

# 2023年幼儿园小班教案我是好娃娃(模板16篇)

一年级教案还包括了评价和反思的环节，以便教师和学生共同总结和提高学习效果。幼儿园教案是指教师为达到幼儿教育目标，根据教育要求和幼儿发展规律编写的教学计划。它具有指导性、操作性和时效性，对于教师开展教学活动、组织课堂教学起到了重要作用。那么在编写幼儿园教案时，我们应该注意哪些要点呢？首先，需要根据幼儿的年龄特点和发展规律确定教学目标，确保教学内容符合幼儿的认知水平。其次，要根据教学目标设计适合幼儿的教学活动，注重启发幼儿的思维和实践能力。另外，还应考虑到幼儿的兴趣和需求，增加教学的趣味性和吸引力。此外，应选择合适的教学资源 and 教具，提供多样化的学习材料和环境，为幼儿提供良好的学习条件。以下是小编为大家整理的幼儿园教案范文，供大家参考。这些教案包括教学目标、教学内容、教学活动设计等内容，希望能够帮助到广大教师更好地编写和实施教案，提高教学质量。大家一起来看看吧！

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇一

情感目标：激发幼儿尊敬爷爷奶奶，爱老人的情感。

能力目标：提高幼儿对歌词的理解能力。

知识目标：引导幼儿了解前奏和间奏。

重点：学会歌曲《好娃娃》。

难点：自如地跟着伴奏进行歌表演。

活动准备

图画三幅(爷爷、杯子)(奶奶、凳子)(爸爸妈妈大拇指)、钢琴、布娃娃。

## 活动过程

展开：

1. 出示图片“爷爷和杯子”，请小朋友猜猜，晶晶给爷爷做了哪些事情啊？

请幼儿观察图片，发现答案藏于图片中，让幼儿体验找到答案的成功的心情。教师及时鼓励积极动脑筋的幼儿。

2. 请幼儿仔细观察图片中“爷爷”是什么样的？(牙齿缺了两颗)，那么，爷爷为什么缺牙了呢？引导幼儿说出爷爷是因为年纪大了，才缺了牙。

教师跟幼儿总结出歌词：“爷爷年纪大呀，嘴里缺了牙，我给爷爷倒杯茶呀，爷爷笑哈哈”

3. 教师运用幼儿跟随钢琴旋律的方法，和孩子一起填上歌词内容。

4. 同样的方式方法完成第二段和第三段的学习，每个环节都请幼儿多观察、多交流、多说想法，体现“以幼儿为主体”的思想。

5. 教师将3段连续起来进行跟伴奏范唱，请幼儿认真听；

跟幼儿探讨，老师在一开始播放音乐，但是不唱，这叫：前奏，中间不唱的时候，是间奏，解决本活动的难点。

6. 师幼一起跟伴奏歌表演，教师用丰富的表情、夸张的动作，吸引幼儿学习，“宝贝们，我们比赛一下，谁是今天的大明星！”

结束：请布娃娃“晶晶”来评价孩子们的表演，以拥抱孩子的方式来鼓励孩子。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇二

娃娃家”是小班幼儿来幼儿园玩角色游戏的第一个主题，是这个年龄段的幼儿最喜欢的主题。但由于幼儿经验缺失，幼儿在玩游戏时经常出现游戏情节单一，重复性动作多，游戏时间持续较短等问题。

本次幼儿的游戏水平比前两次提高了许多，首先，幼儿的角色意识增强了，不管是扮演爸爸的还是扮演妈妈或者客人的，他们抱宝宝、喂宝宝的姿势都更有样子了，而且基本上懂得自己的任务。其次，在老师的引导下，能用礼貌用语进行对话，并能在老师的提醒下收拾玩具材料。

但是也发现了些许问题，由于老师的语速偏快，幼儿在回答问题的时候，听不清楚问题；辅助材料不够多；在用礼貌用语问好的时候可以引导每个角色的幼儿都可以进行问好，让幼儿都能充分运用到礼貌用语。

在以后的角色游戏中，我将针对以上发现的问题进行整改，让幼儿在游戏中发挥自己的职责，体验游戏的快乐。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇三

活动目标：

- 1、学习在有伴奏的情况下独立地唱准曲调，养成喜欢在集体中歌唱，也喜欢独立地在大家面前表演的习惯。
- 2、探索与歌词内容相一致的歌表演动作，并练习合拍地表演。
- 3、初步学习与同伴商量，分配角色，并一同合作、协调地进

行歌表演。

活动过程：

1、用简单的提问帮助幼儿理解歌曲内容，“小朋友帮爷爷奶奶做了什么事？他为什么要帮爷爷奶奶做事？爸爸妈妈怎么夸奖他的？”幼儿回答后，教师整理、加工成歌词朗诵给大家听。

2、幼儿学唱歌曲。

(1)教师范唱，吐字要清楚，让幼儿听清歌词。

(2)幼儿跟随教师按节奏念歌词。

(3)幼儿跟随教师轻声学唱。

3、引导幼儿为歌词创编动作。

教师鼓励幼儿根据歌词自己想动作，并能边唱边做出来。幼儿做动作时，教师不做，以免幼儿模仿，限制了他们的创造性。

4、学习与他人合作进行歌表演。

(1)教师和个别幼儿分角色表演。教师扮“爷爷”“奶奶”，在唱前两段歌词中的第一句时，也可让其他幼儿帮忙唱。另请一名幼儿扮演“小朋友”，唱两段中的第二句，边唱边做动作。第三段仍由“小朋友”唱，或全班幼儿齐唱。

(2)教师和全班幼儿表演，表演方法与上相同。

(3)幼儿两人一组分角色表演，让幼儿自己商量分配角色，教师适当给予帮助。

(4)按小组分角色表演。每组五人，分别扮演歌曲中的五个角

色。幼儿扮演时，教师轮流到各组参与活动，和某一幼儿共同扮演一个角色，以自己的情绪感染幼儿。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇四

教学目标：

- 1、通过学习歌曲，激发幼儿尊敬长辈，关心他人的情感。
- 2、培养幼儿的节奏感和音乐表现力。
- 3、引导幼儿理解歌词内容，教幼儿学会较准确地唱歌。

教学准备：

提前听录音、录音机、磁带、有关情境表演

教学过程：

一、谈话导入，引出课题。

师：今天老师要给你介绍一位懂礼貌，尊敬老人的好娃娃，你猜猜他平时的表现是怎样的？启发幼儿结合平时对待老人的态度，猜猜好娃娃的表现。）

二、在音乐声中情景表演，帮助幼儿理解歌词，并初步感受歌曲。提问：

- 1、好娃娃带来了谁？(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈)
- 2、爷爷是怎样的？好娃娃是怎样对待爷爷的？爷爷高兴吗？用同样的方法启发孩子说奶奶。
- 3、爸爸妈妈看了是怎样的态度？是怎样说的？教师可以根据幼儿的回答用歌词进行总结。

三、幼儿学唱歌曲。歌曲的题目叫做《好娃娃》在此环节中解决重难点。

1、教师示范唱一遍。

2、请幼儿跟唱。

3、请幼儿集体唱。

四、延伸活动：办家家

附歌词：

爷爷年纪大呀，嘴里缺了牙，

我给爷爷端杯茶呀，爷爷笑哈哈。

奶奶年纪大呀，头发白花花，

我给奶奶搬凳坐呀，奶奶笑哈哈。

爸爸和妈妈呀，齐声把我夸，

尊敬老人有礼貌呀，是个好娃娃。

活动反思：

今天的音乐活动，内容是一首活泼欢快的歌曲，讲述的是好娃娃如和尊敬关心爷爷奶奶的事情。幼儿在熟悉歌词的基础上体会情感，表现歌曲的气氛，愿意学学歌中的`好娃娃，在家中做个关心老人的好孩子是活动的重点。歌曲的意境可以通过具体的音乐形象来表现、恰当地根据歌曲的内容创设生动具体的情景，使幼儿通过想象、联想来理解歌曲，可使教学活动情趣盎然，生动活泼。如教歌曲《好娃娃》时，我创设了情境化教育环境，头发花白的“爷爷”走了上来(拄着拐

仗)，“小娃娃”急忙为“爷爷”搬凳子，爷爷笑哈哈；“奶奶”走了上来，步履蹒跚，嘴巴一张一合(没牙)，“小娃娃”急忙给“奶奶”端了一杯茶，然后再学唱相应的句子，这时大部分幼儿很有兴趣，迅速理解了这首歌的内容。当“爸爸”“妈妈”亲切地夸奖“你尊敬老人有礼貌是个好娃娃”时，歌曲《好娃娃》就充满了感情色彩，“尊老爱幼”得到了自然的表现，幼儿真正领会了“尊敬老人有礼貌”的“光荣”、身临其境才能“心”临其境，产生同感音乐活动中让幼儿身临其境，可以增强幼儿的主动参与意识，自然地将自己角色化，与角色融在一起。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇五

活动目标：

- 1、通过学习歌曲，激发幼儿尊敬长辈，关心他人的情感。
- 2、培养幼儿的节奏感和音乐表现力。
- 3、引导幼儿理解歌词内容，教幼儿学会较准确地唱歌。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

提前听录音、录音机、磁带、有关情境表演

活动过程：

一、谈话导入，引出课题。

师：今天老师要给你介绍一位懂礼貌，尊敬老人的好娃娃，

你猜猜他平时的表现是怎样的?(启发幼儿结合平时对待老人的态度,猜猜好娃娃的表现。)

二、在音乐声中情景表演,帮助幼儿理解歌词,并初步感受歌曲。

1、好娃娃带来了谁?(爷爷、奶奶、爸爸、妈妈)

2、爷爷是怎样的?好娃娃是怎样对待爷爷的?爷爷高兴吗?用同样的方法启发孩子说奶奶。

3、爸爸妈妈看了是怎样的态度?是怎样说的?教师可以根据幼儿的回答用歌词进行总结。

三、幼儿学唱歌曲。歌曲的题目叫做《好娃娃》在此环节中解决重难点。

1、教师示范唱一遍。

2、请幼儿跟唱。

3、请幼儿集体唱。

四、延伸活动:办家家

活动反思:

今天的音乐活动,内容是一首活泼欢快的歌曲,讲述的是好娃娃如和尊敬关心爷爷奶奶的事情。幼儿在熟悉歌词的基础上体会情感,表现歌曲的气氛,愿意学学歌中的好娃娃,在家中做个关心老人的好孩子是活动的重点。歌曲的意境可以通过具体的音乐形象来表现、恰当地根据歌曲的内容创设生动具体的情景,使幼儿通过想象、联想来理解歌曲,可使教学活动情趣盎然,生动活泼。如教歌曲《好娃娃》时,我创设了情境化教育环境,头发花白的“爷爷”走了上来(拄着拐

仗)，“小娃娃”急忙为“爷爷”搬凳子，爷爷笑哈哈；“奶奶”走了上来，步履蹒跚，嘴巴一张一合(没牙)，“小娃娃”急忙给“奶奶”端了一杯茶，然后再学唱相应的句子，这时大部分幼儿很有兴趣，迅速理解了这首歌的内容。当“爸爸”“妈妈”亲切地夸奖“你尊敬老人有礼貌是个好娃娃”时，歌曲《好娃娃》就充满了感情色彩，“尊老爱幼”得到了自然的表现，幼儿真正领会了“尊敬老人有礼貌”的“光荣”、身临其境才能“心”临其境，产生同感音乐活动中让幼儿身临其境，可以增强幼儿的主动参与意识，自然地将自己角色化，与角色融在一起。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇六

教学目标：

- 1、能用亲切，甜美的声音演唱歌曲《好娃娃》。
- 2、能大胆地尝试表演歌曲中各种人物的动态情感，积极与同学合作进行音乐戏剧表演。
- 3、知道要尊敬长辈；待人有礼貌，通过生活的交流让学生体验亲情，进行情感教育。

教学重点：通过情感体验，声情并茂的演唱歌曲。

教学难点：通过人物形象动态的创编，培养学生的合作意识和团队精神，使之感悟亲情的美好。

教具的准备：电子琴、多媒体课件、各种头饰道具、打击乐器。

教学过程：

- 1、创设情境，激趣导入。

律动“音乐快车到老师家做客”。

## 2、实践体验，学唱歌曲。

在这一教学环节中，我一改以往的‘反复教唱法而代之以听唱教学为主，以接龙游戏的方式，使学生在不知不觉中，十分轻松的学会歌曲，提高了学生的参与意识和学习兴趣。

## 3、综合表演，体验成功。

音乐课程在中、小学教育中是活动性、实践性最强的课程之一。因此，在顺利完成歌曲教学这一环节后，我又设计开展了，音乐剧表演这一活动环节，让学生在惟妙惟肖的人物形象塑造中体验表演的乐趣，为学生提供了充分展示自己的舞台。

## 4、回归主体，体现人文。

音乐教育说到底人的精神文明教育，它是以愉快学生的感受，激发学生情感为出发点的，在课堂小结这一环节我运用简洁明快的语言很自然的将学生的情感引入深处，使学生充分体验到家的温馨、亲情的美好、爱心的重要。

小班音乐活动歌曲《好娃娃》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

搜索文档

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇七

1. 熟悉角色活动区的环境及规则，能够遵守规则与同伴友好相处。
2. 喜欢扮演熟悉的角色，知道角色名称，模仿基本的动作。
3. 游戏中有简单的角色语言和行为。
4. 培养幼儿清楚表述和大胆表演的能力。
5. 培养幼儿与同伴之间的相互配合。

### 重点难点

了解家庭成员之间的称谓和关系及游戏中简单的角色语言和行为。

### 活动准备

准备材料和道具，例如布置有小床、沙发的起居室，娃娃、爸爸（夹包）、妈妈（围裙）、爷爷、奶奶、的头套、拐杖等。

### 活动过程

在角色活动之前，我精心布置了娃娃家的环境，用纱窗把娃娃家布置得温馨而漂亮。在这个“家”中，有沙发、桌椅、小床、电视等家具，床上有娃娃在睡觉。在娃娃家的一角，布置了厨房用品：锅碗瓢盆、橡皮泥做得各种面点、彩色纸做得各种蔬菜等。

孩子们选择好了角色都进入到区域中开始活动了，彬彬扮演娃娃家的爸爸，他在家里看着报纸，顺顺和乐乐扮演着娃娃家的爷爷和奶奶，露露则穿上了妈妈的围裙像模像样地在厨房里忙着。开始的几分钟里，孩子们都在扮演着自己的角色，玩得很高兴，可时间稍长一点，有的孩子表现出厌倦的情绪，彬彬扔下报纸出门了。在各个区域里转来转去，顺顺和乐乐手拉着手旁若无人地在客厅里跳起了舞。露露则在厨房里乐此不疲地忙着做饭，娃娃被扔在了一边，无人照管。

这时，老师走进了娃娃家说：“我是爸爸的朋友，来看望爸爸的，爸爸去哪了？”正在跳舞的顺顺和乐乐听到问话，停止了跳舞，赶紧过来接待“客人”。“爸爸”彬彬听到问话也急忙跑回了娃娃家，“客人”把娃娃抱起来说：“呀！孩子好像有点发烧，要不要去医院看看啊？”娃娃家的几个人都围到了娃娃身边，有的倒水，有的找药，正在做饭的妈妈也跑进屋里抱起娃娃。

老师看孩子们又重新投入到游戏中，说：“娃娃吃了药，让她睡会吧，要好好看着点，要是继续发烧可要及时送医院啊！你们谁来照顾孩子呢？”“爷爷”说：“妈妈照顾孩子吧！”于是，“奶奶”主动去做饭，“爸爸”忙着招待客人。孩子们又回到了原来的角色中，继续开始活动了。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇八

“你是爸爸，爸爸不抱宝宝，妈妈抱宝宝。”晨晨说着，便伸手去接庭庭怀中的娃娃。“我是妈妈，是妈妈！”庭庭说着，双手更紧地抱着娃娃。“我抱一下，抱她吃药。”晨晨不再争抢娃娃，一副商量的语气在同庭庭协商着。“我是妈妈，妈妈喂宝宝吃药。”庭庭边说边煞有介事地拿起桌上的小勺，摆出喂娃娃吃药的架式，不再理睬晨晨。他一手抱着娃娃，一手拿着小勺，嘴中念念有词：“不苦，这是果汁。吃药就不打针了。”此时，晨晨插进话来：“爸爸下班啦，爸爸亲亲宝宝。”说着，再次伸出手抱宝宝。“爸爸下班啦，妈妈去做饭。”庭庭说完，将娃娃递给晨晨，拿起一把刀做起饭来。庭庭“妈妈”很专注地又是切菜，又是煮饭，晨晨“爸爸”抱着娃娃在旁边督阵，真是一派和谐的家庭气氛。

反思：

此一幕使我们看到了3—4岁孩子同样也会逼真地做家务，演绎着家庭和谐的氛围。在模仿中孩子体验了游戏的快乐。随着孩子感觉经验的丰富，他们在游戏中从不会交往发展到能互相协商、协作。教师此时以旁观者的身份，当看到幼儿出现争抢娃娃时，并不急于介入，留给孩子自己解决问题的空间与机会，以欣赏的态度看到孩子的进步与发展，并感到由衷的高兴。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇九

活动目标

1、让幼儿将娃娃家中的物品摆放整齐。

## 2、懂得爱惜玩具。

### 活动准备

创设过家家的场景若干。

### 活动流程

#### 一、导入：（出示情景）

“今天小猫和小熊在娃娃家玩过家家的游戏后，就回家了！现在我们帮忙检查一下，看看它们是否把东西整理好了？”“没有！”“现在我们看看哪个小朋友的眼睛最亮，发现的问题最多！”请幼儿在情境中进行观察。（水杯、拖鞋都没有摆放整齐；抹布没叠就丢在一边了；小娃娃的被子也没有叠放整齐；玩具、彩笔没收……）

#### 二、基本部分：

娃娃家中的物品应该怎样摆放呢，谁来帮帮它？请几名幼儿对物品进行摆放，让其他幼儿注意观察是怎样整理的，教师注意及时总结。（本部分除了让孩子练习整理，摆放物品的习惯的习惯外，还可以将其中的一点拿出来让孩子学习，如：怎么摆放拖鞋；如何让小猫的外套（抹布、床单）变的整齐等等，并让幼儿在日常生活中进行练习。）

#### 三、分组进行练习：

创设多个环境，将孩子们分成几组，让孩子们共同合作进行整理，让每个孩子都有练习的机会。“小朋友们我们一起帮忙整理一下，比比哪个娃娃家里整理的最整齐。”

#### 四、情感教育：

让幼儿懂得爱惜玩具。“小猫和小熊这样做对吗？为什么？如

果是你你会怎么做？”“玩具被扔得到处都是，这样玩具就会很生气，还会跟你们一起玩吗？所以我们应该怎么样做？”教师进行总结。

附：儿歌《爱惜玩具》

玩具玩具真有趣，天天和我做游戏，轻轻拿，轻轻放，不扔不摔要爱惜。我的创新小结及反思活动一开始我就创设环境让孩子们进行观察，看看说说，并进行整理。集中了孩子们的注意力，增加孩子们的积极性。有的孩子在整理时出现了困难，给小娃娃叠被子时，幼儿不知道要把边对齐，通过老师的及时讲解示范，孩子们有了初步的了解，在分组练习时让孩子及时地进行了练习。通过这节课孩子们在整理自己的物品这方面的能力得到了提高，让孩子们养成良好的生活习惯。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇十

活动目标：

- 1、养成喜欢在集体面前歌唱并单独表演的习惯。
- 2、探索与歌词内容相一致的歌曲表演动作。

活动准备：

歌曲《好娃娃》。一个茶杯，一张凳子

活动过程：

一、用简单的提问帮助幼儿理解歌词内容。

幼儿回答完后，教师整理加工成歌词朗诵给大家听。

## 二、幼儿学唱歌曲。

- 1、教师范唱，让幼儿认真听歌词。
- 2、幼儿跟随教师按节奏念歌词。
- 3、幼儿跟随老师轻声学唱，熟悉后，声音可以稍微响一些。

## 三、引导幼儿为歌曲创编动作。

教师鼓励幼儿根据歌词自己想动作，并能边唱边做出来。幼儿做动作时，教师不做，以免幼儿模仿，限制了他们的创造性。最后，引导幼儿选出几个大家都满意的动作，自己串联起来跳一跳，编成歌表演。

## 四、学习与他人合作进行歌表演。

- 1、教师与个别幼儿分角色表演。教师扮演“爷爷”、“奶奶”，在唱前两段歌词中的第一句时，让其他幼儿帮唱。另请一位幼儿”扮演小朋友“，唱两段中第二句，边唱边做动作。第三段仍由小朋友唱，或全班幼儿齐唱。
- 2、教师和全班幼儿表演，表演方法与上相同。
- 3、幼儿两人一组分角色表演，让幼儿自己商量分配角色，教师给予适当的帮助。
- 4、按小组分角色表演。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇十一

活动目标：

- 1、结合情景表演理解歌曲内容，初步学唱歌曲。

- 2、知道要尊敬老人，对老人有礼貌。
- 3、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。
- 4、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

活动准备：

- 1、课前教能力较强的幼儿情景表演
- 2、情景表演所需的道具：茶杯、小凳
- 3、娃娃家所需材料

活动流程：

一、谈话导入，引出课题。

师：今天老师要给你介绍一位很能干的小朋友，他人见人爱，每个人都夸他是一个懂礼貌，尊敬老人的好娃娃，那你知道为什么大家都这么说吗？你猜猜他平时的表现是怎样的？（启发幼儿结合平时对待老人的态度，猜猜好娃娃的表现。）

师：刚刚大家都说了他的表现，今天老师把他请来了，请看他的表现。

二、在音乐声中情景表演，帮助幼儿理解歌词，并初步感受歌曲。

教师提问：

- 1、好娃娃带来了谁？（爷爷、奶奶、爸爸、妈妈）
- 2、爷爷是怎样的？好娃娃是怎样对待爷爷的？爷爷高兴吗？（教师可以根据幼儿所说清唱：爷爷年纪大，嘴里缺了牙，我给

爷爷倒杯茶呀，爷爷笑哈哈)

用同样的方法启发孩子说奶奶。

3、爸爸妈妈看了是怎样的态度?是怎样说的?(教师可以根据幼儿所说清唱：爸爸和妈妈，齐声把我夸，尊敬老人有礼貌呀，是个好娃娃)

三、幼儿学唱歌曲。

师：老师给

它编成了一首很好听的歌，你想学吗?(想)歌曲的题目叫做《好娃娃》。

1、教师示范唱一遍，个别幼儿能根据刚刚表演跟唱的一起唱。

2、请幼儿跟唱。

3、请幼儿集体唱。

4、教师和幼儿一起再唱。

四、延伸活动：办家家

师：刚刚那个好娃娃对待老人可有礼貌了，那你是怎样做的呢?(请幼儿说说，提醒他们要做个尊敬老人懂礼貌的好娃娃。)

师：我请每一组小朋友组成一个家庭，轮流做好娃娃，好吗?(角色游戏：办家家)

活动反思：

今天的音乐活动，内容是一首活泼欢快的歌曲，讲述的是好

娃娃如和尊敬关心爷爷奶奶的事情。幼儿在熟悉歌词的基础上体会情感，表现歌曲的气氛，愿意学学歌中的好娃娃，在家中做个关心老人的好孩子是活动的重点。歌曲的意境可以通过具体的音乐形象来表现、恰当地根据歌曲的内容创设生动具体的情景，使幼儿通过想象、联想来理解歌曲，可使教学活动情趣盎然，生动活泼。如教歌曲《好娃娃》时，我创设了情境化教育环境，头发花白的“爷爷”走了上来(拄着拐杖)，“小娃娃”急忙为“爷爷”搬凳子，爷爷笑哈哈；“奶奶”走了上来，步履蹒跚，嘴巴一张一合(没牙)，“小娃娃”急忙给“奶奶”端了一杯茶，然后再学唱相应的句子，这时大部分幼儿很有兴趣，迅速理解了这首歌的内容。当“爸爸”“妈妈”亲切地夸奖“你尊敬老人有礼貌是个好娃娃”时，歌曲《好娃娃》就充满了感情色彩，“尊老爱幼”得到了自然的表现，幼儿真正领会了“尊敬老人有礼貌”的“光荣”、身临其境才能“心”临其境，产生同感音乐活动中让幼儿身临其境，可以增强幼儿的主动参与意识，自然地将自己角色化，与角色融在一起。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇十二

活动目标：

- 1、逐步对歌曲的开始和结束作出正确反应。
- 2、愿意学唱歌曲，学习尊重家人。

准备材料：歌曲《好娃娃》、钢琴、磁带

重点难点：听琴声对歌曲的开始和结束作出正确反应。

活动地点：活动室

活动形式：集体活动

活动过程：

- 1、听音乐搬椅子走步，将椅子摆放成半圆形。
- 2、听老师弹琴，复习歌曲《我上幼儿园》。
- 3、学唱《好娃娃》。教师先放几遍录音机，让幼儿熟悉曲调和歌词。老师弹琴，师幼一起学唱歌曲，在听音乐的过程中，提醒幼儿哪儿开始，哪儿结束，要控制好。
- 4、幼儿分组表演歌唱《好娃娃》。
- 5、做音乐游戏《小手拍拍》，结束音乐活动。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇十三

活动目标：

- 1、初步熟悉歌曲旋律，理解歌曲的内容，并用活泼、连贯的唱法唱歌。
- 2、根据形象有趣的歌曲内容创编动作并进行表演。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

活动准备：

爷爷、奶奶的图片各一张。

观察过老人走路的样子。

活动过程：

（一）复习歌曲《小板凳》，启发幼儿联想：小板凳除了给妈妈坐，还要让给谁坐？

（二）幼儿观察“爷爷、奶奶”的图片，引出歌曲。

1、幼儿观察图片，激发学习新歌曲的兴趣。

2、我们来学一学“爷爷奶奶”是怎样走路的。

（三）学唱歌曲第一段。

1、教师范唱：爷爷年纪大是怎么样的？我为爷爷做什么？爷爷感觉怎么样？

2、教师再次范唱歌曲第一段。

3、教师引导幼儿根据歌词内容创编动作。

4、教师再次范唱，幼儿做动作，鼓励幼儿参与演唱。

（四）学唱歌曲第二段。

1、奶奶年纪大了是怎么样的呢？

2、教师范唱歌曲第二段。

3、引导幼儿用动作表现“奶奶”。

4、鼓励幼儿跟着教师一起边做动作边演唱第二段。

（五）幼儿将两段歌词连起来演唱。

1、教师指图提示幼儿两段歌词的不同。

2、幼儿边做动作边演唱歌曲。

（六）教师唱第三段。

1、教师唱第三段，用爸爸妈妈的口吻夸奖好娃娃，告诉幼儿歌曲的名字就叫《心灵美的好娃娃》。

活动反思：

整节活动幼儿学习歌曲的兴趣较高，声音都很宏亮。通过这节课活动幼儿不仅充分发挥了他们的想象力，同时幼儿也学会了相互之间的宽容，才能给大家带来快乐。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇十四

小班的幼儿好模仿，已经具有了初步的主体意识，他们渴望像成人那样参加各种活动，他们会在假想的情景下反映真实生活，而“娃娃家”又比较接近幼儿的实际生活，所以，小朋友们都很喜欢玩。

丰富的玩具材料是发展幼儿思维和想象的有效途径。通过玩具材料可启发幼儿产生联想、引起游戏愿望，并可以使幼儿游戏活动更有目的，增加幼儿对游戏的兴趣和积极性。但是由于幼儿模仿多，看见别人玩什么，自己也玩什么，看见别人有什么自己就想要什么，所以在游戏初期投放的玩具种类不宜过多，而相同的玩具数量要充足。

再有，小朋友的能力之间存在一定的差异，要把能力好的和能力差的搭配起来，让他们互相带动和感染，共同感受游戏的快乐。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇十五

今天开放活动区，我走进了娃娃家。孩子们都玩的十分的高

兴，有的在给娃娃盖被子，有的在给娃娃准备丰盛的午餐。这时，晗晗突然哭着对我说：“曾老师，晨晨抢了我的勺子！”我走过去一看，仔仔正在寒寒手里使劲的抢，寒寒又不给他。于是我对仔仔说：“今天我们就让寒寒给宝宝煮饭、炒菜好吗？”仔仔很不愿意的把勺子给了寒寒，但是他自己一直翘的嘴巴。我发现了他的表情，于是灵机一动，对仔仔说：“仔仔你看，寒寒给宝宝煮好了饭，你还能为宝宝做什么呢？”说完我就悄悄的走开了。过了一会儿，我又走到了娃娃家，看见仔仔正在有模有样的给宝宝喂着香喷喷的饭，还不时听见他对宝宝说：“慢慢吃！宝宝，别烫到了！”我欣慰地笑了。

这是活动区经常发生的矛盾，但通过这次活动，我觉得老师应该正确看待、并恰当的处理幼儿之间的矛盾。因为孩子年龄还小，以自我为中心、独霸的意识强烈，所以经常会为了满足自己的需要而与其他孩子发生争抢、抓扯。孩子的控制能力很弱，教师要及时的加以引导，教育他们学会互相谦让，当然在此基础上，我们还要注意有意识的让他们逐步学会自我调节、自我化解矛盾，培养他们独立解决问题、与同伴友好相处的能力。

## 幼儿园小班教案我是好娃娃篇十六

作为一位不辞辛劳的人民教师，时常会需要准备好教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编为大家整理的我是节水娃娃小班社会教案，希望对大家有所帮助。

- 1、体验水对我们生活的.重要性，懂得要节约用水。
- 2、能想办法用有限的水做更多的事情。
- 3、初步领会“节约”一词的意义。

- 4、通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
- 5、能根据指令做相应的动作。

1、幼儿已有保护环境，节约用水的意识。

2、一小盆水，黄瓜、青菜、脏杯子、抹布各一份。

1、情景导入：停水啦！

配班老师慌慌张张跑进来告诉主班老师：“不得了，不得了，停水啦！”

教师组织幼儿讨论：停水了，会怎样？（引导幼儿自由讨论并发言）

师幼共同小结：水在生活中很重要，人们的生活离不开水。如果停水了，我们就不能做饭菜、不能洗衣服、不能冲厕所、不能洗手洗澡做卫生。

2、师幼谈话：怎样节约用水？

提问：我们经常要用水，水会越来越少的，怎么用水会比较节约呢？

师幼共同讨论和梳理节约用水的小窍门。如：随时关闭水龙头、用洗衣服的水拖地、用洗菜的水浇花、在水箱里放半块砖头控制水量等。

3、游戏操作：用有限的水做尽量多的事情。

幼儿分组讨论并操作，教师观察引导。

师幼小结：学习用正确的方法节约用水，既经济又环保，是一件光荣又快乐的事情。

#### 4、实践活动：我给花朵浇浇水。

教师带领幼儿用游戏结束后脏了的水给幼儿园的植物、花朵浇水，巩固幼儿的认知，进一步培养幼儿节约用水的意识。

1、节约用水对于小班幼儿来说比较抽象，因此教师有必要把活动设计成游戏形式，通过游戏操作让孩子增加感性经验，巩固认知。

2、建议家长在日常生活环节中提醒孩子节约用水。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。