

最新小学教学教研个人工作计划表(优秀20篇)

一个好的办公室工作计划可以帮助我们避免工作冲突和延误，提高工作质量和效率。以下是小编为大家整理的学生会工作计划范文，供大家参考和学习。

小学教学教研个人工作计划表篇一

教学重点内容：小数乘法，小数除法，简易方程，多边形的面积、

这一册教材的教学目标是使学生：

- 1、比较熟练地进行小数乘法和除法的笔算、
- 3、探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积公式、
- 4、能辨认从不同方位看到的物体的形状和相对位置、
- 7、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心、
- 8、养成认真作业、书写整洁的良好习惯、

(1) 后进生的特点主要表现：

- 1、自卑感强、
- 2、逆反心理较强、
- 3、学习成绩差、

(2) 后进生的转化措施：

- 1、尊重差生的自尊心、
- 2、激发差生的学习动机、
- 3、重视差生家访工作、

优秀生的提高措施：

小学教学教研个人工作计划表篇二

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。以课程改革为契机，坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，实现三个“转变”：由重视教学效果向重视教学过程转变；由重视知识传授向重视方法设计转变；由封闭性课堂价值取向向开放性价值取向转变。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

2、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从多角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价，努力让家长积极参与评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，单一评价和多种评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。提倡学生采用成长记录袋的方式，收集能够反映学生自己学习过程和结果的资料，如关于学生平时表现和兴趣潜能的记录、学生的自我反思和小结、教师和同学的评价、来自家长的信息等，在评价中获得体验和发展。

3、加强课改过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好课改实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。

1、加强集体备课，注重合作，做到节约劳动、提高效益、资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。

2. 重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

小学教学教研个人工作计划表篇三

依据文件精神，认真贯彻县教研室[]xx县20xx--20xx学年教学教研评工作评价办法[][]xx镇中心校20xx年教学教研工作计划[][]xx县教育局关于深入落实中小学教学“五项规范”的意见》等有关精神，深入开展“抓管理促质量、抓教研促质量”活动，努力提高我校教育教学质量。

（一）、紧紧围绕县教体局、中心校“两抓一促”基本要求，狠抓管理不放松、狠抓教研不放松，科学制定教学教研工作任务和目标，加大计划的落实力度，保证计划的实效性。

（二）、进一步更新教育教学思想，大胆尝试教学教研改革，有效提高教学质量和教师的业务能力，努力提升我镇教育教学质量。

（一）依托中心校教研员队伍体系，做好我校教研体系的建构。

1、调整教研队伍，成立我校的教研组织，分为小学高年级、低年级语文、数学教研组及综合教研组。以教研组为单位成立相应的集体备课小组，为学校教学教研工作的实施提供组织保证。

- 2、加强教研组长和备课组长的业务学习、培训和教研活动，着力打造一支水平过硬的教研队伍，扎实开展教学教研活动。
- 3、依托中心校对兼职教研员管理评价机制，激发干劲，推动教学教研工作的有效开展。

（二）围绕“五项规范”，选准突破点，扎实开展有效活动。

- 1、以集体备课和讲课规范为突破点，在中心校组织小学高年级语文、数学全镇集体备课的基础上，我校一二三年级也开展集体备课，并积极参与全镇中小学相互送课交流，提升我校备课和讲课水平。
- 2、进一步完善备课和讲课规范，加强全体教师对规范和新课标的再学习，确保规范落实的有效性。
- 3、配合中心校开好我镇备课、讲课教研现场会。
- 4、强化对“五项规范”的贯彻和落实，及时了解教师常规教学状态和工作状态，强化过程性管理，和教师的绩效考核挂钩。

（三）扎实开展全员赛课活动，提升我校教师业务能力。

- 1、制定切合可行的全员赛课方案，有序开展全员赛课。
- 2、加强赛课过程中的评课、学习，真正实现全体教师在活动中提升业务能力的目的。
- 3、认真落实奖惩，激发干劲，推动赛课活动的有效开展。

（四）加强信息技术应用及教技装备管理与使用。

- 1、提升“校校通、班班通、人人通”的完成率、设备完好率、教师的应用能力。

2、加强“六室”的器材管理、维护、使用。

小学教学教研个人工作计划表篇四

每周工作要点：

开学工作：核实上学人数，发教科书，作业本、订练习册。

1、 第一周：寒假作业评选；制定学校教学计划和各项常规制度，教师会议进行学习规章制度。明确各项计划1)学科计划(各级科一个，任课老师负责，包括综合、科学、思品、音乐、美术、信息技术等) 2)科组教研计划一个，科组长负责，要有每周教学进度，教研主题。3)课外阅读计划，各级一个，语文科组老师负责。

2、 第二周：建立教学资源库，收计划，收本学期电子文档教案，以科组为单位收。，行政分工听课，巡堂检查。

3、 第三周：视导课试教。完善托管课。

4、 第四周 视导课试教，准备19日视导。

5、 第五周 迎接视导。

小学教学教研个人工作计划表篇五

本学期，中心小学的教学教研工作根据市局《20xx年××市初等与学前教育工作意见》和市进修学校《20xx年××市小学教研工作计划》的精神，结合本中心的实际情况，确定中心小学教学教研的工作目标：以提高教学质量为核心，坚持开展校本教研常规活动，突出课堂教学实效性，加强片区、校际互动交流，促进各校均衡发展，促进学生全面发展。

本学期，我们继续依托“中心——学点——学校”三级校本

教研，加强各级的互动交流，使之形成有效的教研网络，促进各校均衡发展。

中心小学仍以课堂教学为载体，举行课堂教学现场研讨活动，语文仍以“凸显学生阅读实践过程的模式研讨”为重点，数学以“提高课堂教学实效性”为重点，在高、中、低三个学段开展活动。各学点要以学点为单位，每月开展一次课堂教学现场研讨活动，研讨的重点可根据本学点的实际情况，针对具体的教学问题开展活动。各校应加强互动交流，共同切磋，开展“互帮共进”的校际教研活动，重点在于解决实际问题，在教研中，力求做到“小”、“实”、“活”、“准”。各学点应打造教研骨干学校，并使之在学点中发挥辐射作用，带动质量欠佳的学校或班级共同发展。

立足常规，加强管理是提高教学质量的基础。本学期，各校要严格按照《××市小学教学常规管理办法》的要求，做到环环相扣，层层落实。各校要科学制定课程计划，开齐上足各门课程，规范教师教学行为，杜绝随意调课、停课、挪课等现象，精心上好每一节课，避免“课里不认真，课外再补习”的现象。各校要定期对教师的教学常规工作进行检查，并做好记录存档。中心小学拟在期初中、期中、期末进行三次集中检查，并将不定期地到各校进行教学常规调研。调研时，我们将组织教研人员，通过听课、座谈、调查、测试等形式，了解各校（班）的教学实际情况，并综合调研反馈的信息，采取必要的措施。通过调研，切实做好学校教学质量的过程性监控。

本学期，继续以沿海教学片区组织单元学习目标检测命题，努力提高各年级各学科的命题质量。各校应强调教师在每次测查后，做好质量分析，及时了解学和的学习情况，调整自己的教学方法，立足平时，提高质量。期末测查，由教育局统一命题，中心小学组织考试，评卷和质量分析。各层的知识测查，力求体现课标，不断提高学科学业评价的科学性，

形成教学质量监控的体系。

本学期时间短，教材多，毕业考试迫在眉睫。各校应该充分重视毕业班的工作。首先，要搞好平时课堂教学，既要提高质量，又要减轻学生的负担。尤其是语文科，今年是实施语文出版社s版教材的第一届。六年下册是新教材，务必要读透教材，读懂课标，对全套教材要全面把握。其次，要根据班级的实际，在平时教学中注意补缺补漏，辅导学困生，提高班级的及格率。再其次，要精心做好毕业考前的复习，做到订好计划，备好课，针对学生知识的薄弱点有的放矢地进行复习。

本学期，我们在期初将以“提高毕业班教学质量”为主题，结合课堂教学现场进行研讨；在期中，我们还将召开毕业班工作会议，交流经验，部署工作；在复习期间，还将就“如何上好复习课”进行研讨，并进行几次模拟测试。

各校要关注毕业班工作，从生活上、工作上、学习上给予方便，使毕业班的质量在原有的基础上更进一步。

- 1、各校要组织教师开展以“要做教书人，先做好读书人”为主题的“书香校园”活动，倡导教师养成良好的读书习惯。
- 2、各校要组织教师积极参加农村小学教育教学能力培训。培训采取集中学习，教学实践和校本研修相结合的方式进行，包括专题讲座、集训研究、课堂观摩、问题讨论、说课评课、校本教研和跟踪指导等。培训期间，将进行考勤，并整理归档。
- 3、开展以课例为载体，以“两读”为导向的教学研讨活动，促进教师把准教学目标和教学内容。
- 4、各校要组织教师认真学习省普教室即将颁发的《学科教学要求》，并开展相关研讨活动。

5、各校要组织教师参加各级各科的教研活动。本学期有市级的、片区的、中心小学的，活动颇多。在研讨活动中，促进自己的专业化成长。

本学期将适量开展一些学生的竞赛活动，初拟活动内容如下：

- 1、小学生英语口语比赛。
- 2、小学生书画竞赛。
- 3、小学生技能素质竞赛。
- 4、小学生“庆六一”手抄报评选。

小学教学教研个人工作计划表篇六

围绕立德树人的`办学思想，按照教育局“122233”工作思路，督促学校加强教学常规管理，规范办学行为，提高办学效益。

（一）教学常规管理

- 1、制订《十里镇大坡小学教研工作计划》。
- 2、落实教学常规管理制度，保证正常的教学秩序。
- 3、组织语文课堂教学比赛，选送选手参加乡级比赛。
- 4、抓好专题研究工作。语文研究专题为：小学中高年级阅读教学；数学科学专题：计算教学的研究，重点是口算训练。
- 5、组织期中、期末教学质量检测，做好质量分析。

（二）其它工作

- 1、开展中华经典朗读比赛。（9月份）

2、安排教师参加“第二期容县名优教师培养工程学员”培训班，以及其它培训。

3、组织教师参加区、市、县等各级论文、案例、教学设计的评比活动。

4、教师网络上传笔教案，加强备课工作检查。

九月份

1、制订《学校教学教研工作计划》。

2、组织开展中华经典诵读比赛。

3、按教育集团计划，开展教研活动。

十月份

1、举办语文教师课堂教学比赛，选送优秀选手参加镇级比赛。

3、撰写论文、案例、教学设计的评比活动。

4、做好学校教学常规工作管理工作，进一步提高学校教学质量，迎接县教学质量抽考。

十一月份

1、组织段考，做好质量分析，提出整改建议。

2、开展教研教学活动。

3、做好教学常规管理工作检查。

十二月份

1、抓好教学进度，做好补差补缺工作。

2、开展教研教学活动。

一月份

1、组织期末教学质量检测，质量分析。

2、准备好教学教研工作先进学校评比。

3、进行期末总结，拟订下学期工作计划。

小学教学教研个人工作计划表篇七

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据,以进步教研质量和教育质量为方针,增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果,以新课程变革为关键,以更新教育教育观念为先导,以讲堂教育变革为要点,以培育学生的创新精力和实践才能为要点,不断深化讲堂教育变革,全面进步我校英语教研组教研教育水平.

方针一:加强日常的教育与管理,进步教育的实效性.

办法:

1. 英语组的活动改动单一的听课和评课方式,添加教研组学习的新内容. 本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》. 领会《新课标》中的教育理念,努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中,真实做到理论与实践相结合. 清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求,用这些理念来教导平时的讲堂教育,以进步讲堂教育效率. 真实的展开好活动,让教研组的活动发挥其实际的效果.

2. 进行“快乐英语阅览”专题的研讨,在所有的语言技术中,阅

览才能是最容易保持的,学生一旦把握了阅览才能,不必老师的协助就能自己在阅览过程中进步,就能进行自主学习,到达授人以渔的成效,让孩子学会查词典,捉住爱好、情形、活动三个要点,在阅览过程中进步英语才能,体会不同国度的文明习俗,享受学习英语的趣味.

3. 二一五年级每单元检验一次,仔细做好每次单元检验以及期中期末考核后的质量剖析和后进生跟踪剖析表,及时进行补差教导.

4. 依据教研组方案每单周三下午准时展开教研组活动,反馈一周的教育听课情况,团体评论、学习、感受新教育方法和理念并及时提出合理的主张.

方针二:抓好教研组根底教育

办法:

1、备课:

a.进步备课的实效性.依据校园、教导处的备课要求加强备课,组中每位教师统一运用电子备课方式,并依据各班特色,在电子搞旁附加各自的修正.

b.本学期除了加强个人备课外,还重视发挥团体备课的功效.团体备课应以年级、学科为单位,每学期每位教师至少主备课一、二次.教师以一个个单元来划分参与团体备课.团体备课要事先做好“三定、四统一、五有必要、六备”的准备教育.“三定”是指:定时间、地点、内容;“四统一”是指:主备教师有必要精心研讨所承当的教育内容,评论议课教师有必要亮出自己的观点,主备教师有必要在团体备课后形成教育文本预案,其他教师有必要对团体备课的预案进行弥补修正再上课,上课后有必要对亮点和缺乏进行反思.“六备”是指:有必要备学情、备三维方针(其中包括每个教育内容内所浸透的两纲内容)、

备重难点、备教法、备学法、备教育规划. 并且分低年段和高年级小教研组活动, 经过每月展开一次备课组活动, 做好详细的活动讲话文字材料的收集, 持续与每月的精细化备课教案查看相结合, 负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为要点, 单元中的一个教育常识点或一篇课文一个unit要点详案和教育反思, 每月定时交教导处查看评分.

2、上课:

a. 课前熟悉教案, 并做好课前一切准备教育, 做好操练与示范操作.

b. 讲堂教育中方针指定清晰、详细, 实在做到以学生发展为本, 激励学生主动参与教育活动, 培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导, 积极推广运用电化手段, 逐步进步现代化教育设备运用水平, 进步讲堂教育质量。

c. 讲堂教育过程中重视全体学生的学习, 特别要加大对后进生的重视度, 尽量做到100%的覆盖面。

3、听课

a. 教师每周听课不少于1节。

b. 每位教师仔细做好听课记录, 做到有主张, 有点评。

方针三: 进行课题研讨, 深化二期变革, 进步教研活动质量。

办法:

a. 学习教育新理念, 并以市级课题为教导, 持续探讨“进步学生在校日子质量”。

方针四: 课内学习与课外活动结合, 扩展英语输入量, 重视英语

综合技术培育和英语学习习气的培育,让学生在“以人为本”的教育空气中,特性得到充沛的发展,进步英语学习的质量。

办法:

a.鼓舞安排学生参与学科竞赛活动,在竞赛中取得学习的快乐和成就感,以激起学生的学习爱好和学习主动性。

b.建立英语晨读准则.英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成杰出英语习气很有协助.因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片.在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的空气感染下,感受英美国家的文明,同时进步英语学习的爱好,耳濡目染中习得英语,添加英语输入量,进步学生的英语听说读写的综合技术。

九月份:

1.评论拟定本学期教研教育方案。

2.仔细学习“改进小学英语讲堂教育的几点意见”,并在组内进行沟通,以教导教师的教育实践。

3.依据各年级的实际情况,拟定实在可行的教育方案,促进教育教育有条有理地展开。

4.组内教师互听互评,多反思,多沟通,取长补短,进步教育质量。

5.展开第一次备课活动。

6.执行第一次3—5年级质量监控。

十月份：

1. 仔细做好质量监控后的剖析, 并总结经验, 吸取教训.
2. 教研组会议: 评论沟通教育中的得失与困惑. 并沟通各自经验. 互相取长补短. 展开评论“什么是有用的讲堂教育”.
3. 约请专家听随堂课, 组内教师互听互评, 多反思, 多沟通, 进步教育质量.
4. 展开第2次备课活动.
5. 安排学生参与区英语书写、听力、常识比赛.
6. 执行期中质量监控.

十一月份：

1. 做好期中质量监控和质量剖析.
2. 约请专家听随堂课, 组内教师互听互评, 多反思, 多沟通, 进步教育质量.
3. 仔细做好温习教育, 迎接期中考试.

十二月份：

1. 安排教师沟通在新课程标准下英语教育教研的心得.
2. 展开第三次备课活动.
3. 执行第2次3—5年级英语质量监控.

一月份：

1. 期末考核期末质量调研剖析.
2. 依据各年级,各班级实际拟定温习方案.
3. 教育教研教育总结.

小学教学教研个人工作计划表篇八

教研是学校工作的重要组成部分,是提高教师理论专业水平和业务素质的有效途径,是全面推进素质教育,落实新一轮基础教育改革新理念,提高课堂效率的有效途径。本学年本着以新课程理念为指导,以新教材研究为载体,以课堂教育研究与改革为切入口,加大教研、教改力度;以熟悉新课标,吃透教材,探索教法,稳步推进,和谐发展为宗旨,深入开展教学方法和学习方式的研究,发扬“苦字当头,实干兴教”的拼搏精神,正确处理改革与发展,质量与创新的关系,探索符合新课程理念的教学方法和学习方式,推动学校教育教学工作健康向上发展。现围绕中和镇中心学校及上级有关部门的要求,结合我村校实际,制定《民振明德小学20--20--学年度教研工作计划》。

二、学校情况

本学年我村共有6个全日制教学班,有在校学生134名,共有教师8名。本科学历的有4名,其余大部分为专科学历。小学高级教师3名,小学一级教师5名。本村教师素质较高,在8名教师中,有教学经验丰富的中年教师,也有基础扎实、思想观念新的青年教师,结构比较合理。

在上年乡统测中,我村有7个科目进入全镇前3名,从整体上看,一年级、二年级、四年级、五年级、六年级的成绩可以,但三年级的成绩就不尽人意,在全镇排名属于中下系列。

三、工作要点

- 1、加强理论学习，更新教育观念，转变教学思想，提高教学质量。
- 2、狠抓常规管理，改革课堂教学，向管理要质量，向教研要质量。
- 3、开展课程研究，方法研究，考试研究，潜能生转化研究等方面的工作。
- 4、组织教师撰写教学、教研经验，案例分析，教学反思和论文等。
- 5、组织教师进行教学观摩研讨活动。
- 6、组织教师进行听课、评课、说课等活动。
- 7、健全对后进生转化工作的管理和跟踪辅导。

四、方法措施：

(一)加强理论学习，发挥理论的引领作用

- 1、组织教师学习各科课程标准，学期初分组学习语文、数学“课标”，深刻领会“课标”新理念，能正确把握“课标”精神，能根据“标准”的精神对教材进行分析，能有创见地处理教材，使用教材，能有效地组织课堂教学，促进学生自主发展。
- 2、组织教师学习《课程观》，坚持理论联系实际的原则，从理论的高度分析典型的案例，充分发挥理论的引导作用，使教师尽早进入课改的新角色，增强课改意识，树立正确的课程观、学生观、教师观、教学观，把握新课程改革的方向，大胆进行新课程改革的实践与研究，不断推进课程改革。

(二)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学年我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程全面推进，教学改革不断深入，管理模式和不合理的

规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的

教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。

(三)校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与

县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四) 开发校本课程

五、工作要求：

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

4、本期要求教师要做到：学习一篇教育教改理论文章(管理人员和骨干教师读一本教育专著)；写好每堂课教后反思，积极撰写学科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课15节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少15节。每年度教师个人撰写相关论文4篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

六、完善教研机构，充分发挥教研组的作用

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基

基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

小学教学教研个人工作计划表篇九

坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

3、教学、教研设想

（1）抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

（2）积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

（3）各老师都要参加学校或科组组织的科组活动。

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《xx县中小学教学常规》、《xx县中小学教学质量目标管理评价办法》（20xx-20xx）作为学校的中心工作。要积极开展

同兴教育的宣传活动,组织教师学生学习县同兴教育促进会和镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资的实施,做好相关的考核工作。重视做好教师的思想工作,增强职业道德观念,提高教师对做好教学常规工作的思想认识,教育教师树立“教学质量高光荣,教育质量低可耻”的荣辱观,促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。更多地,客观地,从自身上查找教学质量上不去的原因;少点责备学生,往学生身上找原因。努力提高自身的课堂教学水平,从根本上解决质量上不去的问题。学校要严格教学过程管理与考核,加强对教师教学工作的过程性管理与监督,抓好薄弱环节的整改,促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训,组织教师继续深入学习20xx年版《课程标准》,加深领会课程标准的精神实质,更新教学观念,改进教学方法,更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作,提高教师业务水平。继续加强教学基本功训练,本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓,重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题,以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用,重点围绕本科组的小专题研究课题开展:(1)数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。(2)语文科落实字、词、句等基础知识。(3)英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。组织教师开展研究攻关,坚持每周有活动内容,努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学,这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式,做好角色的转换,创设和谐的教学氛围,激发学习兴趣,做到因材施教,抓准教材知识的突破点,落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在教学上要不断反思自己的课堂教学,做到减负增效,增加思

维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在3月份举行同课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2)加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。备课一、要备课标和教材，明确教学目标；二、要备学生，找准教学起点；三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3)以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

(4)坚持以教学为中心，以提高教学效率为根本，更新理念，转变观念，立足实际，想方设法提高课堂教学质量。

(5)落实“培优扶差”工作，把这项工作贯穿于课堂教学和课后辅导中，扎扎实实地进行，使优生率和合格率都得到提高。

(6)加强教学常规工作管理。有计划、有目的地对备课、作业

批改进行检查；校领导、中层干部、科组长按要求开展推门听课，深入课堂了解常规教学执行情况。

(7)结合诚信教育活动,严肃考风考纪，以考风促良好的学风、教风的形成。

(8)抓好学生、教师的规范字书写，并定期组织积比赛。

7、做好与名校东城三小、帮扶学校大湾中心小学的联系交流，了解相关教学教研信息，学习先进理念、方法。

8、为了解有关学科的教学工作，除组织参加县的抽测外，学校将进行期中、期末质量检测，做到统一试题、统一组织考试、统一集中评卷和登分，保证检测工作公平、公正，真实有效。

9、做好推广普通话和使用规范字工作，真正落实把普通话作为校园语言，教师的工作语言、交流语言，学生的学习交流语言，并开展多种方式的普通话比赛，促师生普通话水平的提高。

时间

内容

9月

1、开展专题业务培训。

2、进行上期（年）学校质量分析。

3、制订各类教学教研计划。

10月

- 1、检查教师各类教学计划，教学常规调研、抽查、推门听课。
- 2、指导参加青年教师参加县青年教师讲课大赛。
- 3、参加中小学高效教学模式研讨暨课程改革推进会。

11月

- 1、组织期中考试和及试卷分析工作。
- 2、参加中小学学科基础知识大赛活动。

12月

- 1、对教学工作进行常规检查。
- 2、提出期末复习计划。

1月

- 1、做好期末考试的一系列相关的学校工作。
- 2、各项总结的收集。

说明：以上活动如有变动，以通知为准。

小学教学教研个人工作计划表篇十

一、教研工作安排

- 1、学习方面组织学习美术新课程标准，踏准美术教育教学的新步伐。
- 2、组织观看《课堂教学案例与分析》的录像，学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确课堂美术教学的方向。
- 3、上网收集有关文章、资料，组织在教研组进行简单学习(如集体备课、精品教案等)。

4、邀请区、市优秀美术教师来我校指导教师看课堂实践活动，积极促进教师的

教学教育水平的提高。

5、针对教师专业技能薄弱环节，进行集体训练(如国画技能、陶艺技能)六位

老师采用集体交流、交叉交流的方法，不断学习和摸索现代教育技术，提高为教

学服务的能力。

6、积极参加各类各项培训、学习活动，把信息灌输到教学实践当中。

二、常规教学工作安排

遵守学校的各项教学管理规定按时上课。努力实施美术新课标、新理念要求下的美术新课教学，在此期间不断组织深入地学习、研究新课标，钻研新教材，探索新方法，更新教育观念，树立创新意。教研组内共同讨论、分析每位老师在教学上的优势与弱势，更加有的放矢的改进课堂教学，求真务实。1、加强美术课课堂教学的案例研究工作，使我校美术课教学逐渐步入适应新课改要求的科学轨道。

2、教研活动常规化，每两周开展一次，确保质量、扎实有效。在保证新课改的研讨富有成效的基础上，经常组织对教学设计的研讨，不断使现代化信息技术与本学科教学更科学、有效地整合。提高“随堂课”、“公开课”质量，八位老师利用交叉交流的方法和课间休息时间交流各年级教学之后的感受与经验，提升整个美术学科的教学质量，注重教案的设计与改进。

3、经常组织听课、评课，交流教学体会。组织老师本学期内开展1—2次研究课，多和外校的老师交流学习，提高自己的业务水平。4、认真策划、创编每一次的艺术活动。

三、理论运用到实践当中

积极开展美术兴趣小组活动如低、中、高美术、陶艺等社团，做好辅导工作，使艺术特长生的水平更上一个台阶。培养尖子，提升兴趣。组织学生参加校、区艺术节各项美术活动，辅导学生参加各项比赛，力争佳绩，展现风采。1、结合学校各项活动，组织开张校园文化长廊作品替换，发挥美术组宣传、美化的作用。2、教研组自我建设和积累工作。

小学教学教研工作计划

小学教学教研个人工作计划表篇十一

本学期我校本期教育教学工作以“提升学校教育教学质量，全面实施素质教育，提升师生综合素质”为目标，紧紧围绕“高效课堂”这个核心，继续以新课改为载体，转变教师教学方式和学生学习方式，构建高效课堂教学模式；以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科教研，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，发扬教师团队的精神，群策群力，不断推进新课程改革，深化学校特色建设，努力提高教育教学质量。

二、工作重点

1、认真落实课程计划，建设校本课程，促进学生全面发展。严格执行国家课程标准，坚持国家课程、地方课程、校本课程规范设置，开齐课程，开足课时，在日常的教学督导管理中，强化过程督查，采取行政领导包年级，值周行政坚持每天巡视督查，保证课程计划的落实。

2、认真落实教学常规，加强教学常规管理。提高教育教学质量是靠我们从认真落实教学“六认真”开始的，我们继续坚持集体备课制度，但是每一个任课教师在集体备课的基础上根据本班实际和自身教学风格特色认真复背，在教案和课本进行批注，课后认真反思，按要求写好教学后记，总结教学的成败得失，有利于改进教学，提高自身的业务水平。

3、推进课改和素质教育。为了确保课改工作的落实，转变教师观念，各教研组继续组织教师学习新课标，新理念；再次组织教师学习我校“自主课堂”教学模式的课型特征和教学流程；为了进一步推进小组合作学习的实施，本期计划开展“小组合作学习”课堂展示活动，和“课堂教学改革我思我行”教师论坛活动，促进新课堂教学模式的持续规范运行。完成“xx县义务教育阶段素质教育督导的各项指标体系”指标，扎实有效地推进我校素质教育。

4、实施目标管理，增强质量意识。为了加强教育教学质量目标管理，进一步增强老师们的质量意识，学校根据市教委《xx市义务教育学校教育质量标准（试行）》（渝教基〔20xx〕16号）文件结合我校实际，本期开始继续实施教学质量目标管理，对完成教学质量目标任务的情况进行考核，考核结果和评优评先、年度考核、奖励性绩效工资挂钩。

5、以课题研究为龙头，推动学校教育科研的发展。培养研究型教师，规范研究行为、丰富研究形式、创新研究方法、加强研究交流，形成我校教科研工作的新风格、新格局。

小学教学教研个人工作计划表篇十二

本学期，我校的教学工作以提高教学质量为中心，以全面培养学生各项能力、素质为目标，以课程改革为突破口，以“常规教学”为工作主线，全面提升学校教育教学水平。

1、扎实开展集体备课活动。

- 2、积极开展校本教研活动，提高教师的专业化水平，创学习型教师队伍。
- 3、以基本功达标活动为载体，在教师中开展讲课—说课—反思等一系列活动。
- 4、进一步做好教学常规管理，加强平时检查力度，提高课堂教学质量。
- 5、深入开展写字课题研究，做好结题前的准备工作。
- 6、努力创设师生专长的发展空间，以多种竞赛活动促进师生个性发展，为师生搭建展示的舞台。

教学成败的关键在于教师，教学质量提高的关键还在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

（1）加强学习，提高业务素质。

本学期，我校将加大培训学习的力度，结合新课改理念，每位教师在本学期要不断地学习专业理论知识，在积极参加学校组织的集体业务学习，并认真做好笔记之外，每人还要结合自己所任学科的特点选择合适的教学刊物、书籍进行业务自学。同时根据我校每位教师都配备了电脑的情况，鼓励教师利用好电脑，关注网上优秀的教育教学文章，根据教学的需要摘抄学习。学校的业务校长及时关注教师教学中困惑的问题，有针对性地进行业务讲座。

（2）加强实践与反思，倡导勤思、多写。

各位教师要积极撰写教学反思，教学论文、教学随笔等，要将各类文章的撰写作为促进自我成长的重要手段。本学期要求每位教师课后要及时写出教学反思，反思要有一定的深度。

学期末上交一篇教学论文。

(3) 做好教师继续教育工作。积极组织教师全员参加继续教育培训，每位教师每学期继续教育不少于72学时。

继续落实教学工作中的“十”字方针。即备课要“深”，上课要“实”，作业要“精”，教学要“活”，手段要“新”，活动要“勤”，考核要“严”，辅导要“细”，负担要“轻”，质量要“高”。

(1)、个人备课要及时,有3节储备课,要求全部手写教案,杜绝雷同教案,教案要体现个人风格,要有实效性。按计划授课,避免出现教学内容与教案不同步现象或无教案上课的现象。

这里强调的是,各个学科都要优化课堂教学结构,这是培养学生全面发展的重要条件。一堂课的效果如何,取决于课堂结构是否合理。优化课堂教学,必须有先进的教学思想、科学的教学原则、正确的教学方法。优化课堂教学结构,一要端正教学思想,二要克服教学模式的单一化,三要注意学生的心理规律,四要必须以新课程标准作指导。

(2)、严格执行课程计划,按计划开齐、开足各个学科课程,严格按课表上课,按教学进度,备课内容上课,提前候课,准时下课。

(3)、非考试科目的学科,必须保证课时,保质保量完成本学期的教学任务。

(4)、教师要精心布置作业,不留过于重复、惩罚性的课外作业。确保学生课间活动、午间休息。加强平时检查力度,做好记载,发现问题,及时解决,及时纠正处理,形成规范的课程管理制度。

(5)、坚持教研组长、学年组长月（每月25日前）检查教案、作业制度，教务处随机抽查，重点抓上课、辅导、作业的检查。

(6)、培养优等生，扶持学困生，不让一个学生掉队。让学生想学，会学，乐学。要扎实抓好各科学学习困难学生的转化工作，对这些学生多一点关心和体贴，努力提高学生的合格率和优秀率。

要大力提高教师队伍的整体素质，苦练基本功，不断提高自己的专业水平，造就一支能适应现代化教育发展的高素质队伍。

结合旗里下发的教师基本功达标方案，以课堂教学为主阵地，开展上课——说课——反思等一系列基本功达标活动，旨在通过此活动的开展牢固练就扎实的基本功，提高教学水平，提高教育教学质量。

(1)、以开展课堂教学研究为重点，开展集体备课活动，完善集体备课制度。明确任务，制定计划，集中时间，共同研讨，以“一课多教”等手段，扎实有效推进集体备课活动。

(2)、以开展课堂教学研究为重点，推进教学改革，提倡课堂的民主化，引导学生主动参与学习过程，形成良好的学习习惯及正确的学习策略，培养学生积极、健康的情感态度，形成正确的价值观。课后必须写课后反思，提倡一课一得。

(3)、继续深入开展“导师带徒”活动，新教师虽然有了一学期的工作经验，仍需向有经验的老教师学习。学校通过对新教师平时听课，以及教研课中发现问题，及时给予理论和实践指导，使他们在教学上尽快成长起来，成为学校的教学骨干。

(4)、同年级同学科教师要经常互相听课学习，每位教师每

月听课不少于4节，一学期听课16节，听课记录要翔实（不得抄写教案）。

每位语文教师在开学初制定切实可行的计划，并在教学中不断发展和完善，不断提高学生的写字水平和能力，并将资料进行归类整理，做好结题前的准备工作。

以多种竞赛活动促进学生个性发展，激发学生学习兴趣。

小学教学教研个人工作计划表篇十三

坚持科研先行、以研促教、以研促学、提高质量的工作方针，立足镇情和校情，贯彻落实县局提出的“创强提质改课堂”的工作思路，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升，教研工作重心向有利于“教师的专业成长和自我提升”的方向迁移，按规范化学校建设要求做好教学教研管理工作，向管理要效益，关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

1、要严格按照《课程标准》的要求开设课程，开足课时，开展好各学科的教学工作。教学管理要按照《广东省义务教育学校教学规范（试行）》进行，水平要有提高。

2、积极开展校本培训和校本教研，开展小专题教研活动，切实解决教学过程中碰到的问题，提高课堂教学水平。

3、教学、教研设想

（1）抓好各年级各科的学习辅导，利用一切资源把课堂搞活。

（2）积极开展教研活动，实行推门听课制度，促进各教师教学水平的提高。

（3）各老师都要参加学校或科组组织的科组活动。

1、学校要把贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》《xx县中小学教学常规》《xx县中小学教学质量目标管理评价办法》（20xx-2014）作为学校的中心工作。要积极开展同兴教育的宣传活动，组织教师学生学习县同兴教育促进会和镇教育促进会的奖教奖学方案。要结合学校教师绩效工资的实施，做好相关的考核工作。重视做好教师的思想工作，增强职业道德观念，提高教师对做好教学常规工作的思想认识，教育教师树立“教学质量高光荣，教育质量低可耻”的荣辱观，促进教师工作由被动变为主动。教师要努力转变自己的育人观念。更多地，客观地，从自身上查找教学质量上不去的原因；少点责备学生，往学生身上找原因。努力提高自身的课堂教学水平，从根本上解决质量上不去的问题。学校要严格教学过程管理与考核，加强对教师教学工作的过程性管理与监督，抓好薄弱环节的整改，促使教学管理规范化。

2、要通过开展校本培训，组织教师继续深入学习20xx年版《课程标准》，加深领会课程标准的精神实质，更新教学观念，改进教学方法，更好地适应课标教材的教学要求。采用“校本培训”和“拉出去”、“请进来”等方法提高教师的专业水平。

3、积极开展校本教研工作，提高教师业务水平。继续加强教学基本功训练，本学期基本功训练重点为课文朗读、粉笔字和备课的训练。要坚持校本教研、校本培训、校本管理同时抓，重点解决好本校在实施新课程中碰到的教学问题，以提高新课程的课堂教学效率。各科组要发挥应有的教研作用，重点围绕本科组的小专题研究课题开展：（1）数学科组上好每节计算课提高学生计算能力。（2）语文科落实字、词、句等基础知识。（3）英语科提高生活日常用语的记忆和交流能力。组织教师开展研究攻关，坚持每周有活动内容，努力提高各学科的教学水平。

4、抓好课堂教学，这是提高教学质量的关键所在。教师要切实转变教学方式，做好角色的转换，创设和谐的教学氛围，

激发学习兴趣，做到因材施教，抓准教材知识的突破点，落实好每个知识。倡导自主、合作、探究的学习方式。教师在教学上要不断反思自己的课堂教学，做到减负增效，增加思维训练，培养学生可持续发展的学习能力和创新能力。为进一步推进课程改革，教好新教材，中心小学将在3月份举行同课异构教研活动。

5、组织开展集体备课活动，提高课堂教学水平。提倡教师参加集体备课，集思广益，取长补短，相互促进，同共提高。每次集体备课要落实时间、内容、活动方式、参与教师，做好详细的记录。

6、抓好教学常规管理，提高教育教学质量。

(1)自我加强对教育教学工作的反思。做到实践——反思——实践，主要做好德育、课堂教学、作业批改、单元测试等工作的分析与反思。

(2)加强对教材的分析与研读。体现个人和集体智慧的力量，深钻教材，扎扎实实地备好每一节课，上好每一节课。备课一、要备课标和教材，明确教学目标；二、要备学生，找准教学起点；三、要备教法、学法，精心设计教案；充分做好课前的准备工作，教学中要处理好预设与生成，形式与内容，接受教育与创新教育，教学开放与有效组织的关系。

(3)以展示教师课堂风采为宗旨，开展全员公开课活动，学校制定教师“风采课堂”工作表，以考核课为基本形式，确保每个教师每学年至少上一次公开课，并将教师公开课的资料汇总建成专档。

(4)坚持以教学为中心，以提高教学效率为根本，更新理念，转变观念，立足实际，想方设法提高课堂教学质量。

(5)落实“培优扶差”工作，把这项工作贯穿于课堂教学和课

后辅导中，扎扎实实地进行，使优生率和合格率都得到提高。

(6)加强教学常规工作管理。有计划、有目的地对备课、作业批改进行检查；校领导、中层干部、科组长按要求开展推门听课，深入课堂了解常规教学执行情况。

(7)结合诚信教育活动,严肃考风考纪，以考风促良好的学风、教风的形成。

(8)抓好学生、教师的规范字书写，并定期组织比赛。

7、做好与名校东城三小、帮扶学校大湾中心小学的联系交流，了解相关教学教研信息，学习先进理念、方法。

8、为了解有关学科的教学工作，除组织参加县的抽测外，学校将进行期中、期末质量检测，做到统一试题、统一组织考试、统一集中评卷和登分，保证检测工作公平、公正，真实有效。

9、做好推广普通话和使用规范字工作，真正落实把普通话作为校园语言，教师的工作语言、交流语言，学生的学习交流语言，并开展多种方式的普通话比赛，促师生普通话水平的提高。

时间

内容

9月

1、开展专题业务培训。

2、进行上期（年）学校质量分析。

3、制订各类教学教研计划。

10月

- 1、检查教师各类教学计划，教学常规调研、抽查、推门听课。
- 2、指导参加青年教师参加县青年教师讲课大赛。
- 3、参加中小学高效教学模式研讨暨课程改革推进会。

11月

- 1、组织期中考试和及试卷分析工作。
- 2、参加中小学学科基础知识大赛活动。

12月

- 1、对教学工作进行常规检查。
- 2、提出期末复习计划。

1月

- 1、做好期末考试的一系列相关的'学校工作。
- 2、各项总结的收集。

说明：以上活动如有变动，以通知为准。

小学教学教研个人工作计划表篇十四

1、研究意义

创新能力，是人突破旧认识、旧事物，探索、创造有价值的
新知识。新事物的能力。一定民族和作为一定民族成员的个
体的创新能力，总是在本民族文化的背景和根基上，特别是

在掌握运用本民族语言的过程中形成和提高的。因此，我们的语文教育，作为中华民族共同语言的教育，或母语教育，与培养中华民族新一代成员的创新能力的联系，有着极其深刻的联系，研究中小学语文教育为什么以及如何培养学生的创新能力；研究以促进学生素质全面提高，注重培养学生创新能力为目标，初中语文教育应该怎样深化改革，实现自身的创新。这是本课题的要义所在。

2、现状

传统的“应试教育”的课堂教学，以教师为中心，牵着学生满堂问，淹没了教学的重点，挤占了学生读书、思考、练习的时间，磨灭了学生学习语文的热情，扼杀了学生的创新潜能，学生的学习能力难以提升。

3、解决问题

要让以发展学生创新精神和实践能力为核心的创造教育在课堂这一主渠道上得以落实，就得实现一个根本转变：要由重串讲串问、重知识结论的传授灌输给予型的教学模式，转变为重感悟、重积累、重迁移的以学生为主体的教学模式。教师从学生的实际出发，精心设计有效的教学过程，结合语言训练的实践活动，给学生提供创新的机会，鼓励和引导学生凭借自己的智慧和能力，积极参与，主动求知，创造性地解决问题，培养学生创新精神和在实践中灵活运用知识的能力。

1、研究目标

教师通过课程内容，运用启发创造思维的方法，鼓励、激发学生运用自身在某一领域的特殊才能进行自主创造性的学习，在此基础上进行深入地合作探究，从而使知识更具有完整性、丰富性、深层性的教学模式。其基本环节为：创设情境；自读自悟——各施所长；自主研究——质疑问难；合作探讨——联系生活；积累运用。

2、学生目标

(1) 认识创新精神和实践能力对于自身发展的重要性，愿意主动创新动手实践。

(2) 在学习过程中乐于探究，发现问题并通过学生的探索解决问题，培养学生的创新品质。

3、教师目标

(1) 加深教师对创造教育意义的认识，提高坚持实验的自觉性。

(2) 提高教学效益，以及实验研究的能力。

八年级语文上册教材

1、学习创造教育理论，搜集典型经验材料，学习优秀教师实践经验。

(1) 阅读有关创造教育资讯的杂志期刊，重点内容作摘录。

(2) 充分利用杂志、期刊以及网络资源搜集创造教育典型案例，学习经验，取长补短。

2、将理论研究付诸于实践，在实践中注意以下几点：

(1) 营造和谐氛围，激发创新热情营造适宜学生创新精神成长和发展的心理环境。

(2) 引导创新学习、培养创新思维

(3)、及时总结反思，从失败中吸取教训，在成功时总结经验，不断积累经验。反思自己过去的教学，存在的问题不可计数，有几点特别需要改善的地方：教师的主导角色把握

不准，尚未达到收放自如；课堂教学重形式，轻质量，看起来热热闹闹实际上华而不实；缺乏教学机智，教学艺术性等等。针对这些弊病要对症下药，逐一攻破，扬长避短，去粗取精，不断丰富自己的经验。

(4)、注意实践资料及成果的积累，凡重点实验内容的教案及课后反思都细心保存，为自己建立资料库。

(5)、成果形式：撰写实验课例以及科研论文。

小学教学教研个人工作计划表篇十五

本学期我校教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，紧紧围绕学校三年规划“创一，争二，保三”和学校工作计划，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

- 1、完善各项管理制度，规范教研活动；
- 2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；
- 3、依托远程教育资源，提高教研成效；
- 4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本形式

围绕教学主题，需要理论指导。理论学习做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。

通过实际教学中遇到的问题或困惑进行反思交流，促进教师与同伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆评点各抒己见，促进教师共同提高。

以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

(一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用片区教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学信息量，在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的。

的’；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

2、抓好教学常规管理

新课程的全局推进，教学改革的不局深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符

合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。

根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。

教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高教师的教育教学水平?怎样使教师的教育教学工作更加高效?这是每一位教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

4、现代教育技术培训。现代教育技术日新月异，要做一名合格的现代人民教师，必须具备较高的现代教育技术水平，只有这样才能使我们的课堂教学更具时代感，更符合时代要求，

只有这样才能使现代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

(二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教导处要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。各子课题组要根据各自制订的实验计划切实有效地展开研究工作，注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性。根据学校已经形成的《课题管理制度》等规定，教导处要加强对各子课题组的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教科组主要负责人要积极有效地带领教师进行课题研究工作。各课题组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

(三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与县、市教研部门和他校教研力量结合起来，加强校际间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

(四) 开发校本课程

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主

题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

学校教研组要在学习教育理论，广泛搜集各科教研信息的基础上，结合上级的要求和学校的实际，确定教研的目标，全盘部署教研工作，各学科教研组要依据学校的教研目标及学科特点，确定科组的教研计划，组织教研活动，真正做到有计划，有实施，有记录，有考勤，有总结。

二月

- 1、制订教科研工作计划
- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划

三月

以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动

四月

- 1、组织教师对课题情况初步检测
- 2、组织好考试命题工作
- 3、总结本学期教研工作，制订下学期教研工作计划

五月

- 1、继续对教师进行有关理论知识、教学方法的培训。
- 2、深入课堂，继续开展课题研究，实施两阶段两反思。

六月

- 1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。
- 2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，

3、并对教研工作进行全面总结。

小学教学教研个人工作计划表篇十六

本学期，为进一步深入开展教育教学工作，以减轻学生课业负担，提高教学质量为目标，结合我校实际特制定如下教学工作计划：

本学期，教务处将严格按照区教育局提出的有关目标和要求，牢固树立质量意识和“减负”意识，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量。

（一）抓常规管理，规范教学行为。

（二）抓课堂教学，提高教学质量。

（三）抓教研培训，提高教师素养。

（四）抓课题研究，推进教改实验。

（五）抓其他工作，力求有序开展。

（一）抓常规管理，规范教学行为。

1、抓好规范办学。

严格执行课程标准，严格按照《鄂尔多斯市中小学课程建设与管理指导手册》的规定开齐、开足各学科课程，做到不增、不减、不挤。严格控制学生在校活动时间，切实杜绝节假日上课或补课现象。严格控制学生作业量，继续实行分层作业，减轻学生课业负担。严格禁止班级和教师个人购买成套的教辅资料。义务教育基础档案规范，各类统计数据按规定及时上报。不以考分作为评价教师、学生优劣的主要标准。

2、制定落实各类计划。

开学初，反思上一学年的计划，进行取舍，增补新的内容，提出改进思路，安排详实的工作进程。制定完成以下计划：学科计划、年级组计划、教学进度计划、教师培训计划、新教育实验计划、幼小中衔接计划、学校课程计划等，为各项活动的组织开展提供指导和依据。

3、抓常规检查及测评。

一是根据工作实际需要，建立健全十二小教学常规管理细则，及时调整评价内容、改进评价方法。要继续改革和完善检查的方式与方法，按照学科性质分成五个检查小组。实行一揽子检查方式，检查小组要检查本组的教案、作业、教师下水作业、读书笔记、教学随笔等常规内容。实行统查与抽查相结合的方式，在学期初和学期末学校组织两次统一检查，在平时不定期进行抽查。实行阳光检查，每次检查完后公布检查分数及丢分原因，真正体现工作的时效、实效。

二是认真组织各科单项测试和期中、期末测试。本学期计划安排一年级口算、二年级写字、三年级英语口语、四年级诗词诵记、五年级笔算测查、六年级英语作文等单项测查，使单项测查的内容更加多元化。同时将教研中心组织的单项测试成绩计入教师业务考核成绩中。组织期中、期末两次大型考试，通过测试来发现问题并及时反馈、及时整改，不断提高学生的基础知识和基本技能。

（二）抓课堂教学，提高教学质量。

本学期的课堂教学要和各学科教研组主题研课活动有效结合，开展多种形式的课堂教学指导活动。

（1）随堂听课。一是不定期的领导进课堂的推门课。每周定人、定时、定量进行，并做到课课有交流、反馈；二是根据

推门课情况继续进行跟踪听课；三是指提前告知课。

(2) 主题研究课。继续在各学科开展主题研究课活动，课后围绕主题，有针对性地进行集体教研活动。

(3) 骨干示范课。组织全体骨干教师进行示范课活动，从而指导和引领青年教师准确把握课堂，提高课堂效率。

(4) 单元课型课。以单元内容为主题，教师通过研究和整理，进行综合课型的展示。

(5) 开放调研课。邀请专家和中心领导参加并指导课堂教学，进行教学引领。

(6) 校际联动课。组织和兄弟学校进行课堂教学的交流和互动活动，互相取长补短，共同研究，共同成长。

(7) 亮点展示课。根据老师们不同的教学风格和特色，突出教学亮点，展现教学魅力，打造优质课堂，进而提高课堂教学质量。

(三) 抓教研培训，提高教师素养。

本着“以教带研、以研促教”的路子，以“常态课”为抓手，以“研究课”为重点，以小课题研究为主线。扎实开展常规教研，推进校本教研。

1、加强教师专业阅读

安排教师继续阅读《我的阅读观》、《不做教书匠》、《致教师》等书目，要求读书有记录，每位老师根据共读书目每学期写不少于5000字的读书笔记，不少于8篇的教学随笔和课后反思，组织每月一次的教师读书汇报会。

2、开展各类教研培训活动

(1) 教材分析。从教材入手，组织各学科、各学段教学内容的学习及解读。统一时间和地点进行集中学习，结合课标全面把握教学目标，并制定详实的教学计划。做到提前布置、专人分析、共同讨论。

(2) 全面启动各学科组的学科教研活动，做到每周一次，定人员、定时间、定地点、定内容、定形式，通过同学科组的交流研讨，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高学科教学质量。

(3) 组织开展各类专题培训。邀请学校领导和优秀教师进行专题讲座和经验介绍，通过专题培训，引领教学，分享经验，有效提升老师们的教育教学水平和能力。

(4) 召开毕业年级专题座谈会。组织六年级各学科教师针对毕业班课堂教学、学科融合、教师协作、复习工作等进行互动交流式的探讨和指导。找出差距，明确目标，齐头并进，共同提高毕业班教学成绩。

(5) 开展多种“走出去、请进来”的培训活动，加大教师外出培训的力度，并由参训教师回校后对相关教师进行二次培训。

(四) 抓课题研究，推进教改实验。

- 1、梳理重组儿童课程晨诵内容。
- 2、课程有机整合，教学德育有效合二为一。
- 3、师生共读，营造书香校园。
- 4、教师专业发展，专业写作纵深发展。
- 5、构筑理课堂活动，研发卓越课程。

（五）抓其他工作，力求有序开展。

1、继续完善语言文字专档工作。

2、加强学籍管理，严格执行学籍管理的有关规定，完善学籍管理系统，及时完善学生信息变更工作。

3、加强图书室建设和管理。丰富和充实图书，有效使用图书室和阅览室，最大限度地满足师生借阅需求，努力扩大师生借阅时间和空间，提高图书的使用率。

4、继续加强教务处内部管理，加强档案建设，做到分工明确、通力合作。

小学教学教研个人工作计划表篇十七

坚持以人为本、全面、协调、可持续发展的. 发展观，围绕《xx中心小学20xx年秋季学校工作计划》提出的各项任务和目标，以实施素质教育为主线，以强化教学管理为抓手，以推进课程改革为重点，以全面提高教育教学质量为目标，强化责任意识，团队意识，研究意识，充分发挥教导处、教研组的研究、指导和服务的职能，提升教科研工作水平，努力开创我校教学教研工作新局面。

（一）扭住一个中心-----全面提高教学质量

教学质量是学校的生命线。我们要将“全面提升教学质量”作为学校工作的重中之重，努力寻求提高教学质量的有效途径，全面提升教和学的水平。

1、落实好当堂达标、单元过关和各年级教学质量检测，及时进行质量分析，并定期进行教学调度。监测结果将作为教育决策和指导学校、教师教学工作的重要依据，认真抓实、抓好。

2、切实提高毕业班教学质量。

本学期将落实毕业班的阶段考制度，由校际教研组安排好教学片毕业班教师的轮流命题工作，由各教学片组织命题，并要做到及时认真批改，及时正确评价。同时大家要积极共同研究探讨毕业班的教育教学工作，有效使用教学资源，尽力避免教学的盲目性。坚持“课堂抓主流，课外抓辅导”的做法，加大六年级的培优补差力度，因人而异，讲求实效，确保毕业班三率（单科及格率、全科及格率和综合比率）均达到全县平均线上。

（二）突出两个重点-----课改实验和校本研修

1、深入实施课改实验

课程改革是基础教育改革的核心，也是全面推进素质教育的关键。要把新一轮基础教育课程改革作为教育教学工作的中心任务，稳步推进新课程实验工作。

（1）继续做好新课程教材的学习培训。立足校本，充分利用网络资源，组织教师参与学习培训；继续组织教师参加各级与课改实验工作相关的业务培训与教学研讨活动，同时也要创造条件，邀请专家到我校讲学，进行课堂教学引领。

（2）强化“五个一”的新课程教师成长档案制度。每位教师都应在教学业务档案中建立“五个一”（读一本好书；写一篇有质量的教学反思/论文；编一份较高水平的期末试卷；设计一节优秀教案；上一堂优质课）的教师专业成长专档。该专档作为学校教学常规检查的必查项目之一。

（3）举办新课程教学现场研讨会，创造条件最大限度地发挥课改基地校和部分“龙头”学校的示范和辐射作用，整合资源，让资源利用最大化。积极开展新课程标准下的有效课堂教学研究，提高课堂40分钟即时效率。注重发现典型，总结

经验，及时交流，相互学习，相互促进。

2、深入开展校本研修

科研是教师成长、学校发展的重要途径。本学期，要着重抓好以下两大工作：

（1）深化校本研训，促进教师的专业化发展。

以不会的随时向会的请教，熟练的教不熟练，以走出去请进来等多种方式为途径，努力提高教师的整体水平和能力；以课堂教学为抓手，以课例为载体，教师分层（实践型、成长型、研究型）制定专业成长计划，教研组整合教师专业成长计划，提出针对性较强的校本教研计划，并积极落实到位；继续开展骨干教师荐读活动，积极倡导教师将理论学习与自己的教育行为结合，努力开展“同课异构、同课走班”“个案研究、叙事研究”等日常性行动研究，继续开展优秀论文、案例和优质课评选活动，努力提高校本教研水平。

（2）加强过程性管理，扎实推进各项课题的研究进程。

中心小学两个省级“十一五”陶研立项课题要按计划规范实施，保质保量做好这些课题的过程性工作，积累好原始资料，并举行一场有水平的成果推广研讨会，征集一批优秀课题论文、案例、设计等进行汇编。县级“十一五”第二批课题要认真做好第三阶段的研究（结题研讨），要努力让课题研究引领一批青年教师，锤炼一批骨干教师。

（三）搭建三个平台，促进教师的专业成长

坚持以人为本，研训结合，以研促训，为教师的专业化发展搭建平台，努力提高教师队伍的整体素质。

1、学习交流平台——“骨干教师每周荐读”和校刊《桥风》

的定期出版。这是一个融自主学习反思与同伴互助于一体的平台，让广大教师互学共进。教师的读书心得体会，教育教学的故事、论文、经验等都在这里交汇、碰撞，引领教师吸取教育前沿理论，指导教师的教学实践。

2、专业引领、带动平台——骨干教师讲学（经验讲座或课堂教学展示）和“走出去”“请进来”的专家讲学。本学期，要大力挖掘校本资源，充分发挥现有学科带头人、骨干教师等骨干力量的引领作用，开展课堂研讨、专题讲座、教师座谈等校本培训活动。

3、教学展示平台——教师教学岗位技术练兵比赛、课改“龙头”校的课题（专题）研究暨课堂教学开放活动及各种优质课优秀论文评选活动。本学期要针对本校实际，结合教育局及教师进修学校评优活动，采取灵活多样的形式开展相应的评选活动。

（四）强化四项工作，确保教学质量的全面提升

1、加强教学常规教研与管理，努力在管的科学上求突破。

（1）从备课（提高有效性）、上课（体现时代性）、作业（加强精选性）、辅导（注重及时性）、评价（倡导发展性）等环节入手，修订、完善科学化、人文化、精细化的教学管理体系，为教学工作高效、有序运行奠定基础。各校要结合教师绩效考核，严格教学常规“月检”制度，积极开展自查整改和评比活动，使每一名教师扎扎实实做好应该做好的本职工作。

（2）严格执行省颁《课程计划》，要开齐学科，开足课时，保证国家课程、地方课程和校本课程顺利实施。中心小学将定期或不定期进行教学常规检查，加强教学“五环节”落实情况的检查，做好过程性的文字记载、情况反馈，整改跟踪等，不断规范教学管理，全面落实《课程计划》，保证教育教学有序运转。

2、加强教学常规监控与评价，努力在评的科学上求突破。

(1) 严格考试管理，强化过程性评价，突出评价的发展功能，小学生学业成绩评价实行日常评价与期末综合评价相结合的评价方法，成绩评定实行等级制。

(2) 考试的综合比率（及格率、优秀率和巩固率）是素质教育的重要成果之一，是上级主管部门考核我校办学水平的重要指标之一，是影响社会与家庭对学校满意度的重要因素之一，也是考核教师教学业绩的重要指标之一。对于综合比率较差的班级，学校将进行定期与不定期的教学调研与监控指导。

3、加强教研组（备课组）建设，努力在研的特色上求突破。

(1) 发挥备课组的职能作用，备课组既要加强组内研究，使备课组活动落到实处；又要注重组外交流，使教研组活动求得实效。工作中要不断阅读、不断学习，学理论文章，学他人实践，勤记录：做好文摘；善分析：理好所得。

(2) 本学期要继续完善“教研日”制度和健全片区联校教研网络，重新调整校际教研组，扎实开展教科研工作，每次活动做到“四定”，把握“研究”：有教有研，有教必研，以研促教，以研兴教。

4、加强学生素质的培养，努力在基础加特长上求突破。

(1) 全面贯彻执行《福建省义务教育课程实施计划（试行）》，保证开齐学科，开足课时，特别要关注综合实践活动课程和校本课程的开发与实施，为学生全面发展奠定基础。

(2) 切实做好“桥风杯”作文竞赛、数学竞赛、六项技能竞赛、综合知识竞赛以及美术、书法等竞赛的培训工作，争创佳绩。

预备周、（8.24—8.28）

- 1、义务教育宣传活动，做好招生、巩生工作
- 2、做好小学新课程管理系统启用前的准备工作
- 3、讨论、制定学校教研工作意见、落实“三表”
- 4、整理分发教学用具
- 5、教师新课程培训与集体备课

第一周（8.29—9.4）

- 1、9月1日 开学并正式上课
- 2、各校制定“教研活动方案”
- 3、学生数据（信息）整理
- 4、各校落实各种竞赛人选

第二周（9.5—9.11）

- 1、教育质量资料收集、整档
- 2、行政人员深入课堂听课
- 3、课堂教学调研
- 4、新学年学生学籍建档（9月10日模拟导入）
- 5、启动各种竞赛培训

第三周（9.12—9.18）

1、召开教导会议

2、调整校际教研组 3、片区制定联校教研方案 1、各校教学常规自查

2、小学科学优秀教学课例评选(择优送县参评)

3、品德与生活、社会教学论文征集

小学教学教研个人工作计划表篇十八

英语：简、区校

体艺：少伟、区校、香姑、岑洲

4. 巡堂登记表(另表)

四、 课程管理

1. 课程设置

按广东省教育厅的要求设置课程，每天6节课，开设校本课程狮艺、武术、写字、班会等。(具体见附表)

2. 复习课程安排

最后三周安排复习课程，体育课照常，其他考查科目具体由科任协调，课程表上交行政室。

3. 代课管理

1)级长负责每级的代课安排登记

2)学校统一排课不再算代课

3) 凡外出的请假的老师先自行调课，无法调课请级长派代课

4) 凡请假的老师请假条交级长登记。

4. 早读、午读、托管安排

1) 早读课分别由语、数、英老师调配，可按212的比例安排。

2) 静校托管安排两天阅读分别是1、4;其他时间语数英各一天进行作业辅导;

小学教学教研个人工作计划表篇十九

4) 组织毕业班家长会(3月6月)

5) 抓好教学过程的监控，认真制定本学年毕业班教学计划，抓好临界生的辅导，抓好尖子生的培训。落实段考、模拟考工作：三月底、四月底各一次;六月到七月进行两次模拟考。

3. 招生工作

1) 新生：严格按教育局要求进行招生，本学年初定招生160人。时间：五月份;地点：民乐小学;报名办法：带小朋友和资料如户口本原件、复印件等中午：12：10——1：30到启沅书屋见面。具体操作另定。

2) 插班生：先由介绍人进行介绍，然后由行政室组织招生人员进行检查，录取后做好学籍录入。

七、迎检工作

1. 视导(3月19日)，本次视导工作主要是听课、评课，共开放72节课，任务是每位老师一节新授课，目标是a级课，90以上，能使用电教平台就使用电教平台。

小学教学教研个人工作计划表篇二十

1. 幼小衔接

1) 按计划做好有效衔接工作，力争在学期初派老师到幼儿园对家长进行学前教育的指导，向家长宣传幼小衔接方面所开展的每一项工作，并向家长提出一些相应的要求，如要求家长配合学校在家督促自己的孩子能在指定的时间内完成某项具体的任务，培养幼儿做事的效率性，为学校学习提供在时间上的保证；培养幼儿责任性，使幼儿的学习能够坚持有始有终。

2) 下学期开学初，让大班的小朋友到学校进行参观，让小孩子对学校的环境有一个了解，激发上学的欲念。

2. 中小衔接

1) 以控流方案措施对毕业生实施控流

2) 做好迎考激励工作，组织毕业班进行团队竞赛活动(5月6月)

3) 做好迎考复习教案设计工作。五月前出好复习学案集。尝试分层设计复习学案，促进临界生的学习。