

# 最新感恩励志班会感想(模板7篇)

环保宣传不仅要提倡绿色发展，还要倡导人们改变不良的生活习惯。怎样通过环保宣传语来唤起人们对环境保护的关注和参与？植树造林，为绿色家园增添一抹生机。

## 感恩励志班会感想篇一

感恩，让我们以知足的心去体察和珍惜身边的人事物；感恩，让我们在渐渐平淡麻木了的日子里发现生活本是如此丰厚而富有；感恩，让我们领悟和品味命运的馈赠与生命的激情。

“谁言寸草心，报得三春晖”、“滴水之恩，当涌泉相报”，这样的诗词俗语传承着中华民族的感恩情结。然而，处在社会转型期，一些人的感恩意识在逐渐淡化，金钱和利益代替了人与人之间的真情相助和亲情关爱。因此，开展感恩教育是当代大学生思想教育和身心健康成长不可或缺的一课。

开展感恩活动，使我们大学生体会到：拥有一颗感恩的心，我们才懂得去孝敬父母、去尊敬师长、去关心帮助他人、去勤奋学习，去学会包容；开展感恩活动，对大学生起到了提示、启发、引导、教育的作用。他是思想教育新的载体、切入点和着力点；开展感恩活动，对于今天的大学生来说，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的培养；开展感恩活动，使大学生懂得了这个道理，在这个世界上，没有人必须为我们做什么，我们的收获并不都是自己的成就；开展感恩活动，在重要的纪念日、节日进行的效果更好，我们注意了活动的多样性、参与性和实效性。

感恩社会，感恩自然，感恩国家，感恩你的战友，感恩你的对手，感恩你的下属，感恩你的领导感恩的对象是在是太多！

其实，感恩的对象有很多很多，我们是不能一一例举的，拥有一颗感恩的心，让感恩在我心中。这才是最重要的！

# 感恩励志班会感想篇二

## 励志感恩毕业主题班会范文四

### 活动背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

### 班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。
3. 通过活动让学生真真学会如何做人。

### 活动准备：

- 1、选拔班会主持人(2人)
- 3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

### 班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

男：我们每个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人；

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩

惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间？女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件！

## 二、讨论：我们怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

主持人总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

## 三、学会感恩父母：

“ 母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母

养育我们成长。谢谢你们,爸爸、妈妈!谢谢你们的大恩大德!!

《游子吟》 唐 孟郊

#### 四、学会感恩老师:

“喝水不忘挖井人,时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识,感激老师关心我们成长,感激老师教育我们成材!谢谢你们,老师!!谢谢你们的大恩大德!!!

“春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干”

——— 晚唐 李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

#### 五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

——— 善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

#### 六、抓班级中具体事例展开教育:

1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)

2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)

### 3、〈背景音乐:回家〉

#### 七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。
- (5)尊重父母、老师的劳动成果,天天反思过失,学会说“对不起”
- (6)学会关爱身边的人,存好心,做好人,及时给他人送上温暖。
- (7)多做善事、好事,尽自己的力量报效国家、社会、人民。
- (8)列一张感恩表,记下感恩的,感恩的人,时时图求报答。

#### 七. 学生朗诵

感谢父母,他们给予你生命,抚养你成人;感谢老师,他们教给你知识,引领你做“大写的人”;感谢朋友,他们让你感受到世界的温暖;感谢对手,他们令你不断进取、努力。

感谢太阳,它让你获得温暖;感谢江河,它让你拥有清水;感谢大地,它让你有生存空间。

感恩,是一种心态,一种品质,一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难,感谢挫折,不是乐观么?感谢对手,

感谢敌人，不是乐观么？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么？所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；

3. 尊重他人，团结友爱

## 感恩励志班会感想篇三

励志感恩毕业主题班会范文二

活动目标：

- 1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。
- 2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。
- 3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、 谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话？

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。（板书：学会宽容，————）

（设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。）

## 二、故事启发：（放录音）

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗？

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬？”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想？怎么做？

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去？我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做？

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。



… …

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

……

师：正像同学们说的那样，诸葛亮正是凭着自己宽阔的胸襟赢得了关羽和张飞对自己的敬重正如一句名言说的那样：

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的——\_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局；才会拥有更多的朋友。)

### 三、 游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗？

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么？小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。——史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的害处：互不相让谁都不能进步。)

四、 榜样引导：

师：在我们日常的学习生活中，与父母、老师、同学、小伙伴相处都难免发生一些小摩擦请看下面两个情节：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小b那，小b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场废纸大战。

生：我愿意与小d交朋友。因为小d不为小事斤斤计较，与这样的同学在一起我们会相处得很开心。小a和小b太自私了，不大度，不好相处。

师：我们愿意和什么样的人交往，就应该努力做什么样的人。

2、师：我们身边有这样的人吗？(同学提名，师板书)

3、师：你作过宽容别人的事吗？能说一说你为什么能宽容对

方，当时你有何感受？

(学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……)

4、师：你被别人宽容过吗？当时你心情怎样？(板书：愉快、感动……)

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢？能动笔写一写吗？请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

(设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)

## 五、 教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗？比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地！

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

## 六、 总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗？也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

.....

（设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。）

## 感恩励志班会感想篇四

1、让学生明白“感恩”的重要性和必要性。

2、让学生学会如何感恩，进而把这种行为内化为一种习惯。进一步推动学生的思想政治素质。

一、全班齐唱歌曲《感恩的心》：

男：亲爱的老师，亲爱的同学们！

合：大家下午好！预备（1）班“感恩于心、感谢以行”主题班会现在开始。

女：首先，请全班同学齐唱我们准备好的歌曲《感恩的心》。

## 二、诗歌朗诵《游子吟》：

男：一句简简单单感谢包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

合：这种爱，就是父母的爱！是我们永远贴心的爱！

男：这种爱，是妈妈一个甜蜜的亲吻；这种爱，是爸爸一双有力的大手；这种爱，是妈妈温暖的臂弯；这种爱，是爸爸宽厚的双肩。

合：这种爱，就是包裹着我们的亲情的爱。

女：亲情，是人间最灿烂的阳光；亲情，是春天绚丽的鲜花；亲情，是冬天温暖的毛衣。无论我们走出多远，飞得多高，爸爸妈妈的目光，永远在我们的背后，我们永远是他们心中最最牵挂的孩子。

合：我们永远是他们心中最最牵挂的孩子！

男：亲情，神圣而博大，绵绵不断；亲情，古老而深情，丝丝不断。古往今来，多少诗人的讴歌，演绎着不老的颂歌。请听，宁成刚同学的朗诵《游子吟》。

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

由于用来维持尿毒症患者生命的透析每次花费要400元，母亲为了不拖累儿女一度想放弃治疗。田世国叔叔将自己的一个肾移植给身患尿毒症的母亲，但母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。

“谁言寸草心，报得三春晖”，幸福的母亲就这样一直生活在儿子精心设置的“骗局”里。

一个儿子在年用身体做出了自己的回答，他把生命的一部分回馈给病危的母亲。

在温暖的谎话里，母亲的生命也许依然脆弱，但是孝子的真诚已经坚如磐石。

田世国叔叔，让天下所有的母亲收获慰藉。

四、教师寄语：

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。

心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。

心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。

心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。

感激不只是一种心情，而是一种素质。

不仅要心存感激，还要学会感恩。

## **感恩励志班会感想篇五**

一、活动目的：本次班会活动以“诚信·感恩·自强”为主题，结合对国家资助政策的宣传，大力宣扬诚信、自强、感恩的道德准则。旨在提高同学们的诚信意识，教育和引导同学们树立正确的受助感恩观念，培养同学们强烈的社会责任感和自立自强的优秀品质。常怀感恩之心，以实际行动关爱

他人，回报社会；诚信文明，保持强烈的社会责任感，诚信做人，诚信做事；自强不息，奋勇拼搏，书写不屈无悔人生。

## 二、活动准备

1. 班长###同学组织召开班委会，传达辅导员##老师下达的此次班会的任务。班委会讨论拟定班会的具体过程(包括内容、主持人、时间等，最后确定由文艺委员##与班长###同学担任主持人。)

2. 由文艺委员##同学与班长###同学确定班会活动中表演节目的范围与内容。

3. 文艺委员##同学着手查找相关资料，并在班级范围内拟定合适的表演者。

4. 班长###同学与各表演者进行联系，安排排练时间并进行督促。

5. 由班长###同学邀请老师参与班会。

6. 班会正式开始前，集合所有参与演出者进行一次正式彩排。

7. 班会结束后，由班长###同学组织班委会讨论此次班会取得的成效。

8. 由宣传委员###同学撰写此次班会的总结报告，并按时上交。

## 三、活动过程

### (一)活动基本情况

1. 活动时间：6月20日  
2. 活动地点：二号教学楼5013  
3. 与会人员：经管10级10班全体同学  
4. 主持人：###(女班长)、##(文艺委员)  
5. 会议记录：###(宣传委员)

## (二) 活动程序

### 1. 由主持人点明今天活动的主题，致开场白。

大家好，今天我要和大家一起重新学习讨论三词：诚信、感恩、自强。没错，这三个词对我们来说太普通不过了，但是其中值得思考和学习的深意就没那么普通了。

感谢父母，辛苦养育我们；感谢老师，不倦地教育我们；感谢朋友，默默陪伴我们；感谢路人，给我一个淡淡的微笑.....感恩你拥有的，感谢生活给你的赠与，这样你才会拥有一个健康的心态和积极的人生观。

(3)请贫困生代表上台，代表贫困生致辞。表达对国家的感谢，从实际的切身感受出发谈谈国家资助政策给他带来的希望，以及更明确自身的义务和今后的责任。

(4)“感动你我他”。请同学们踊跃说出自己认为的感动的事(请三位同学讲述)。

2. (1)主持人讲话：中国有句古话：人无信不立！英语中也有句谚语叫做“honesty is the best policy”.它们都告诉我们：诚信是保证我们生活稳定的重要准则。没有诚信带来的结果可能就如我们大家熟知的“狼来了”里的放羊娃丢失性命。一个人一旦失去“诚信”，那他将会成为“孤雁”之行，他人事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。而无数成功人士用自己过来人的经验告诉我们，诚信对于一个人的成功是多么的重要。世界正因为有了诚信才更加精彩。

(2)游戏《悄悄告诉你》。(游戏规则是主持人告诉4组首位同学一长串数字，让其一一往后传，但每告诉一个同学时必须修改其中一个数字，所以越往后变化就越大，最后与原数字最相近一组即为胜利)该游戏意味深长，告诉同学们如果每一个人都丧失一点诚信，整个社会将一片混乱面目全非，充分



阐述了诚信的重要性及必要性，进行了一次成功的寓教于乐。

(3)大家自己讲出见过的、自己遭遇不诚信的事件，也可以在事先发放的纸条上写出来。大家一起有则改之，无则加勉。并讨论诚信的重要性。

4. (1)主持人讲话：清华大学校训大家应该知道吧？“自强不息，厚德载物”。这是梁启超先生在清华演讲时对清华学子寄予的期望。自强，它是人生路程的实践，是通向成功的必须条件，自强不息，才能厚德载物。才能拥有没有遗憾的人生。

(2)洪战辉事迹表演。以洪战辉独自一人边上学边赚钱，还要照顾妹妹的故事为样本。通过现场精彩的表演，让同学更多了解洪战辉自立自强的感人事迹，培养同学们自强不息的品质和精神。

(3)民主评选班中“自强之星”。以自荐或他荐的方式，评选班上的自强之星两名。

(4)全班一起高唱《我的未来不是梦》

5. (1)全班同学一起宣誓。“我\_\_\_，庄严地向自己承诺：从此刻开始，时刻谨记诚信、感恩、自强！诚信做人，诚信做事，牢记责任！感恩生命，感恩他人，感恩社会！自强不息，努力奋斗，实现理想！

回报社会，回报祖国，回报一切爱我的人和我爱的人……此刻，我会牢记我此刻庄严的承诺！”

(2)同学们在事先准备好的“诚信感恩自强”板上签名

6. 主持人总结今天的主题班会，提出自己对诚信感恩自强的看法，结束今天的班会。

总结：今天的班会活动举办得很精彩很成功！我们的话题一共有三个：诚信、感恩、自强。比起以前的主题，这次比较多，但丝毫没有影响我们活动的效果。同学们都积极地参与，无论是讨论发言、小游戏，还是现场配合都特别给力。首先得感谢班委的精心组织和表演人员的精彩才艺展示，当然还得感谢我们可爱的同学们，谢谢大家对于班级活动一如既往的大力支持。

接下来我来做一下班会总结吧，我相信今天的班会活动对我们大家产生了比较深的影响。转眼大学里的两年就要过去了，很快我们都即将走出象牙塔，走向社会。没错，社会需要人才，尤其是如今的社会更是重人才。但是，我们还要谨记一句话：德乃才之帅！没有好的品质，那也只会让人远之。一个不诚信的人，不可能被人们一而再，再而三地信任，他势必陷入孤立境地。同样，一个不懂得感恩的人也不可能一再获得他人的帮助。一个不自立自强的人，即使外部条件多好，那也只能是孔老夫子说的“烂泥扶不上墙”。诚信感恩，有如一束鲜花，引人驻足，赏其美丽，闻其芳香，赏心悦目。于其本身，受到大家的欢迎，懂得感恩拥有的并享受其中的快乐和幸福，岂不是幸事？自强不息，有如人生路上披荆斩棘，勇往直前的利剑，有如摔倒后重新站起的支撑点。诚信、感恩、自强，今天我们要牢牢记住，今我们更应该牢牢记住！

最后，我想说：让我们谨记我们今天庄严的誓言，我们对自己的

承诺！谢谢大家，今天班会活动圆满结束。

#### 四、活动意义思考

1. 通过这次活动，班上受助的同学们感受到了社会，学校和同学们对他们的关心，相信以后定会回报社会。通过同学们的讨论，也进一步明确了自己对于社会的责任，相信在未来的日子里定会诚信、感恩、自强不息，回报社会。

2. 此次班会活动对班上其他同学也产生了深刻的影响。对于我们思想品质和人格的塑造都是一次大的提升，让我们更明确诚信、感恩、自强的意义和重要性，更懂得该如何正确地立人处世。对构建和谐宿舍、和谐家庭、和谐校园乃至和谐社会都将有积极有效的作用。

## 感恩励志班会感想篇六

感谢生活，让如此平凡的我拥有了那么多宝贵的情愫，那么大学生感恩励志教育主题班会范文都有哪些呢？一起来看看吧。

母亲，您不仅在生活上关心我，而且还教会我怎么做人。教会我向困难挑战，在困难面前不低头。所以我要感谢您——母亲，感谢您对我的教育。

世上有一种爱最伟大，那就是母爱！世上有一个人最值得我们回报，那就是母亲！是啊，转眼间我已经九岁了，在这九年的时间里，您为我付出很多很多。我要感谢您——母亲，感谢您赐予了我生命。感谢您对我无微不至的关心、照顾。记得在我三岁那年，我的体质很差，经常感冒发烧，而且多数是在半夜。每当我一发烧，您就连忙起床，衣服也顾不上披一件赶快给我找出药让我服下，然后坐在我的身边，用棉球蘸点酒精擦我的额头、手心等处，每隔两分钟擦一次，每隔十五分钟检查一次体温，就这样直到我的烧退了一点您才安心躺下，而这时天也快亮了。第二天一早您又背着我去医院。看着您疲倦的面容和熬红的双眼，我心里很难过。母亲，您不仅在生活上关心我，而且还教会我怎么做人。教会我向困难挑战，在困难面前不低头。所以我要感谢您——母亲，感谢您对我的教育。

有一次，老师让我当组长，这是我第一次当组长，所以我很怕，怕自己做不好，回家后，您看到我闷闷不乐的样子，就问我原因，于是我把这件事告诉了您，并说我不想当，让您

和老师说一说，您听后安慰我说：“别怕，老师既然选你当，说明老师相信你有这个能力。再说这也是个锻炼的机会，要相信自己，只要有信心一定能做好。不如你先去试试，如果真做不好再给老师说。”后来我按您说的做，结果我真的做的很好。啊！母亲，您就像一杯茶，寒夜里饮您的温馨，孤独中饮您的清醇，流泪时饮您的淡泊，一生一世饮的都是您点点滴滴的关爱，是您丝丝的柔情。母亲，我一定听您话好好学习，将来成为国家的栋梁之材，我知道，这就是对您最好的回报！

母亲，我爱您！

笑：“感谢上帝，让我能实实在在地感受痛苦。痛苦真好，它告诉我我还活着，还拥有生命和希望。”

是啊，能体验到身心的痛苦，这是生活给予我们的最大的恩赐了。它告诉我们，活着，就有快乐，就有痛苦，就有希望。

有一句话说得好：当上帝关上所有的门，他会留给你一扇窗。生活也是这样，在给了你失望、苦痛、坎坷之时，也给了你快乐和幸福，给了你丰富的体验及回味。它蕴含着无限的风光与期望，等着你去发现去探索，等着你去悲伤去享受。它不吝啬，不会关掉所有的门窗让你终生身处绝境；它不虚伪，不会用香甜的糖果迷醉你的身心，而使你迷茫了寻找的双眼；它不伪善，不欺骗，不做作也不世故，不论你是贫民还是高官一律一视同仁。

一旦你学会以快乐、感恩之心对待生活，那你就会对生活中的一切心存感激，就会以一种乐观的方式欣赏生活，评价生活。

记得那首情真意切的歌吗？“看时光飞逝，我祈祷明天，每个小小梦想能够慢慢地实现，我是如此平凡，却又如此幸运，我要说声谢谢你，在我生命中的每一天。”

当著名主持人杨澜手持话筒、眼角含泪，用朦胧低回的方式演唱这首歌时，我听出了她对生活的敬意和感激！

生活给予我们还远远不止这些。

它还教给我们责任，教会我们怎样正确对待责任、运用道义；教会我们如何在实践的过程中、在生命的长河里，学会拼搏，学会挣扎，学会坚强，学会忍耐，学会以一颗平和的心去爱戴，去拥抱生活赐予我们的一切。

感谢生活，它让我看到美，让我懂得生命的意义；它让我走近善，走进贫瘠的土地播种良知与善良；它让我认识爱，让我在长久的寻觅里听到爱的脚步向我飞奔而来。

生活本身就如同脚下的路一样，一眼看不到边；它也许弯曲、狭窄、阴湿；也许笔直、宽阔、明朗。不管它有多少坎坷与障碍，生活总是会越来越好的，就像我们脚下的路一样，虽然坎坷不平，却总是一直向前的。

感谢生活，让如此平凡的我拥有了那么多宝贵的情愫。

就像一场梦，7年了，现在我也已经12了。回忆却成了一把钥匙。不敢去开启那扇门。不敢想起姥爷去世前安慰我的笑容，不敢回忆他就这样走了。我怕每夜做梦，梦见姥爷的笑。我怕我会哭。我怕我想起姥爷去世时候的话。

那年，姥爷患上了极其严重的疾病。为了治疗，妈妈和舅舅，姨妈一起把姥爷送到了大都市的医院去治疗。我也随着妈妈一起在哪儿附近租了房子。那个时候，我很开心。天天陪着姥爷说话，和他说我在外面碰到有趣的事。因为我知道姥爷的病很厉害，所以我更加珍惜和他一起的时光。本以为可以和姥爷一起开心的度过几年的时光，谁想，病魔却要步步紧逼。几个月后，姥爷知道自己的身体状况说，他想回老家走走，他想在感受故乡的温暖。我们也已知在治疗也不会有奇

迹，就答应了姥爷的愿望。回到家的这几个月里，我们没有一刻不担心的。

那一天，姥爷的病发作的厉害，奄奄一息。我们围在旁边，我们爱姥爷。我会想起姥爷以前曾经带我去公园，还在我发烧的时候，背着我去看医生。以前的种种温暖涌上心头，我再也控制不住了，失声痛哭起来。姥爷安慰我说：“元元，你别哭。姥爷没事，等姥爷病好了，带你放风筝去。”妈妈说：“爸，你别多说话。好好休息一会儿，会没事的。”姥爷微笑着，点了点头。眼睛就闭上了。我哭得更大声了，妈妈，舅舅们，姨妈们都哭了。第二天，姥爷火化的时候，我哀求他们别让姥爷火化，但却并没有改变什么。那晚，我一直在哭，一个小时，两个小时，三个小时，四个小时，五个小时。一直哭到早上7点多。才勉强不哭的上学去了。我一直走不出这个阴霾。不知什么时候，我学会安慰自己。姥爷没有离开我，他会在天上一直看着我的。永远微笑着，幸福的，无忧无虑的生活在天堂。

姥爷的那个微笑，是送给我最后的礼物。我一辈子也不会忘记姥爷给我的温暖，不会忘记姥爷给我的宽容，不会忘记姥爷给我的鼓励，不会忘记姥爷给我的慈爱，不会忘记老也给我的幸福，不会忘记姥爷给我的快乐。

## 感恩励志班会感想篇七

： 班主任

： 1105班全体同学

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩，并鼓励他们通过一些实际的行动来表达自己对父母对老师的感恩之情。

6月感恩季，让我们共同怀着一颗虔诚的心，好好聆听来自我们内心世界的独自告白。不管是对父母还是对老师，或是对那些给予我们帮助，赐予我们前进力量的陌生人，我们都应该怀着一颗感恩之心，让爱洒满世界的每一个角落，让和谐与我们同步。下面我宣布，班次班会正式开始。

下面有请发言人代表顾蓉菁为大家朗诵一篇文章，希望大家都闭上眼睛，好好聆听，体会这篇文章的个中意味。

学生快速写出自己父母的生日、鞋子的码数以及喜欢吃的食物，并且班主任随机提问一些同学，由此环节来激发学生内心对父母的情感，从而教育学生要懂得父母所付出的一切，而我们能为父母做的不要求是多么轰轰烈烈的事情，哪怕是给父母洗洗碗、扫扫地、捶捶背，都是对父母最大的回报！

这一环节，由学生自由发言。把自己有史以来跟父母发生过的令自己感触很深的事情讲出来，拉近学生与父母之间的距离。

通过这次班会，让我看到了一些同学的良心、孝心以及爱心。如果你爱你的父母，不必太计较他们的美与丑，贫与富，因为有爱，你们之间的心才可以相溶；因为有爱，一切的矛盾都不是问题；因为有爱，世间必定多些和谐而少了冷漠！！

所以，同学们，要记住：有大爱，必有和气！！