

幼儿园元宵节游戏活动策划(大全11篇)

理想可以激发人们的潜能，让人们不断超越自我。培养良好的习惯和积累丰富的经验是实现理想的基础。以下是一些职场精英的理想总结范文，值得参考。

幼儿园元宵节游戏活动策划篇一

xx年xx月xx日星期日

各班教室

音乐、面团、花灯、邀请家长代表8位。

- 1、了解元宵节时一些主要的风俗习惯。
- 2、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

教师：今天我们一起看花灯、猜灯谜，是为了庆祝一个节日，你们知道吗？

教师：元宵节不仅有看花灯、猜灯谜这些好玩的活动，还有好吃的食品，猜猜是什么？教师结合幼儿用书小结：每月正月十五这一天是元宵节，元宵节时中国传统的节日。在元宵节这一天，大家要玩花灯、猜灯谜、吃元宵。

教师：今天我们班开灯展，每桌上都有许多盏花灯，我们去看一看吧。可以拿起来看，但是要注意轻轻拿，轻轻放回去。

幼儿自由观赏各组的花灯，教师巡回观察，从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地用语言描述看到好花灯，初步了解花灯的外形特征和名称。

请幼儿分别在集体面前介绍自己看到的花灯。

教师：灯展结束了，请小朋友上位。谁愿意告诉大家你刚才看到了哪些灯？教师将幼儿说到的不同种类的灯拿到展示桌上排一排，引导幼儿观察不同的灯。

教师：猜猜，我们要做什么呢？我们一起来做元宵。元宵是什么形状的呢？怎么做？家长揉面，幼儿观察揉面的姿势并模仿。

幼儿洗手后一起搓元宵。

教师：瞧，我们元宵出锅啦！洗洗你的小手，吃元宵。

活动反思：

1、活动的气氛比较热烈，孩子们参与度很高。特别是自己搓元宵，在搓元宵后的品尝元宵，孩子们自己的劳动成果也比较满意。

2、有家长的参与，活动进行的'比较有序。

3、这样的活动很适合小班幼儿，通过赏灯一系列的活动更清楚地了解到元宵节这个民族节日的风俗，活动环节也是一环套一环。

1、在介绍花灯时孩子们有些胆怯，应该事先让孩子们有所准备就不会那么突然了。

2、在煮元宵的等待环节有些空，可以安排一些内容，而且元宵下的比较慢，中间活动的衔接就不够紧凑了。

幼儿园元宵节游戏活动策划篇二

亲子形式

20xx年2月*日下午14: 30

(2月15日前交各班老师处)

- 1、幼儿和家长利用假期制作多种多样的花灯;
- 2、拍摄过年或外出赏灯的照片;设计元宵节手抄报或绘画展。

- 1、将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内;
- 2、准备灯谜和各种小礼物;
- 3、将幼儿交的照片、手抄报、绘画作品布置展出。
- 4、准备米面和糖

- 1、积极参与元宵的制作, 告诉孩子元宵节的来历;
- 2、带孩子参观花灯展, 欣赏花灯的外形、色彩、图案。
- 3、积极参与赏灯猜谜活动, 交流对灯谜的认知经验, 丰富对灯谜来历、种类和结构的认识, 猜对给予适当的奖励。

(1) 收集幼儿在节日中赏灯、玩灯的照片, 布置主题墙饰;

(2) 在家长园地贴出“元宵节活动方案”, 介绍主题活动的构想和配合事项。

(1) 园内大厅悬挂教师、幼儿与家长共同收集和制作的各式花灯, 花灯下悬挂各种灯谜;

(2) 展板: 《快乐的新年》(各种照片展) 《我知道的元宵节》(手抄报、绘画展)

幼儿园元宵节游戏活动策划篇三

我们的节日·元宵节。

月日下午。

办事处。

志愿者40余人、辖区空巢老人10多人。

(一)全体人员共同制作专属元宵。

全体人员共同包元宵，并在元宵包好之后，自由选择巧克力酱、蓝莓酱等在元宵上做画、写字等，做成每个人独一无二的专属元宵。

(二)全体人员共同制作面盏。

面灯也叫面盏，是用面粉做的各种形式的灯盏，多流行于北方地区。汉族民间传说，元宵节的`灯光是吉祥之光，能驱妖辟邪祛病。东街道办事处拟借此次元宵节机会，让全体人员共同制作象征着中国传统文化和吉祥如意的面灯。

(三)共挂祈愿灯、共同猜灯谜。

办事处拟在活动当天，让参与活动的人员悬挂40盏带有灯谜的祈愿灯，并自由选择祈愿灯来进行猜灯谜比赛。

灯笼40个，丝带2盘，元宵面10斤，巧克力酱、蓝莓酱等原料、面粉10斤，刀1把，电磁炉1个，锅1个，棉线1团，一次性桌布，纪念品。

幼儿园元宵节游戏活动策划篇四

xx年3月2日

幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

1、了解元宵节的'主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、x/x—x/x全园征集谜语

在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚□x月x日放学前交给班主任。

二、x月x日班主任统计谜底情况交至办公室

三、x月x日—x日

各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯(如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四、x月x日上午周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五、3月2日下午3:45—4:10全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果

幼儿园元宵节游戏活动策划篇五

元宵节是我国传统的重要节日之一，民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天。为了使我园幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，我们以幼儿与家长自制灯笼、做元宵、猜灯谜等亲子活动为载体，充分地让幼儿感受“元宵节”特有意义及给人们带来的喜气和欢乐。

1、能与家长积极参与赏灯、猜灯谜、搓元宵等活动，体验集体过节的快乐。

2、知道元宵节是中国人的传统节日之一，感受节日的欢快气氛。

1、搓圆子的材料。

2、大盘子、一次性小碗、汤匙

3、幼儿与家长自制元宵灯一盏

4、猜灯谜谜面，悬挂操场

5、每班准备十个谜语贴在花灯上

6、发出邀请，家长参与

时间□20xx年x月xx日下午

地点：各班教室、大操场

1、和幼儿一起观赏花灯和玩花灯。（大操场）

2、各班教室做元宵。

（1）谈谈说说：我吃过的各种元宵。

（2）幼儿与家长共同制作元宵。

（3）品尝元宵，感受劳动带来的快乐。

3、家长带领幼儿猜灯谜。（大操场）

幼儿园元宵节游戏活动策划篇六

元宵节前一天

学校学生以及家长（欢迎校外学生及家长参加）

学校楼下（最好是临街道路旁）

做灯笼、猜灯谜、得奖励

1、让学生们了解元宵节的来历风俗习惯，感受节日的气氛和快乐，并通过收集元宵节的资料，培养其收集信息、处理信息的能力。

2、提高学生们的动手实践能力、增强团队凝聚力、激发孩子们的写作热情。

3、引导孩子们团结友爱、珍惜亲情，感受亲情。

1、前期准备

1.1上课期间，各班以“灯笼”为主题讲灯笼，做灯笼，写灯笼。以班级为单位进行优秀灯笼作品评选，各班上交的比例不少于60%，动员学生正月十四参加猜灯谜活动，带一名新生每生奖励10元和仕币，前台做好新生登记工作。

1.2各老师清点灯笼，做好美化补充工作，并给每个灯笼附上字谜。

1.3各老师在本周期间，每日通过校讯通给家长发送短信，祝福元宵节快乐，动员家长能够和孩子一同来参加猜灯谜活动，让家长和孩子感受到传统佳节的气氛。

2、人员分工

2.1收集300条谜语，以及谜底，包括文学，历史名人，生活，汉字，地理名称等方面。按难易程度分成四类。（负责人□xxx时间节点□xxx□

2.2制作“和合教育庆元宵猜灯谜”条幅，制作3—5块展板（负责人□xxx时间节点□xxx□

2.3准备铁丝，灯穗等，活动奖品设置（（负责人□xxx时间节点□xxx□

2.4场地布置：活动当天把展板、灯笼等摆放到位（负责人□xxx时间节点：活动开始一个小时）

2.5主持人（负责人□xxx□

2.6活动营销（负责人□xxx□

新生登记表2张、压岁钱20张或其它优惠奖励券等。

3、活动期间

3.1所有灯笼分组展示。每组设立负责人两到五名，要求分开站立各组灯笼前，负责引导学生及家长去撕谜面，避免乱撕、多撕。

3.2兑奖台：前台老师负责兑奖，主持人公布兑奖。（四张桌子，奖品150份，和仕币200元）

3.3照相□xxx

3.4总协调□xxx□负责活动前期所有工作到位）

4、活动总结

各老师书面总结一份并分享。

5、附灯谜一份、主持稿一份。

幼儿园元宵节游戏活动策划篇七

讨论活动规则。

尝试用剪、贴、穿的方法来制作红灯笼。

手提灯笼，相互欣赏。

延伸活动：

开展《听鼓点玩灯》的游戏，体验做做、玩玩的快乐。

活动：玩灯喽

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1. 在熟悉歌词的基础上学唱歌曲，尝试用问答、自念的方法来演唱。

2. 学会看标记结伴游戏，感受与同伴结伴表演的快乐。

活动准备：

花灯、蜡烛等。

活动过程：

1. 欣赏歌表演，体验歌曲的情绪。

(1) 欣赏教师的歌表演《玩灯喽》。

(2) 了解歌曲名称，交流欣赏后的感受。

(3) 尝试用手轻轻地随乐拍打节奏。

2. 学习歌曲，尝试用问答、自念的方法来演唱。

(1) 复习儿歌《玩灯喽》。

(2) 词曲匹配，学唱歌曲。

(3) 尝试用和歌曲情绪匹配的动作和表情表现歌曲。

(4) 用问答、自念的方法演唱歌曲。

3. 看标记结伴游戏，感受与同伴结伴表演的快乐。

(1) 听音乐，自由结伴，有表情地表演。

(2) 根据花灯与蜡烛的颜色结伴表演。

活动四：甜甜的元宵

主要涉及领域：社会、健康

活动目标：

1. 知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。
2. 通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。
3. 能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

活动准备：

面粉、点心盘、围裙、电饭煲、糖、小碗、小勺等。

活动过程：

1. 激发做元宵的兴趣和愿望。
2. 观察制作材料，了解做元宵的方法。
 - (1) 观察并知道做元宵需要的材料。
 - (2) 了解做元宵的方法和要求。
3. 做元宵、煮元宵。
 - (1) 提醒幼儿穿好围裙并洗手。
 - (2) 幼儿尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。（提醒幼儿注意不把面粉团弄碎，不要将面粉撒在盘外。）
 - (3) 教师煮元宵。

4. 加糖品尝元宵，说说元宵的味道和自己的心情。

(二) 中班

活动一：我知道的元宵节

主要涉及领域：社会、语言

活动目标：

1. 知道正月十五是中国传统的元宵节，了解元宵节的来历和一些习俗。
2. 喜欢民间传说故事，感受人们追求团圆的美好愿望。

活动准备：

幼儿收集的各种资料。

活动建议：

1. 请家长带幼儿走出家门，感受元宵节的节日气氛，收集元宵节来历和习俗的相关资料。
2. 展出幼儿收集的资料，引导幼儿自由结伴看一看、说一说，丰富对元宵节的认识。
3. 利用进餐前后时间，组织幼儿谈一谈元宵节的传说和故事。

活动二：参观花灯展

主要涉及领域：语言

活动目标：

1. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
2. 能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。
3. 产生自己制作花灯的愿望。

活动准备：

园内布置花灯展。

活动过程：

1. 参观花灯展，感受花灯的多种多样。
 - (1) 进入展厅，提出参观要求。
 - (2) 自由结伴欣赏和交流。
 - (3) 集体交流自己的感受与发现。
2. 选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。
 - (1) 教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。
 - (2) 幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。
 - (3) 幼儿讲述自己最喜欢的花灯。
 - (4) 归纳、丰富讲述经验。
3. 拓展思维，激发自制花灯的愿望。
 - (1) 回忆已有经验，进一步了解花灯的'多样性。

(2) 欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

活动三：自制花灯

主要涉及领域：艺术

活动目标：

1. 尝试运用画、剪、贴等多种方法装饰不同形状的包装盒，自制花灯。
2. 乐意向别人介绍自制的花灯，体验成功的快乐。
3. 知道与同伴合作使用操作材料。

活动准备：

1. 利用废旧材料制作的花灯。
2. 制作花灯的各类材料(各种形状的包装盒、蜡光纸、废旧图书、剪刀、油画棒、胶棒、彩线、穗子等)。

活动过程：

1. 欣赏利用废旧材料制作的花灯，激发制作花灯的愿望。
2. 观察桌上的操作材料，讨论自制花灯的方法和规则。
3. 自选材料，制作花灯。(鼓励幼儿用多种方法画、剪、贴等多种方法装饰花灯。)
4. 相互欣赏、讲述自制的花灯。

活动四：有趣的灯谜

主要涉及领域：语言

活动目标：

1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。
2. 积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

幼儿园元宵节游戏活动策划篇八

主要涉及领域：语言

1. 欣赏各种各样的花灯，进一步感受花灯丰富的外形、色彩、图案等特点。
2. 能大胆地用连贯的语言讲述自己的经验和观察中的发现。
3. 产生自己制作花灯的愿望。

园内布置花灯展。

1. 参观花灯展，感受花灯的多种多样。

(1) 进入展厅，提出参观要求。

(2) 自由结伴欣赏和交流。

(3) 集体交流自己的感受与发现。

2. 选择自己最喜欢的花灯欣赏并讲述。

(1) 教师示范讲述，为幼儿提供欣赏和讲述的思路。

(2) 幼儿选择自己最喜欢的花灯进行欣赏。

(3) 幼儿讲述自己最喜欢的花灯。

(4) 归纳、丰富讲述经验。

3. 拓展思维，激发自制花灯的愿望。

(1) 回忆已有经验，进一步了解花灯的多样性。

(2) 欣赏用废旧材料制作的花灯，激发自制花灯的愿望。

幼儿园元宵节游戏活动策划篇九

20xx年2月22日上午

三楼多功能教室

1、了解元宵节的习俗，感受过节的快乐。

2、初步养成良好的饮食习惯，愿意自己的事情自己做。

1、各班桌子搬至多功能教室，排成四长条。

2、各班准备好两包糯米饭、两包桌布、两包糖、一个拖线板、两个电磁炉(锅子)、两个大勺子;每组一把勺子和一个大盆;与幼儿人数相等的碗筷。

3□ppt□

4、每班请两个家长志愿者，请两个孩子用二三句话介绍自己的特色灯笼。活动过程：

1、教师讲述有关元宵节的知识。

元宵节是每年的农历正月十五，又称“灯节”、“上元节”。

上元，含有“新的一年第一次月圆之夜”的意思。元宵之夜，孩子们就纷纷提着灯笼，四处游走玩耍。

2、幼儿代表介绍自己的特色灯笼。(幼儿排成一排站在舞台上)

3、小结：元宵佳节，不少地方都要举行彩灯展、花灯会。元宵的灯，有挂花灯、滚龙灯、迎轿灯、走马灯、放水灯、展冰灯都具有明显的地方特色和独特的艺术风格。元宵节有许多传统风俗和节目，如：闹社火、耍龙灯、舞狮子、划旱船、踩高跷、扭秧歌、猜灯谜、吃元宵等。(欣赏相关图片)

1、你吃过的元宵是什么样的？

2、元宵象征着全家团圆和睦、生活幸福甜美，它大多是用糯米粉做成的。

3、出示糯米粉，介绍制作过程和注意事项。(加水揉团——拿一小团搓成元宵)

4、幼儿自己铺桌布。

4、幼儿制作元宵。

1、幼儿自己整理桌子，将自制的元宵放到锅子中。

2、在这等待的时刻，我们来欣赏一个关于元宵节的故事。(看视频)

3、幼儿自己分发碗筷，盛元宵，分享快乐。

幼儿园元宵节游戏活动策划篇十

xx年xx月xx日上午10点

大三班教室

XXX

全体幼儿

- 1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。
- 2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵；在做元宵、煮元宵的过程中感知滚动、沉浮等生活、科学常识。
- 3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

- 1、做元宵需要的材料：糯米粉、各种馅、水、电炉、锅等。
- 2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。
- 3、音乐《喜洋洋》等。
- 4、布置好活动场地。

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自已做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜

洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

幼儿园元宵节游戏活动策划篇十一

为了让同学们感受到节日的`喜庆和温暖，弘扬我国传统饮食文化，增进同学们之间的感情，培养同学们团结协作的精神，丰富孩子的课余生活。在这元宵佳节来临之际，举行本次活动。

情暖元宵

x幼儿园全体师生

地点：校食堂

(一) 主持人开场，王副校长致辞

(二) 主持人宣布分组情况及活动要求、规则，并请生活阿姨示范包汤圆的方法。

(三) 各老师就位，活动开始

(四) 包汤圆结束，全体同学就席，观看表演

(五) 品尝汤圆，活动结束

(一) 活动准备：

1. 活动策划及安排(XXX老师)落实活动详细策划及工作安排，并提前一天做好传达。

2. 馅料准备(XXX老师)联系食堂负责人购买馅料，并做好餐具等准备，传达活动时间及细则。

3. 会场所需物品(XXX老师)笔记本电脑、照相机、无线麦克风、扩音器。

4. 主持人(XX老师)

5. 宣传板制作(XX老师)

6. 摄影摄像(XXX□XXX老师)

(二) 活动中：

1. 人员安排及分组情况：

小班(40人)分四组，每组10人，分别由xxx□xxxx□xxx□xxx老师负责。

中班(22人)分两组，每组11人，分别由xxx□xx老师负责。

大班(21人)分两组，分别10、11人组，分别由xxx□xxx老师负责。

2. 参与人员必须按照规定时间进场，到班级指定位置就绪，不得大声喧哗、打闹玩耍。教师作为组长，负责教授同学包汤圆的方法并做好秩序、场地卫生维持工作。

3. 包汤圆结束，烹制过程中的游戏、节目表演由主持人及xxx老师主持。

4. 场地清扫：全体师生及食堂工作人员