

2023年世界爱水日策划案(优质8篇)

环保工作需要科学技术支持，不断创新和进步。鼓励企业采取环保措施，推动产业的绿色发展。以下是一些环保的好习惯和生活方式，一起来看看吧。

世界爱水日策划案篇一

1、清楚地表达自己的意思，体验自由辩论的乐趣，尝试说服对方。

2、懂得水资源是有限的，增强保护水资源、节约用水的意识。

1、图画书《请你判断》。

2、红黄两队的队牌各一块，小红旗和小黄旗各一面。

一、提出问题

1、我们的生活能离开水吗？

2、说一说水是生命之源的理由（人、动物和植物的生存都需要水）。

二、辩论

1、引出辩论题：你们认为水用得完吗？

2、分组：幼儿分成红、黄两队。认为水用得完的幼儿参加红队，认为水用不完的幼儿参加黄队。就“水是否用得完”这个主题作一次自由辩论赛。

3、幼儿分坐两边，自由辩论。

4、教师担任主持人，请两边的队员分别讲述各自的理由，为自己的观点寻找依据，注意平衡两队的发言次数。

小结：虽然地球上的水资源非常丰富，但是让人们可利用的淡水资源却越来越少，我们每个人都要节约用水。

三、判断

翻阅图画书《请你判断》，进行判断。红黄两队进行竞赛，认为对就举红旗，认为错就举黄旗。看哪一队判断又快又对，请判断正确者解释理由。

1、第一幅图中的小朋友的做法对吗？为什么？应该怎么做？（喝多少水就应该倒多少水。）

2、第二幅图中的阿姨的做法对吗？为什么？（污染鱼池，影响鱼的生存。）

3、第三幅图中的小朋友的做法对吗？为什么？（一水多用。）

4、第四幅图中的叔叔的做法对吗？为什么？（保护水环境，捞水中蓝藻。）

总结：水资源是有限的我们要节约用水、保护水资源。

世界爱水日策划案篇二

1、了解和感受地球生态环境日益恶化的现象，理解世界地球日的起源和目的。

2、学会收集、分析环境情况及资料的方法，利用画面表达希望和建议的方法。

一、了解地球日的由来

大家好！昨天是4月22日，第xx个世界地球日。世界地球日，这一纪念日起源于美国。1970年的首次“地球日”声势浩大，美国各地约2000万人参加，被誉为二战以来美国规模的社会活动。1990年4月22日，140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此，联合国把每年的4月22日定为“世界地球日”。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识，每年这一天，世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

二、观察导入：

1、辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮，万物的母亲，人类的家园。曾经，她是那样的美丽壮观。然而，不知从何时开始，地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾，她开始哭泣，开始_！过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤，使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋，使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气，烟囱散发的乌烟瘴气，使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人，太需要我们的关爱和呵护了！同学们有没有注意到，近几年，世界各地发生了许多自然灾害：，地震海啸飓风，频频肆虐。特别是前不久日本的地震，更是让人类触目惊心。这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小，全不气候变暖，物种迅速减少，空气严重污染……人类要快快重视环境问题，保护这的地球，避免无可挽回的灾难。

2、“我们这个地球太可爱了，同时又太容易破碎了！”同学们，这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3、向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

三、启发思考：

（我们可以为环保做的事）

- 1、植树净化空气；
- 2、减少“白色污染”；
- 3、搞宣传活动；
- 4、节约水、电等多种资源；
- 5、保护动植物；
- 6、抵制大人抽烟

四、创作环保宣传手抄报

同学们都想得不错，也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动，我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作，来纪念这个全球性的日子。

五、总结

同学们，让我们积极投入到保护校园环境，保护地球的队伍中去吧，我相信，只要我们都伸出双手呵护我们的地球，我们完全有信心能造出一片又一片的绿色，我们完全可以消除所有的污染，让我们的家园，我们的地球越来越美丽！

世界爱水日策划案篇三

- 1、初步了解淡水资源严重匮乏是当今世界面临的共同话题，让同学们知道水的珍贵，养成节水好习惯。
- 2、学会做一些力所能及的节约用水的生活小事。
 - 1、调查生活中浪费水资源的普遍现象。

2、搜集、制定一些节水措施。

(一)利用谜语揭示课题。

1、主持人上场，神秘地说：“我让大家猜个谜语，你们愿意吗？”主持人口述谜语：“双手抓不起，一刀劈不开，煮饭和洗衣，都要请它来。”

(二)从生活经验入手，导入学习。

1、生活中哪些事需要用水？你们家为何不用海水洗澡，洗碗，煮饭……？

3、地球上所有的淡水都可以拿来运用吗？你知道有多少淡水可以拿来运用？

4、小结过渡，导入“游戏”。

(三)切苹果游戏，体验淡水资源的严重缺乏。

2、第一次切苹果，你觉得应该是一半左右吗？为什么？(不是!)

第二次切苹果，你觉得应该是四分之一左右吗？为什么？(不是!)

第三次切苹果，你觉得应该是八分之一左右吗？为什么？(不是!)

第四次切苹果，你觉得应该是十六分之一左右吗？为什么？(不是!)看着这一片，你的心情怎样?)

第五次切苹果，老师切下 $\frac{1}{16}$ 苹果片上的苹果皮，然后沉重地告诉学生：同学们，看吧! $\frac{1}{16}$ 苹果片上的这么一层薄薄的苹果皮，就相当与我们全球60多亿人可以利用的总的淡水资

源。

3、学生谈谈做了这个游戏后的体会。

4、认识中国面临的严重缺水问题。

把苹果皮再对切，这就是我们中国13亿人可以利用的淡水资源。

出示：世界缺水，中国更缺水！我国工业部门每年缺水350亿立方米，农业生产每年缺水1440亿立方米，生活饮用水每年缺水344亿立方米。

主持人：同学们，看到这一组数据，你有什么想法？

(四)小记者调查行动。

学生汇报：生活中有哪些浪费水的现象？说说你的感受。

(五)制定节水措施。

主持人：可以利用的淡水那么少，我们该怎么办？

讨论：

1、洗手、洗澡、刷牙时该怎样节水？

2、在饮水机上取水时该怎样节水？

3、洗许多碗时该怎样节水？

4、怎样做到一水多用？

(六)设计广告用语。

主持人：节约用水光荣，浪费用水可耻！让我们一起来行动，请同学们设计几条节水广告语。广告语的要求是简洁明了，并具有感召力。

(七)总结延伸。

主持人：希望我们班的每位同学人人争做节水小能手，并积极向家人和全校同学宣传节约用水，做出自己一份小小的贡献。

世界爱水日策划案篇四

1. 初步了解地球水资源的现状，分清淡水和咸水，懂得水对人类及动植物的重要意义，形成节约用水意识。

2. 初步掌握一些节约用水的简单方法，在日常生活中养成节约用水的良好习惯，并能劝说别人节约用水。

一、谈话：了解水分布情况

1. 导入：小朋友，你们在什么地方看到过水，水是取之不尽，用之不完的吗？

2. 分组观察地球仪，哪些地方有水。通过观察地球仪，初步了解地球水资源的现状，分清淡水、咸水，明白淡水资源的珍贵，初步形成节约用水意识，爱护珍惜水资源。

二、了解水的作用

1. 哪些地方有水？水有哪些用处？

通过快速联想，懂得淡水对人类以及有生命体的重要意义。

哪里有水？(河、湖、井)

水有哪些用处?(饮用、灌溉、养殖)

2. 讨论：我们在日常生活中哪些活动需要用水?

(洗碗、洗菜、洗米、洗衣、洗澡、煮饭、浇花菜)

3. 观看实验录像：

取4盆生长良好的温生草本植物，老师和小朋友分别用咸水、污水、淡水浇灌，然后分别放在阳光下，两天后，可见叶片日渐枯萎，从而使幼儿明白植物和人一样需要喝淡水。

三、能用的水只有这么点儿

1. 分析模块图：地球上淡水数量是非常有限的(资料)，尽管地球表面积的77%是水，并因此被称为“水球”，但可供人类使用的淡水却很少，地球上97%的水是海洋中的咸水，剩下3%的淡水中，有3/4存在冰川和极地冰帽中，因此，地球的总水量中只有0.6%是液态淡水，而且这部分淡水中有78%是地下或土壤中。人们需要的淡水就取自这有限的地下水和地表水，有的区域中地下水的储量丰富，但必须钻透地层或岩石才能取之，难度大、费用高。另外，有些地区的地下水和地表水已被污染，淡水的供应量就更为有限了。

2. 观看干旱地区图片资料。

3. 讨论：能用的水只有这点儿?

我们应该怎样节约用水?

节约用水的重要性?

怎样节约用水?

为什么要节约用水?

资料：

节约用水是解决地球水资源私有制的一个有效措施，每人节约1滴水，就会少耗费许多能源，减少许多污水量。

地球上水很多，但人类可以利用的水却是其中极少一部分，我国水源总量是丰富的，但人均占有量却相当少，加上开发治理和污染，水危机迫在眉睫。因此，节约用水就成为保护水资源、减少污染的一个必要措施，节约每一滴水都能改善环境，减轻地球负担，让我们从现在开始节约用水吧！

四、从我做起，节约用水

1. 适度拧开水龙头，避免造成流量过大的浪费现象，随时随地关紧水龙头，不要让清水流失。
2. 一水可以多用，洗菜的水可以浇花、洗手，洗衣服的水可以留着擦地、冲厕所。
3. 洗澡时，采用省水的淋浴，即冲即用，擦肥皂、刷牙、洗碗、筷时，要关上水龙头。
4. 发现水龙头有滴漏现象时，用水盆接住滴漏的水，然后请大人及时维修。
5. 劝妈妈衣服少的时候尽量用手洗，这比用洗衣机省水、省电。
6. 发现有人浪费水，应及时阻止。

世界爱水日策划案篇五

- 1、了解水和人们生活的重要性，有节约用水的意识和习惯。

2、在交流中能大胆地表达自己的想法，并尝试用各种符号设计“节水宣传画”。

1、幼儿事先已了解了有关3月份的一些节日信息。

2、世界水日等的文字、世界水日的视频

一、交流回忆各种节日重点提问：

1、你知道一年中有哪些节日？你喜欢哪个节日？为什么？

小结：原来一年中有许许多多的节日，有的节日是世界性的，有的节日是中国特有的传统节日，有的是大节日，有的是小节日，每个节日有不同的庆祝方式。

2、今天也是一个节日哦，知道什么节吗？

小结：今天是愚人节，这是外国人的节日，可以和好朋友开开心玩笑的节日。

二、了解“世界水日”

重点提问：

1、3月份有哪些大节日和小节日呢？（幼儿边说老师边出示图文）

2、师出示3月22日几个字，提问：你知道这是一个什么节日吗？

3、要知道这是一个什么节日，我们先来看一段录象（保护水资源的公益广告），根据广告内容知道322是“世界水日”。

4、你在哪里见到过水？

5、水有什么用处？

6、为什么我们要制定世界水日呢？（在观看一段水日的视频）

小结：水是非常重要的，但也是极其有限的。定出这样一个节日，是为了让所有人都知道水的重要性，都能节约用水。

7、中国的水遇到了什么问题呢？（出示两张图片：一张是水越来越少了；一张是水越来越脏了。）

我设计的学习活动是一节关于环保的活动《世界水日》。活动开头以“摸箱”的游戏形式引起幼儿浓厚的兴趣，从春天里众多的节日中过渡到“3月22日——世界水日”。孩子们对这个节日非常的陌生，没有一个人能猜到这是一个什么节日。说明这个学习活动非常有必要进行，通过活动可以让孩子们从小有节约用水和保护水资源的意识，防患于未然。在整个活动的开展过程中，孩子们还是能讲出许多怎样节约用水和保护水资源的好方法，也能小组合作完成“倡议书”，体现了大班幼儿的口语发展和会合作的年龄特点。但我认为在此过程中，我在个别环节还有点操之过及，讲得有点多，还代替幼儿讲了一点，事后想想完全可以让幼儿自己讲出来，不用急着去代替他们。还有就是出示的图片可以再增加一些，让幼儿能更多地来进行直观感受，这样可以促使幼儿说得更多、更深入。

世界爱水日策划案篇六

教学目标：

一、科学探究目标

1、会用图表的形式表示有关水量分布的信息。

2、能坚持记录调查的有关数据。

3、能从日常生活中发现有研究价值的问题。

二、情感态度与价值观目标

1、能坚持不懈地进行调查活动。

2、能实事求是地对待调查结果。

三、科学知识目标

能定性地说出自然界水资源的分布情况。

四、科学、技术、社会、环境目标

1、能提出一至两条节约用水的措施，并说明理由。

2、能介绍一种节水科技新产品。

教学重点

树立节约用水意识，使学生感受到节约用水的现实性和迫切性，增强节约用水，从我做起的责任意识。

课前准备

教师准备：挂图或投影片，收集淡水海水资料，观察生活中有哪些浪费水资源现象；

学生准备：了解自己家庭每月用水量，学校每月用水量

教学过程

导入新课

师：每年的3月22日是一个特殊的日子，你知道是什么日子吗？

生：每年的3月22日是世界水日。

师：我国把每年的3月22日3月28日定为中国水周，你们知道中国和世界的水资源状况吗？这节课，我们就来研究这个问题。

一、了解地球水资源

1、认识地球上的总水量

出示地球表面水陆分布图，认识地球上水面积大于陆地面积。

2、认识海水和淡水

师：有人说，我们的地球应当叫水球。这是有一定道理的，从天空到地下，从陆地到海洋，到处都是水的世界。然而地球上的水，尽管数量巨大，而能直接被人们生产和生活利用淡水资源，却少得可怜。首先，海水又咸又苦，不能饮用，不能浇地，也难以用于工业。其次，淡水只占总水量的2.6%左右，其中的绝大部分（占99%），被冻结在远离人类的南北两级和冻土中，无法利用，只有不到1%的淡水，它们散布在湖泊里、江河中和地底下。与全世界总水体比较起来，淡水量真如九牛一毛。

师：听了刚才老师的介绍，你有什么话要说吗？

师：板书：节约用水

二、交流用水状况（课外调查）

1、自己介绍自己家里每月用水量，你有什么感想？

学生汇报

2、日常生活中还有哪些地方要用到水？

学生交流

3、交流汇报浪费水的现象

师：从大家的发言中我们发现，人们的生活水平提高了，用水量也迅速增长，但这些水有很大一部分是人们浪费掉的，请你说说生活中浪费水的现象。

(1) 小组交流：

(2) 各组代表交流

a□出示挂图或投影片。（一人端着洗完的菜离去，自来水管未关严）

提问：同学们看看画中的阿姨做到节约用水了吗？如果我们看到这种情况应该怎么做？

b□出示挂图或幻灯片。（一个小朋友用手堵住水龙头，让水喷到另一个小朋友身上。）

提问：同学看看能做这样的游戏吗？为什么？如果你看到这种情况应该怎么办？师

4、生活中浪费水的现象真是不少，在淡水资源如此紧缺的情况下，要让全社会提高节约用水的意识，我们能做些什么呢？我们要用具体的数据来唤醒人们。

5、教师小结

三、交流探讨：怎样节约用水

生1：用淘米水洗菜、刷锅、浇花等；

生2：用洗衣水拖地板、冲马桶等；

生3：随手关好水龙头；

生4：不污染水源等。

生5：保护供水设备，遇供水设备被毁坏，及时报警??

生6：政府可以提高水价和制定相关政策来达到节约用水的目的。

四，总结提高，升华情感

通过浏览《节约用水》专题站，计算滴水龙头一年浪费的水量，知道了大量有关水的资料，我们深深感受到了水的重要性，水资源是有限的。从感动中我们发自肺腑的说出一句话节约用水。这不是一句空话，要从我做起，从身边的小事做起。否则，地球上的最后一滴水就是人类的眼泪。

你能为《实话实说》栏目策划一条关于节约用水的公益广告语吗？

节约用水，人人有责；

节约用水，造福人类；

节约用水，从我做起；

水是生命的源泉，请节约每一滴水??

五、拓展延伸

1、小组合作完成一份主题为节约用水的手抄报。

2、为自己的家庭设计一套节水方案。

3、向全校师生发出一份节约用水的倡议书。

本课板书：

11、节约用水

水资源少个人节约

节约用水

浪费太大政府行为

活动目标：

1、与同伴进行讨论、操作和记录，体验科学探索的乐趣和成功的喜悦。

2、在尝试与操作中感知压缩可以减少物体所占空间，探索摆放方式和压缩程度的不同对所占空间的影响。

3、发现“压缩”与日常生活的密切联系，有良好的环境意识和行为。

活动准备：

1、回收箱3个；大篮子3个；铝罐若干；记录表一份、0-9数字卡若干。

2、课件：环保压缩

活动过程：

一、观察感知材料，引发兴趣

1、师提问：小朋友，我们今天带来了什么？（易拉罐）

对啊，易拉罐我们用完了，不需要它们的时候，我们是怎么处理它们的呢？（送到回收箱）

二、实验操作并记录结果，验证猜想，感知物体压缩程度和摆放方式的不同，可以减少空间的使用，节省空间。

（一）体验空间使用与罐子数量的关系

1、提出实验要求：“请小朋友合作把易拉罐放进回收箱里并把数量记录下来。”（幼儿操作并记录实验结果）

2、讨论和分享：为什么同样大的箱子放进去的易拉罐却不一样多呢？

3、教师小结：因为摆放整齐了，空隙小了，空间用得也少了，放的罐子就多了。

（二）体验通过压缩，可以节省空间，进一步体验使用空间与罐子数量的关系。

1、实验验证：怎样才能让箱子放进去更多的易拉罐呢？幼儿实验并记录。

2、观察、讨论和分享：

（1）我们用了压缩的方法，易拉罐放进去的数量与第一次有什么不同？（同组纵向比较）

（2）为什么我们用同样的压缩方法，装进去的罐子数量不一样呢？（异组横向比较，讨论发现压缩程度问题）

3、教师小结：因为压缩的程度不一样，所以装进去的易拉罐的数量会不一样。

三、生成经验，启发联想，迁移和扩展

1、观看课件《环保压缩》。讨论：压缩有什么好处？（节省空间，保护环境）

2、讨论：有什么办法可以减少垃圾？萌发幼儿的环境意识。

活动设计意图《纲要》中指出：

在终身教育背景下的高质量的幼儿教育，强调科学教育首先要精心呵护和培植幼儿对周围事物及现象的好奇心和探究欲望。在一次三八家长助教活动中，班上有位家长为孩子表演了一个小魔术，在魔术表演过程中孩子们异常地认真，眼睛一眨不眨地看着表演，他们对这个魔术表现出了浓厚的兴趣。兴趣是最好的老师，有了兴趣孩子才会积极关注，主动思考，并自觉采取行动。因此根据孩子对魔术的热衷我设计了这节大班的科学活动《神奇的药水》。本次活动是把化学实验活动引进到幼儿科学教育活动领域的一项实践活动，在本次活动中，我不是追求一种严谨的化学实验程序，而是把侧重点放在让孩子感知化学变化的奇妙上，通过孩子感兴趣的“变魔术”的游戏形式，贯穿活动始终，不仅可以使孩子自始至终保持浓厚的探究兴趣，真正感受到世界的奇妙，还充分激发孩子探索科学现象的兴趣和欲望。

活动目标：

1、运用化学小魔术，使幼儿了解碘酒遇到另一种药水（淀粉溶液）会变成蓝色的现象。

2、学习积极主动地探索“变色”的奥秘，真切地感受到大自然的奇妙。

3、通过游戏活动，充分激发幼儿对科学活动的探究兴趣和积极尝试的欲望。

4、培养幼儿观察能力及动手操作能力。

5、乐意与同伴合作游戏，体验游戏的愉悦。

活动重点难点：

1、重点：运用化学小魔术，使幼儿了解碘酒遇到另一种药水（淀粉溶液）会变成蓝色的现象。

2、难点：学习积极主动地探索“变色”的奥秘，真切地感受到大自然的奇妙。

活动准备物质准备：

1、碘酒、淀粉溶液（米汤）、清水。

2、毛笔、杯子、双面胶；

3、水彩纸数张，教师示范画一张（事先均用彩笔画好树林、房屋等，用毛笔蘸取米汤画狐狸、老虎、大灰狼隐藏在树林中，晾干），白纸数张（事先用米汤画上小动物，晾干）。

经验准备：知道米汤、面汤内含有淀粉。

活动过程：

第一个环节：教师做化学小魔术，激发幼儿兴趣。

1、制造神秘效果，引发幼儿兴趣。

教师：“小朋友，今天老师给你们带来了一件礼物，看看是什么呢？（教师出示一张已用米汤画了小动物的白纸）教师：“看，这是什么呀？你觉得这白纸里有东西吗？”“这不是一张普通的白纸，它里面藏着许多小动物呢，这些小动物们非常想出来玩玩，你们有什么办法可以请它们出来吗？”（幼儿自由畅想）。

2、教师演示小实验，激发幼儿探究的欲望。

教师：“老师带来了一样工具，我来试一试能不能把小动物请出来。”（教师操作）教师：“哇，它们真的出来了，是谁呀？”（三条毛毛虫）提问：“老师用什么方法把毛毛虫请了出来？”

3、用试一试、看一看、闻一闻的方法比较水和碘酒，了解碘酒这一药水。

注意教给孩子正确闻化学药品的方法：一只手将瓶子放在鼻子附近，另一只手左右煽动，以免药品气味过大，刺激幼儿鼻腔粘膜。

教师小结：刚才老师请毛毛虫用的不是水，而是一杯神奇的药水，它的名字叫碘酒。

第二个环节：幼儿实验探索，发现其中奥秘。

1、幼儿实验操作，请出小动物。

（1）教师：“小朋友看，这些白纸里还藏着很多小动物，我们一起来把它们请出来好吗，请小动物们出来需要用到什么工具呢？”（碘酒）“老师为你们每人都提供了提供了一张隐藏着小动物的白纸和一杯碘酒，请你们自己动手把小动物请出来。”

（2）幼儿操作，老师巡回指导。

2、幼儿互相交流实验结果。

3、幼儿在集体面前讲述实验过程。

提问：“你请出来的小动物是谁？你是怎样把它请出来的？”

4、引导幼儿归纳得出结论。

提问：“这些小动物都是什么颜色？是谁把它们变成蓝色的？他们是怎样隐身的？”

结论：用米汤液画的画遇碘酒后变成蓝，显示出小动物。

5、老师实验论证。（两种溶液直接反应）第三个环节：游戏挑战，体验活动的乐趣。

1、教师故事导入，引出游戏“捉小偷”。

2、教师提问：

（1）猜猜可能是谁把小鸡偷走了？

（2）小偷可能隐身在哪里？

（3）我们用什么办法让小偷显身呢？

（幼儿自由讨论，各抒己见）

3、幼儿运用刚学过的办法，开展“寻找小偷”的游戏。

（1）幼儿“搜索”。

（2）幼儿讲述自己“搜索”的经过和结果。

最后一个环节：简单小结，感受大自然的奇妙。

碘酒遇到另一种药水（淀粉溶液）会变成蓝色。其实在我们的生活中还有许多许多的变化，只要我们小朋友仔细的观察，还会发现许多奇妙的现象。请小朋友回去后找一找、看一看，把你的发现来告诉大家。

活动反思：

科学活动《奇妙的水》很适合大班的孩子，大班的孩子好奇心强，也很想自己有机会动手制做出他们自己喜欢的东西。本活动难度不大，但很容易看出结果，使孩子们通过成功的结果加强他们的自信心。通过本活动使幼儿在观察、比较和动手操作能力等方面都得到了一定的发展，也使他们的语言表达能力得到了很大的提高。

小百科：词语“神奇”，表示“神妙奇特”的意思。

世界爱水日策划案篇七

- 1、了解水在生活中的重要作用，知道我们的生活离不开水。感受水与生活的密切关系，激发学生探索水，保护水的意识。
- 2、通过搜集信息与实验体验培养学生关爱自然的意识。
- 3、能够用多种办法收集资料，并进行简单的整理和应用。

世界爱水日策划案篇八

九（2）班教室

- 1、通过活动，让学生了解水的有关知识，懂得水是人类的生命之源，
- 2、使学生认识到节水的重要性，知道节水是每个人应尽的义务，进一步增强学生的环保意识。

1、话题引入，交流信息。

蓝色的地球演奏着生命的旋律，绿色的世界养育着万千

的生命，我们生活在同一个星球，我们共同吮吸着地球妈妈的乳汁，今天我们班会的主题就是“水，生命之源”。

当今世界，节水问题已成为当务之急，在沿海城市，缺水问题似乎还不怎么明显，但在许多地区，缺水情况仍然十分严重。由于上海已被评为国家首批节水城市，所以我们更应该积极响应，为节约国家的水资源，保护水资源尽自己的一份微薄之力，使我们的生活环境更加整洁、美好、生活更健康，让我们的家园成为一个真正的绿色家园！部分同学介绍他们收集的水资源的有关资料。

- (1) 《地球上的水》
- (2) 《人是一个水的生命体》
- (3) 《我国的'水资源现状》

2、运用事例,加深认识。

水是生命的源泉，地球上几乎所有的生物都离不开水，

我国水资源丰富，有的人就会浪费水，尤其是学生，虽然学校中的行为规范上有着节约用水这一条，但还是有不少人不把这事放在心上，他们在拧紧水龙头时往往不拧得紧一点，在学校中，我们常发现这种现象，当我们看见时，我们将会去拧紧，但不可能每次都那么凑巧的被遇见。

情景短剧：《水龙头的倾诉》其实大部分的人还是有节水观念的，生活中也能做到节约用水，而且做得还很好。

节水小故事：《用水要象用油那样》

3、联系实际,增强效果。

再来看看我们生活中或你周围，大家的用水情况怎样呢？

- (1) 个人用水量情况调查。
- (2) 家庭用水情况调查。
- (3) 生活中浪费水情况调查。
- (4) 生活用水的污染情况调查。

4、讨论辨析, 导之以行。

现在让我们想想怎样让秀丽的景色永驻人间, 让清水长流不断, 只有洁净的水能才能给

人们带来葱茏草木, 鸟语花香, 恬静舒适, 美丽如画的优美环境, 给人们带来宁静, 愉快和和平, 但是今天污染了的水给人们带来的是恐怖灾难, 所以, 人们必须认识到防治水污染的严重性。请大家针对下列现象展开讨论, 并能积极发言, 表述自己的看法。

- (1) 江河湖海里水那么多, 我想, 不节约用水也没多大关系。
- (2) 有些人洗手洗脸打满一盆水, 洗完就倒了。
- (3) 有些同学在水龙头下洗手, 洗完没拧紧龙头就走了。
- (4) 有人认为河水的水被污染了跟我们没关系, 我们喝的是自来水, 纯水。(学生讨论后交流发言)

5、集思广益, 表达决心。

节约用水, 制止浪费, 保护水资源。

交流节约用水的办法。用格言的形式来表达节约用水的决心

6、感情朗诵, 深化主题。

同学们，今天的班会上，大家发言很积极，让我们从现在做起，从身边的小事做起，节约用水，制止浪费，保护水资源，让我们牢记：生命从水中来，水是生命之源！让我们一起在诗歌《水，生命之源》中结束我们今天的主题班会。

朗诵《水，生命之源》