

# 2023年小学骨干教师培养总结 骨干教师 教学能力提升培训心得体会(大全8篇)

军训总结是对参训学生在身心健康、意志坚定、勤奋学习等方面取得的积极成果进行总结和表彰的重要内容。小编为大家整理了一些知识点总结的样例，供大家参考和学习。

## 小学骨干教师培养总结篇一

20xx年3月18日至20xx年3月19日非常有幸参加了xx教体局组织的xx县校（园）长暨骨干教师能力提升培训会，整个培训共有四个讲座，每个讲座都深入浅出从不同角度切入，但都直击心灵，引人深思。

第一场讲座是来自厦门市教育科学研究院的章立早老师关于《教师专业发展的实践与反思》的讲座，在这场讲座中章老师用他激情、幽默又不失理论支撑的语言以及一个个鲜活的事例感染着在场的所有人，其中，令我印象最为深刻的是章老师提出的阅读能提高人的眼光这一观点，并对教育提出了一个新的定义，即钱理群说的“教育就是爱读书的校长和爱读书的教师带领孩子们一起读书”针对这一点，作为语文老师的我更加明白了阅读对一个孩子是多么的重要。因此，在未来的教学中我也会把阅读深入贯彻到每一个学生身上。

第二场讲座是陶树坤老师关于《重常规谋发展提升育人质量》的讲座，陶老师提到了学校常规管理包括行政、校园、教育教学、学生这四个方面的内容，行政管理就是要严格执行教育法律法规；建章立制；依规治校；分工负责，科学管理；规范学校管理过程；抓好开学和期末工作；坚持工作例会制度；民主管理学校；抓好档案资料管理；规范书刊管理；加强校长自我管理。接着又根据自己的亲身经历提出了“学校中做管理的几乎都没有学过管理”这一观点，告诉我们一个道理：“管理不是学出来的，而是做出来的。”教育教学管

理即严格执行课程计划和课程标准；实行岗位目标责任制；抓好政治业务学习；抓好师德修养工作；加强年级组、教研组和备课组工作机制建设；规范教学工作；落实教学工作检查；加强教育教学研究；改进和完善评价制度；加强思想品德教育；加强学校家庭和社会的联系；抓好学校体育艺术工作；加强教职工出勤管理；健全教师业务档案。校园管理即合理配置校园设施；建立健全安全工作机制和工作制度；维护校园良好秩序；加强对生的安全教育；做好安全防范工作；实行报告制度；加强卫生工作；搞好校园绿保持校园整洁；抓好校园文化建设；规范室内布置。听了陶老师理论与实例相结合的剖析，真的受益良多。在未来的教学工作中我将会结合实际将这些理论运用于其中。

第二天相继听了高家余校长以及韩利永校长分别关于《学校管理》以及《畅谈教育共谋发展》的讲座，都各有收获，首先是高校长分享了自己的一个个扭转乾坤的实例以及自己从中总结出的经验，正可谓“话糙理不糙”，从中学到了不少的经验。而韩校长的讲座内容可谓倍感亲切，同样作为云南衡水的一员，关于集团的理念以及相关活动早已耳濡目染，可再次听到仍然心潮澎湃，这估计就是作为衡实人发自内心的自豪吧！

总之，通过这两天的培训，即开阔了自己的眼界，也提高了自己的理论水平，相信在未来的工作和生活中，这必定会是不可多得的财富。

## 小学骨干教师培养总结篇二

8月13日到19日，在xxx校长的安排下，我和我校的四位老师有幸参加了xx明师育人教育组织的中小学骨干教师专业素养提升暨教学能手参赛能力提升高级研修班的培训。培训的专家有同军咸、吴积军、赵精兵、仲维健，任院玲，王吾堂，龚朝晖，董啸和陈旭，可谓大咖云集，赴一场思想的盛宴。

今天聆听的是西安小学吴积军校长和成都市教坛新秀陈旭老师的讲座。早晨，开班典礼之后，怀着满满的期待，终于再次见到了西安小学吴积军校长，初见吴校长是在去年第六批学带的培训会上，吴校长一路向前的成长经历和风趣幽默的谈吐，给我留下了极深的印象，所以后期一直关注吴校长在劳动教育课程体系建设方面的实践。吴校长讲座主题是《未来教育及我们的责任担当》。

当我们仍是一支粉笔、一块白板当屏幕的时候，当我们仍站在讲台滔滔不绝的时候，当我们布置着学生做不完的作业的时候，当我们仍以考分论英雄的时候，当我们怀着侥幸的心理认为自己这样的教学方式可以捱到退休的时候，我们是否想过，我们正在悄悄被时代所遗弃。我们现在这样工业化生产方式“生产”人才，用整齐划一的教育模式安排教育生活，统一的时间、教材、进度，统一的考试评价培养个性迥异、能力水平不一的人，如何实现因材施教？如何让每个孩子的个性得到充分发展？而实际上是一部分优秀的孩子在陪读。这正是现代学校制度的内在缺陷。如何创造一种更好的教育，让师生过一种幸福完整的教育生活？互联网人工智能时代的到来将实现教育的变革。

去年读朱永新教授写的《未来学校》一书，感慨颇多，未来的学校将成为学习中心，突破时空限制的“泛在”学习，将逐步取代传统的有固定时间、地点的学校学习，学生根据各自的需要，在自由的时间、多样的空间，利用任何终端进行学习。vr技术通过视觉、听觉、触觉等感官的模拟让学生实现沉浸式学习，而理想的虚拟现实增强了学习的趣味性、交互性和自主性。教育评价方式也不再是单一的考试来决定、判断的，学分银行的实施将跨越学生学习的各个阶段，建立终身学习档案，一考定终身的高考制度将一去不复返。此时，我想到的是，在未来，教师将不再是学生面对面获得知识的传播者，我们还能教给学生什么呢？这将是我们的职业存在的意义。

## 一、刷新理念，接受新事物。

马云说：“很多人输就输在，对于新事物第一看不见，第二看不起，第三看不懂，第四来不及。”很多时候，我们就是因为理念陈旧，不愿意接受新生事物而落后，没有时间磨斧子的伐木工只会越努力伐树越少，不学习的教师，越努力越是灾难。

## 二、明确目标，迅速成长。

## 三、不要让自己出现职业倦怠

教师职场有四个时期和三个关键突破期。第一时期是适应磨合期，教育教学实践能力初步形成，但缺乏教学经验；第二个时期是适应发展期，能较好完成教育教学任务；这一时期7年左右，会成为职业倦怠易发期，这时，我们要及时调整自己，走向成熟提高期，这时我们的教学能力与教育科学研究能力协调发展，成为省市教学能手，但也又到了另一个职业倦怠期，有的人一生都无法跨越这一时期；第四个阶段是反思创新期，这时进入探索和创造时期，形成自己的独特教学风格，有自己的教学主张，出专著，成为教育专家，正高级职称评定之后，却又是一个职业的倦怠易发期。吴校长的阐述让我想到于漪教授，一生致力于基础教育，90多岁的耄耋老人，60多年的教学生涯，依然活跃在语文教学改革的第一线，坚守在讲台上用生命唱歌。还有《道德与法治》教材的编写顾问鲁洁教授，80多岁的老人在教材编写中和年轻人一样到杭州某小学一天连听六节试听课，回来后还要讨论教材的修订。正如鲁洁教授所说：“我所做的只是在成就自己的灵魂。”“落红不是无情物，化作春泥更护花”，因为我们有共同的梦，我们并不孤独。

## 四、努力做一个有魅力的老师

什么样的老师是有魅力的？吴校长定义这样的老师一定是学

生喜欢的，喜欢你的人，喜欢你的课，你传递给学生的精神力量会让他一生受用。我们要抓住每一个成长的关键期永不懈怠。上公开课、做专题讲座是我们成长的催化剂；教学反思与专业指导是我们成长的纠偏仪；教育资源的利用，如人人通平台网、教师研修网是我们成长的助推器；读书学习与课题研究是我们成长的加油站；校本教研与参加培训是我们成长的沃土。我的成长我做主，做有魅力的老师。

如果说吴校长激发了我们的危机意识，让我们明白了作为教师的责任担当，那么下午陈旭老师的讲座，就我们对当前课堂教学改革如何寻找着眼点，指明了方向。

陈旭老师所在的成都新川外国语学校，为每位学生配备了课堂互动学习反馈器，以技术倒逼理念变革，以如何用好反馈器为契机，思考反馈投票到底投什么？问题来自于教学设计本身，而教学目标的设定决定了教学活动。正如陈老师总结，“重构之要在于逆向设计，入道之始在于目标重构。”也许一节讲座并不能让我真正领会“基于数据的精准教学目标重构”的精髓。但是我觉得听完陈老师的讲座，给我最大的收获是一种思想上的转变，将教学理念的变革放在教学实践活动中的细节处，从教学中的问题入手，抽丝剥茧，层层深入，将一个个教学难点转变成一个个课题进行研究，前行的路上困难重重，但是只要我们去做了，就一定会有收获。只要方向是对的，再远的路也不怕！

每一次的聆听，每一次的反思，每一次的成长，让每一步走得更加坚实。成长的路上感恩所有的遇见。感谢xx明师育人教育，感谢吴校长的精彩讲座，感谢陈旭老师的倾心分享。感谢领导给我的机会。期待接下来几天的培训。

## 小学骨干教师培养总结篇三

1月9日，我有幸参加了高陵区乡村教师小学数学学科培训，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益匪浅。早上，

8点我们所有的参加培训的老师们来到城关小学，首先我们听课城关小学郭金老师和刘宁老师同课异构的北师大版五年级上册《分数的再认识》，然后是两位老师进行说课和反思，接下来是大家评课，听课的老师都能积极发言，城关小学特级教师赵荣香老师就这两节课进行了精彩的点评。下午，数学专家赵荣香老师为我们带来了精彩的讲座，她讲座的题目是《尊重课标. 读懂教材. 上好数学课》，赵老师结合两位老师的课例，教我们老师如何研读课标，我仔细聆听了专家的讲座，使我学到了当前先进的教育教学理论，为以后的工作积蓄了力量、理清了思路，更加明确了目标。下面，我谈谈这次培训的感悟：

可通过这次培训，听了专家们的观点，使我的心灵受到了震撼，灵魂得到了净化，思想认识得到了提高。让我能以更广阔的视野去看待我们的教育教学工作。让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育的支点，我们知道了怎样更好地去爱自己的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康茁壮地成长。

两位老师给我们呈现了两节精彩的课例，两位老师能够结合本班学生的实际情况，设计一系列的教学活动。郭金老师敢于进行大胆的挑战，用三年级的学生来上五年级的课，因为郭老师设计合理，学生的学习效果也很好。刘宁老师思路清晰，设计合理，小组合作学习分工明确，值得我学习。教师要想给学生一滴水，自己就必须具备一桶水。但要想学生永远取之不尽，用之不尽，教师就得时时给予补足，面对着一群群渴求知识的学生，使我深感到自己责任的重大以及教师职业的神圣。让我对如何进行有效备课和上课指明了方向。冰冻三尺非一日之寒，我们教师只有不断地学习，不断地完善，不断地提升，才能满足社会的需求，才能适应世纪的挑战，才能胜任教师这一行业。

通过本次培训，使我对如何有效备课和上课有了全新的认识。面对着新课程、新理念，我们教师就得更新教育教学观念，

研读课标，实施有效教学，跟上时代发展的步伐。

有效教学要把评价渗入课堂。教师要使知识问题化、问题能力化，要实现这一目标教师就必须与学生共同建立起知识的桥梁，形成合作、探究解决，并以问题为核心，以学生为本，创设和谐的课堂或情境。

培训时，郭老师和刘老师的课，环节严谨，重点突出，过渡自然，使我深受启发，两位老师基本功扎实，理念新颖，学生有较高的数学素养和良好的学习习惯。争取在教学时精心设计习题，用行动激发学生的学习热情，让学生懂得数学生活中的广泛应用，体现了新课改的理念“人人学有用的数学”。贴近学生的学习生活，学生更乐意接受。

一次学习，一次交流，一次提高。俗话说：“独行快，众行远”，教师只有积极学习，汲取他人的优点，才能成长的更快。这次培训学习是我真正感到教育是充满智慧的事业，深刻意识到教师职业的责任与神圣。

## 小学骨干教师培养总结篇四

xx年7月25日，我参加了这次培训活动，在培训学习中，我分别聆听了加乐中心学校冯家茂老师和澄迈县实验小学的陈雪辉老师的讲座。他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领，使我感受到思想火花的冲击，进一步提升我的教育教学水平，促进了我专业化发展水平的提高，使我的教育观念进一步得到更新。从中学到了很多东西，真是受益非浅。下面谈谈我的培训体会：

### 一、精心钻研、打造高效课堂

课堂教学是教学的主阵地，课堂教学是教育教学工作中的一个重要环节，课堂效率是教学的生命线。教师只有深入钻研

教材、认真备课、精心设计课堂教学，才能取得良好的教学效果。

为了提高课堂教学效率，我们应从备教材、备学生、备教学方法、创设课堂教学情境和准确把握课堂教学节奏这几个方面入手来提升自己课堂教学效率。教师作为课堂教学的主导，应精心准备、认真分析教材，并结合学生实际和现实中与生物教学有关的例子，对教学进程进行精心编排，设计中坚持在课堂上以学生为主，全方位、多渠道为学生创造学习条件，营造氛围，努力使课堂充满活力，让学生在教师设计的环节引导下，调动她们的积极性、主动性，激发学生的想象力、创造力，发展她们的发散思维，顺利完成教学任务，让学生确实学到了知识并提升了能力。

高效课堂的实现，不光靠教师自己设计，这样是闭门造车。备好课后应积极与本教研组同仁积极交流、探讨，及时改进，以使设计达到最优。另外，课下还应及时收集反馈信息，并及时结合自己的反思，不断优化。只有这样教师才能咋自己不断地成长的同时，上好每一节课，实现高效课堂，完成“三维”目标。

## 二、树立终身学习理念，永葆教师职业活力

时代不断进步，知识不断更新，教师必须树立终身学习的思想。自省之后我明白，作为一名教师，应不断学习，不断完善知识结构，不断充实自己。新课标下的教师，既是教者又是学者。我们的知识内存是有限的，通过对专业知识和其它相关知识的学习可以增加我们的知识储备，以使我们在教师的岗位上会更得心应手。

记得最早的说法是“要给学生一杯水，自己先要有一桶水”。而在新课改的今天，教师应有“一泓流淌不息的泉水”，我深切地感受到：必须应坚持“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”的终身学习的理念，只有不断地学习、更新观念和



知识，不断地在实践中总结经验教训，吸取他人之长来补自己之短，才能使自己更加有竞争力和教育教学的能力。随着教学实践的增加，新问题、新矛盾也接连不断的出现，要想自己成为一名真正合格的教师，要学的东西还有很多很多，要走的路还有很长很长。所以，教师必须不断学习，从中总结更多经验，发扬优点，改进缺点，不断探索新的知识、教学方法和教学手段，提高教学质量，取得更好成绩。

现代远程教育为我们营造了一个崭新的学习环境，使我们的学习可以在社会的任何一个场所主动的进行学习。它正在逐步改变着我们的生活方式、工作方式，更是从根本上改变了我们原先的传统学习模式，给我们带来了新的学习观念和新的学习方式。因此我们教师来抓住这一富有挑战性的机遇，树立终身学习的新观念。要赶上发展地区就必须不停的学习新教育教学方法，更新自己，适应现实的社会。

通过半天的培训，我有了很大的收获，我的思维方法与思想方法都得到了转换。“在原地打转，走得再多也不是路”。希望今后的我能够立足课堂，跨越时空，让我的课堂更能体现时代性和社会性。作为教师，我还体会到要终身学习，平时要勤读书、勤思考、勤动笔。只有及时地充实自己，提高自己。面对竞争和压力，我才可能从容面对，才不会被社会所淘汰。通过学习掌握学习技巧、策略，最终学会学习。

## 小学骨干教师培养总结篇五

昨天的培训，我们学习了冯家茂副校长主讲的“基于目标第二学段《数与代数》课例”解读，以及陈雪辉老师主讲的《图形的运动》课例解读。这次培训学习，促使我的教育观念进一步得到更新，受益匪浅，以下是我对自己参加培训学习的两点心得体会：

在小学数学四个学习领域中，“数与代数”这一学习领域约占50%，可以见得它在义务教育阶段的数学课程中占有重要地

位。冯家茂校长的讲座，围绕三大目标，结合数学教材的三个课例实例，分析了数学教学中存在的误区以及解决问题的方法，让我们重温课程标准里的几个知识技能目标动词和过程性目标动词的含义。使我体会最深刻的是在读解不同学段教学目标的差异时，以同分母分数加减法为例，引领我们如何熟悉小学数学科整套教材的编排，如何揣摩编者的意图，从而准确地区分第一学段与第二学段不同的目标要求，明确课堂教学的知识点是在什么基础知识上进行教学的，又为今后什么知识做哪些准备。培训学习将影响我今后的教学观念，不能只参考教案“见书教书”，应做一个研究教材、灵活运用教材的教师。

《小学数学课程标准》中指出：“教师应激发学生的学习积极性，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者”。可是长期以来，以知识传授为主的应试教育方式，严重束缚了学生自主学习能力的培养。因此，有效激发学生的学习兴趣，让学生主动参与数学学习活动是我们的必然选择。陈雪辉老师主讲的“《图形的运动》课标解读及教学思考”讲座，以自身在教学过程中遇到的三个主要困惑问题引入，分别从学习价值、核心概念、教学内容、教学要求、教学思考五个方面阐述了小学阶段图形运动教学的策略。特别是她始终以学生的已有的知识经验为基础，站在学生的思维角度去组织数学教学活动，充分体现了教师是数学学习的组织者。以往我常常怨叹自己辛苦的教学，学生的学习成绩就是得不到提高，通过这次培训学习，今后将借鉴陈雪辉老师的成功经验，以学生的现实为组织教学依据，灵活地运用教材实施数学课堂教学，这样的数学学习使得学生在轻松的学习氛围中获得必需的数学知识，在学生感到学习数学的成功喜悦时，教师也从不同学生在数学上得到不同发展中获取当老师的幸福。

总之，这次培训学习留给我很多思考，让我认识到了新课程的教材的整体结构与每个学段内容的关系，也深深体会到培训学习的必要性和继续教育的重要性，今后我的教育教

学生涯一定要不断地学习，努力提升自己的专业知识与教学能力，带着收获与感悟，在自己的教学岗位上创出属于自己的一片天地。

## 小学骨干教师培养总结篇六

陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的。只有付出不图回报。教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我认为师德主要体现在平时的工作之中——在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生树立良好的榜样，才能提高自身的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。

在今后教育教学中，我将从以下几方面做好工作：

教师职业也是社会的必要组成部分，我们不应该只把教师作为一种职业，更应该把教书育人作为终生奋斗的事业。每一个人都是平凡的，在平凡的岗位上能发挥应有的作用就是伟大的。

引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观；养成正确的资源观、环境观、人口观和可持续发展的. 观点；宣传知识来源于实践的观点。

青少年学生都是尚未成年的孩子，在教育教学中，只有热爱学生、尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正对待每一位学生，才能杜绝体罚和变相体罚学生的现象发生。

只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而

不至于误人子弟。

教师是教育活动的组织者、领导者，在教育活动中起主导作用。教师要想有效的从事教育活动，就必须具备一定的职业素养。也就是我们说的职业道德。

通过学习教师职业道德，使我更加忠于人民的教育事业。一心扑在教育事业上，终生献身教育，并用自己智慧的钥匙，打开学生踏入科学知识的大门。用自己崇高的品德和健全的人格，塑造学生美好的心灵。

通过学习教师职业道德，让我更加热爱学生。热爱学生是教师做好教育工作的力量源泉和精神动力，一个教师只有具备了这种道德情感，才能产生做好教育工作的强烈愿望，千方百计的去教好学生。

通过学习教师职业道德，使我明白了凡事都要以身作则。教师从事的是培养人的工作，教师劳动最有影响力的就是“言传身教”，教师是学生学习做人的参照对象，所以人们常说“教师是镜子，学生是教师的影子。”

学习教师的职业道德不仅可以促进我们去实现自己的理想，帮助我们不断的提高自己的教育教学水平，而且是建立民主、平等新型师生关系的基础。因此，教师的职业道德是贯穿教育全过程的精神支柱。学习教师职业道德让我受益匪浅，我会用它时刻的鞭策我自己，让它成为我教育事业中的一盏明灯！

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

## 小学骨干教师培养总结篇七

带着教学实践中的种种疑问，我参加了县教育局组织的小学教师全员能力提升培训。两位专家的精彩讲座一次次的激起我内心的感应，更激起了我的反思。让我进一步体会到了课堂教学艺术的重要性。我感受最深的是以下几方面：

1、走进教材，让学生直接体验作品的人文精神。语文课程含有丰富的情感和人文内涵。对人的精神领域的影响是深广的，对学生心灵的震撼是极其深远的。所以要把学生带进教材，让学生在阅读文本的过程中，直接体验作品的人文性、工具性。

2、走出教材，让学生扩展阅读，多实践，提高学生语文综合能力。从课内来说，每一节语文课留出3至5分钟给学生扩展阅读和本次课文相关的材料，让学生有新的感受和新的体验，语文素养就会在潜移默化中得到一定的提升。3、在课堂教学中，教师的语言艺术尤其重要，语言艺术中的趣味性不容忽视，因为小学生天生活泼好动，需要有趣的东西来吸引他，带有趣味性的语言更能吸引他的注意力，学生的注意力集中了，才能更好地进行教育教学。课堂教学过程中的课堂提问艺术也至关重要。教学中不仅教师要善于提问，还要善于启发学生自己提出问题。

通过参加培训，使我对小学语文的新教材有了新的认识。我认为这次的培训开得非常的好，对我这个小学语文的老师有很好的指导作用，使得我在以后的教学有明确的目标，好的教学方法，更新颖的教学手段。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有小学语文教学知识方面的前瞻性。

能力提升培训总结反思

班主任能力提升培训心得

小学教师心理健康教育与管理能力提升专题培训心得

中小学教师教育技术能力培训心得体会

如何提升总结能力

怎样提升总结能力

能力提升计划书

如何提升知识总结能力

中小学教师教育技术能力有效提升的模式探究论文

## 小学骨干教师培养总结篇八

司马光曾说过：“才者，德之资也；德者，才之师也。”可见品德对一个人的重要性。而对于教师这样一个传道授业解惑的角色来说，师德尤为重要。有句话叫“学为人师，行为世范”，在当今国家科教兴国、人才强国的大战略下，以及教学理念不断进步、发展的时代潮流下，教师在不断提高教学业务技能的同时，师德师风的培养与提高同样是一名教师的毕生追求。

虽然从教已经三十多年，但在这么多年的教学过程中我深知不断学习不断提高的重要性。古人云：学然后知不足，教然后知困。这次师德培训给了我很大的启发和教育，也让我收获颇多，加深了我在师德师风培养以及教学上的以下几点思考。

第一，教师应对教育事业怀有始终不渝的.热情和热爱。教师这样一个职业，不仅是个人的选择，更关系到下一代的成长

和国家的未来。选择了教育事业，就应该怀有奉献付出的精神，不计名利积极进取，努力创新。对于日常的教学任务，教师应该认真负责，精益求精，只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习。同时，对待教学还应灌注自己尽可能多的热情，充分带动教学气氛与学生的学习气氛。只有从内心爱上这份职业，才不会感觉到枯燥和疲惫，才能对得起一名老师教书育人的神圣职责。

个人品格、性格正处于可塑性比较强的时期，对学生的正确导向极为重要，而教师的言行对学生的行为和品质具有潜移默化的影响。因此，教师一定要时刻为学生作出好的榜样，严于律己，一言一行都要作出好的表率。教师应明白教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵，身教更胜于言教。

第三，尊重、关爱每一位学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。教师应与学生平等相待，多关心学生心理诉求。老师唯有尊重学生，才会得到学生的尊重，学生才会乐意从老师那学习知识。同时，作为教师应善于发现每个学生身上的优点，不能对成绩优秀的学生和学困生区别对待，需要对学生的潜在优点及个性善于引导。

第四，教师应努力进取，刻苦钻研业务，不断提高教学水平。精通教学业务是教师的基本要求，也是将科学文化知识准确有效传授给学生的必备手段。同时，当今时代是个知识爆炸、飞速发展的时代，许多新的知识正不断融入到我们生活当中，教师不可能守着自身的原有知识一劳永逸，不然不仅自己落后于社会，还会耽误学生成长，误人子弟。活到老，学到老，应该是每位老师必须具备的意识。

教育是国家民族赖以不断发展的内在动力，教师作为这其中的重要一环，肩负中华民族伟大复兴的重任，寄托家长、学生的殷切希望。为人师表，师德师风在教学过程中占据极为重要的地位，作为教师唯有不断提高自身素质能力，才能在

教学岗位上培育出更为优秀的学生，为国家的教育事业做出新的贡献！