

# 2023年撕报纸游戏教案中班(优质8篇)

中班教案是为了引导中班学生全面发展而设计的教学指南。提供给您的是些精心准备的一年级教案示例，希望对您的备课工作有所帮助。

## 撕报纸游戏教案中班篇一

- 1、引导幼儿探索废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创造思维能力和探索欲望。
- 2、通过游戏活动，进一步发展幼儿的平衡协调的能力、跳的能力以及各种运动能力。
- 3、培养幼儿参与活动的兴趣，以及活动中愉快的情绪体验。
- 4、锻炼幼儿的团结协作能力。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

发展幼儿运动能力

培养幼儿创造思维能力活动准备：废旧报纸若干，将每张报纸卷成小棒。

音乐材料，磁带、录音机。

一、导入活动：

教师带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

教师：孩子们，今天教师给大家带来了礼物。瞧瞧这是什么？(出示用报纸做的小棒)天气真好，我们拿着小棒一起到外面去玩吧。(引导幼儿跑步进入场地)音乐：幼儿一起活动身

体，做热身操。(反复两遍)

## 二、游戏活动：我和报纸做游戏。

### 1、导入部分。

教师请幼儿将报纸打开，在场地在自由坐下：“孩子们，刚才大家跳舞跳得真好，我们坐下休息一下吧”。

### 2、引导幼儿讨论：“报纸可以怎么玩”？

教师：“咦，孩子们，刚才我们的小棒怎么不见了”？(幼儿回答)教师：“报纸可真有趣啊，我们想想报纸可以怎么玩”？(幼儿自由讨论)教师小结幼儿讨论情况：报纸有好多种玩法，有的小朋友说可以做成球来踢着玩，有的说可以当成小河来跳着玩，孩子们可真聪明，现在我们就比一比，看谁和报纸玩得最高兴。

### 3、自由玩报纸：

教师带领幼儿随音乐自由玩报纸，刚开始可以探索一个人玩报纸的方法，然后探索两个人玩报纸的方法，最后可以探索许多个人一起玩报纸的方法。

每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

### 4、集体游戏：

一个孩子与报纸的游戏：当作小河跳着玩。

两个孩子与报纸的游戏：作成小路，走着玩。

多个孩子与报纸的游戏：连成长城走着玩、做成小球踢着玩、做成木桩跳着玩……

## 5、小结评价活动。

引导幼儿将报纸收集在一起，形成初步的保护环境的意识。

表扬幼儿自己创造的玩法，鼓励幼儿互相学习。

教师：“现在我们应该把报纸怎么办呢”？(幼儿回答)教师：“对，我们一起把报纸带回家，再和报纸玩游戏吧！希望孩子们想出更多与别的小朋友不一样的玩法”。

## 三、结束活动。

教师和幼儿一起将报纸做成一朵花，一起表演《蝴蝶花》作为结束。

这次“报纸游戏”活动，由于选材是幼儿常见的报纸，孩子们对它很亲切，因而兴趣很浓厚。确定好活动的目标后，根据目标设计了活动过程，总的来说活动过程环环紧扣，自己的组织也较到位，幼儿能在老师的引导下步步深入，积极开动脑筋，发展创新，不断想出新的玩法，既体现了老师的主导，又体现了幼儿的主体，孩子们兴趣很浓厚，感受到了游戏活动带给他们的快乐，实现了教育目标。

## 撕报纸游戏教案中班篇二

### 有趣的报纸游戏

- 1、探索报纸的多种玩法，发展幼儿的创造力。
- 2、锻炼幼儿的走、跳、跑等基本动作，发展幼儿全身动作的协调性。
- 3、感受游戏的快乐。

废报纸若干份、2个空纸箱、空场地。

一、师生一起到户外，在音乐的伴奏下做热身操。

二1、情境创设。

2、教师出示报纸，幼儿自由在场地上玩报纸，探索报纸不同的玩法。请幼儿交流展示报纸的各种玩法。

三、穿纸衣游戏。介绍游戏的玩法和规则。老师示范将报纸摊开，贴在身上快走，报纸不掉下来，要求双手不要帮忙扶报纸，幼儿观看。

1。幼儿大胆尝试练习贴报纸的动作，老师观察提醒动作不对的幼儿。

2。集体游戏：穿纸衣跑。

四、投球游戏。

1、介绍游戏场地和玩法。老师示范将报纸揉搓成报纸球，在指定的线外将球投进两个空纸箱中，哪个组投进的球多为胜，要求幼儿脚不能越过指定的线。

2。幼儿集体将报纸揉成报纸球，老师在一旁观看指导。

3。幼儿分组进行游戏。

五、运球游戏。

1、老师介绍游戏场地和玩法。游戏规则：将报纸摊开，两名幼儿手握报纸两边，将地上的报纸球放在报纸上，要求每次只能运送一个报纸球，在规定的时间内，哪组地上的球先运送完为胜。

2、老师示范运球，幼儿观看。

3、幼儿分组进行游戏。

六、做放松运动，教师小结。

## 撕报纸游戏教案中班篇三

1、引导幼儿探索废旧报纸的多种玩法，培养幼儿的创造思维能力和探索欲望。

2、通过游戏活动，进一步发展幼儿的平衡协调的能力、跳的能力以及各种运动能力。

3、培养幼儿参与活动的兴趣，以及活动中愉快的情绪体验。

4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

5、愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

1、重点：发展幼儿运动能力

2、难点：培养幼儿创造思维能力

废旧报纸若干，将每张报纸卷成小棒。

音乐材料，磁带、录音机。

一、导入活动：

教师带领幼儿跑步进入活动场地，做热身操。

教师：孩子们，今天教师给大家带来了礼物。瞧瞧这是什么？(出示用报纸做的小棒)天气真好，我们拿着小棒一起到外面去玩吧。(引导幼儿跑步进入场地)

音乐：幼儿一起活动身体，做热身操。（反复两遍）

二、游戏活动：我和报纸做游戏。

1、导入部分。

教师请幼儿将报纸打开，在场地在自由坐下：“孩子们，刚才大家跳舞跳得真好，我们坐下休息一下吧”。

2、引导幼儿讨论：“报纸可以怎么玩”？

教师：“咦，孩子们，刚才我们的小棒怎么不见了”？(幼儿回答)

教师：“报纸可真有趣啊，我们想想报纸可以怎么玩”？(幼儿自由讨论)

教师小结幼儿讨论情况：报纸有好多种玩法，有的小朋友说可以做成球来踢着玩，有的说可以当成小河来跳着玩，孩子们可真聪明，现在我们就比一比，看谁和报纸玩得最高兴。

3、自由玩报纸：

教师带领幼儿随音乐自由玩报纸，刚开始可以探索一个人玩报纸的方法，然后探索两个人玩报纸的方法，最后可以探索许多个人一起玩报纸的方法。

每当有幼儿想出一种好玩的方法时，教师可以先请这个幼儿示范，然后带领大家跟这个孩子一起玩。

4、集体游戏：

一个孩子与报纸的游戏：当作小河跳着玩。

两个孩子与报纸的游戏：作成小路，走着玩。

多个孩子与报纸的游戏：连成长城走着玩、做成小球踢着玩、做成木桩跳着玩……

## 5、小结评价活动。

引导幼儿将报纸收集在一起，形成初步的保护环境的意识。

表扬幼儿自己创造的玩法，鼓励幼儿互相学习。

教师：“现在我们应该把报纸怎么办呢”？(幼儿回答)教师：“对，我们一起把报纸带回家，再和报纸玩游戏吧！希望孩子们想出更多与别的小朋友不一样的玩法”。

## 三、结束活动。

教师和幼儿一起将报纸做成一朵花，一起表演《蝴蝶花》作为结束。

今天的活动开始部分我就利用报纸这一素材，让他们在变化中的魔术棒指挥下做出各种动作，这样既满足了幼儿的好奇心，又为以下的活动做了铺垫。在引领孩子进行魔术棒变化的过程中我用简短的儿歌式语言既集中了幼儿的注意，也使运动在指令中悄然进行。

在进入玩报纸的过程时，我考虑到了幼儿年龄特点，我就分层次引导幼儿探索将报纸变成各种形式进行游戏，有的幼儿把报纸折成枪的形状，当小枪，玩起了官兵捉强盗的游戏。有的则把报纸捏成团，当小球，互相玩抛接球的游戏。还有的把报纸做“小河”进行跨栏跳等等。在这一环节中，我就做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。在活动中我除了捕捉幼儿有创意的玩法外，还及时组织幼儿体验同伴的玩法，唤起幼儿的创造热情。活动最后我将幼儿自由分成了6组，进行了体育区域游戏活动，孩子们在活动中表

现得都很积极，他们主动的、快乐的参与活动，在自主运动中既满足了幼儿与同伴交往的需要，有利于培养幼儿的运动能力，更养成了幼儿的责任心与爱心。

## 撕报纸游戏教案中班篇四

本站后面为你推荐更多大班教案《报纸游戏》！

思索：

不必胶水、胶布等粘合的东西，报纸就能贴在墙上掉不下来。你晓得这是为什么吗？

准备：

1支铅笔；1张报纸。

步骤：

- 1、开展报纸，把报纸平铺在墙上。
- 2、用铅笔的侧面敏捷地在报纸上摩擦几下后，报纸就像粘在墙上一样掉不下来了。
- 3、掀起报纸的一角，而后松手，被掀起的角会被墙壁吸回去。
- 4、把报纸渐渐地从墙上揭下来，留意聆听静电的声响。

解释：

- 1、摩擦铅笔，使报纸带电。
- 2、带电的报纸被吸到了墙。
- 3、当屋子里的空气干燥（尤其是在冬天），假如你把报纸从



墙上揭下来，就会听到静电的劈啪声。

提问：请试一试，还有什么物品能不必粘和剂，而用静电粘在墙上。

## 撕报纸游戏教案中班篇五

1、练习走、跑、跳、单脚跳等基本动作。

2、对自主玩报纸活动感兴趣，大胆探索、发现各种新玩法，体验愉快情绪。准备：报纸若干，写有数字的塑料框，录音机（或哨子），用报纸做的纸球。重点：利用废旧报纸自主玩花样。

难点：引导幼儿探索各种各样的新奇玩法。

活动过程：

### （一）、开始部分

1、幼儿入场，做准备运动。

幼儿手拿报纸球，在音乐声中有精神地入场。

2、准备运动

幼儿在教师的带领下，听着音乐有节奏的手拿报纸球，有精神地做操。

### （二）、基本部分

1、启发观察，激发兴趣。

（1）教师引导幼儿观察手中的纸球，让他们说说这是用什么材料做的？会用它怎样玩？（让幼儿畅想畅说并动作示范）

师：小运动员们真神气，你们手里拿的是什么呀？（纸球）

它是我们锻炼身体的好伙伴，小朋友想一想，纸球可以怎么玩呢。（幼儿发言讨论）

师：报纸做的球这么好玩，老师准备好多报纸，它可以好多玩法呢？你们想不想来玩玩？

（2）请幼儿把纸球放到有数字编号的塑料框里去，塑料框的编号与各小组的编号相对应，看谁放得又快又好。并从框里拿出一张报纸来。

## 2、集体游戏，增加趣味。

师：先跟我一样玩一玩。（请幼儿把自己手中的报纸放在地上，然后在报纸中间单脚站立，播放音乐，跟老师一起单脚跳，音乐停，谁跳出报纸外算输。然后请剩下的小朋友把地上的报纸对折，播放音乐，单脚跳，音乐停，看谁还在报纸中间。报纸越折越小，难度越来越大，看谁成为最后的优胜者。）

## 3、自主、大胆探索报纸各种新玩法。

（1）教师出示一张报纸，请小朋友想想：报纸除了做成纸球，铺在地上单脚跳，还能做什么其他的游戏吗？引导幼儿想出其他的游戏玩法，教师对幼儿创造的方法及时给予肯定和鼓励。并请小朋友上来示范练习。如，跨过报纸练跳远，横躺在报纸上滚动等。

（2）重点指导，开始游戏。

教师在游戏过程中注意观察，适当地给予帮助，并提醒幼儿注意游戏中的安全。练习轻轻落地跳；练习跳远；练习钻“山洞”；横躺滚比赛。

### （三）、结束部分

1、结束活动，放松身体。

师：除了刚才小朋友玩方法外，还有很多呢！我们回去好好想想玩玩再来教叶老师玩好吗？现在我们来一个报纸舞吧。

2、在优美的音乐声中，幼儿自编报纸舞愉快结束。

### （四）延伸部分

孩子有很大的潜能，老师要不失时机地创造条件，培养他们“一物多玩”的创新意识，活动后让幼儿自主去玩，鼓励他们继续“一物多玩”，比如玩报纸可顶报纸、将报纸贴在胸前跑、铺在地上单脚跳、轻轻落地跳、跳远、钻“山洞”、横躺滚、将报纸折成长条、揉成纸球投掷等，促进幼儿全面发展。

## 撕报纸游戏教案中班篇六

1、通过探索和讨论，发现以报纸为道具的多种体育游戏的玩法。2、能根据游戏的变化，用跑、跳、投、钻、跨、爬等多种动作参与到游戏当中，使身体得到全面的锻炼和发展。

3、乐意与同伴相互讨论，团结协作，共同游戏。

1、多于幼儿人数的报纸

2、舒缓的放松音乐

### （一）开始部分

1、准备活动

## 幼儿跟随教师活动四肢

### 2、介绍今天的游戏道具——报纸

#### （二）基本部分

##### 1、游戏“抢地盘”

（1）、根据教师“1、2、3”的指令，听到“3”快速跑到对面抢站报纸。要求脚的边缘不能站在地面。

（2）、报纸越来越少，越来越小。

（3）、教师口令发生改变，加入加减法。

##### 2、幼儿探索报纸的其他玩法

还有哪些报纸游戏可以让你和其他小伙伴都参与其中？

##### 3、探讨纸团游戏的多种玩法

#### （三）结束部分

##### 1、放松活动

和你的好伙伴互相拥抱，互相帮对方放松身体。

## 撕报纸游戏教案中班篇七

活动目标：

引导幼儿利用废旧纸做各种身体游戏，发展幼儿想象力，激发幼儿玩的兴趣，感受生活的快乐。

准备：

废旧报纸，小塑料盒

过程：

### 一、发现材料引发幼儿兴趣

师：请小朋友每人取一张报纸，教师取出一张报纸，小朋友看老师的报纸怎么了（撕烂了）用什么撕烂的？（用手）。现在请小朋友想一想老师不用手怎么才能把报纸撕烂？（启发幼儿想象并且动手去试着操作）幼儿用脚把纸撕烂。

请小朋友看：现在咱们活动室怎么了（脏）应该怎么办？（把教室打扫干净）请小朋友报纸揉成团放入塑料筐中。

### 二、顶报纸引发幼儿探索兴趣

师：刚才我们玩了一个撕报纸的游戏，小朋友表现真好，现在我们在想一想不用受用身体的其他部位让报纸跟我们一起走？（幼儿：用头顶，放在前胸下腭夹着它跑，放在前胸快步跑。）教师肯定。

小朋友自由快乐的玩耍。

### 三、分组比赛，培养幼儿协作意识

师：将小朋友分成两组

1) 现在请小朋友自哟普照办两人一组想象两个人怎样才能把报纸运送到需要的地方？幼儿积极想办法老师根据幼儿想法并邀请该幼儿示范。

2) 游戏开始，小朋友运送报纸

# 撕报纸游戏教案中班篇八

## 游戏目的

- 1 立定时能平衡自己的重心
- 2 加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

## 游戏材料

报纸，录音机，音带

## 游戏过程

- 1 在场地上铺若干报纸
- 4 音乐停，小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走

## 游戏目的

培养幼儿的细心，耐心和平衡能力

## 游戏材料

报纸，节奏较快的音乐

## 游戏过程

- 1 将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势
- 2 音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行
- 3 报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手

(用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破)