃

人手三个方便纸杯、毛线、剪刀、卡纸、皱纸、广告纸、双面胶。

第三组编织：

画好的水果皮纸人手两个、长方形皮纸、剪刀等。

2. 每种手工的范例作品。

3. 教师准备好每种作品的展示台。(用蛋糕盒子做底盘)

### 一、引出活动：

1. 师“今天动物王国要举行森林狂欢会。有许多的小动物和小朋友都想来参加。既然是森林狂欢会，那应该在那举行？”(森林)

2. 师“在森林里开狂欢会，会有谁来参加，要准备些什么呢？”

(小动物和小朋友)(准备吃的)

3. 小结：有许多动物、小朋友来参加，还要准备好好吃的水果。

### 二、欣赏范例作品，调动幼儿制作兴趣，激发幼儿的制作灵感。

1. 师：小朋友们请看，老师请来了谁来参加森林狂欢节？

2. 教师介绍作品的特征及制作过程。

1) 用橡皮泥通过搓、团、压等方法，制造出各种形态各异的小动物。

2) 用各种废旧瓶子，运用各种纸，通过撕、剪、贴来完成漂亮的瓶子娃娃。

3) 用皮纸进行编织，制作各种水果。

### 三、幼儿大胆创作

1. 请幼儿根据自己的大胆想象，制作出自己最喜欢的作品。

2. 教师巡回指导，帮助幼儿。

#### 四、作品展示

将所有作品放入森林狂欢节的背景图里，幼儿共同欣赏，感受集体合作的愉快。

### 中班教案简案篇六

1. 能够运用对折剪的方法剪出有一定形状和花纹的树叶。
2. 尝试用自己剪出的树叶进行粘贴组合，构成简单的情节与画面。
3. 喜欢参与剪纸活动，感受图案中的对称美。

1. 各色彩纸，铅笔，胶棒，剪刀。

2. 收集各种形状、颜色的树叶，并进行观察。

#### 一、出示树叶，观察分享

师：老师带来了许多树叶，我们一起来看看、摸一摸，这些树叶是什么样子的。（引导幼儿用眼看、用手摸、用鼻子闻及用动作模仿等，感知树叶的形状、边缘、叶脉、颜色等特征，使其获得鲜明、深刻、完整的视觉形象，激起表现的愿望。）

#### 二、欣赏讨论，讲解示范

1. 师：老师还带来一些用纸剪出的树叶，我们一起来看看，它们有什么特别的地方。（重点引导幼儿通过看一看、折一折的方法，发现纸树叶的对称性。）

2. 师：我们可以用什么方法剪出对称的树叶？(引导幼儿观察、讨论用对折法可以剪出对称的树叶，教师提供的范例要丰富。)

3. 边示范边讲述运用对折法剪树叶的方法：第一步，先构思要剪的`树叶的形状。第二步，将纸对折，并在半边纸上画出构思好的树叶的一半形状(画叶脉时注意上粗下细)。第三步，沿着画好的树叶轮廓剪。第四步，将剪好的树叶进行组合造型(注意画面的构图，有主题)。

### 三、幼儿操作，教师指导

幼儿取材料实施操作，教师巡回指导。对手眼协调能力比较好的幼儿，可重点指导他们剪出树叶的细节(边缘不同形状、大小的锯齿;粗细不一、密度各异的叶脉);而对小肌肉发展弱一点的幼儿，只要求表现树叶的基本结构(用对称折剪出树叶的大致轮廓)。

### 四、交流展示，总结评价

幼儿展示作品，并介绍制作方法及过程。引导幼儿用简洁的语言介绍自己剪出了几种怎样的树叶(形状、边缘、叶面);教师重点对幼儿对称剪及对树叶细节的表现进行点评。

## 中班教案简案篇七

活动目标：

- 1、知道几种特殊的电话号码及其作用。
- 2、了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。
- 3、具备初步的自救意识。

活动重点：知道几种特殊的电话号码及其作用。

活动难点：具体使用这些特殊的电话号码。

活动准备：

1、写有“110”“119”“120”“114”等电话号码的图片。

2、有警察和警车、医生和护士车、消防队员与消防车的图片、电话或手机一部。

活动过程：

### 一、导入

师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗？我们用这部手机打给爸爸妈妈。（出示电话）

师：有一些特殊的电话号码是很有用的，你们知道有哪些？

### 二、让幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途。

师：小朋友，你们看看这是什么号码，它与我们家的电话号码有什么不一样，在什么情况下需要使用这个电话号码呢？它对我们的生活有什么样的帮助呢？打了这个电话，什么车子会出现，谁又会出现？他们会怎么做？（出示110图片）依次出示“120”“119”等电话号码图片。

### 三：游戏“怎么办”“做什么”

活动结束：

师小结：今天小朋友们的表现都很不错，在游戏时候，你们的善于思考了问题，而且记住了一些特殊的电话号码。

## 中班教案简案篇八

《纲要》在语言教育领域中提出：语言能力是在运用的过程中发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。

《萝卜兔的故事》这一活动正是体现了这一指导要点。

结合季节秋天的到来，自然角出现了许多的萝卜，萝卜工艺品。于是我选择了故事萝卜兔来作为活动内容并采用幼儿喜闻乐见的多媒体课件为载体，即能体现季节的特征，又能激发幼儿动脑筋，想办法，体验互相帮助的快乐。

- 1、初步理解故事内容，体验开动脑筋，解决问题的愉快心情。
- 2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。

- 1、多媒体课件《萝卜兔的故事》；
- 2、认识了解萝卜的基本特征；
- 3、图片。

（一）分段欣赏，逐一展示多媒体课件，启发幼儿讲述。

重点提问：

a□猜猜看，萝卜兔会怎么去旅行？

b□萝卜兔怎么过沟？

c□萝卜车掉到沟里去了怎么办呢？

以三个主要问题贯穿活动的整个过程，请幼儿自由表达，这些问题都是开放式的提问，一问多答的形式，能够充分发挥

儿童的想象力，创造力。在课堂中，老师充分运用鼓励表扬等方法，如：你真棒、你很聪明等，来激发幼儿讲的欲望，让幼儿感受到自己能行，自己一定能讲的很好，从而提高幼儿的积极性，主动性。

## （二）幼儿完整听故事。

这个环节中，教师将完整的听故事变成小白兔的自述。变成幼儿与多媒体课件之间的互动，幼儿在感受旅行经历的同时，完整欣赏了故事，大大调动了幼儿的积极性。

## （三）幼儿互讲故事。

请幼儿把萝卜兔的故事相互地讲给好朋友听。充分体现了幼儿语言学习个别化的特点，教师与幼儿之间的个别交流，幼儿之间的自由交谈等，对幼儿语言发展具有特殊意义。

## （四）个别幼儿讲故事。

鼓励幼儿大胆地，清楚地表达自己的想法和感受，尝试描述简单的故事过程，发展语言表达能力和思维能力，同时养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

## （五）幼儿集体跟讲故事。

语言活动的最终目的就是让幼儿学会说话，因此这个环节是必要的，并对于个别能力较弱的中班幼儿来讲，听、跟说以后，效果有很大的改善。

## （六）游戏“我们旅行去”

创设一个自由、宽松的语言交往环境。鼓励、吸引幼儿与教师，同伴或其他人交谈，让幼儿模拟开车去旅行，在老师预设的环境布置中，玩玩、看看、讲讲，体验语言交流的乐趣，

给幼儿的自我表达方式提供丰富而广阔的天地。