

庆端午活动简报 开展端午节活动方案全文 (优秀8篇)

在这个充满喜庆的日子里，我代表全体工作人员向各位嘉宾致以最热烈的欢迎！欢迎词的长度应该适中，既能概括活动的重点，又能保持听众的兴趣和专注力。小编特意选取了几篇经典的欢迎词样本，希望对大家的写作有所启发。

庆端午活动简报篇一

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

端午节活动策划方案怎么写?端午节是我国的传统节日，在这一天社会各界会举行节日活动，那么为了方便大家，下面给大家分享关于开展端午节活动方案2022最新，欢迎阅读！

端午节活动方案【篇1】

一、活动时间

_年_月_日下午3点整

二、活动地点

维也纳酒店福华路店

三、参与人员

国利半导体全体员工

四、游戏规则

将国利半导体全体员工分为四组，每组人数基本相等，拿到a

的为该组组长，站到对尾，负责游戏最后猜词语，其他组员顺序由组内自行商议决定(商议时间不超过2分钟)，若其中有不能参加的则该组推选出一名组长，猜词顺序按照牌黑桃、红桃、梅花、方片的顺序进行，游戏期间由___负责对每一组进行计时。当对内所有队员都完成形体传递词语后，由组长进行猜词，当组长猜对词语(意思相同即可)或确定放弃时停止计时。

表演的人员不许用声音及口型

表演完的本队人员可以看但是不许用任何方式交流

等候的队员不许偷看

不许使用道具

场下观看的人员无论是表演过的还是没表演的只能乐别的不能做

违反此规则的全队给一次提醒机会

给一分钟准备端午节活动策划方案怎么写?端午节是我国的传统节日，在这一天社会各界会举行节日活动，下面给大家分享关于开展端午节活动方案2022最新，欢迎阅读!

五、游戏方式

每一组排成一排，面向背后站立，做表演的两们同事转过身，向前走两步进行表演，表演结束后回归队伍，表演时采用1和2、2和3、3和4的方式进行，依此类推，直到游戏做完为止，每一组10分钟。

六、获胜条件

当猜词成功时，使用时间最少者为获胜队;

当所有参赛组均未猜对词语时，则使用时间最短者为获胜。

七、违规判定

1、两位表演者之间不可说话，不可对口型，只允许使用形表演

3、如若出现上述情况，视为犯规

八、惩罚

违规者将被更换词语，重新开始，不停止计时，为了对违规队的惩罚，词语的难度将有所增加。

九、奖励

粽子分为多种不同的馅儿，获胜组的组员将有权利进行选择自己喜爱的口味，剩余组将由派发的方式进行。

十、注意事项

1、装备照相机及摄像机———____

2、购买粽子及带蒸锅——___/___

3、准备两幅牌并发给大家———____

4、制作分组队员名单———____

5、计时工作———____

6、现场拍照及摄像——___/___/___

7、游戏过程中进行粽子的加热———____

8、准备若干与端午相关的语句———___/___

十一、活动开场台词

略

端午节活动方案【篇2】

一、活动日期

端午节，_年_月_日。

二、活动地点

__社区居委会

三、活动目的

端午节是中国的传统节日，通过端午节进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节活动来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日，今天我们就来过一个特别有意义的端午节。

四、活动内容

社区将订购真空包装好的新鲜粽子和皮蛋，发放给社区每户居民，让居民过一个喜庆的端午节。

五、活动方式

1、在社区宣传栏内张贴通知，让广大居民知晓社区将在端午节前发放端午节礼品。

2、_月_日至_月_日在社区办公室门口每户居民凭领取人户口本领取。

通过这样的活动，让社区居民之间有了互相的了解和认识，增加并提高了居民参与社区活动的热情，让我们近距离接触了端午节，对它有了更深的认识。

_月_日适逢端午佳节前夕，由__市__区民政局主办的“端午佳节粽温情”——____长者端午节慰问会在一片温馨洋溢的气氛中拉开帷幕。

该次活动由__区社区服务中心策划承办，并得到__区义务工作协会以及__长者综合服务中心的协助和支持，在端午佳节来临之际，由__领导对在场的老人们致以节日问候，由商会代表向的____老人馈赠____份端午应节慰问品。

在当天活动现场，__市__区____的____副局长和__市__区食品商会的____会长先后向到场的__名____老人致以节日贺词和恩切的慰问。活动现场相当活跃，由一连串的互动游戏带动起一片节日欢乐的气氛。其后，民政局领导与商会会中与一众老人围坐，一边品味茗茶，一边吃着鲜香可口的粽子，特显节日温馨。活动还安排有问答环节，问题都是围绕着端午节，长辈们在感受到端午节日气氛的同时，也拿到的节日的礼品，大家都觉得很高兴。

_月_日，越__义工协会组织了__名义工对居住在__区辖内的孤寡、独居、困难老人送上这份节日的慰问和礼品。首先，我们对义工们进行约1小时的上门前培训，让他们了解与老人家沟通的方式和技巧；之后就安排两人一组上门探望老人家。义工们详细询问长辈们的身体状况，了解了他们的生活情况，送上节日的慰问品，让他们也享受节日的快乐。老人们高兴不已，纷纷感谢党和政府的关心，让他们有一个幸福的晚年。

端午节活动方案【篇3】

一、活动目标

达到三高-----高利润、高营业额、高知名度

二、活动主题

情浓五月天，欢乐过端午。

三、活动内容

活动一：包粽子

- 1、参加活动的消费者及负责人在超市前事先分好组
- 2、人员、物品就位后，包粽子比赛正式开始。
- 3、比赛结束，评选出优胜队，并给予一定得奖励

活动二：端午购物购满就送

与众不同的礼物给与众不同的你，在这特殊的日子，我们还将送出我们的小礼物。只要您购满__元，我们将送出我们的礼物。您想拥有一份特别的礼物吗，沃尔玛超市随时欢迎您的到来。

活动三：与粽子有关的产品促销

未来让广大消费者在端午节迟到粽子，我们超市特此对端午节有关各类食品和原料进行特教促销活动。

此次活动促销相关商品：

食品类：

生鲜类：

五花肉、鸡肉、牛肉、虾肉、豆制品、汤料、紫菜

四、效果预测

(1) 提高竞争力

在中国与___相似的超市很多，所以竞争就非常的激烈，此次活动不仅给___带来了极高的利润，同时也大大的提高了___超市的竞争力，使得___超市在与之处于同样竞争地位的超市之间博得头筹。

(2) 扩大超市知名度

在中国___超市的地理方位还是偏繁华的地区，同时其又位于地下，超市的门面不是很显眼。但是通过举办此次活动所进行的扩大化宣传，使得___超市在我国的知名度大大的提升，增加了客源，提高了商品的销售量。

(3) 提升了超市的形象

超市举办的包粽大赛，体现了“与民同乐”的思想，更加的亲近消费者，拉近了与消费者之间的距离，使得消费者认为，来这里购物很放心，从而使超市的利润率提高。

此次的端午节促销活动采取了多样的促销方式，充分的考虑了消费者的购物心理和购物行为，在市场中一定能购达到超市策划和实施该活动方案时所预期的实际经济效果。

五、经费预算

(1) 端午包粽大赛预算___元

(2) 超市内外宣传条幅及海报___元

(3) pop广告牌__个，__元

(4) 快讯宣传单___元

共计____+____+____+____=____元

端午节活动方案【篇4】

端午节是中国的传统节日，端午节当天公司放假一天，为了让员工度过一个难忘，出色的端午节，特举行“粽叶飘香，品味端午”活动。

一、活动时间

_年_月_日下午15：00—17：00(备注：活动的2小时，给员工正常计算薪资)

二、活动地点

公司大门入口处，露天式场地。(备注：若碰到雨天，改为二楼车间内)

三、活动流程及内容(合计约2小时)

1、领导节日问好及致辞，5分钟。

2、游戏环节，人力资源部组织，80分钟

(1)端午节知识竞答(团队游戏，约15分钟)

作为中国重要的传统节日之一，端午节有其独特的由来传说和习俗活动，此块活动主要是测试员工对端午节蕴含的相关知识是否了解，人力资源部会筛选一些端午节知识的趣味竞答，抢答正确的人员奖励礼品。

参赛者以三人为一组(男女分开比赛)，蒙好双眼，待主持人宣布”开始”后，各参赛选手在原地抱头转五圈，然后找到

自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由裁判检查无误后示意主持人宣布比赛结束，完成游戏时间最短的选手，奖励奖品，其他两位发放纪念品。

(3) 你来我往游戏(团队游戏，20分钟)

参赛者4人一队，分开2组，用绳索做成圆形，两人站在绳索的两端，在地上画上直线，一端各站一人，手拿西瓜和一次性杯子，站在绳索内的2人各往相反方向使力，方可吃到西瓜，并将西瓜籽吐到杯子中，终极在规定时间内，西瓜籽数多者获胜，获胜的一组两人奖励奖品，另一组两人奖励纪念品。

3、颁奖环节，公司各部门领导进行颁奖，拍照留念，预计20分钟。

4、集体合影，5分钟。

四、活动报名

活动报名时间：截止到_月_日17：30，以便公司预备活动用品和礼品，报名方式：到二楼人力资源部填写活动报名表。

报名需要注意：

- 1、端午节知识竞答不需要报名，全体员工现场抢答。
- 2、吃粽子比赛活动，可以单人报名，人力资源部根据总共报名的人数，男女分开比赛。
- 3、你来我往游戏，员工需要找好自己的搭档一同报名，即需要2人同时报名；可以男男搭，男女搭，女女搭。一人可以报名多个游戏。

五、活动预备及经费

1、活动奖品

(1)知识竞答，预备10个问题，奖品为沐浴露小瓶装，约10元/瓶，共__元。

(2)吃粽子比赛，每组3人，奖品为洗发水小瓶装，约10元/瓶，纪念品为洗衣粉，约4元/袋，即一组18元，按照有30人报名参加，共__元。

(3)你来我往游戏，每组4人，赢的一组奖品为沐浴露/洗发水小瓶装，约10元/瓶，参与的另一组奖品为洗衣粉，约4元/袋，4人共__元，按照10组报名，共__元。

2、活动道具

(1)庆祝端午节的横幅，作为活动背景，活动进行期间拍照，合影等需要用到，预算5米，约__元。

(2)活动期间的粽子，若30人参加预备35个粽子;活动需要的西瓜预备2个，共预计__元。

3、端午节福利

全体员工每人一袋粽子，2只装，约6元/人，目前约90个员工，共__元;活动总经费预计：__元。

端午节活动方案【篇5】

活动目标:

1、通过分享、交流，初步了解体验端午节的相关习俗，体验和集体共同过端午节的乐趣。

2、尝试动手制作端午节的相关物品：粽子、香包、五彩绳、彩蛋。

活动准备：

1、让幼儿收集有关端午节的各种资料。

2、有关制作的各种材料：

粽子——粽叶、糯米、线等。

香包——各种形状的布片、订书器、棉花、香水、干花。

彩蛋——煮熟的鸡蛋、颜料、水彩笔、蜡笔、油画棒。

五彩绳——各色缎带、绒线、绉纸。

3、有关的图片、艾草和菖蒲。

活动过程：

讲讲看看：

要求：交流幼儿收集的有关端午节的内容。

指#策划# 导语：

1、(在门上悬挂艾草何菖蒲)知不知道今天我们班的门上挂的是什么呀?(菖蒲)那为什么要挂菖蒲呢?(因为端午节要到了，挂菖蒲是端午节的习俗)

2、那你们知不知道端午节还有哪些习俗呢?

(1)悬钟馗像：钟馗捉鬼，是端午节习俗。每家人将钟馗像悬挂在门上，可以镇宅驱邪，保佑一家平安。

(2)挂艾叶菖蒲：艾草和菖蒲中都含有一种叫芳香油的东西，可以用来杀虫防病虫害，它的香气可以起到净化环境、驱虫

祛瘟的作用。

(3)赛龙舟：屈原投湖自杀的时候呢，有许多人划船去追赶拯救。他们争先恐后，可是却没有能够把屈原就上来，后来每年五月五日就用划龙舟来纪念这件事。

(4)吃粽子：屈原死了之后，人们怕河里的鱼虾把他的尸体吃掉，就将糯米包在粽叶中，投到河里喂鱼。

(5)饮雄黄酒：雄黄是一种矿物质，在端午节这天，人们把它放在米酒中制成雄黄酒，但是小朋友不能喝酒，就用手指沾雄黄酒在额头上写一个“王”字。

(6)佩香包：端午节的时候小朋友们都要戴上香包，香包里面放了很多香香料，闻起来香香的，香包有各种各样的形状和颜色，可以挂在脖子上，也可以带在手腕上，好看极了！

(7)五彩绳：在端午节人们编各种彩色的带子挂在手上，很好看又有吉祥的意思。

(8)竖鸡蛋、画彩蛋：人们说：“在端午节的时候，能将鸡蛋竖起来的人，这一年都会有好运气。

;

庆端午活动简报篇二

活动目的：

农历五月初五是中国的传统节日——端午节。20__多年前遗留下来的习俗：挂菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄、佩香囊，让大家充分感受到了这个节日所蕴含的民族情怀。并且国家对节假日的调整是对这些民俗类的非物质文化遗产保护的一种有效方式。

活动号召：屈原的传说，争舸的龙舟、带着药味的香囊，这些东西在记忆力已经埋没很久了唯有端午节吃粽子这一风俗，一提起来就让人觉得津津有味。现在端午节留给我们的除了粽子之外，也许最实际的就是那3天的节假日。所以我们想请大家一起动手做一个能带来好运的香囊。

活动内容：

- 1、现场制作香囊
- 2、现场进行文化知识的问答。
- 3、了解雄黄酒
- 4、现场问卷调查——端午节文化知多少
- 5、小小心理测试——你是哪种粽子

活动形式：

时间上暂定

场地：公司食堂

- 1、制作香囊

民俗学家陈连山撰写的《话说端午》里提到：端午节的核心是驱邪除瘟，保持健康。香囊，指装裹了具有辟邪作用的药物或香料的袋子。参与者自己剪剪缝缝做出的简单的具有各种形状的香囊比起市场上的就很有意义，既可以送给家人朋友表达自己深深的祝福，也可以学学古人的手艺。自己动手diy礼物特别有意义。然后选出比较优秀的作品给与奖励。

分配：两名工作人员在现场给与指导和帮助。为了给大家创

作灵感，我们会展出一些各地有代表性的香囊。

注意点：针线要注意妥善保管

2、现场知识问答

用回答问题的形式，增加大家对端午节文化的了解。

操作：现场两名工作人员。参与者先抽取几道问题，答对的有小小的礼品。

3、了解雄黄酒

其实雄黄酒的概念我们大多数只出现在白蛇传里，白素贞喝了一点就现形了。雄黄的主要化学成分是有毒的二硫化砷，加热后经化学反应变成三氧化二砷，也就是砒霜，人饮用后会中毒。所以分给员工雄黄酒，可喷在床下、墙边等角落，以避毒虫。至于喝的话，一定要在医生的指导下。

4、现场问卷

有人说，中国的传统节日之所以被现代人所淡忘，主要是由于它们的主题都是吃：元宵吃汤圆，中秋吃月饼，端午吃粽子，以至物质生活丰裕后，吃不再那么重要，节日因此变淡。

这当然是误解，以端午节而言，其精神内涵远不只是吃。端午一直是民间防疫祛病、避瘟驱邪、祈求健康的节日，寄寓了人们平安和顺的美好心愿。

5、小小心理测试——你是哪种粽子

一个的娱乐游戏，放松心情。

庆端午活动简报篇三

一、促销目的：

- 1、借助端午佳节，进一步巩固乡土猪市场占有率；
- 2、加深消费者对___的整体形象，扩大知名度；
- 3、吸引更多客户加盟。

二、促销时间：

20__年6月13日~16日

三、促销地点：

四、促销主题：

欢乐迎端午，__送大礼

五、促销内容：

- 1、一次性购买___6元以上赠送香包一个

（总计：0、6元，10%力度）

- 2、一次性购买___16元以上赠送香包一个+卤蛋一个+高金玉米肠

（总计：1、96元，12%力度）

- 3、一次性购买___26元以上赠送香包一个+卤蛋一个+高金玉米肠+购物袋一个

（总计：3、2元，12%力度）

操作细节：

(1) 促销员应在活动之前与熟食部协商好卤蛋、玉米肠产品相关事宜，蒋主任进行检查；

(2) 促销员提前采购好香包，仔细清点数量；

(5) 活动前宣传，公司根据实际人员情况，安排人员进行dm单发放。

六、活动材料：

音响、话筒、耳麦

(1) 高金冷鲜肉特价海报（已有）；

(2) 宣传单。

庆端午活动简报篇四

“我们的节日——端午节”主题活动方案为了传承中华民族优秀传统文化传统，营造端午节文化氛围，依照教育局有关文件要求，在我校广泛开展“我们的节日——端午节”主题活动：

一、活动主题

我们的节日——端午节

二、活动目的

通过活动，让学生了解中华民族的传统节日“端午节”的由来，增强学生了解中华民族的历史、风俗的兴趣，从而培养学生的民族自尊心和自豪感。

围绕“我们的节日——端午节”这个主题，从“为什么要过端午节？”“端午节有哪些风俗习惯？”“你想怎样过端午节？”这三个部分入手，为学生提供研究方向，让学生成为实践活动的主角，引导学生人人动手，各个参与，自主探究，培养探究能力、创新能力、实践能力和协作能力。通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力。通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

三、活动时间

20__年5月26—31日

四、活动内容

围绕主题：“我们的节日？端午节”，各班组织开展形式多样的主题班会活动。通过班会，让每个学生对端午节的习俗有进一步的了解。结合实际情况，引导学生通过调查询问、网上浏览等方法搜集有关端午节的由来及一些有趣的风俗习惯，如：了解人们为什么要过端午？端午节为什么要吃粽子？人们为什么要给小孩子挂香包、戴手链和五彩线等有关情况，让学生感受到过节的快乐。通过这样的活动让学生再畅想一下“我想怎样过端午节？”引导学生搜集有关端午节的诗歌，进一步了解端午节的由来和端午节的一些风俗习惯，在此基础上可以引导学生自己尝试写一写有关端午节的诗歌。

庆端午活动简报篇五

xx年6月23日。

社区居委会

端午节是中国的传统节日，通过端午节进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节活动来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日，今天我们就来过一个特别有意义的端午节。

社区将订购真空包装好的新鲜粽子和皮蛋，发放给社区每户居民，让居民过一个喜庆的端午节。

1、在社区宣传栏内张贴通知，让广大居民知晓社区将在端午节前发放端午节礼品。

2、5月30日至6月3日在社区办公室门口每户居民凭领取人户口本领取。

庆端午活动简报篇六

端午节是我国的传统节日，通过开展一些列既具有传统文化内涵又体现时代特色的富有创意的趣味活动来吸引社区居民积极参与，不但能达到活跃身心、联络邻里感情、增强社区凝聚力的作用，更能寓教于乐，增进大家对端午节传统文化的了解，深刻体验传统节日中蕴涵的历史意义，从而使民族精神得以传承。

端午节前夕

市门口

(一) “包粽子、献爱心”比赛

在活动当天举办包粽子比赛，社区干部和居民齐参与，以拉近社区与居民之间的距离，增进邻里感情。在活动结束后，将包好的粽子送给辖区孤寡、空巢及残疾家庭。

参与对象：社区干部和社区居民

活动方式：

- 1、在5分钟之内，看哪位参赛者的粽子包得又快又好。
- 2、由居民代表评出前三名及最上镜“粽子奖”。
- 3、向得奖者颁发相应“礼品”。
- 4、凡参加比赛者都送一份纪念品。
- 5、比赛结束后，将所完成的粽子送给辖区孤寡老人、高龄老人及残疾人。

(二)端午飘香、钓香粽比赛

社区居民分小组参加比赛，按照游戏规则在规定的时间内钓粽子，每人限钓一次，奖品即所钓得的“粽子”。

参与对象：社区居民

(三)蛋体彩绘

参加活动的居民或小朋友每人持一个鸭蛋，自由发挥，在蛋壳上现场作画，一展身手，最终由居民评委评选出前六名，颁发奖品。

(四)趣味有奖知识竞赛

设置有关端午节的来历、习俗方面的题目，邀请居民参与答题，答对者获得礼品一份。

庆端午活动简报篇七

老少同乐，共庆端午佳节

二、参与对象

采石街道所辖社区退休工人和采石小学学生

三、活动时间 待定

四、活动方案

1. 大手牵小手，一起学包粽
2. 老少同乐文娱表演，端午节小知识问答环节答题正确发给小礼品一份。
3. 组织青少年观看传统佳节“端午节”的历史由来的电视录像。
4. 让老年退休工人为青少年讲述端午节的传统习俗与文化涵义，传承中国传统文化思想。
5. 走访慰问辖区贫困小学生，为他们送上慰问品。

五、所需物品

六、资金预算：

七、活动目的及意义

3. 关爱老年人，加强青年人与老年人的交流

文娱节目一览表

包粽子报名人员及分组情况：

八、 活动背景

又称“端午节”“重午节”“浴兰节”“蒲节”“女儿节”等。

自古以来，端午节的主要习俗有“兰汤洗浴”“挂系艾蒿、菖蒲”“饮药酒”“吃粽子”“赛龙舟”等九大类。其中影响最大的当属“吃粽子”和“赛龙舟”，由于影响很大的“纪念屈原”的民间传说，为端午节增添了强大的文化内涵。

社会文化内涵：“首先是关爱生命，讲求卫生，端午习俗大多有防疾除疫、卫生保健之效，故有人将端午节称为‘卫生节’。其次是强民爱国，龙舟竞渡是一项很有气势、极具合作精神的竞技活动，有益身体强健和民众团结；加上纪念屈原爱国主义精神的内容，节日成为中国人传递爱国主义情感和精神的重要仪式。第三，和其他中国民俗节日一样，端午节具有增进亲情友情、密切人际关系的功能。”

庆端午活动简报篇八

一、活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。“端”字有“初始”的意思，因此“端五”就是“初五”。而按照历法五月正是“午”月，因此“端五”也就渐渐演变成了现在的“端午”。《燕京岁时记》记载：“初五为五月单五，盖端字之转音也。”过端午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。

二、活动主题：

我的端午，我做主，给自己一个端午节最棒的礼物

三、活动日期：

四、活动地点：

贵州大学北区中山园

五、活动目的：

端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。端午节的来源之一是纪念屈原，我们也要通过端午节来怀念屈原——这位可歌可敬的爱国诗人。同时通过此次活动让中心成员增进感情，让贵大的兄弟姐妹们(尤其是不能回家和家人一起过端午节的人)感受到节日气氛，和家的气息。让每一个参加活动的人过一个难忘，有意义的温暖节日。

六、活动内容：

1、了解端午节的由来(用展板展示于活动场地)

(1)端午节的来历

(2)端午节的节日意义

(3)全国各地或国外的端午节习俗

2、包粽子材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

(1)、将粽叶折成漏斗形。

(2)、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

(3)、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

(4)、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

(5)、蒸煮。

具体流程：

(1)前期准备：联系或委会，借来锅和炉子，并准备好包粽子所需材料；

(4)统一在下午特定时间段来取自己的粽子。

七、注意事项

1、端午节所需资料必须提前做好准备；

2、为确保活动顺利有序的进行，活动前作好分区(登记区、操作区、展览区、取物区)；

3、登记时要注意，将名字和粽子固定在一起时要注意：

(1)名字不能弄混；

(2)名字固定的方式，用长线把名字绑定在粽子上，煮的时候名字剩在锅外面，不能沾水。

5、参与人员不限。

一、活动背景：

“粽子香，香厨房；艾叶香，香满堂；桃枝插在大门上，出门一望麦儿黄；这儿端阳，那儿端阳，处处都端阳。”农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节等等，是

中国的四大节日之一。20__年起，被列为国家法定假日，迄今已有两千多年的传统。

二、活动意义：

作为中国的传统节日，端午节凝结着中华民族的民族精神和民族情感，承载着中华民族的文化血脉和思想精华。为引导学生了解和感受中华传统节日文化，继承和弘扬中华优秀传统文化美德，特在初一、初二年级开展系列主题活动，增强学生的民族自豪感和对民俗文化的认同感。

三、活动过程

1、第一主题：端午祭屈原主题班会

具体时间：__月__日下午第三节课

具体要求：

- (1)通过上网等途径了解屈原及他身上体现的高贵品质。
- (2)班主任和学生一起摘抄屈原辞作，通过班会课进行朗诵宣读。
- (3)班主任需通过制作敬屈原的课件，和学生一起赏辞忆故事。
- (4)通过主题班会感受祖国传统节日文化，到达弘扬中华优秀传统文化美德目的。

2、第二主题：端午识艾草

“清明插柳，端午插艾”。艾草与端午节有着不解之缘。每到端午节，按照民间传统，家家户户门前都挂艾蒿，以驱邪祛毒。

具体时间：__月__日下午第三节课

具体要求：

班主任和学生通过各种途径采摘艾草，做成标本，了解艾草在端午节的特殊用途。

(1) 标本尽量完整，在报纸或书中安放：叶片向左右两侧分开摊平，小部分叶片可叶面朝下，叶背朝上，皱缩的叶片要展平，后压干，过1-2天换换纸，以便吸取标本体内的水分。

(2) 当标本七、八成干时，将它安放在a4纸上，做到整齐、匀称、美观，像一幅图画。

(3) 做标签，标签的内容包括：植物的名称(学名或俗名)、科属、采集地点、采集日期、采集者等，标签的大小通常是120×70(毫米)，贴在a4纸的右下角。

(4) 用另一张a4纸做标本说明卡，自行设计版面，内容包括：标本名称、科属、生活环境、经济价值、药用价值、与端午节的渊源等，并注明班级和姓名。

(5) 将两张a4纸背对背整合，然后压膜。

3、第三主题：端午节班级包粽子

具体时间：__月__日下午第三节课

粽子又称“角黍”、“筒粽”，是端午节汉族的传统节日食品，由粽叶包裹糯米蒸制而成。传说是为纪念屈原而流传的，是中国历史文化积淀最深厚的传统食品。

具体要求：

班主任带领学生在活动之前准备好包粽子的材料，利用班会课时间和学生一起包粽子。

班级总体要求：

(1)班主任假前认真布置此项活动，申明活动的意义和作用。

(2)要求全体学生参加，班主任根据学生的爱好和特长，在自主选择 and 适当调整的原则下，将学生有机分为三个大组，每组选择一个主题活动，保证每个主题都有10个以上的学生参与。