

# 最新生活中的数字教案反思大班(汇总15篇)

教案要符合教学大纲和学生的学习水平，能够满足学生的学习需求，促进学生的全面发展。大家可以参考以下小学教案范文，了解更多关于小学教学的实践经验和方法。

## 生活中的数字教案反思大班篇一

数学来源于生活，运用于生活。对于数字1——10，小朋友们已经认识并能够书写，但是对于数字在人们生活中的重要性，孩子们了解不多，可是数字在生活中却无处不在，本次活动，我和幼儿共同搜集生活中有数字的实物，一起探寻、了解各种数字的含义，通过引导幼儿看图，发现数字的有趣和给我们生活提供的方便，最后引导幼儿结合自己已有经验，创造性地运用数字，最终完成教学目标。

- 1、观察生活中有数字的实物，初步了解各种数字的意义。
- 2、能结合自己已有经验，创造性的运用数字。
- 3、激发幼儿对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动准备：

收集生活中各种有数字的物品：

1. 食品类（饮料瓶、食品罐、食品包装盒等）
2. 生活用品类（沐浴露瓶、挂历、手机等）
3. 测量类（弹簧秤、卷尺、直尺、额温仪等）

1、激发幼儿对数字的兴趣。教师：在生活中数字是无所不在的，今天就有许多数字来到我们身边，让我们一起来找找吧！

2、鼓励幼儿讲述自己的发现。教师：你在什么东西上发现了数字，它表示什么意思？谁愿意大胆到前面来，把你的发现告诉大家？（挂历上的日期、门牌号、额温计等）。

3、结合已有经验，创造性的运用数字。提问：你觉得还可在什么地方贴上数字标记，让我们的生活变得更方便？（班级门牌号、杯架上贴数字）等。

4、指导幼儿完成幼儿用书《生活中的数字》

本次活动，我和幼儿共同搜集了生活中有数字的实物，一起探寻、了解了各种数字的含义，幼儿参与活动积极性高、思维灵活，但是在完成练习时，幼儿大部分掌握不好，我对自己的教学方法进行了反思，总结有以下几点：一.教师在提问幼儿时语速过快；另外，教师在引导幼儿探寻实物上的数字时，没有侧重点和针对性，造成幼儿不懂练习题怎样做，通过这次活动，我又发现了自己教学中存在的许多问题，今后在设计教学活动时，一定要了解教学的重点与难点，科学合理的促进幼儿愉快发展。

生活中处处有数学，数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此开展了本次教学活动《生活中的数字》。以孩子们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。激发了孩子对数字的兴趣，培养孩子积极关注身边事物的情感态度。

1、理解所学数字在生活中的应用，进一步巩固加深对数字的认识。

- 2、能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流。
- 3、通过做一做、玩一玩，体验游戏的快乐。

- 1、各种有数字的包装盒若干；
- 2、电话机一部、照片数张；
- 3、实物展示台、投影仪；
- 4、腊光纸若干。

- 1、以数字儿歌引出课题。

提问：你从儿歌里听到了哪些数字？

- 2、找一找包装盒上的数字。

(1) 幼儿互相交流。

(2) 集体交流。

幼儿积极阐述自己发现的数字，教师鼓励幼儿大胆猜测数字的含义。

- 3、说一说生活中的数字。

教师利用实物、照片帮助幼儿拓展认识。

- 4、游戏：打电话。

本次活动环环紧扣，目标明确，幼儿也比较感兴趣。整体来说本次活动完成的还是不错的。数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，数字已成为了孩子们生活中的一部分，大部分的孩子几乎都没有注意到数字的存在。

活动唤起了孩子们对于数字与生活之间紧密联系的认识。让幼儿感受数字的趣味性，对数字产生兴趣。鼓励幼儿从物品中找出数字，并尝试说出数字的含义。引导孩子说说我们的生活中的数字及作用，并一起观看一些有数字的图片。最后以有趣的游戏结束本次活动。

1、幼儿的生活经验不够，老师应利用家长资源在与孩子收集材料时，有意识地启发孩子关注生活中的数字，为活动的顺利开展做好准备。

2、如果在最后一个环节前面再重点讲解一下几个特殊数字，那效果应该会更好吧。

给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他们自己去锻炼；给他们一些问题，让他们自己去找答案……。相信孩子，多给孩子一些亲身实践活动的机会。

## 生活中的数字教案反思大班篇二

1、认识3和3的数量。

2、培养手眼协调的能力。

3、增强数数的能力。

1、数字卡“3”。

2、叶子。

3、不同颜色的棉线。

一、出示数字卡“3”，引导幼儿充分发挥想象“3”字像什么？

## 二、结合情境，幼儿认读字卡

1、把一片叶子贴在白板上，请幼儿数一数有多少片叶子。再请一位幼儿在白板上多贴一片叶子，并请其他幼儿数一数有多少片叶子。接着请另一位幼儿把一片叶子贴在白板上，老师与幼儿一起数一数白板上共有多少片叶子，并出示数字卡“3”，请幼儿认读。

## 三、躲起来的“3”

请幼儿从玩具架上挑选3件相同的'玩具，拿回来向大家展示。

## 四、总结分享

教师与幼儿一起数一数每条棉绳上叶子的数量。

## 生活中的数字教案反思大班篇三

1. 知道数字可以表示不同的意义，理解数字与自己的生活有密切关系。

2. 发现生活中处处有数字，体验发现的乐趣。

1. 经验准备：正确认读0--9的数字。

2. 环境准备：寻找、收集、记录生活中的各种数字；0--9的数字卡片一套；幼儿用书第26页《生活中的数字》。

1. 活动重难点：理解数字表示的不同意义，知道数字与自己生活有密切关系。

2. 指导要点：引导幼儿寻找、收集、记录、发现数字在生活中的运用及所表示的不同意义。

1. 导入活动：复习认读数字。

教师随意抽取数字卡片，幼儿认读数字。

2. 说说生活中的数字：了解生活中的数字以及数字在生活中的应用。

（1）说说自己发现的数字。幼儿介绍寻找到的数字并说说数字所表示的意思？

（2）认识特殊的数字“119”“110”“120”“114”，请幼儿说说上述数字所表示的特殊意义。

3. 讨论活动：知道数字在生活中的重要性。

小结：数字与我们的生活紧密相连，数字可以表示联系电话，可以表示时间，可以表示成绩，可以表示地址等，生活中不能没有数字。

4. 设计名片：数字的应用。

（1）幼儿自选纸张设计名片，要求正确书写自己家的电话号码。

（2）与好朋友相互赠送名片。

1. 能否发现生活中的数字并知道其所表示的意思。

2. 能否说出哪些数字对小朋友来说很重要，为什么？

引导幼儿多方面发现、关注、了解生活中的数字。

## 生活中的数字教案反思大班篇四

1、通过在参观数字展览区的情景中，幼儿获得按照数字内容

归类的经验。

- 2、体验到生活中各种数字的乐趣。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 5、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

### 参观数字展览区

#### 1、回忆

- 1) 在哪里看到这些数字宝宝？
- 2) 它们都有哪些不同的意思？

#### 2、归类

- 1) 我们在生活中找到这么多数字，它们哪些是一样的？哪些是不一样的？
- 2) 这么多的数字贴在一起，看也看不清楚，怎么办？

### 幼儿教师讨论

总结：按照电话号码，门牌号码这样的一样的内容放在一起就能看清楚了。

- 3) 幼儿操作：把相同内容的资料粘贴在一起。

数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此本次《生活中的数字》就以们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数

字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际，从中体验活动的乐趣。这样不仅激发了孩子对数字的，也培养了孩子积极关注身边事物的情感态度。

## 生活中的数字教案反思大班篇五

- 1、发现生活中的数字，知道数字无处不在。
- 2、运用数字进行游戏活动，激发幼儿对数字的兴趣。
- 3、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

1、课件-乐趣练习：在图画里找数字

2、课件-乐趣练习：找数字

3、课件-动画片：你最喜欢的数字是什么

一、演示课件激发幼儿找数字的兴趣。

1、乐趣图片-在图画里找数字

小朋友，这几张图片非常有趣，仔细看看，在图画里能找到什么呢？

\*在树林里能找到数字1。

\*小鸭子在池塘里游水的图画里能找到数字2，

\*海鸥在大海上飞翔的图画中能找到数字3.

2、乐趣练习-找数字



(1) 你能看出来，这张图片上每个格子里有几双鞋吗？

幼儿观察后说出

1双，2双，3双，4双。

(2) 请你在这张图片上找出数字1, 2, 3, 4。

二、发现生活中的数字。

1、激发幼儿主动探索的愿望

(1) 在我们的生活中，周围到处都有数字，你们想不想把他们找出来？

(鼓励幼儿讲述自己的发现)

(2) 你在什么东西上面发现了数字，告诉小朋友吧。

(3) 谁愿意大胆地到前面来，把你的发现告诉大家？

2、启发幼儿扩散思维，寻找更多的数字

(2) 幼儿讲述身边发现的数字。

三、最喜欢的数字

(请几位幼儿给大家介绍一下自己最喜欢的数字。)

2、动画片：你最喜欢的数字是什么

请小朋友看一个很有趣的动画片，看看动画片里的小朋友手里都拿了几个气球呀，一定要仔细看呀！

(看完后，幼儿相互交流)

## 四、结束

今天，你们玩得开心吗？让我们到外面再去找数字宝宝好吗？

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，所以本次活动中我为幼儿创设了一个可操作的丰富材料的环境，为幼儿创设了一个可选择性、可操作性的空间。使幼儿能独立的操作材料，并大胆的表达自己的想法。幼儿的自主性，选择性，独立性得到了充分的体现。通过一系列的游戏活动，达到了主题总目标预设的要求。

## 生活中的数字教案反思大班篇六

- 1、寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中表示的含义。
- 2、能结合自己已有经验，创造性的运用数字。
- 3、对数字感兴趣，积极关注身边事物。

重点：初步了解数字在不同物品中表示的含义。

难点：能结合自己已有经验，创造性的运用数字。

经验准备：寻找生活中的数字、玩过游戏抱抱团。

物质准备：生活中有数字的物品（衣服鞋子、时钟、日历、图书、有生产日期保质期的食品包装袋）等，教学ppt课件。

一、用特殊号码激发幼儿对数字的兴趣。

（一）出示火警图片

师：小朋友们看看这是一组什么数字？你们知道它表示什么意思吗？打了119，谁会来呀？那让我们一起来看看是不是消防员叔叔会来！

## （二）出示110、120数字

师：这些数字又表示什么意思呢？看看拨打这个号谁又会出现？

师：原来这些数字有这么大的本领呢！

## 二、寻找生活中的数字，探索各种数字的不同含义。

### （一）激发幼儿对数字的兴趣。

师：在我们的生活中有很多很多的数字，今天就有许多数字来到我们身边，让我们一起来找找吧（在教室寻找身边的有数字的东西）。

### （二）鼓励幼儿讲述自己的发现。

衣服鞋子上的数字表示什么意思？（大小）图书上的数字表示什么（页码）钟面上的数字表示什么意思（表示时间）温度计上的数字表示什么？（温度）尺子上的数字表示什么意思（长度、宽度、高度等）。

### （三）猜想老师提供的物品上面的数字有什么意义。

师：老师这里还带了些数字来呢，我们一起来看看他们都有着什么样的意义。

#### 1、出示生产日期（ppt课件）

师：你们想想看，这些数字通常在哪里可以看到啊？那你知

道它是什么意思吗？我们一起来看看它们有什么作用？原来这些是生产日期和保质期，上面写着20xx年，现在是20xx年了，所以我们如果吃了这个东西就怎么样啦，哦肚子疼了！以后我们去超市或者其他地方买东西的时候就要注意看上面的生产日期了，可别买过期的物品喽！

## 2、出示电影院座位和电影票（ppt课件）

师：知道这是什么地方吗？上面也有小小的数字，你们知道它们是怎么使用的吗？在看看这是一张什么东西？原来去电影院看电影是不能随便乱坐的，得对号入座的。

## 三、结合已有经验，创造性的运用数字。

提问：你觉得还可在什么地方贴上数字标记，让我们的生活变得更方便？（班级门牌号等。）

师：你们又想出了许多可以加上数字的地方，为我们的班级加了一个门牌号，为你们放书包的地方也加了数字，以后我们放书包就不会乱了，真棒。

## 四、玩游戏抱抱团。

师：现在我们来玩一个关于数字的游戏，这个游戏的名字叫做抱抱团，小朋友们都很熟悉了吧，原来数字还能给我们的生活带来这么多的快乐。

# 生活中的数字教案反思大班篇七

1、寻找生活中的数字，初步了解数字在不同物品中表示的含义

2、能结合自己已有经验，创造性的运用数字。

3、对数字感兴趣，积极关注身边事物。

4、增强思维的灵活性。

5、培养幼儿边操作边讲述的习惯。

一、用特殊号码激发幼儿对数字的兴趣。

1、出示火警图片，师：小朋友们看看这是一组什么数字？你们知道它表示什么意思吗？打了119，谁会来呀？那让我们一起来看看是不是火警叔叔会来！

师：原来这些数字有这么大的本领呢！

二、寻找生活中的数字，探索各种数字的不同含义（播放ppt上的图片，）

1、激发幼儿对数字的兴趣。

师：在我们的生活中有很多很多的数字，今天就有许多数字来到我们身边，让我们一起来找找吧（寻找身边的有数字的东西）

2、鼓励幼儿讲述自己的发现。

衣服鞋子上的数字表示什么意思？（大小）图书上的数字表示什么（页码）钟面上的数字表示什么意思（表示时间）尺子上的数字表示什么意思（长度、宽度、高度等）

3、猜想老师提供的物品上面的数字有什么意义。

三、玩游戏抱抱团。

师：现在我们来玩一个关于数字的游戏，这个游戏的名字叫做抱抱团，小朋友们都很熟悉了吧，原来数字还能给我们的

生活中带来这么多的快乐。

在本课中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

能通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。

## 生活中的数字教案反思大班篇八

数学来源于生活，运用于生活。对于数字1——10，小朋友们已经认识并能够书写，但是对于数字在人们生活中的重要性，孩子们了解不多，可是数字在生活中却无处不在，本次活动，我和幼儿共同搜集生活中有数字的实物，一起探寻、了解各种数字的含义，通过引导幼儿看图，发现数字的有趣和给我们生活提供的方便，最后引导幼儿结合自己已有经验，创造性地运用数字，最终完成教学目标。

1、观察生活中有数字的实物，初步了解各种数字的意义。2、能结合自己已有经验，创造性的运用数字。3、激发幼儿对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

活动准备：

收集生活中各种有数字的物品：1. 食品类（饮料瓶、食品罐、食品包装盒等）2. 生活用品类（沐浴露瓶、挂历、手机等）3. 测量类（弹簧秤、卷尺、直尺、额温仪等）

1、激发幼儿对数字的兴趣。教师：在生活中数字是无所不在的，今天就有许多数字来到我们身边，让我们一起来找找吧！

2、鼓励幼儿讲述自己的发现。教师：你在什么东西上发现了数字，它表示什么意思？谁愿意大胆到前面来，把你的发现告诉大家？（挂历上的日期、门牌号、额温计等）。

3、结合已有经验，创造性的运用数字。提问：你觉得还可在什么地方贴上数字标记，让我们的生活变得更方便？（班级门牌号、杯架上贴数字）等。

4、指导幼儿完成幼儿用书《生活中的数字》

本次活动，我和幼儿共同搜集了生活中有数字的实物，一起探寻、了解了各种数字的含义，幼儿参与活动积极性高、思维灵活，但是在完成练习时，幼儿大部分掌握不好，我对自己的教学方法进行了反思，总结有以下几点：一.教师在提问幼儿时语速过快；另外，教师在引导幼儿探寻实物上的数字时，没有侧重点和针对性，造成幼儿不懂练习题怎样做，通过这次活动，我又发现了自己教学中存在的许多问题，今后在设计教学活动时，一定要了解教学的重点与难点，科学合理的促进幼儿愉快发展。

## 生活中的数字教案反思大班篇九

能积极关注身边的事物，发现生活中的数字，初步了解它们的不同作用，从中体验活动的乐趣。

发现生活中的数字，尝试运用数字解决生活中的一些实际问题。

数字卡片、图画纸、水彩笔若干。

师：“今天，小朋友都带来了有数字的物品，我们去参观一下，

都有些什么物品？这些物品上的数字有什么用？参观后告诉老师和小朋友。”让幼儿带着问题去观察、去思考，自然地感受数字和它们的作用。

### 1、提问：

(1)、在观察时你发现了什么？这些物品上的数字有什么用？

(2)、小朋友还在哪些地方看到过数字，它们有什么用？

### 2、仔细观察，了解数字的更多作用。

(1)、通过说明方式，幼儿交流、讨论。

(2)、提问：观察中，哪些地方有数字？这些数字是什么意思呢？

### 3、利用游戏，升华主题。

游戏《数字排队》：让幼儿自由选择数字，自由进行组合，并充分讲述。

想象作画，尝试用数字解决生活中的问题。

在本课中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。



## 生活中的数字教案反思大班篇十

我们可以发现：生活中到处是数字，可以说我们生活在一个“数字”的世界中，数字无所不在，它支配着各行各业与每日生活。同样，幼儿的生活与数学字也是密不可分。在幼儿的一日生活里，也到处充满数学字。早上按时上幼儿园（时间）；吃多少食物（量）；玩什么样的玩具（形状）；排队（序列）等等。

我设计了这样一个针对大班年龄阶段的活动，通过从儿歌中寻找数字引发幼儿在其他东西上寻找数字的兴趣，为幼儿提供生活中常用的东西（各种各样的包装盒）让幼儿找一找，孩子经过寻找活动，便很快能从盒子上发现很多一连串的数字，他们会觉得好奇，这一长串的数字到底有什么作用呢，接着教师启发幼儿通过回忆和日常生活经验的积累让大胆猜测，接着便可以延伸出许多内容，比如：可以提供材料让幼儿做一做带有数字的物品，比如手机、电脑、电话等，做好以后玩一玩，这样孩子们会很高兴。通过这样的一种课程设计，幼儿不仅可以获得必要的数经验的补充，还可以感受到数学与其他领域间其实是息息相关、密不可分的。

1. 理解所学数字在生活中的应用，在活动中进一步巩固加深对数字的认识。
2. 能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流，感受成功的快乐。
3. 通过做一做，玩一玩，体验游戏的快乐。

重点：理解数字在生活中的广泛运。

难点：理解数字在包装盒上的作用。

1. 各种有数字的包装盒

2. 卡纸，记号笔，橡皮泥等

3. 电话机一部

1. 以数字儿歌的形式引出课题。

师：今天张老师给你们带来了一首儿歌，你们想听吗？不过有一个小要求，希望你们听完后要告诉我你从歌曲中听到了什么数字。

师：我念完了，哪位小朋友能告诉我你都听到哪些数字啦？

2. 探索操作，寻找有数字的物品

师：今天江老师给你们带来一些盒子，这些盒子宝宝的身上都有数字，请小朋友擦亮眼睛仔细寻找。我给你们2分钟的时间，请你们把它找出来，而且开动脑筋想一想，这些数字都表示什么意思，你们可以自己思考也可以和好朋友一起商量，待会儿江老师说时间到就请你们拿上东西马上回到自己的座位。

幼：探索操作，寻找发现，回忆概括

3. 谈话

师：你们都找到了吗？那我就现在就请你们告诉我你们都找到那些数字了。

幼：积极阐述自己发现的数字，教师鼓励幼儿大胆猜测数字的含义

（在此处提升幼儿对数字的认识，包装盒上的数字代表的是这样东西的生产日期。）

师：小结。我们生活中处处有数字，数字的作用很大，如果

没有数字，生活就会变的乱糟糟，甚至还会出事故呢。

今天我们从盒子上找到了数字，知道它表示的生产日期，小朋友回家后可以和爸爸妈妈一起去找一找其他的東西，看看它们还有没有其他的作用。

#### 4. 操作

师：刚才我们从盒子上找了很多数字宝宝，今天江老师还带来一样东西，它上面也有很多数字宝宝（教师出示电话机），今天我就请小朋友来做一部电话机，做好了可以和你的好伙伴玩打电话的游戏。

#### 5. 延伸活动

把幼儿做好的玩具电话机放在区角中，让幼儿可以在平时的区域活动中继续玩，并在美工区提供其他的材料，让幼儿制作其他带有数字的物品。

#### 活动反思：

在本次活动中，我主要以培养幼儿学习数学兴趣为主要目的来进行教学，让幼儿能知道数学和我们的生活是密不可分的，让幼儿们在活动中去感受数字和我们生活中的关系，来引导幼儿去发现数字中的奥秘，能巧妙的运用数字完成任务。

能通过在教学中的活动，让幼儿知道我们的生活和数字是分不开，数字在我们的生活中也会起到很大的作用。同时我举行多种活动能让幼儿为主体，幼儿们能积极的参与活动，能学习生活中的经验与知识。让幼儿们在玩中学、在学中玩，同时也能很好的完成本课的教学目标，培养了幼儿学习数学的兴趣。

# 生活中的数字教案反思大班篇十一

数学本源于生活，生活中处处有数学。我在关注孩子的生活和学习体验中，以捕捉贴近孩子的生活素材，选取孩子生活中熟悉的人、事、物，采拮生活数学实例为主，让幼儿体会到数学的生动有趣与丰富多彩，以唤起孩子学习的兴趣。

在数学生活化的学习过程中，把所学的知识运用到生活中是学习数学的最终目标，也是学习“有价值”数学的生动体现。教学中，应再现生活情景，引导孩子回归生活空间，在生活空间中实践、在生活实践中感知，激发孩子自觉地应用所学知识解决生活中相关的问题，让孩子在生活实践中提高解决问题的能力。

基于以上几点，我设计了本次活动。试以幼儿的生活为课程开发的新的生长点，将幼儿的学习与他们真实的生活紧密联系在一起，突出数学领域的知识具有“情景化、过程化、活动化、经验化”特点的一个尝试性的活动。设想通过类似的数学活动，达到密切数学与现实世界的联系，使孩子从生活经验出发，在研究现实问题的实践活动中学习数学，理解数学，发展数学。

- 1、感受数字排列的丰富变化，体验数字在生活中的运用及带来的方便，激发幼儿对数字排列的兴趣。（重点）
- 2、尝试用3个数字排列出不同的号码，学习排列与组合的方法，探索数字排列与组合的规律性。（难点）
- 3、积极参与操作，乐于表达自己的发现，初步培养成合作、协商的意识。

## 1、物质准备：

- （1）投影仪、课件、音乐；黑板。

(2) 每位幼儿小数字卡片(1、5、8)，记录纸一套；房子底板7个，数字卡片的胸饰(1——9)三套；黑笔。

(3) 教师示范的大数字卡片、纸、笔。

2、幼儿生活经验基础：在日常生活中已接触过门牌号码；

(一) 引起兴趣。

师：今天我们要去一个糊涂城，为什么叫糊涂城呢？原来城里发生了许多糊涂事，到底会发生哪些糊涂事呢？我们一起去看看吧。

(二) 演示课件画面一、二、三、四、五，引导幼儿排门牌。

2、提问：邮递员是怎么送信的？邮递员送信怎么会弄得满头满脸都是汗呢？

(三) 演示课件六、七，引导幼儿排车牌。

1、引导：邮递员十分感谢我们小朋友，他邀请我们小朋友去他家玩。他请小猪司机来接我们，车牌号码是：158。大家看清楚车牌号码和司机。既要找对车，又要找对司机。

2、幼儿看课件寻找相应车牌号码和小动物。

3、幼儿排车牌。

(1) 引导：糊涂城可真糊涂，连车牌也会重复，害得我们花了那么长的时间才找到车。我们大家一起想想办法，帮助它们解决困难，编排不同的车牌号码。

(2) 要求：每位幼儿只用1、5、8这三个数字排列出不同的车牌号码，每次要排得不一样，看看能排出几组不同的号码。

(3) 幼儿排列车牌号码，教师在黑板上展示幼儿排列的结果。

#### 4、找规律：

(2) 同样是这3个数字，我把它们的位置变一变，你又发现了什么？

(四) 演示课件八，引导幼儿排电话号码。

1、引导：糊涂城的糊涂市长又遇到麻烦事了，它做了许多糊涂事，门牌和车牌排错，吓得连电话也不敢让居民装了。可小动物们却不愿意，市长只好请我们小朋友他。他们的电话号码是由三个数字组成的，老师为你们准备了1—9的数字卡片，请小朋友四个人为一组从9个数字里选出3个数字进行组合，请你们尽可能的排出不同的号码，越多越好。

#### 2、幼儿操作。

(1) 规则：首先根据数字的颜色，老师将你们分成7组。整组小朋友合作，一起来排。每组要商量好，一位小朋友作记录，另外三位小朋友分别挂上1、3、5这三个数字做数字宝宝。老师放一段音乐，三个数字宝宝进行排列，记录的小朋友将排列的结果进行记录。等音乐结束后，比一比那组记得多，而且还不重复。

(2) 教师放音乐，幼儿排列电话号码，教师巡回指导。

3、音乐停，每组幼儿互相展示、检查排列结果。

(五) 活动结束。

师：看，居民们都在打电话了！糊涂市长说：“谢谢小朋友们，帮助我们解决了那么多糊涂事，欢迎你们下次再来玩。”那今天我们就玩到这里，接下来我们到教室里去告诉

其他小朋友我们在糊涂城遇到的新鲜事吧。

## 生活中的数字教案反思大班篇十二

(1) 初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。

(2) 学习运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的活动。

(3) 激发对数字的兴趣，培养幼儿积极关注身边事物的情感态度。

初步感知数与物的关系，帮助幼儿积累有关数的感性经验。

学习运用数字解决生活中的一些实际问题。

(1) 收集生活中常见的有数字的物品进行展览。

(2) 教具：0~9数字卡以及物体卡片若干套。

(3) 录象资料：如汽车牌照、居民住宅楼、红绿灯——

### (一)、参观数字展览区

1、通过参观展览，让小朋友发现物品上的数字。

2、相互交流：你发现哪些物品上有哪些数字？（组织幼儿用语言进行表述）

3、请你们猜猜：如果这些物品没有了数字会怎么样？

### (二)、了解数字的用途

1、这些物品上的数字有什么用呢？

2、你觉得数字在我们生活中还有那些用处呢？（请幼儿回忆讲述生活中见过的数字）

3、观看录象，了解生活中常见的数字。

（三）数字（找座位）

要求找到比手里的数字多1的座位号坐下。

（四）延伸活动：

你能用这些数字组合成一个有意义的编码吗？（比如：1、1、0、组合成110）

（五）小结：原来我们生活中到处有数字，可以说我们生活在一个“数字”的世界中，而且，数字对我们又是那么重要。

## 生活中的数字教案反思大班篇十三

生活中处处有数学，数字和我们的生活有着密切的关系，没有数字我们的生活都会被打乱或带来很多不便。因此开展了本次教学活动《生活中的数字》。以孩子们生活中随处可见的数字为内容，让孩子们发现生活中的数字，初步了解它们的不同用途，并且学会运用数字解决生活中的一些实际问题，从中体验活动的乐趣。激发了孩子对数字的兴趣，培养孩子积极关注身边事物的情感态度。

1、理解所学数字在生活中的应用，进一步巩固加深对数字的认识。

2、能大胆讲述自己的发现，积极与同伴交流。



3、通过做一做、玩一玩，体验游戏的快乐。

1、各种有数字的包装盒若干；

2、电话机一部、照片数张；

3、实物展示台、投影仪；

4、腊光纸若干。

1、以数字儿歌引出课题。

提问：你从儿歌里听到了哪些数字？

2、找一找包装盒上的数字。

（1）幼儿互相交流。

（2）集体交流。

幼儿积极阐述自己发现的数字，教师鼓励幼儿大胆猜测数字的含义。

3、说一说生活中的数字。

教师利用实物、照片帮助幼儿拓展认识。

4、游戏：打电话。

本次活动环环紧扣，目标明确，幼儿也比较感兴趣。整体来说本次活动完成的还是不错的。数字在生活中的用途很广，而且孩子们每天都会和数字打交道，数字已成为 了孩子们生活中的一部分，大部分的孩子几乎都没有注意到数字的存在。活动唤起了孩子们对于数字与生活之间紧密联系的认识。 让幼儿感受数字的趣味性， 对数字产生兴趣。鼓励幼儿从物品

中找出数字，并尝试说出数字的含义。引导孩子说说我们的生活中的数字及作用，并一起观看一些有数字的图片。最后以有趣的游戏结束本次活动。

1、幼儿的生活经验不够，老师应利用家长资源在与孩子收集材料时，有意识地启发孩子关注生活中的数字，为活动的顺利开展做好准备。

2、如果在最后一个环节前面再重点讲解一下几个特殊数字，那效果应该会更好吧。

给孩子一些机会，让他们自己去体验；给孩子一些条件，让他们自己去锻炼；给他们一些问题，让他们自己去找答案……。相信孩子，多给孩子一些亲身实践活动的机会。

## 生活中的数字教案反思大班篇十四

1. 发现生活中的数字，了解数字在生活中的应用。

2. 认识10以内的相邻数，探索发现的'乐趣。

1. 教师和幼儿共同收集有关数字的物品，如有时间的日历量杯、有号码的衣服、图书、电话、有生产日期、保质日期等食品包装袋。

2. 学习包《科学·生活中的数字调查记录单》、亲子手册《科学·寻找生活中的数字》。

1. 幼儿观察收集的物品，引导幼儿发现什么地方有数字，它们分别表示什么意思。

2. 指导幼儿完成学习包《生活中的数字调查记录单》。

3. 引导幼儿讨论：必须记住哪些数字（如父母及家里的电话

号码、门牌号等)。

4. 引导幼儿讨论：如果生活中没有数字会怎么样？

1. 请家长经常带幼儿一起垢污，引导幼儿发现数字及其作用，如在购买食品时，寻找生产日期、保质期、标价等。

2. 请家长指导幼儿完成亲子手册《寻找生活中的数字》。

## 生活中的数字教案反思大班篇十五

1、初步理解数字与我们生活的关系，积累有关数的感性经验。

2、知道数字在不同的场合代表不同的含义，幼儿对其形状感兴趣，并乐意产生想象。

3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。

4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。