

# 最新英语教师学年工作计划(通用16篇)

机关单位是一种组织形式，用于管理和协调国家行政事务。下面是一些优秀的药师工作计划示例，希望能对大家的工作有所帮助。

## 英语教师学年工作计划篇一

- 1、学初建立健全安全档案。制定班级安全管理计划，对班级幼儿情况作出认真分析，认真学习教师安全制度与职责，对班级存在的安全隐患进行排查、分析、研究、整改，确保幼儿安全入园、离园。
- 2、在家长工作中取得家长共识和通力合作。幼儿园与每一位家长签订《幼儿安全责任协议书》，强调家园携手保幼儿平安的重要性。
- 3、每期家园栏强调相关安全事项及需配合的幼儿安全教育。
- 4、在一日活动中根据教育契机对幼儿进行安全教育，例如交通安全、饮食安全、防火防震、自我保护意识的教育等。
- 5、安全教育渗透在一日保教工作中。认真填写幼儿出勤情况登记表和交接班记录。
- 6、管理好班级财物，随时检查班级门窗、水电、灭火器及其他一切物品是否安全。做好相应的妥善处理。
- 7、坚决执行接送卡使用制度，入园、离园的登记制度。五，班级教师配合做好其他一切班务工作。

## 英语教师学年工作计划篇二

幼儿园一日活动中各项活动的开展是实现本学期教育目标的

主要途径。

1. 合理安排和采取多种形式开展教育活动，充分利用数活动室，美工室、结构室、棋室等环境，因材施教，因地制宜，提供探索的机会和条件。
2. 为幼儿创设问题情景，鼓励幼儿发现问题，找寻答案。
3. 采用讨论学习的形式，引导幼儿认真倾听，积极参与，积极思考，表达自己的想法。
4. 在活动中注重幼儿的年龄和个体差异，因材施教，做好观察跟踪记录。
5. 根据幼儿的兴趣开展探索性主题活动。

## （二）生活

1. 根据大班的年龄特点，生活活动采取多种形式。
2. 在一日活动中确保每个幼儿的安全，关心照顾体弱多病的幼儿。
3. 通过故事、情境表演、讨论、欣赏和练习等形式，展开教育。

## （三）运动

1. 保证每天2小时的户外活动，活动内容丰富多彩，活动形式多样。
2. 通过各种有趣的游戏，锻炼幼儿的走跑、跳、钻爬、平衡、投掷等技能。
3. 学习连续跳绳10只以上，6米远投远，学走高跷等。

## （四）游戏

### 1. 角色游戏

根据幼儿生活经验，创设游戏主题，并随着游戏的深入，不断增加新的游戏主题。

### 2. 结构游戏

（1）在结构活动室开展多主题构造活动，通过参观、图片、照片，让幼儿产生主题，熟悉各的名称和材料，自主选择，积极参与。

（2）在班中开展单体结构游戏，锻炼幼儿尝试看模拟物、实物、照片，边进行拼搭，并能发挥想象进行构建。

（3）在结构活动过程中，引导幼儿想办法，解决问题，发展想象力、创造力及合作能力。

### 3. 区角活动

根据本班幼儿的特点，选择和提供相适宜的玩具材料，为幼儿创设自由探索的环境，鼓励幼儿积极、认真地参与活动。

### 4. 自由活动

保证幼儿自由活动时间，提供多种自由活动的条件，为幼儿创设相互交流、相互交往的良好环境。

### 5. 棋类活动

继续学习国际象棋、跳棋，根据我班幼儿的特点进行形象化教学，掌握基本的玩棋规则，学习两人对弈，掌握简单的“一步杀”方法。

## （五）环境创设

### 1. 物质环境

（1）为幼儿提供各种各样的材料，创设好的学习探索环境，鼓励幼儿发现

（2）问题，尝试解决问题，找寻不同的答案。

（3）共同参与环境布置，鼓励大家发现美表现美。

（4）学习照顾动植物，观察饲养小动物，热爱大自然。

（5）每天记录气象角，学着记录温度及天气。

### 2. 心理环境

（1）尊重幼儿，关心幼儿，做幼儿的朋友。

（2）开展你我悄悄话活动。分享秘密，分享快乐。

（3）对幼儿间发生矛盾，不急于干预，引导幼儿自行解决问题，提高交往能力。

## （六）家长工作

（1）召开家长会，向家长介绍本学期的教学内容和目标。

（2）每月更换两期家园之窗，使内容具有可看性和指导性。

（3）对两天以上不来园的幼儿及时做好家访工作。

（4）写好每月一次的家园联系手册，经常与家长联系，及时互通幼儿的家园情况。

(5) 对一些特殊幼儿给予适当照顾，为家长解决后顾之忧。

(6) 告之幼儿家长我们增加了嘱咐本。

### (七) 随机教育

(1) 观察幼儿在一日活动中的情况，抓住每一个随机教育的机会。

(2) 对幼儿进行启发和引导，注意保护幼儿的自尊。

## 英语教师学年工作计划篇三

### 一、指导思想：

以学校与教导处的工作计划为指导，以学生为本，以质量为魂，以课堂教学为中心，以课题研究、校本培训为载体，结合本教研组教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生提供广阔有趣的语文学习空间。课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高语文课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量。

### 二、工作要求及措施

(一)、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。双周二上午

第三节为语文教研大组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

(1) 树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生语文运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

## (二)、努力提高课堂教学质量。

1、课堂上坚持‘精讲、互动、高效’的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。小学语文教师个人工作计划2017小学语文教师个人工作计划。

2、加强课题研究。本学期继续开展‘激情导入新课’的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、

准备材料，争取多出成果。做到没有教案不进课堂，备课注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

3、加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

1、加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。

2. 教师要坚持参加市教研活动，外出听课的教师应及时将新的信息在教研活动时进行反馈、交流。每个教师不仅明确自己本年级的教学目标和所担负的教学任务，而且对其它年段的教学目标和要求也有较清楚的了解，以求上下渗透，知识衔接自然。

3、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。鼓励教师多读书，常交流，不断钻研业务，精益求精。

4、提高校本课程和结对子学校的课程教学质量。

四、课后辅导：坚持面向全体，因材施教，大面积提高的宗旨。

1. 任课教师要根据学生的平时表现和各次测试成绩，查找出学生学习困难的原因。制定帮教辅导计划，组建帮教小组，

发挥帮教小组长的作用，使学习困难学生在同学的帮助下提高上来。教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

## 2. 加强课堂教学研究：

开学伊始，学校行政和教研组长即采取不定期的方法听教师的随堂课，每次听完课，教师要主动上交备课教案以备考核课堂教学情况。每个任课教师按照学校要求积极参加各级各类教学大赛，展示自己的教学特色。教研组发挥集体智慧，群策群力，反映学校教学教研成果。

3. 加强教学质量检测分析。坚持章节把关，跟踪问题，把教学监控过程落实到位。科学、合理地做好各单元检测内容，通过检测，解决教学中存在的问题，采取相应对策，不断改进教和学的方法。坚持周末卷练习制度，注重习题的基础性，教师要认真阅卷讲评，真正落实对基本知识的“周周清”。及时做好质量分析，反思小结，反馈等工作，及时调整教学策略，提出分层教学，辅优补差的措施，并做好相应记录。

4. 本学期将开展诗歌朗诵比赛和作文竞赛，为学生创建展示自己的舞台，学科竞赛、展示活动力求新颖、富于特色。

## 五、常抓不懈，加强教研组、备课组建设：

1. 教研组、备课组活动定时，定点，定主要内容，定中心发言人。

教研组活动时间。



## 英语教师学年工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针和精神，以县教育局工作要点和乡教育管理中心工作计划为指导，以“提升学校教育教学质量、提升师生综合素质、提升学校内涵品质、凸显学校办学特色”为工作目标，深化教育改革，牢固树立务实发展、科学发展、个性发展、全面发展和终身发展观，努力提高办学水平，形成良好学风、校风，实现教育质量再上新台阶。

### 二、工作目标

- 1、从严治校，规范办学，提高质量。
- 2、狠抓教学常规工作，推进教育创新，努力提高教育质量。各学科组在教学中要科学合理的渗透德育、法制教育、安全教育、环境保护教育、人口与计生教育等。
- 3、规范学生宿舍和食堂管理，确保寄宿生食宿安全。开展好学生营养午餐工作，确保学生能吃到营养的健康的食物，增强学生体质。
- 4、加强学生宿舍、食堂、教师周转房修建的监督和指导。
- 6、做好薄弱学校改造计划相关资料，科学规划校园。
- 7、做好学校均衡发展工作，做好“学科渗透法制教育示范校”、“三生、四爱、五心、五好示范校”、“农村寄宿制管理示范校”、“减负增效体质示范校”创建工作。
- 8、做好“留守儿童之家”建设工作，迎接上级的评估验收。
- 9、抓好党的群众路线教育实践活动工作，充分调动教职工工作责任心和使命感，扎实推进教师工作作风建设。

### 三、主要工作

#### (一) 德育工作

##### 1、加强德育队伍建设

加强全体教师师德修养，加强学习，着力打造一支思想品德过硬，敬业、乐业的教师队伍。通过每周例会组织全体教师学习优秀教师事迹、学习先进的教育管理理论，法规及纲要，更新教育观念，改进教育方法，树立服务意识、教育意识，增强自己的事业心、责任感和使命感。倡导“学为人师、行为世范”的高尚精神。全面提高教师师德素养，引导教师成为受学生爱戴、让人民满意的教师。

##### 2、加强常规管理工作

###### (1) 培养学生良好习惯

坚持“学校以育人为本，育人以发展为本，发展以修德为本”的德育理念，始终把教会学生做人放在首位，以规范教育和良好习惯养成为目的。通过校会、旗下讲话、主题班会、团会等多种形式，教育学生学会做人，学会生存，学会求知，学会创新。

###### (2) 推进心理健康教育

进一步落实上级有关文件精神，促进心理健康教育规范、

科学发展。加强心理健康教育师资建设。加强心理健康教育的宣传、指导，开展心理健康知识讲座，丰富校园文化生活，用先进文化覆盖整个校园。充分利用校园广播、宣传专栏、黑板报等校园文化阵地，宣传德育、环境教育、校园安全等知识，提升学生思想政治素质。开展多种形式的有益活动，进行法制、安全、交通、环境保护知识讲座活动，弘扬先进

文化，宣传正确的思想，营造文明和谐、健康向上的文化氛围，使校园到处充满浓郁的人文气息和创新氛围。

## (二)教学工作

### 1、落实常规工作，促进教学的健康发展

#### (1)规范教学过程管理

主要从教学五大环节“备、教、改、辅、评”入手，教导处主要通过检查、督促来落实教学过程。随着我校规模的扩大，各备课组的师资在数量和质量上都有所提高，落实好集体备课真正做到教学资源共享，各教研组长要根据学科的特点，组织好备课组长加强备课组集体备课。教学计划、进度、目标、资料的使用要求一致。

对于课堂教学环节，要求教师在课堂上要贯彻新课程理念，不断提高学生的自主学习能力。对课堂教学环节的落实，教务导处继续推行听评课制度，学期初就应当制订详细的听评课计划。教学中要渗透法制教育和德育。

### 2、加强教师队伍建设，促进教师专业化发展

丰富教师的专业知识。鼓励教师不断学习，积极参加各级进修、继续教育、新课程培训和计算机培训，不断更新教育观念，钻研业务，勇于实践，大胆创新，走出一条自己的特色之路。要有超前的意识性和紧迫感，创造条件，让符合条件的教师通过继续教育获得本科以上学历。

### 3、完善实验室、远教室、微机室、图书室和资料室的管理

根据学校财力，有计划地增添部分实验仪器、设备、图书等，适应课改的要求，尽可能满足教学和师生课外阅读需要，为教学一线做好辅助工作，并进一步完善借阅手续。理顺实验室、电教室、资料室等部门内部的关系，积极主动地配合教

学，服务于教学，为提高教学质量做出应有的贡献。加强教辅各部门的管理，切实发挥其服务功能。

### (三) 安全教育工作

1、认真贯彻落实教育部制定的《中小学公共安全教育指导纲要》。安全责任重于泰山，必须警钟长鸣，常抓不懈。努力实施《安全工作管理条例》、《安全事故追究责任制》、

《安全事故应急预案》等三大安全工作管理制度，本学期将继续利用国旗下讲话，主题班会，安全教育影片，安全教育专题报告等多种形式，对学生进行安全教育，重点抓好交通安全教育，饮食卫生安全，防煤气中毒、防摔倒等生命和财产安全教育，创建安全文明校园。

2、进一步做好校园保卫工作，建立健全学校安全责任制。各室、班主任、任课教师都要求明确各自管理范围的安全责任。

加强校园安全的检查排查，加强校园安全的检查排查，及时消除各种校园安全隐患，确保全学期不发生重大安全事故。

3、值周教师加强午休、课间、晚自习等时间段的学生管理，确保校园安全。总务处将加强学生宿舍和学生食堂的管理，严格各种管理寄宿生管理制度(包括作息、出勤、卫生、秩序等)。

4、教导处和政教处要对安全教育、环境教育和良好行为习惯养成教育等教育加大管理力度。要求相关教研组在教学过程中要渗透安全教育，环境教育和良好行为习惯养成教育的内容。开设专题讲座，培养全校师生的安全意识、环保意识、良好行为习惯养成意识。

### (四) 后勤工作

1、抓好常规保障工作，提高师生满意率

2、加强学校的财务管理，开源节流，勤俭办学。

3、开展好学生营养午餐工作，确保学生能吃到营养、健康的食物，增强学生体质。

总务处必须严格按照《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》(国办发,“54号)、《贵州省人民政府办公厅关于印发贵州省农村义务教育学生营养改善计划方案的通知》(黔府办法,,2011“134号)等文件精神，开展好学生的营养餐工作。

4、做好优美教室建设工作和学校绿化的、硬化的维修维护工作。

5、做好学生宿舍、食堂、教师周转房修建的监督和指导，确保学生宿舍修建质量达标且能按时竣工。。

6、做好薄弱学校改造计划相关资料，科学规划校园。

#### (五)工会和关工委工作

1、指导和监督学校开展好各项工作。

2、关心好全体教职工生活，让全体教职工安心的工作。

3、关心和爱护“特殊学生”的生活，确保此类学生完成学业。

4、开展好学校关心下一代相关工作。

5、做好学生心理健康咨询工作，引导学生身心健康成长。

6、按毕节农村“留守儿童之家”建设实施方案(毕教计发

[ ]192号)做好学校留守之家建设工作，确保顺利通过上级的评估验收。

## (六) 团支部工作

- 1、做好学校团的常规工作。
- 2、抓好学校“两操”、卫生和校园文化宣传工作。
- 3、开展好庆“五.四”青年节活动。
- 4、协助学校领导抓好其他工作

异的工作实绩把学校的教育教学工作推向一个新阶段，为实现新世纪教育的发展目标做出新的贡献。

## 英语教师学年工作计划篇五

- 1、知道文学语言与日常生活语言的不同，能运用恰当的语言，动作表现自己对文学作品的理解。
- 2、初步了解图书的基本构成，能看懂单页多幅的儿童图画书，初步获得预知故事情节发展和结局的能力。
- 3、有主动探索汉字的愿望，初步了解汉字与实物，图片之间的对应关系。
- 4、在日常生活中引导幼儿坚持使用普通话，提高运用普通话的能力。

### 措施：

- 1、让幼儿欣赏优秀的文学作品，学习其中优美的词语，创设情境，让幼儿再现其中的内容与情节。
- 2、准备丰富的幼儿图书材料，引导幼儿认真地翻阅，了解图书内容的情节，初步培养幼儿阅读图书的兴趣。

3、组织专门的科学识字活动，并注重日常生活中的随机识字教育。营造说普通话的氛围，引导幼儿坚持说普通话。

## 英语教师学年工作计划篇六

1、让幼儿感受二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节拍感觉和不同的情趣。

2、学习分辨音乐中比较明显的高低，快慢，强弱，音色变化，体验这些变化所表达的情意。

3、初步学习欣赏并感受美术作品中形象的造型美，色彩的变化与统一美；知道美术作品能反映现实生活和人的思想感情。

## 英语教师学年工作计划篇七

新学期已经开始，我将继续狠抓班风建设，主要通过班会时间，进行教育；同时多给学生一些时间，班会上讨论、评论近期班级出现的好与不好的事情，增加学生们自觉管理班级的责任感，使学生们在自我反思和自我批评的过程里，更能明确是非黑白，实现自律；继续抓好常规工作，健全和完善班级制度。具体如下：

## 英语教师学年工作计划篇八

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上

有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的'身体及健康都得到很好的发展。

## 英语教师学年工作计划篇九

20xx—20xx学年第学期美术教学工作已经展开，为做好本学期的教学工作特作如下计划。美术学科是教育阶段必修的艺术文化课程。它在实施以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育中，承担着对学生进行审美教育和培养学生的美术知识及初步的美术技能的任务。美术学科的特点和功能决定了它具有激发和强化人的创造冲动，培养和发展人的审美直觉和想象力的独特作用。本学期美术课本本着教学过程的情趣性、表现活动的自由性和评价标准的多样性的原则，提



供创造活动最适宜的环境。在美术教学活动中，提高学生对美术作品的鉴赏能力是作为本学期重要的内容和目标。

## 一、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。利用书籍、网络认真学习美术新课程标准、艺术教育新课程标准，以及相关的文章如《教育的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。

## 二、教学目标：

### 1、创新精神培养目标

(1) 初步理解创新对人的发展及国家振兴的重大意义。理解美术的表现和创造是对客观的能动反映，创造是艺术的生命。

(2) 具有在美术活动中不墨守成规，敢于创新，通过探讨各种不同的艺术表现手法及创作方式，表现自己审美感受的意识。

(3) 逐步提高独立思考能力，能够对学习中产生的疑问大胆质询并提出个人见解。具有初步的独立构思、表现主题与内容的能力。能初步有通过各种艺术形式展现自己的特质并能自我评析的能力。

(4) 初步具有在美术活动中进行富有新意的构思与设计，并运用新媒材、新手法进行造型表现的能力。

(5) 逐步养成形象思维能力，提高综合思维水平。

## 2、实践能力培养目标

(1) 初步掌握临摹、写生等基本造型技能和色彩、构图、透视等基础知识，以及绘制图案、进行平面和立体设计、工艺制作等美术学习的必要技能。

(2) 初步将所学的美术知识和技能与其他学科综合，找到不同知识之间的关联。

(3) 能初步将习得的美术知识及技能运用到社会生活实际之中，解决具体问题。

(4) 初步养成欣赏各种美术作品和利用现代信息技术手段搜集视觉信息的习惯，以发展审美感知和获取视觉信息。

(5) 积极参加美术课外活动，在活动中能运用积累的知识和经验完成任务。

## 三、教学重点难点：

充分认识美术学科在培养学生创新精神和实践能力方面不可替代的作用，切实发挥其培养学生个体创造心理品质、形成和谐健全的个性人格方面具有的独到的教育功能，作为美术学科教学应达成的重要目标来实现。

## 四、主要教学原则

## 五、教学内容进度：

高一：期中授完美术教科书美术鉴赏1单元，美术鉴赏2单元1—3课；

期末授完美术教科书美术鉴赏第2单元4—7课；

高二：期中授完美术基本知识透视和简单几何形体；

期末授完美术基本几何形体组合及简单静物；

高三：完成半身像和水粉教学任务

## 英语教师学年工作计划篇十

作为一名英语教师，地道的语音、优美的语调、丰富的词汇、流畅的表达及扎实的语法是英语教师的基本功，作为英语教师，一方面要向学生传授语言知识并使他们掌握技能，另一方面更要重视培养和保持学生对这门学科的兴趣。你是否在找正准备撰写“高一英语春季学期教学工作计划”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

### 一、指导思想

以学校及教导处工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

### 二、教学目标

- 1、学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。
- 2、学生能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。
- 3、学生能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。
- 4、学生能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学

习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三、教材分析

本学期使用的人教版英语教材必修一，共计五个单元，每一个单元都围绕一个主要话题开展听说读写活动，共九个部分，即热身，阅读，理解，语言学习，语言运用，小结，学习建议和趣味阅读。语言知识和技能的呈现与训练，以及语法和句型等重点循序渐进，循环反复，符合学生的认知规律，有利于学生构建知识系统。新教材打破了传统的体系，用新的理念、新的方式、新的体系呈现出来。

### 四、学情分析

我所任课的高一(4)班为职高班，女生65人，男生11人，共计76人。学生整体英语水平较差，中考英语平均不足70分，并且分数层次多。学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。针对实际情况，我打算在高一起始阶段的英语教学中，本着低起点，爬坡走，抓习惯的原则，长期不懈地抓好学生的学习英语的兴趣和习惯养成。

### 五、具体措施

#### 1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开，使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层，本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型，语法分插于5个单元的新课教学中。

#### 2、搞好英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握

正确的学习方法，通过严格持久的训练，养成良好的英语学习习惯，发挥他们的潜能，提高学习效率，培养自学英语的能力。

### 3、加强阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点，也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。每周一次的课外阅读材料为双语报的文章。

### 4、加强单词的教学和检查

单词一直是学生学习的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

### 5、开展英语课外活动，创设语言学习环境

积极开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语(演讲)竞赛、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。利用现代化网络媒体创设语言环境。如布置学生周末在家收看英语电视节目，观看经典英文影片等。

### 6、优化学生的英语学习方法

指导学生通过观察、体验、探究等主动学习的方法，使他们能充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

## 六、教改课题

如何激发职高学生学习英语的兴趣。

## 一、指导思想

以学校、级组工作计划为指导思想，全面贯彻落实新课程改革和素质教育的精神，全备课组成员将积极主动地开展教学教研工作，落实英语教学常规，营造良好的教研氛围，不断改革课堂教学，探究科学有效的教学形式。针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的原则，长期不懈地抓好学生学习英语的兴趣和习惯养成。

## 二、教学总目标

完成常规教学任务的同时注重激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供高一学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

## 三、学情简要分析新课标第一网

今年我校高一级共8个教学班，学生整体英语水平较差，并且分数层次多，学生生源构成复杂，大部分来自农村，城区学生少，普遍英语底子差，基础薄。

## 四、教材简要分析

本学期完成英语模块必修(1)五个单元和必修(2)两个单元。

具体安排：对于7个单元，每一单元用8课时，课本的学习可以这样进行：

1. warming up 和vocabulary一个课时；

g和language points 三课时

r二课时；

4. 练习讲评一课时

5. 单元检测一课时

五. 具体措施和工作要点

1、做好初高中英语知识点的衔接工作

为了高中阶段的英语教学可以比较顺利的展开,使学生打牢英语学习基础不至于出现知识断层,本学期要有计划的把学生初中学过的但掌握不好的词汇、短语、句型,语法分插于10个单元的新课教学中。

2. 英语学习方法的指导和学习习惯的培养

学习习惯是学生学业成败的关键。英语教师要指导学生掌握正确的学习方法,通过严格持久的训练,养成良好的英语学习习惯,发挥他们的潜能,提高学习效率,培养自学英语的能力。

各科通用的学习习惯

a: 课前预习和自学的习惯。这是学生学好新课,取得高效率的学习成果的基础。

b: 始终保持高度集中的注意力听课, 勤记笔记的习惯

c: 课后及时复习的习惯. 及时复习能加深和巩固对新学知识的理解和记忆,

d: 良好的完成作业习惯

1按时完成作业, 书写规范、不潦草。

2及时改正作业中的错误, 找出错误原因, 并建立“错题集”的习惯。

英语科特色的学习习惯

a: 养成大胆说英语的习惯。

b: 养成读和背的习惯

c: 养成反复练习的习惯. 语言不是教会的, 而是在使用中学会的

3、阅读训练

阅读理解能力的培养是高中英语教学的重点, 也是高考的重头戏。在单元教学中专门抽出一两节课作为阅读课, 并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

4、早晚读的单词记忆与巩固

单词的记忆与巩固一直是学生的难点、薄弱点, 直接影响学生综合能力的提高, 在教学中要重视词汇教学, 狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。



## 5、集体备课

集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。每一对老师负责及时准备好一个单元六个新课的教案和一份单元检测卷。教案准备好之后集体打印每人一份，留一定位置给每个老师按照班级实际情况因材施教。每个教案要遵循40分钟内老师讲得少，学生练得多，活动设计多的原则。

## 6、备课组成员之间互相听

备课组成员之间互相听课，不一定是整个备课组统一进行，而是自行看着课程表安排，有空堂就可以商量互相听课，建议坐办公桌对面一对互相听课。并且在互相听课之后互相评课。对照发下去的课堂教学评估标准，帮助对方检查是否都达到了要求，把评课重点放在学生在这节课是否学有所得，学生是否动起来了。

## 7、开展英语课外活动，创设语言学习环境

1)开展课外英语竞赛活动：如开展英语口语(演讲)竞赛、书法比赛、写作比赛(借助各类英语传媒开展)、英语朗诵比赛、英文歌曲比赛等；开展课本剧表演等。以活动促教学。

2)利用现代化网络媒体创设语言环境。如布置学生周末在家收看英语电视节目，观看经典英文影片等。

### 一、本学期的指导思想：

以学校工作计划为指导思想，以培养学生自主学习和自主管理能力为主线，全面贯彻落实新课程改革的精神，针对我校高一新生普遍英语底子差，基础薄的实际，坚持“夯实基础，狠抓双基，改进学法，激发兴趣，提高能力”的指导思想。在本学期的英语教学中，要坚持以下理念的应用：

3、让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

## 二、学生情况分析：

我任教的是高一(5)和(8)，由于都是高一新生，因此学生之间和老师之间都非常陌生。因此我要创造轻松愉悦的教学气氛，让学生尽快融入新班集体中。作为老师我要在开始两个星期掌握学生的名字、爱好和英语习惯等。这样，我不仅得到学生的信任而且会在了解学生学习英语特点的基础上很好地展开教学。

## 三、教学目标：

1、使学生明确学习英语的目的性；

2、做好初高中的教学衔接工作，让学生了解和适应高中的英语学习；

4、优化学生的英语学习方法，使他们能通过观察、体验、探究等主动学习的方法，充分发挥自己的学习潜能，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力。

## 四、课时安排：

高一要学第一、二模块，共12个单元。每个单元我会安排6-7个课时。每三周完成两个单元的教学和一次测验及安排一次英语兴趣课，给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

## 五、教学具体措施

- 1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、高一英语教学在高中英语学习期间是很关键的。因此，我要深入地研究教材，高考大纲，并根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

高一下期是学生逐渐认识和适应高中外语学习的关键时期，我们计划在上期的基础上，继续拓宽学生的知识面，全面培养听、说、读、写四会能力，特别是理解、分析和阅读的能力，让学生尽快适应高中学习。

## 一、教育教学指导思想

树立新观念，钻研新大纲，探索新教法。

## 二、教学工作

1、必修课。本期教学课时仍然紧，教材内容多，知识覆盖面大，在上好教本的同时，要特别考虑拓展学上的课外知识，人文知识，加强课外阅读的补充和指导，具体方法如下：

a) 狠抓单元教学，突出单元教学重点。把握好各个环节如□warmingup—speaking;reading;explanationoflanguagepoints□unitexercises□listening□让学生不仅学习知识，而且得到能力的培养。

b) 增强教改意识。要整体提高学生的思想认识和文化品味。

要将“教法指导”转为“学法指导”，重视指导学生思维方法的学习，要引导并鼓励学生的创新意识。相对淡化知识系统，强调运用语言的能力和语感能力的培养，重视积累，感悟和熏陶。新教材中的“口语交际”要让学生充分活动，还要采用多种形式拓展学生的英语实践活动，努力提高学生学习英语的兴趣。

## 2、课内课外阅读。

a)教师指导阅读，教师除了课文中阅读材料，还要指导学生的课外阅读，备课时要对其内容，重难点，方式方法等都要作通盘考虑。另外还要注意“教本”和“课外阅读”的相关延伸，即“课外阅读”和“教本”具体课文的相关衔接。同时，教师还要对学生在阅读策略方面的指导。

b)学生单元小结1。积累词语，对课文涉及的重要词语，要抄写、查字典解释重点记忆。2。阅读报刊文章写点评;3。每单元写一百字左右与课文内容相关的作文。

c)课堂交流，课堂内除

了individualactivity□pairwork□groupwork□discussion□debate这些活动，还有课外的teamwork□dutyreport□这些材料都以书面形式和口头形式呈现，最后由教师收集作资料保存。

d)英语学习小组活动，每个小组每学期都有机会在课堂展示对一篇文章或一个专题的理解，质疑，评析，欣赏。这是学生自主学习和“研究性阅读”的尝试。

## 3、写作

a)根据教材的编写体例，把教本上的“写作”内容与学生练笔结合。

b)本期拟作作文每单元1次。

c)作文批改要讲实效，要调动学生参与，可先由学生自评或互评，再由老师点评，对其得失进行分析总结，并提倡学生写后记或重作，以期不断提高写作能力。

d)对优秀的作文可进行交流。

4、充分利用电脑，投影仪，磁带，录像，影碟机等电教手段，适当的时候使用多媒体教室，使英语课堂更加形象，生动活泼。

四、本学期学生情况分析：

7、8、9班均为普通班。通过近一周来的摸底，已基本知道了学生的大致情况：

1. 基础知识欠帐太多，主要指初中基础词汇、短语及语法，但也有大部分成绩较好的学生对上学期的知识依然很陌生。

2. 由于基础知识欠缺较多，他们大多数人缺乏学习积极性及主动性。对英语极为恐惧及厌恶。具体表现在：早晚自习不愿复习所学内容，尤其是早自习不愿开口读书。由于单词欠缺量大，绝大部分学生到了句句有生词的程度，其家庭作业只能乱做、乱抄甚至不做。

3. 由于基础知识的缺乏，必然导致基本技能的缺乏，听、说、读、写能极差，这样必然会导致课堂教学进度慢，效果差。

4. 大多数学生，由于听不懂课，所以课堂纪律就较差，必然导致学生学习效率低下。对于以上这些问题都必须认真对待及改正，应在上高中教材时，加强初中词汇、短语及基本语法的复习，基础相对较好，可以在上高中课文的时候顺便把课文中的涉及初中的相关知识拓展出来，要求学生记忆掌握。

## 英语教师学年工作计划篇十一

本学期本教研组教育以校园整体教育教育为依据,以进步教研质量和教育质量为方针,增强教习的学习认识、服务认识、教科研认识、质量认识、协作认识、充沛发挥事务功能的效果,以新课程变革为关键,以更新教育教育观念为先导,以讲堂教育变革为要点,以培育学生的创新精力和实践才能为要点,不断深化讲堂教育变革,全面进步我校英语教研组教研教育水平。

方针一:加强日常的教育与管理,进步教育的实效性。

办法:

1、英语组的活动改动单一的听课和评课方式,添加教研组学习的新内容。本学期要要点学习《上海市中小学英语课程标准》。领会《新课标》中的教育理念,努力将新观念、新思路浸透到英语讲堂教育之中,真正做到理论与实践相结合。清晰英语课程在根底教育阶段的基本要求,用这些理念来教导平时的讲堂教育,以进步讲堂教育效率。真实的展开好活动,让教研组的活动发挥其实际的效果。

2、进行\_快乐英语阅览\_专题的研讨,在所有的语言技术中,阅览才能是最容易保持的,学生一旦把握了阅览才能,不必老师的协助就能自己在阅览过程中进步,就能进行自助学习,到达授人以渔的成效,让孩子学会查词典,捉住爱好、情形、活动三个要点,在阅览过程中进步英语才能,体会不同国度的文明习俗,享受学习英语的趣味。

3、二一五年级每单元检验一次,仔细做好每次单元检验以及期中期末考核后的质量剖析和后进生跟踪剖析表,及时进行补差教导。

4、依据教研组方案每单周三下午准时展开教研组活动,反馈一周的教育听课情况,团体评论、学习、感受新教育方法和理

念并及时提出合理的主张。

方针二：抓好教研组根底教育

办法：

## 1、备课

a□进步备课的实效性。依据校园、教导处的备课要求加强备课,组中每位教师统一运用电子备课方式,并依据各班特色,在电子搞旁附加各自的修正。

b□本学期除了加强个人备课外,还重视发挥团体备课的功效。团体备课应以年级、学科为单位,每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与团体备课。团体备课要事先做好\_三定、四统一、五有必要、六备\_的准备教育。\_三定\_是指:定时间、地点、内容;\_四统一\_是指:主备教师有必要精心研讨所承当的教育内容,评论议课教师有必要亮出自己的观点,主备教师有必要在团体备课后形成教育文本预案,其他教师有必要对团体备课的预案进行弥补修正再上课,上课后有必要对亮点和缺乏进行反思。\_六备\_是指:有必要备学情、备三维方针(其中包括每个教育内容内所浸透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教育规划。并且分低年段和高年级小教研组活动,经过每月展开一次备课组活动,做好详细的活动讲话文字材料的收集,持续与每月的精细化备课教案查看相结合,负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为要点,单元中的一个教育常识点或一篇课文一个unit要点详案和教育反思,每月定时交教导处查看评分。

## 2、上课

a□课前熟悉教案,并做好课前一切准备教育,做好操练与示范操作。

b□讲堂教育中方针指定清晰、详细,实在做到以学生发展为本,激励学生主动参与教育活动,培育学生根底性学力、发展性学力、创造性学力。重视学法教导,积极推广运用电化手段,逐步进步现代化教育设备运用水平,进步讲堂教育质量。

c□讲堂教育过程中重视全体学生的学习,特别要加大对后进生的重视度,尽量做到100%的覆盖面。

### 3、听课

a□教师每周听课不少于1节。

b□每位教师仔细做好听课记录,做到有主张,有点评。

方针三:进行课题研讨,深化二期变革,进步教研活动质量。

办法:

学习教育新理念,并以市级课题为教导,持续探讨\_进步学生在校日子质量\_。

方针四:课内学习与课外活动结合,扩展英语输入量,重视英语综合技术培育和英语学习习气的培育,让学生在\_以人为本\_的教育空气中,特性得到充沛的发展,进步英语学习的质量。

办法:

a□鼓舞安排学生参与学科竞赛活动,在竞赛中取得学习的快乐和成就感,以激起学生的学习爱好和学习主动性。

b□建立英语晨读准则。英语朗诵不仅能培育学生正确的语音语调,对于促进学生后续的英语学习,养成杰出英语习气很有协助。因此从本学期开始每周一或二次早晨朗诵英语15分钟和课前2分钟准备铃的英语朗诵。



c□学唱英语歌曲、观看英语原版影片。在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的空气感染下,感受英美国家的文明,同时进步英语学习的爱好,耳濡目染中习得英语,添加英语输入量,进步学生的英语听说读写的综合技术。

## 英语教师学年工作计划篇十二

- 1、摸清学生基本情况,逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量,逐步提高学生英语交际能力。
- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、高一英语教学在高中英语学习期间是很关键的。因此,我要深入地研究教材,高考大纲,并根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。寓教于乐,使学生养成良好的外语学习习惯,为学生高中三年的学习打下坚实的基础。

## 英语教师学年工作计划篇十三

高一要学第一、二模块,共12个单元。每个单元我会安排6-7个课时。每三周完成两个单元的教学和一次测验及安排一次英语兴趣课,给学生补充一些与课文有关的知识性、趣味性较强的阅读文章。增加学生学习外语的兴趣。

## 英语教师学年工作计划篇十四

\_凡事预则立,不预则废\_。所以,在开学之初,要订一个科学的教学计划是非常必要的。我在下学期的英语教学中遵循以下教学原则和计划:

外语教学应以学生的发展为宗旨,以培养他们的创新精神和实

践能力为重点,寓思想教育于语言教学之中,在教学过程中,帮助学生明确学习外语的目的,树立正确的学习态度,培养学习的兴趣及有效的学习策略.

要遵循英语教学规律,处理好语言基础知识和语言运用的关系.词汇和语言形式是进行语言运用的基础,进行词汇,语法和语音等基础知识的教学和组织各项基本技能活动,其目的是使学生更好地开展语言实践活动,培养实际运用英语进行交际的能力.

英语课是一门实践性很强的工具课程.教师应杜绝对学生进行单纯语言知识的传授和灌输,应结合他们的生活实际和今后使用英语的需要,通过大量语言实践和有意义的语言运用,如运用教材中的话题进行讨论,协作等活动,帮助他们掌握语言知识,提高言语技能和实际运用英语的能力.

听,说,读,写训练是相辅相成,互相促进的.高中英语教学,仍要坚持听,说,读,写各项活动,发展学生的综合语言技能,以提高他们用英语进行交际的能力.

听和读是语言接受技能,读和写是语言生成技能.只有达到足够的语言输入量,才能有效地组织学生围绕所理解和吸收的口头及书面信息开展听,说,读,写活动,提高他们综合语言技能的水平.为此,高中阶段应加强学生听,读能力的培养,侧重培养他们的阅读能力.

阅读是理解和吸收书面信息的最重要手段,它能给学生提供更为丰富的教育教学资源,要有计划地指导学生掌握科学,有效的阅读方法和技巧;指导他们使用词典,语法等工具书及各种英语教育教学资源;鼓励他们在阅读中根据上下文猜测词义等,使他们逐步获得较强的独立阅读的能力,为他们继续学习和发展奠定坚实的基础.

为了使学生的英语与客观事物建立直接联系,提高英语教学的

效果,在英语教学中要尽量使用英语.随着学生英语知识的增长和运用英语能力的提高,在高中阶段使用英语组织教学和讲解语言材料的可能性越来越大.教师要利用学生已学的英语来解释或介绍新的教学内容,以便在真实的教学情景中增强运用英语的能力.

对于抽象的词语或英语的特殊表达结构,可以适当地利用母语加以说明或翻译.为了确定教学的重点和难点,在备课中教师可采用英语同母语对比的方法.但是,在讲课中不宜过多地进行两种语言的对比.

语言是文化的重要载体,语言与文化有着密切的联系.教师要处理好二者的关系,努力使学生在英语学习的过程中,增进对于外国文化,特别是英语国家文化和社会风俗习惯的了解.这不仅有助于他们扩大视野,提高领悟英语和运用英语的能力,还有助于他们加深对本民族文化的理解,增强世界意识.

教学活动是师生间的双边活动.在教学中要充分发挥学生的主体作用,使他们排除心理障碍,建立信心,提高学习兴趣,改进学习方法.同时,在教学中要发挥教师的指导作用.教师的指导作用在于组织好课内外各种活动和指导学生学习英语的方法,为他们选材,解疑,帮助他们养成良好的学习习惯和培养自学能力,从而保持较高的学习积极性.

为此,教师不但要提高自己的语言素养,还要提高教学理论水平.在教学中要善于根据学生的生理和心理发展的特征认真研究教学法,采用有效的教学方法.教师要面向全体学生,因材施教,发挥不同学生的特长,耐心帮助学习上有困难的学生.要注意帮助学生掌握正确的学习方法和技巧,提高学习效率.

课堂教学是帮助学生学习英语和惊醒素质教育的主要途径.教师要不断努力改进教学方法,增加课堂上语言实践的广度和密度,讲究科学和实效,努力减轻学生的负担,提高课堂教学质量.

课外活动有利于学生提高兴趣,增长知识,开阔视野,发展智力和个性,培养能力.有目的,有组织地开展各种课外活动,有助于学生更加生动,活泼,主动地学习.教师应有计划地组织内容丰富多彩,形式应多种多样的课外活动,如朗诵,唱歌,讲故事,演讲比赛,写作竞赛,短剧演出,英语角,英语主题班会和展览等.

## 英语教师学年工作计划篇十五

四x班有xx名学生,经过一年的英语学习,每个学生的英语底子各不相同.一年的英语学习,学的好的学生掌握的很好,有良好的学习习惯,能很扎实的掌握听、说、认读和书写.但班级里很多学生已经两极分化明显,很多插班生明显较弱.

1、能听说读写xx个单词或短语以及xx组句子和x个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

2、能听说认读xx个单词。

3、能学会x个手工制作。

4、能听懂会唱x首歌曲。

5、能听懂会吟唱xx首歌谣。

6、能完成x个自我评价活动。

7、能理解x个幽默小故事。

8、能了解x项简单的中西方文化知识。

1、对于有一年学习基础的学生要求进一步提高,加强儿童对英语的感性知识,激发他们学习英语的兴趣和培养能力,使学生敢于大胆开口说英语,在理解的基础上表演英语。

2、打下较好的语音，语调和书写基础。

3、养成良好的书写习惯，根据单词的拼写和发音规则认读和拼写单词。

1、“四会”单词的教学。

2、每一课的会话的掌握。

3、四会单词的拼写

## 英语教师学年工作计划篇十六

我任教的是高一(5)和(8)，由于都是高一新生，因此学生之间和老师之间都非常陌生。因此我要创造轻松愉悦的教学气氛，让学生尽快融入新班集体中。作为老师我要在开始两个星期掌握学生的名字、爱好和英语习惯等。这样，我不仅得到学生的信任而且会在了解学生学习英语特点的基础上很好地展开教学。