

2023年拔河比赛幼儿园大班语言教案(优质8篇)

高中教案的编写需要根据学生的学科素养和认知特点，设计相应的教学策略和教学活动。高质量的教案能够指导教师开展有序、有效的教学活动，以下范文供大家参考。

拔河比赛幼儿园大班语言教案篇一

一、活动时间：

6月1、2、3日

二、活动地点：

一楼大舞台、四楼儿童商场

三、主办单位：

儿童世界商场

四、协办单位：

市场营销部、现场管理部、幼儿园

五、活动主题：

六一儿童节欢乐123

六、活动内容：

1、导语：新世纪的第一个六一儿童节就要来到了，新的世纪是儿童的.世纪，儿童是新世界的未来，我们济南举办的欢乐儿童节，也已经三岁了，我们精心准备了各种精彩游乐活动，

将和新世纪的小朋友们一起携手度过美好节日。

8、“我爱妈妈”绘画比赛：凡12岁以下儿童，均有机会将自己亲手画写的“亲爱妈咪画像和祝福”六一前报送4楼儿童世界，6月1、2、3日在殿堂内悬挂展示评奖。

9、“惠卖展”一即日起至6月3日：儿童世界各种儿童礼品、玩具、用品，世纪新品大惠卖，全场7折起；凡在儿童世界购物满100元的顾客，可以获赠88折龙凤卡一张，每天限送200张。每天最新到儿童世界购物满100元的前100名顾客，赠送太阳帽一顶。

七、广告支持：

时报1/8黑白通栏；店内卡通人物充气模，1、4楼各一个；店内儿童歌谣广播；楼外横幅；店内活动公告。

拔河比赛幼儿园大班语言教案篇二

- 1、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。
- 2、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。
- 3、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢？(可以提示是一项运动项目)教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么？你觉得最后谁会赢？为什么？(右边的人多，拉的很轻松，小猪和小鸡的身体都是向前倾的等。)

2、出示图片一师：谁和谁在比赛？谁赢了？

3、出示图片二师：谁跑来啦？它跑来干什么？

这一次谁会赢呢？

三、幼儿自由排图，完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序，可以选择自己喜欢的顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。(幼儿讲述，教师巡回聆听。)

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图，再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容，帮助幼儿引进新的讲述经验。

师：我也给这四幅图编了一个故事，我是这样排的？紧接着讲

述故事。

你们觉得我讲的好吗?哪里好?(故事很长、精彩，结尾有趣等。)

教师小结：小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你的故事里面去。还有动物们之间的对话，说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验，幼儿再次讲述故事。

今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

拔河比赛幼儿园大班语言教案篇三

活动目标：

一、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。

二、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。

三、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。

活动准备：

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

活动过程：

一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢?(可以提示是一项运动项目)教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才

能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么？你觉得最后谁会赢？为什么？（右边的人多，拉的很轻松，小猪和小鸡的身体都是向前倾的等。）

2、出示图片一师：谁和谁在比赛？谁赢了？

3、出示图片二师：谁跑来啦？它跑来干什么？

这一次谁会赢呢？

三、幼儿自由排图，完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序，可以选择自己喜欢的顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。（幼儿讲述，教师巡回聆听。）

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图，再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容，帮助幼儿引进新的讲述经验。

师：我也给这四幅图编了一个故事，我是这样排的？紧接着讲述故事。

你们觉得我讲的好吗?哪里好?(故事很长、精彩，结尾有趣等。)

教师小结：小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你的故事里面去。还有动物们之间的对话，说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验，幼儿再次讲述故事。

活动结束：

今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

拔河比赛幼儿园大班语言教案篇四

活动目标：

- 1、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。
- 2、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。
- 3、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

活动过程：

一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢？(可以提示是一项运动项目)教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么？你觉得最后谁会赢？为什么？(右边的人多，拉的很轻松，小猪和小鸡的身体都是向前倾的`等。)

2、出示图片一师：谁和谁在比赛？谁赢了？

3、出示图片二师：谁跑来啦？它跑来干什么？

这一次谁会赢呢？

三、幼儿自由排图，完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序，可以选择自己喜欢的顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。(幼儿讲述，教师巡回聆听。)

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图，再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容，帮助幼儿引进新的讲述经验。

师：我也给这四幅图编了一个故事，我是这样排的？紧接着讲述故事。

你们觉得我讲的好吗？哪里好？（故事很长、精彩，结尾有趣等。）

教师小结：小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你的故事里面去。还有动物们之间的对话，说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验，幼儿再次讲述故事。

活动结束：

今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

活动反思：

拔河这一活动项目是集合了大部分学生的力量来进行练习的，这周我给二年级和四年级的学生进行了拔河比赛教学，同学们甚是高兴。可是从教学过程中我发现了一些不足和感想；大雪过后的第一周开始了，正在想操场面积受限，不能带领孩子们大面积进行活动，要给他们上什么课呢。一个比赛通知让我有了领悟。拔河比赛是同学们都比较兴奋的活动，一方面可以表现一个班集体的荣誉，也能通过练习来增强同学们之间的感情。所以我选择这周给他们上如何进行拔河比赛。

学生虽然高兴，可是组织起来就有点难度了，不过正因为他们的积极参与性，也搁置了他们的纪律性。一周下来在技术教学上没有出现什么大的漏洞，但是在给学生的思想感情上出现了一些漏洞；今天我听说几个班主任反应学生上完体育课，说因为拔河男女生都打了起来。听到这里甚是高兴甚是愁，高兴的是同学们都很积极，愁的是我自己没有给学生讲明白这是练习，没有给他们灌输比赛时友情第一，比赛第二

的原则。

拔河比赛幼儿园大班语言教案篇五

一、教学目标：

- 1、阅读教师批改过的一篇习作，读懂教师在眉批和总批中提了的意见，明确习作怎样才能做到有详有略。
- 2、读懂本次习作的要求，能参照教师的修改意见，把这篇习作修改好，誉在自己的作文本。
- 3、培养认真修改习作的良好习惯。

二、教学时间：

2课时。

三、教学过程：

一、情境渲染，明确要求：

- 1、投影出示拔河情景的图片，同时播放拔河现场的录音，帮助学生在头脑中再现当时的情景。
- 2、学生就拔河的过程，抓住时间、地点、人物、事情(起因、经过、结果)等要素作概述。
- 3、教师导入：有一位同学就这次比赛写了一篇《拔河》的作文，我们这节课的任务就是来帮他修改自己的习作。

二、初读内容，查找缺点。

- 1、投影出示《拔河》的内容，学生边朗读边找了这篇作文中存在的问题。

2、学生联系自己的拔河体验，小组讨论后派代表在班上作汇报。

3、指导学生读懂课本上教师的修改意见，比较教师批语和学生的汇报。

4、指导学生读懂课本上教师的修改意见，比较教师批语和学生汇报的异同，进一步明确修改作文的要求。

5、教师引导学生认识眉批和总批，及时小结。

三、再读课文，明确写作方法。

1、学生默读全文，本篇作文如何修改用铅笔在文中作适当批注。

2、引导学生讨论，同桌各抒己见，小组内组织交流。

3、教师点拨：定好《拔河》这篇作文，除了注意写清拔河前、拔河中、拔河后的具体过程，还要注意到重点突出，主次分明。

4、学生再次欣赏拔河的录音，重点讨论第5自然段中场面描写的改法。

5、师生共同结：在这篇习作中要侧重写好第一次比赛的场面，不仅要写出场景气氛，还必须抓住人物的动作、神态、语言等进行具体刻画，做到点面结合，文章才会生动、活泼、感人。

四、学生修改，最后誉清。

1、生作文，力求做成文迅速连贯，一气呵成。

2、师行间巡视，个别辅导。

3、教师采用对比评改的方法，选择一篇较好的，一篇较次的习作，让学生比较，从中讨论受益。

4、学生自查自改，最后誉清。

拔河比赛幼儿园大班语言教案篇六

一、比赛时间、地点：

时间：5月22日

比赛地点：排球场地

二、参赛对象：

全体学生，一个班级为一队。

三、比赛规则：

1、拔河道为水泥地上画3条直线，间隔为200cm，拔河绳中间系一红布条，布条上挂一小重物垂直于中线。居中的线为中线，两边的线为河界。除参赛队领队、工作人员、选手以外，其他人员一律不得进入比赛场地。

2、以班为单位参赛，每班20名学生，10名男生、10名女生，按年级分类比赛。

3、每场比赛会派2个比赛监督员，清点对方人数是否正确，监督是否有违反现象，如发现违反现象立即取消比赛资格。

4、比赛时设有一个主裁，两个边裁。

四、比赛方式：

(1) 每场比赛都采用三局两胜的方式来进行比赛。

(2) 比赛开始前，各队按照每20人一个纵队以站立的姿势准备好，比赛开始后，两边的运动员同时发力，将对方拉过赛场规定的河界线为赢。

(3) 比赛双方由各自抽签决定，并且每队选出一个领队负责本队的通知工作

(4) 每局比赛期间不算时间，直到裁判分出胜负为止。

五、比赛注意事项：

(1) 各参赛队必须提前十分钟到达比赛现场进行热身运动，比赛开始10分钟参赛队未到达现场或参赛人数不够15人，则当作自动弃权处理。其对应的参赛队伍将会自动进入下一轮比赛。

(2) 获胜队伍完成一轮比赛后不得离开比赛现场，必须在比赛现场旁边等候工作人员作出下一轮的比赛安排。

(3) 各队啦啦队必须服从裁判和工作人的员指挥，站在规定的赛道外。比赛时不得有冒名顶替，拉拉队不可上场帮忙。一经发现立即取消比赛资格。

(4) 为保证比赛的安全，参赛队员一律不得穿钉鞋或赤脚参加比赛；不准带手套；裁判未判胜负前，手不能松开绳子。

(5) 比赛应本着“友谊第一，比赛第二”的精神，重在参与，注意安全，量力而行。比赛时由于双方都是用力拉，所以拔完一场后不可立即松绳，以免造成对方队员受伤，各领队谨记，转告给各队参赛者。

(6) 比赛过程中对裁判判定有异议时，只有领队有权提出抗议

申请。

拔河比赛幼儿园大班语言教案篇七

为丰富孩子们的课余生活，加深孩子们和家长们的相互了解和团队意识，由家委会商议决定，特组织本次户外亲子活动。

一、前期准备

1、材料采购

- (1) 班级名字条幅一个
- (2) 鼓一面(击鼓传花或造势用)
- (3) 长绳一根(用于圈定活动区域)
- (4) 眼罩6—10个(蒙眼游戏用)
- (5) 8—12面彩旗(用于表示起点和终点)
- (6) 气球100个
- (7) 小型扩音设备2套(可借)
- (8) 因在草地上举行活动，请自备铺地的野餐垫方便就坐

2、奖品采购

文具、不干胶贴纸、玩具、书、日用品

3、活动经费：本次活动根据实际发生金额按参加小朋友人数平摊，报名时按50元/生预收，活动完后多退少补。

二、行程安排

- 1、2：00活动地点集合
- 2、2：00—2：30活动准备，现场布置
- 3、2：30—5：00开展活动
- 4、5：00以后可自由活动，准备收工

出发时间、等候地点在报名后另行通知

三、活动安排

1、暖场

以家庭为单位，做自我介绍。

2、击鼓传花

凡传到的小朋友要起来表演一个小节目，形式不限。

3、两人三足

参赛者为小朋友两人一组，一只脚与对方的一只脚绑在一起。比赛开始，两人从起点向终点跑去，用时少者获胜。

规则：两人一组，组数不限，要保证三只脚踩地面行走。

4、买棒棒糖

所有小朋友围成一圈，一个男生算1元钱，一个女生算2元钱，主持人说出棒棒糖的价格，比如2元、3元、4元、5元，小朋友就根据价格计算后自己组合拥抱，没有组队的和金额计算错误就将被淘汰，共进行四轮，逐轮淘汰。

5、爸妈听我说

视参与人数分组，4—6人为一组，家长用眼罩蒙上双眼，从起点到终点摸索前进。

规则：由孩子做向导，只能用语言描述方向，不能用手或其他东西触及家长身体，旁观者可发出不同的声音进行干扰，途中遇障碍不能触碰，先到达者为胜。

发表感言：请每组最后到达的家长发表活动感言。

6、活动完有时间，大家可以玩打沙包，或自备户外运动设备玩耍

四、奖项设置

- 1、设“参与奖”（每位小朋友）
- 2、设“最默契家庭奖”（针对“爸妈听我说”游戏）
- 3、设“表现奖”（总积分者）

五、注意事项

家长作为孩子的监护人，一定要履行好监护责任，切实保障孩子的安全。活动完后，要清理干净垃圾。希望全体参加人员在活动做到文明团结。

拔河比赛幼儿园大班语言教案篇八

- 1、大胆地表达自己的想法。
- 2、按情节发展顺序进行排图并讲述。
- 3、养成爱思考、爱观察的良好习惯。

二、活动重难点

1、活动重难点：按情节发展顺序，进行排图并讲述

三、活动准备

1、环境准备：幼儿用书第16~17页；操作卡片：“拔河比赛”人手一套

2、经验准备：幼儿已有拔河的经验

四、活动过程

1、问引题，引导幼儿回忆拔河的愉快经历。

（环节的设计让幼儿结合实际生活中的经验说出拔河时的愉快经历，让幼儿产生“说”的欲望，为下一步教学开个好头。

2、观察图片，启发提问，理解图片以及图片间的联系。

（1）出示图片四：图片上有谁？小动物们怎么了？

（引导幼儿学小动物摔的姿势和笑的样子，教幼儿运用词语表达图片，如四脚朝天、哈哈大笑、摔倒等）

（2）出示图片三：小动物们正在干什么？他们拔河时拉得怎样？

（引导幼儿运用“紧张的”“拼命拉”“满头大汗”等词语描述画面。）

（3）重点引导：图三和图四哪张在前，哪张在后？为什么？幼儿只要说得合理就行。

（4）出示图一、图二：小动物的动作有什么变化？表情又变得怎么样啦？用上“惊慌”“使劲拉”等词。

3、排图讲述

- (1) 提出排图讲述的要求。
- (2) 分小组运用幼儿活动手册按自己的想法进行排图讲述。
- (3) 小组推荐个别幼儿展示自己的排法并讲述故事。

(该环节中，不管幼儿讲述的理由或经验如何，老师都及时的给予肯定，建立幼儿讲述的信心，所以，该环节也是本活动的重点。)

4、为图片取名字。

幼儿在理解所有图意的基础上，给故事取名字是给幼儿提出了更高的要求——用最简单的语言概括图意。

五、活动延伸

组织幼儿来一次拔河比赛