

# 最新弘扬中华传统美德初中 弘扬中华传统美德演讲稿(优质8篇)

经典不仅仅是一种形式，更是一种精神追求。分析经典舞蹈需要对舞蹈技巧和舞者的表演能力有一定的了解。接下来是一些经典作品的片段，它们展示了作者对人生和社会的独到见解。

## 弘扬中华传统美德初中篇一

《易经》中说：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”作为一个中国人，让我们倍感自豪和骄傲的就是我们的传统美德和民族精神。人定胜天、锐意进取、浩然正气、居安思危、爱国爱民等等，始终是我们民族脊梁们在不断变化着的社会政治实践中面对各种矛盾和危机，逐步积累起来的对国家和民族命运的自觉意识。这种自觉意识以危机感为基础，寄托着以天下为己任的强烈的历史使命感，从而汇聚成中华民族爱国主义的长江与黄河，在世界的东方一路前行。同学们，作为祖国未来的建设者，承继传统美德弘扬民族精神，我们义不容辞。我从以下两方面与同学讲讲。

中华民族文化遗产极为丰富，这与古人的勤学是分不开的。锥刺股是先秦纵横家苏秦好学的故事。苏秦为吸取广博知识，夜以继日发愤苦读，当困乏时，以锥子刺腿，用来振奋精神，坚持学习。杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，苏轼的“退笔如山未足珍，读书万卷始通神”，都说明勤学的道理。

读书光好学还不够，还需善疑好问。孔子从小入太庙“每事问”。他主张“疑思问”，“不耻下问”。荀子把“不知则问”和“不能则学”相提并论。王充更是“智能之上，不学不行，不问不知”。他们都把学和问联在一起。不学不问怎能成为学问家，学贵在问，这样才能有所提高，有所超越。

由此看来，勤学好问对我们中学生来说是尤为重要的。这就要求我们在学习中多思考，大胆质疑，逐步形成勤学好问的良好品德。

敬长也是中华民族的传统美德。李大钊曾说过：“……我不主张儿子对自己行孝，可是我疼爱自己的老人，因为他抚养了我，教育了我，为我付出过很大的心血，疼爱自己的老人这是人之常情”。而今天敬长传统美德更应提倡和发扬，这是现代社会公民应有的风范。

中华民族自古以来就有知书达礼的传统美德。“虚左以待”“程门立雪”“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历广为传诵，深刻反映了这一点。知礼，讲礼，对人彬彬有礼，体现了对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人为重，以社会为重。能真诚待人也正是一个人高尚情操的表现。试问那些对长辈出言不逊，对朋友态度粗暴，公共场所横冲直撞的人，能体现出是一位有文化，有教养，懂礼貌，讲文明的人吗？当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪之邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗？对学生进行文明礼貌教育，是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

一个国家必须要有自己的国魂，一个民族必须要有自己的精神，才能把全民族的智慧集中起来，形成无比强大的精神力量和物质财富。中华民族几千年延续下来的爱国、气节，奋发、立志，改革、创新，勤学、好问，勤俭、廉正，敬长、知礼等传统美德体现了中华民族的国魂和精神。

同学们，承继传统美德弘扬民族精神，让我们为拥有一座美丽的精神家园而自豪，让我们的心灵永远在这里栖息、成长，让我们的生命焕发美德和精神的光彩，让我们每一个多伦人都文明、高雅、有气度、有风范！

## 弘扬中华传统美德初中篇二

老师们，同学们：

早上好！今天我讲话的主题是《弘扬中华传统美德，做新时代的中学生》。

春风送暖，万象更新，在这百花争艳，生机勃勃的季节里，我们在为梦想拼搏，在为祖国的未来而奋斗。

中国，一个拥有五千年悠久历史的文明古国，素有礼仪之邦的美称，一代代炎黄子孙知书达理，儒风蔚然，成就了知礼、和善、自爱的优秀美德。这些传统的美德犹如一支熊熊燃烧的火炬，在炎黄子孙手中代代相传。

然而，在今天，在我们的校园里，不文明的现象却仍然屡见不鲜。

这一切，无不令人看在眼里，痛在心里。

同学们，方便的生活我们人人都想有，但不能贪图一时方便而置集体利益于不顾；爱美之心，人皆有之。但不能贪图一时新潮而不顾自己学生的身份；还有，身体不舒服，患病了就应及时治疗，而不是任之由之，更不应因一时顺口而为病菌制造温床。

一个新时代的学生，肩负着祖国的未来，父母的期望，就应该做好自己，在努力学习的同时，更应注重个人的素质修养，养成良好的习惯，才能不负社会、父母对我们的期望。作为一个新时代的高中生，在我们身后的是千千万万的学弟学妹，所以我们一定要严以律己，表里如一，做好榜样。

最后，我衷心祝愿大家都能成为一位优秀文明的学生，成为

国家的栋梁，父母的骄傲，学弟学妹们的好学长，好榜样。

中华民族悠悠5000年的历史长河，闪耀着勤劳。智慧的中华儿女创造的璀璨文明。中国向来以“礼仪之邦”的美誉著称于世。我们做为21世纪的少先队员，做为新世纪的接班人，应珍惜祖先们留给我们宝贵的历史文化遗产，继承祖先们的优良传统，让礼仪洋溢在书声琅琅的校园里，让礼仪永久地保存在中华大地。

现在，有许多同学追求名牌。高档。华丽的衣着。在我的班级里，就有许多同学穿着名牌的衣服向同学们炫耀，或对一些衣着不时尚的同学进行比较，以此满足自己的虚荣心，但我认为小学生最重要的一点就是快乐学习，而不是与同学进行一些攀比。我们小学生只要着装得体，符合学生身份就可以了，我们应用礼仪，知识来完善自己的形象，而不是用时尚，华丽的衣着来衡量自己的形象。

同学世朝夕相处的亲密伙伴，更是携手成长的友好同路人，我们对待同学，应该做到：互相尊重，互相帮助，互相爱护。同学之间如果有矛盾，多进行自我反省，不要把错误推向别人。它就像润滑油，使粗糙的摩擦消迹。互相理解，宽容待人，才能使班级更团结，友谊更深厚。我们要对每一个同学都给予尊重，与周围的同学和睦相处。

让我们挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园，让我们为这“弘扬中华美德，构建和谐社会”，去追赶形象的春潮，沐浴礼仪的阳光吧！

### 弘扬中华传统美德初中篇三

中华民族有着五千年的悠久历史，在这五千年的历史长河中，孕育了无数的优秀传统美德。其中很多传统美德是以“家风”的形式代代相传，延续至今的。尊老爱幼是一种值得崇

尚的良好家风。

古语说得好：“百善孝为先。”说的是孝顺父母，是人类各种美好品德中占据第一位的品德，也是每个家庭都应该首先传承的家风。老话说得好：“老猫房上睡，一辈传一辈。”你若孝敬父母，你的儿女也会耳濡目染，受到潜移默化的影响，也会孝顺你，代代相传。

古代埋儿奉母，弃官寻母，割肉喂母，卖身葬父的故事，足以让人们唏嘘不已，而当今捐肾救母，退学孝母的故事，更是令我们感动万分。不一样的时代，演绎着相同的主题，那就是孝敬父母，回报父母。乌鸦反哺，羊羔跪乳，何况人乎？《游子吟》里的千古名句：“谁言寸草心，报得三春晖。”强调了父母的恩情大如山。我们一辈子也报答不完。

小时候总是在父母怀里撒娇，一把屎，一把尿。教我们学说话，扶我们学走路，供我们读书，教我们做人，含辛茹苦，付出了多少血和汗？我们看着父母为子女奔波，白发增多却是无能为力，总是说将来发达了，要让父母以后过更好的生活。可是自己也得养儿育女，觉得心有余，而力不足，等以后，等有钱，等到子欲孝，而亲不待。等到一声喟叹，几行热泪。

很多人忘记了小时候的承诺。都说孩子是父母心头一把刀。儿时的调皮，少年的叛逆，青年的奔波，何时才能让父母省心呢？只有人到中年，自己有了孩子，才能感知父母当年的恩情。

而此时的父母已过花甲之年，身体大不如前，还能陪伴我们多少年呢？因此孝顺是最不能等待的事情。可是，在很多的家庭中，常常可以看到这样的情景：吃过饭后孩子扭头看电视或出去玩，父母却在忙碌着收拾碗筷；家里有好吃的，父母总是先让孩子品尝，孩子却很少请父母先吃；孩子一旦生病，父母便忙前忙后，百般关照，而父母身体不适，孩子却

很少问候。这种现象，使子女不自觉地养成娇惯、任性、懒惰、自私的不良习惯。凡此种种，值得忧虑。

而我们经常看到这样一则广告：一位刚下班的年轻妈妈，忙完了家务，又端水给老人洗脚，老人对她说：“孩子，歇会儿吧！别累坏了身子。”她笑笑说：“妈，不累。”年轻妈妈的言行举止被只有岁的儿子看到了，儿子一声不响地端来一盆水。年幼的儿子吃力地端着那盆水，摇摇晃晃地向妈妈走来。盆里的水溅了出来，溅了孩子一身，可孩子仍是一脸的灿烂。执意把水放在母亲的脚下，为母亲洗起了脚。这是爱的爱的感召与传递，这小小的举动，足已让父母感到欣慰自豪。孝敬父母这颗种子从此种在孩子幼小的心灵。

父母的言传身教对孩子有直接影响，孝顺的家风需要每一位父母给自己的孩子做出榜样，良好的家风才能代代相传。

其实父母亲向子女要的真的不多，他们的爱是无私而伟大的。如果不能天天见面，每天只是电话的问候，足以让他们安睡一晚。周末减少不必要的应酬，有时间多回家看看父母，陪老人说说话。帮老人刷刷筷子，洗洗碗，倾听他们的唠叨。外出旅游时尽量带父母感受大自然的美好。有时，我常在想：我希望我的子女以后如何对我。那现在，我有没有如此对待我的父母？己所不欲，勿施于人。

在这个世界上，最亲近你的人，最包容你的人，最舍得花时间陪你的人，一定是父母。孝与感恩是人最基本的美德，养育之恩大于天。父母的恩情比天高，比海深。感激父母，善待父母，体现的是人内在的品质。不孝父母，禽兽不如。人有三不交，第一就是，不孝敬父母者，不交。连生你养你的父母都不孝敬，忘恩负义之人，大家都会敬而远之的。儿女最需做好的一件事情，就是好好报答养育自己的父母。

现在，家风是人们热议的话题之一。其实，家风是个古老话题，对家庭成员而言，有什么样的家风，就会有什么样的处

事态度。父母爱子女，子女孝敬父母，关爱父母，就是一种最重要的家风。

孝敬父母不只是洗一次脚，喂一次药那么简单，要持之以恒，“父母呼，应勿缓，父母命，行勿懒……”是一种孝敬，有自理能力，自己能做的事自己做，是一种孝敬，能帮父母做简单力所能及的事是一种孝敬。总之，孝敬父母要从点滴小事做起，从我做起。

作为一名中学生，传承中华民族的优良家风是我们的使命。弘扬中华美德，离我们并不遥远，我们要从小做起，心中有父母，心怀感恩，砥砺前行。继续发扬中华民族的传统美德，吾日三省吾身，约束自己的言行，做一个孝敬父母的好孩子。尊老爱幼是家庭和睦的纽带，是搭建和谐家庭的桥梁，是一个家庭健康快乐的源泉。

## 弘扬中华传统美德初中篇四

中华民族具有源远流长、博大精深的文化遗产，至今仍然显示出旺盛的生命力和积极的现实作用，其精华能够绵延数千年而不衰，成为中华民族的凝聚力所在。我们现在提倡的热爱祖国、勤奋节俭、尊师重教、团结友爱、尊老爱幼、礼貌待人、诚实守信、见义勇为、严己宽人、先人后己、勤学不倦等优良传统美德和以“八荣八耻”为核心的社会主义荣辱观都可以从我国浩如烟海的思想宝库中找到其渊源。但中华民族的传统美德也随着时代的变化在不断发展，新时期赋予新的时代内容，形成具有新时代特色的价值观、道德观和行为准则，我们教育工作者要把传统美德教育中的知识传授、情操陶冶和培养良好的美德行为习惯有机结合起来，提高教育效果，不断优化中华传统美德教育的途径，并以此来教育、熏陶青年一代，使他们形成中华民族的道德人格，担当起历史重任。

传统美德教育是个系统工程，人格的养成和情操的陶冶需要

学校每一位教育工作者全力参与，共同营造浓厚的人文氛围，使受教育者感受到亲切永恒的人文关怀。对教师而言，其言行首先要具有传统美德修养，然后才能以自己的人格魅力去引导、启迪、感染学生，正所谓“己所不欲，勿施于人”。我们教师要通过不断的学习和积累，在思想上和实践上进行“修行”，深刻体会传统美德的内涵，这对教师确立新的德育观念，培养人文精神产生了巨大的推进作用。教师尤其是年轻教师要多多的了解中华民族大历史和文化发展脉络得到，提高自身的素质能力，在学习中提高其道德水准和国学修养，使自己成为学生心目中的合格的传统美德教育工作者。

中华传统美德教育的主阵地是学校，传统美德教育是素质教育的重要内容，是未成年人思想道德的核心内容，是学生成长、学校校风建设和学风建设的重要保证，是实现教育目的，培养新世纪建设人才的需要，是学校德育教育的重中之重，是德育教育实现实效性、走向科学化、现代化的必由之路。我们可以用不断发展的德育形式，结合时代特征，与时俱进的开展多样的教育活动，从而巩固我们的德育成果，发扬和继承中华民族的传统美德。

对学生进行传统美德教育，目的是继承民族灿烂文化，弘扬民族伦理道德规范，培养具有高素质的跨世纪人才，充分发掘传统美德这一德育资源，创造出具有时代气息的、学生乐于接受的新颖方式，使传统美德为当代教育服务。我们每一个教育工作者都有责任把她原有的智慧发掘出来，继承下去，使她能不卑不亢地服务于当代教育。让中华传统美德教育之花盛开的更加鲜艳！

## 弘扬中华传统美德初中篇五

“弟子规，圣人训……”每当我听到这句话时，我总是会想起一个人，那就是我的一妈妈。

妈妈她非常的孝敬长辈，虽然她每天的工作都非常地忙，但



是每当她下班回家后，她就放下包穿上工作服帮奶奶一起来管理药房，（因为妈妈是在医院工作的）。记得有一次，奶奶生病了，可这时妈妈又不在家，没人帮奶奶治病，爷爷知道后，就赶紧用手机发了一条短信息给妈妈上面写道：“你妈生病了，快一点回家给你妈妈来治病，快点！”妈妈知道后就着急，她走也不是留也不是，为什么呢？因为呀，妈妈在这里有一个病号正在治疗，妈妈不能在中途中走，不然就会说妈妈不务正业，说妈妈的闲话。妈妈她一想到奶奶本来身体就不太好，现在又生病，还没有人问，也不知道生了什么病。不管其他人怎么说她，走出了治疗室脱下了衣服，让别人来顶替她，请了一个假，就匆匆忙忙的骑着车走，回到了家，妈妈就马不停蹄的帮奶奶检查身体，检查完后，妈妈发现奶奶生得不是什么大病，吊几天盐水就好了，妈妈这才松口气。

妈妈不仅孝敬长辈而且对同事也能和睦相处。有一次，妈妈在忙着帮病人办入院手续，妈妈的同事赵叔叔在用电脑帮病人办理出院手续，卢叔叔来了就说：“小赵呀，你让开，让我帮病人办理入院手续。”卢叔叔用了一会电脑后就走了，赵叔叔又开始用电脑了，卢叔叔来了后生气的说：“我刚走了一会儿你就开始用电脑了！”妈妈看不下去了就说：“人家小赵先来的！你也要讲个先来后到呀！再说人家出院的等着结账回家，入院的也不是出院的，你等等再办也行呀！”卢叔叔也只好在一旁等着。

妈妈是我的骄傲，我爱你！

## 弘扬中华传统美德初中篇六

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

在这烈日炎炎、热情如火的季节，很荣幸能在这里同大家交

流我对加强作风建设、党风廉政建设方面的感受体会。今天，我给大家演讲的题目是《发扬优良作风弘扬勤廉美德》。

作风问题，事关我们事业的兴衰成败。可以说，一个地方的工作，成在干部作风，败也在干部作风；干部的形象，好在作风，坏也在作风；人民群众对干部的态度，敬佩的是作风，不满的还是作风。法院历来重视作风建设，始终把作风建设摆在突出位置。从重要思想的全局实践，到提倡“八个坚持、八个反对”，从“三讲”活动的实施到学习实践科学发展观活动的开展，从做“四有”新人到树立“八荣八耻”社会主义荣辱观，从发扬“五种革命精神”到倡导“八个方面”的良好风气，作风建设始终贯穿法院建设的全过程，成为我们不断提高审判能力、加强勤政廉政建设的重要法宝。在新世纪新阶段，全面落实科学发展观，建设社会主义和谐社会，核心在人，关键在作风。

党风廉政建设是作风建设的重要内容。加强法院党风廉政建设就要弘扬勤廉的美德。古往今来，有多少的清官廉吏受到百姓的崇敬与爱戴，他们的形象深入人心，他们的故事久久传颂。君不见，一代清吏包公、于廉、海瑞的故事热映荧屏，久演不衰；人民公仆孔繁森、牛玉儒、任长霞的事迹震撼人心，影响甚广。是的，无论历史如何变迁，无论时代怎样发展，廉洁清正永远是时代的呼唤，勤政廉政永远是人民的期盼。

历史的车轮滚滚向前，当我们尽享今天的幸福生活的时候，我们无法忘记，正是在中国共产党的正确领导下，我们翻越了一道又一道坎，战胜了一个又一个困难。现在的我们正朝着一个更加美好的目标不断迈进——全面建设小康社会！美好的明天需要我们共同去描绘，光明的前景需要我们共同去开创。然而，在现实社会中，也出现了一些不和谐的音符：一个个反腐大案浮出水面，一个个贪官纷纷落马，一次又一次地为我们敲响了反腐倡廉的警钟。如今，市场经济浪潮风起云涌，各种利益和诱惑不断交织，人们的思想意识更趋多元化，来自各种渠道的挑战和考验让人目不暇接。正是在这样

的时代背景和现实背景下，我们开展了这次演讲比赛。应当说，演讲比赛的举行，犹如这个盛夏里的一场及时雨，让我们在重温那些清正廉洁的楷模的先进事迹、感受心灵的震撼的同时，认真反思自己的一言一行，在勤政廉政的道路上走得更加踏实，更加稳健！

“以史为镜，可以知兴衰；以人为镜，可以知得失”。正如多次强调所言，反腐败工作是党和国家的重要工作，是实现全面建设小康社会宏伟目标的重要保证。腐败猛于虎，这已经是全党、全国、全社会形成的共识。孟子曰：“路虽迢，不行不至；事虽小，不为不成。”就让我们从每一件小事做起，立足自己的本职岗位，以务实的态度，勤奋的精神，廉洁的作风投入工作中，共同创造法院更加辉煌的明天！

## 弘扬中华传统美德初中篇七

中华美德形成和发展的过程就像一片森林的成长。在神州大地的沃土上，一个个中华儿女就是中华美德的种子。本文是本站小编为大家整理的弘扬中华传统美德演讲稿，欢迎阅读。

在这本书中，我们可以结识到为敬老院的孤寡老人而舞的“街舞少年”徐亚菲；孜孜不倦、热爱解题胜过休息的“题王”周彦孜；口若悬河的小小“外交官”邵巍；善良乐观、“在静寂中聆听世界”的施颖……他们用最美好、最纯真的心灵，感动着你我。他们，一群和我们年龄相仿阳光少年，以活力四射的形象跃然纸上。他们个性鲜明，他们充满希望，他们全身闪烁着美德的光芒，有无私奉献的精神，有乐于助人的品质，有坚持不懈的信念。有创新，有想法，敢做，敢说，个个都是新一代少年的代表和学习榜样。他们就像初绽的新蕾，那没有任何杂质的花瓣一瓣瓣展现在人们面前，那幽幽的花香久久弥漫在人们的心间。

读了这本书，我不禁思考起来。序言上有这么一句话：“每

一朵花都记得要为生命怒放，这是花与生命的约定。”我当时就被震撼了，我思索，我们，这些少年，这些花朵，遵守“生命的约定”，为生命怒放了么？也许我们不曾想过。但是，我相信，我们只要被这样的一群孩子们感动过，我们就不会再甘于只是为自己而活着，我们也会默默地绽放，默默地释放出芬芳，默默地让美德溢满心田脑海，默默地为他人奉献。到那时，世界将不再寂寞，而是充满温暖。

让我们携起手来，为他人做一些哪怕是微不足道的小事，为生命的诺言而绽放，创造一个最美好的未来。从这一刻开始，扬起美德的风帆，让美德远航！

中华传统美德在华夏史上源远流长，自古以来，从未间断。前有古人，后有来者。

发扬传统美德是我们新一代中学生的责任。

今天，我在爸爸的带领下，去超市买了十袋水饺和一些水果，去看望自己的奶奶。到了家，奶奶不在家，我和爸爸将水果放在桌上，动手帮爸爸煮起饺子来，不一会而，白花花的饺子浮出了水面，我知道这是科学中浮力原理，饺子熟了，体积膨胀，浮力增大，于是浮起来了。爸爸把饺子盛了许多碗，一字排开，两碗留给爷爷奶奶，其余的送给邻居老人家。不多久，奶奶回家了，一进门就闻到了香气，就知道是我们来了。吃到饺子的邻居爷爷奶奶，都来到奶奶家，跟我们唠唠家常，都夸我爸爸是个孝子，我是个孝孙女。我们都开心的聊了一个上午。

我认为发扬美德是一种提升自我人生价值的方式，也是塑造人的基本素养的形式。我向老人尽孝，付出的只有一份心，收获的却是老人的全部。于是我明白了：美德其实就在我们身边。一次帮同学拿衣服，一次帮助妈妈洗脚，一次，一次，都是美德的具体体现。在家里孝敬父母老人，在学校团结同学，尊敬老师，在这些看似简单的事情中，都能折射出

我们的身上是否有美德基因。

美德之所以称之为美德，是因为它是一个真理，一种内在的美。

美德是什么颜色？说它是红色，因为助人为乐的美德助人者常常有一颗红色而火热的心；说它是黄色，是因为尊老爱幼的美德，敬老者常常是阳光乐观向上的；说它是绿色，是因为绿色环保的美德环保者愿意为植树造林和低碳环保而做出奉献。

3月12日是植树节，这一天会有成千上万的人们自发组织，来到野外，挖出一个个小坑，把一棵棵苍翠挺拔的小树埋下去，于是不一会儿，山坡上就长满了一棵棵小树。但是植树节一年只有一次，每年人们似乎只有到了这个时候才能想起来植树造林的重要性，所以，我们班级里组织了一个活动，就是倡导大家低碳环保，为绿色社会做出贡献，我们分配好了任务，我是要画一张绿色环保主题的手抄报，于是，大家信心满满地回到家准备各自的任务，我也开始从网上搜集关于植树节的资料，一切都准备充分以后我开始了我的创作，我先在刊头上画上了植树节的标志，并给手抄报起了个名字就叫“绿色手抄报”并给他用绿色荧光笔上色，让刊头看上去漂亮又显眼，接着我用绿色树枝的形象，给手抄报加上了花边，用一个个绿色的小精灵，把手抄报分隔开来。

最后把分隔开来的空白部分画上一条条彩线，终于，排版全部排完了，接下来，就只剩下誊抄文字了，我抄下了关于“植树造林好处多”的内容，还有“一亩森林的巨大作用”和“没有森林就没有人类”更有震撼人心的没有了森林土地沙漠化和生活在靠近森林的人们寿命更长的图片，关于环保和植树造林比比皆是。经过了两个多小时的努力，我终于完成了这幅手抄报，第二天带到班级里得到了大家的一致好评，大家用一块巨大的木板，张贴出大家的作品，放在学校的门口展览，当听见别人指着那块木板啧啧赞叹之时，我的心里也美滋滋的。

绿色环保的美德是我们不能没有的，如果人人都能够自觉的低碳节能环保，那么地球将是一片多么美好的天地啊！

生活中处处都有美：山美，雄伟壮丽；水美，清澈迂回；人更美，拥有美德。

美德就在我身边。一次下课时，墙上的挂图掉在了地上。有的同学不慎在上面踩了几个脚印，原本干干净净的挂图成了“花猫脸”了。还有几个同学视而不见，绕着走了过去。这时，刘芳意看到了，立即捡了起来，放在书桌上，从兜里掏出洁白的手帕，擦了一遍又一遍。嗨！“花猫脸”变成了“小白脸”；白手绢变成了黑手绢。之后，她又跑到小卖店，从午饭钱中节省了一元钱买了一瓶胶水，将挂图牢牢地粘在了墙上。她这才满意地笑了。此时，同学们纷纷向她投去了敬佩的目光。

美德仍在我身边。有一次，我和同学吴可迪去南环广场玩儿，正玩到兴头上，却看见一块西瓜皮躺在地上睡“美容觉”，一大群蚂蚁和几只苍蝇在上面开“party”让人看一眼就觉得胃里翻江倒海，况且还散发出令人作呕的异味。我立刻捂住鼻子，以每秒180迈的速度跑开了。等我回头一看，吴可迪正弯腰捡起西瓜皮，丢进了垃圾箱里。我问他：“你不觉得恶心吗？”他一边擦着手，一边笑着说：“农安是我家，‘创城’靠大家嘛！”顿时，一股敬佩之情油然而生。

美德总在我身边。一天放学，雨淅淅沥沥地下个不停，我不禁加快了脚步低着头向前跑去。突然，我撞到了一个拄着拐杖的老爷爷，我连忙说：“对不起，对不起！”“不要紧的。”为了表示我的歉意，我搀扶着老爷爷向前走去。走着走着，一个“拦路虎”——下水井盖出现在眼前，我忙说“下水井盖开了，老爷爷走这边。”老爷爷一听停了下来，放下拐杖，蹲了下去，一边摸索着，一边说：“如果不盖上的话，说不定有人经过会绊倒的。”他摸呀摸，终于摸到了井盖，吃力地将井盖一点一点地拖到了井上盖好，站了起来。

我这才发现老爷爷原来是盲人啊!不!盲人老爷爷却是我前进路上的引路人!

美德是世界上最伟大的旋律，它就像涓涓细流，汇成了充满爱的海洋。生活中并不是缺少美，而是我们缺少发现。只要我们细心观察，就会看到光芒四射的最美丽的人性，它会感染着你我他。

如同坚韧的白杨，不论沙漠何等的炎热、干燥，他们确始终保持生机勃勃的绿色;如同草丛中的野花，虽然没有牡丹的富丽堂皇，玫瑰的娇艳欲滴，他们，确始终以不变的姿态展示最真实的自己。他们，就是美德少年!

一样的身躯，他们却能背起瘫痪的亲人;一样的年龄，他们确已担起家庭的重担;一样的肩膀，他们确能撑起一片天空。然而，不一样的是他们忍着严寒在昏暗的灯光下完成作业，我们却在温暖的空调房里吃着零食看着电视;他们挤在狭小的教室里学习，我们却在宽阔的操场上享受阳光雨露。短短四十分钟的《开学第一课》，一群美德少年，给我们带来了深刻的反省与顿悟。

短短四十分钟的视频，教会了我们友爱。友爱是什么?是帮朋友两肋插刀，是帮朋友解决烦恼，但更是如那个瘦弱的女孩一般日复一日、年复一年不求回报地照顾瘫痪的同桌。其实，友谊并不需要赠送多贵重的礼物;不需要做出惊天地、泣鬼神的壮举，只需要两个人带着一颗真心交往;只需要一个人在另一个人需要安慰与帮助时，全心全意的付出;当两人互相交换真心后，彼此相视一笑，一切便已心领神会。

短短的四十分钟视频，教会了我们孝顺。孝顺是什么?那个与我们一般高的女孩用实际行动做出了最好的诠释：她每天放学回家，在做完所有的家务活后，草草地吃了饭，还要一口一口地喂卧病在床的奶奶吃饭。几乎七点钟后，她才能开始写作业。可即便如此，她的成绩依旧是名列前茅。孝顺其实

就这么简单，它并不是我们用钱就可以摆平的，而是从百忙之中抽出些时间陪伴与父母左右，从心灵中带给他们快乐。若家是一辆汽车，儿时，父母是驾驶人，我们坐在后面看着好奇的世界；而我们长大了，便应肩负起驾驶的责任，带父母去兜兜风，看看人生路上的美丽风景。

美德少年，美在哪儿？我们是否有资格成为美德少年？若没有资格，该如何改进？我想，这三个问号应该值得我们好好思考！

## 弘扬中华传统美德初中篇八

在这本书中，我们可以结识到为敬老院的孤寡老人而舞的“街舞少年”徐亚菲；孜孜不倦、热爱解题胜过休息的“题王”周彦孜；口若悬河的小小“外交官”邵巍；善良乐观、“在静寂中聆听世界”的施颖……他们用最美好、最纯真的心灵，感动着你我。他们，一群和我们年龄相仿阳光少年，以活力四射的形象跃然纸上。他们个性鲜明，他们充满希望，他们全身闪烁着美德的光芒，有无私奉献的精神，有乐于助人的品质，有坚持不懈的信念。有创新，有想法，敢做，敢说，个个都是新一代少年的代表和学习榜样。他们就像初绽的新蕾，那没有任何杂质的花瓣一瓣瓣展现在人们面前，那幽幽的花香久久弥漫在人们的心间。

读了这本书，我不禁思考起来。序言上有这么一句话：“每一朵花都记得要为生命怒放，这是花与生命的约定。”我当时就被震撼了，我思索，我们，这些少年，这些花朵，遵守“生命的约定”，为生命怒放了吗？也许我们不曾想过。但是，我相信，我们只要被这样的一群孩子们感动过，我们就不会再甘于只是为自己而活着，我们也会默默地绽放，默默地释放出芬芳，默默地让美德溢满心田脑海，默默地为他人奉献。到那时，世界将不再寂寞，而是充满温暖。



让我们携起手来，为他人做一些哪怕是微不足道的小事，为生命的诺言而绽放，创造一个最美好的未来。从这一刻开始，扬起美德的风帆，让美德远航！