

# 开学第一周情况总结(汇总14篇)

考试总结是在考试结束后对自己的学习情况进行总结和反思的重要环节。在下面的范文中，我们可以看到不同类型和领域的知识点总结，希望能够给大家带来一些灵感。

## 开学第一周情况总结篇一

开学第一周在不知不觉中已经结束，众所周知，开学第一天、第一周、第一个月是最难熬的，因为孩子们经过一个暑假的懒散生活需要在这段时间得到改善，假期综合症也不是那么容易说改就能改的了的，不过我相信，我们一定可以在最短的时间内找回放假前的好习惯，甚至做得更好！

紧张而又忙碌的第一天，在孩子和家长们们高高兴兴的上学中度过，孩子们跑过来抱着我，家长们也热情的打招呼，我们诉说着各自的想念。后来的几天，是紧张而又忙碌的。

在家校沟通方面，每天晚上上下自习后把孩子一天的表现和生活照发给家长，等孩子们睡着后，发信息告诉他们孩子已睡着，请放心。当收到家长们的感谢信息后，会莫名的感动，感觉这点累比起家长们的支持和理解根本不算什么！

在学生管理方面，基本上是在做一些常规训练，由于还是带自己班的孩子，再加上新转来的三个同学有两个是女生，相对而言比较顺手。不过在这短短一周也发现了很多问题：基本每个人都存在自由散漫现象，不仅在学习上拖拖拉拉，在餐厅和宿舍也表现的比较明显。

1、集体荣誉感不强，团队意识薄弱。不认为自己的言行代表的是整个班级。

2、打闹现象偶尔出现。虽然基本上是闹着玩，但也有出现意外的时候，玩着玩着就真的打起来的也有。走廊上，楼道里，

路队行进中大声喧哗比较严重。

3、路队较乱。无论是整队的还是站队的都不严肃，站没有站相，走也没有走的样子。

4、课堂常规。课前准备大部分学生可以做到及时，但却只有极少数的同学能做到上课需要的物品全部准备齐全。坐姿、写姿、拿笔姿势等都需要时刻提醒。

5、餐厅就餐。总体来说就餐秩序还是可以的，只是交接方面比较乱。

6、宿舍休息。由于是家族式管理，我们五年级承担了帮助一年级小朋友的任务，大部分学生能过表现出大哥哥、大姐姐的样子，帮助小同学尽快熟悉学校生活。只是由于一年级孩子还太小，存在想家、不适应宿舍生活等问题，很多孩子中午不休息，晚上打闹，睡觉很晚，以至于我们班学生休息不好，白天犯困，导致课堂效率不高。

7、物品摆放。大部分学生能在第一天就做到上学期的物品摆放要求，只是还需要提醒、完善。

8、卫生清扫。对于卫生清扫方面做得不够及时，保持的也不够好，很多同学见到垃圾视而不见，没有做到上学期见到垃圾就捡的好习惯。

9、时间意识薄弱。上课铃声响了才去上厕所或者才去收拾桌面的现象仍然存在。什么时间干什么事情在他们身上基本体现不到。很多铃声形同虚设。

当然了，问题的确很多，不过发现问题去解决就好了，没有问题就没有进步，只要我们一起去努力改进，相信我们班，我们学校会越来越越好!**ibelievewecan!**

## 开学第一周情况总结篇二

新学期第一周工作在全校老师、同学们的紧张忙碌中顺利结束了。由于开学前学校行政班子、全体教师做了大量、充分的准备工作，从x月x日(星期x)学生到校第一天起，按周计划布置的各项工作得到有序推进，为本学期的起步工作奠定了良好基础。现在总结一下上周的值周情况：

### 一、做得比较好的地方

1、班级管理方面：开学第一周，各班都能按照学校的统一要求，加强了学生的系列常规教育，从进出楼梯、做操站位到进上下学交接等方面都做了统一要求和训练。尤其是班主任老师下班及时，班级管理在开学第一天就很快进入正规，全校秩序有条不紊。

2、卫生方面[x月x日上午，全校进行了全面的、彻底的大扫除，以崭新的面貌迎接新的一个学期。由于各部门卫生观念强、督促检查到位，各班真正做到了窗明地净、一尘不染。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得非常干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，很少发现纸屑杂物，这是同学们环境意识增强的表现，也是全校师生和学校清洁工辛勤工作的结果。

3、纪律方面：早读午读的纪律比较好，各个班级的大多数学生早上、下午一进到教室在班干部的组织下都能够自主有序地认真进行早读和午读，自觉看书、读书，下班老师下班及时，有的老师甚至提前20分以上到班组织学生早读。同学们都能以饱满的精神参加升旗仪式、队形训练，列队整齐，队礼也比较规范。校园里秩序井然，学习氛围浓厚，各班上课时的课堂纪律都比较好，绝大部分同学都能认真的听老师讲课。

### 二、今后需要改进的方面：

1、课间活动时同学们在走廊和楼梯上奔跑、追逐打闹的现象比较严重(特别是二楼走廊所在的部分班级)，同时还有发现不少同学上下楼梯不靠右走的。同学们，“跑”是一项有益的健康运动，但是如果在走廊或楼梯上奔跑，就容易出现事故，希望同学们注意安全，做一个文明的好孩子。

2、校园保洁工作保持不够好：教学楼楼梯、走廊和校园的其他地方偶尔会发现食品包装纸袋或果皮纸屑等杂物。校园地面的整洁不但要来自时常打扫，更要来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学及时改正过来。倒垃圾的同学也要细心点，不要让果皮纸屑等垃圾随风飘扬。让我们一起来做勤劳的小蜜蜂，用我们的双手去换来劳动的蜜甜——干净整洁的校园环境。

同学们，开学以后，我们的校园变得更热闹更加美丽了，校园里没有了你们就缺少了生机和活力。但是另一方面，在学校生活中，我们也要注意保持校园环境卫生和注意安全，自觉做到：垃圾不落地，上下楼梯靠右走。下课时，做到轻声慢步不喧哗；放学时，听从老师的指挥，排好路队，按学校指定的路道走出校门，不能抢时间跑出校门。一路到家，不在路上逗留玩耍。

## 开学第一周情况总结篇三

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

### 一. 开学三步曲

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1. 展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，步入初二后的愿望和目标，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2. 竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3. 开总结班会。师生共谈初一一年来的收获。首先我先谈我的工作，几年来的工作方针，再全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

## 二. 狠抓习惯

1. 从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班干部一前一后进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：早读课之前读当天的史地生，之后再读语文或者英语。打扫卫生的值日生必须在早读课之前打扫完，否则将罚扫值日。

2. 上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。值日班干部每天总结当天的课堂表现及纪律情况，并对违纪学生进行扣分。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3. 规范课间操。第二节课后，体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日班干部分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随

时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4. 强化自习纪律。要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班干部一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5. 坚持写周记。周记，是我和学生交流的主要渠道。写周记，我要求学生每周写一篇，要求是写给老师的心里话，每周一我会收上来认真的阅读和批改。这样，即可提高学生的写作水平，又开辟了一条师生沟通的渠道，同时还增进了师生的感情。学生有了说心里话的地方，感情也就有了归属了。班里的很多事情我都是从周记里知道的。

### 三、创和谐班级

1. 在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。为此我还策划了很多的活动，如：主题班会，学习经验交流会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

2. 召开家长会。这一学期召开了一次大型的家长会。时间是在期中考试后的一个星期四晚上，大部分的家长都到齐了，我在总结了前半个学期的成绩后，针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。家长会及时地让家长了解了学生的在校情况，互通有无，方便了班主任思想工作，加强了班级管理。

### 四、学会正确关爱，营造温馨班级

## 1、“偏爱”后进生

在班级管理工作中，我努力将自己“与人为善”的爱心和班集体“普遍的友爱”倾注给后进生，给他们以更多的关注，更多的投入。在班集体中，我总精心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，让他们体验集体的温暖和同学间的友谊，让他们感受到自己在班上有一席之地。大胆吸收这些后进生参与班级管理，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。

## 2、严爱优等生。

优等生，谁都爱他们。也正因为如此，优等生的缺点往往容易被忽视，掩盖，被原谅、袒护。但小的缺点也会造成大的隐患，对这类学生，我从不宠坏他们，更不迁就他们。时时提醒他们“做学问得先做人”，做一个正直的人，热情的人，向上的人。优生不单纯是学业要优，更重要的是人品要优，心胸要广，心理要健康。成天被人赞誉的学生，只能在理智深沉的爱之中，严格要求，警钟常敲，才能克服自身的弱点，扬起风帆前进。

## 3、博爱中等生

中等生往往是一个班中容易忽略的群体，他们有比较稳定的心理状态，他们既不像优等生那样容易产生优越感，也不像后进生那样容易自暴自弃。他们是班级体的一面镜子，他们希望老师重视他们，但又害怕抛头露面。对这类学生我掌握他们的心理特点，调动他们的积极因素，正确对待他们的反复，始终如一地尊重、理解、信任他们。

## 开学第一周总结10

1、本学期8月24—28日我校共18个班级进行了军训，期间我班同学表现优异，吃苦耐劳，在28号的军事汇报表演中勇夺第二名。在此感谢各位家长给我提供了如此优秀的学生及对我工

作的支持，希望您的孩子在新的班级能够更加健康快乐的成长。

2、为了更好的开展班级活动，现向各位学生收取班级活动费，暂定为每人100元，多退少补。主要用于班级活动的开展和班级水费的支出。请各位学生在下个星期一将钱带来，统一交给生活委员。

3、从本学期开始我班将实施班级量化考核制度，考核从第2周开始，以后每周五统计本周每位学生的德育考核分，并予以公布。期末德育考核等级将以此为依据，请家长重视。

4、为了扩大学生词汇量，提高英语阅读能力，丰富学生的课外知识，希望每位学生在本学期能够阅读至少两本简易的英语课外读物(如书虫系列)。希望各位家长能够对孩子在书籍的选择方面做出指导，并且对孩子的阅读情况进行监督。希望每位学生在下周一的时候能够把自己本学期打算阅读的书目报给学习委员予以登记。

5、为了扩大学生的课外阅读量，提高学生的文学修养。学校启动了“书香校园”计划，请家长配合学校工作，鼓励孩子多读书、读好书!为此，本班将开展班级同学间的“书籍漂流”活动，请每个同学下周带一本你认为的好书，放在班级书柜中与大家分享。另，家长可以给孩子准备下列书籍，督促孩子有计划地阅读。《罗斯福传》、《居里夫人传》、《假如给我三天光明》、《爱的教育》、《城南旧事》、罗曼·罗兰《名人传》等。

7、教导孩子要正确对待与同学的关系。初中同学不像小学同学一样单纯，会出现一些令人喜欢或讨厌的同学。与同学交往无论何时尽可能讲礼貌，我们可以讨厌某人，但我们要尊重每一个人，要告诉孩子不要象小学一样冲动，做事不动脑。

8、本周特别表扬蓝佩雯、刘中鹏、汪超、陈珏潼、廖卓荣等



同学协助老师管理班级。批评盛鼎瀚同学，因为不冷静造成同学受伤。

开学第一周总结十篇

## 开学第一周情况总结篇四

各位家长、小朋友们：

大家好!近几日虽然是阴雨绵绵，但咱们过得忙碌、愉快而充实，现将有关的工作小结如下：

一、上周工作总结：

1、在周一的晨检中，本班幼儿的个人卫生做的很干净，头发洗了，园服也很整洁，仅有极个别幼儿指甲没剪，幼儿都保护自我很好，没有带外伤的幼儿，孩子们都能高高兴兴入园。

2、本周孩子们进行了正常的教育教学活动，还贯穿了幼儿的常规训练，比如：上操、吃饭、上床睡觉的安全等，孩子们都能按教师的要求进取参与，成效还不错。

3、本周接连几天下雨，早晚天气还是有点冷，温差比较大，流行病偶有发生，期望家

长朋友们给孩子做好预防工作，本周除x□\_□x三个小朋友请长假外，其他幼儿请假的少，所以，本周幼儿的出勤率比较高，仅有极个别的孩子带药了，教师都能及时给孩子喂药，让孩子勤喝水，午休时能给孩子盖好被子，保证了每个孩子都能健康的入园学习。

4、本周还进行了教师、家长和小朋友“收旧废料”手工作品展，由于我班家长朋友们的进取参与，我班制作的手工作品件数多、质量好，在此，（尤其是赵x的爸爸、祁x的妈妈、

吕x的妈妈、张x的爷爷)对各位家长的支持表示感激。

## 二、下周工作计划:

1、由于早晨天气有点冷，周一根据天气情景给孩子穿园服，给孩子彻底搞好个人卫生，剪掉长指甲，洗干净黑指甲，给孩子换洗袜子和鞋垫，以坚持午休时室内的空气清新，注意孩子的安全，不要让孩子带外伤，以保证孩子健康、愉快的入园。

2、夏季虽然已经来到，但一些传染性的疾病时有发生，期望家长朋友们一如既往给孩子做好预防工作，本周园内也将进行幼儿夏季体检。教师将会细心地照顾每一位幼儿的生活、学习、游戏，让他们多喝水，以保证孩子们健康入园。

3、六月份咱们对幼儿要进行“争做诚信小公民”的主题教育，要教育孩子讲礼貌、懂礼貌，教师将会进行各方面的引导及教育，希各位家长也进取投入这一教育行列，对孩子进行礼貌、诚信教育。

4、感激各位家长对我们的工作给予的支持与理解，在此，祝愿家长朋友们身体健康、心想事成，祝愿咱们的孩子们愉快幸福、开心无限。

## 开学第一周情况总结篇五

新学期第一周工作在全校老师、同学们的紧张忙碌中顺利结束了。由于开学前学校行政班子、全体教师做了大量、充分的准备工作，从3月2日(星期一)学生到校第一天起，按周计划布置的各项工作得到有序推进，为本学期的起步工作奠定了良好基础。3月3日(星期二)正式上课。同学们能够很快从假期状态恢复到学习状态中，全校师生的工作学习显得乐观而充满生机。现在总结一下上周的值周情况:

1、班级管理方面：开学第一周，各班都能按照学校的统一要求，加强了学生的系列常规教育。尤其是班主任老师跟班及时，班级管理在开学第一天就很快进入正规，全校秩序有条不紊。

2、卫生方面：3月2日下午，全校进行了全面的、彻底的大扫除，以崭新的面貌迎接新的一个学期。各班学生都把集体荣誉放在首位，每天的室内外卫生清扫得非常干净，校园内公共场地的卫生干净整洁，很少发现纸屑杂物，这是同学们环境意识增强的表现，也是全校师生辛勤工作的结果。

3、纪律方面：早读纪律比较好，各个班级的大多数学生一进入到教室就能够自主有序地进入学习状态，自觉看书、读书，校园里秩序井然，学习氛围浓厚，各班课堂纪律都比较好，绝大部分学生都能认真听讲。

4、学风方面：开学第一周，全校普遍学风良好，学生学习积极性较高，能主动的进行早读、自习。中午学生普遍来校较早，秩序较好。

本周以来，全校普遍秩序较好，学风较浓，卫生打扫及时认真，但仍然存在以下问题：

1、学生来校时间参差不齐，太早或者太晚，来校太早的学生不能及时进入早读或者自习状态，聚在一起说话，甚至大声喧哗、追逐打闹，这既打扰了清晨的大好学习时间，又违反了学校纪律。希望同学们来校以后能够自觉的进入学习状态，不要在校园或者教室里乱跑乱嚷，影响他人。

2、课间活动时同学们在走廊和楼梯上奔跑、追逐打闹的现象比较严重，同时，还发现不少同学上下楼梯不靠右走的。同学们，“跑”是一项有益的健康运动，但是如果在走廊或楼梯上奔跑，就容易出现事故，希望同学们注意安全，做一个文明的好学生。

3、本周以来大多数班级环境卫生打扫及时彻底，但一些班级仍然存在卫生打扫不及时、不彻底，垃圾不及时清理等问题。希望以后各班生活委员能够做好督促工作。

4、校园保洁工作保持不够好：教学楼楼梯、走廊和校园的其他地方偶尔会发现食品包装袋或果皮纸屑等杂物。校园的整洁不但来自时常打扫，更来自善于保持。希望有随地丢垃圾这种不良行为习惯的同学及时改正过来。倒垃圾的同学也要细心点，不要让果皮纸屑等垃圾随风飘扬。

同学们：良好的开端是成功的一半，希望在新的学期开始的时候，就踏踏实实走好每一步。其实，学校里多数是小事，比如：弯腰捡起校园内的一张纸屑，听到铃声立刻安静下来，整理好学习用品等，这都是小事，但小事不小，他关系到同学们良好的行为习惯的养成，也就是大事。所以，新学期，希望同学们从小事做起，从身边事做起，踏实认真，严格要求。希望同学们在下周能尽快弥补不足，争取更大的进步！

## 开学第一周情况总结篇六

我是二年级一班的班主任，本班共有三十人。一学期结束了，我对本班的工作做如下总结：

我对本班的安全高度重视，平时挤出时间给学生灌输有关安全方面的知识，不厌其烦地对他们进行安全教育。由于学生太小，我不但对他们进行安全知识教育，而且在课余时间我也注意去观察他们的动静，只要发现了某个学生有不安全的行为，就及时进行教育。

一、开学第一周，我和全班学生一起制定了本学期的工作计划。

二、教育学生严格遵守学校的作息时间，上学、放学不准在学校和路途中逗留、玩耍，不允许不经家长允许跟同学去了，

让家长随时了解其子女的去向。

三、在校内外，不允许学生做危险的游戏。如：互相追打、奔跑等。

四、教育学生不买三无食品，不吃腐烂变质的食物，不喝不卫生的水和饮料，不吃陌生人给的东西。

五、教育小学生不践踏学校的草坪，不损坏学校的花草树木。

六、教育学生不爬墙，不爬树，不爬学校的篮球架，不爬阳台上的栏杆。

七、教育学生不玩火、不玩电、不玩爆竹。

八、教育学生不带危险的物品到学校（如：木棒、小刀、匕首、玩具枪等利器进入校园。）

九、无论是集体活动还是体育课，都必须在教师的带领下进行，不得随意离开集体自己活动或不听指挥，遇到他人生病、遇险等，要及时报告老师。并且指导学生学会使用各种求救电话。

十、夏季、只有在家长或老师的带领、陪同下方可到游泳池游泳。千万不能私自到水沟、水塘、鱼塘、游泳池里戏水、游泳。

一个学期结束了，在同学们和我们两位老师的努力下，全班30人无一例安全事故发生。但是，安全工作是班务工作中的重中之重，需要我们做到天天讲、时时讲，警钟长鸣才能杜绝一切不安全的事故发生。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 开学第一周情况总结篇七

喜欢孩子，喜欢每一个学生，但不是所有的时候喜欢所有的学生。我热爱工作，但不是所有的时候热爱所有的工作。幸好，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。教学的事，我能自主完成；常规的事，我能自律做好；科研的事，我能自强不息。

### 一、教学

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。由于工作的繁琐，很少有时间去阅览室看书，我自己掏钱买书、订报刊杂志，如中央教育科学研究所主办的《教育文摘周报》、上海市教育委员会主办的《上海教育》。睡觉前，总要翻阅翻阅。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。在语文教学中，作文是一个重点，也是一个难点；就学生来说，它是一个学生综合能力的表现，也是学生倍感头疼的事；就教师来说，它是一个老师耗时最多，收效最慢的事，也是教师倍感头疼的事。我在教学中做了这样的尝试：学校要求的周记，我改

称随笔。开学第一周，我不管学生写什么、怎么写，只要求找到写作材料(最怎样的事情)后“迅速而自然地写”。事前，我还专门上了一堂作文指导课，专门讲怎样写“最怎样的事情”，如：写成有趣的小故事；可以只写一两句，但必须让别人看得懂；一天写不完，可分成几天写成一组；写一行、空一行，以便改正错别字或修改；给每篇随笔取标题。一周后，我随学生自愿选择交作业的时间，什么时候写好什么时候交。为了提高学生的积极性，为了督促学习不自觉的学生，我规定每两周统一收缴一次，评出优秀作业若干名展出。除此之外，我还让学生参与点评。首先，作文前明确习作要求，作文写完后要写一篇“写作后记”。“写作后记”要写清：为什么要写这些内容；为什么要这样写；哪些地方想写没写出来；哪些地方是自己最得意之处；哪些地方写得不顺手或不知该怎样写.....然后由教师浏览作文，讲评重在对学生思维堵塞处进行指导和方法指点，下发修改。接下去修改后的作文按4人小组交流，互相评判。评判要具体：精彩处予以肯定、赞扬，不足处予以修改。不会修改处提出商榷意见。总评要指出作文的至少两条优点和一条缺点。最后，教师评价。同意学生的评判，只在认可处画浪线即可，否认处，继续发表意见，作文不理想的面批5-10分钟，只要有进步，就给好分数，保护积极性。一学期下来，明显感到：学生的作文兴趣浓了；题材广了；字里行间多了一些真情流露；表达也顺畅多了(因为是用自己的话说平常的事).....

## 二、常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是我们工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，严格执行《小学教学基本职责和要求》，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于我们实行电脑备课，在上课前，对其他老师的备课又多了步研究。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向

全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。如：扶优补差工作能从帮助学生更好地掌握语文知识、提高语文技能的基础上联系心理知识，讲究策略，取得了以往所没有的效果。

### 三、科研

勤于学习和积累，勤于调查和研究，勤于思考，并能积极投入到教改中。在学校开展的教改实验中，主动与课题组长联系，撰写实验方案。

总之，我忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

## 开学第一周情况总结篇八

开学伊始，学生从各个学校各个班级而来，知识、能力、基础、习惯存在的.差异较大，给教学带来了一定的难度。怎样让学生尽快步入正轨，就成了开学第一周迫切解决的问题。

教了几年的毕业班，认识到教学的重点应放在培养学生的阅读和写作能力上来。所以我上学的第一节课就是先让学生知道如何学语文。读书时要手不离笔，标出生字，不理解的词语，喜欢的语句，内心的初步感受，每次阅读都有新的收获，注重阅读和写作的结合，读中悟，逐步由浅入深，由一开始的只写两三句到后来的写一段话，由只写课文内容扩展到联系自己的生活实际写出真情实感。刚开始练习的时候学生会感到有一定的难度，不知从何下笔，跟我预想的一样，学生在第一课《长江之歌》时就出现了各种问题□a□重复原文，没有自己的想法□b□感受同课文脱节□c□从长江联系实际时由长江联想到自己的父亲母亲□d□写的句子空。如长江你多伟大，没有结合具体内容。开始就出现这样的问题在所难免，这时候不能训他们，应该让孩子看到自己的每一个进步，才不会



产生畏难情绪。小组交流，让大家都有表现的机会，找出较好的，全班发言，教师点评，让学生知道批注该怎么写，学生再改，小组评议，再修改，直到符合要求为止，但不能一个标准，优生和中等生要语句生动，感情真挚，而学困生只要能写一两句自己的话就行。这样的练习，用时长，难度大，教师一个人指导忙不过来，所以在训练时就要有意识地培养小助手，领头兵，成立学习小组，以点带面，让学生教学生、指导学生，就能取得事半功倍的效果。第二课《五彩池》又进行了练习，已经有一部分学生写的符合要求了。中信来的学生写的稍好一点儿。但感受少，重复原文，空洞，戴高帽的问题依然存在。有的是时间，有的是练习的机会，只要常抓不懈，问题就会迎刃而解。

阅读就要强化读的训练。农村来的孩子朗读差，但没想到六年级的孩子朗读会是这样的水平，读起来有气无力，丢字加字，一个调儿，没有重音和停顿。范读、领读、自由读、同桌读、小组检查读、指导读，以为这样可以放手了，学生读读，一听，又变味儿了。没办法，再练习，一节课的时间大多用在了朗读指导上，学生总算有点感情了，可这是齐读呀，如果一个个检查，存在的问题会更多，在以后的教学中给朗读的时间要多些了。

读悟写感受，读写结合写片断，让学生把学到的方法运用到写作中去。学完《长江之歌》模仿结构写《教师之歌》。初次练习，为了降低难度，小组写一篇即可。虽存在许多问题，但也不乏精彩之处：“你用满腹的才华，教育祖国的花朵；你用温暖的双手，托起明天的太阳。”“您从办公室走来，和蔼可亲是你的风采；您向教室奔去，培育祖国的花朵”“您细心的教导，为我们指明了方向，您用您宝贵的时间，换来了我们的茁壮成长”重点说好句子，让学生找到感觉，有成就感，提高对练笔的兴趣。《五彩池》主要侧重练习排比、比喻的句式，让学生写家乡的田野、果园，了解到学生的写作水平，小组评改，教师指导，教给评改的步骤，重点放在改上。小组长的能力直接影响着上语文课的效果，

下周，教师要有意识地培养小助手，让他们逐渐胜任自己的工作。

除了读悟结合、读写结合，在教学中还要注重积累语言的训练。如《五彩池》课文中几个“有的”让人感受了五彩池各式各样的形状。我就让学生加以想象，模仿文中比喻句进行说话训练，五彩池玲珑多姿，有的xx有的xx有的xx[]学生说出了各种不同的形状，云朵、扇子、奔驰的骏马、顽皮的猴子……想象奇妙：当学生从“柠檬黄”“天蓝”体会到了五彩池的颜色美，我便让学生用上这种“物+色”式的方法，学生便想出桃红、葡萄紫、橘黄……更能感受出五彩池瑰丽多彩的颜色。

## 开学第一周情况总结篇九

开学一个星期了，当然已经有所适应学校的生活了。我知道了老师的性格，比如语文老师就是爱发火，数学老师上课喜欢讲故事，英语老师还是以前的英语老师，政治老师在上课中只是不停地对着我们说，叫我们去背。历史老师什么的，上他们的课就更加不用紧张，更加没有难倒。化学老师每节课都要小测，所以上课之前最好先去复习一下昨天的资料，不然每次小测之后又是你要留下抄3次还要背1次。

这个星期的专业课，老师表扬我了，说我对比周天和刘秋玲的都好，最基本是个形状。而他们起稿都有点问题，不过经过老师的多多关注，他们也进步了很多，但是我还是在缓慢地等待着。前进着，真的没有什么优势去战胜他们。不过慢慢来吧，这些东西一定是靠多练和多画，多去领会的出来的，放假在家画了这么多静物扫描，不进步一点也对不起自己了。

这个周末，我还去了一次阅览室，阅览室真是很多人啊，很多高一的。哎，新学习开始，大家都去贪新鲜，怎么会不多人呢？而上个学期，基本上我天天都去，就是我们这几个人天天去光顾，搞到那个老师都认得我，我不知道今学期那

个老师是不是还依然认得我。不过，这个学期都没有这么多的机会去沉浸在杂志的海洋里面了。所以还是在课室慢慢复习吧。

算了，不说了。一个星期过去了。第二周开始了。288天。快点过去吧，真的很希望快点过去，过去。过去了。就不用再辛苦这么多咯。

希望我的体育成绩，我的语文成绩，我的化学……所有的成绩，都蒸蒸日上。

## 开学第一周情况总结篇十

转眼间又到周末。同学们进入八中学习已有四天三夜了。前两天主要是报到、入学教育；后两天(周四、周五)是正式上课。

回顾开学的第一周，我们班级既有收获也有不足，望同学们认真对照我们的总结材料及时做好反思，以求今后更大的进步。

### 一、一周工作回顾

1. 充分发扬民主，初建班级秩序。组织全体学生学习、讨论《合肥八中学生手册》，初步拟定了班级规章制度；组织同学认真填写了班级档案材料，并逐一做自我介绍；组织19位同学(男10人，女9人)参加班委会成员的公开竞选，最终选出8人(含两位专员)组成的班委会；本着自愿申请、广泛征求意见等方式确定了各小组长、各学科课代表等。

2. 认真组织和加强入学教育。我们既对全体同学进行思想教育，又分男、女生进行专项的思想教育。初步培养学生们热爱班级、老师和同学们，营造一个奋发向上的班集体。初步进行学习方法的指导，以便学生尽快适应高中的学习生活等。

3. 积极引导学生做好几个第一。给同学、老师一个好的第一印象;认真听好第一节课、第一天的课;寄宿制学生过好第一次在校的生活;认真做好自己干的班级第一次卫生……。

4. 初建各学科兴趣小组。为发挥学科团队力量,我们把文化课分为五大组(即语数外、理综、文综)每小组由5—6人组成,组员必须是本学科前5—10名,同时需要自愿申请参加,各学科组长为学科代表。各位组长拟好学科工作计划,待班主任老师审核后下周开始正式运作。

此外,还有排座位、安排值日表等工作,在此不一一列举。

二、一些同学存在的问题(在备注栏填写次数或存在的问题,没有可以填写无)

项目

存在的问题

备注(对照自己填写)

学习

方

面

早读

没带相应的课本、虎头蛇尾、没有给自己下达或完成任务

课前

没有预习、第一遍铃响还没有坐到座位、没有主动看书

课堂

不带课本、不记笔记、理科学科没有草稿纸、上课讲话

课后

没有及时完成作业、主动做题

纪

律

迟到

迟到一次（含一次）以上

课堂

好讲话、不认真听课、自习课（含晚自习）不知干什么事

卫

生

教室

本周没有打扫一次卫生、打扫马虎、身边卫生状况较差

寝室

本周没有洗过一次衣服、不整理书桌和床铺

其

他

集体活动

体检、参加开学典礼和升旗迟到一次以上（含一次）

课堂活动

没有主动发过一次言、课堂笔记记录马虎或没记（写出学科）

自习课

好讲话、班级走动、不知道自己要干什么事

休息时间

主要在寝室消遣、漫无目的闲逛

以上12条，请各位同学认真对照自己一周的表现认真填写，并交家长签署意见后周日下午返校后(晚自习)交班主任审查。

注：填写此项信息反馈表，并非揭同学们的“短”，而是希望尽快改正，养成良好的学习习惯，以求大进步。附：家长反馈意见(请家长填写并交学生带回交班主任)

## 开学第一周情况总结篇十一

1、召开开学典礼，对学生加强常规、励志教育。

2月7日下午，我校在办公楼前召开了新学期开学典礼，会上江校长回顾了上一学年学校所取得的成绩，并对所有学生提出了新年新的希望和要求，王主任、八（1）班的小琴分别代表教师和全体学生畅谈了新学期各自的理想和打算，得到了同学们的阵阵掌声，最后我们还邀请了新中骄子小赵为我们全体同学做了一场报告，用自己的切身感受为我们的学生进行了一次深刻的励志教育。

2、组建学生会参与双自管理提升学校的办学品味。

本周在江校长亲自督查下，我校成立了学生会，主要是参与学校的常规管理，培养学生的管理能力，在学生会成立大会上，江校长给所有的学生会同学提出了相关要求和希望。另外我们在本周还召开了各班级班长会议，主要是强化学生管理，因为我们有了以前的基础，加之开学初我们各项工作落实到位，所以开学第一周学校一切工作井然有序。

## 开学第一周情况总结篇十二

大家好!本周，是开学的第一周，我们班荣幸的担当了本次的

值周工作，虽然是开学的第一周，但全校同学表现良好，学校工作也很快进入正轨，在此，我代表所有的值周，感谢大家的积极配合。本周，许多同学都能做到拾金不昧，捡到物品能主动交给值周，本周共捡到280块6毛钱，请丢失物品的同学到传达室认领。

在本周的值周工作中，我们也发现了一些存在的问题：

一年级的小朋友在楼道里追逐打闹，扰乱了教学楼内的纪律，这样很不好，学校提供了操场，就是大家玩耍的地方，如果想放松一下，可以在操场上玩游戏，还有，请一年级的小弟弟小妹妹们告诉你们的父母，在放学的时候，不要堵在门口，这样很不利于值周生的管理工作，请家长配合，在艺术楼前接送您的孩子。

五六年级的同学们喜欢在楼内摸高，在洁白的墙上留下了一个个黑手印，把门口的牌子打掉是常有的事，酷爱运动，何尝不是一件好事，同学们可以在活动场所运动，但如果选错了场合，就是一件不允许做的事了。

还有一些同学偷懒把垃圾扔进厕所的下水道里，这是不道德的行为，厕所是为大家方便的'地方，不要因为不想多走几步路，就破坏身边的公物，请同学们以后互相监督，把垃圾倒在指定的位置。

楼道的地面上如果洒上水就会比较滑，所以请大家在洗拖把时带上桶子洗，不要制造不必要的麻烦。

有些家长带着自己的孩子抄近道，这样很不安全，请遵守学校的规章制度，为自己的安全负责。

下面，我宣布各班挂旗情况：

纪律方面，全校36个班，除六(1)班扣一分外，其余班级均得



满分。

两操方面，全校36个班均得满分。

卫生方面，全校36个班均得满分。

最后，希望大家继续保持本周的优点，改正本周的缺点，谢谢大家的支持！

## 开学第一周情况总结篇十三

上周是开学的第一周，在上周开展了开学典礼，同学们都能够从假期状态很快回到学习状态。师生的工作学习显得乐观而布满生气。回忆上周，按周规划布置的各项工作得到有序推动。此刻介绍一下上周的值周情景：

一、卫生方面：各班学生都把团体荣誉放在首位，每一天的室内外卫生清扫得非常洁净，学校内公共场地的卫生洁净干净，没有发觉纸屑杂物，这是同学们环境意识增加的表现。也是教师们辛勤工作的结果。

二、纪律方面：早读的'纪律非常好，各个班级的学生都能够自主有序地利用早晨仔细进展早读。同学都能以饱满的精神参与升旗仪式与播送操，列队整齐，队礼标准。学校里秩序井然，学习气氛深厚。

三、放学路队方面：经过各班班主任教师的教育，中午和午时的放学绝大局部的班级都能按时到操场集合。在操场或大厅上整理好队伍，举着班牌整齐有序地列队从学校动身，一向走出街口。

同学们在这周有很多闪光点，例如：有些同学在楼道和操场观察地上有纸削，变主动的捡到垃圾桶内，现提出表扬。请同学们想一想，假如我们每个人都弯腰捡一片纸，那就是七

百多张纸，我们每个人观察纸削就捡，那么，我们的学校就会变得干净整洁，期望同学们能像捡纸片的同学学习。

一、早上进校礼仪需要改善。有同学进校门匆匆忙忙，敬礼不够标准，个别同学用左手敬礼。

二、课间活动时发觉个别学生在过道内有追赶狂打的现象，这是非常危急的，较简单发生事故。期望引起各位教师和同学的重视。

三、低年级学生在操场上有用石头打人的现象，并且还发觉有高年级同学往楼下倒水和丢东西的情景，这些都是不良的行为，存在着安全隐患，望改正。

四、清洁卫生坚持不够；二楼还有个别学生课间到多功能室内玩耍；放学也有个别班级不举班牌的现象，望留意改正。

## 开学第一周情况总结篇十四

今年是农历的虎年，金虎迎春，经过了一个平安、愉快而富有诗意的寒假，我们满怀新的希望迎来了生机勃勃的20xx年春季。在新的学期里，我们209班荣幸的承担了开学第一周值周任务，每天虽然繁忙而紧张，可每个同学都非常珍惜这次为师生服务的机会，用十二分的热情迎接每一项工作，现将值周情况总结如下：

在本次值周中，我们加强了校门的`检查力度；开学第一天，不少同学有校牌遗失现象，对此我们做了详细的统计，并把情况及时反馈给每个班主任，办理补办手续。开学前四天，累计迟到7人次，101、104、112、206、208、306、311七个班级各一人次。未着校服情况：除308班一人次，101班2人次外，全校整体情况较好，希望大家能够保持。此外，在佩戴校牌方面，绝大多数同学进出校门时能积极配合值周工作，主动出示校牌，极大地减轻了我们的工作量，在此表示感谢，但

同时我们也发现有住校生佩戴他人红色校牌冒充走读生出校，对此提出批评。

为了督促同学们尽快入场，我班在入场形式上作了创新，增加了进场时由值周生在入口处吹哨子这一环节，在一定程度上提高了进场速度。尤其让人感动的是在临近高考阶段，高三年级整体做操质量较高，希望他们保持良好状态，在高考中获得优异成绩，101、104、109班进场速度快，在此提出表扬。

同学们能够自觉排队，进场秩序井然。但有两种不良现象要引起重视：一是每天都会有大量的剩饭剩菜，希望同学们以后进餐打饭时要量力而行；二是食堂门口的垃圾桶周围垃圾较多，希望同学们以后多走一步，换来一份清洁。

存在的主要问题是黑板槽内不干净，地上垃圾较多，另外附房卫生、饮水机台面清洁欠佳。上周教室卫生做得较好的班级有：101、111、201、206、210、309、313，有待改进的班级有：106、202、208、303、312。

本学期寝室加大了管理力度，提高了扣分标准，对住校生内务管理、卫生质量、就寝纪律提出了更高要求，本周做得好的寝室有：307室、405室、414室、420室，较差的有508室、510室、719室、315室。

本周根据政教处要求增加了中午12：10-12：50，下午5：25-5：55对教室内进餐、玩手机等违纪行为的巡查，在值周巡查中，违纪主要是在教室吃零食的同学较多。违纪人数共计80次。其中高一年级12人次，高二年级27人次，高三年级42人次。违纪次数较多的班级有212班4人次，304班5人次、312班5人次，311班5人次，311班6人次，208班9人次，302班11人次。提别值得一提的是有11个班级的同学以良好的精神风貌投入到学习中，没有一次违纪情况，他们分别是：101、107、109、110、111、114、204、210、214、307、308，希望其他班级

能向他们学习。

一周的执勤工作使209班的每位参与者感触颇多：我们不仅到老师的辛勤付出，也感觉到同学们的严格自律。我们能较为圆满地完成值周任务，非常感谢全校师生一周以来的支持与配合，在新学期到来之际，衷心的祝愿老师们身体健康、同学们学习愉快！