

2023年学生个人跟岗实践总结(优秀18篇)

学期总结是一个重要的反思和总结的机会，对于我们的成长很有启发。以下是小编为大家收集的考试总结范文，希望对大家的考试备考有所帮助。

学生个人跟岗实践总结篇一

有幸能到杭州市解放军117医院幼儿园去跟岗实践，虽然我已经在幼教岗位上实践了二十一年，但从农村的普通幼儿园来到国际化大都市中的幼儿园跟岗，这样的实践对我来说又有着特殊的意义。

在跟岗过程中，我时刻关注指导老师的一言一行，通过对三个年龄段班级的跟班，我发现了班级内孩子生活、卫生及学习的习惯都很好，且都非常大胆、自信、活泼。也发现了老师共同之处，那就是在不管是在生活上还是在活动中，对孩子的关怀和关注无微不至，然而要求也是非常的严格。教师对每个活动的教材理解很透彻，对重难点的把握很到位，提问目的性明确，每节课都能很好地在规定的时间内完成，时间观念特别强，几乎每次活动都没有拖拉现象，孩子们个个动作迅速，可见平时对常规的培养的注重。

在实践锻炼时，我努力克服自己的弱点，把实践班当成自己的班级，以班主任的标准严格要求自己，主动地与指导老师沟通、交流，也看到这里的老师在为我提出宝贵意见的同时，给我更多的是鼓励和赞许。

虽然这次跟岗实践才短短十来天的时间，但幼儿园规范化及人文化地管理、整洁优美的园内环境、令人愉悦的宽松氛围，所有这些都给我留下了深刻的印象。我更多地感受到了解放军117医院幼儿园先进的教育理念和人文化的管理，特别是班

级管理这一块，从中领悟到了很多的东西，而这些东西是在书本里找不到的，也将让我终身受用。

学生个人跟岗实践总结篇二

有人说：“读万卷书不如走万里路。”我却想说：“走万里路不如追随名师的脚步。”201*年4月18至22日，在这个春末夏秋的季节，我来到了惠州市小金口中学跟岗学习。现在学习已经结束多日了，但我仍然沉浸在跟岗学习的日子里，回味着，感动着，思考着回头想想，这短短一星期的学习生活有艰辛，有轻松；有烦恼，有快乐；有失败，有成功；有惆怅，有喜悦；有眼泪，有欢笑这成为我人生中美好的回忆。它使我受益匪浅，通过这次学习，我的思想觉悟和教学能力都有了很大的提升。

一、人格魅力，折服我心

初到跟岗学习之地（小金口中学）的第一天，我们已感受到我们导师符伟信老师的独特的人格魅力，他谦逊真诚、和蔼可亲、平易近人、热情好客又风趣幽默，令我们感到可亲又可敬。符老师作为惠州市的首席教师，但他却没有一点架子，是那么的平易近人、和蔼可亲、谦逊有礼，真是难能可贵，单单这种谦逊的态度就值得我们学习了。而在之后的跟岗学习的日子里，我们更为符老师高尚的人格和师德所深深折服、深深感动。符老师自从华南师范大学毕业之后就来到了惠州小金口中学任教，从教近二十年以来，他以教书育人为己任，令我们敬佩的是符老师那份爱岗敬业、恪尽职守、无私奉献的精神和他一丝不苟、严肃认真的工作作风。符老师的崇高的人格魅力深深地感动了我们、折服了我们，我们的思想受到了深刻的洗礼。以后的教学我一定会以他为榜样，努力向他学习、靠近。

二、专业引领，助我成长

符老师侧重于对我们课堂教学实践的指导，他为了让我们做好心理准备和学有所得，跟岗前就精心拟定了跟岗学习计划，发到我们每个新老老师的邮箱供我们阅读。在这短短的一周时间里他给我们安排了许多听课、评课、讲课和科组实践活动，让我们在学习、实践中不断超越自我，不断进步提高。在跟岗学习期间，理论的学习只是一个方面，我们更多的是教学实践活动。这段时间，我们每位学员都上了一节常规汇报课，大家都得到了实实在在的锻炼。在此过程中，符老师给予了我们精心的指导。他认真地听取我们每位学员上的每一节汇报课，课后和我们一起评课，真诚地指出我们课堂教学中的不足之处，并提出修改意见。在符老师的鼓励、指导和同伴们的帮助下，我的教学能力得到了实实在在的提高。对其他学员，符老师同样热心地指导。他每天都和我们一起，指导我们学习、指导我们备课、指导我们上课，几乎每天都是最后一个离校。他这重高度负责任的精神真是值得我们新老师学习。另外，符老师还组织我们这些新教师参加了他们科组的课题研究活动，他帮助我们学到的课题研究的理论知识转化为实践操作的能力，我们都很感谢他。

三、团结互助，共同进步

在这短短一星期的学习生活中，我们十来位学员形成了一个团结合作的团队，大家在学习上、生活上互相照顾，互相帮忙，彼此取长补短，共同进步。在整个跟岗学习期间，无论轮到哪位学员上课，无论是上常态课还是展示课，我们都是这样群策群力，不遗余力，有的帮忙修改教案，有的帮忙准备教具学具，有的帮忙查找资料，有的帮忙制作课件，大家团结一致，互相鼓励，互相帮助，大家在互助中共同进步，共同提高，收获良多。

四、珍惜机会，勤学苦练

能参加这次新任教师跟岗培训对于我来说是我职业生涯中一次极其难得的机会，我是非常珍惜的。通过学习，自己的思

想觉悟和理论水平都有了较大提高。而这次跟岗学习更是提高自己实践能力的绝好机会，所以我非常珍惜这次跟岗学习的每一天。学员们的每节课，我总是认真观摩并做好听课记录，晚上有空时写写观后感，分析他们课堂教学成功之处，吸取他们的成功经验，反思自己与他们的差距。这样，从各位学员身上我学到了很多成功的教学经验，也更清楚地认识到了自己的不足之处，明白了自己努力的方向。孔子曰：“三人行必有我师”，这次跟岗学习就是取他人之长补己之短的好机会。总之，这次跟岗学习我每天都学有所得，真的是满载而归了。感谢惠州市教育局给予我们新教师这次难得的学习机会，同时也非常感谢导师符伟信老师的悉心指导，感谢同伴们对我的帮助和支持。

五、惺惺相别，情谊永存

在这短短一周的学习时间里，我们得到了小金口中学领导和各位老师的关怀和支持，得到了导师符老师对我们无微不至的照顾和细心的指导，得到了全体学员的团结合作和互帮互助。是的，在这朝夕相处的一周里，友情的种子已经在我们彼此心中生根、发芽，情谊深结了。在这离别时刻，我们有太多的不舍与留恋了。但即使离别，我们的心仍然连在一起，我们的情谊也将地久天长。离别之际，我们相约：他日再聚。

六、再度启程，再接再厉

带着几分留恋，几分回味，几分收获，结束了我的跟岗学习，它是我教育生涯中最难忘最珍贵的一段记忆。今后的学习工作中，我将不断学习、充实、进取，不断完善自我、超越自我。这次跟岗学习结束了，但我清楚地知道，我们新一轮的培训学习又开始了，那就是广东省教育技术能力中级培训。这是一次持续时间长且更具挑战性的网络培训，在这个长期的学习过程中，我要保持一如既往的认真努力态度，争取成为优秀学员并且不断地提高自己的教学能力，争取早日成为优秀的人民教师。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学生个人跟岗实践总结篇三

这次的跟岗学习活动主要是在导师的专业引领下，我们学员重新对备课、说课、上课、观课、议课等方面进行思考与探索，在课题研究方面进行交流并解惑，跟岗学习工作总结。

主办这次培训的华师基础教育培训与研究院的教授们希望通过这种方式，快速提升我们这些骨干教师的教育教学教研水平。愿望是好的，效果也是不错的，但由于开展跟岗学习活动是在学期中间，确实遇到了许多困难。

我今年任教高三3个班的理科综合教学，如果不是因为我所跟岗的沈祁老师的工作室就在本地，我根本不可能得到学校的批准，或许就会非常遗憾地像我们工作室的另两位学员罗聘和黄志勇老师一样，使这次的骨干教师培训学习半途而废。即便如此，我的申请也不能得到学校的“完全批准”，学校从教学实际出发，担心我的学习会影响到毕业班的教学工作，因为生物老师较少，没有老师能够顶替我的工作。

为了得到学校的支持，我采取“曲线救国”的方式，通过主

任、书记，反复强调这次的跟岗学习活动如何重要，如何难得，我可以跟着特级教师学习，观摩他的备课上课，获取非常宝贵的经验，可以快速提升自己的教学水平等等。同时保证决不拖欠学生的一节课，为了做到这一点，我经过多方协调，有1/3的课程是与其他任课教师对调，跟岗学习回来以后再上，1/3的课程是发测试卷让学生做练习，然后每周再利用三个晚修时间补白天的课程，而星期六照常上课。这样，白天我在工作室跟岗学习，晚上回来批改试卷或补白天的课程，同时抽空完成跟岗学习日记并更新博客。我就是在这样的半脱岗状态下按时完成了跟岗学习任务。

在跟岗学习期间，我也深切体会到我们的工作室主持人沈祁老师的不易。作为一名学校的教导处主任，他权限不大，职责不少。每天他就像一个“陀螺”一样，比我们还要忙，既要协调学校各个方面的教学安排，又要指导我们进行跟岗学习，还要保证两者互不干扰。整个学习期间我们的活动都非常低调，既是他的风格，也是环境所迫。所以给予一定的经费给学校，是保障这种模式的学习能顺利进行下去的一个重要保证。

“过程与做法”

跟岗第1天：报到及食宿安排

跟岗第2天：跟岗学习启动仪式及参观校园，交流跟岗学习计划与专业发展规划

跟岗第3天：学员研究课题开题及学员课题研究经验报告

前往湛江师范学院附属中学听王林发教授的报告《名师成长的路径与启示》

跟岗第4天：随堂听课、评课

跟岗第6天：观摩生物科高一级备课组集体备课展示活动
集体备课、听课

跟岗第7天：学员上课（同课异构）、相互观课议课

前往霞山区铁路中学观摩《霞山区初中生物教师片断教学说课竞赛》活动

跟岗第8天：学员上课（同课异构）、相互观课议课

跟岗第9天：前往海东中学听课、考察、交流

跟岗第10天：前往雷州一中听课、考察、交流

参观雷州西湖、三元塔等

跟岗第11—12天：前往乌石镇参观考察

跟岗第13—15天：学员上课、相互观课议课

撰写学习总结，整理跟岗学习材料

“效果与反思”

跟岗学习，除了学习到有关课题的研究方法外，最重要的就是改变了我在教学活动中的一些观念和做法。

（一）变“听课评课”为“观课议课”

从教十多年来，尤其是近几年，也参与了不少听课评课的活动。很多时候，都是区教研室主任带着我们去听刚任教高三老师的课。听课时，我和许多听课的老师一样，总会不由自主地将自己的经验代入，思考自己会如何上这一节课，与上课的老师进行对比，以此为标准并结合实际的教学效果来评

价一节课的好坏优劣。所以在评课的过程中，居高临下的心理较多，掺入的主观因素较多，而对客观因素（尤其是学生的实际情况）考虑不足。而被听课的老师所在的学校校长往往又会非常重视我们这些老师的意见，从而造成一些老师的工作被调整。

当我把这一情况与导师和工作室的同行们进行交流时，沈老师的话引起了我的思考。他认为，单凭一节课的效果来评价一位老师的上课水平是有欠妥当的，我们要考量一位老师，就应该连续听他一个月的课，这样才会比较客观。同时我们在听一节课时，要考虑到这一老师的教学策略是否符合他的学生而不是符合听课者的学生。

沈老师还在我们都上了一节同课异构课后，专门进行了一场“观课议课”交流会，使我们明确地了解观课和听课的不同，评课和议课的不同。总而言之，我们要做一个清醒的观课者，客观的议课者，理性的思考者。

（二）变“单纯教书匠”为“反思记录者”

以前的我，为了追求教学成绩的提高，曾花了不少的时间去学习去尝试不同的教学方法，也取得了一定的效果。然而很多的做法现在回想起来，已经记不清是面对什么样的学生，在什么情况下使用效果最好，因为我没有记录，即使有反思，也仅是“反思”而已，都没有形成系统的文字。以至于到如今，这些方法、这些曾经的亮点缺少必要的观察数据，难以进行归纳总结，非常可惜，觉得自己纯粹是一“教书匠”而已。

而在这次的跟岗学习过程中，在跟岗作业的驱使下，我每天都及时地记录自己的学习情况以及反思结果，虽然成文不多，但现在重新翻阅，还是有种积累的思索的喜悦。这使我深深地体会到，心灵的火花转瞬即逝，我们要做个勤奋的“反思记录者”，捕捉它、思考它、记录它。

我相信，在学院里的、博客上的众多导师和同行们的引领和帮助下，随着课题的不断深入研究，我会有更大的转变。

学生个人跟岗实践总结篇四

在国培计划小学美术学习研修过程中，我的教学理念上得到了革新，受益匪浅。在课程研修学习中涉及到了很多美术内容。他们分别是小学欣赏课课程特点与教学方法研究、小学美术课程——设计应用教学新思维、小学美术课绘画教学研究、美术教学设计与小学课堂教学实践等。我学习了很多美术教学成功案例，观摩过许多优秀美术老师精彩授课，同时我也在思考：什么样的美术课称得上好？怎样上好美术课呢？在思考的同时，我把自己总结的教学理念搬到课堂里，在一次次实践的检验中寻找答案。

通过培训我将专家的精彩讲座学以致用，运用到课堂教学之中。抽出时间反复学习，可以利用更多的时间进行视频交流与学习。在我从教时间里，最经常听到的赞声就是：“作为一名美术老师真好！上课不用从头讲到尾，轻松又愉快，轻松的收获教学成果，还可以得到全校学生的爱戴”我笑一笑，心想要是真能让每一节美术课轻松愉快又有良好的效果，这个美术老师的造诣可不一般了。美术课要上好，还真不是那么容易，课前的精心准备，课堂的情景创设、环节安排、个性辅导、多样评价以及课后的反思等等一样都不可少，都需要美术老师下工夫来思考、推敲。

在里面，情感态度价值观也要自然的体现。不光要教孩子的技巧，还要教孩子的思维。对待学生眼光要放高些，学生掌握的技巧放的低一些，给学生更宽、广的一个思路。世界上最复杂的物体，都可以归纳成简单的几何图图形。换个角度去看同一事物，会有意想不到的效果。

在教孩子的过程中，一定要考虑到学生的能力，给学生的思想要保持一致。一定要联系学生的生活实际，联系学生的生活

经验。让孩子关注自己身边的一些关于美术方面的东西。要从生活中，理解线条等美术知识，如：头发、树（年轮）等。培养孩子搜集素材的能力。高段学生要注重培养自学的的能力。提问学生其实也是引导学生的一个重要过程。示范的作用，要处理好示范的关系，教师要作为学生的楼梯，孩子要借助于老师向上爬。欣赏课时，不仅要学会欣赏，还要学会评述。美术语言要让孩子多使用一些。尤其是欣赏评述课中，让他们把自己的感觉说出来。试图在美术欣赏过程中，强调评述。总之，合作的精神，解决问题的能力，搜集素材的能力，创造力的培养在美术课中很重要。生活中一些常见的东西，经过高度概括、提炼，用最简洁的点线面来表现。点线面的联系，是美术语言中最基本的。要让学生了解艺术创作，不仅只是用纸、用笔。要理解材料的多样性。学生可以采用自己喜欢的材料来进行创作。不能用过多的技能束缚他，主要是培养孩子的创造力。教师可以对教材再加工，能让学生自己探究的，尽量让孩子去探究。用画来表达自己的情感。在对待学生作业时要做到：三个不一样，即，与同学画的不一样；与欣赏的画的不一样；与过去画的不一样。学生的作品，要有趣味性，可操作性，并不一定要求很高。要让学生愉快的奇思妙想，不要让孩子痛苦的冥思苦想。手工制作时，开始不要太难，要慢慢的深化。教师要静下心来，精心备课，耐心辅导。在学生作业前还要注意引导学生欣赏同龄人的作品。

一个方法得体会让人终身受用，一个方法的失败会让人遗憾一辈子。新课程的实施不得不改变一些已有的教学方法，不是说这些方法不好，只不过适应不了这个前进的社会。于是把原先的一些较好的教学方法保留下来，但必须补充新鲜的“血液”。

学生个人跟岗实践总结篇五

时光飞逝，20天跟岗学习很快就结束了，在跟岗学习过程中，我学到了很多课内课外的知识，主要从以下几方面来总结一下：

这次我跟岗学习的工作室主持人是中山三乡镇光后中心小学的刘杰校长，很荣幸能拜师刘校长，刘校长知识渊博，睿智有才，可是非常谦虚，亲切和蔼，幽默风趣，笑容可掬，不摆一点儿领导架子。在带我们参观校园的时候我发现，他尊重学校里的每一位同事和学生，如：他给我们介绍学校的维修工的时候，是亲切的拍着他的肩膀向我们说：“这是我的好兄弟阿成，大家以后有什么事也可以找他。”所以，在刘校长的带领下，这里拥有一支团结向上，亲和力强的教师队伍，从刘校长身上，我首先学到的是做人要谦虚。

刘杰名师工作室为我们这次跟岗学习安排了丰富的学习交流和考察活动。这次，也正好遇上学校的百年校庆，所以刘校长就更忙了，虽然忙，也会尽量抽时间指导我们的交流学习，有时确实忙不过来，也会安排学校其他领导或老师指导我们的学习和照顾我们的生活，特别是黄伟斌老师，他是学校的信息技术老师，也是工作室的成员之一，只要有外出活动，总少不了伟斌忙碌的身影，或者，我们要试教要拍录像课等等有什么问题，都会找伟斌，只要找到伟斌，他都很乐意帮我们解决问题。在刘校长的带领下，学校里的老师都很谦虚、有礼、热情的。

在刘校长的精心安排下，在这次跟岗学习，我能有机会听到很多老师的课，也很荣幸的有机会走进不同名师精彩的课堂，特别听了两位刚刚获得全国特等奖老师（珠海二小的张金一老师和雍景园小学的宋晓玉老师）的课，还有水云轩小学吴锦开老师的校园视频制作《初恋是个大泡泡》作品，也是刚刚获得全国金犊奖，等等这些都让我大开眼界，并让在我思想上又有了一大改变。听名师的课，如沐春风，对我的教学理念，教学方式方法，对学生的评价方式等等都有很大的触动。除了听名师的课，我们组员之间也相互学习，互相促进。以前没什么机会听课评课的我，在这次跟岗学习中，也慢慢学会了评课，我们组里的研讨气氛浓厚，每次小组内听完课后，大家都会真诚的评课和磨课，使我在不断的听课、评课、磨课中得到锻炼和提高。

从来没有搞过课题研究的我，在这次跟岗学习中，也要开始学着做小课题研究了，在这里，学校专门安排了熊昌河主任来指导我们做小课题研究，经过熊主任的指导，我的小课题研究内容初步形成了。最后在小课题开题报告会上，学校也请来了广东省第二师范学院的邬依林主任，中山市教研室陈明宏主任，周少鹤主任等来给我们指导并对课题提出了非常宝贵的修改意见。

通过这次与其他学员的学习，我发现自己在教学中还存在很多不足的地方，由于平常欠缺上公开课的锻炼，所以，在处理一些课堂细节上还不够完善和欠缺经验，以后在这些方面要多下功夫。

学无止境，努力践行。虽然跟岗结束了，但我们的学习是不能停止的。以前是自己上自己的课，没教研没研讨，很有闭门造车的感觉。走出去，才发现自己很多不足的地方，理论方面的书也看得少，所以这方面的知识也比较缺乏，今后还要继续努力，好好学习，争取更大的进步。

最后，是真诚的感激、感谢：

首先感谢省培训处和广东省第二师范学院给我们学习的机会。感谢中山三乡镇光后中心小学刘杰名师工作室、学校领导、老师们为我们创造了一个很好的学习交流的平台。还感谢我们学校领导对我外出学习的支持，才让我顺利完成这20天的跟岗学习。

学生个人跟岗实践总结篇六

为期一个星期的跟岗学习活动已经完满结束了。虽然学习的时间不长，但是这次学习的理念足以让我用毕生的时间去实践。

生本教育在课程改革中兴起了一股热潮。在珠三角和泛珠三

角地区，生本教育的理念深入人心，并进行了轰轰烈烈的试点实践。我跟岗学习的学校——惠州一中正是生本教育试点之一。而且他们已经进行了好几年的实践。老师们经验丰富，成果累累！让我这个教师新手耳目一新，受益匪浅。

我的指导老师是朱永平先生，他是我们惠州信息技术学科的老大。能够向他拜师学艺真的是我的荣幸。在此我从以下几点来总结一下我的学习收获与心得体会吧！

惠州一中，生本教育实践在信息技术学科进行的如火如荼，在学习的过程中，我观摩了他们这一理念实施的全过程和操作方法。因为信息技术目前没有高考任务，所以实践生本教育的方式还是多种多样的。以下我简单陈述一下他们的操作方法吧！

开学的第一节课，他们就给学生说明本课程的学习任务和具体安排。把课程分为几个模块，每个模块有一个主题，而这个主题可以参照书本的综合活动的主题也可以自己确定主题。学生根据主题进行小组分工合作，完成一个作品，最后进行一个作品的展示汇报。

在学习期间，我们观摩了朱老师等几个老师的第一节布置任务，第二、三节学生小组合作创作和第四节学生成果汇报等课程。从一个模块学习开始到结束，除了第一节课老师是主角外，其他的课堂时间都是学生当主角，老师只是作为一个指导者在辅导他们。真正做到了把课堂还给学生，让学生做学习的主人。在这样的信息技术课堂里，我深刻感受到郭教授在《教育走向生本》中说到的快乐的感受是人更好学习的情感基础。快乐的日子使人聪明，使人产生心理的兴奋和生理的活跃，在兴奋中，他会获得最高的学习效率和最好的学习效果。

在这种教学模式下，老师的工作看起来似乎非常轻松简单。但是如果真正实施起来却没看的那么容易。和我一起去学习

的还有另外一个老师，她回来后立刻实践这样的教学模式，由于学生的基础水平不一样，学生的学习习惯不一样。她也碰到了种种的困难。通过观摩学习和真正的实践。我觉得要真正做到把课堂还给学生至少要具备以下几个条件：

1、学生的学习积极性要高。不过是过去还是现在我们都不可否认学生的智商。只要学生的积极性调动起来了，没有什么他们是做不到的。甚至做出来的效果往往超过老师的估量。

2、班级不宜太大。班级大，学生多，老师的监督指导不到位。这样问题就出现了，积极的学生越来越好，稍微懒惰点的学生会越来越懒惰。生本教育，关键是学生的参与度。参与度高了，课堂的整体效果才可以体现出来。

3、生本教育的理念要深入人心。在现在的高考制度下，成绩才是硬道理。那么生本教育的生存途径在哪里呢？只要学生、老师和家长都理解和支持。那么这个新生的理念才会有现形的机会。

4、老师的综合素质要高。虽然说人不是万能的，但是作为一个老师，我深感不是万能就万万不能。学生都是一个个活生生的个体，面对不同的学生，会有不同的问题。为了更好地调控课程和解决学生问题。老师真的是要活到老，学到老了！

作为一个老师虽然每天的生活工作都差不多，但是也不可缺乏对自己职业的规划。一个人不能缺少目标和理想而活着。作为信息技术老师，除了要不断提高自己的教学能力外，还要不断地扩展自己的电脑知识。软件使用，硬件维护等知识都是需要我们不断去学习和积累的。如果说信息技术老师的成绩体现在哪里？发表论文，指导学生作品参赛，带领学生参加奥赛是最好不过的体现了。

通过这一次的学习，让我这个遇事措手不及的新老师收获良多。也改变了自己的一些理念和想法。更加坚定了我做信息

技术老师的信念。

感谢xxx老师的悉心指导，虽然接触时间不长，但是我深深被他的人格魅力吸引了，对学生的负责与宽容，对同事的关心与照顾，对人生的从容与阔达。期盼某一天，别人也能够这样来评价我！

学生个人跟岗实践总结篇七

为期一个月的跟岗学习生活即将划上句号。在这跟岗学习的一个月里，我接触到了一个全新的教育环境，学习到了更多的教学技能及方法。现将这个月来的收获与感受和大家分享一下：

一、生活方面

在中华路小学跟岗学习的这一个月里，我过得很充实，很快乐，充分感受到了人与人之间的温情与不尽的关怀。还记得来到中华路小学的第一天，学校领导的精心安排，指导老师的热情招待，教师们亲切的话语，消除了我原本紧张的心情，让我完全没有了在异地生活的陌生感。特别是我的我的指导老师徐丽萍老师，她对我的生活十分关心。在圣诞节前夕，她怕我在宿舍里会孤单，特意邀请我去吃饭看电影，感觉她很像一位大姐姐，每时每刻都给予我关爱。另外，学校的其他老师对我们也很热情，每次去食堂打饭，他们都会谦让，让我们先打。老师们像一位位贴心的朋友，无微不至地关怀着我们。

二、教学方面

在一个月跟岗学习中，我听评了30节课，上了3节教研课。能有那么多的学习机会，首先得感谢指导老师徐丽萍老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，我非常感谢她！她不仅给我详细地讲解他们学校学生的学习

习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。此外，徐老师还告诉我教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，做学生学习上的良师，生活上的益友。教学方式要灵活多样，要充分调动学生的积极性，活跃课堂气氛。徐老师说我们可以在课堂上引入一些与生活息息相关的数学知识，让学生觉得数学这门学科有用，对数学产生兴趣。

在跟学习期间，徐老师让我不仅听了她的课，而且她也鼓励我积极听数学组的其他数学老师的课。在听课中，我个人体会很深。在这听课过程中我懂得了不仅要去学习授课老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，怎样驾驭整个班级教学等，还要注意授课老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收授课老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方，通过学习数学组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。

由于中华路小学每个星期二的上午是学校数学教研组活动，所以每个星期的这个时间，指导老师都会带着我参加数学教研组活动，即听各个老师的课，在这期间我学到了很多。我连续几个星期听了数学老师的课，这几位老师都是学校的优秀教师，他们的经验都是非常丰富的，都有其独特的教学方式。在每次听课后，数学教研组老师们都会进行评课，这也让我学到了很多，因为老师们的评课和我们的评课是有很大的区别的，我们往往仅从表观上看问题，而中华路小学的老师们却从各方面进行分析，如他们会从是否强调重点、突破难点，是否上升到方法论的教育，是否符合学生特点等方面出发等等。我深深地被这里浓浓的教研氛围所熏陶，他们的评课让我从中学到了不少书本上无法学到的知识。在这里，我懂得了教研的真谛。此外，中华路小学每周都会有优秀教师的公开课，我基本上每节公开课都会去听，语文课也经常去听。在听课的过程中，我发现每位老师的教学方式都有特色。特别是语文老师程红老师的课，让我受益匪浅。很多听过程红老师课的人都会赞不绝口，她上课充满激情，感染力

强，她的语调抑扬顿挫，充满童趣，十分吸引人。另外，在跟岗学习期间刚好遇上武昌区教研培训中心组织的数学教学教研活动，徐老师安排我去参加听课以及评课，让我有机会接触更多的有经验的老师，学习更多优秀教师的教学方法。这些将是我以后教师生涯一笔不可或缺的财富。

上汇报课期间，我先备好课，再让徐老师看。徐老师看过以后，很认真地为我指出教案的问题，还有一些要注意的问题及建议，对我的课件给予了很高的评价，这让我很欣慰。徐老师对我的教学很重视，每节课她都会去听我的课，评我的课，她给了不少宝贵意见。徐老师还鼓励我不断地在尝试中找到一种较有效的方式，逐渐形成自己的教学风格。另外，她对我的工作是高度重视的，也给予了很多支持和信任。

总之，在中华路小学我学到了很多，体验到了很多，感悟到了很多，成长了很多，在中华路小学跟岗学习的这一个月将是我教育生涯中最难忘最珍贵的一段记忆，真的很感谢各位领导和老师的淳淳教诲和悉心指教。我决定在今后学习工作中，我将不断学习、充实、进取，不断完善自我，超越自我。

学生个人跟岗实践总结篇八

11月15日，带着激动，带着期待，我们两大组14人来到了温州市xx市小学，开始了为期三个星期的跟岗实践活动。转眼间，三个星期过去了，回顾这三个星期的点点滴滴，我们有感动，有收获，有提升。

在幸运中感动

第一次跨进xx市小学，就被学校那浓厚的文化氛围所吸引。校园虽不大，却精致典雅，有着深厚的文化底蕴。错落有致的树木、精致的橱窗、整洁的校园、别出心裁的标语、独特的走廊文化，无不散发出浓浓的人文气息。

我们的到来得到了xx市小学领导的充分重视,还对我们两个学科的学员举行了一个简单的欢迎仪式。卓校长亲自参加了会议,给我们介绍了学校的办学特色,让我们感受xx市小学的先进的办学理念。接著名师办洪老师为我们作了具体安排。来到桥儿头校区,见到了我们小组的导师柯庆疆,一位亲切热情的年轻女老师,我们折服于她的教学经验,教学水平。能够和她共同成长在这片数学钻研的热土上,是我们的荣幸,能够在她的指导帮助下钻研数学教学研究,是我们获得提高的有效推力。

我们是幸运的,能够来到温州的名校学习;

我们是幸运的,能够得到温州名校领导的重视;

我们是幸运的,能够领略名校教师的风采!

在幸运中感动,感动他们的热情,感动他们的重视。

在学习中收获

在xx市小学,我们学习“以人为本”的教学理念,学习“课堂文化”,学习“勤勤恳恳、默默无闻”的工作态度。学习教师们“深厚的专业知识”,对学生观察和了解的敏锐性。

在实践期间,我们聆听了四位导师的课,我们的导师是四位非常优秀的教师,他们的教学风格虽各不相同,但都有一个共同的特点:文本钻研深透,教学目标制定准确,教学方法运用多样。

还参加了xx市小学的教研活动,在实践的三个星期里我们听了共20多堂课,包括导师的示范课,教研活动课,以及我们组员的诊断课和提高课。他们的很多课虽然都很朴实,既没有华丽的包装,也没有什么标新立异,但自始至终渗透着新课标所倡导的新理念。我们在感叹他们教学艺术精湛的同时,还深深被他们的敬业精神、求实精神所折服。

从她们身上,得到启示,得到理念,改变自己的观念。

在课堂中提高

听课学习是为了提高,只有真正将习得带入自己的课堂,才能真正地有所收获,有所提高。实践期间,我们组在导师的带领下,经历了磨课的课程,上诊断课与提高课。

进入xx市小学的第一周,导师就为我们开设的指导课,柯老师的《认识钟表》生动活泼,她的语言亲切,非常关注孩子的学习,将学生放在主体地位,充分展示了教师魅力。

第二周,我们小组每人准备诊断课,导师认真地听我们的课,听完后小组交流讨论,研究课堂中出现的问题,每个人都提出自己的想法,导师对我们的问题进行总结,并对我们的诊断课进行指导与鼓励。带着这些意见和建议,我们每人重新修改设计,在第三周上提高课,每个人都有所进步,有所提高,非常感谢柯老师和xx市小学。

在xx市小学的最后一天,在洪老师的策划下,我们两大组的学员在龟湖校区开出了四堂展示课,非常幸运开出了一堂《轴对称图形》。这次活动也得到了卓校长的支持,亲临活动,认真听课,给我们听出了宝贵的建议和意见。对我来说这是一次难忘的经历,对我的成长有着推动作用。

非常感谢xx市小学的全体师生,感谢校长的热情接待,感谢洪老师为我们的精心安排,感谢导师的真诚指导,在xx市小学学到的,收获到的对我来说将是一笔丰厚的财富,我将带着它们在自己的岗位上继续努力,在教师的成长道路上上下下而求索。

学生个人跟岗实践总结篇九

此次培训,我们跟岗实践的学校定为江苏省扬州市的东关小学,今天我们开始了第一天的跟岗实践。在校务办公室主任

的陪同讲解下，我们对东关小学有了初步的了解：东关小学始建于清光绪二十八年(1902)四月，校址在琼花观街淮南书局，学校初名笃才学堂，几经易名，才有了现在的名字——城关小学，它有100多年的悠久历史，校址又得天独厚——坐落在古城文昌中路南侧，与东圈门文化街区毗邻，和朱自清故居隔墙相望，一百多年的悠长历史，一百年的光荣传统，孕育了一大批为人类社会的进步自强不息、锲而不舍的杰出英才。

东关小学的校园文化颇具特色，无论是校园布置，还是办学思想和理念，都是推陈出新，独具特色。他们的特色图书角“淮南书局”让人既看到他们的历史文化的传扬，又看到了学校教师和孩子们的创新能力。东关小学打造“魅力课堂”，实施“魅力课程”，创建“魅力学校”实质性成果的体现，是全体“魅力东关人”共同努力的结果，更是对东关特色文化打造、教师发展培塑建设以及学生成长培养工程等相关工作的肯定和勉励。今后，全校将继续秉承“善行一生”的办学理念，以“善”为源头，创造优雅别致的校园环境课程；以“善”为根基，创新“魅力师生”人文评价体制；以“善”为内涵，彰显“魅力东关”教学模式。用“尚礼善为”的校风、“赏识善化”的教风、“体验善习”的学风，带领全体东关人在“聚力教师发展、优化魅力课程”的创新之路上，越行越远。

除了是一名班主任之外，作为一名语文老师的我对他们的“涵泳语文”非常感兴趣，今天已经听了一节语文课——《钱学森》。在研读感悟教学中孩子们积极向学，老师循循善诱，恰到好处的评价，适时的提点给我留下了很深的印象。通过这节课可以看出老师扎实的基本功，学生良好的精神风貌，看来学校的校园文化已经对他们产生了潜移默化的影响。

今天我们拜了师傅，“师傅领进门，修行在个人”在以后的几天学习中我会多多向师傅学习，留心观察、不断思考，勤学勤悟，努力寻找突破我在教学中的瓶颈的方法和策略，争

取有个突破性的进展，不虚此行！

学生个人跟岗实践总结篇十

11月15日，带着激动，带着期待，我们两大组14人来到了温州市xx市小学，开始了为期三个星期的跟岗实践活动。转眼间，三个星期过去了，回顾这三个星期的点点滴滴，我们有感动，有收获，有提升。

在幸运中感动

第一次跨进xx市小学，就被学校那浓厚的文化氛围所吸引。校园虽不大，却精致典雅，有着深厚的文化底蕴。错落有致的树木、精致的橱窗、整洁的校园、别出心裁的标语、独特的走廊文化，无不散发出浓浓的人文气息。

我们的到来得到了xx市小学领导的充分重视，还对我们两个学科的学员举行了一个简单的欢迎仪式。卓校长亲自参加了会议，给我们介绍了学校的办学特色，让我们感受xx市小学先进的办学理念。接著名师办洪老师为我们作了具体安排。来到桥儿头校区，见到了我们小组的导师柯庆疆，一位亲切热情的年轻女老师，我们折服于她的教学经验，教学水平。能够和她共同成长在这片数学钻研的热土上，是我们的荣幸，能够在她的指导帮助下钻研数学教学研究，是我们获得提高的有效推力。

在xx市小学，我们学习“以人为本”的教学理念，学习“课堂文化”，学习“勤勤恳恳、默默无闻”的工作态度。学习教师们“深厚的专业知识”，对学生观察和了解的敏锐性。

在实践期间，我们聆听了四位导师的课，我们的导师是四位非常优秀的教师，他们的教学风格虽各不相同，但都有一个共同的特点：文本钻研深透，教学目标制定准确，教学方法运用多样。还参加了xx市小学的教研活动，在实践的'三个星期里我们听

了共20多堂课,包括导师的示范课,教研活动课,以及我们组员的诊断课和提高课。他们的很多课虽然都很朴实,既没有华丽的包装,也没有什么标新立异,但自始至终渗透着新课标所倡导的新理念。我们在感叹他们教学艺术精湛的同时,还深深被他们的敬业精神、求实精神所折服。

从她们身上,得到启示,得到理念,改变自己的观念。在课堂中提高

听课学习是为了提高,只有真正将习得带入自己的课堂,才能真正地有所收获,有所提高。实践期间,我们组在导师的带领下,经历了磨课的课程,上诊断课与提高课。

进入xx市小学的第一周,导师就为我们开设的指导课,柯老师的《认识钟表》生动活泼,她的语言亲切,非常关注孩子的学习,将学生放在主体地位,充分展示了教师魅力。第二周,我们小组每人准备诊断课,导师认真地听我们的课,听完后小组交流讨论,研究课堂中出现的问题,每个人都提出自己的想法,导师对我们的问题进行总结,并对我们的诊断课进行指导与鼓励。带着这些意见和建议,我们每人重新修改设计,在第三周上提高课,每个人都有所进步,有所提高,非常感谢柯老师和xx市小学。

学生个人跟岗实践总结篇十一

20__年12月3日到8日,在__县教育局相关领导的带领下,我在__市__小学跟岗学习了一周。因为__小学是百年名校,我们在这里参与的活动非常丰富,学校安排的非常周到、科学。主要活动有如下几项:

- 1、全程参与行政会议,我们一共参加两次行政会议,讨论学校的大事。
- 2、参加学校办公室主任为我们做的关于课程设置的讲座。

3、参观学校校史馆、课室、功能室场，了解学校的管理。

4、观摩各种名师展示课，增进了解名师的风采。如参加浙江省名班主任杨晓凤工作室的活动。

5、参与和观摩了__小学与遂昌小学的结对仪式和课堂展示。

通过跟岗学习让我体会最深的几点：

一、让我深深感受到戚校长关于学校办学理念的诠释和实践，校园的每堵墙上都贴满了孩子们取得的成绩和一张张笑脸为每一个儿童创造美好未来，是的，每一个，一个也不能少，校园的每堵墙上都贴满了孩子们取得的成绩和一张张笑脸。正如戚校长说的，学校的所有荣光都来自我们的学生，是的，今天，学校成就学生，他日，学生必将成就学校，这就是这所百年老校的文化底蕴。

二、话说“强将手下无弱兵”。__小学的行政班子在戚校长的引领下都能独当一面，心往一处想，力往一处使，戚校长说：“__的成功并不是我一个人的成功，而是我们一个团队的成功，上至校长，下至清洁工，都把__小学当做自己的家，不计个人得失，撸起袖子干，才有今天。

三、学校最大的成功就是老师的成功，要想老师成功就给老师发挥的平台，就是能给老师发挥的平台，学校的教育教学活动非常多。如名师、教坛新秀展示课，班主任工作室等活动。让名师更名师，让其他的老师学有榜样，学有目标。

四、善于利用整合社区资源为学校所用，利用社区内的气象站、科技馆、机器人研究公司的资源，组织形式走进上述单位参观学习，培养兴趣，开阔视野。

五、课程设置内容丰富，学校以全课程育全人，积极倡导彩色生活教育，于20__学年9月份构建了“彩色生活，彩色梦

想”学校课程体系，以培养“求真·向善·达美”的行知彩虹娃为育人总目标。

通过短短的两周跟岗学习中让我大开眼界，增长见识，学会管理，提高素质。我要把学习到的知识联系本学校的实际情况，学习别人学校小学的工作作风，理清思路，大胆创新，抓住重点，扎实工作，为学校工作作出自己应有的贡献。

结合培训学习学到的知识及本学校的实际情况，我冷静反思，认真分析，与名校对比找差距，借鉴经验，大胆创新，大胆实践，敢于改进，通过反复思考，以“立足本校，挖掘潜能，发挥优势，增创佳绩”作为今后改进工作的重点，努力协助学校领导把__县实验小学办成温州的名校。

学生个人跟岗实践总结篇十二

今天是跟着x工实习，主要是去了x工负责的涂装部。因为早上被x工说我还了解得不够深入，该有的专业术语被我用自己的理解方式盖过了，质量部的质检员跟我讲过的、介绍过的工序也没深入了解或者又以自己的方式去理解了，还有很多不理解的、不知道的在实习报告上都被我以“那样、那个”去含糊过。

我承认自己的错误，因为我是刚才学校里毕业出来的，在学校里我大部分知识都是通过自学看书的方式去学习的，以前有不懂的就先放下，等以后再看书的时候就会记起来，然后再去理解，所以是很少去主动问别人的。但是现在我是在工作了，在工作前需要快速的学会大量的.专业知识和专业术语，而且要牢牢记住，所以用我在学校里学习的自学方法是行不通的，至少也不是能快速的学成。想要能在短时间内学会工作时所需的知识和资料，我觉得既要在工作现场用眼睛仔细去观察，用手去触摸，把不懂的、含糊不清的记下来，再去问别人，也要翻阅资料，把别人讲的、没讲的，没弄明白的看熟，这样才能熟记在脑中。

所以今天在涂装部，我主要是把那些含糊不清的或者自己发明的名词都问了一遍涂装部的蔡燕森，例如上挂、处理前、处理后、保护、喷粉、喷漆等，蔡燕森也很主动的教我，我相信这样下去我就很快学会公司里的基础知识了。

我的感想，今天又是一次新的突破，之前公司里的员工都说我们大学毕业生学习是很快的，但是我刚来的时候，看到数冲的、数压的员工操作着我完全看不懂的电脑，我就觉得自愧不如，不过感觉总是有点不对劲。后来慢慢的熟悉了才知道，我们大学生的优势不仅仅是基础好，还有就是会学习的方法，因为我们经常跟新知识打交道，所以一旦知道了学习的方法，就可以行云流水的得到新知识了。

从一开始我就不是为了工资来工作的，而是为了经验、知识而来的，所以无论过程有多困难多艰苦，我也会迎难而上。

学生个人跟岗实践总结篇十三

11月15日，带着激动，带着期待，我们两大组14人来到了温州市xx市小学，开始了为期三个星期的跟岗实践活动。转眼间，三个星期过去了，回顾这三个星期的点点滴滴，我们有感动，有收获，有提升。

第一次跨进xx市小学，就被学校那浓厚的文化氛围所吸引。校园虽不大，却精致典雅，有着深厚的文化底蕴。错落有致的树木、精致的橱窗、整洁的校园、别出心裁的标语、独特的走廊文化，无不散发出浓浓的人文气息。

我们的到来得到了xx市小学领导的充分重视，还对我们两个学科的学员举行了一个简单的欢迎仪式。卓校长亲自参加了会议，给我们介绍了学校的办学特色，让我们感受xx市小学的先进的办学理念。接著名师办洪老师为我们作了具体安排。来到桥儿头校区，见到了我们小组的导师柯庆疆，一位亲切热情的年轻女老师，我们折服于她的教学经验，教学水平。

能够和她共同成长在这片数学钻研的热土上，是我们的荣幸，能够在她的指导帮助下钻研数学教学研究，是我们获得提高的有效推力。

我们是幸运的，能够来到温州的名校学习；我们是幸运的，能够得到温州名校领导的重视；我们是幸运的，能够领略名校教师的风采！在幸运中感动，感动他们的热情，感动他们的重视。

在xx市小学，我们学习“以人为本”的教学理念，学习“课堂文化”，学习“勤勤恳恳、默默无闻”的工作态度。学习教师们“深厚的专业知识”，对学生观察和了解的敏锐性。

在实践期间，我们聆听了四位导师的课，我们的导师是四位非常优秀的教师，他们的教学风格虽各不相同，但都有一个共同的特点：文本钻研深透，教学目标制定准确，教学方法运用多样。

还参加了xx市小学的教研活动，在实践的三个星期里我们听了共20多堂课，包括导师的示范课，教研活动课，以及我们组员的诊断课和提高课。他们的很多课虽然都很朴实，既没有华丽的包装，也没有什么标新立异，但自始至终渗透着新课标所倡导的新理念。我们在感叹他们教学艺术精湛的同时，还深深被他们的敬业精神、求实精神所折服。

从她们身上，得到启示，得到理念，改变自己的观念。

听课学习是为了提高，只有真正将习得带入自己的课堂，才能真正地有所收获，有所提高。实践期间，我们组在导师的带领下，经历了磨课的课程，上诊断课与提高课。

进入xx市小学的第一周，导师就为我们开设的指导课，柯老师的《认识钟表》生动活泼，她的语言亲切，非常关注孩子的学习，将学生放在主体地位，充分展示了教师魅力。第二

周，我们小组每人准备诊断课，导师认真地听我们的课，听完后小组交流讨论，研究课堂中出现的问题，每个人都提出自己的想法，导师对我们的问题进行总结，并对我们的诊断课进行指导与鼓励。带着这些意见和建议，我们每人重新修改设计，在第三周上提高课，每个人都有所进步，有所提高，非常感谢柯老师和xx市小学。

在xx市小学的最后一天，在洪老师的策划下，我们两大组的学员在龟湖校区开出了四堂展示课，非常幸运开出了一堂《轴对称图形》。这次活动也得到了卓校长的支持，亲临活动，认真听课，给我们听出了宝贵的建议和意见。对我来说这是一次难忘的经历，对我的成长有着推动作用。

学生个人跟岗实践总结篇十四

20xx年10月19日至11月9日，我很荣幸地来到柯明欣工作室参加了跟岗培训，旨在通过集体备课、双向听课、说课评课、班级管理案例分析、课题研究和专题讲座等形式促进自身专业发展。短暂的跟岗学习结束了，觉得自己获益良多。在我们的工作室里，柯校长无论是学品还是人品都是我们学习的楷模。柯校长治学严谨，为我们上示范课，认真的点评我们的教学，让我们从理论到实践都有了一种“脱胎换骨”的感觉。

跟岗培训学习过程中的表现：

1、教学实习：跟岗期间，听评课16节，上了《椭圆及其标准方程》第一、二课时和《等差数列复习课》3节课，其中《等差数列复习课》为汇报课。

2、课题研究：参与《中学生数学“自学自测自评”的行动研究》子课题研究，并完成部分研究工作。

4、撰写《跟岗学习日志》，详细记录各项培训活动开展、学

习观摩的收获和体会。每天写跟岗学习日记，记录所见所闻，并发表于博客。

跟岗培训学习过程中的收获：

一、明白了数学教学的方向。

在工作室里，大家畅谈对数学教学的理解与感悟。柯校长做了两个专题报告《数学变式教学的作用》和《课堂教学艺术》，引领着我们明确数学教学的方向。即：数学教学的艺术不在于传授，而在于唤醒、激励和鼓舞！

二、提升了数学教学的技能。

一个个课例，一次次交流、碰撞，我们的教学技能有了大幅提升。跟岗学习的第一天，我有幸参加了阳春市高中数学科“同课异构”教研活动。由阳春一中的汤学平老师和华师附中周正华老师上同一节课《空间几何体的三视图》。两位老师的课充分体现了先进的教学理念，周老师追求课堂教学有效性的探索过程，给我以深刻的启示和借鉴，值得我认真学习。在整个跟岗期间，我参加听评课16节，其中包括阳春一中、阳春四中及我们工作室的其他学员上的公开课。各位老师都展现出他们高超的教学艺术。通过学习、交流、借鉴，开阔了我的境界，更新了教育观念，提高了教学技能。

三、坚定了开展研究的决心：

以前，觉得科研，自己既没有这水平，也没有兴趣，仿佛离我的世界比较遥远。这次跟岗学习，柯校长主持了开题报告会，让我们构思三级子课题《中学生数学“自学自测自评”的行动研究》。并不厌其烦的指点我们如何开展研究。从柯校长的身上，我们明白了研究并不遥远，也不神秘，从老师的教学出发，最后回到教学的原点。原来科研也是一件美好的事情，我要一直坚持下去。

跟岗培训学习过程中的不足：

在这20天的跟岗学习全过程我们的活动范围只在阳春一中和四中，比较狭窄。如果能够到更多地学校和地区进行学习和交流，让我们有机会了解不同地区、不同层次的学校教学情况、老师的教学水平，对我们的专业发展更有促进作用。总之，这20天的跟岗培训是充实而有意义的，我学会了去思辩，更学会了去实践。感谢柯校长和工作室成员对我的帮助。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

学生个人跟岗实践总结篇十五

第一次跨进**市小学，就被学校那浓厚的文化氛围所吸引。校园虽不大，却精致典雅，有着深厚的文化底蕴。错落有致的树木、精致的橱窗、整洁的校园、别出心裁的标语、独特的走廊文化，无不散发出浓浓的人文气息。

我们的到来得到了**市小学领导的充分重视，还对我们两个学科的学员举行了一个简单的欢迎仪式。卓校长亲自参加了会议，给我们介绍了学校的办学特色，让我们感受**市小学的先进的办学理念。接著名师办洪老师为我们作了具体安排。来

到桥儿头校区,见到了我们小组的导师柯庆疆,一位亲切热情的年轻女老师,我们折服于她的教学经验,教学水平。能够和她共同成长在这片数学钻研的热土上,是我们的荣幸,能够在她的指导帮助下钻研数学教学研究,是我们获得提高的有效推力。

我们是幸运的,能够来到温州的名校学习;我们是幸运的,能够得到温州名校领导的重视;我们是幸运的,能够领略名校教师的风采!在幸运中感动,感动他们的热情,感动他们的重视。

在**市小学,我们学习“以人为本”的教学理念,学习“课堂文化”,学习“勤勤恳恳、默默无闻”的工作态度。学习教师们“深厚的专业知识”,对学生观察和了解的敏锐性。

在实践期间,我们聆听了四位导师的课,我们的导师是四位非常优秀的教师,他们的教学风格虽各不相同,但都有一个共同的特点:文本钻研深透,教学目标制定准确,教学方法运用多样。

还参加了**市小学的教研活动,在实践的三个星期里我们听了共20多堂课,包括导师的示范课,教研活动课,以及我们组员的诊断课和提高课。他们的很多课虽然都很朴实,既没有华丽的包装,也没有什么标新立异,但自始至终渗透着新课标所倡导的新理念。我们在感叹他们教学艺术精湛的同时,还深深被他们的敬业精神、求实精神所折服。

从她们身上,得到启示,得到理念,改变自己的观念。

听课学习是为了提高,只有真正将习得带入自己的课堂,才能真正地有所收获,有所提高。实践期间,我们组在导师的带领下,经历了磨课的课程,上诊断课与提高课。

进入**市小学的第一周,导师就为我们开设的指导课,柯老师的《认识钟表》生动活泼,她的语言亲切,非常关注孩子的学习,将学生放在主体地位,充分展示了教师魅力。第二周,我们小

组每人准备诊断课, 导师认真地听我们的课, 听完后小组交流讨论, 研究课堂中出现的问题, 每个人都提出自己的想法, 导师对我们的问题进行总结, 并对我们的诊断课进行指导与鼓励。带着这些意见和建议, 我们每人重新修改设计, 在第三周上提高课, 每个人都有所进步, 有所提高, 非常感谢柯老师和**市小学。

在**市小学的最后一天, 在洪老师的策划下, 我们两大组的学员在龟湖校区开出了四堂展示课, 非常幸运开出了一堂《轴对称图形》。这次活动也得到了卓校长的支持, 亲临活动, 认真听课, 给我们听出了宝贵的建议和意见。对我来说这是一次难忘的经历, 对我的成长有着推动作用。

学生个人跟岗实践总结篇十六

金秋十月, 为期五天的“20xx年西安市教学能手跟岗实践活动”拉开了序幕, 让我如沐春风, 受益匪浅。本次活动内容充实, 形式多样。不仅让我增长了智慧、收获了友谊, 更重要的是让我看到了自身的缺失于不足。以下是我这次活动的点滴的体会。

本次跟岗实践活动, 我们得到了西安市教育局、西安市教科所等上级领导部门的大力支持和精心安排; 同时也得到了西电附中的各位领导和老师的热情接待, 使我深深地感受到了西电附中独特的校园文化建设, 感受到了老师们的敬业爱岗的精神, 同时也感受到了可爱的孩子们奋发向上的' 求学精神, 带给我的是震撼与惊喜。

在这次跟岗实践活动中, 我们全体学员在市教科所的统一安排下扎实开展了听课评课活动, 掀起了人人钻研教材、探索新教法的高潮。期间西电附中各位老师的公开课展示, 为我们提供了取长补短、借鉴与学习的机会, 而我们培训学员的公开课展示, 大家都积极参与, 集体备课、共同研讨、不断打磨, 使我们每个人都有所启发, 我也取得了一定进步。

我们培训班的学员们，大家平时工作在不同的学校，不同的岗位上，通过这次跟岗实践活动，我们彼此相识相知，大家从陌生到熟悉到朋友，互相帮助、互相学习、共同提高。那感人的一幕幕、难忘的一天天将化为我永久的美好记忆，激励我在今后的教学道路上走得更远！

学生个人跟岗实践总结篇十七

- 1、心态转变。以前的生活养尊处优，无需我们担忧某些问题三点一线的生活，进度跟得上就可以，而在现在的工作当中就不然，工作中，我们要考虑如何提高工作效率，怎样处理与上级领导、同事的关系，还有在工作当中的不尽人意等事情，这些都要我们以一颗平常心去对待，及时的转变心态会让我们工作更加顺利。
- 2、计划做事。有了明确的计划，目标才清晰，以至于在工作中不会茫然。
- 3、处处留心皆学问，注重细节。
- 4、了解到非标自动化设备市场前景很广阔，尤其是机器人在今后的加工行业中逐渐取代人工的繁琐。
- 5、熟悉了我们公司目前所在的客户资源及其客户所定制的自动化设备。
- 6、清楚的了解到我们公司目前装备的'设备主要用于汽车行业，空调压缩机行业，家电行业以及行业。
- 7、认识到了公司在做设备的工作原理及其设备各零部件所起的作用，型号和大小。

以上是我对实习期间的20xx年的如下：

1、市场分析，根据市场容量和个人能力，客观、科学的制定出销售任务。暂订年任务：销售额300万元。

2、适时作出工作计划，制定出月计划和周计划。并定期与业务相关人员交流沟通，确保各专业负责人及时跟进。

3、目标市场定位，区分大客户与一般客户，分别对待，加强对大客户的沟通与合作，用相同的时间赢取最大的市场份额。

4、不断学习行业新知识，为客户带来实用的资讯，更好为客户服务。可以和同行分享行业人脉和项目信息，达到多赢。

5、先友后单，与客户发展良好的友谊，处处为客户着想，把客户当成自己的好朋友，达到思想和情感上的交融。

6、对客户不能有隐瞒和欺骗，答应客户的承诺要及时兑现，讲诚信不仅是经商之本，也是为人之本。

7、努力保持和谐的同事关系，善待同事，确保各部门在项目实施中各项职能的顺利执行。

1、制定出月计划和周计划、及每日的工作量。每天至少打30个电话，每周至少10位客户，促使潜在客户从量变到质变。上午重点电话回访和预约客户，下午时间长可安排拜访客户。

2、见客户之前要多了解客户的主营业务和潜在需求，最好先了解决策人的个人，准备一些有对方感兴趣的话题，并为客户提供针对性的解决方案。

3、做好每天的工作记录，以备遗忘重要事项，并标注重要未办事项。

4、填写项目跟踪表，根据项目进度：前期设计、备货执行、验收等跟进，并完成各阶段工作。

5、投标过程中，提前两天整理好相应的商务文件，快递或送到客户手上，以防止有任何遗漏和错误。

6、投标结束，及时回访客户，询问投标结果。中标后主动要求深化设计，帮客户承担全部或部份设计工作。

7、争取早日与客户签订合同，并收取预付款，提前安排交货，以最快的时间响应客户的需求，争取早日回款。

8、货到现场，请技术部安排调试人员到现场调试，验收。

9、提前准备验收文档，验收完成后及时收款，保证良好的资金周转率。

1、客户、同行间虽然存在竞争，可也需要与同行间互习和交流。

2、对于老客户。经常保持联系，在时间和条件允许时，送一些小礼物或宴请客户，当然宴请不是目的，重在沟通，可以增进彼此的感情，更好的交流。

3、利用下班时间和周末参加一些学习班，学习营销和，不断尝试理论和实践的结合，上网查本行业的最新资讯不断提高自己的能力。以上是我20xx年工作总结及20xx年的，工作中总会有各种各样的困难，我会向领导请示，向同事探讨，共同努力克服，争取为公司做出自己最大的贡献。

学生个人跟岗实践总结篇十八

今天，我一边忐忑着自己学识和思想的浅薄，一边又期待着学习有所收获，就这样纠结着走进培黎小学的大门，开始为期二十天的跟岗实践学习。

干净整洁的校园，笑容可掬的培黎师生让我的心渐渐有了安

静的感觉；会议室，老师们朴实亲切的笑容和话语消减了我的忐忑，倍增了我的期待！二十天，原以为是漫长的！蓦然回首，二十天其实很短！我们收获着！充实着！快乐着！大家不愿错过任何一次学习的机会！

培黎小学办学以来，一直坚持着“充分相信学生，高度尊重学生，全面依靠学生”的“生本教育”理念。原先，我对“生本”教育一无所知，校长的“创造适合的教育，培育具有完整心灵的学生”的报告起先让我心生疑惑，创造适合每一个学生自然成长的教育环境，培养“具有完整心灵”的学生，是多么理想的一种教育呀，这容易办到吗？带着疑惑，我来到培黎小学的课堂，老师们的课堂让我耳目一新，让我对“生本教育”理念和教育教学模式，有了质的认识。在课堂上，大家见识了培黎学生的特点：思维活跃，个性鲜明，知识面广、善于交流；在课堂上老师给学生充足的空间，让孩子们自主交流、展示成果、互相质疑。培黎的课堂真正意义上实现了把课堂还给学生，把学习的权利还给学生，课堂是学生的，他们学得非常快乐，学得自信！老师做的，只是给学生搭建交流展示、充分表现的平台；老师做的，只是适机的点拨引导，就如老师们说的“煽风点火”，“雪中送炭”；老师做的，只是教给学生学习的方法，让学生不断的思维碰撞中不断地生成；老师做的，是要引发孩子们更广泛的阅读的。这就是培黎的“生本课堂”。这不就是我们每一位老师应该追求的理想、有效的课堂教学吗？我一直想着，如果我们的孩子也能在培黎小学接受培黎的教育该有多好！

我们参加培黎小学课例研究活动，更让我受益匪浅，老师要求我们每个人都要开口评课，她说，在自己的成长过程中都需要各种各样的历练，当你有思维的碰撞又想开口表达，却发现舌头跟不上思维时，那是一件多么遗憾的事情啊！在课例研讨中，我们懂得如何尊重学生、相信学生，如何关注学生的发展，懂得在备课和教学中要不断发现问题、解决问题，懂得了老师所有的思考、所有的预设、所有的运作都必须基于学生的身心发展，时时关注孩子的身心发展！我们除了积

极参加培黎小学的常规教研活动，还感受到了浓厚的教学教研氛围。没有进行过课题研究，迷茫加迷糊地进行了课题研究开题报告。在期待中，老师们告诉我们要重视文献综述，了解别人做得怎么样，去发现别人没有谈到的，或者谈得不深不多，这样的‘课题研究才有价值，而别人做过的意义不大；老师送给我们三句话：课题即问题，过程即研究，成果即成长，鼓励我们不要把课题研究看得太高深，事实上是有机可循的，要有信心，大家要边做边学习，边做边成长！两位导师的点评指导让我们豁然开朗，我们对课题的了解又进了一步，两位导师的鼓励让我们充满信心。我们将重新修改、充实我们的课题报告，或许，我们做出来的报告还不能让人满意，但比第一次肯定要好，我们边做边学习，边做边成长！

学以致用，在我们学员进行课堂运作后，老师们语重心长地告诉大家：成功不重要，成长才最重要！每个人都是要经过成长历练的！老师要求大家上课无需按任何模式，自己思想上要有一个明确的定位，要有“自己”的意识，在上课运作过程中，要懂得随机而动，随性而发，随堂生成！一堂课要有目标定位，要有引领，要明确核心要解决的问题，要引发孩子们更广泛的阅读！多一点点温暖，多一点点关注，一切为了孩子的发展！做一名老师，要懂得无为而为，雪中送炭！当你在课堂上看到小手都举起来了，孩子们的脸红起来了，嘴巴说起来了，思维活跃起来了，那就是教与学生成了，你就能体会到成功的喜悦！老师的几番发言，把一堂课中的语言艺术、调控艺术、关注艺术、细节艺术、舍得艺术，剖析得清清楚楚。

培黎之行，难忘这样一个适合孩子自然成长的沃土；培黎之行，难忘老师们那种谦和坦率的做人风格和教育理想的执着追求，还有她对学生发自内心的爱。