

孩子心灵成长的家庭教育心得体会(精选8篇)

军训心得可以帮助我们更好地理解军事训练的意义和目标，进而更加积极主动地融入其中。小编为大家整理了一些读书心得范文，希望对大家写作有所启发。

孩子心灵成长的家庭教育心得体会篇一

随着生活节奏越来越快，本着不能输在起跑线上的原则，越来越多的年轻父母在孩子3岁前就开始陪伴孩子上各类早教班、参与形形色色的技能培训，认为这样才能在孩子大脑发育的高峰期对孩子的智力进行充分开发。但是心理学家认为，其实充分接触大自然、亲密和谐的家庭关系与循序渐进的养育节奏，才是孩子早期成长的三大重要前提。

一、自然环境：增添智慧与灵性

中国的家庭缺少庭院，但为孩子准备一个模拟的小自然环境是可取的，有阳光、星空、清洁的水、植物、自然的风与晨露，家具多用自然的材料，如木、棉麻、沙石等。孩子在孕育的时候，母亲的子宫是自然进化的产物，但母亲的心态、情绪、思想、行为、饮食或许已经完全社会化或者人文化了，作为对自然信息的补偿，一个怀孕的准妈妈可以多亲近大自然，闲暇的时候到郊外呼吸一下泥土与青草的芬芳，沐浴一下阳光与轻风，感受一下被自然怀抱的舒适是非常必要的。

怀孕的母亲保持一种轻度愉悦的心态，不是喜悦与高兴，是一种吻玫瑰花般，深呼吸后的恬淡、舒展、满足的感觉。因为母亲的心跳是孩子生命的律动，兴奋与悲伤这样过大的情绪都会让胎儿不安。生命与自然是一体的，在生命诞生与形成的初期阶段，婴幼儿的知觉与大自然是互相开放与连接的。所以，孕育中的母亲、3岁以下的孩子多与自然接触会给孩子

增添智慧与灵性。

二、母婴关系：决定孩子的基本内心结构

家庭的人际关系是孩子成长的第二大环境，首先是母婴关系，母亲与孩子亲密互动的行为方式决定孩子成年后的基本内心结构，很多心理与情绪的问题可能根植于早年孩子与母亲关系中的挫败、创伤与缺失，无条件地接纳、温暖、关怀、照料是重要的。母亲和孩子建立良好的亲密关系，正是孩子与外部世界建立良好关系的心理基础。良好的亲子关系需要足够的相处时间乘以相处时投入的情感，两者缺一不可。2岁以下的孩子母亲需要更多时间陪伴在他的身边，除了爱与无微不至的关照，感恩孩子的到来也是重要的。

经科学家研究表明，天才都是保留着部分儿童知觉能力的人，所以父母是否可以尽可能地延缓言语与理性的教育，让孩子可以更充分的对世界感知时间长久一些。不要急功近利，拔苗助长，其实茁壮的心智才能创造学习上的远行者。

孩子心灵成长的家庭教育心得体会篇二

这是一个外国故事。一个学生把校长非常喜欢的一条狗弄死了。校长大怒，心想：得想一个办法惩罚他。就对那名先生说：“把狗解剖，画一张那只狗的骨骼图和血液循环图。”那名先生本来就对生物感兴趣，把狗的骨骼图和血液循环图画得非常好。后来这名学生在生物学方面取得巨大成功并获得诺贝尔奖。他画的那两张图至今还在博物馆里陈列着呢。我们要学习故事中校长的胸怀和智慧。如果当初校长对弄死他爱狗的孩子疾言厉色的痛斥一顿，或者实施回家停课反省等惩罚措施，可能也就没有那个孩子后来的成功了吧。

孩子心灵成长的家庭教育心得体会篇三

这是六年级下册第二单元的最后一课，是一节综合课。通过

前几课的学习，学生对人体的生理和心理各个子系统的结构、功能有了一定的认识，在此基础上学习本课，从而了解青春期生理和心理方面的特征。

小学六年级的学生，已开始陆续进入青春期，面对自己的生理和心理发生的奇妙变化，会感到模糊、茫然和困惑。通过对前面知识的归纳、概括，综合出人体成长变化的规律即青春期的特征。这样，就可以帮助学生科学地认识这一时期自身的种种变化，帮助他们用积极的心态、正确的行为去体验成长的快乐，学会健康生活。

本课按照什么是青春期，怎样健康地度过青春期，安排了3个活动。教学的重点是指导学生通过分析、整理资料，科学地认识青春期带来的种种变化，用健康的心态去面对生活。

二、科学与自然教材的比较

从结构上看，原来的自然教材也有该部分内容，分两个阶段呈现，第十册设计了“消化器官”、“呼吸器官”、“血液循环器官”三课，第十一册设计了“神经系统”、“人的生长发育”、“细胞”三课，这样设计系统性不强，而科学教材从课的编排设计上较好地体现结构与系统的统一。

从内容上看，原来的自然教材主要是生理方面的。只涉及了青春期身体外在变化特征明显的身高和体重内容。科学教材生理上不仅涉及了青春期身体外在变化内容，还有身体内在变化内容，比如增加了肺活量的变化、第二性征的认识和心理变化。

从教学目标上看，原来的自然教材主要体现的是知识目标，科学教材体现的是科学知识、科学探究、情感态度价值观目标的综合。比如科学教材增加了异性交往和异性欣赏的内容，为学生养成良好的青春期心态打下基础。

三、教学目标

科学探究：

- 1、能利用曲线图等资料分析出人在生长过程中各时期变化的特点。
- 2、能利用问卷进行调查、统计。
- 3、能通过调查统计结果发现男（女）生所欣赏具有什么样特点的女（男）生。

情感态度价值观

- 1、能意识到青春期是人生中重要的时期。
- 2、能把自己获得的有关青春期健康的信息告诉其他同学。
- 3、能举例说明与家长、老师交流自己心中苦恼的问题。

科学知识：

- 1、能正确地认识自己身体已经发生的变化。
- 2、能举实例说明“青春期”自己应注意的生理问题。
- 3、能用自己的话说出与异性同学交往时应注意的问题。

四、教学材料

学生准备：四年来的身体外形轮廓图，自己测得的身高、体重数据，成长日记等。

教师准备：学生健康体检卡，有关身高、体重、肺活量的统计图表，青春期健康视频资料等。

五、教学过程

一、感知青春期，形成问题

生：我身体生长得很快，个子明显长高。

生：我饭量很大，体重猛增。

生：我身体猛长，去年还143厘米、41公斤呢，今年就152厘米、45公斤了。

……

师：同学们的变化都挺大的。你们知道自己为什么会发生这么大的变化吗？

生：……

师：对，因为你们正处在人生的青春期阶段。青春期是继婴儿期后人体的第二个生长高峰期，是从儿童走向成年的过渡时期。这一时期，如拔节的小麦，似雨后的春笋，生长变化得很快。也是我们俗语所说的“女大十八变”、男孩子“士别三日，当刮目相看”的年龄阶段。

师：关于青春期，你想知道什么呢？

生：想知道青春期如何保健？想知道青春期身体变化的秘密？……

二、探究青春期，认识变化特点

师：怎样知道身体变化的哪些秘密？

生：可以根据身高统计数据知道身高变化的秘密。

生：可以根据体重统计数据知道体重变化的秘密。

生：可以根据几年来的身体外部轮廓图发现外形变化的秘密。

生：可根据谈话交流认识心理变化的秘密。

……

师：对，我们可以通过观察、比较和分析统计数据等资料来发现身体变化的秘密。

1. 观察、分析曲线图，认识生理变化的特点。

师：出示一男女生平均身高变化曲线图。

师：这是我国6—22岁青少年平均身高变化曲线图，是根据统计数据绘制出来的，这样看上去比较直观。我们来看，红色的是女生的身高变化曲线，蓝色的是男生的身高变化曲线。让我们通过观察、比较、分析这两条身高变化曲线图来发现青春期男、女同学身高变化的秘密吧！

（1）观察曲线图是什么样的？

师：从整体上观察曲线图，说说是什么样的。

生：有起有伏。

生：我还看到这两条变化曲线时而交叉，时而分开。

……

（2）比较曲线图各部分是怎样变化的？

师：比较曲线图各部分的变化有什么不同。

生：我发现曲线图上年龄点之间的连线坡度有陡有平缓。

生：我发现两条曲线图时而分开又时而交叉。

……

(3) 分析曲线的各种变化说明了什么？

师：想一想曲线图各部分的变化说明了什么，两人小组交流一下。

生：思考、交流。

师：请同学们按照“我观察……发现……说明……”的句式在全班进行交流。

生：我通过观察男生身高曲线图，发现12—14岁曲线特别陡，说明该年龄段身高变化特别快。

生：我通过观察女生身高曲线图，发现……

生：我通过观察男、女生身高曲线图，发现两条曲线13岁时交叉，说明这是男生与女生的身高相同。

……

师：通过观察、比较、分析我们发现：男生6—20岁身高在不断的增长，其中12—14岁增长特别快，18岁以后增长缓慢。女生6—20岁身高在不断的增长，其中12—14岁增长特别快，18岁以后增长缓慢。生长情况不均，有的阶段变化很大，有的阶段变化不明显。

师：请同学们按照研究身高的方法独立分析体重、肺活量变化曲线图。活动时你可以研究体重变化，也可以探究肺活量

的变化，当然两项内容都可以研究，将自己的研究成果记录下来，先在小组交流，再在全班进行交流评价。

生：自主活动。

师：组织学生进行交流，归纳青春期生理方面变化的特征。

师：下面看一段青春期录像，思考青春期身体变化的特征与我们研究的一样吗？

2. 讨论了解心理变化特点。

(1) 师：处于青春期的我们，除身体的变化外，心理上也悄然发生着变化，结合上面的录像和自己的情况谈谈自己的感受。

生：小组交流。

师：说说在心理方面你都有哪些变化？

生：我想独立，渴望自由。

生：有些事儿不想告诉别人，变成自己的小秘密。

生：脾气很暴躁，动不动就生气、发火。

生：烦爸妈的唠叨了，开始反抗他们的管教。

.....

师：归纳起来，同学们所发生的心理变化主要有：独立性增强，行为易冲动，心理上“锁”，情绪两极化，心理逆反，对异性充满好奇等。

.....

三、根据青春期变化特点，学会健康生活

1. 讲解为什么要青春期健康生活。

2. 讨论青春期健康怎样健康生活。

生：健壮的身体，愉快的心情才是健康。

生：要健康就要讲究卫生、合理饮食、积极锻炼、按时作息。

师：请具体说说。

生：……

师：同学们回答的非常全面，到了青春期身体生长发育得快，更需要全面、合理的营养；适当的体育锻炼；讲究卫生呀！

师：除了生理上，青春期在心理上注意什么？青春期我们的行为易冲动，心理上“锁”，情绪两极化，心理逆反，对异性充满好奇。针对这些变化，我们以小组为单位，每组选1—2个题目进行讨论。

生：分组讨论，然后进行全班汇报。

师：进入青春期，意味着我们正在逐渐长大。伴随着我们的成长，除了身体上会有很多的变化，如声音的变化、身体快速长高等外，还会伴随着心理的变化，如觉得自己成熟了，还觉得自己要独立了，对异性发生了兴趣，有了自己的烦恼等等。这些都是很正常的现象，我们要用平常心去看待它，对于自己感到困惑的问题，设法去解决它，还有一个潇洒自然的我，为自己的成长而自豪！

四、课堂小结，拓展延伸。

师：通过这一课的学习，我们全面、科学地认识了自己青春

期身体变化的秘密，学到了一些健康生活的常识。希望在课下同学们能坦然面对自己的这些变化，健康地去生活。

课下请同学们对照自己记录的身体外部轮廓图、身高、体重统计数据、体育课上测试得的肺活量数据、爸妈写的或自己写的成长记录等。比较一下自己的青春期身体变化与课上研究的有什么不同。

课下完成第46页的问卷调查“我所欣赏的异性的品质与气质”并进行统计，把统计结果记录在表格中。

孩子心灵成长的家庭教育心得体会篇四

1、家庭教育对孩子的学习态度起着重要作用

孩子对学习的态度，很大程度上取决于家长对教育的重视。有的家长虽然文化程度低，但是在对于孩子的学习态度上，会很重视，她们往往会很在乎自己的孩子在在学习上取得的成绩。而有的家长却抱着“他自己能学成什么样就什么样，学不下去就出去打工挣钱，还能为家庭减轻压力”的心态，他们虽然知道读书的重要性，但是在他们眼中，那些花大价钱培养出来的孩子挣的还不如年纪轻轻就出去打工挣钱的孩子挣的钱多，这些家长是在用挣钱多少来衡量学习的重要性，带有这种思想观念的家长在直接影响了孩子自己对于学习的态度。

2、家庭教育对孩子提高学习成绩有重要作用

孩子的学习成绩是否优异，一部分取决于教师的教育水平，更重要的是家庭对于孩子学习的重视，家长的知识水平和教育方法都能影响孩子的教育。很多家长在孩子学习成绩这块的教育，不是很重视，认为这是教师的全部责任。如果孩子学习成绩好，家长会归功于自己对孩子的教育水平，会认为孩子是值得花精力培养的。如果孩子的学习成绩不好，家长

会更多的将责任推脱到孩子本身不努力或者说教师的水平不高。更有家长只关注孩子在班级的成绩排名，成绩排名高，家长引以为豪，成绩排名低，家长就认为孩子没有学习天赋，放弃孩子。这些观念和做法都是错误的，这样做会导致孩子失去学习的信心和兴趣，从而在学习上更加不努力了。

3、家庭教育对孩子人格的形成有着重要的作用

在一个家庭中，家长的情绪和言行严重影响这孩子。我们常常可以看见，有的家长好赌，在赌桌上败了战，回到家就对孩子吆五喝六，甚至破口大骂，在孩子身上发泄自己的怨气和不满，家长不能以身作则，却要求孩子不能玩游戏，殊不知家长这种不良言行，对孩子的身心发展带来多么严重的坏影响。在生活中我们还能碰到很多这种情况，家长的不良言行，导致孩子心中充满恐惧、悲观、不自信，影响孩子的身心健康。

孩子心灵成长的家庭教育心得体会篇五

庙里，厨师让一个小和尚去打油，并嘱咐说：“别把油弄洒了，洒了我揍你。”小和尚战战兢兢地去打油，打了油后反反复复地说：“千万别洒了，千万别洒了”，由于害怕手抖抖索索，走回寺庙门口时，油已洒了三分之一。由于紧张，小和尚没看到前面的小坑又绊了一脚，最后拿给厨师时油只剩一半了。厨师大怒：“让你别洒了，你非得弄洒了，你怎么这么没用！”老和尚听到了，让小和尚再去打一碗油，并说：“在打油的路上看看有什么风景？”小和尚说：“还是算了吧，我不是打油的料。”老和尚和蔼地说：“洒了也没关系。”小和尚又去打油了，这次他在路上看到：树绿了，花开了。小朋友在玩耍，远处老农在耕种。好一派美好的春光！小和尚心情特别好，并哼起了小调。走回庙里时回头一看，油一滴没洒。这说明了心态决定成败。我不禁想起了表哥，一次表嫂给我发来了表哥管教孩子的视频，只见表哥声色俱厉地冲孩子嚷道：“这么简单的题你不会呀，这就是那

种1加1等于2的题，你还算错了！”他边冲孩子吼还边打孩子，孩子可怜兮兮地站在那儿受训，无助地流着泪。在这种情况下，孩子的学习又有多少效果？后来表哥上我家来，我劝了劝他，并向他传播我们的家庭教育知识，他说，我在你的那个群里常看你发的内容，虽然有点当哥哥的架子，不情愿妹妹管哥哥，可他还是把话听进去了，认识到了向孩子发脾气行为不可取，并决定哄着孩子学习，即孩子做错了题也不着急，给孩子心平气和地讲解。今天和表哥一块儿去坐席，他还给我报喜呢，孩子数学考试考了95分，以前考70多分。事实证明，家长包容孩子的错误并控制住情绪，为孩子创造轻松愉悦的学习环境，孩子的成绩自然就上去了。家长的胸怀如同一个容器，容器变大了，你的味道就变淡了。一粒盐放在杯子里是咸的，放在湖里就没味道了。不要跟孩子说：“你必须考好了，考不好我揍你！考不上大学，别进这个家门。”这些话孩子接受不了。我们都来包容孩子，让孩子成为一个心胸宽阔的能够应付各种各样磨难的人。因为爸爸妈妈永远是他的后备力量，永远是他最安全的港湾。

孩子心灵成长的家庭教育心得体会篇六

- 1、知道健康成长离不开健康的生活方式，建立健康生活的思想。
- 2、了解自己的健康状况，掌握营养、卫生、日常行为、运动等方面的健康生活小常识，初步养成良好的生活方式。
- 3、知道良好的心理状态也是健康生活方式的体现，学会调适自己的情绪，保持快乐的心情和乐观的态度。

教学重难点

- 1、知道健康成长离不开健康的生活方式，建立健康生活的思想。

2、了解自己的健康状况，掌握营养、卫生、日常行为、运动等方面的健康生活小常识，初步养成良好的生活方式。

3、知道良好的心理状态也是健康生活方式的体现，学会调适自己的情绪，保持快乐的心情和乐观的态度。

教学课时

3课时

教学过程

第一课时

一、健康小调查：了解自己的健康状况

1、把收集自己视力、体重、身高的具体数据填写在p23页的表格上。

2、计算体重指数。

3、肥胖自测。

4、了解近视、肥胖的同学的饮食习惯。

5、生活常识：请阅读《医生告诉你》。

6、讨论：近视、肥胖与什么有关？

二、营养忠告

1、了解营养“金字塔”。

2、理解合理、均衡的营养是保证身体健康的必要条件。

3、小结：健康成长离不开健康的生活方式。

三、卫生忠告

1、居家——通风透气、清洁干净、适时添减衣服。

2、选购食品——新鲜、卫生、营养。

3、就餐——不要光顾无牌小食店、摊档。

4、就医——到合法、正规的医疗机构诊治。

四、日常行为忠告

1、《小学生日常行为规范》。

2、良好的行为习惯是身体健康的“护航员”。

五、运动忠告

1、适当运动有助健康。

2、运动时要做好安全措施。

六、作业：收集有关吸烟、酗酒的资料。

第二课时

一、小调查

谁的家长会吸烟？谁的家长爱喝酒？

二、讨论

在我们身边，有很多吸烟和酗酒的人群，他们又可能是你的

亲人，你是怎么看待的？

三、综合分析

1、将课前收集的有关吸烟、酗酒的资料，在小组内交流一下。

2、汇报，教师随机板书。

3、看着这些惨不忍睹的图片，听到这些惊人的数字，你又有
哪些感想了呢？

5、对于上述不健康的生活方式，如果发生在我们身边该怎么办？

学生讨论交流。

四、检查对照

1、上述的不健康的生活方式，你有哪些？

2、很多小学生都有尝试吸烟和饮酒（特别是啤酒）的现象，
你是怎样看待这种现象的？

3、说说你的看法：

五、作业

1、根据今天讨论的话题回家与家长谈谈吸烟和酗酒的危害。

2、课外阅读《夏令营中的较量》。

第三课时

一、问题引入

1、谈谈你阅读《夏令营中的较量》的感受。

2、你最想说的一句话是什么？

二、知识卡

1、怎样才叫健康？

2、生理健康包括什么？

3、心理健康包括哪几方面？

三、故事园

1、《垃圾食品与“三高”特征》。

2、《华佗的“五禽戏”》。

3、说一说：发生在我们身边的不健康的生活方式有哪些？

四、情绪影响健康

1、故事《快乐是良方》。

2、查一查：哪些情绪会影响我们的健康？

3、解剖自己：哪些行为需要改正？

4、小结：

每个人都有自己的生活方式，作为一个学生要有健康的生活方式，做个积极、健康、乐观、向上的人，让我们的生活充满阳光。

五、我的计划

1、针对自己的健康情况，为自己做个“投资”计划，去健康银行“投资”，相信不久以后会有惊喜的回报。

2、倡议：根据今天讨论的话题写一份倡议书。

孩子心灵成长的家庭教育心得体会篇七

成功的早期教育一定要给孩子丰富多彩的生活环境和条件，这是孩子快乐进取的物质基础。

环境具有强大的影响力，它给孩子耳濡目染、潜移默化的力量，环境是立体化的、从头到尾的“三维教材”。就像青蛙在不同的环境中会改变不同的体色，孩子在不同的环境中会长成不同的个性。

孩子成长需要哪些环境，父母又该如何给孩子建设一个有利成长的环境呢？

【人际环境】——民主、平等、亲爱、和睦、欢快、恬静

孩子是家庭中平等的一员，父母不要娇宠溺爱，也不要冷落他。

一家人要做到互相关爱，分工劳动，遇事商量，共同享受生活的乐趣；一家人还要互相赞美良好的行为表现，运用礼貌语言和幽默；一家人可以经常开故事会、朗诵会、运动会，表演各种节目，还可请亲戚、朋友、小伙伴来家里玩，尽情享受亲情和友情。

【智慧环境】——丰富、整洁、优美、爱阅读、提问、爱操作

父母要给孩子准备好小书桌、小书柜、玩具柜、科技百宝箱、大地图、地球仪、科学实验器具，再给孩子一个植物园、动

物园就更完美了。生活环境要整洁优美，特别是孩子的生活环境要有色彩鲜艳的图案，美丽的风景画，优美的书法作品，“好宝宝表扬栏”更对孩子有积极的鼓励作用。当然别忘记给孩子设立一个锻炼身体的环境，如沙包等。

一家人要经常读书、讨论，一起动手做玩具小实验，并不断鼓励孩子。对于2岁半以后的孩子，父母可以每天设立20分钟的“静悄悄”时段，各人在自己固定的位置专心做事情，不说一句话，事后评定孩子的表现情况。

【意志环境】——按时起居、规律生活、自我控制

养成孩子良好的行为习惯，父母可以和孩子一起制定各种作息时间表，如早起、早锻炼，制定作息时间表有利于孩子养成有动、有静的活动习惯。培养孩子按时吃饭、洗漱、排便、睡眠、劳动、看电视的习惯，逐步做到不催促，不提醒，培养孩子的责任感和坚持力。

3岁以后的孩子看什么电视，父母要事先与孩子商量好，以儿童节目为主，在规定的时间内不多看也不少看。3岁以前的孩子每天以10分钟为宜，3岁以后每天20~30分钟为宜。当孩子逐渐长大，还要教给他怎样用钱，怎样节约，怎样存放，鼓励他买书和智力玩具，援助他人等。

孩子心灵成长的家庭教育心得体会篇八

为了让孩子能够更好地适应时代的进步和发展，让孩子可以全面地发展，需要把学校教育和家庭教育结合起来。以下是“我的家庭教育论文”希望能够帮助的到您！

如果在孩子的成长过程之中只是单独地接受两种教育模式的一种，都会让自身的发展产生局限性，个人能力并不能适应社会发展，学校教育和家庭教育在相互联系的过程中存在一些问题。

1. 家长把教育的责任完全推给学校

当今，家长的想法比较简单，他们认为学校有义务将孩子培养成为全面的人才，孩子接受教育的唯一方式就是通过学校；还有部分家长认为，老师懂得如何与孩子交流和沟通，省去了自己对孩子教育的环节，把教育孩子的任务全部推给了别人，错误地以为教学程度的好坏才是影响孩子成长的关键因素；部分家长只是对孩子起到生养的作用，而并不会关注孩子之后在成长之中的性格养成，成为“衣食父母”，最后孩子养成错误价值观，自己才后悔莫及。

2. 家庭教育成为学校教育的延伸

很多家长错误地以为家庭教育应该和学校教育具有一致性，学生在学校学习知识，回到家中更应该让孩子接受更多的知识，给孩子增加了许多的学习任务，无形之中给孩子增加了巨大的学习压力，对孩子性格养成以及价值观形成或是情商培养，都没有进行关注。

3. 家长没有主见

“唯老师是从”两种教育模式有着巧妙的联系，也有着明显的区分，并不能将两者混为一谈。大多数家长极端地认为老师的想法是最正确的，却忘记了老师也会出现错误。正是因为对老师的过分支持，经常根据老师的想法，就给自己的孩子定了性，对孩子进行一些不被提倡的处罚方法。单纯从家庭教育的这方面讲，当孩子在学生受到老师的否定和批评时，应该灵活的从侧面对孩子进行安抚，用正确的方式为自己的孩子加油打气，并且在过程中也要让孩子有所思考，让他们真正了解到自身缺点。问题的产生是因为两种环境对于孩子的评判标准不尽相同，学校更倾向于学生最后取得怎么样的分数。作为家长应该和学校进行沟通，与老师之间搭建一个交流的平台，在孩子成长过程中起到共同推进的作用。

1. 家长应正确认识家庭教育

作为父母不应该把教育重心完全放在学校和老师的身上，更不能把家庭和学校教育进行重复，应该为孩子提供那些在学校无法学习或是疏于学习的知识。学校教育主要是为了给学生储备知识，家庭教育要着手于孩子的性格发展，要培养孩子特有的个性，让孩子能够更好的适应社会发展以及提高孩子面对困难的心态，把学校教育体现在实际生活之中，教育过程之中要注意不要对孩子进行过分对比，要看重孩子的能力提高和性格良性发展。

2. 通过多种形式加强家校之间的联系和沟通

要掌握多种沟通的技巧。一般学校和家庭进行联系，分为集体联系和个体联系。集体联系在规定时间内和所有家长进行交流会谈，个体联系则是教师与个别家长进行单独沟通，通过电话或是面对面等多种方式。无论是哪种方式，都是为了把家庭教育和学校教育紧密的结合在一起，对孩子的全面发展有着极其重要的作用。家长在平时生活当中要注重发现孩子身上的闪光点，对孩子有细致的了解，因为和学校有了联系，不管是教师还是家长对孩子都会有一个更加全面的关注，教师着重发现学生和学生不同的性格特点，可以更加有效的进行教学进程。现在学校和家长之间通过互联网进行沟通，成为学校和家庭联系的主流模式，通过多媒体的形式，家长们掌握正确的教育方式，加强与孩子之间的沟通。通过互联网，学校一方也可以了解不同家长的教育风格，家长通过网络手段学习正确的教育理念，分析自己在家庭教育当中存在的问题，可以听取网络教育专家的建议，完善自己对于孩子的家庭教育，告别以往乏味的教育方式，增强自己的责任心，还可以和别人进行沟通讨论，把自己的教育方式做到最大化的完善。而且家长在网络平台上学习时也可以取长补短，懂得根据孩子的不同发展制定相应的家庭教育的策略，让孩子可以在一个良好的氛围当中积极成长。家庭教育要配合学校教育，两种教育方式要密切联系。孩子系统的接受知

识，构建完善的学习体系必须要有老师的带领和指导，家长和老师都要关注学生的发展，使学校教育和家庭教育联系起来，为孩子构建一个良好的成长氛围，全方位改善孩子的成长环境，对孩子有细致的理解，两种教育方式相互配合，能够让孩子有全面的发展和知识储备，更好地适应社会的进步和发展。