

# 最新亲子游戏的活动方案(精选10篇)

通过广告策划，企业可以有效地传达品牌形象、引发消费需求，从而提升销售业绩。通过这些婚礼策划范文的分享，相信大家能够更好地理解和掌握婚礼策划的精髓。

## 亲子游戏的活动方案篇一

时间如白驹过隙，转眼间我们告别了20xx年迎来了20xx年，在此同时传说中的世界末日也近在眼前，当然末日是虚构的，但是每个人在真正度过那一天的时候都有不同的感受，无论是什么样的感受，快乐勇敢的继续生活才是最重要的，文法学院艺术团想借此机会为大家带来一场狂欢盛宴，在此次晚会中，我们的目的旨在传达快乐的感觉，我们希望能把快乐传递给每一位同学和每一位老师，希望每位同学都能怀有积极向上的生活态度，另外在此次的晚会中，文法学院刚成立的remix舞者协会的成员将会为我们展现他们的风采，用舞蹈给大家带来不一样的快乐。末日并不可怕，可怕的是失去一颗年轻，向前，快乐的心，所以，趁现在让我们狂欢吧！

下面是本次晚会的主要事项：

末日狂欢之remix舞者协会成立

1. 丰富校园文化艺术生活，增强校园文化艺术氛围
2. 丰富同学们的在校生活，带给同学们快乐
3. 激发同学们积极向上，勇往之前的态度
4. 推进我院文艺活动的蓬勃发展

文法学院全体师生

1. 活动内容要求健康，新颖，积极向上，接近主题
2. 节目类型包括合唱，独唱，独舞，集体舞，双人舞，小品，乐器表演，朗诵等
3. 中间游戏环节，可扮成圣诞老人进行发糖与观众互动时间不得超过10分钟
4. 具体的节目编排由艺术团各部门负责，所有节目需提前彩排，经过审查后，方可表演
5. 文法学院每班可报名表演节目，由艺术团负责人员到各班收集节目

20xx年12月27号

e栋101

1. 宣传阶段：宣传板制作：在文法学院宣传栏进行板报宣传。

到文法学院各班进行宣传。

邀请系领导与老师。

2. 演出期间：布置场地：常务部人员要在晚会当天上午8点开始买布置所需的物品，场地布置要在下午5点前布置完毕。

晚上7点晚会开始，会场工作人员要维持会场秩序，使会场保持安静，音响负责人员要仔细认真，避免出现不必要的失误。

晚会结束后，艺术团各成员与老师及领导进行合影留念，然后由工作人员组织观众依次退场。

最后对会场进行打扫，保持会场整洁。

相信本次的晚会能让大家高兴，也相信本次的晚会将办的更加出色，让我们共同期待此次的狂欢！

## 亲子游戏的活动方案篇二

- 1、通过游戏增进家长与幼儿互动。
- 2、发展幼儿双脚跳，并促进幼儿团结协助的精神。
- 3、增强亲子之间的情感。

四个软垫（鸡蛋）

### 1、游戏玩法：

将幼儿和家长分别分成三组，面对面站好，当听到组织者的口令时，游戏开始，首先由幼儿用双脚夹住软垫（鸡蛋）往家长方向运鸡蛋，运到后将鸡蛋交给家长与家长手牵手一起再将鸡蛋运回起点，看谁最快，再将鸡蛋交给下一个幼儿，游戏继续看谁最快，最快者获胜。

### 2、游戏规则

幼儿与家长必须听从组织者口令，不许偷步抢先，不能推挤，在运送过程中要注意场地安全。

松江月圆园艺术园

教师（名）、幼儿（名）、家长（名）

周一（4月24日）

- 1、观察“松江月圆园艺术园”的树木、花草，感受春天的美丽景色。

## 2、游戏活动：

集体活动：玩沙、参观大榕树、跳跳云、迷你长城、迷宫等

### （1）揪“尾巴”

准备：“尾巴”若干

玩法：游戏开始时，一位家长和孩子各自将红色带的三分之一塞进裤腰里，其余的部分拖在外面当“尾巴”。“尾巴”不可太短，否则孩子不容易抓住。家长和孩子面对面站立，同时数“一，二，三”，两人同时开始左右挪动，互相揪对方的“尾巴”，先揪到“尾巴”的为胜。

### （2）沙地寻宝

准备：各种“宝藏”若干

玩法：在沙地中已藏好“宝藏”，幼儿和家长组成一个寻宝队，把沙地中的“宝藏”找出来，哪队找出来的最多为胜。

### （3）袋鼠抱

玩法：8个家庭为一队，每队分成两组，面对面站立。幼儿学袋鼠抱紧家长的头颈，双腿夹住家长的腰，家长不能用手抱孩子。游戏开始，第一个家长跑向对面的家长，拍一下对面家长的手，对面家长则跑至对面。哪队家长先跑完为胜。

此活动是结合了4月主题活动“小花园”，家长和小朋友、老师一起走出教室、走出幼儿园，去松江月圆园艺术园感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春天的足迹。

春游，是孩子们的期盼。整个活动孩子的兴趣是高涨的，我们老师先带着孩子们和家长在艺术园里慢慢地散步，吸一吸艺术园里新鲜的空气；踏一踏艺术园里松软的泥土；赏一赏

艺术园里无边的风光，游一游这如画般美丽的春天风景。孩子们睁着一双双明亮的眼睛捕捉着美丽的春天，他们全身心地融入了春的美景中，感受着春天给他们带来的快乐。

此次活动利用亲子游戏为孩子和家长们营造交往游乐的机会，拉近了孩子、家长、教师的心。不论是家长还是孩子，在幼儿园以外的环境相处，有种无形的归宿感让他们更感亲近，平时在幼儿园见面点头之交的家长们，此时也许成了亲密的朋友。我想这次春游，对孩子、家长都是一次难忘的经历：在大自然中的释放与亲近。

## 亲子游戏的活动方案篇三

让教师在游戏活动过程中缓解工作压力，放松身心，增强教师之间的交流，培养团队意识；同时也为了让教师在活动过程中增进与孩子的沟通交流，使亲子关系得到加强。

- 1、请参加游戏的家庭到指定处抽取一张序号卡，并保管好您的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。
- 2、为了让活动更加有序，请教师们准时带着孩子到羽毛球馆，我们将按下头的游戏资料序号进行，没有轮到游戏的教师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。
- 3、最终团体拍照，留住完美时刻。
- 4、请教师们注意游戏当天自我和孩子的着装，最好穿运动服和运动鞋。

### 1、变废为宝，纸球大战

游戏简介：给一个家庭30张报纸，把每一张报纸裹成一个球，妈妈、爸爸和孩子轮流扔纸球，每人扔10个，看谁扔进篮子里的球最多。在单位时间内以进篮子里的球最多者为胜。这

个游戏适合2岁以上的孩子，游戏中，孩子手的动作、对动作的控制、空间距离的确定，有利于右脑的开发。

参加对象：有2—4周孩子的家庭

## 2、团体协作，背球赛跑

游戏简介：以各团队为单位，每队成员再以亲子两人（家长一组，孩子一组）一组背对背而站，互相挽住胳膊，用后背顶住排球赛跑。当两人跑到指定地点后再回到起点位置，并把球传给队内的下两名队员，最终看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短者为胜。

参加对象：有6周以上孩子的家庭

## 3、亲子二人学企鹅

游戏简介：游戏中宝宝与家长必须始终手拉手，宝宝脚踩父（母）脚上，不得踩地，起点准备，听口令向终点走去，以到先到终点者为胜。

参加对象：有3周以下孩子的家庭

## 4、爸爸当马我来骑

游戏简介：一位孩子加一位家长，家长膝盖着地趴在起点上，幼儿爬在家长的背上，听口令一齐爬行出发，谁先到达终点谁为胜。家长必须膝盖着地爬行，行进过程中要保证幼儿的双脚不能落地。

参加对象：有三周以下孩子的家庭

## 5、爸爸妈妈抬花轿

游戏简介：爸爸妈妈先用右手握住自我的左腕，再用左手握

住对方的右腕做成花轿并蹲下。当孩子坐上轿子后（两只脚分别伸进父母的两臂之间），爸爸妈妈站起来抬着孩子往前走。当跑到指定地点后再回到起点位置，下一个家庭出发，最终看哪个团队完成任务所用的时间最短，时间短为胜者。

参加对象：不限

## 6、你的尾巴我来揪

游戏简介：爸爸或妈妈抱着孩子，孩子必须脸朝外，身上每人贴三条彩带当“尾巴”。每个人相距1、5米远应对面站立，主持人数“1、2、3”孩子开始互相揪对方的尾巴，家长只要做好保护工作，不参与揪尾巴，以先揪完对方“尾巴”者为胜。

参加对象：有4-5岁孩子的家庭。

## 7、亲子阅读，其乐融融

游戏简介：以两至三个家庭为一组，每组的五张报纸、两把剪刀、两卷胶纸及白纸一张。以最快时间，从报张里剪下本次活动的标语里有的字，并按顺序砌贴在白纸上，以最快及最齐全者为胜。

参加对象：小学生

## 8、羊角球接力赛（此游戏能够现场报名，不占规定的两项游戏资料）

游戏简介：将参与游戏的孩子随机分成两组，在起点抓球起跳，骑羊角球从起点到终点，然后由另一个孩子之后跳回起点，这样来回接力，在规定时间内谁到达终点者为胜。

参加对象：会跳球的孩子

## 9、击鼓传花，团体共乐（游戏结束，团体拍照）

花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾请取五个幸运奖，能够获得幸运大奖。

注：以上游戏资料可能根据现场情景稍作变动，届时通知。

## 亲子游戏的活动方案篇四

乐高教育中心

沈阳市皇姑区宁山西路七号一门（怒江广场西侧，八十四中学对面）

3~9岁

好礼欢乐送：参加活动，即可获赠精美礼品。

乐高快乐积木——亲子互动比赛活动

乐高教育已经有超过三十年的教育研发经验，成为致力于技术教育在全球推广的领先者。为了帮助家长更新家庭教育观念，建立和谐的家庭关系，积极进行学习型家庭的创建实践，我们精心设计了亲子互动活动和趣味比赛活动。在活动中真正把快乐带给孩子，让孩子的暑假生活在参加活动中体验新的快乐。

本次亲子互动比赛活动，将孩子们以年龄分为三组a组为三到四岁□b组为五到六岁□c组为七到九岁。

活动比赛方案

a组：3、4岁，亲子游戏+挑战乐高塔



b组：5、6岁，亲子游戏+挑战乐高塔

c组：7、8、9岁，亲子游戏+挑战乐高塔+数学接龙（团队）

d组：乐高学员表演赛

游戏规则：

挑战乐高塔：规定时间内用乐高积木叠搭乐高塔，最高者获胜，每组冠、亚、季军，还可获赠豪华大奖。

亲子游戏：利用乐高积木完成趣味亲子游戏，优胜者有精美奖品相赠。

数学接龙（团队）：自由组队，利用乐高教具解答数学题（简单的加减法），根据比赛卡内容用乐高积木作答，然后以接力的形式比赛，看看哪组最快且全部回答正确，优胜者有精美奖品相赠。

时间安排

第一场：

上午9:30—11:30（a组3、4岁）：

第二场：

下午13:00—15:00（b组5、6岁）：

第三场：

下午15:30—17:30（c组7、8、9岁）：

报名电话：xxxxxx

## 亲子游戏的活动方案篇五

游戏目标：拓宽孩子的知识面，培养归类的能力。

适合年龄：5岁起

参加者：孩子和妈妈

游戏准备：一枚硬币

游戏方法：

游戏开始前，确定游戏规则，如规定硬币的正面为“海洋”，反面为“陆地”。由妈妈抛出硬币，如果正面朝上，让孩子说出一种生活在水中的生物，如鲨鱼；若反面朝上，则让孩子说出一种陆地上的动物，如狮子、猴子等。

互换角色，由孩子抛硬币，妈妈说出动物的名称。注意：说过的动物名称不能重复。通过这个游戏，培养孩子的归类能力。

儿歌：小鸡小鸡叽叽叽，爱吃小虫和小米。小鸭小鸭嘎嘎嘎，扁扁嘴，大脚丫。小青蛙，呱呱叫，专吃害虫护庄稼。小肥猪，胖嘟嘟，吃饱饭，睡呼呼。小孔雀，真美丽，身穿一件花衣裳。衣服干净又整齐，我们大家喜欢你。

小贴士

可以细化游戏规则，以增加游戏的趣味性。

游戏目标：培养孩子的语言能力。

适合年龄：4岁起

参加者：全家

游戏准备：若干绕口令

游戏方法：

和爸爸妈妈一起比赛，看看谁能以最快的速度重复绕口令，听到那些可笑的口误，孩子们往往会笑破肚皮。

游戏开始前，跟孩子讲明游戏规则：选择一个绕口令（家长和孩子可以选择难度不同的），反复念三遍，速度要一遍比一遍快，爸爸妈妈可以拿着秒表为孩子计时。谁说错了就要受惩罚，约定好奖惩办法。

绕口令：

吃葡萄不吐葡萄皮儿，不吃葡萄倒吐葡萄皮儿。

大兔子，大肚子，大肚子的大兔子，要咬大兔子的大肚子。

坡上立着一只鹅，坡下就是一条河。宽宽的河，肥肥的鹅，鹅要过河，河要渡鹅。不知是鹅过河，还是河渡鹅。

北边坡上白家有个伯伯，家里养着一百八十八只白鹅，门口种着一百八十八棵白果，树上住着一百八十八只八哥。八哥在白果树上吃白果，白鹅气得直叫：我鹅！我鹅！

小贴士

孩子很喜欢这种绕口令的游戏，不仅有趣，而且能提高孩子的语言能力。

游戏目标：增强孩子的模仿能力和应变能力。

适合年龄：4岁起

参加者：孩子和爸爸

游戏准备：无

游戏方法：

告诉孩子要玩一个关于五官的游戏。

当爸爸喊“鼻子、鼻子”时，爸爸与孩子一起轻轻点着自己的鼻子。当爸爸喊“下巴、下巴”时，爸爸的手却摸着自己的耳朵。此时，孩子如果用手指着自己的下巴，就算孩子赢了；如果孩子也跟着爸爸一起摸自己的耳朵，则为失败。

多做几次游戏，孩子就会发现，不能跟着爸爸的动作来做，必须根据爸爸发出的指令做动作，才不会被爸爸误导。

根据孩子的接受程度，可以将游戏范围扩展至四肢和身体其他部位。

衍生游戏：椅子

当爸爸喊“椅子”的时候，爸爸和孩子要一起去摸椅子；当爸爸喊“地板”时，两人要一起摸地板，反应慢或摸错东西的为失败。

小贴士：

通过游戏不仅让孩子熟悉身体各部位的名称，而且能训练孩子的反应能力。

游戏目标：引导孩子跟读儿歌，找押韵词，发展孩子的语言能力。

适合年龄：3岁起

参加者：孩子、爸爸或妈妈

游戏准备：儿歌若干首

游戏方法：

家长找到一首押韵的儿歌，与孩子一起反复吟诵。

比如：“一二三四五，上山打老虎。老虎没打到，打到小松鼠。松鼠有几只，我来数一数”。

经过几遍的熟悉后，家长可以放慢自己吟诵儿歌的速度，让孩子自己完成句子。

如：一二三四五，上山打……（孩子：老虎），老虎没打到，打到……（孩子：小松鼠）。

引导孩子说出“老虎”、“松鼠”。

在儿歌的基础上，家长给孩子一些提示。

比如：儿歌中除了“松鼠”，还有一个词跟“老虎”押韵——“数一数”。

孩子找到押韵词后，游戏正式开始。由孩子提出一个新词，家长给出押韵词，可以是一个，也可以是多个。家长可稍作讲解，帮助孩子掌握寻找押韵词的技巧。

小贴士：

游戏开始前，家长可有目的地找些儿歌，帮助孩子做好游戏前的热身。

游戏目标：开发孩子的反应能力，在瞬间做出判断。

适合年龄：6岁起

参加者：孩子和爸爸

游戏准备：红、黄牌子

游戏方法：

孩子和爸爸面对面坐着，孩子一手拿红牌，一手拿黄牌，爸爸发布命令，孩子做出动作。

命令：举起红牌；放下黄牌；不要放下黄牌；放下红牌；不要不放下红牌；不要不举起黄牌；举起红牌；举起黄牌；千万不要不举起黄牌；不要放下红牌；不要不放下黄牌；千万不要不举起红牌；站起来，举起双手，原地跳一下，然后放下黄牌。

起初命令可以简单，而且说话的速度缓慢，随着游戏的进程，命令可以越来越复杂，说话的速度也可以越来越快。

儿歌：造飞机

造飞机，造飞机，来到青草地。

蹲下去，蹲下去，我做发动机。

蹲下去，蹲下去，我做飞机翼。

弯着腰，弯着腰，飞机做得好。

飞上去，飞上去，飞到白云里。

小贴士

集中注意力听并快速思考，做出准确的反应。

游戏目标：提高孩子的组词能力

适合年龄：6岁起

参加者：全家

游戏准备：无

游戏方法：

先告诉孩子游戏规则。例如：伟大—大海—海洋—洋娃娃……让孩子在练习中熟悉规则，接下来正式开始游戏。

为了增加串词链游戏的趣味性及难度，可以依孩子年龄大小、掌握词汇量的多少，提出不同的要求，如：不能包括天上飞的动物或只能用名词等。

待孩子掌握了一定词汇量之后，可将串联的字词锁定在成语范围，继续锻炼孩子思维的灵活性。

小贴士

丰富孩子的词汇量，提高孩子的组词能力。培养发散思维。

游戏目标：引导孩子集中注意力，提高短时记忆的能力。

适合年龄：5岁起

参加者：孩子、爸爸或妈妈

游戏准备：无

游戏方法：

跟孩子说，爸爸妈妈要说出两个很相似的句子，但又有一点

不同，请他帮忙找一找这两句话有什么不同，并且确定游戏的奖惩办法。

先从简单的句子开始，爸爸或妈妈说：“天上有个太阳”和“天上有个月亮”。如果孩子能很快发现不同，接下来就可以提高游戏的难度。比如：“一只兔子一张嘴”和“两只兔子两张嘴”。看看孩子能否发现句子的变化。

如果孩子能顺利作答，可以角色互换，由孩子自己造句，请爸爸妈妈找出句子间的变化。

### 小贴士

短时记忆能激发孩子的学习兴趣，提高学习效率。

游戏目标：通过有趣的模仿游戏增加亲子间的互动。

适合年龄：5岁起

参加者：全家

游戏准备：动物叫声的录音

游戏方法：

与孩子一起回顾白天参观动物园的情景，谈及各种动物的叫声，如狮子、老虎、猴子等。

接下来和孩子做“模仿合唱”的游戏，即每个人都选择一种动物，然后模仿它的声音，将动物的叫声作为基本音来演唱歌曲。

比如孩子可以模仿青蛙的叫声，就用“呱呱”声来演唱。

爸爸喊“停”，大家静下来；喊“起”，每个人再选择另一



种动物，继续模仿。

模仿动物声音的同时，可以模仿动物的标志性动作，增加游戏的趣味性。

### 小贴士

游戏的时间不宜过长，否则孩子的嗓子会受不了。游戏的间歇，注意让孩子喝水。

## 亲子游戏的活动方案篇六

家长和孩子牵手投身大自然，相伴走进大社会，开阔孩子视野，密切亲子关系，密切家园关系，促进家园合作。亲子活动通过亲子群体间的活动交流，增进亲情，增进家长及孩子间的感情，以提高孩子的综合能力，增强家长与孩子之间的透明度、信任度，更好地发展儿童的社会交往能力。帮助家长营造与孩子间的交流、交往，从而促进孩子健康成长的氛围。提高家长育儿的理念和技能，促进孩子的健康成长。指导家长和孩子开展有情趣的亲子游戏活动，使孩子在欢乐的游戏中长身体、开心智。

### 一. 热身——大树与松鼠

活动目的：活跃气氛打破僵局

材料：无

时间：5-10分钟

活动程序：

1、事先分组，三人一组。二人扮大树，面对对方，伸出双手搭成一个圆圈；一人扮松鼠，并站在圆圈中间；培训师或其它

没成对的学员担任临时人员。

2、培训师喊“松鼠”，大树不动，扮演“松鼠”的人就必须离开原来的大树，重新选择其他的大树；培训师或临时人员就临时扮演松鼠并插到大树当中，落单的人应表演节目。

3、培训师喊“大树”，松鼠不动，扮演“大树”的人就必须离开原先的同伴重新组合成一对大树，并圈住松鼠，培训师或临时人员就应临时扮演大树，落单的人应表演节目。

4、培训师喊“地震”，扮演大树和松鼠的人全部打散并重新组合，扮演大树的人也可扮演松鼠，松鼠也可扮演大树，培训师或插其他没成对的人亦插入队伍当中，落单的人表演节目。

## 二. 主题活动

活动名称——盲行之风雨人生路

活动目的：

增进亲子之间的感情，父母与子女互换角色，体验彼此换位后的感觉。通过角色互换增进彼此之间的了解。材料：绳子、木头、瓶子等障碍若干活动步骤：

1、工作人员先在场地上用绳子布置障碍

2、以家庭为单位组队，一对亲子一组（由父母与子女中各挑选任意一人参加）

3、多组同时参加（根据现场道具决定上场的组数）

4、首先用黑布将子女的眼睛蒙上，开始时父母牵着子女的手从场地的起始点开始往终点行进，其间父母要带领子女在自己的话语的指导下绕过各种障碍到达终点，然后父母返回起

始点并用话语指导子女如何绕过障碍物从终点走回起始点。

6、各组成员分享自己的活动感受。

7、分享结束，让子女拥抱父母，并对他们说我爱你或感想。

8、总结，有时候亲人之间并不缺少爱，缺少的可能只是一种沟通，在活动中父母与子女通过彼此的互换角色从而站在对方的角度上思考问题，子女更加深刻的体会到作为家长的艰辛与不易，使他们懂得珍惜那份爱，父母也可从中体会到多花些时间与子女沟通多了解了解子女的感受或许比一味的给与要来的更重要。

备注：组织者提供分享的方向：

1、被领路者：

(1)当父母带着你一起穿越障碍的时候有什么感觉?(感觉到安全感了么，还是自己长大了不需要父母的跟从了)

作为家长，当看着自己的子女一个人穿越障碍时是什么样的心情呢?(焦急但只能间接的帮助他们，该放手让他们自己独立成长呢，还是继续给予子女无限的关怀，孩子将来的路还是得靠他们自己来走)二、孩子为领路人1被：

(1)被孩子引导穿越障碍，你的感觉?(放心还是忐忑?是否觉得孩子长大或者将要长大了呢?他们也都有了独立自主的能力了呢?，他们的指策划导语让你放心么?作为父母的有时候是不是也该听取一下孩子的意见呢?)

2□□

(1)由你来引导父母穿越障碍，有什么感触?(1. 父母带着自己走过这么多年的人生历程充满了坎坷很不容易2. 明白父母的

艰辛，学会感激和体谅他们)

### 3、广告剧的设计

活动目标：让亲子充分发挥创造性的意念，锻炼语言表达能力。活动形式：由组织各小组进行设计活动。

材料：准备写有饼干、饮料、香皂、营帽等日常用品的卡片  
活动程序：

(1)布置活动要求：各小组以所抽到的卡片为内容进行广告设计。广告内容由小组讨论决定，要求包含主题、表演出广告内容及一个有创意的代言pose□表演时间为3分钟，每一位参加者必须承担其中的一个角色。

(2)统一发给每个小组一份制作道具用的材料。

(3)组织小组成员设计，注意掌握好时间。

(4)请观察员和所有小组进行评比，评出创作、演绎、演员、合作奖等4个奖项。

### 4、画图游戏----我们未来的家

材料□4a的白纸，彩笔。现在请大家以家庭为单位，一起合作画一幅你们理想的未来之家，并为这个家命名。时间为5分钟，并同大家分享你们的想法。

### 5、尾声

请用一句话说说今天的感受

## 亲子游戏的活动方案篇七

让幼儿练习问答对话的方式，训练幼儿思维敏捷，帮助幼儿复习对各种事物的颜色、形状、特性的认识。

两人相对，一问一答，连续答对10个问题有奖。如问：什么白？答：大雪白、白云白、棉花白、小兔白皆可；问：什么红？答：太阳红、红旗红、玫瑰红、西红柿红皆可；问：什么圆？答：皮球圆、月亮圆、烧饼圆、馒头圆皆可。

提问要注意选择幼儿生活中常接触到的一些事物，还可问：什么硬，什么软，什么会叫，什么会跳，什么会天上飞，什么会水中游，什么在树上搭窝，什么在地下挖洞，什么最亮，什么最黑。等等。

供稿人：林巧珍单位：安亭幼儿园点击次数：944

发表时间□xx年09月19日13:43修改时间□xx年09月19日13:43

目的：

让幼儿在游戏中轻松认字。

准备：

两套写有相同汉字的字卡，家长拿一套大的，孩子拿一套小的。

玩法：

家长和幼儿一起唱儿歌：

我有一架照相机，

照出相片真像你，

我来给你拍个照，

相片马上送给你。

家长随意举起一张大字卡，幼儿两手握成圈放在双眼前做拍照状大班亲子游戏，嘴里说完“咔嚓”一声后，在自己的小字卡中找出相应的字卡，拿到家长处。家长检查，对的表扬奖励，错的及时纠正。游戏继续进行下去。

## 亲子游戏的活动方案篇八

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的.业  
余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生  
在学习之余好好锻炼身体;同时，使每一位家长发现孩子的优  
点，注意各种才能的挖掘和培养□xx小学x年级部与家长委员  
会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间□20xx年x月x日

2、活动地点□xxx

3、参赛对象□xx班及家长

1、参赛人数：每班为1组，共4组，每组6-8对，每对由一家  
长带一孩子参加比赛。

2、比赛距离：20米距离。

3、裁判员：发令1人，记录1人。

4、规则：

(1)家长的一只脚与孩子的一只脚绑在一起。

(2)比赛开始了，2人从起点向终点走去或跑去，一对走完或跑完后另一对开始，依次类推。

(3)最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

## 亲子游戏的活动方案篇九

目标：训练上肢力和平衡感，训练空间知觉。

准备：软垫数块  
玩法：让幼儿趴在软垫上，又手撑地，成人一人抓住幼儿的两条腿，使幼儿两腿向上呈倒立状。四个家庭为一组进行此游戏，以先到终点者为胜。

目标：加深亲子依恋之情，培养孩子热爱自己父母的情感。

准备：小椅5—6把，蒙眼巾5—6条。

玩法：幼儿5—6人，蒙眼坐成一排，父母分别走到幼儿面前，主持人说出此人特征，如发式，衣着，由幼儿猜出自己的爸爸妈妈。

注意：

1猜不着时可以让幼儿听被猜人的声音。

2猜对时可由父母对孩子做亲昵的动作，以表示奖励。

玩法：每个家庭派出一个小孩和两个大人，三人排成一列纵队，第一个圈套在前面两人身上，第二个圈套在后两人身上，

比比哪组跑完规定路线，为了增加难度，可在路线上设置独木桥、山洞等障碍物。

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

准备：尾巴每班6条共20个

游戏人员：每轮6个家庭，每个家庭一大一小，玩两轮

玩法：孩子的腰后别着尾巴，家长背着孩子，互相揪对方的尾巴，同时保证自己的尾巴不被揪掉，规定时间内手里尾巴最多的家庭胜出。

## 亲子游戏的活动方案篇十

### 一、活动目的：

与春意共舞，和春风同行。明媚的春天是幼儿园的小朋友和爸爸妈妈们亲近大自然的'最佳时节，中班组特开展游园踏青活动。为了确保中班全体师生的的人身安全和活动的顺利进行，特制定安全应急预案。

### 二、春游时间：

xx年3月23日、周六上午8:00点从幼儿园出发。



### 三、活动地点：

农耕年华

### 四、活动准备：

- 1、与家长联系，开班级家长会，让孩子穿合适的衣裤和鞋子，活动前保证充足的睡眠等。
- 2、教师和家长带好幼儿用品，如：卫生纸、垃圾袋等。
- 3、保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

### 五、安全应急具体措施：

#### （一）安全保障措施

- 1、加强管理和监督措施。全体教师密切配合，发扬团队精神。每班必须保证三位教师，认真组织活动，要求幼儿的一切活动都在教师的视野之中（组织幼儿游戏、幼儿安全、队伍的排列、清点人数、活动小结等等）
- 2、在出发前对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。
- 3、春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返园。
- 4、班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。
- 5、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态。

#### （二）幼儿突发疾病、意外伤害预案：

师生在途中突发疾病、意外伤害，立即联系园领导，视轻重

由校医作处理或就近送医院。

### （三）幼儿走失处理：

- 1、教师必须随时清点幼儿人数。
- 2、如发现幼儿走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。
- 3、立即通知园领导，带队教师关注寻找。

### （四）对幼儿的要求：

抓住机会对幼儿进行认识大自然和热爱大自然的教育，要求孩子注意环保，不乱扔垃圾。不攀爬树木，不摘花草，教会孩子一些自我保护意识和判断能力，文明春游。要求孩子的活动始终在教师的视线内活动，确保本次活动的安全。

## 六、活动流程：

- 1、稳定幼儿情绪，做好准备工作（喝水、入厕、检查衣物、所带物品）。
- 2、各班清点人数，8：00准时从幼儿园出发。提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。
- 3、寻找、观察春天的景色。（到地点，各班班主任再一次清点人数。）
- 4、草坪上做亲子游戏。
- 5、游园完后清点物品及人数准备返回幼儿园。
- 6、回到教室讨论交流，教师总结活动。