

幼儿教师的心得体会(汇总15篇)

通过写工作心得可以回顾自己的工作成果和不足之处，以便改进。以下是小编为大家收集的军训心得范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿教师的心得体会篇一

为贯彻落实教育局“‘走进家庭，走近幼儿’集中家访月”文件精神，于是我园在9月份开展了新生家访活动。而家访对我们教师来说，并不是一个陌生的词。作为联系家庭与学校的一条纽带，它发挥了无可替代的作用。取得家长对学校和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长的感情。幼儿园新纲要指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力”。俗话说“情感是教育的桥梁”。平时，我们虽然会每天与家长送孩子来园时作沟通，也会与有特殊情况没来园的家长做电话家访，但是走进孩子的家庭，与家长面对面的家访总能让我体会到了电访所不能达到的效果。面对面促膝交谈与电话里的听声不见面，那感觉和效果就是不一样。与早上匆匆忙忙的沟通相比，走进家庭的家访更能用心的聆听家长的心声，也更能表达我们对家长与孩子的看法。更能及时了解孩子学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校和教师的理解和支持，加深了教师与家长的感情。

在家访的过程中，我们感受到家长对老师的尊重与信赖，也深切地感受到家长们对孩子的殷切希望，我们提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德，注意安全等。针对一部分家长提出有关幼儿上幼儿园的困惑上，我们用“小班新生”存在的一些问题与措施，从时间安排与

知识积累上，做了耐心的解答；一部分家长提出孩子特别不懂事，担心孩子上幼儿园会存在的问题上，我们也用自己的观点表明孩子的进步不是一朝一夕，而是长期积累，只要我们对孩子一定的信心，多鼓励，今后孩子会成长更快，并提出一些可取性的建议：肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，小部分家长不在家，我们只得通过电话，向家长表达了我们的意思，做了并做了相关交流。其中陆宇恒小朋友，快一个月了还是一直要哭，我更是耐心与家长沟通的同时，更与他本人做了很长的交流，促膝谈心，不但拉近了彼此的距离增进我们的感情。

这次家访使我深刻体会到，作为教师我们要积极的指导家长，同时多进行交流，家长和教师相互学习，相互信任，相互合作，结成一个家庭学校的教育同盟。那么我们的教育会获得更大的成功，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验，家访中，孩子们更能感受到老师的关注与重视，这是对孩子的鼓励，；家长更能理解我们的工作，这是对家长的触动。家访，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿教师的心得体会篇二

教科研工作是一所幼儿园生存、发展和进步的灵魂。“科教促教、科研兴园”是幼教发展的新理念。本学期，我园教科研工作以贯彻《规则》精神、《纲要》精神为指南，全面实施素质教育，促使幼儿全面发展和主动发展。我们的教科研工作本着发现问题—设计方案—解决问题—改善实践这一循环往复的过程来不断改善教师的实践行为，提高教师素质。通过各位老师的努力，钻研，我们幼儿园的教研工作已取得了初步的成绩。现就将本学期的教研工作做一个简单的小结：

幼儿早期阅读是一个新的课题。面对一个知识日新月异多元价值并存的时代，人们越来越清楚的看到，阅读是一个人必须具备的能力，开学初，课题组带领老师学习《纲要》，把握《纲要》中提出“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能的精神实质，让老师了解早期阅读不等同于读书写字。之后，我们课题组的所有成员研讨教材，把握知识点和最近发展区与其关系，制定适合本园幼儿的计划。如何科学地达到阅读的目的？首先，各班创设良好的阅读环境，教室里添设了“字宝宝乐园”、“天天读句栏”、“图书角”以使幼儿身临其境感受阅读氛围，激发阅读兴趣，特别是中（一）班的张萃老师和大（三）班的陶洁老师字宝宝乐园里的字宝宝添得多、换得快。第二，通过观摩、听课的方法来了解幼儿对阅读的兴趣，在观摩过程中，我们采用观察、实录、讨论、小结、反思这样的步骤，循环上升，达到改善教育实践的作用。比如：中（三）班顾荣老师的那节《色彩谣》，教案经过一次又一次地修改试上，总不能激起幼儿的兴趣。经过课题组一次次的讨论、改进，最后根据幼儿爱看动画片的特点，使用电脑教学，将动画软件贯穿于整个活动的始终，使幼儿轻松地掌握了内容，达到预期目标。在5月28日对江都市开放半日活动中受到外园老师和领导的好评。第三，我们将早期阅读贯穿于一日活动的始终。晨间活动、盥洗、午餐、游戏都有机地对幼儿进行阅读能力和兴趣的培养。比如：大（三）班

的童莉芳老师将标点符号做成有趣的头饰，在晨间活动时和幼儿一起玩，幼儿轻轻松松，很容易地认识并掌握了标点符号。另外，各班还通过家园联系，让家长配合带幼儿逛书店，看一些动画片，培养幼儿早期阅读的能力。通过早期阅读，培养了幼儿的观察力、注意力、理解力和想象力，同时也提高了教师布置环境、组织教学、设计教案、随机教学的能力，提高了教师的整体素质。

333学具，已是我园多年前研究的课题，在整个江都市幼教界是一支独秀，风景亮丽。而本学期我们采取了结对子的办法，老教师盛翠凤和田丽身先士卒，传授经验带着课题组的成员们共同进步，上好教研课，并组织观摩讨论，使得333教学在中大班全部普及。通过333的操作，训练了幼儿的眼、耳、手、口、脑的协调活动能力。调动了幼儿感知、记忆、比较与分类、推理等能力，更增强了幼儿勇于探索的精神。最值得一提的是，经过几年的333实践教学，我们每位老师都能随机地将333经验迁移到其他的各门学科中去。季敏老师的一节体育课《神奇宝贝皮卡丘》就是运用333军事化的训练，一改了体育课以往的混乱、难以组织这些缺点，取得了很好地效果。下学期，我们还要朝着这个方向去努力，在333经验迁移方面争取取得更加丰富地成果。

随着中国加入wto国际间交流地增强，英语作为国际化语言正日益受到青睐。两年来，我们认真贯彻全教会精神，深化改革，使英语教学在我园得到推广和普及。根据幼儿的年龄特点，我们教研组总结出幼儿英语必须遵循幼儿身心发展规律，关注幼儿的个性差异，特别在发展趋势上、学习方式上、智力结构上、性格特点上，我们把课题研究地重点放在了发展和提高幼儿英语口语这一主题上，让幼儿成为学习的主人，充分放手，让幼儿敢说、会说、多说。小(一)班的陈晓梅老师是本学期刚担任英语课，由于她不因为自己是老教师，而虚心好学，主动向小教师巫芳芳、王静讨教英语教学经验，学习口语。在5月28日的小班开的英语课，受到外园老师的一致好评。而巫芳芳、王静已有两年的英语从教经验，语感好。

两节课“icanhelpyou”“go”经过教研组地观摩、修改，再经过试上，最终取得了好的效果和领导的好评。当然，幼儿英语口语的提高也能促进语言表达能力的培养，它们是相辅相成、相得益彰。英语教学的尝试将是我们研究的方向，在以后的教学实践中，我们将不断努力，加大听课、观摩、研讨力度，不断提高教师的英语教学实践经验。

西方的教育家杜威说过：“儿童的世界是一个具有他们个人兴趣的世界，而不是一个事实和规律的世界。”根据幼儿的兴趣特点，多年来，我们一致进行着书画教学研究，也总结出一套适合我园特色的教学方法。几年来，捷报频传，幼儿的书画作品连年荣获全国性书画大赛的各项奖项。本学期，幼儿参加的“华辰杯”少儿书画大赛全部获奖，可喜可贺！在取得成绩的同时，更增强了我们不断学习、再上新台阶的决心和勇气。让幼儿在“兴趣”老师的指导下，积极学习，热情探索，为今后的成长奠定良好的基础。

由于我们深入的进行教科研工作，使得我园教师的整体素质有了明显的提高。在今年5月28日，对整个江都市开放了半日活动，全面开花，新颖的课题，创新的方案，得到了外界领导和同行的高度赞誉。足以证明每位教师都有上进、开拓、不断创新的教育理念意识，能够充分吸收幼教的新观念、新动态。总之，本学期我们取得了一定的成绩，但也存在着一些问题：由于本学期忙于园庆活动，在对教研的观摩、研讨力度上还不够，还不能养成随时写心得的习惯。因此，我们还不能上升到一定的理论高度。

以上只是我对本学期教研工作方面的一点总结。为了使我园成为扬州市现代化幼儿园，在以后的教研工作中，我们将不断地充实、丰富和完善自己，用科学的教育理念，指导自己的工作实践。我们全体同仁将努力拼搏，不断探索，不断创新，继续开展“早期阅读”、“333学具”、“英语教学”的教育活动，努力打造我园的自主品牌，为孩子们成长耕耘幸福的沃土。

幼儿教师心得体会范文5

随着幼教改革的深入开展,教育理念的不断拓新,我们愈发地感到传统的教育评价滞后于“以人为本、尊重幼儿的个性、发展幼儿的创造力、促进幼儿身心健康”等现代教育理念。随着社会的发展,教师的“一桶水”已远远满足不了现代幼儿“长流水”的求知需要。幼儿园要生存和发展,必须注重教师素质的培训和提高。本学期,我园以理论提升作为关键,用先进理念指导实践,从而提高保教质量,最终促进每个幼儿发展。

一、加强学习,转变观念,统一思想

高质量的教育呼唤高素质的教师,提高教师的素质是实施教育的需要,是幼儿园发展的需要,也是教师自身发展的需要,只有不断学习,才能不断完善自我,提高自我。

1、学政治

我们认真学习《国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,学习有关法律、法规性文件,学习教育的改革与发展等,通过谈体会、写心得,引导教师关心政治、关心国家前途,促使教师树立正确的政治观点,正确认识“__”的要求,确立自我人身价值,培养社会责任感。因为,只有不断提高教师的思想素质,才能潜移默化的去感染幼儿,才能“学为人师”。

2、学理论

幼儿园园本课程的构建与实施逐渐走入了农村幼儿园,它是一种时代的需要,也是幼教课程改革深入发展的必然。对于我们农村幼儿园的教师来说,要求是比较高的,我们只有不断学习,才能了解园本课程的真正含义。我们通过学习《幼儿教育研究》、《早期教育》、《学前教育》等杂志上有关的文章理

论和《幼儿园教育指导纲要》，通过听、看专家报告、姐妹园的介绍，逐渐转变观念，树立正确的教育观、儿童观、服务观，新观点的认识，我们把它转化为教育行为，并加以分析、提炼、概括，体现以儿童发展为本，体现教育发展的新理念，逐渐构建出适合本园实际的课程。

二、加强教研组建设，提高教研质量

质量就是生命”，对幼儿园来说又何尝不是如此，随着幼教改革的不断深入，教师们都已掌握了一些正确的教育观念，但在观摩现场活动时，却发现她们并没有将理念在自己组织的教育活动中体现出来，究其原因，一是理论与实践脱节。二是怕管不住幼儿，影响教育效果，故在组织教育活动时，不敢让幼儿充分感知，而是草草收场留于形式。教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一，恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成“我要学”的学习氛围。在教师业务学习采用听读式的基础上，观摩各种活动，并结合实际，充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识，这样使教师明白，幼儿的主体地位主要表现在教师在组织教育活动时，凡是幼儿能想的，就让他自己去想；能做的，就让他自己去，以充分发挥幼儿的积极性、主动性、创造性，从而牢固树立以幼儿为主体的观念，促进观念与实践的统一。同时，为了帮助教师能获取最新信息，每次外出活动的教师会及时反馈，让教师们从一个个优秀的活动中受到启发，获得感性的认识，教研活动的学与思、教与研的有机结合，理论与实践相互转化，促进教师提高自身认识，优化教育行为。

三、重视对课题的研究

教科研是幼儿园教育科学质量提高的重要前提。通过教科研已达前沿阵地，可以畅通信息道，使教师从中获得一些新的教育思想，培养和锻炼教师队伍，提高教师的理论素质，促进教师由经验型向理论型转变。本学期，我园开展了《幼儿情感教育的实践与研究》的园级课题研究，开学初制定小班阶段的活动

目标及活动内容,通过实践不断改进目标,努力完善课题实施效果。此外,鼓励中大班教师积极开展小课题研究。对于课题研究,我们不很成熟,凭着我们的满腔热情,逐渐纳入正规轨道上。

四、开展系列活动,提高教师素质

本学期,我们开展了青年教师评优活动,大家都能积极参与活动,精心准备,活动后的个人反思与集体评析,使教师进一步提高了自身评析能力,同时也帮助教师认清自身的不足,取长补短,运用到教学实践中。教学展示活动实际是对教师的理论、行为、观念转变都有极大的帮助。本学期是我园园本课程实施的第一学期,教师们在教学实践的同时摸索着,对开拓教师的教学思路有很大的帮助。

探索性主题活动的开展,对教师观念、行为、智慧、技能都提出了较高的要求。由于活动形式的开放性,活动过程的不确定性,强调幼儿的自主性,追求活动的过程性,给教师提供了发挥的空间。通过一学期的尝试,教师或多或少获得了一些启示:教师要学会倾听、观察幼儿;为开展顺利,教师必须与家长有更密切的沟通;教师在整个过程中不仅是合作者、支持者、还是欣赏者等等,有了以上的认识,为下学期进一步深入开展奠定了基础。本学期结合市教研室精神,开展了区域活动展示活动,从收集资料到环境的创设、幼儿的活动,教师们付出了很多的精力,但与此同时也看到了教师在开展区域活动方面积极性与能力的提高。

本学期小班为家长开设了观摩活动,大部分家长能在百忙中抽空前来参加,通过观摩教学活动、座谈会,使家长们了解了幼儿园的教育形式与方法。本次活动受到了家长们的好评,并希望以后多举办这类活动。

一学期紧张而又忙碌,愉快而又充实中,一份耕耘,一份收获,每项活动的开展,成功都离不开我们每位教师的辛勤付出,在

这个充满挑战、充满朝气、聚满人气的新世纪,我们将不断努力,不断摸索,以便更好地为幼教事业作出贡献。

幼儿教师心得体会

幼儿教师的心得体会篇三

近年来,逾矩问题在幼儿教育领域里成为了一个备受关注的话题。逾矩行为不仅仅影响到幼儿自身的发展,也会对整个班级和教师造成不良的影响。作为幼儿教师,正确处理逾矩问题是非常重要的。在与幼儿的互动中,我深刻体会到了学习逾矩问题的重要性。下面我将结合自身经历,探讨逾矩行为的原因及解决方法。

首先,逾矩行为的产生往往源于幼儿内心的不安。幼儿是处于成长阶段的群体,他们面对着许多新的事物和经验,他们还不具备很好的情绪表达能力,所以当找不到适当的方式来处理情绪时,就容易表现出逾矩行为。我曾遇到过一个三岁的孩子,他总是吵吵闹闹,打扰到了其他孩子。通过与他沟通,我发现他因为家庭变动而感到不安,这才导致了他的逾矩行为。因此,解决逾矩问题的第一步就是要了解孩子的内心需要和情感状态,给予他们更多的关爱和支持。

其次,逾矩行为也与幼儿的认知能力不足有关。幼儿的认知能力相对较弱,他们对于什么是正确的、什么是错误的认识可能还不够清晰。在幼儿园里,我常常遇到一些孩子不守纪律的情况,他们没有意识到自己的行为是不当的。这时,我会与他们进行交流,耐心解释和引导他们正确的行为规范。在这个过程中,我尽量用他们能理解的方式来解释,与他们进行亲密的互动,帮助他们逐渐认识到自己的行为对他人的影响,并引导他们主动做出改变。

另外,逾矩行为的产生还与家庭教育和环境的影响密切相关。家庭是孩子成长的第一课堂,家庭教育对幼儿的行为习惯和

价值观的形成具有重要的影响。有些幼儿在家中得不到充分的关注和照顾，或者在恶劣的家庭环境中成长，这些都可能导致他们的逾矩行为。对于这些孩子，我不仅要关注他们在幼儿园里的表现，还要与他们的家长进行沟通，共同合作解决问题。与此同时，我也会利用各种适合幼儿的教育方法，如剧情模拟、角色扮演等，帮助他们树立正确的行为观念，培养良好的行为习惯。

最后，健康的身体和心理状态对于预防和解决逾矩问题起着重要的作用。幼儿的身心健康是他们逐渐形成稳定行为模式的基础。在幼儿园里，我每天都会进行一些体育运动和心理疏导的活动，以帮助幼儿释放压力和消耗能量。同时，在班级中，我也注重培养良好的人际关系，鼓励孩子们互相帮助和分享，这有助于减少逾矩行为的发生。

总之，逾矩行为是幼儿教育中的一个重要问题。作为幼儿教师，我们应该深入了解逾矩行为的原因，并采取相应的解决方法。通过了解幼儿内心的需求和情感状态，引导他们逐渐认知到自己的行为影响他人，并通过家校合作、培养健康的身心状态等多种途径，共同解决逾矩问题。只有这样，我们才能为幼儿提供一个良好的成长环境，帮助他们积极健康地发展。

幼儿教师的心得体会篇四

作为一名幼儿教师，我一直相信，每一位幼儿都是有潜力的，只要我们用爱去引导，用耐心去培养，他们一定能成就非凡。美篇是我在教育教学道路上的良师益友，通过与孩子们的互动交流，我收获了很多宝贵的经验和心得。下面我将从幼儿心理、教育方法、个人成长等方面谈谈我的感悟。

首先，了解幼儿心理是教师工作的基础。幼儿时期是人一生中最关键的阶段，一个好的幼儿教师应当深入了解孩子的心理需求，掌握幼儿适应能力和行为表达的特点。在美篇上，

我学到了许多关于幼儿的心理学知识，明白了自己在教学中应该关注的问题。例如，幼儿喜欢模仿、喜欢拥有独立性、喜欢听故事等。这些知识帮助我更好地理解幼儿和他们的需求，使我能够更准确地引导他们的学习和生活。

其次，教育方法是提升自己的关键。幼儿教育需要不断创新和改进，因为每个孩子都是独一无二的。在美篇上，我学到了许多有关教育方法的文章，这些方法都是丰富多样的，可以根据不同的孩子和不同的情况进行选择。例如，我学到了通过游戏和互动的方式，培养幼儿的动手能力和观察力；学到了通过故事和图画的方式，激发幼儿的想象力和创造力。这些方法不仅让我教学更加生动有趣，也能更好地激发幼儿的学习兴趣和主动性。

另外，个人成长是教师职业发展的关键。美篇提供了一个与教育同行交流的平台，让我能够从其他幼儿教师身上学到更多。我们可以分享教学中的挑战和困惑，相互鼓励和支持。通过与其他教师的交流，我发现了自己的不足之处，也得到了很多宝贵的建议和指导。例如，有一次我遇到了一个学龄前的孩子特别胆小怕生，我在美篇上发了一个求助帖，得到了很多其他教师的回复和鼓励。其中一个老师告诉我她曾经遇到类似的情况，她分享了她当时的经验和方法。我按照她的建议尝试了一些方法，过了一段时间，这个孩子慢慢变得自信了起来。

最后，美篇帮助我践行教育信念。作为一名幼儿教师，我相信每个孩子都是有潜力的，我相信通过我们的引导和帮助，他们一定能够取得进步。美篇为我提供了一个分享教学心得和经验的平台，我可以记录下自己的成长和进步，也可以鼓励和帮助其他教师。在美篇上，我遇到了很多和我志同道合的教师，我们一起探讨教育问题，分享教学方法，让我感受到了教育工作者之间的情谊和力量。这些经历让我更加坚定了我的教育信念，使我愿意更加努力地去做一名优秀的幼儿教师。

总之，美篇对我个人的成长和教育工作的帮助是巨大的。通过了解幼儿心理，掌握教育方法，借助交流平台，践行教育信念，我不仅提升了专业能力，也得到了许多心灵的滋养和成长。我相信，在美篇的帮助下，我会成为一名更加出色的幼儿教师，并为每个孩子的成长贡献自己的力量。

幼儿教师的心得体会篇五

第一段：引言（200字）

作为一名幼儿教师，我深知孩子们在成长过程中的需求和挑战。然而，逾矩行为往往是我们课堂上遇到的一个普遍问题。在处理逾矩行为时，我对自己进行了反思和总结，这让我认识到逾矩背后的原因以及如何与孩子们合作处理逾矩行为。在本文中，我将分享自己的心得体会，希望对其他幼儿教师有所启示。

第二段：逾矩行为的原因（200字）

逾矩行为在幼儿阶段是一种常见的现象。了解行为背后的原因对于我们处理逾矩行为非常重要。孩子们逾矩的原因可以是各种各样的，例如压力、不适应环境、需求不被满足、缺乏自制力等等。我发现与孩子们进行有效的沟通是了解他们逾矩行为的一个关键步骤。聆听孩子们的声音、尊重他们的感受，帮助他们找到表达需求的适当方式，是解决逾矩行为的第一步。

第三段：处理逾矩行为的策略（300字）

处理逾矩行为需要敏锐的观察力和敏感度。一旦我们意识到某个孩子逾矩行为的原因，我们就可以采取一些策略来帮助他们改变行为。其中，一个关键的策略是提供稳定的规则和界限。规则可以给孩子们提供一个安全、预测和稳定的环境，让他们知道哪些行为是可接受的，哪些是不可接受的。除此

之外，鼓励积极行为，提供肯定和激励，也是培养孩子良好行为的重要手段。此外，建立良好的家校合作关系也是解决逾矩行为的一个关键因素。与家长沟通，并寻求他们的支持和参与，可以更好地帮助孩子们改变逾矩行为。

第四段：自我反思与成长（200字）

在处理逾矩行为的过程中，我发现了自己的不足，并进行了反思。我意识到在面对逾矩行为时，我过于关注行为本身，而忽视了后面的原因。我也意识到自己有时候会过于强调规则和纪律，而忽视了与孩子们建立亲密关系的重要性。通过反思，我努力寻找改进的方法，并不断修正我的方法。我学会了更加倾听孩子们的声音，尊重他们的感受，与他们建立连接，并在以后的教学中更加注重个体差异和需求。

第五段：结语（200字）

在我的教育旅程中，逾矩行为是我一直以来面临的挑战之一。然而，通过深入理解和与孩子们的合作，我逐渐掌握了处理逾矩行为的策略。我相信每个孩子都是独特的，每个逾矩行为背后都有其原因。作为幼儿教师，我们的职责是了解孩子们，并找到合适的方式来帮助他们成长和发展。通过持久的努力和与他们保持亲密的关系，我们可以帮助孩子们克服逾矩行为，并建立自信、积极和健康的生活习惯。

幼儿教师的心得体会篇六

第一段：引言（200字）

逾矩，即是指幼儿教师在教学与管理中，对幼儿的行为进行严格约束的过程。作为一名幼儿教师，逾矩是必不可少的一环，它既是对幼儿教育的要求，也是对教师自身素质的考验。我在实际工作中不仅深刻体会到了逾矩的重要性，更意识到了自身应有的角色转变。下面，我将分享我的体会和心得。

第二段：逾矩对幼儿教育的意义（200字）

逾矩不仅是对幼儿行为的引导，更是对教育的一种表现。逾矩能够帮助幼儿明确行为的边界，养成良好的习惯和礼仪。逾矩能够让幼儿感受到教师的关心和爱护，建立起崇尚规则的意识。逾矩能够激发幼儿的自我约束能力，进而促使其形成独立思考和行动的能力。逾矩能够培养幼儿的积极性和责任感，促使其做到自觉遵守规则，以及理解和尊重他人。

第三段：逾矩对教师的要求（200字）

逾矩需要教师具备丰富的教育知识和经验，以及对幼儿发展的深入了解。只有教师对幼儿的行为特点和心理需求有清晰的认识，才能制定出有效的逾矩措施。同时，教师也需要具备较高的情商和沟通能力，以便与幼儿建立起良好的关系，有效引导其进行逾矩行为的改变。此外，教师还需要细心观察幼儿的行为变化，及时发现问题，制定相应的措施。

第四段：逾矩的具体实施策略（300字）

逾矩的实施需要多方面的方法。首先，教师要建立起严格的规则和纪律，确立逾矩的边界。其次，教师要设立适当的奖励和惩罚机制，激发幼儿的积极性和责任感。再次，教师要注重与幼儿的沟通，耐心解释和引导，让幼儿明白逾矩的原因和意义。最后，教师要从身边的实际案例出发，进行示范和讲解，让幼儿亲眼见到逾矩行为的结果，以此来引导幼儿改变错误的行为。

第五段：逾矩的效果和心得（300字）

通过逾矩的实施，我发现幼儿的行为确实得到了良好的改变。他们逐渐养成了良好的习惯和礼仪，更加遵守规则。他们愈发懂得尊重和理解他人，与他人和谐相处。同时，我也意识到逾矩是一项长期的工程，需要持之以恒的坚持下去。逾矩

需要教师的耐心和信心，并且需要不断与幼儿进行良好的互动。通过逾矩的实施，我不仅了解到了幼儿的成长过程，更提高了自身的教育素质。

总结：以上是我对逾矩心得体会的分享。逾矩在幼儿教育中的作用是不可替代的，它对于幼儿行为的引导起到了积极的作用。同时，逾矩也促使教师提高自身的素质和能力，为幼儿的发展提供更加全面的支持。逾矩是一项需要不断探索和改进的工作，我将不断努力，为幼儿提供更加优质的教育服务。

幼儿教师的心得体会篇七

7月30日至8月3日，我很荣幸参加了杨凌示范区教育局组织的校长和骨干教师高级培训班。我去了长春，来到了东北师范大学。当我走进学校，心情澎湃，也知道来之不易的学习和责任。在短短五天的学习中，我不仅听取了专家的精彩报告，还参观了长春两所幼儿园的公园环境。每一天让我感受到思想火花的冲击，开阔眼界。在充分领略专家和著名教师的独特魅力、广泛的'知识积累和深厚的文化遗产的同时，也与一群优秀的同行朋友讨论了教学中的疑问。作为这项研究的幼儿园教师，我们应该将专家和著名教师的教学理念内化为自己的教学行为，以便更好地引导我们走向教学成功的另一边。

这项研究在教学理论和教育观念上给了我很多补充。例如，王凌浩教授的外国教育家教育思想和方式、姚伟教授的世界学前教育发展趋势、王平教授的幼儿园区域活动设计与指导等主题为教师开辟了新的视野，使我们能够纠正和更新我们头脑中原有的僵化概念。认识到幼儿园教师专业标准的重要性。幼儿教育应面向全体儿童，热爱儿童，坚持积极鼓励、启发和诱导。合理组织各方面的教育内容，渗透儿童日常生活活动，充分发挥各种教育手段的互动作用。创造适合教育的良好环境，为儿童提供活动和表达能力的机会和条件。以游戏为基本活动，在各种活动中寓教育。

有一种精神叫学习，有一种精彩叫专业。教师用自己的专业能力向我们详细阐述了幼儿园教师应具备的最基本的专业能力。教师用清晰的教育观点和经验向我们阐述了教师成长的必要性和策略，为我们的成长树立了信心，指出了前进的方向。

幼儿教师的心得体会篇八

德国哲学家雅思贝尔斯曾说过：“教育的本质意味着：一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。”我觉得作为一个老师，作为太阳底下最光辉的职业，最大的价值莫过于用生命影响生命，获得的最大的幸福就是桃李满天下。在学前教育这个行业里，无数教师一生都在默默奉献着自己，用自己的言行、自己满腔的热血与爱去影响每一位孩子。

作为一名刚入职的新教师，满怀着期待与欣喜踏入职业岗位的第一天，永远忘不了第一次见到三十多个笑容满面的孩子的画面，那一瞬间，凝聚着我对学前教育事业的憧憬，洋溢着满腔的对工作的幸福感。

是教师生涯工作的起点，也是梦扬帆起航的地方。从乍开始的稍许混乱，到渐渐熟悉流程；从记住每一个孩子，到摸清每一个孩子的性格；每一天都给自己定一个小目标，在教与学中一点点进步，数月的成长过程中发生过许许多多有趣的事情，此刻回忆起来仍感觉像是缕缕春风甜在心里，点点滴滴让人难以忘怀。因为是新学期，小班开班会总会遇到一些大大小小的“状况”，其中最为突出的就是入园“分离焦虑”了。孩子是第一次真正的脱离父母的怀抱，父母也是第一次真正的放手，其中的艰辛与不舍，考验着孩子更考验着家长。班里有一个特别可爱的孩子，在起初一个月，很难接受与奶奶分开的现实，每一天都会无数次地问我：“老师，奶奶什么时候来”，执着而又坚持地跟在老师身后，老师走到哪里她跟到哪里。而我也一次次地蹲下来抱住孩子，温柔坚定地告

诉她，“吃完晚饭奶奶就会来接梦瑶回家了”。循环往复，孩子就会感受到老师的陪伴和温暖，慢慢地问的次数少了，黏在老师背后的目光渐渐转移了，尝试玩玩具的次数多了，和小朋友接触的机会也多了，孩子的分离焦虑在老师的陪伴与温暖中默默化解。

幼儿教师的心得体会篇九

为提高幼儿教师的专业素质和业务水平，xx教育局于4日，教育局组织了两次幼儿教师培训，我们参加了活动。这次活动真的让我们受益匪浅。在张文霞和马文英的讲座中，我了解了备课和孩子们日常生活的要求。马先生的讲座和教学内容非常详细，并详细讲解了晨间活动、教师准备和接待儿童和家长、晨检和保健。

通过这次培训，我更深刻地认识到幼儿园教育工作必须坚持身体、智力、身体、美等教育相互渗透，有机结合，遵循儿童身心发展的规律符合儿童的年龄特点，注重个体差异，教学，引导儿童个性，健康发展，幼儿教育全体儿童爱儿童，坚持积极，鼓励灵感指导，合理组织教育内容的各个方面，并渗透到儿童的日常活动中，充分发挥各种教育手段的相互作用，创造适合教育的良好环境，为儿童提供活动和表达能力的机会，以游戏为基本活动，将教育融入各种活动。

幼儿教育，爱孩子是第一位的，孩子不同于小学生，孩子的自我保护能力差，是道德行为形成的保持期，容易模仿。

我们不仅要母亲的照顾，还要做母亲的教育，从思想质量渗透，教育他们，让他们清晰的概念，引导他们照顾他人，让孩子积极乐观，实事求是，让他们诚实，幼儿园教师应该有奉献、工作、专业、创业的精神，公平地爱每个孩子。

总之，经过这次培训，我们学到了很多道理，学到了很多知识。在今后的工作和生活中，我们应该不断努力守护农民的

孩子，为农村的孩子奉献一生。

幼儿教师的心得体会篇十

首先，作为一名高级幼儿教师，我深刻地意识到自己所承担的重责任。在幼儿成长的关键时期，我的任务不仅仅是传授知识，更重要的是扮演着引领儿童成长的良师益友的角色。因此，为了更好地完成自己的工作，我必须认真学习专业知识，不断提高自己的教育水平，努力成为一位高素质的幼儿教育者。

其次，教师要有耐心和关心。幼儿教育需要无微不至的关心，不仅是针对学生学习状况的关心，更是针对幼儿身心发展的关心。在平时的教育教学中，需要耐心引导幼儿进行独立学习，让他们在自主性与合作性之间找到平衡点，培养他们的自信心和独立思考能力。此外，在处理幼儿的学习问题时，要以信任的态度和耐心的心态，和他们进行多方面的交流，帮助他们建立正确的价值观。

第三，培养好学生的兴趣。幼儿时期是最能接受刺激的时期，对语言、美术、音乐、体育等方面都有着自己不同的兴趣偏好。在教育孩子时，要发现孩子的兴趣点，在学习中帮助他们进行深入学习，让孩子克服学习上的困难，并培养他们学习的兴趣，把学习变得快乐、有乐趣。

第四，创设良好的教育环境。幼儿教育环境是一项重要任务，负责设计教室环境，提供各种美育活动、体育活动、文化课科学活动。在教育活动中，幼儿要感受到优美而温馨的环境氛围，让孩子们收获成就感，也激励了他们的学习兴趣，达到提高教育品质目的。

最后，不断学习和完善自我。在教育工作中，高级幼儿教师要不断学习新知识、新技能，更新观念、提高专业素养和能力。在这个过程中，增强工作激情、热爱儿童，提高语言文

字表达能力、教育管理、融合式教学能力、情感沟通等方面的表述能力和能力。

总之，在幼儿教育工作中，作为高级幼儿教师的我必须不断完善自我，践行良好的教育理念，不断探索最适合幼儿教育的教学方法，努力为孩子们创造更好的学习环境，更好地指导教育孩子们，让他们健康成长，成为有益于社会的人才。

幼儿教师的心得体会篇十一

通过多年的教学实践和不断的学习，我深刻认识到作为高级幼儿教师的重要性。高级幼儿教师在幼儿园的教育教学工作中扮演着至关重要的角色。教师的教育教学水平和教育教学方法是影响到幼儿成长发育及学习效果的关键因素。

段落二：培养良好的教育教学思路和方法

高级幼儿教师首先应该具备基本的教育教学思路和方法，在安排教材和组织教学活动时能够把握幼儿的学习兴趣与需要，根据不同的情境选择适当的教育教学方式，尽可能实现教育教学的目标，确保幼儿的成长发育和学习的效果。在实际教学中，我经常使用故事教育法、游戏教育法、情景再现法等，通过创造丰富的情境和教育教学方式来调动幼儿的主动学习积极性。

段落三：注重幼儿个体差异，关注全面发展

高级幼儿教师应该深刻认识到幼儿的个体差异，并且针对幼儿的不同特点和需求，采用多种教育教学方式和方法，全面发展幼儿的社会、情感、认知、语言、身体等方面，使幼儿在成长发展过程中获得平衡全面的发展。同时，在教学活动中，我也注重与家长的沟通交流，及时了解幼儿在家庭环境中的情况，结合幼儿的家庭背景，更好地为幼儿的学习、成长发展提供支持。

段落四：营造和谐的教育教学环境

高级幼儿教师应该熟悉幼儿成长发展和行为特点，合理设计教育教学环境，营造和谐、温馨、富有亲和力的教育教学氛围，让幼儿在这样的氛围中得到更好的成长和发展。由于幼儿教育的特殊性，营造良好的教育教学环境更需要注重细节。例如，教师要注意教室卫生和卫生习惯教育，以及为幼儿提供安全保障等等。

段落五：不断学习和提高自身素质

高级幼儿教师不仅要持续进行自我反思和思考，不断提高教育教学水平，同时也要继续增强自身素质和综合能力。在这个过程中，教师要拥有学习的心态，注重实践和经验的积累，不断探索新的教育教学方法和教学资源。同时，还应该注重自身健康和心理健康，建立良好的教育教学工作和家庭生活的平衡。

总结：

成为一名高级幼儿教师，不仅仅是传授知识，还需要注重灵活性、创新性和全面性。在未来的教育教学中，我将更加努力地将这些理念和思考融入到实际教育教学中，使我的教育教学水平每天都在不断提高。同时，也希望能够与更多的教育从业者分享我的经验和思考，共同推动幼儿教育的发展。

幼儿教师的心得体会篇十二

上午，我有幸观摩听取了幼儿园4位老师的公开课。老师们热情、细致、耐心的教学态度，各具特色的教学风格，给我留下了深刻的印象，同时也给了我很多的启迪。

第一节活动是吴老师的中班数学《谁的号码不见了》。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了刻板的、不适应幼

儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，在活动中吴老师充分利用幼儿喜爱游戏的心理特点，通过各种游戏激发幼儿的学习兴趣，并从中获取数学知识。活动一开始，教师便以手指游戏紧紧抓住幼儿心理展开活动，接着引导幼儿认识卡片的数字以及它们各自摆放的顺序，层层递进，环环相扣，让孩子们参与互动——请幼儿根据自己手中随即发放的数字按顺序排队，然后用给数字“穿隐形衣”的游戏，请幼儿思考并辨认是那个数字穿上了“隐形衣”，充分给孩子提供自由探索的空间。这一环节充分体现了以幼儿为主体，教师为主导的教育理念。整个活动过程设计流畅，老师引导到位，孩子们在玩中学，学中玩，使幼儿轻松掌握知识，效果很好。

第二节活动是付老师的中班语言《我想》。教师利用投影仪向幼儿展示动物图片大象、小猴、小鹿，通过谈话法，直观的引导幼儿发现动物特点并表达，启发幼儿的想象。出示其它动物图片：袋鼠、兔子、企鹅等，引导幼儿根据动物特征仿编诗歌，这个环节的设立让幼儿体验到了创造的'乐趣，培养幼儿的口语表达能力和创造思维能力。

第四节活动是大班社会《小狐狸找朋友》。经验丰富的王老师，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，孩子们深受感染。活动中，所有在坐的老师听得津津有味，孩子们更是兴趣盎然。小手一次次举起，小口一次次打开。她甜美的声音，自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的故事教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，充分调动起幼儿学习的兴趣。这些都是我非常熟悉的课堂教学，也是我每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。

以上便是我个人听课的一点粗浅体会，在以后的工作中，我还要向经验丰富的教师多多请教、不耻下问，课后及时反思总结经验，这样才能不断提高自身业务素质。总之，这次的听课，使我受益匪浅，并对我今后的工作有很大的帮助。

幼儿教师的心得体会篇十三

“十年树木，百年树人”，选择了幼儿教师，就选择了做教师的责任；选择了“以身作则”“为人师表”，也就选择了以高尚的行为示范于幼儿，以优雅的志趣感染幼儿，而要做到这些，就需要幼儿教师有高度的责任心、爱心和耐心，要怀着一颗爱心对孩子负责，对家长负责，对社会的未来负责。乐观是一种积极向上的人生态度，是一种健康的心态，是人生快乐的源泉，它像温暖的阳光，充满了神圣的力量。一个热爱生活、乐观积极的幼儿教师，一定是一个始终微笑、特别受孩子们喜爱的老师。

同时，幼儿教师积极的工作态度，不仅能带动孩子们的情绪，有利于他们阳光性格的形成，也会促进教育效果不断提高从而使幼儿教育就得更加有意义。

道，一起说说他们心中的“偶像”；游戏的时候，不再是个旁观者，而是和孩子一起无忧无虑地游戏，有时输了又何妨？讨论问题的时候，多听听孩子的意见，接受孩子合理的建议，而不是用老师的称谓来压制他们。其实孩子的内心世界非常的丰富，有时候他们知道的东西，我们也许没听过，他们说出的话我们也许会震惊，不相信是从一个孩子嘴里说出来的。交流不但可以发展幼儿的语言表达能力，还可以很好的增加幼儿和老师之间的和谐，如果我们经常和孩子沟通，聊天，孩子会把我们当作是朋友，而不是老师。久而久之，会和我们走得很近，遇到什么事也愿意和老师一起说。这样，我们就成为了孩子不可缺少的伙伴。

所以，要当好一名幼儿教师，做一名孩子喜爱的老师，就要有爱心、耐心、责任心；喜欢和孩子在一起，更要爱自己的工作，只有这样，工作起来才有动力，才会甘愿无私的付出，才能把工作做好。因为孩子们的健康快乐成长是我最欣慰的收获，也是最大的幸福和快乐。

我相信我一定能成为一名孩子们喜爱的老师。

家访幼儿教师心得体会

幼儿教师安全培训心得体会

【热】 幼儿教师培训心得体会

【热门】 幼儿教师培训心得体会

幼儿教师工作心得体会范文

精选幼儿教师述职报告

幼儿教师的心得体会篇十四

作为一名高级幼儿教师，我深刻认识到幼儿教育的重要性。教师是孩子日常生活中最重要的人之一，能够影响他们的思想、品德和价值观。因此，我不断地思考和探索，在实践中不断提高自己的能力和技巧，希望能够将最好的教育带给孩子们。

第二段：教育思想的转变

在成为高级幼儿教师以后，我的教育思想也发生了转变。我不再只是传授知识，更注重培养学生的能力和素养。我鼓励孩子们探究问题，思考解决方案，从而激发他们的创造力和独立思考能力。我经常使用各种教学方法和手段，包括绘画、手工、游戏、音乐等多种形式，帮助孩子们在快乐中学习。

第三段：教师的角色转变

高级幼儿教师比普通教师具有更高的教育敏感度和更丰富的教育经验，这也要求我们承担更多的教育责任和角色。我们

不仅要担任知识传授的角色，更要扮演健康引导者、情感引导者和学习引导者等多个角色。我们要了解孩子的特点和需求，帮助他们发展个性、培养兴趣、建立正面价值观和生活习惯，成为独立自主、自主学习和自我调节的人。

第四段：教育工作的方法和策略

高级幼儿教师需要灵活运用多种教育方法和策略，不断调整教育方式，以提高教育效果。比如，针对不同学生的特点，有效运用个案教学法 and 小组合作学习等方法，使每个孩子都能得到充分的关注和照顾；注重家园合作，与家长建立紧密联系，共同探讨孩子的教育和成长，实现家校合一的良好局面；尊重学生的个性，给予并要求自主选择、自主完成任务的机会，让孩子们不断地探索、实践，从而提高他们的综合素质和自主能力。

第五段：总结

高级幼儿教师的工作不仅需要不断地学习和提高自己，同时还需要不断地认识自己的角色和责任，适应社会发展的变化和 demand，使自己能够适应新的环境和教育要求，为幼儿的成长和发展贡献自己的力量。我坚信，在这条教育之路上，只有不断努力和探索，才能做到更好的教育工作，成为一名优秀的高级幼儿教师。

幼儿教师的心得体会篇十五

近年来，幼儿教师作为学前教育体系中至关重要的一环，发挥着越来越重要的作用。作为幼儿教师，提问是教学过程中必不可少的一部分，它不仅有助于激活幼儿的思维，也有利于提高教学效率。在实际工作中，我对提问有一些自己的心得体会，总结如下。

一、提问要精准有针对性

提问在教学中扮演着引导和促进学生认知发展的重要角色，但过于笼统的提问可能导致不确切，影响具体的学习效果。因此，幼儿教师在进行提问时，应该关注时机和内容，并确保问题针对性强，合适程度高。

二、提问要技巧得体

幼儿教师在进行提问时，必须具备一定的技巧，这有助于引导幼儿更好地理解知识点，更好地表达与交流。例如，多采用故事、游戏、比较等形式，让幼儿在轻松愉悦的氛围中掌握知识，同时富有创意性地设计挑战幼儿的思维方式。

三、提问要注意反应与引导

幼儿教师在进行提问的同时，也应注意对幼儿反应作出及时的反应与引导。如果幼儿因为担心回答错误而不敢回答，教师在反应上也要更加细腻，有耐心地进行引导，比如改变提问方式或者给予鼓励，让幼儿建立自信心，尽可能多地参与答题。

四、提问要鼓励创造性解决问题

幼儿身处于对外界事物的认知阶段，因此，他们在思维上可能存在一定的僵化。幼儿教师在进行提问的过程中，应该注重鼓励幼儿的创造性思维能力。同时，教师也应该尊重幼儿的想法，并帮助幼儿理解不同的观点。这有助于培养幼儿的创新思维和对多角度的认识。

五、提问需要综合评估

对于幼儿而言，单一的教学方式可能会导致不同程度的理解差异。针对性地提问有利于弥补这种鸿沟，但提问本身也可能存在局限性。因此，幼儿教师在进行提问的同时，一定要注意综合评估孩子们的学习结果和学习过程，及时调整教学方式，

以期实现更高效的教学成果。

提问是需要技巧、策略和巧妙引导的教学策略，这在幼儿的学习中尤其重要。作为一名幼儿教师，我深刻地认识到了提问的重要性，并在工作中实践出了一些自己的方法。相信在今后的教学工作中，我会更加注重提问的方式和方法，尽力帮助孩子们更好地掌握知识，更好地发展自我。