

# 2023年小班健康蚂蚁搬豆教案(实用17篇)

教案的编写需要遵循教育教学原则，注重培养学生的综合能力 and 创新思维。教案的范文是教学经验和智慧的结晶，对于教师备课和教学设计起到了重要的指导作用。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇一

- 1、练习向指定方向自然跑；
- 2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。
- 3、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

- 1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；
- 2、大、小球若干个。

- 1、老师和幼儿一起做热身运动“早早起”，稳定幼儿情绪。
- 2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏“蚂蚁搬豆”，好不好？（好）。
- 3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。
- 4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”（好）。于

是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。

5、老师再将小豆(球)倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆(球)搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”（好）。老师和幼儿将小豆(球)搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。

6、最后，老师将大豆(球)、小豆(球)搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆(球)、小豆(球)搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。

7、结束。让全体幼儿在歌曲“蚂蚁搬豆”的音乐中自由搬豆。

1、有两、三个幼儿不会将球放入大、小筐；

2、起点与蚂蚁洞的'距离可以延长些；

3、老师的讲解不够规范、不够清楚，可以更清楚、更规范些，让幼儿能够听得更清楚，游戏的效果会更好。

4、老师的引导下，幼儿能够正确地区别大、小球并将球放入大、小筐内，幼儿的积极性很高，能达到做体育游戏的效果。

本节课是一节体育游戏，通过本次活动帮助幼儿懂得如何与同伴友好相处，使幼儿初步理解一个人的力量小，团结起来力量大的道理。知道有困难找大家帮助。用游戏的方式来培养幼儿的道德品质，让幼儿能在愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇二

设计有趣的体能活动，鼓励幼儿在轻松愉悦的游戏氛围里，锻炼“钻”的技能技巧，促进小班幼儿动作协调发展。

- 1、体验与同伴一同体育活动的快乐。
- 2、锻炼钻的运动技能。
- 3、能动作协调的钻过山洞。

1、音乐：《螃蟹体操》、《蚂蚁搬豆》。

2、山洞（拱形门八个）、铃铛八个（系在拱形门正中），豆子（沙包若干）。

## 一、活动开始

教师带领幼儿跟随音乐《螃蟹体操》做热身运动。

（重点活动幼儿的腰部及腿部）

## 二、游戏活动

1、讲述“蚂蚁搬豆”的故事，设置问题：蚂蚁们遇到几个洞口，蚂蚁们该怎么办呢？

引导幼儿进行总结：从洞里钻过去。以此引出“钻”这一主题。紧接着邀请幼儿展示“钻”，调动幼儿参与的积极性。

2、出示游戏道具，激起幼儿的兴趣。

教师：“小朋友，你们看！山洞的上边安装了什么？”

引导幼儿发现拱形门上挂有铃铛。

教师：“这个铃铛就是报警器，钻山洞的时候，如果头抬得太高了，铃铛就会响起来报警的，钻洞就失败了。”

引导幼儿钻“山洞”时，要弯下身子，不要碰着“报警器”。

### 3、幼儿示范钻的动作。

(1) 请个别幼儿示范，其余幼儿仔细观察动作。

(2) 教师讲解钻的动作要领：弯腰屈膝、低头，身体全部钻过后再站起来。

### 4、教师介绍游戏玩法。

“豆子实在太大了，小蚂蚁们搬不动了，请小朋友去帮帮他们好吗？”但是，树林里有一只喜欢吃豆豆的大鸟，现在正在睡午觉呢，咱们在“钻洞”的时候要注意不能碰到上边的铃铛哦！”

规则：将幼儿分为四组，听指令出发，钻过“山洞”，不能碰到铃铛，取完豆子原路跑回。

### 5、游戏开始。

幼儿分成四组参与比赛，钻过拱形门运完全部“豆子”后统计每组总数，

数量最多者获胜！可组织3—4次比赛。

要求：幼儿钻山洞时，身体和手避免碰响铃铛吵醒大鸟。

### 三、活动结束

1、对幼儿的表现进行点评，表扬“搬豆”搬的好的孩子，并鼓励其余幼儿加油努力。

2、幼儿与教师一起做放松练习，活动结束。

继续汇编“蚂蚁搬豆”的故事，“蚂蚁们回家的路上还有一座桥（独木桥）……鼓励幼儿练习在较低矮的窄桥上通过一

段路程，促进幼儿平衡能力的发展。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇三

理解儿歌《蚂蚁搬豆》的内容，提高学习儿歌的兴趣。

通过活动，懂得人多力量大的道理。

通过幼儿的表演，增加幼儿的自信心。

1, 每人一个蚂蚁头饰。

2, 布置三个蚂蚁洞穴，并用小垫子和绿布制作三粒豆。歌曲录音。

1, 出示蚂蚁头饰。这是谁呀 蚂蚁喜欢吃什么 他们住在哪里

2, 教师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁，一起来到事先布置好的场地上。蚂蚁妈妈带领小蚂蚁在洞口边自由玩耍边议论。看，这儿有什么 我们蚂蚁最喜欢吃豆，我们把他搬进洞里去吧！谁愿意来搬豆（请一个幼儿来搬豆）引导幼儿观察并讨论：一只蚂蚁搬得动豆子吗 那怎么办（许多蚂蚁一起抬着豆进洞）

小蚂蚁们，快进洞吃豆吧。（幼儿模仿蚂蚁吃豆状）

1, 引导幼儿讨论。

2, 学习儿歌。

这儿有一首儿歌，讲的就是蚂蚁搬豆的事。教师有表情的朗诵儿歌两遍，要求幼儿边听边记忆。

3, 教师提问，幼儿回答。

1) 一只蚂蚁在洞口发现了什么

幼儿分句学念儿歌并作相应动作。(一只蚂蚁在洞口,看见一粒豆)。

2) 这只蚂蚁是怎么搬豆的 他搬得动吗 他急得怎样

幼儿分句学念儿歌并作相应动作(用力搬也搬不动,急得直摇头)。

3) 小蚂蚁怎么办呢 (让个别幼儿回答)

小结:许多蚂蚁一起把豆搬起来,这个动作叫“抬”。

4) 幼儿分句学念儿歌并做相应的动作(许多蚂蚁来搬豆,一起抬着回家走)。

3, 完整地朗诵儿歌。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇四

活动目标:

1、能用好听的声音演唱歌曲,并能用动作表现歌曲情节,发展幼儿的音乐表现力。

2、能在游戏中体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐。

活动准备: 音乐磁带, 课件, 小蚂蚁头饰若干, 豆子头饰若干。活动过程:

一、游戏导入, 激发幼儿活动的兴趣。

1、导入语: 老师和幼儿都戴上蚂蚁头饰, 用游戏的口吻说: “孩子们, 今天的天气真好啊, 我们一起到外面玩玩

吧！”

2、一起做《健康歌》律动，训练幼儿身体的协调能力。

二、欣赏课件，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的课件，提问：

1、一只蚂蚁在哪里看见一颗豆？

2、小蚂蚁自己能搬动吗？为什么？

3、它想了一个什么办法？

4、最后蚂蚁把豆搬回家了吗？

三、幼儿学唱歌曲。

1、播放课件，幼儿学习歌曲。

2、引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

3、提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

四、分角色进行情境表演。

1、教师与幼儿示范表演。

2、请幼儿自由选择头饰，随音乐进行表演，鼓励幼儿大胆创编动作。

五、随音乐放松结束。

活动延伸：户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步

体会团结起来力量大的道理。教学反思：

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇五

活动目标：

- 1、能手脚配合的向前爬走。
- 2、体验与同伴的相互合作。
- 3、喜欢户外活动。

活动准备：

- 1、海洋球
- 2、头饰
- 3、课前组织幼儿捉蚂蚁并进行初步观察。

活动过程：

一、开始部分

热身运动

二、基本部分

- 1、说一说。

谁见过蚂蚁是怎么走的？

## 2、学一学

谁来给我们大家演示一下？

大家一起来学一下蚂蚁走路。

## 3、游戏“蚂蚁搬豆”

放背景音乐《蚂蚁搬豆》，教师介绍游戏规则：

教师扮妈妈，幼儿扮小蚂蚁，各戴头饰。

孩子们，在山坡对面有许多豆豆，我们一起爬过山坡，钻过山洞，去搬豆豆吧！在妈妈带领下，小蚂蚁分成两组，快速爬过小山坡，钻过山洞，搬起一粒豆豆（海洋球）后爬行回来，每只每次搬一粒，直至将豆豆搬完，看哪组搬得最快。

## 三、结束部分

放松运动

活动延伸

画蚂蚁

# 小班健康蚂蚁搬豆教案篇六

## 一、设计思路：

蚕豆是春夏季节里幼儿常见的一种豆类，既好吃又好玩，当我们与幼儿一同走进小小的“蚕豆”世界时，幼儿在摘、剥、数蚕豆等活动中获得了许多“蚕豆”方面的知识。一天午饭后，我们来到了幼儿园的小菜地观察“蚕豆”。这时，几个

小朋友在指指点点地议论着：“看，蚂蚁在吃豆子了”，有的幼儿说：“不对，是蚂蚁搬豆子，”他还边说边做出蚂蚁搬豆子的动作。“不像，蚂蚁不是站着的，要这样”有的幼儿一边说一边学，看着他们憨态可掬的样子；听着他们的议论，教师的敏感性让我们意识到：顺应幼儿学习需求，模仿蚂蚁搬豆可以开展有趣的体育活动。

## 二、教学目标：

- 1、在游戏活动中学习屈膝跪走的基本动作。
- 2、大胆尝试一人、两人学蚂蚁搬豆子的不同方法。
- 3、在游戏情景中体验体育活动的愉悦情趣。

## 三、教学重点：

练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

## 四、教学难点：

尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

## 五、教学准备：

人手一个球、蚂蚁头饰、垫子若干、幼儿身穿便于运动的衣裤

## 六、教学过程：

### 1、热身运动：游戏“小动物走路（自编）

——“宝宝们，你们会学小动物走路吗？让我们跟着音乐学一学吧”（表演歌曲“走路”两遍）

2、探索活动：想一想，小蚂蚁会怎样走路呢？

——幼儿自由学蚂蚁走路，比一比谁学的动作象。

——请想出好办法的幼儿示范。

教师：“谁愿意学蚂蚁走路动作给大家看？”

——幼儿集体、个别练习不同的走法。

3、游戏：“蚂蚁搬豆”

我们家里有许多豆子，婆婆最喜欢吃豆浆了，我们把豆子给婆婆送去好吗？

（手指场景：婆婆家在草地的那边，我们一起把豆子搬起来）

——教师再次设问：“为什么有的小蚂蚁般的豆子会掉下来，有的却稳稳的没掉呢？（请两到三名幼儿示范，教师讲解要领）。

——幼儿示范：膝盖弯弯跪着走。

重点：练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

设置情节：“哎，婆婆不在家，我们先把豆子送回家吧，可要记住哦，身体不摇晃，跪在地上走。”

——幼儿探讨两只蚂蚁搬共同抬豆子的方法。

难点：尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

“张阿姨也喜欢吃豆浆，我们把豆子分一半送给张阿姨好吗？这次要请两只蚂蚁抬一个豆豆，请你找一个好伙伴共同把豆

子送到那边的张阿姨家。”

提问：“你们是怎么送来的？”

——请想出好办法的幼儿示范。

表扬小球不掉地，会保护豆子的蚂蚁。

张阿姨：“你们真是好宝宝，谢谢！”

蚂蚁：“不用谢，再见！”集体爬回家。

竞赛活动

“婆婆从超市买东西回来了，这次我们来比赛，哪两只蚂蚁把豆豆保护的好，婆婆会奖励它好东西的哦！”

4、放松：歌表演：“蚂蚁搬豆”

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇七

1. 能够掌握钻、爬等基本运动技能。
2. 喜欢参加体育游戏, 感受游戏活动的愉快。
3. 安静倾听同伴的讲话, 并感受大家一起谈话的愉悦。
4. 遵守游戏规则, 体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

活动重点1. 引导宝宝们走过障碍物时要小心, 走平衡木时要抬头、两臂平举保持平衡成功过关。

2. 宝宝在运” 豆豆 “过程中要尽量保持身体平衡, 防止” 豆豆 “掉下来。

活动准备1. 拱形门、垫子、沙包若干,小筐,蚂蚁头饰。

2. 欢快的音乐磁带、录音机。

3. 按游戏内容创设活动场地。

活动过程(一)导入部分1. ”蚂蚁宝宝“和”蚂蚁妈妈“一起到户外,随音乐做动作锻炼。

“豆豆放在哪儿”运回的豆豆放在哪3幼儿说儿歌后进行游戏(三)结束部分1. 鼓励、表扬宝宝们今天的成果。体验成功感。

2. 和妈妈一起听音乐回家,将食物运回家。

关键经验点拨1. “蚂蚁宝宝”分成两队比赛:看哪队运得多运得快,听音乐出发2. “蚂蚁宝宝”要成功地走过独木桥,爬过“草地”,将“豆豆”放到后背上按原路返回。

创新点引导幼儿讨论:还可以把“豆豆”放在哪运输?比如:用胳膊夹住等等儿歌小蚂蚁,好朋友大家一起运豆豆过大桥,爬草地勤劳努力不停息。

## 活动反思

本节课是一节体育游戏,通过本次活动帮助幼儿懂得如何与同伴友好相处,使幼儿初步理解一个人的力量小,团结起来力量大的道理。知道有困难找大家帮助。用游戏的方式来培养幼儿的道德品质,让幼儿能在愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐,以此来促进幼儿之间的友好交往。

## 2、小班体育蚂蚁搬豆教案反思

### 一、活动目标:

- 1、能尝试学习用简单、完整地语句大胆地在同伴面前讲述图片内容及想法。
- 2、在蚂蚁合作搬豆的游戏中获得美好的情感体验，懂得团结就是力量。
- 3、在感知故事内容的基础上，理解角色特点。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

## 二、活动准备：

背景图、小蚂蚁图片、豆豆图片

## 三、活动过程：

- 1、小朋友们，今天老师给你带来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？
- 2、这位小客人可害羞了，让我妈轻轻地把它请出来吧！（小客人，下客人，快出来吧！）
- 3、是一只什么样的小蚂蚁啊？
- 4、哇，一只可爱的、活泼的小蚂蚁爬呀爬呀，掀起布，它爬到了什么地方啊？（草地上）
- 5、哦，这片绿油油的草地美不美啊？仔细看看你在草地上都看到了什么呢？
- 7、恩，“轱辘轱辘”的声音会是谁发出来的呢？
- 8、听，“轱辘轱辘”像是什么圆圆的东西滚出来哦？会是什么东西呢？

10、听，蚂蚁是怎么说的，这么大的豆豆怎么吃得完呢？还是带回家慢慢享受吧！

11、小蚂蚁要搬豆豆了，我们为它加油吧！

12、哦，豆豆怎么样啊？是呀，小蚂蚁搬得怎么样啊？

13、是啊小蚂蚁板得满头大汗，可是豆豆一动也没有动，小蚂蚁搬得动豆豆吗？

14、这么好吃的豆豆小蚂蚁搬也搬不动，它心里会怎么样啊？

16、听一听，小蚂蚁怎么请好朋友帮忙的，这句话有点长哦！听好了：小蚂蚁，小蚂蚁，绿油油地草地上有一颗豆，你来搬，我来搬，我们一起搬回家！

17、小蚂蚁请得是谁啊？

18、它是怎么请得啊？我们一起来学一学！

19、小蚂蚁听到我们的邀请，说：“哎，来了来了，我来帮忙搬豆豆！”

21、就是啊，两只蚂蚁还是没有搬起豆豆，这可怎么办啊？

22、那谁来请一请呢？

24、这么多蚂蚁来搬豆豆了，我们再为它们加把劲吧！哦，豆豆怎么样啦？我们为它们鼓鼓掌吧！

25、老师讲的“蚂蚁搬豆”的故事有趣吗？小蚂蚁在草地上看到一颗豆，想搬回家，搬不动，请来好朋友帮忙，一起把豆豆搬回了家，平时，我们小朋友遇到困难也可以请好朋友帮忙的。

26、看，草地上还有一颗豆呢，谁愿意来做这颗豆，谁愿意做蚂蚁搬豆，你们都是它的好朋友，老师讲故事，我们一起来把它表演出来，要注意表情和动作哦！

27、外面还有很多豆呢，我们一起去把它们搬回家吧！

## 教学反思

将教学内容游戏化，这是适合小班幼儿教育的重要特点的。孩子本身对动物就有亲切感，再加上教师参与游戏并且当他们的妈妈，更能增加幼儿的兴趣与积极性。本活动能让幼儿在愉快的游戏氛围中锻炼手膝着地自然协调地向前爬行，又能培养幼儿的集体主义感。整个活动中幼儿能遵守游戏规则，幼儿兴趣高，主动积极。在活动中存在的问题：幼儿在游戏中忽略了游戏规则。

## 小班《蚂蚁搬豆》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇八

1. 学习歌曲《蚂蚁搬豆》。
2. 愿和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。
3. 随歌曲旋律唱出来。
4. 能根据音乐的速度，变换动作速度。

### 活动准备

1. 贴绒：蚂蚁、豆背景图一幅
2. 场地布置：蚂蚁的家、大球一个

### 活动过程

1. 出示蚂蚁，提问：“这是谁呀？”（蚂蚁）引入课题。
2. 引导幼儿回忆上次课对蚂蚁的观察。
3. 教师用故事的形式引起幼儿对歌曲内容的回忆：小朋友，它们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁，两只蚂蚁一起搬也搬不动，身体晃来晃去的。三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬，搬进了洞里。
4. 老师亲切为幼儿表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》，并引起幼儿表演歌曲的兴趣。
5. 教师运用整体教唱教会幼儿。
6. 听歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏，幼儿边唱歌曲，并随歌声自己自由表演歌曲。

7. 教师采纳幼儿的动作进行加工，教幼儿表演。

## 8. 音乐游戏《蚂蚁搬豆》

(1). 以游戏方式表演唱增进幼儿唱歌的兴趣及理解记忆歌词。请一位小朋友扮演“豆子”做在椅子上，另一位幼儿扮演找豆子的小蚂蚁，一边唱一边做动作，唱到“请来许多好朋友”时。另外几个小朋友赶快跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

(2). 结伴歌表演。一个大球扮演大豆。一位小朋友听音乐出场，唱歌，老师启发幼儿用着急的表情唱歌。学会互相配合抬豆子，一起合唱“回洞请来好朋友抬着一起走”。

9. 幼儿学蚂蚁走路出活动室结束。

## 教学反思

此次备课比较充分，对游戏环节交代也较清楚。游戏让每个小朋友都有机会参加，让每个小朋友都体验到了游戏的快乐。特别是鼓励了那一部分平衡力相对较弱的幼儿。给予了幼儿自主游戏的时间，重温所做的游戏，孩子们玩得很开心。每位幼儿都能边做动作边唱这首歌。

此次备课也有不足。没有准备蚂蚁，小猪，小兔的头饰。师幼互动不够。如果下次再上这一课，我会把它上得更完善，更精彩，更有趣！

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇九

1、在“许多小鱼游来了”游戏情境中，感知小鱼的形象，随音乐表现小鱼游的动作。

2、感受小鱼水中游的快乐情景。

认知准备——认识小鱼，初步知道小鱼游的动作

材料准备——动画《池塘里的小鱼》、音乐

：感受音乐欢快、活泼特点，从而联想到小鱼的形象。

：跟着音乐的旋律，有变化的模仿小鱼游。

## 一、猜猜、看看

### 1、猜一猜（重点）

“听，来了一群长的小小的动物，会是谁呢？让我们一起听音乐，来猜一猜？”

提问：你觉得是谁？为什么呀？

小结：音乐听上去很轻快、很活泼，应该是一群可爱的小动物。

### 2、看一看

“到底会是谁呢？让我们一起看一看。”

“这是什么地方？”（池塘）“音乐里的小动物就住在这里，会是谁？”（观看视频）

提问：小鱼在池塘里干什么？

小结：快乐的小鱼在池塘里高兴的游来游去，多灵活呀。

## 二、听听、做做

### 1、听一听

“这群可爱的小鱼除了在水里游来游去，还会做什么呢？让我们再来听一听。”

提问：听了音乐，你觉得小鱼在干什么？

个别幼儿模仿

跟着音乐集体模仿

小结：哇，原来小鱼在水里做这么多事情。（吐泡泡、打招呼、吃东西、追迷藏）

1、做一做

“刚才你们说了小鱼在水里做的高兴事儿，让我们也来游一游吧。想一想，你在水里先要做什么再要做什么？”（幼儿学小鱼游）

三、玩玩、乐乐（难点）

“水里的小鱼除了会做你们说的这些事儿，还会做游戏呢？你们瞧。”

找朋友：两人相对头碰头。（教师找到一名幼儿头碰头）

“二只小鱼在干吗？是啊，找个朋友问个好。”

穿越珊瑚石：一个跟着一个走。（请一名幼儿做珊瑚石不动，教师穿越）

“水里出了鱼、还有水草、珊瑚石许多东西，小鱼最喜欢在珊瑚石的旁边一个跟着一个游呢”

吃鱼食：数人围在一起“吃东西”

“许多游客喜欢往水里丢面包，闻到面包香味的小鱼会怎么做呢？”

“原来小鱼在水里，还能够做这么多的事情，我们一起来把这些好玩的事情来玩一玩吧。”（跟着音乐进行变化）

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇十

- 1、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。
- 2、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。
- 3、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 4、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

小蚂蚁图片、歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰

听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动室

集体活动

- 1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。
- 3、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。
- 4、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。

5、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。

6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

大部分幼儿极喜欢表现自己，也能用动作来完成要求。也有个别幼儿胆小，不喜欢回答问题，教师在这时应多鼓励、引导他们，多给他们提供回答问题的机会。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇十一

蚕豆是春夏季节里幼儿常见的一种豆类，既好吃又好玩，当我们与幼儿一同走进小小的“蚕豆”世界时，幼儿在摘、剥、数蚕豆等活动中获得了许多“蚕豆”方面的知识。一天午饭后，我们来到了幼儿园的小菜地观察“蚕豆”。这时，几个小朋友在指指点点地议论着：“看，蚂蚁在吃豆子了”，有的幼儿说：“不对，是蚂蚁搬豆子，”他还边说边做出蚂蚁搬豆子的动作。“不像，蚂蚁不是站着的，要这样”有的幼儿一边说一边学，看着他们憨态可掬的样子；听着他们的议论，教师的敏感性让我们意识到：顺应幼儿学习需求，模仿蚂蚁搬豆可以开展有趣的体育活动。

1、在游戏活动中学习屈膝跪走的基本动作。

2、大胆尝试一人、两人学蚂蚁搬豆子的不同方法。

3、在游戏情景中体验体育活动的愉悦情趣。

练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

人手一个球、蚂蚁头饰、垫子若干、幼儿身穿便于运动的衣裤

### 1、热身运动：游戏“小动物走路（自编）

——“宝宝们，你们会学小动物走路吗？让我们跟着音乐学一学吧”（表演歌曲“走路”两遍）

### 2、探索活动：想一想，小蚂蚁会怎样走路呢？

——幼儿自由学蚂蚁走路，比一比谁学的动作象。

——请想出好办法的幼儿示范。

教师：“谁愿意学蚂蚁走路的动作给大家看？”

——幼儿集体、个别练习不同的走法。

### 3、游戏：“蚂蚁搬豆”

我们家里有许多豆子，婆婆最喜欢吃豆浆了，我们把豆子给婆婆送去好吗？

（手指场景：婆婆家在草地的那边，我们一起把豆子搬起来）

——教师再次设问：“为什么有的小蚂蚁般的豆子会掉下来，有的却稳稳的没掉呢？（请两到三名幼儿示范，教师讲解要领）。

——幼儿示范：膝盖弯弯跪着走。

重点：练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

设置情节：“哎，婆婆不在家，我们先把豆子送回家吧，可

要记住哦，身体不摇晃，跪在地上走。”

——幼儿探讨两只蚂蚁搬共同抬豆子的方法。

难点：尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

“张阿姨也喜欢吃豆浆，我们把豆子分一半送给张阿姨好吗？这次要请两只蚂蚁抬一个豆豆，请你找一个好伙伴共同把豆子送到那边的张阿姨家。”

提问：“你们是怎么送来的？”

——请想出好办法的幼儿示范。

表扬小球不掉地，会保护豆子的蚂蚁。

张阿姨：“你们真是好宝宝，谢谢！”

蚂蚁：“不用谢，再见！”集体爬回家。

竞赛活动

“婆婆从超市买东西回来了，这次我们来比赛，哪两只蚂蚁把豆豆保护的好，婆婆会奖励它好东西的哦！”

4、放松：歌表演：“蚂蚁搬豆”

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇十二

一、活动目标：

1、通过互相配合，协作完成任务。

2、培养小朋友相互合作精神

## 二、活动准备：

皮球做豆子、设置终点

## 三、活动过程：

### 1、开始部分

老师讲述引入：小朋友都有没有看到过蚂蚁呀？那你看到蚂蚁在干什么呀？今天我们就来当一回小蚂蚁咯，来尝试下蚂蚁搬豆。

老师示范应该怎么玩的（可以由实习老师示范），然后讲述要求（前进过程中应注意安全，三个小朋友之间要相互配合，不摔跤，不踩到别人）

### 2、中间部分

请幼儿分成三个大组，每组三个三个幼儿组成一组，搬成蚂蚁。设置一定的距离，在终点位置放置一些物品作豆子。请一组幼儿示范（第一个幼儿站立，两手做触角；第二第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）到达终点后，搬豆子并返回起点。

试玩环节，每组蚂蚁都有机会，但要注意合作和安全。

### 3、结束部分

比赛环节，在玩过的基础上，我们要加快速度。看看哪组幼儿搬得又快又好。结束后，获胜方可以奖励贴纸。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇十三

一只蚂蚁在洞口看见一粒豆，用力搬也搬不动急得直摇头。

小小蚂蚁想一想想出好办法，回洞请来好朋友搬着一起走。

通过幼儿园音乐教案表演的形式不仅让孩子感受音乐表演的快乐也能体验同伴间相互合作的乐趣。活动的重点是孩子们随着乐曲进行歌表演，难点是能根据歌词内容邀请朋友进行表演并表现出“搬不动”的肢体动作。

- 1、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。
- 2、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。

歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰、小蚂蚁图片。

听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动室。

集体活动。

- 1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。
- 3、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。
- 4、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。
- 5、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。
- 6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许

多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇十四

1. 学习歌曲《蚂蚁搬豆》。
2. 愿和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。
3. 感受本歌曲的欢快气氛，初步学着用动作来表示歌曲中的意思。
4. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

1. 贴绒：蚂蚁、豆 背景图一幅

2. 场地布置：蚂蚁的家、大球一个

1. 出示蚂蚁，提问：“这是谁呀？”（蚂蚁）引入课题。

2. 引导幼儿回忆上次课对蚂蚁的观察。

3. 教师用故事的形式引起幼儿对歌曲内容的回忆：小朋友，它们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动。又来了一只蚂蚁，两只蚂蚁一起搬也搬不动，身体晃来晃去的。三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬，搬进了洞里。

4. 老师亲切为幼儿表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》，并引起幼儿表演歌曲的兴趣。

5. 教师运用整体教唱教会幼儿。

6. 听歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏，幼儿边唱歌曲，并随歌声自己自由表演歌曲。

7. 教师采纳幼儿的动作进行加工，教幼儿表演。

8. 音乐游戏《蚂蚁搬豆》

(1). 以游戏方式表演唱增进幼儿唱歌的兴趣及理解记忆歌词。请一位小朋友扮演“豆子”做在椅子上，另一位幼儿扮演找豆子的小蚂蚁，一边唱一边做动作，唱到“请来许多好朋友”时。另外几个小朋友赶快跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

(2). 结伴歌表演。一个大球扮演大豆。一位小朋友听音乐出场，唱歌，老师启发幼儿用着急的表情唱歌。学会互相配合抬豆子，一起合唱“回洞请来好朋友抬着一起走”。

9. 幼儿学蚂蚁走路出活动室结束。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇十五

1、知道歌曲的名称，理解歌曲内容，初步学唱歌曲。

2、能想办法帮助小蚂蚁克服困难；

3、喜欢演唱，愿意大胆的表演。

4、能根据音乐的速度，变换动作速度。

5、能跟着节奏打节拍。

?课件

一、欣赏课件，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的课件，提问：

出示第一幅图

1、？ 一只蚂蚁在洞口眼睛瞪的好大，他发现了什么？

引出歌词（一只蚂蚁在洞口找到了一粒豆。）

出示第二幅图

2、 哦，小朋友看一看他自己能办动吗？为什么？

引出歌词（用尽力气搬不动急得直摇头）

出示第三幅图，小蚂蚁在想办法。

引出歌词（左思右想好一会想出好办法）

出示第四幅图

让我们来看一看，他想的什么好办法？

启发幼儿动脑子想办法.....

后引出歌词（回洞请来好朋友，合力抬着走）

最后蚂蚁把豆终于搬回家了。

二、播放课件欣赏歌曲

三、幼儿学唱歌曲。

1、播放课件，幼儿欣赏歌曲。

2、教幼儿说歌词，讲解歌词含义。

3、引导幼儿学唱歌曲。

4、鼓励幼儿大胆创编动作。

#### 四、学习歌表演

师友共同表演《蚂蚁搬豆》

反复表演，注意纠正幼儿动作。

提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

#### 五、随音乐放松结束。

户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。

#### 小班音乐活动《蚂蚁搬豆》

我执教了一堂音乐活动《蚂蚁搬豆》，歌曲的内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。活动开始我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐。其次让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中

了。”有的说：“小蚂蚁可以去请小动物来帮忙，”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”正当大家讨论的热烈的的时候，小马语出惊人：“你们想一想，小蚂蚁的洞口那么小，豆子这么大，怎么把豆子弄到洞里去呀？”小朋友又开始想办法。小轩说：“小蚂蚁可以在洞口就把豆子都吃光了。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语、表演、自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇十六

活动目标：

- 1、练习向指定方向自然跑；
- 2、让幼儿在游戏中初步中认识大、小。
- 3、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。
- 4、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。

重点、难点：

重点：会自然快速地跑。

难点：能遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、自制蚂蚁挂饰若干个，蚂蚁洞一个；
- 2、大、小球若干个。

教师行为：

- 1、老师和幼儿一起做热身运动”早早起“，稳定幼儿情绪。
- 2、老师出示一只蚂蚁挂饰，问幼儿：“小朋友，这是什么？”（蚂蚁）。对，这是蚂蚁。今天，老师要和小朋友来做一个游戏”蚂蚁搬豆“，好不好？（好）。
- 3、老师来当蚂蚁妈妈，小朋友来当蚂蚁宝宝，一起来搬豆，老师将自制的蚂蚁挂饰一一给幼儿挂上，开始游戏。
- 4、老师先将大豆（大的球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和妈妈将大豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？”（好）。于是，老师和幼儿将大豆拿起，跑向对面的大蚂蚁洞。（放入大筐中）。
- 5、老师再将小豆（球）倒在地上，对幼儿说：“小朋友，现在和老师一起将小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内，好吗？”（好）。老师和幼儿将小豆（球）搬起，跑向对面的小蚂蚁洞内。（放入小筐）。
- 6、最后，老师将大豆（球）、小豆（球）搬进对面的蚂蚁洞内好吗？于是，老师和幼儿将大豆（球）、小豆（球）搬起，跑向对面的蚂蚁洞内。（分别放入大、小筐内）。
- 7、结束。让全体幼儿在歌曲”蚂蚁搬豆“的音乐中自由搬豆。

## 教学反思

1、对幼儿发展的反思：在活动的过程中，幼儿大多数能参与过来，通过活动幼儿的身体灵活性和协调性得到了一定的锻炼，一些平时不合群的幼儿也能参与到活动中来，使其孤僻的行为得以有所改观。

2、对师幼互动的反思：对活动中个别幼儿对老师的指令理解不清时，可以降低对其的要求，大部分幼儿都可以按照老师的指令参与进活动中，使活动可以顺利开展，幼儿体验到了合作互助的氛围和乐趣。

3、对活动效果的评析：整个活动幼儿参与度较高，但是对一些发展快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现了个别幼儿的热情的持久度不高的现象，在今后的活动中我要充分考虑到这一方面的问题，使所有的幼儿都能以热情积极的态度参与到活动中去。

4、如果让我重新上这节课，我会更加细致地考虑活动的各个环节，在基本活动的过程中适时的提高一些活动的要求，让发展快的幼儿也能全程投入到活动中来。我还会适当的延伸活动，比如：用红豆和黄豆去煮分给幼儿吃，让他们分别说说当中的味道，还可以用豆豆去做各式各样的手工，作展示等。

## 小班健康蚂蚁搬豆教案篇十七

活动目标：

- 1、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。
- 2、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。

准备材料：

小蚂蚁图片、歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰

重点难点：

听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动地点：

活动室

活动形式：

集体活动

活动过程：

1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。

3、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。

4、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。

5、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。

6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

## 活动反思：

我执教了一堂音乐活动《蚂蚁搬豆》，歌曲的内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。活动开始我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐。其次让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请小动物来帮忙，”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”正当大家讨论的热烈的时侯，小言语出惊人：“你们想一想，小蚂蚁的洞口那么小，豆子这么大，怎么把豆子弄到洞里去呀？”小朋友又开始想办法。小轩说：“小蚂蚁可以在洞口就把豆子都吃光了。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语、表演、自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。