

最新幼儿园体育教学活动教案中职(模板8篇)

中班教案的编写需要与中班教师进行充分的沟通和讨论，确保教学目标的达成和教学过程的顺利进行。接下来，让我们一起来看看一些经典的初中教案范文。

幼儿园体育教学活动教案中职篇一

- 1、发展幼儿跳跃能力和身体的灵敏性。
- 2、培养幼儿热气运动兴趣。

若干条海绵棒、4个拱门、音乐

一、开始部分

师：引导解说海绵棒玩法多样，如何去探索新玩法

幼：可以用来木马骑；

幼：可以用来跳跃

幼：可以用来追玩；

师：现在，我们就来一个海绵棒跳跃比赛

准备游戏-动作分解示范玩法-开始比赛

二、基本部分

跳跃海绵棒比赛：

- 1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

(1) 双脚张开。

(2) 双腿跟住海绵棒跳线跳跃。

(3) 遵守游戏规则一个跟一个接力，提醒幼儿游戏过程中听从指挥。

(4) 进行男女混合小比赛

运用海绵棒“大灰狼”游戏

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

(1) 幼儿站在圈圈里面，老师扮演大灰狼在圈外拿着海绵棒追赶幼儿

(3) 幼儿在游戏的'时候被大灰狼捉了，就放到圈外的拱门里

三、结束部分

1、教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、重新集合列队

3、听轻盈音乐，带领幼儿做放松运动

幼儿园体育教学活动教案中职篇二

1、模仿几种有趣的运动，体验运动的快乐。

2、能根据儿歌内容快速反应做动作。

3、知道运动能使人快乐。

4、发展合作探究与用符号记录实验结果的能力。

5、培养探索自然的兴趣。

教学课件

能根据儿歌内容快速反应做动作。

2、我们去之前活动活动筋骨吧。（做热身运动）手、腿、胳膊、膝盖（左右踵起）腰、腿、跳……孩子们，你活动筋骨时，哪个地方在动？怎样动的，学一学。

小结：小朋友们，你们太棒了，我们一起出发吧！（带幼儿在教室环绕一圈）

3、播放教学课件。

我们到动物王国了，看，门口还有个标志呢。

欢迎小朋友来参加动物运动会。

但是要想进入动物王国有一个要求，要模仿一下几种运动项目才能进去，我们看看有哪些运动项目。

（1）灌篮

（2）踢球

（3）射击

（4）骑马

（5）打羽毛球

（6）划船

(7) 游泳

(8) 跑步刚才小朋友模仿的特别棒，那我们一起进入动物王国看看小动物们是怎么运动的。

观看录像□a长颈鹿b小鸟c大象d小兔e小花猫运动时的动作。

师：边说儿歌边做动作：

我是一只长颈鹿抬头挺胸走，我是一只小小鸟飞呀飞得高，
我是一头小小象甩着鼻子走，我是一只小白兔轻呀轻轻跳，
我是一只小花猫，喵、喵、喵。

听信号，说出哪种动物幼儿模仿哪种动物。

4、小动物们都那么爱运动，我们也那么爱运动，请小朋友说说运动的好处。

长得高、身体健康、不感冒……

五、归纳总结游戏时应该遵守游戏规则，不推不挤，注意安全。

六、儿歌韵律，放松活动孩子们真棒，你们出汗了吗？我们一起休息休息吧！

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的`提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

幼儿园体育教学活动教案中职篇三

1. 能根据要求活动手指和手臂。

2. 提高肢体动作能力的创造能力。

一段节奏明快活泼的音乐。

1. 我会做。

教师用手指着头部说：“这是我的头，你能摸到自己的头吗？”引导幼儿边用手指头部边说：“这是我的头。”

教师手指其他人体部位，提出类似问题。

引导幼儿闭眼做类似游戏，如用手摸肩，用手碰背等。

2. 向手挑战。

你能用尽可能多的办法活动自己的手指吗？

启发幼儿大胆创造，想出多种活动手指的办法。如拇指绕圈动作，捻指动作，弹指动作，弹琴动作，用食指和中指做剪刀状，等等。

引导幼儿听指令活动手指。如：你能尽最大可能张开五指吗？使幼儿体验手指充分伸展的感觉。

你能用你的手臂做些什么动作呢？

引导幼儿听指令接受挑战。如：你能让手臂像波浪一样运动吗？

3. 做做手指操。

在音乐声中，引导幼儿根据节奏创编、表演各种手部动作，感受、体验手部动作的灵活性。

带领幼儿做手指游戏(见附)。

1. 引导幼儿活动身体的特定部位，有利于探索人体运动的灵敏性、定向性，提高幼儿身体感知觉能力。
2. 可运用类似的方法引导幼儿探索人体各部位的游戏。

幼儿园体育教学活动教案中职篇四

大班幼儿非常喜欢球类运动。活动器械易于准备，能很好地锻炼幼儿的快速反应能力和敏捷性，培养幼儿的协作意识。

- 1、锻炼幼儿的快速反应能力和敏捷性。
- 2、培养了幼儿的协作意识。

若干球音乐

- 1、准备活动。幼儿随音乐做热身运动，为活动做好准备。
- 2、引导幼儿探索球的各种玩法。（可以从头上传、腿下传或者侧身传）
- 3、把幼儿分成两队站着不动，教师发出口令后两队由排头拿球将球传给下一名幼儿，以此类推，看哪一队最先传完为胜。（头上传、腿下传或者侧身传）
- 4、把幼儿分成两队在起点站立，教师发出口令后有每队排头幼儿将球传给下一名幼儿，自己快速站到队尾，以此类推，按照一定路线移动，看哪个队最先到达终点为胜。
- 5、放松运动。幼儿随音乐做放松活动，活动结束。

在传球的过程中幼儿间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免球落地，幼儿注意力要高度集中。

户外活动时间幼儿继续做各种传球训练。

幼儿园体育教学活动教案中职篇五

活动目标：

- 1、发展幼儿跳跃能力和身体的灵敏性。
- 2、培养幼儿热气运动兴趣。

活动准备：

若干条海绵棒、4个拱门、音乐

活动过程：

一、开始部分

师：引导解说海绵棒玩法多样，如何去探索新玩法

幼：可以用来木马骑；

幼：可以用来跳跃

幼：可以用来追玩；

师：现在，我们就来一个海绵棒跳跃比赛

准备游戏-动作分解示范玩法-开始比赛

二、基本部分

跳跃海绵棒比赛：

- 1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

(1) 双脚张开。

(2) 双腿跟住海绵棒跳线跳跃。

(3) 遵守游戏规则一个跟一个接力，提醒幼儿游戏过程中听从指挥。

(4) 进行男女混合小比赛

运用海绵棒“大灰狼”游戏

1、幼儿在教师的指导下，进行玩法的引导：

(1) 幼儿站在圈圈里面，老师扮演大灰狼在圈外拿着海绵棒追赶幼儿

(3) 幼儿在玩游戏的时候被大灰狼捉了，就放到圈外的拱门里

三、结束部分

1、教师简单总结，表扬孩子的表现。

2、重新集合列队

3、听轻盈音乐，带领幼儿做放松运动

幼儿园体育教学活动教案中职篇六

游戏互动在老师的启发下，想出多种的玩游戏的方法体验与同伴、老师游戏的乐趣，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。以下是小编整理的幼儿园小班体育教学活动教案五篇，希望可以分享给大家提供参考和借鉴。

活动目标：

1. 练习手膝着地自然协调地向前爬，尝试倒退爬，提高动作的灵活性。

2. 喜欢参加体育活动，感受集体活动的快乐。

活动准备：

1. 沙包若干、大篮子一个、铃鼓一个、背景音乐。

2. 幼儿已储备了有关蚂蚁生活习性的相关经验。

活动过程：

1. 热身活动。(时间：2分钟 运动量：较大)

(教师扮蚂蚁妈妈，幼儿扮蚂蚁宝宝。)

师：今天天气真晴朗，宝宝们，让我们一起活动活动吧！

(音乐起，幼儿随教师做热身运动：头、肩、腰、腿、膝、脚。)

2. 练习手膝着地向前爬。(6分钟)

(1) 自由爬。

(教师边念儿歌边带领幼儿自由爬行，提醒幼儿不要相互碰撞。)

(儿歌：今天天气真晴朗，小小蚂蚁真高兴，跟着妈妈去散步。手膝着地慢慢爬，一步一步要爬稳哦!)

(2) 听信号爬。

师：听，什么声音?(铃鼓)。宝宝们，我们来听着鼓声玩一玩

吧。一会听到铃鼓敲的快，我们就快点爬。铃鼓敲的慢，我们就要一步一步慢慢爬。

3. 尝试倒退爬。

游戏：巧避大熊。

（“狮王进行曲”的音乐响起，声音忽大忽小。）

师：宝宝们快听，什么声音？前面发生了什么事？让我们一起去看看。（引导幼儿向前爬）哎呀！是一只找食物吃的大熊，快向后退。（引导幼儿练习向后倒退爬）听！声音没有了，让我们看看大熊走了没有？（引导幼儿再次向前爬。如此反复2~3次。）

4. 巩固倒退爬

师：刚才你是怎么倒退爬的？让我们再试试吧。

5. 游戏：蚂蚁背豆。

(1) 找“粮食”

师：宝宝们，运动了这么久，肚子有点饿了。今天天气真好，让我们一起寻找粮食回家做午餐吧。（引导幼儿寻找场地一头用沙包制成的小粮袋。）

(2) 运“粮食”

请幼儿将小粮袋运回相应的粮仓。（师幼共同检查游戏结果。）

师：怎样爬才能让粮袋不容易掉下来？（启发幼儿爬的时候背部要保持平稳。）

6. 放松练习，结束活动。

小蚂蚁跟着妈妈随音乐做放松活动。（鼓励幼儿先自己拍拍手臂、膝盖，再互相拍拍手臂、膝盖。）

重点：利用飞碟，训练幼儿走、跑、投掷的基本动作

难点：能想出多种玩飞碟的方法。

活动目标：

- 1、练习走、跑的动作，初步掌握投掷的基本技能。
- 2、在老师的启发下，想出多种的玩飞碟的方法。
- 3、体验与同伴、老师游戏的乐趣。

活动准备：

人手一个软飞碟(可以变化的、四种颜色的软飞碟);情境创设，小松鼠的家;用报纸制作的小球若干。

活动过程：

一、游戏《开汽车》

指导语：这是一个神奇的飞碟，你们想把它当成什么呢？

- 1、教师和幼儿人手一个神奇的飞碟，把它当成汽车方向盘。
- 2、在《小汽车》的音乐下，幼儿绕着曲线走、跑交替开汽车。
- 3、开到相应颜色的停车场，分成四队，一起比赛开汽车到果园。

二、游戏《运果子》

指导语：这里有那么多的果子，我们怎么样用神奇的飞碟，把果子运到小松鼠的家中呢？

- 1、请幼儿想想办法，怎么样用神奇的飞碟给小松鼠运果子。
- 2、让幼儿试着解开飞碟的一个扣子，拉出一根绳子，把果子放在飞碟上，用绳子拖着果子，送到小松鼠的家。
- 3、幼儿和老师一起用神奇的飞碟把果子运回松鼠的家，指导能力较弱的孩子，鼓励他们完成运送果子的任务。

三、游戏《好玩的飞碟》

- 1、指导幼儿解开所有飞碟上的小扣子。
- 2、指导幼儿玩一玩好玩的飞碟，比一比谁的飞碟飞得最远。

四、延伸活动：（指导语）还可以怎么玩神奇的飞碟？让幼儿戴着神奇的飞碟回教室，下次再玩玩这些神奇的飞碟。

【活动目标】

1. 练习企鹅步，学习走平衡木、钻障碍物。
2. 有冬天不怕冷的意志品质。

【活动准备】

场地布置：15—20厘米高的平衡木一架，钻爬器械，小鱼若干。

【活动过程】

一、基本部分

1、热身运动：跟着老师做模仿操(根据广播体操改编简单的动作)

2、活动幼儿各关节，使身体各部位舒展开来。

二、集体活动

1. 师幼一起跳企鹅舞，导入课题。

师做企鹅的动作，让宝宝们看看，是谁来了?(企鹅)企鹅是怎么走路的?我们一起来学一学，及时表扬作的好的孩子。

2. 幼儿扮演小企鹅去捕鱼。企鹅们，学了这么久，肚子饿吗?那企鹅喜欢吃什么呢?(小鱼)瞧，那边有好多的小鱼呢?可是呀企鹅们要走过冰山，走过冰窟才能吃到小鱼，你们会吗?谁先来试一试的?(请一幼儿做示范)

- 小企鹅们一个一个走过冰山(平衡木)。
- 小企鹅们勇敢地钻过冰窟(钻爬器械)。
- 小企鹅们捕一捕、吃一吃小鱼。

3. 表扬勇敢的小企鹅。

三、结束部分。游戏：冰爷爷。我们都是勇敢的小企鹅，冰爷爷也来跟我们玩游戏了。

活动目标：

- 1、教幼儿练习两人一组滚接大皮球，锻炼幼儿手臂力量。
- 2、培养幼儿团结友爱的精神，体验合作的愉快。

活动准备：

大皮球若干，活动前学念儿歌。

活动过程

一、开始部分。

1、带领幼儿边念儿歌边由一路纵队走成一个大圆圈：走走走，跟着老师走，走走走，跟着朋友走，走走走，走成一个大皮球。

2、我们来做“长高了，变矮了”的游戏。长高了一两臂上举，变矮了一下蹲，看谁长得一双脚原地地向上跳。

二、基本部分。

1、将幼儿分成两路纵队：猫妈妈为宝宝买来很多皮球，请两个宝宝一起滚着玩。老师和一名幼儿示范滚球：两个人面对面，滚球时两手把球向前推出去，对面的幼儿两手分开接住滚起来的球，接着又滚回去。

2、组织幼儿练习滚球。要求幼儿两两相对，边念儿歌边进行滚球：大皮球，圆溜溜，推来滚去乐悠悠。

3、幼儿反复练习。注意观察幼儿滚球的姿势和距离，及时进行指导和纠正，表扬配合得好的幼儿。

三、结束部分。

1、带领幼儿做大皮球的游戏，边念儿歌，边按拍球节奏进行，将球放回筐里。

一、活动目标：

- 1、喜欢参与活动。
- 2、学习向上跳的动作。
- 3、能遵守游戏规则与同伴友好地游戏。

二、活动准备：

一根长的纸棒、八根短的纸棒

三、活动过程：

- 1、幼儿站在圆圈上，老师说：“老师是一位魔术师把你们变成可爱的跳跳球，我说变你们就向上跳”提醒幼儿跳的时候边念边跳，“跳跳球真可爱跳一跳，跳得高！”反复一次。
- 2、老师拿出一根纸棒，纸棒上有一只蝴蝶老师说“天空中飞来一只美丽蝴蝶，你们每位小朋友向上跳用手去摸蝴蝶，看谁跳得比蝴蝶还高。
- 3、请小朋友面对面站好，两人合作用纸棒互相向拿着纸棒一人向上跳，反复一次。
- 4、老师进行评价。

幼儿园体育教学活动教案中职篇七

活动目标：

- 1、主动参加体育活动，体验运动带来的乐趣。
- 2、学习肩上挥臂投远，在投远时能挥臂甩腕。
- 3、能友好游戏，不互相冲撞，遵守游戏规则。

活动准备：

1、经验准备：6幼儿用多种方法玩流星球。

2、物质准备：红色、蓝色流星球若干（红色、蓝色靶心与活动人数相等），录音机、磁带。

3、场地准备：如图。

活动重点：

通过探索游戏，引导幼儿学习肩上挥臂投远。

活动难点：

幼儿在投掷时，能转身、挥臂、甩腕。

活动过程：

一、教师与幼儿一起听音乐做准备活动。

二、教师引导幼儿学习肩上挥臂投远的基本动作。

1、幼儿自主体验肩上挥臂投远的方法。

2、引导幼儿说出肩上挥臂投远的动作要领。

3、教师与幼儿进一步全面归纳出投掷方法：预备时要转身，身体后倾，一脚前一脚后，右手举球在肩上，挥臂、甩腕向上投出。

4、幼儿练习。

三、通过游戏“星球大战”，引导幼儿复习巩固投远的动作要领。

1、教师观察幼儿投掷情况，进一步发现问题，提出要求，强调动作要领：挥臂、甩腕。

2、教师根据幼儿活动的情况提出新的游戏玩法，增加奔跑游戏设计环节，加大运动量。

四、放松活动：“流星球归队”。

教师指导幼儿整理自己队相应颜色的球。

随音乐放松：引导幼儿用流星球拍打身体不同部位，进行放松。

活动评价：

活动中，幼儿对投远的动作要领进行了学习，大部分幼儿能基本掌握肩上投远的要领。由于重点强调了挥臂甩腕的动作，因此在游戏中，幼儿对这个动作得到进一步掌握，幼儿的投掷距离和投准程度有了很大进步。

幼儿对活动很感兴趣，能积极地参与游戏，探索流星球的玩法。有的幼儿在练习时还互相比赛，看谁投得更远。在玩游戏中，幼儿能进入情境，将球投到对方的区域。

幼儿园体育教学活动教案中职篇八

活动目标：

1、培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质。

2、培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感

活动准备：

呼啦圈4个，音乐

活动过程：

1、引导部分：

(1)师生问好(2)营造氛围

引导：

小朋友还记不记得小青蛙的游戏？小朋友知不知道小青蛙最怕什么？引出蛇来！

游戏一：《青蛙赛跑》方法：小朋友呈四路纵队游戏，以青蛙跳为比赛形式，比比看哪只小青蛙是跳的最快的，是最棒的！比赛以四人一组进行。距离8—10米左右。

游戏二：《勇敢小青蛙》小朋友继续以四路纵队游戏，每四人一组。（在对面8—10米处放个呼啦圈）

方法：小青蛙比赛吃虫子，大青蛙说1小青蛙就往前跳一下，数2就跳两下，以此类推。小青蛙听大青蛙口令吃虫子，听到大青蛙说“蛇来了”小青蛙就迅速回到点上。比比看哪个小青蛙最先回到点上。（乱集团游戏请注意幼儿安全）

(游戏三)：小动物找家：每一组代表一种动物，前方放四个呼啦圈，每个呼啦圈代表一种动物的家，当老师说到什么动物的时候，该动物就用动物的方式跳到它的家里。

结束部分：

(1)放松：跟着音乐做舒缓的动作(2)师生再见

课后反思：本次教学活动设计的目的是培养幼儿独立自主、耐心专著的良好品质和培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、

协调性、距离感和方向感。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们平时都喜欢蹦蹦跳跳，而学青蛙跳这个本领增加了孩子们的新鲜感，本次活动既有游戏又融入了竞赛的成分，所以孩子们的热情很高涨。