

九年下学期化学学科教学计划(模板16篇)

读书计划可以帮助我们选择适合自己的书籍，丰富知识储备。以下是小编为大家搜集整理的教学计划范文，希望能够对教师编写教学计划时保持积极的态度和创造一定帮助。

九年下学期化学学科教学计划篇一

以党的教育方针为指导，在教学实践中落实新课程思想，努力提高课堂教学效率，促进学生的发展。研究新评价思想，科学组织复习，立足于班级水平力争在中考中让大多数学生满意。

工作目标

在班主任工作中，建设良好的学风班风，争取至少有一次能评为文明班级；在教学工作中，在前一阶段水平上力求稳中的升；努力实现学校给班级制定的中考目标。

个人发展

研究课堂教学与语文教学新思想，努力提高个人教学水平；在班主任管理中，探索学习先进的经验，提高班级管理水平；参加各项校本研修活动，及时物化研究成果，最少公开发表一篇质量较高的教学论文。

工作措施及方法

在班主任工作中：

- 1、进行最少一轮学生个别谈话，以解学生的思想动态，有针对性的做学生的思想工作；

- 2、注重班干部的培养与选拔，提高班干部的工作能力；
- 3、作好日常班级事务管理，在生活细节中发现问题并及时处理问题；
- 4、与家长密切配合，形成教育合力共同帮助学生健康成长。

在语文教学工作中：

- 1、研究近几年的`中考试题，有针对性的组织学生复习；
- 2、在班级中形成结对帮扶，尽可能追求班级均衡发展；
- 3、针对学生实际调整课堂教学，让教学更有利于学生的发展；
- 4、精选训练作业，提高作业的实效。

教学进度及教学活动安排

略。

九年下学期化学学科教学计划篇二

本学期是初中学习的关键时期，进入初三，学生成绩差距较大。教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点。努力把本学期的任务圆满完成。本着为了学生的一切为宗旨，把培养高素质人才作为目标，特制定本计划。

1. 掌握二次函数的概念，五种基本函数关系式，会建立数学模型来解决实际问题。
2. 学会用逻辑推理的思想来证明等腰三角形，平行四边形，矩形，菱形，正方形等几何图形的性质定理。

3. 加强学生对数学知识的认识方法，培养他们正确的学习方法。

4. 通过关于图形和证明的教学，进一步培养学生的逻辑思维能力。与空间观念。

1. 改进教学方法，采用启发式教学。

2. 注意教科书的系统性，使学生牢固掌握旧知识的基础上，学习新知识，明确新旧知识的联系。

3. 注意发展学生探索知识的能力，提高学生分析问题的能力。

4. 开放性问题、探究性问题教学，培养学生创新意识、探究能力。

5. 鼓励合作学习，加强个别辅导，提高差生成绩。

1. 第一周。平行四边形，矩形，菱形，正方形。

2. 第二周。等腰梯形，中位线，反证法，以及复习题

3. 第三周。数据分析与决策。

4. 4周。复习数与式

5. 5周。复习方程与不等式

6. 6周。复习函数

7. 7周。复习图形的认识

8. 8周。复习图形与变换

9. 9周。复习图形与坐标

10. 1 0 周。复习概率与统计
11. 1 1 周。复习课题学习
12. 1 2 周。模拟考试与讲评
13. 1 3 周。市检
14. 1 4 周。重要知识点的再梳理
15. 1 5 周。一些常见题的训练
16. 1 6 周。做往年的中考题
17. 1 7 周。考试方法和考试心理的辅导。

（注明：五一黄金周已经扣除）

九年下学期化学学科教学计划篇三

教育学生掌握基础知识与基本技能培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

同时针对初三学生的特点，教学上打算在全面抓好“双基”的同时，拔出一部分尖子起领头作用，对有学习积极性而基础一般和较差的人给予大力的帮助，提高他们的学习成绩，对躺倒不学的人首先做好他们的思想工作，在采用较低难度的作业和要求逐步培养他们的学习兴趣，从而提高他们的学习成绩。

1、理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

2、备好每堂课

认真钻研大纲和教材，做好各阶段的总体备课工作，对各单元、专题做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案，做好课后反思和课后总结工作，不断提高自己的教学理论水平和教学实践能力。

4、做好课堂教学

创设教学情境，激发学习兴趣，以中考为指挥棒，以自主、创新、合作为主线，以培养学生能力为中心，全面提高课堂教学质量。

5、批改作业

精批细改好每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，师生都心中有数。对每位同学的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

6、做好课外辅导

课后能对学进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学生障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。充分调动学生学习物理的积极性，扩大他们的知识视野，发展智力水平，提高分析与解决问题的能力。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽最大的努力，想出各种有效的办法，以提高教学质量。

第一、二周：第十六章热和能

第三周：第十七章能源与可持续发展

第四周：专题复习一，专题复习二

第五周：专题复习三

第六周：专题复习四，第三次模拟考试

第七、八、九、十周综合复习

第十一周至中考根据考标系统复习，查漏补缺，迎接中考

20xx-2-15

九年下学期化学学科教学计划篇四

九年级下册数学教学时间紧，教学任务重。既要完成九年级下册的新授内容，又要完成整个初中阶段的数学复习，因此在开学时就一定要认真做好教学计划，合理安排每个教学任务的时间，才能在有限的时间内提高新授教学和复习教学的效果。

一、学情分析

经过前面三个学期的数学教学，本班学生的数学基础和学习态度已经明晰可见。通过上个学期多次摸底测试及期末检测发现，本班最大的特点是成绩都一般般。虽然涌现了一批学习刻苦，但后进生因数学成绩十分低下，厌学情绪非常严重，基本放弃对数学的学习了。其次是大部分学生对前面所

学的一些基础知识记忆不清，掌握不牢。

二、指导思想

把握新课程改革下的中考命题方向，以课堂教学为中心，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，积极探索高效的复习途径，夯实学生数学基础，提高学生做题解题的能力，和解答的准确性，以期在中考中取得优异的数学成绩。并通过本学期的课堂教学，完成九年级下册数学教学任务及整个初中阶段的数学复习教学。

三、教学目标

态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。知识与技能：理解二次函数的图像、性质与应用；理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质，理解投影与视图在生活中的应用。掌握锐角三角函数有关的计算方法。过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。

四、教材分析

题。

第二十七章 相似：本章主要是通过探究相似图形尤其是相似三角形的性质与判定。本章的教学重点是相似多边形的性质和相似三角形的判定。本章的教学难点是相似多这形的性质的理解，相似三角形的判定的理解。

第二十八章 锐角三角函数：本章主要是探究直角三角形的三边关系，三角函数的概念及特殊锐角的三角函数值。本章的教学重点是理解各种三角函数的概念，掌握其对应的表达式，

及特殊锐角三角函数值。本章的教学难点是三角函数的概念。

第二十九章 投影与视图：本章主要通过生活实例探索投影与视图两个概念，讨论简单立体图形与其三视图之间的转化。本章的重点理解立体图形各种视图的概念，会画简单立体图形的三视图。本章教学难点是画简单立体图形的三视图。

五、方法措施

1、从学生实际情况出发，认真钻研教材教法，精心设置教学情境和教学内容，做到层次分明，帮助学生理清思路，建立数学严密的数学逻辑推理能力。

2、搞好单元测试工作，做好阅卷分析，发现问题及时纠正，同时加大课后对学生的辅导力度。

3、向有经验的老教师学习，针对近年中考命题趋势，制定详细而周密的复习计划，备好每一节复习课，力求全面而又突出重点。

4、帮助学生建立良好的数学解题作答习惯，向学生传授必要的作答技巧和适应中考的能力。

六、教学进度安排

1~3 第二十六章 二次函数 掌握二次函数的相关知识并能应用于实际。

4~5 第二十七章 相似 掌握相似的相关知识并能应用于实际。
实际。

一些现实问题。

10 期中考试前复习 查漏补缺、自我检查、期中检测。

11~18 总复习、全面复习 巩固初中阶段知识、综合训练、提高综合运用知识解决问题的能力、中考、检测师生的教与学。

为加强课堂教学，更加高效地完成本学科教学任务制定本教学计划。

一、教学目标：教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

《九年级数学下学期教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

二、在教学过程中抓住以下几个环节

(1) 认真备课。认真研究教材及考纲，明确教学目标，抓住重点、难点，精心设计教学过程，重视每一章节内容与前后知识的联系及其地位，重视课后反思，设计好每一节课的师生互动的细节。

(2) 上好课：在备好课的基础上，上好每一个45分钟，提高45分钟的效率，让每一位同学都听的懂，对部分基础较差者要循序渐进，以选用的例题的难易程度不同，使每个学生能“吃”饱、“吃”好。

(3) 注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

(4) 批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生

对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(5) 按时检验学习成果，做到单元测验的‘有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(7) 积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(8) 经常听取学生良好的合理化建议。

(9) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(10) 深化两极生的训导。

三、不断钻研业务，提高业务能力及水平。

积极参加业务学习，看书、看报，参加学校组织的培训，使之更好的为基础教育的改革努力，掌握新的技能、技巧，不断努力，取长补短，扬长避短，努力使教学更开拓，方法更灵活，手段更先进。

四、分层辅导，因材施教对本年级的学生实施分层辅导，利用优胜劣汰的方法，激励学生的学习激情，保证升学率及优良率，提高及格率。对部分差生实行义务补课，以提高成绩。

五、严格按照教学进度，有序的进行教学工作。用心去做，从细节去做，尽自己最大的努力，发挥自己最大的能力去做好初三毕业班的教学工作。

六、强化复习指导。分二阶段复习：

(一) 第一阶段全面复习基础知识，加强基本技能训练让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类，将全初中数学知识分为十一讲：第一讲数与式；第二讲 方程与不等式；第三讲函数；第四讲统计与概率；第五讲基本图形；第六讲 图形与变换；第七讲角、相交线和平行线；第八讲 三角形；第九讲 四边形；第十讲三角函数；第十一讲圆 。复习中由教师提出每个讲节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识 结构，形成整体的认识，并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形与x轴交点之间的关系，是中考常常涉及的内容，在复习时，应从整体上理解这部分 内容，从结构上把握教材，达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系题目有非常明显的特点，应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题

型，包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想，方程思想，数形结合的思想等。

（二）第二阶段综合运用知识，加强能力培养，构建初中数学知识结构和网络，

从整体上把握数学内容，以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

九年下学期化学学科教学计划篇五

在上一个教学年度，在上级的正确领导下，在分管领导和体

育教师的共同帮助下，我顺利的完成初三体育教学的工作。新学期我跟进班级任教初三四个班的体育教学工作。因为任教初三，深感身上责任重大。为了在新的学年里进一步发扬成绩，更好地完成学校体育教学工作，特制定本学期体育教学工作计划如下：

我校初四共分八个教学班，我任教1---4班的教学，近200名学生，他们的身体素质各异。因为初四学生面临中考，他们的学习压力非常大。如何调整好他们的心理，处理好学习与活动的安排，让他们在体育考试中取得好成绩是该学期的首要任务。另外考虑到男女差别大身体素质各异：男生活泼好动，表现欲强，能够较好的锻炼；女生趋于文静，不好活动，课中就要经常与她们沟通交流，因势利导，及早转变观念，让男生带动女生，培养女生积极参与体育锻炼的习惯。以期在中考中取得优异的成绩。

以新课程理念为指导思想，充分发挥学生的主题地位，培养学生自主创新意识，敢打敢拼勇争一流及优良的集体主义精神。确保每一个学生都能够积极投入到体育锻炼中去。

1、养成良好的锻炼习惯，掌握好初四中考多个可能被测试的项目。

2、收集并引导他们掌握更多的体育时事，丰富他们的知识，以备综合能力考试。

3、让他们体验到运动的乐趣，能够在玩中学，在学中锻炼身体，增强体质。

1、利用课中或课后的时间多与学生沟通交流，转变他们的观念，变被动为主动。

2、认真备好课，向课堂45分要效率，确保学生们能够在愉悦气氛中投入到每节课的学习中。

3、课堂上，参与到学生中间，以此拉近与他们的距离，注重培养体育骨干，起到率先的作用。课中多采用比赛的方式，激励他们敢于争创的好成绩。

4、课后做到及时反思总结。

1、认真领会课改精神，熟练各学段教材内容，加强业务理论学习，在教学实践中提高自己的业务水平。

2、多听课，评课参与集体研讨，取其长补己之短，丰富自己的阅历。

3、充分利用多媒体、图书室等查阅教学训练方面的资料，学习新的好的教学方法。

4、努力学习电脑知识，能够制造出相应的课件利于教学。

5、多与同行共同交流，共同研讨，共同提高。

6、加强自我锻炼，提高自身素质。

课题：寓教于乐于体育教学中

措施：1、实践法：以课堂为载体，精心设计每一堂课，让学生能够在玩中学，学中玩。2、问卷调查法：通过对学生的调查反馈，加以改进。

通过测试和平时的练习采取教师或学生相互评价的方式，分优秀、良好、及格、仍需努力四个层次：

1、学习态度与行为：能否以端正积极的心态投入到体育锻炼及体育课的学习中去。

2、体能与技能：能否正确的将动作掌握与运用情况。

3、交往与合作精神：能否正确处理好与同伴的合作关系。

1、争取在优质课评选中取得较优异的成绩，以提高自己的授课水平。2、在教师基本功比赛中取得好成绩。3、与其他同行共同搞好校队的各项训练。4、认真落实两操一课活动。

九年下学期化学学科教学计划篇六

一、课程目标

（一）、本学段课程目标 知识技能

1. 体验从具体情境中抽象出数学符号的过程，理解有理数、实数、代数式、方程、不等式、函数；掌握必要的运算（包括估算）技能；探索具体问题中的数量关系和变化规律，掌握用代数式、方程、不等式、函数进行表述的方法。

1. 通过用代数式、方程、不等式、函数等表述数量关系的过程，体会模型的思想，建立符号意识；在研究图形性质和运动、确定物体位置等过程中，进一步发展空间观念；经历借助图形思考问题的过程，初步建立几何直观。

2. 了解利用数据可以进行统计推断，发展建立数据分析观念；感受随机现象的特点。

3. 体会通过合情推理探索数学结论，运用演绎推理加以证明的过程，在多种形式的数学活动中，发展合情推理与演绎推理的能力。

4. 能独立思考，体会数学的基本思想和思维方式。

问题解决

1. 初步学会在具体的情境中从数学的角度发现问题和提出问

题，并综合运用数学知识和方法等解决简单的实际问题，增强应用意识，提高实践能力。

2. 经历从不同角度寻求分析问题和解决问题的方法的过程，体验解决问题方法的多样性，掌握分析问题和解决问题的一些基本方法。

3. 在与他人合作和交流过程中，能较好地理解他人的思考方法和结论。

4. 能针对他人所提的问题进行反思，初步形成评价与反思的意识。 情感态度

1. 积极参与数学活动，对数学有好奇心和求知欲。

2. 感受成功的快乐，体验独自克服困难、解决数学问题的过程，有克服困难的勇气，具备学好数学的信心。

3. 在运用数学表述和解决问题的过程中，认识数学具有抽象、严谨和应用广泛

的特点，体会数学的价值。

4. 敢于发表自己的想法、勇于质疑，养成认真勤奋、独立思考、合作交流等学习习惯，形成实事求是的科学态度。

（二）、本学期课程目标

教育学生掌握基础知识与基本技能，培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的

态度。顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

二、学情分析

本学期本人继续担任200班数学教学，200班总人数84人，其中三分之一的同学数学基础较好，分数达到优等级的同学有二十来人，良等级的同学也有二十来人，针对以上情况本人将采取相应的教学方法进行教学，侧重培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理。使学生懂得数学来源与实践又反过来作用于实践。提高学习数学的兴趣，逐步培养学生具有良好的学习习惯，实事求是的态度、顽强的学习毅力和独立思考、探索的新思想。培养学生应用数学知识解决问题的能力。

三、教材分析

本册教材共分四章，二次函数、圆、投影与视图、概率。这些内容都是初中代数、几何及概率统计中的重要内容，起作承上启下的作用，它既是对已学过的知识的巩固和加深，又是为今后学习奠定基础。

四、具体措施

- 1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准及教材适度安排教学内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷。
- 2、激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。
- 3、引导学生积极参与知识的构建，营造自主、探究、合作、

交流、分享发现快乐的课堂。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。指导成立“课外兴趣小组”，开展丰富多彩的课外活动，带动班级学生学习数学，同时发展这一部分学生的特长。

《九年级下学期数学教学工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

九年下学期化学学科教学计划篇七

英语老师要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心。下面是小编为大家整理的九年级下英语教学计划，希望对大家有帮助。

本学期是整个九年制义务教育的最后一个学期，学生即将面临着中考考验。这是一次真正意义上的选拔考试。迎接好这次中考就成为本学期教学的一个重要工作。因此，在教学中应该帮助学生理解、吸收、吃透教材，对教材中的知识进行内化，即进行综合、应用、创新和中考思维的升华，把书本知识变成学生自己的知识。要有一定的时间作强化训练，通

过训练，锁定差距，然后提出弥补差距的可操作性对策措施，千方百计缩小差距，改变尖子生少、中间断层、底子大的现状。对学生分批分层地辅导和督促，让他们实现最佳的成长理想，实现取得好成绩的愿望。

一、指导思想

深入贯彻教育教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，同时还得加强对阅读能力和综合应用能力的培养和指导，使学生在这方面的能力有所提高，力争在今年的中考取得一个理想的成绩。

二、情况分析

1、学生情况分析

九年级一班本学期46人，二班本学期56人，上学期英语最高分138，最低分25。从上学期成绩来看尖子生少、中间断层、底子大，参差不齐，给上课带来很大的难度，平均分不及过差线。大部分学生基础差，想学的少，在里面混日子的有很大的一部分，男生居多。他们的学习情绪不稳定，也不能坚持不懈，少数几个中间生平时基本能够配合老师的教学，但自觉性和定性不足，有些默不出声，精神不振，课后很少复习功课，上课不注意听讲，问题出来了不动脑筋想，而是急于去想课本上找答案，半天说不出个所以然来，学习方法不灵活，需要老师的督促才会有所作为；也有个别学生属于不思进取型，积极性和主动性极差，他们或偏科甚至对英语学习毫无兴趣。

2、教材分析

本学年英语教学内容为一册，共15个单元，从上学期结束已经上完12个单元，剩余3个单元计划在4周内完成教学任务。具体教学内容包括：

词汇：识记、理解、掌握书中的所有单词，熟练应用重点单词和短语，复习初中前四册中的所有单词。

语法：掌握8种时态，一般现在时，一般过去时，一般将来时，现在进行时，过去进行时，现在完成时，过去完成时和过去将来时。了解部分构词法，掌握英语的基本句子结构：五种简单句，并列句，复合句(状语从句及定语从句)。

阅读：主要训练学生根据问题找细节的能力。然后根据不同同学的水平，再分层次阅读文章。在阅读过程中针对长句子(复合句及含有多个从句的复合句)要教给学生分析句子结构的能力。

写作：书面表达是中考中失分最大的题目，所以对于大多数同学，先落实平时训练，要求学生注意主、谓、宾的基本结构及时态。并多做一些连字成句、连句成篇的训练。培养学生好的书写习惯，如大小写，标点等。

三、教学进度安排

第一周到第四周完九年级全部教学内容;第五周到第八周进行具体、专项复习如名词、代词、数词、冠词、形容词副词、动词、句子结构、复合句、交际用语、写作。第九周到第十二周讲解会考指导，第十三周到十六周检测并讲解模拟试题，做到精讲多练，针对常考易错的再总结复习。最后做好考前动员。在复习中注重对学生难点进行突破，巩固重点，强化基础，迎接六月中旬的中考。

四、教学措施

根据学生的情况和班上的实际，本学期采用以下措施：

(1)首先要从思想上扭转学生以往的不良学习习惯和态度，培养学生自觉的学习习惯，动脑的优良习惯，课堂上精讲多练。

即将面临的是中考，学生的态度变化多变极不稳定，要动员好学生做好思想工作。

(2)根据学生各人的具体情况，要求各自提出明确的学习目标，具体的分数，每次考试后都要进行分析并制定下一次的目標只准前进不许后退，建立错题库自我评价。并督促为实现目标切实地刻苦学习。(3)每堂课一定注意当堂的学习效果，突出重点难点。务必要求学生掌握必须掌握的基本的东西。注意检查学生做笔记的情况。每天都要布置作业不然有的学生比较懒散。对英语而言记忆背诵是很重要的，应采取各种不同的方法和手段每天跟踪复习，随意抽查。

(4)教学过程应突出学生的主动性，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高综合应用能力。要提倡灵活多样的教学方式，鼓励运用探究性、启发式和讨论式的学习方式。要避免繁琐的语法分析和琐碎机械的练习。

(5)重视创设英语学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生应用的机会。作文教学与阅读教学相结合，在写作中学阅读，阅读中学写作。

(6)利用课外时间进行培优补差、抓两头，促中间。把学生分成两类，中上学生提高括充知识点，中后学生有一定潜力的，提高和发展的空间较大，以抓好基础知识为重。缩小两极差异兼顾整体共同进步。

(7)要想学好英语就要用英语。学生大部分不好意思开口说话。这给口语交际教学带来了严重的障碍，淡化了语言的交际性。好多学生不愿去说。为了克服这个问题，先带好几个积极的同学，鼓励他们带动大家的积极性。以部分带动整体。

总之，本学期是非常关键和重要的一学期，抓住机遇、认真实施教学计划，尽一切力量为中考做好准备，争取让学生考出更好的成绩。

一、本学期的指导思想：

九年级下学期这一阶段的复习工作十分关键。面对着升学的压力和任务，面对着这两个班学生的英语程度相差很大的实际情况。我们要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式和复习模式。同时，要进行分层次教学。对于基础好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使他们更上一层楼；对于基础较差的学生要因势利导，因材施教，使他们在原有的基础上有所提高、有所收获，为将来的学习打好基础。

二、学生情况分析

从本次期末的第一次质量预测的成绩来看，九年级(1)、(2)两班学生的英语学习情况和其他几个班级很相似，学生英语水平普遍较差，成绩好的不多，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣，同时注意在面对绝大多数学生时，注重打好基础，从最基本的东西抓起，避免拔苗助长。

三、具体目标和措施：

针对以上实际情况，我准备从以下几个方面着手，调整教学目标和教学措施：

1、继续针对中考题型的要求，确定如何努力提高学生语言技能：

听力方面：能听懂课文大致内容；能抓住简单语段中的观点；回答比较简单的问题。说即口语表达方面：能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；能经过准备就一般话题作短暂表达。

阅读理解方面是个重点，要求能理解阅读材料中不同的观点和态度；能通过分析句子结构理解难句和长句；加强阅读理解的训练。

写作：能简单写出连贯且结构较完整的句子，能在写作中基本做到文体较规范、语句较通顺；能够较好的达到中招考试对大多数学生的要求。

2、中招考试，既要突出重点，又要顾及全面，坚决坚持分类教学，分层推进的教学思想，使各类学生都能学有所获，都能有所提高。针对学生英语基础普遍较差的情况，从基础抓起，抓好英语基础知识。逐步做到语音、语调自然、得体；运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念，进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式等；尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配，掌握基本句型和时态。避免平时考试中的常见性错误，提高学生应对考试的能力。

对于程度较好的同学，要逐一进行分析、谈话，摸清他们的特点、思想和看法，有的放矢，促其进一步发展。

3、与其他各科教师搞好配合。使得每一个学生都能够全面发展，不至于出现严重的偏科现象。

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，使他们在学习过程中发展综合语言运用能力，提高人文素养，增强实践能力，培养创新精神。在此基础上突出学生主体，尊重个体差异，让学生在老师的指导下构建知识，提高技能，发展心智和拓展视野。

让学生在英语中学习英语，让学生成为英语使用者而不仅仅是学习者。让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐。希望通过这一学期的教学，一方面能够使学生的英语水平得以提高，另一方面能更好的激发他们的

英语兴趣，走好以后的人生道路。也为我校学生即将面对的中招升学做出应有的贡献。

本学期我担任九年级的英语教学工作，根据学校制定的教学工作计划，现对本学期的具体工作做如下计划：

一、指导思想：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner[]让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

二、学生情况分析

今年学生的基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加基础性和趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

三、教学措施

我根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取“三轮复习法”作为毕业班的总复习计划，“三轮复习法”要求先全面学习，后进行重点复习和适应性考试复习。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识考出优异成绩。

第一轮复习针对学生对已学基础知识，因时间久，部分已遗忘的共性，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关(从近几年中招试题看，逐渐加强词汇、词组的考

查)并通过配套练习、复习检测形成能力。

在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到：(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习；(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。(时间：3-4月)

总之，通过上述三轮复习，使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习，由浅入深，既有点的知识，又有面的综合，使知识系统化，使能力得到提高和加强力争中考取得理想的成绩。

初三阶段的复习工作十分关键。在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于学生要因势利导，因材施教，使学生在原有的基础上有所提高。

四、自我提高与教科研

本学期继续作好做好理论学习工作，我要努力学习英语教育教学理论和新课程理念，经常阅读教师业务书籍，自觉参加学习与培训，使自己的业务水平有所提高。阅读《给教师的建议》，《成功教育》，《人文读本》等并做好学习笔记。继续执行学校的要求，并及时做好学习笔记。学习过程中，针对自己的读书进行反思，积极向其他教师学习，取长补短，本学期听课应不少于20节。针对自己的教学也应积极做好教学后记和反馈，在教研组活动中进行每次经验交流。积极参加学校组织的汇报课活动。

本学期继续开展课题研究工作，.在平时的教学中，要有计划的进行德育渗透，并及时反思，做好笔记。多阅读英语教学的

九年下学期化学学科教学计划篇八

新的学期开始了，为了更好地把本学期的教学工作做得好，使学生对中考准备得更加地充分，使自己的教学更富有成效，特制定本教学计划。

九年级两个班现有学生85人。从上期末的物理考试成绩来看，优生人数少，差生面广。这就给教学增加了一定的难度。然后，作为一名教师，应该要看到学生的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高整个班级的物理教学成绩。所以本期的一个重要任务就是如何提高优生率和及格率。

1、坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；优化教学管理，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。帮助学生掌握好物理基础知识和基本技能。认真学习课程标准和考试说明，领会本科目在教学中的具体要求。因为新教材其灵活性加强了，难度降底了，实践性变得更为明确了。教师必须认真领会其精神实质，对于每一项要求要落到实处，既不能拔高要求，也不能降底难度。

2、注重教材体系，加强学生的实际操作能力的培养。新教材不仅在传授文化知识，更着重于培养能力。教师要充分利用教材中已有的各类实验，做到一个一个学生过好训练关，凡是做不好一律重做，直到做到熟练为止。迎接五月份的理化生试验考试。

3、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。本期我要继续实践好双向交流法，使得受教育的学生：学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

4、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也会学习，爱学习，但终究学生的自制力不及

成人。所以，教师在教学过程中，必须以学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业；教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

5、认真的对待每一次的模拟考试，及时讲评，及时反思，及时查漏补缺。

九年下学期化学学科教学计划篇九

一、学情分析：

九年级(1)、(2)班成绩一般,两极分化严重,经过上一学期的努力,很多学生在学习风气上有了较大的改变,学习积极性有所提高,也有不少学生自知能力较差,特别是到了最后一学期,,最自己要求不严,甚至自暴自弃,这些都需要针对不同情况采取相应的措施,耐心教育,此外,面临中考阶段对学生要有总体的掌握,使之考出好成绩。

二、本册教材教学目标：

1、情感目标及价值观：

通过学习交流、合作、讨论的方式,积极探索,激发学生的学习兴趣,改进学生的学习方式,提高学习质量,逐步形成正确的教学价值观,使学生的感情得到发展。

2、知识与技能

理解点、直线、圆与圆的位置关系,弧长和扇形的面积,圆锥的侧面展开图,平行投影和中心投影,三视图,掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决

简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理的进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理,提高学生学习的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法:

经历探索过程,让学生进一步体会数学来源与实践,又反应用于实践,通过探索、学习,使学生逐步学会正确、合理的进行运算,逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理,围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理,围绕初中数学主要内容进行专题复习,适时地进行分层教学,面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

三、本册教材分析

本学期的内容只剩两章, :圆与统计估计。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质,点、直线、圆与圆的位置关系,圆的切线,弧长和扇形的面积,圆锥的侧面展开图,平行投影和中心投影,视图。本章设涉及的概念、定理较多,应弄清来龙去脉,准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题,以及根据三视图描述基本几何体或实物原型,是本章的难点。

统计估计这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容,其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后,先后以百分比、平均数和方差为例,介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章,还要复习初中数学教材其他的内容。

四、教学重难点

重点：

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章

的重点。

统计估计这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点：

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题, 以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

五、教学中要采取的措施：

1、认真学习钻研新课标, 通盘熟悉初中数学教材及教学目标, 认真备好每一堂课, 精心制作总复习计划。

2、认真上好每一堂课, 抓住关键, 分散难点, 突出重点, 在培养能力上下功夫。

3、重视课后反思, 及时将每一节课的得失记录下来, 不断的积累教学经验。

4、积极与其他老师沟通, 提高教学水平。

5、积极听取学生良好的合理建议。

6、以“两头”带“中间”的战略。

7、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。

8、开展课内、课外活动,激发学生的学习兴趣。

复习总计划

一、第一阶段:全面复习基础知识,加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识,提高基本技能,做到全面、扎实、系统,形成知识网络。

1、重视课本,系统复习。现在中考命题仍然以基础题为主,有些基础题是课本上的原题或改造,后面的大题虽是“高于教材”,但原型一般还是教材中的例题或习题,是教材中题目的引伸、变形或组合,所以第一阶段复习应以课本为主。

2、按知识板块组织复习。把知识进行归类,将全初中数学知识分为十一讲:第一讲数与式;第二讲方程与不等式;第三讲函数;第四讲统计与概率;第五讲基本图形;第六讲图形与变换;第七讲角、相交线和平行线;第八讲三角形;第九讲四边形;第十讲三角函数;第十一讲圆。

复习中由教师提出每个讲节的复习提要,指导学生按“提要”复习,同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍,边复习边作知识归类,加深记忆,注意引导学生弄清概念的内涵和外延,掌握法则、公式、定理的推导或证明,例题的选择要有针对性、典型性、层次性,并注意分析例题解答的思路和方法。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系,理清知识结构,形成整体的认识,并能综合运用。例如一元二次方程的根与二次函数图形

与 x 轴交点之间的关系,是中考常常涉及的内容,在复习时,应从整体上理解这部分内容,从结构上把握教材,达到熟练地将这两部分知识相互转化。又如一元二次方程与几何知识的联系题目有非常明显的特点,应掌握其基本解法。

中考数学命题除了着重考查基础知识外,还十分重视对数学方法的考查,如配方法,判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵,它所适应的题型,包括解题步骤都应熟练掌握。

4、重视对数学思想的理解及运用。如函数的思想,方程思想,数形结合的思想等

二. 第二阶段:综合运用知识,加强能力培养

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主,从整体上把握数学内容,提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力,是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个讲节中的知识联系起来,并能综合运用,做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度,但又不是越难越好,要让学生可接受,这样才能既激发学生解难求进的学习欲望,又使学生从解决较难问题中看到自己的力量,增强前进的信心,产生更强的求知欲。第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高,应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课,注意数学思想的形成和数学方法的掌握。初中总复习的内容多,复习必须突出重点,抓住关键,解决疑难,这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的,各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异,这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性,引导学生有针对性的复习,根据个人的具体情况,查漏补缺,做知识归类、解题方法归类,在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样,题型要新颖,能引起学生复习的兴趣外,还要精心设计复

习课的教学方法,提高复习效益。

三、周程进度表

周次教学内容周课时

11、圆的基本概念;2、直线与圆的位置关系;5

23、圆与圆的位置关系;5

3弧长及扇形的面积;测试与评讲;5

4统计与概率5

5第一讲数与式

1.1有理数1.2实数1.3代数式1.4整式5

61.5分式第一讲测试与评讲

第二讲方程与不等式

2.1方程与方程组5

72.2不等式与不等式组

第二讲测试与评讲

第三讲函数

3.1平面直角坐标系3.2函数5

83.3一次函数3.4反比例函数3.5二次函数

第三讲测试与评讲5

9第四讲统计与概率

6.1统计6.2概率5

10第五讲基本图形

第七讲角、相交线和平行线第八讲三角形

第九讲四边形第十一讲圆5

11第五讲测试与评讲

第六讲图形与变换

6.1图形的轴对称

?6.2图形的平移5

126.3图形的旋转6.4图形的相似

第六讲测试与评讲5

13五一放假5

14专题一选择题专题二开放探索题

专题三阅读理解题5

15专题四方案设计题专题五跨学科综合题

专题六动手操作题5

16专题七图表信息题5

17专题八数学应用问题专题九数学综合题

专题十课题学习5

18初中学生学业考试

九年下学期化学学科教学计划篇十

本学期是九年级下个学期，学生面临中考，身感责任重大，特制定以下工作计划。

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的'教学和学生'学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

早操训练安排：

- 1、三月份进行200米和立定跳远的练习
- 2、四五月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排：

- 1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。
- 2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。
- 3、制定后期教学内容和训练计划。

- 1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。
- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

九年下学期化学学科教学计划篇十一

一、学情分析：

九年级(1)、(2)班成绩一般,两极分化严重,经过上一学期的努力,很多学生在学习风气上有了较大的改变,学习积极性有所提高,也有不少学生自知能力较差,特别是到了最后一学

期,,最自己要求不严,甚至自暴自弃,这些都需要针对不同情况采取相应的措施,耐心教育,此外,面临中考阶段对学生要有总体的掌握,使之考出好成绩。

二、本册教材教学目标:

1、情感目标及价值观:

通过学习交流、合作、讨论的方式,积极探索,激发学生的学习兴趣,改进学生的学习方式,提高学习质量,逐步形成正确的教学价值观,使学生的感情得到发展。

2、知识与技能

理解点、直线、圆与圆的位置关系,弧长和扇形的面积,圆锥的侧面展开图,平行投影和中心投影,三视图,掌握圆的切线及与圆有关的角等概念和计算。教育学生掌握基础知识与基本技能,培养学生的逻辑思维能力、运算能力、空间观念和解决简单实际问题的能力,使学生逐步学会正确、合理的进行运算,逐步学会观察分析、综合、抽象、概括。会用归纳演绎、类比进行简单的推理,提高学生学习的兴趣,逐步培养学生具有良好的学习习惯,实事求是的态度,掌握初中数学教材、数学学科“基本要求”的知识点。

3、过程与方法:

经历探索过程,让学生进一步体会数学来源与实践,又反应用于实践,通过探索、学习,使学生逐步学会正确、合理的进行运算,逐步学会观察、分析、综合、抽象、会用归纳、演绎、类比进行简单的推理,围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理,围绕初中数学主要内容进行专题复习,适时地进行分层教学,面向全体学生、培养学生、发展全体学生。

三、本册教材分析

本学期的内容只剩两章, :圆与统计估计。

圆这一章的主要内容是圆的定义和性质, 点、直线、圆与圆的位置关系, 圆的切线, 弧长和扇形的面积, 圆锥的侧面展开图, 平行投影和中心投影, 视图。本章设涉及的概念、定理较多, 应弄清来龙去脉, 准确理解和掌握概念和定理。垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题, 以及根据三视图描述基本几何体或实物原型, 是本章的难点。

统计估计这章有总体与样本、用样本估计这两节内容。统计是统计理论和应用的一项重要内容, 其基本思想是通过部分估计全体。本章在介绍总体、个体、样本、样本容量的概念后, 先后以百分比、平均数和方差为例, 介绍了用样本估计总体的统计思想方法。

除了这两章, 还要复习初中数学教材其他的内容。

四、教学重难点

重点:

圆这章中垂径定理及推论、圆的切线的判定定理和性质定理是本章的重点。

统计估计这章的重点是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

难点:

垂径定理、圆周角定理的证明、运用与圆有关的性质解决实际问题, 以及根据三视图描述基本的几何体或实物原型。

统计估计是用样本的某种特殊性来估计总体的统计思想方法。

五、教学中要采取的措施：

- 1、认真学习钻研新课标,通盘熟悉初中数学教材及教学目标,认真备好每一堂课,精心制作总复习计划。
- 2、认真上好每一堂课,抓住关键,分散难点,突出重点,在培养能力上下功夫。
- 3、重视课后反思,及时将每一节课的得失记录下来,不断的积累教学经验。
- 4、积极与其他老师沟通,提高教学水平。
- 5、积极听取学生良好的合理建议。
- 6、以“两头”带“中间”的战略。
- 7、注重教学中的自主学习、合作学习、探索学习等学习方法的引导。
- 8、开展课内、课外活动,激发学生的学习兴趣。

九年下学期化学学科教学计划篇十二

一年一度的中考即将来临,众所周知,初三的下半学期是孩子们一生中最重要的、最关键的阶段,也可以说这段时期决定了孩子们的前途和命运。而中考英语成功与否关键在于复习,复习阶段的成功与否也决定着中考英语的成绩。因此,我深知自己身上的任务很重,责任更重。但无论怎样辛苦,我都会努力去克服,帮助孩子们顺利地迈出人生这关键的一步。为使英语教学工作能有条不紊的进行,为今后工作中能取得更好的成绩。特制定九年级英语教学和复习计划。

- 1、加强课堂教学改革,真正转变课堂教学方式,提高学生的

学习能力，争取把课堂变成学生学习的乐园。

2、做好中考总复习工作，抓好尖子生，提高临界生，盯住所有学生，不让一个学生漏掉，鼓励学生向目标迈进，中考争取稳中有升。

以纲为纲，以本为本的原则，着重把握中考要求及考试范围，对《课标》和《考纲》要反复研究。关注学生的全面发展，整体提高；注重双基，夯实基础，强化学生能力。练习过程中注重精讲精练，精雕细刻，决不漏掉一个知识点。同时培养学生将所学的词汇、短语、句型、句法应用到实际中，提高日常交际能力，解决实际问题。

加强学习，认真学习新课程标准，专研七、八和九年级五本教材，形成固定的知识体系，研究11和xx年的考试说明，精选10和xx年的中考题。

继续大练基本功，提高自己的教学能力。

实行课堂教学改革，创建新型教学模式。

走进学生家庭，走进学生的内心世界，挖掘学生的心理资源，建立新型的师生关系，既是教师，又是家长和朋友。

指导学生如何预习、听课、记笔记、复习、做作业、小结和讨论，帮助学生养成良好的学习习惯。

1、按单元复习。通览初中教材，进行单元知识点扫描。目的是对基础知识和基本技能进行系统的复习，把好“基础关”；任务是掌握各单元知识结构，全面地复习知识点，完成理解记忆；重点是重视课标要求与教材的基础作用，强化基础知识和基本技能的训练；面向全体，面向基础。

2、语法专项复习。钻研考试标准和考试说明，进行语法、词

法、句子、时态和话题专项复习。统揽初中教材中的重点语法项目，使学生从整体上把握初中教材内容。

3、题型专练，模拟演练。按照中考题型(单项选择、补全对话、句子翻译、完型填空、阅读理解和书面表达)进行题型专练，了解学生对基础知识和基本技能的掌握情况，抓住中考题型变化，确定训练方式，进行查缺补漏。最后进行几次中考模拟演练，演练之后教师要精讲精练，在讲题上下功夫。

第一轮：

时间安排：3月1日---5月1日

主要内容：初中教材课文中出现的单词、短语、常用句型；熟记对话和课文，理解所学语法内容。

阶段目标：完成理解性记忆内容，熟记课文中出现的单词、短语、常用句型；熟练掌握对话和课文内容，所学语法能达到一定的应用程度。

具体思路：第一轮复习应以大纲为依据，教材内容为根本，按教材的编排顺序进行单元复习。每复习一单元之前，教师布置学生认真记忆书后单词和短语；课上检验，然后让大家找出本单元的知识点，总结用法，教师再做以适当的补充；这一阶段的复习，应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。注重学生归纳，教师总结指导应注意事项。对学生已掌握的内容少讲或不讲，对学生不够熟练的要重点讲。同时教师要根据每单元的重点内容有针对性地设计一些练习题，巩固所复习的知识点。最后，再将本单元的知识点赋予下一单元书后的单词和短语中，进行再一次检测。

具体时间安排：

七年上下册 16课时

八年上册 26课时

八年下册 26课时

九年上册 30课时

第二轮：

时间安排：5月3日——5月20日

名词、数词、介词和介词短语、连词、形容词、副词、冠词、动词、句子。掌握动词六种时态的构成及基本用法和被动语态，即现在进行时、一般现在时、一般过去时、一般将来时、现在完成时、过去进行时。句法包括掌握陈述句、疑问句、祈使句和感叹句的构成和基本用法，掌握简单句的五种基本句型、并列句、宾语从句、定语从句和状语从句。

阶段目标：熟练的掌握知识要点，使知识形成系统。教师传授解题技巧，提高学生的综合分析能力，提高学习成绩和学习效率。

具体时间安排：

名词 2课时

代词 2课时

数词 1课时

介词和介词短语 2课时

连词 1课时

形容词与副词 2课时

冠词 1课时

动词 2课时

六种时态 3课时

被动语态 1课时

疑问句 2课时

陈述句、祈使句、感叹句 1课时

句子成分□there be 句型 1课时

简单句的五种基本句型 1课时

并列复合句 1课时

宾语从句 1课时

状语从句 2课时

定语从句 1课时

重点语法内容举例：

比如在动词时态的复习中，一般现在时重点抓主语为第三人称单数的句子变化，如将**she often does her homework at home every day.**变否定句和一般疑问句，作肯定、否定回答，分别对主语，宾语，定语，频度状语和地点状语提问等。

复习现在完成时，要把它同一般过去时作比较，为说明与现在完成时连用的时间状语，要求学生分清持续性动词 与非持续性动词的区别。

如在复习含有时间、条件状语从句的复合句中，若主句的谓语为一般将来时，那么从句的谓语要用一般现在时；在复习含有宾语从句的复合句中，如主句的谓语为过去时，那么从句的谓语多半用相应的过去时形式；在复习since引导的时间状语从句时，要向学生强调只要从句用了一般过去时，那么主句则一定要用现在完成时；在总结归纳重点句子时如□by the time we got there ,the bus had already gone.要对学生说明此句前面的从句用了一般过去时，那么后面的主句就要用过去完成时。

由从属连词whether, if 引导的宾语从句“是否”，说明对陈述的事物不明确或不清楚。常用在ask, wonder, can(could) you tell me 等后。

由连接代词 who, whom, whose, which, what 和连接where,how,why,when引导的宾从j,[代词或副词连接主句和从句，并在从句中担任句子成分，具有一定的意义，不可省略。

b.语序：陈述句语序即：主句+连接词+从句(主+谓+其他)do you remember __ (他多大岁数)? c.时态：主句用现在时或将来时，从句可用任何时态.

主句用过去时，从句用与过去相关的时态。(1). 从句说明的是一般真理、客观事实、自然现象、名言时，仍用现在时。2). 从句中有具体时间状语，即使从句动作发生在主句动作前，仍用一般过去时。

九年下学期化学学科教学计划篇十三

- 1、实行教学常规半月查制，确保课堂45分钟的效果。
- 2、每月底组织月考一次。认真做好数字和文字分析，针对存

在的问题积极采取措施，查漏补缺。

3、落实培优补差工作，落实分层教学，做好对准率，确保合格翠。

4、组织教师学习考试说明，把握中考命题方向，在平常的教学中要具体落实，平时的备课中有体现，在平时的测试中有体现。

5、晚自习实行值班：主要由语、数、外、理、化教师轮流值班，负责学生晚上的辅导、安全，坚持到晚11点。

6、要不定期地对学生进行思想教育，出现不好的苗头要及时纠正，让学生全身心地投入到学习中。

九年下学期化学学科教学计划篇十四

一、目的要求

1、继续指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，使他们具备基本的阅读、写作、听话和说话的能力，养成学习语文的良好习惯，在教学过程中，开拓学生的视野，发展学生的智力，激发学生热爱祖国语文的感情，培养健康高尚的审美情趣，培养社会主义思想品质和爱国主义精神。

2、科学开展总复习，帮助学生将以前学习的知识整理成系统，大面积提高学生的语文成绩，力争在中考中取得好成绩。

二、教材分析

本期的教学内容包括两方面：

1、完成新课：上期赶进度，已将九年级下期的课程完成了三

个多单元，剩下一个小说单元，一个散文单元，一个戏剧和影视文学单元。

2、中考复习：本届毕业生的中考复习是以黄冈市xx年年的《中考精典》为蓝本，今年的《中考精典·语文》包括以下几部分：语文知识积累与运用、阅读与理解、写作训练、综合复习。

三、学生情况分析

本班属于二类普通班。通过上期的教学，发现学生的语文基本功较差，学习兴趣不浓，学习习惯不好。上课不愿动脑筋，不爱发问、答问，做笔记要督促，抄作业的现象很普遍。部分学生还有较严重的厌学情绪。

四、办法与措施

1、根据学生的学习现状，增强教学的趣味性，改变枯燥的教学方法，激发学生的学习兴趣。

2、多采用讨论式的教学方法，发动学生积极思考问题，学会独立学习和合作学习相结合的方法。

3、精心备课，精心设计练习题和测试题，不搞题海战术，及时批改学生作业，从严要求学生的作业。

4、积极参加教研活动，学习他人的先进经验，改进教学方法。

五、进度安排

2月26日—3月7日：小说单元

3月8—19日：散文单元

3月20—31日：戏剧和影视文学单元

4月1—23日：第一轮复习：滚教材

4月24日—5月22日：第二轮复习：专题复习，以《中考精典》为蓝本

5月23日—6月5日：第三轮复习：综合复习，做试卷

6月6—12日：第四轮复习：自由复习，查缺补漏

6月13—19日：第五轮复习：调整情绪，适应中考

还有一周就要开学了，我在心中一直在酝酿本学期的工作计划，上学期的工作计划是我的第一份工作计划，只是泛泛地叙述了本学期的`教学内容、教学目标、教学重难点以及教学措施，其中只有教学措施是我自己的成果。工作计划是一学期工作的导航系统，应该完全是自己思想的结晶，一份工作计划应该承载着我们对本学期如何开展工作的思考，这里可以没有华丽的辞藻，这里也可以没有层次分明的写作体系，但这里不可以没有制定计划人思考的精髓。想到这些我开始着手写我本学期的工作计划。一、情况分析（一）学情分析在经过了了一个学期的数学学习后，学生对基本知识、基本技能的掌握基本上已经达到学习的目标，而且学习数学的兴趣比较浓，

计划

在上学期期末测试中孩子基础知识掌握地比较好，但是数学思维还不够灵敏，而且学生缺乏生活经验，不能很好地利用生活经验来理解数学知识。个别学生的学习习惯没有养成。本学期，我会准备好每一节课，使学生在知识、能力、情感和态度上都有大的进步。注重知识探究的同时，帮助学生养成良好的学习习惯。

（二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：数与代数领域主要包括100以内的数的认识；100以内不进位加法和不退位减法；100以内进位加法和退位减法；元、角、分的相互关系，解决简单的算钱、付钱、找钱的问题。空间与图形领域涉及了厘米、米的认识，能估测和使用工具测量物体的长度；认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形。统计与概率领域主要通过简单的调查活动，体验数据的收集、整理和分析过程，认识条形统计图并回答简单问题。实践活动有“我小树一起长大”、“小小运动会”、“今天我当家”。

本学期我的教育理念：

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在教学中尽量体现学生学习数学的知识形成过程，让学生经历从生活中发现并提出数学问题、解决数学问题的过程。
- 3、数与计算的教学重视发展学生的数感，体现算法多样化。
- 4、为学生提供关于物体空间关系的更丰富的内容和素材，发展学生的空间观念。
- 5、注重培养学生初步的应用意识和用数学解决问题的能力，从而发展学生的数学思维能力。
- 6、结合教学内容有机的引导学生动手操作，加深对数学知识的理解。
- 7、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

8、培养学生良好的学习习惯，认真审题。

二、工作设想

（一）准备工作

上班的第一周拟定工作计划，根据自己的工作内容和时间制定适合自己的详细的作息时间表。本学期我将担任一年级两个班的数学教学任务，同时每周一中午值“大课间”隔周担任值周工作。我根据自己的工作内容制定了一个工作计划如下：

上午中午下午晚上（5点-6点）星期一1、5批作业值周第7节批作业星期二3、4、5、备课改作业（二）第8节批作业星期三4、5批作业改作业（一）备课，出题星期四上课、教研改作业（二）写随笔批改周练卷纸星期五利用课间复批改作业（一）

详细的工作内容和工作安排如下：

在教学方面，根据上学期教学中存在的问题，本学期我将从以下几个方面来约束自己。

1、教案的书写要有两周的提前量，以便更充分地准备课堂教学，不至于手忙脚乱。

2、教学评价继续从成绩、课堂发言、课堂纪律、作业质量、作业改错5个方面来考察学生的学习情况。重视对学习过程的评价而不是仅仅重视学习结果。

3、作业批改要及时。合理分配每天的工作，批作业要及时，以便学生有时间改正。复批作业要讲究方法，注重作业批改的质量和效率。本学期我将采用分组复批的方法。把作业错的多的放在一起利用中午、晚上等大块时间找学生复批；把错的少的放在一起，利用课间找学生复批。

值周工作，要及时到岗，详细记录检查结果，评价要公平合理。耐心地引导学生保持楼内纪律，重视对学生进行品德教育。

在做好以上两方面工作的同时，本学期我要读3部教育类书籍，接触新的教育思想，以提高我的教学水平。

这份计划是我在开学前一周拟定了，在工作中我会根据实际中遇到的问题对此加以填充，计划不应该是死的，应该成为指导工作的活的印记。

九年下学期化学学科教学计划篇十五

中国在过去几千年里几乎一直是世界文明的中心，只是在最近的一百年被列强的坚船利炮打开了国门，导致我们现在的落后。所以我们就应该将学生的历史教好，让他们不忘历史，将中国在过去一百年的耻辱牢记心中。在以后的学习中就可以好好学习，把我们祖国建设的更加强大，不再受到外敌的入侵！

教好中国历史很重要，所以这学期的教学工作计划是这样的：

一、指导思想

加强素质教育，推进新课程改革，努力培养学生的历史学科能力，提高教学质量。历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，教师应根据学生的年龄特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

本期我任教初三年级4—8班共5个班历史课。各班学习基础不平衡，有些同学基础差，所以本期教学中，要想方设法帮助他们树立学习信心，以利他们能够顺利毕业。由于以前部分学生对历史不重视，基础差，学习不太扎实，对于记忆性较强的科目学

生有点偷懒,但只要老师有方法、有耐心,将枯燥乏味的历史知识加以生动化、形象化,同时辅以丰富的教学手段,牢牢抓住学生的好奇心,激发学生的求知欲,学生就定能将历史知识学好。因为是毕业班,为了使中考总复习能提前进行,赢取更多更宝贵的复习时间,教学进度应大大加快,以便世界历史下册授完后有充裕时间复习。

三、教材分析

结合历年中考要求,重点为近代史以后的内容。每课的内容多,知识点多,且容易混淆,要记忆的图形也多,教师要教会学生理解,方能取得好的教学效果。本学期讲授的《世界历史》下册余下内容。

194x年9月“二战”结束至今,是世界的两极格局向多极化过渡时期。这一时期:两极格局形成—演变—解体,随之向多极化过渡。世界经济快速发展,全球经济一体化趋势增强。

四五十年代开始的第三次科技革命极大地推动社会生产力和世界经济的发展。也促使世界经济的区域集团化和全球化趋势加强。这给各国经济的发展带来了机遇,也提出了挑战。和平和发展仍然是当今世界的两大主题。

四、教学目标

通过本学期历史学科的学习,培养学生了解世界的的能力,拓展学生的知识面,比较中国与其它各国的差异,以此来增强爱国主义情感。

五. 教学措施:

- 1、创造性地探索新的教学途径,改进教学方式和教学手段,组织丰富多彩的教学实践活动,营造良好的历史教学环境。

- 2、指导学生阅读教材,理解分析回答问题,倡导学生参与教学,积极探索探究性的学习方式。加强对学生学习方法的指导,通过各种课堂训练,培养学生的学习能力。
- 3、制作历史课件,辅助历史教学,提高学生的学习兴趣。
- 4、转变教育教学观念,学习新的教学理念,开展“自主、合作、探究”的历史教学活动。
- 5、认真搞好中考历史复习,确保学生取得较为理想的成绩。
6. 加强课外辅导和晚自习指导,协调班级发展,以便每个学生顺利毕业、升学。

历史专业教学计划的修改、调整和执行是一项系统工作,这个系统中所有因素的变动都将带来全局的变化。以系统方法论为指导,采用非线性的设计和开发思维,不断进行形成性评价和总结性评估,以“整体-局部-个体-局部-整体”的综合集成方法开展修改和执行工作,螺旋式前进,促成历史学科建设和专业办学在物质、人力和事理上的和谐发展,才能真正把学科建设好,把专业办好,为社会培养更高标准的人才,为学科体系建构贡献学科的力量,创造出历史在国际国内有影响的教育技术学科和一个结合社会需求与个性化学生需求的教育技术专业。

九年下学期化学学科教学计划篇十六

- 1、落实教学常规。抓好常规管理工作。定期对常规情况进行检查,对检查出现的问题要及时整改。
- 2、认真组织好每月一次的考试工作,并要求各教师对月考情况认真做好质量分析,存在的问题积极采取措施。力争解决问题。

- 3、认真落实培优补差工作，确保优生面达到要求，差生达到基本要求。
- 4、组织各科学考试说明，认真分析中考命题方向，指导教学。
- 5、加强与其它学校的联系，了解信息。引进资源。
- 6、加强初三学生的安全管理。实行晚值班，星期六、星期天安排专人值班。关心学生饮食和睡眠。
- 7、加强学生的思想政治工作，解决学生生活和学习中遇到的困难，激发学生的自信心。
- 8、做好各科的协调工作，做到团结合作。