

# 最新小学疏散演练总结讲话(优秀8篇)

军训总结是在军训期间对自己的表现以及所取得的进步和经验进行总结和概括的一种重要文书。值得一提的是，以下是小编为大家准备的一些学习总结样本，供大家参考。

## 小学疏散演练总结讲话篇一

20xx年12月30日

XX

全体师生

(一) 总指挥：

成员：

安全员，负责用口哨向教学楼二楼内发出信号)

基本职责：负责指挥协调，组织有关人员按预案对现场进行果断处置，并做演练准备。

(二) 疏散引导组：

组长：

成员：各班保教人员

(三) 教学楼疏散通道人员安排：

在现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

各班按照每周升国旗队列安排组织幼儿到位。

1、9：00~9：20演练准备：各班教师清点幼儿园人数，对幼儿进行火灾逃生方法、安全教育，要求幼儿使用湿毛巾捂住口鼻，弯腰行走并手扶楼梯或墙壁前进，不能相互推挤，以防止混乱而造成意外事故。

2、9：25左右演练开始：当听到消防警报声和口哨声时，副班老师第一时间赶到本班教室，与当班保教人员一起指挥幼儿紧急、有序地向操场安全区域撤离；行政后勤人员按照分工迅速到达指定地点疏散幼儿，阻止幼儿逆向跑、窜、推撞、挤压等情况发生，若发现有人倒下，要立即扶起，防止事故发生。

3、各班到达安全地点后，教师清点幼儿人数，将本班逃生情况报告总指挥。

4、演练活动结束：

总指挥程园长对本次演练进行小结。各班按照升旗后撤离顺序离开操场。

## 小学疏散演练总结讲话篇二

1、必须立即报告生产调度人员、车间主任、环保安全部气防站、武装保卫部，车间主任立即通知车间副主任、工段长、安全员、技术员组织人员到事故现场抢救中毒人员。

2、在车间主任、车间副主任、工段长、安全员、技术员组织人员未到达事故现场前，由值班长或工段长、班长组织抢救中毒人员。

3、车间主任到现场后由车间主任统一指挥抢救工作。

4、在事故现场如有压缩空气，值班长应安排人员向中毒人员附近通入压缩空气。

5、中毒人员救出后，应将中毒人员抬到空气新鲜处进行人工抢救或送医院抢救。

6、在抢救中毒人员期间，值班长应安排人员在控制室维持正常生产。

7、抢救结束后，车间主任应安排相关人员配合厂保卫人员维护好事故现场，并积极配合有关单位调查。

1、必须立即报告生产调度人员、车间主任，车间主任立即通知车间副主任、工段长、安全员、技术员组织人员到事故现场抢救中毒人员。

2、在车间主任、车间副主任、工段长、安全员、技术员组织人员未到达事故现场前，由值班长或工段长、班长组织抢救中毒人员，在保卫人员未到前，在事故现场布置警戒，以免其他人误入中毒区域。

3、车间主任到现场后由车间主任统一指挥抢救工作。

4、中毒人员救出后，应将中毒人员抬到空气新鲜处进行人工抢救或送医院抢救。

5、在抢救中毒人员期间，值班长应安排人员在控制室维持正常生产。

6、抢救结束后，车间主任应安排相关人员配合厂保卫人员保护好事故现场，并积极配合有关单位调查。

1、必须立即报告生产调度人员、车间主任。

2、值班长、班长组织人员用木棍、破布尽量堵塞住漏处，并

关死地沟阀门，从地沟阀门至排水口处用大量水冲洗，往漏油槽中加水，并将油转到其它贮槽，地沟中油回收到油放空槽。

3、在厂排水沟漏油地段布置警岗，排水沟附近不许有明火，环安处应对排水沟中油采取相应的安全措施。

1、必须立即报告生产调度人员、车间主任，拨“119”通知消防队赶往事故现场抢救。

2、在车间主任、消防队员未到前，由值班长、工段长、班长组织人员利及现场灭火器具进行灭火抢救工作。

3、当消防队员来灭火时，要积极配合，提供方便，协助消防队一起灭火，灭火人员应站在上风处。

4、灭火结束后，车间应配合保卫部门保护好事故现场，积极配合相关部门调查。

1、必须立即报告生产调度人员，询问停电原因，向车间主任报告停电情况。

2、关闭塔加热蒸汽，切断泵电源，关闭泵进出口阀。

3、初馏份、纯苯、甲苯、二甲苯切至不合格产品槽，吹出苯、未洗混合份可进入相应的产品贮槽。其余按正常停车程序处理。

1、必须立即报告生产调度人员，询问停水原因，并报告车间主任。

2、关各塔加热蒸汽，停各塔原料泵，待塔顶温度降低后方可停各塔回流。

3、初馏份、纯苯、甲苯、二甲苯、未洗份可进入相应的产品

贮槽，其余按正常停车程序处理。

1、必须立即报告生产调度人员，询问停汽原因，并报告车间主任。

2、停各塔原料泵，待塔顶温度降低后方可停各塔回流。

3、关各塔加热蒸汽阀门，未洗混合份、纯苯残油、吹苯残渣停止采出。

1、立即通知生产运行处，询问停电原因，并报告车间主任。

2、关闭管式炉煤气阀门。

3、切断二段电源，并用蒸汽吹通一、二段炉管。

4、其余程序按正常停车处理。

## 小学疏散演练总结讲话篇三

1、通过演习，训练教师和幼儿在紧急状况下有序地通过安全疏散通道。

2、教育幼儿遇到危险时能听从老师的指挥，做出基本的自救行为。

3、培养教师和幼儿相关的安全意识和保护能力。

1、通过图片展示和录音，让幼儿知道火灾中自救的基本常识，了解发生火灾时周围环境的变化，以及火灾时发出的警报声，能够有意识的找老师站队，用湿毛巾捂住口鼻、弯腰跟老师有序的逃到安全地带，不私自离开队伍。

2、熟悉本班的逃生路线。

- 1、警报响起，教师迅速做好准备工作，包括，为幼儿准备好湿的毛巾并折叠两下，检查班级的电源是否全部处于关闭状态。
- 2、教师即刻停止一切活动，组织幼儿站队，并请配班老师检查阳台、卫生间是否还留有幼儿，清点班级人数，老师手捂口鼻，要求幼儿也做到，接着迅速按规定的疏散线路带领幼儿有序下楼，集中到操场安全地带，再清点人数。
- 3、在规定的时间内，确保幼儿快速、安全、有序地脱离受灾地点，做到无遗漏、无丢失、无伤害。

在此次活动中，幼儿了解并掌握了有关安全防火的生活经验。让幼儿知道，万一遇到火灾不要盲目乱逃，一定要采用安全的逃生方法，才能避免造成人身伤害，同时也教育幼儿，不仅自己不玩火，也提醒身边的人不玩火，注意用火安全，懂得保护自己。

我班幼儿这次演习过程中，幼儿能听从老师的指挥，但是我们班此次所用的时间较长，有些幼儿在下楼的时候，没有做到弯腰前进，毛巾在幼儿的手中到后来有些已经不是四块了，但我班幼儿都能跟着老师，没有离队现象，还是值得表扬的奥！呵呵呵，通过此次的消防演习，我也获益匪浅，希望我能在以后的类似活动中，好好的吸取本次的优点，改进不足之处，顺利完成各项工作！

## 小学疏散演练总结讲话篇四

增强师生预防突发事故的意识，培养师生重特大事故发生时救援的能力。

教学楼和学生宿舍因电路漏电导致火灾时人员紧急疏散，迅速撤离现场，并快速到达安全地带，伤员简单救治，灭火器材的使用。

全校师生员工。

总指挥： 副总指挥： 现场指挥：

成立以下工作小组：

1、现场抢险灭火小组： 组长： 组员： 全体男教师

2、紧急疏散小组： 组长： 组员： 全体女教师

3、伤员救援小组： 组长： 组员： 办公室人员

4、信息报告小组： 组长： 组员： 后勤人员

5、事故善后处理小组组长： 组员：

1、火灾事故演练过程：

(1)、学生微机室因电路超负荷漏电起火，鲍恩胜老师果断敲响报警铃。

(2)、现场指挥用各教室喇叭喊话指挥，紧急宣布救援行动开始。

(3)、疏散小组组长指挥女教师引导学生按照顺序从楼道快速撤离教学楼、教室，进入安全区域（学校操场），并请点学生人数。

具体安排如下：各班班主任负责教室里的疏散，迅速有序的出教室，各楼道口安排女教师负责秩序。教学楼东楼梯，三楼初四女教师；二楼初三女教师；教学楼西楼梯，三楼初二女教师；二楼初一女教师；初一初二由班主任教师负责。

(4)、信息小组迅速向消防队（电话119）和医院（电话120）发出请求紧急救援的指令。

(5)、学校消防安全应急小组带领除班主任外的男教师迅速赶到现场维持秩序，使用灭火器材迅速灭火。

(6)、伤员救援小组带领救护人员，把受伤人员迅速撤离现场到达安全地带，等待医生救护。

(7)、现场指挥宣布演练结束。

## 小学疏散演练总结讲话篇五

为保证陡岗小学地震应急工作有效的进行，最大限度地减轻地震灾害带来的损失和减轻经济及社会影响，制定本预案。

□

盛桥镇陡岗小学校园内处置地震事件的应急活动。

1. 预防和处置校园突发性地震事件工作要坚持“谁主管、谁负责”的原则，要本着“内紧外松”的原则，不麻痹大意，不掉以轻心，做到及时发现、及时布置、及时处理。预防和处置校园突发性地震事件要抓好三个环节：一是地震发生前，要立足防范，掌握主动，加强宣传，从细节抓起，适时演练，提高防范措施和自救技能，增强应急预案的针对性和操作性，提高应急反应水平；二是地震发生后，要迅速反应，紧急疏散，迅速判明性质，并报告当地抗震救灾指挥部和上级主管部门，同时，依法办事，注意方法，及时果断处置；三是地震平息后，要全面排查，妥善安置，加强协调，形成合力，积极做好灾后重建和教学秩序恢复工作。

2. 地震灾害事件发生后，我校及幼儿园立即按照预案采取应急措施，全体教职员工要牢固树立“一切为了学生的思想”，在出现公共突发性事件的危机时刻，学校领导和教师，特别是共产党员、中青年教师一定要发扬不怕牺牲，勇于奉献，英勇顽强，吃苦耐劳的精神，以全力保护学生的安全为宗旨

开展救援工作。为确保学校发生破坏性地震时，各项应急工作高效、有序地进行，最大限度地减少人员伤亡和财产损失，特制定本方案。

小学抗震救灾应急工作领导小组：

组长：

副组长：

成员：

办公室：

应急疏散组：

抢险救灾组：

安全保卫组：

医疗救助组：

2. 工作职责：

(1)、加强领导，健全组织，强化工作职责，加强对破坏性地震及防震减灾工作研究，完善各项应急预案的制定和各项措施的落实。

(2)、充分利用各种渠道进行地震灾害知识的宣传教育，广泛开

展地震灾害中的自救和互救训练，不断提高广大师生防震抗震的意识和基本技能。

(3)、认真搞好各项物资保障，严格按预案要求积极筹储、落

实饮食饮水，防冻防雨，教材教具、抢险设备等物资落实，强化管理，使之始终保持良好战备状态。

(4)、破坏性地震发生后，采取一切必要手段，组织各方面力量全面进行抗震减灾工作，把地震灾害造成的损失降到最低点。

2、周密计划和充分准备抗震救灾物资，并落实数量明确到人；

3、经常组织广播、宣传栏开展防震科普知识宣传；

6、制定治安管理措施，加强监控及巡视；提高师生识别地震谣传的能力，安定人心，保证学校安定。

各级领导小组在校长统一组织指挥下，迅速组织本级抢险救灾。3

(1)、迅速发出紧急警报，组织仍滞留在各种建筑物内的所有人员撤离。

(2)、迅速关闭、切断输电、燃气，供水系统(应急照明系统除外)和各种明火，防止震后滋生其它灾害。

(3)、迅速开展以抢救人员为主要内容的现场救护工作，及时将受伤人员转移到附近救护站抢救。

(4)、加强对重要设备，重要物品的救护和保护。

学校接到上级有关部门发布的破坏性地震预报后，立即展开应急会议，宣布校区进入预报期，布置防震工作，有关部门和人员应迅速进入临震应急状态，按应急预案，做好地震应急准备工作；对重点部位，采取紧急措施和特殊保护措施。报告掌握的各类灾情信息，重大和特别重大地震灾害情况可越级报告。

发生破坏性地震后，领导小组即刻转为抗震救灾指挥部组织实施学校破坏性地震应急预案，在指挥部的统一领导下进行，开展震后抢险救灾工作，必要时请求援助。

1、制定师生疏散的方式、程序、行动的组织指挥方案；

--

## 小学疏散演练总结讲话篇六

紧盯省级、温州市级挂牌的火灾等安全事故防控综合治理体系建设重点区域和重大火灾隐患单位，以居住出租房、合用场所为排查整治重点场所，全力抓好全镇消防安全隐患排查整治工作，全面提升全社会火灾防控能力，坚决遏制亡人火灾事故发生，确保全镇消防安全形势稳定。

(一)电气线路是否已采用暗敷或阻燃套管保护，是否已安装带有漏电保护装置的空气开关，是否存在电气线路老化、过载等火灾隐患。

(二)居住出租房、合用场所主要检查消防安全责任书签订情况，住宿与非住宿部分是否完全分隔，有无做到人厂分离，用火用电、疏散楼梯、安全出口设置是否符合要求，内部装修隔断材料是否采用不燃材料，是否按标准配置带有漏电保护装置的空气开关、电铃、灭火器、逃生面具、逃生绳、手电筒、应急照明，推广应用水喉、简易喷淋、智能火灾报警器、电动车智能充电保护器情况。

(三)养老院、幼儿园、托儿所、福利院、寄宿制学校、医院、商场、市场等人员密集场所主要检查消防行政审批许可及备案登记情况，单位消防安全责任制度是否落实，日常消防检查巡查、消防设施运行和维护保养是否到位，装修装饰材料是否存在a级以下彩钢板等易燃可燃材料，是否存在违规用火用电、违规住人，消防安全责任人、管理人、消防专兼职人

员、消防控制室操作人员和保安等五类人员是否经过培训，是否制定灭火应急救援预案和定期组织人员安全疏散逃生演习。

(一)集中开展火灾隐患排查。各驻村干部是此次专项行动的责任主体，全面负责火灾隐患排查整治工作，对辖区内排查整治重点场所开展逐一排查，填写排查整治统计表，分行业类别建立花名册，彻底摸清单位底数、消防安全状况和存在的突出问题等。

(二)集中开展火灾隐患整治。要按照“谁牵头、谁负责，谁排查、谁负责，谁验收、谁负责”的原则，对排查发现的火灾隐患，督促业主单位落实主体责任，及时抓好整改。可以立即整改的，要责令业主单位立即对火灾隐患进行自改；火灾隐患突出、但一时难以整改的，要进行挂牌督办，责令业主单位立即制定整改方案，明确整改措施和整改时限，落实专人负责，并重视落实整改期间的各项安全措施。对排查发现的影响消防安全的违法建筑，要结合“三改一拆”工作及时予以拆除。

(一)前期准备阶段(6月25日至7月2日)。要结合实际，成立工作机构，建立工作机制。成立镇夏季消防安全“双月”攻坚专项行动领导小组，由蔡虹镇长担任组长，办公室设在消防站。

(二)排查整治阶段(7月3日至8月31日)。7月15日前，各驻村干部要完成排查摸底工作，建立工作台帐，报镇领导小组办公室备案；8月31日前，各驻村干部要完成全部整治工作。镇领导小组办公室要每周对专项行动开展情况进行督查，7月底开展阶段性验收，并进行排名通报。

(三)总结提升阶段。9月5日前，各驻村干部要对专项行动开展情况进行自查自评，形成书面报告报送镇领导小组办公室。镇领导小组办公室要及时做好汇总分析，统一组织验收。

(一)加强领导，落实责任。要充分认识开展此次专项行动的重要意义，做到主要领导亲自抓、分管领导集中精力具体抓，确保各项工作措施落到实处。

(二)强化协作，合力攻坚。派出所、安监所、消防站要依法加强对居住出租房、合用场所的督查打击力度，对发现隐患拒不整改或被查封后擅自拆封使用的房东、业主，一律予以行政拘留；住建部门要强化对通天房结构建筑的源头把控，严把审批关，做到杜绝增量、减少存量；国土资源、住建、安监、城管、三改一拆、消防等部门要紧密结合“三改一拆”工作，对排查发现的影响消防安全的违法建筑及时予以拆除；供电部门要推荐一批符合国家标准、带漏电保护装置的空气开关，供居住出租房业主选择购买，并为居住出租房免费统一安装。

## 小学疏散演练总结讲话篇七

### 4、提高全员安全意识。

本方案针对动用企业内部应急资源进行全面演练进行情景设计，按照《安全生产法》、《危险化学品安全管理条例》等国家相关法律、法规、标准和企业应急预案的要求，进行演练策划，遵守保护生命和“安全第一、预防为主”的方针以及“救护优先、防止和控制事故扩大优先、保护环境优先”的原则，并在组织实施过程中，结合实际、突出重点、讲究实效，保证演练参与人员、公众和环境的安全。

组长□xxx

副组长□xxx

成员□xxx

其承担的任务主要包括：确定演练目的、原则、规模、参演的单位；确定演练的性质与方法，选定演练的地点与时间，

规定演练的时间尺度和公众参与的程度；确定演练实施计划、情景设计与处置方案，审定演练准备工作计划和调整计划；检查和指导演练准备与实施，解决演练准备与实施过程中所发生的重大问题；协调各类演练参与人员之间的关系；组织演练总结与追踪。

按照应急演练过程中扮演的角色和承担的任务，将应急演练参与人员分为演习人员、控制人员、模拟人员、评价人员和观摩人员，这五类人员在演练过程中都有着重要的作用，并且在演练过程中佩带能表明其身份的识别符（佩戴不同颜色的安全帽和胸卡）。

## 1、演习人员

按企业应急预案规定参加演练的人员及单位：厂领导、助理及事故设定岗位及所在车间、生技处（调度室）、技安处、保卫处（消防队）、设备处（十二车间）、能计处（十一车间）、物管处（十四车间）、行管处、厂工会、供运处（运管办）、职工医院、厂办、综合处等。

其承担的任务主要包括：救助伤员或被困人员；保护公众安全健康；获取并管理各类应急资源；与其他应急响应人员协同应对重大事故或紧急事件；按演练程序进行演练。

## 2、控制组

组长：

成员：（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头）

其承担的任务包括：确保应急演练目标得到充分演示；确保演练活动对于演习人员具有一定的挑战性；保证演习进度、解答演习人员疑问和演练过程中出现的问题；保证演练过程的安全。

### 3、评价组

组长□xxx

成员□xxx

（分别派驻指挥中心、事故岗位、消防队桥头等）

其承担的任务：观察演练人员的应急行动，并记录其观察结果；在不干扰演练人员工作的情况下，协助控制人员确保演练按计划进行。

### 4、模拟人员

场外应急组织模拟人员□xxx

模拟伤员□xxx

模拟应急响应效果人员：（模拟泄漏）（释放烟雾）

模拟被撤离和疏散人员：若干

### 5、观摩人员

邀请市、区安监局、化医安环部等领导前来观看。

xx年月日：00—：时

### 1、应急动员

展示通知应急组织，动员应急响应人员的能力

### 2、应急演练目标

指检查演练效果，评价应急组织、人员应急准备状态和能力的指标。

### 3、通讯录

指根据应急预案和演练方案制定的记录关键演习人员通信联络方式及其所在位置等信息的文件。

### 4、演练现场规则

指为确保演练安全而制定的，对有关演练和演练控制、参与人员职责、实际紧急事件、法规符合性、演练结束程序等事项的规定或要求。

### 5、演习评价

指观察和记录演习活动、比较演习人员表现与演习目标要求，并提出演习发现的过程。

### 6、演习发现

指通过评价过程，发现应急救援体系、应急预案、应急执行程序或应急组织中存在的问题。

### 7、不足项

指演练过程中观察或识别出的应急准备缺陷，可能导致在紧急事件发生时，不能确保应急组织救援体系有能力采取合理应对措施，保护公众的安全与健康。不足项应在规定的时间内予以纠正。最有可能导致不足项的应急预案编制要素包括：职责分配、应急资源、警报、通报方法与程序、通讯、事态评估、公众教育与公共信息、保护措施、应急人员安全和紧急医疗服务等。

### 8、整改项

指演练过程中观察或识别出的，单独不可能在应急救援中对公众的安全与健康造成不良影响的应急准备缺陷。整改项应在下次演练前予以纠正。两种情况下，整改项可列为不足项：一是某个应急组织中存在两个以上整改项，共同作用可影响保护公众安全与健康能力的；二是某个应急组织在多次演练过程中，反复出现前次演练发现的整改项问题的。

## 9、改进项

指应急准备过程中应予改善的问题。改进项不同于不足项和整改项，它还会对人员的生命安全、健康产生严重的影响，视情况予以改进，不必一定要求予以纠正。

## 小学疏散演练总结讲话篇八

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，今天下午，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现做简要总结：

一、师生重视，演练活动组织到位

二、秩序井然，演练效果良好

今天下午学校演练总指挥通过广播鸣响警报。全体教师及时到位，指导学生有秩序地迅速撤离。仅用1分40秒分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

三、存在的问题：

(1) 一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够迅速，导致疏散时间较长。

(2) 在疏散的过程中，学生的嘈杂声太大，影响指挥。

(3) 班主任没有及时清点人数，面对新的环境还有点束手无策。

(4) 个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面等不安全的地方，存在聚堆现象。

同学们，老师们，安全是生命攸关的大事，是关系到千家万户平安的大事，所以，我倡议，大家要更加牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在2分钟以内。班主任要在本班作演练小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动非常成功，达到了预期目标，下一步争取越做越好，真正提高全校师生的'避险能力。