

# 小学二年级数学教学工作总结第二学期(优秀12篇)

团日活动通常包括宣传教育、体育竞技、文艺表演等多个方面，兼具学习和娱乐的特点。生产是指将原始资源转化为有用的产品或服务的一种经济活动，无论是工业生产还是农业生产，都离不开科学技术的支持。生产是社会发展的基础，也是实现国家繁荣的重要途径。在现代化的生产中，自动化和智能化技术的应用越来越广泛。高效的生产过程可以提高产品的质量和数量，并减少资源的浪费。创新和改进是推动生产力发展的关键，企业需要不断进取才能保持竞争力。在进行生产时，我们应该注意时间、成本和质量之间的平衡。制定详细的生产计划和时间表，可以提高生产效率。优化生产流程，减少资源浪费，是提高生产效益的关键。以下是小编为大家收集的生产范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇一

本学期我担任二年级的数学教学工作。一学期来，我努力根据学生的实际情况，采取有效的教学措施，激发学生的学习兴趣，培养学生学习数学的习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。下面就本学期的教学工作，作出如下总结：

我的班主任工作重点就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

## (一)、备课

本学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

## (二)、上课

1、创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

2、及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

3、努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

## (三)、批改作业

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学

生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

#### (四)、注重对后进生的辅导

对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

#### (五)、做好测试评估工作

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

#### (一)、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。

阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。身为教研组长，组织好数学组的教研活动。

(二)、邀请式听评课活动：从20xx年9月----20xx年xx月，提升自己的课堂教学水平。

(三)、远程研修[20xx年10月14日-----xx月21日，作为研修组长，和我校的所有数学老师学习了6个专题，历时三周的磨课，在远程研修的平台中，锻炼自己，展现团队风采。

(四)、“走出去，请进来”。外出学习，办事处内的学校互相学习听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

(五)、外出学习培训，转变课堂教学观念，及时充电，

(一)、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

(二)、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子不闻不问，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有玩耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。加强家校联系。

(三)、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，提高课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成

绩!

一份耕耘，会有一份收获的!在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇二

本学期，我新接任二年级数学教学工作以及副班主任工作。现将工作总结如下：

### 一、情况分析：

二年级的小朋友经过了本学期的数学学习活动，对数学知识与技能的掌握以及学习习惯等相对来说已有了较大的转变：绝大部分同学作业清楚，态度端正；他们由一年级不喜欢数学转变成对数学表现出较大的兴趣；由学起数学来感觉很累转变成能愉快、主动地参与数学学习活动。

### 二、工作成绩：

通过本册知识的学习，抓住一切机会锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力。利用练习课时间，补习加、减法含义以及加、减法计算方法等。利用口算比赛，日日口算练习并计时间、改错，提高学生的计算能力和计算速度。本学期，本年级全体学生都有了长足的进步，期末考试，成绩良好。

### 三、工作重点教学工作：

1、让学生在生动具体的活动中学习学习数学。在教学中，根据学生的生活经验创设问题情境，鼓励学生在生动具体的活动中学习数学。如：组织学生进行“数一数”的活动，帮助学生体验乘法的含义；开展“分一分”的活动，在大量平均

分后还有剩余的过程中，体验有余数除法的含义，等等。利用直观教具进行演示，帮助学生理解分析，从而轻松掌握所学知识。

2、引导学生独立思考与合作交流，帮助学生积累参加数学活动的经验。在具体的数学活动中，鼓励学生独立思考、勇于发表自己的意见，善于倾听别人的意见，与同伴进行交流。同时引导学生在小组内进行分工合作，以提高数学活动的纪律。

3、将课堂教学与现实生活紧密结合，让学生感觉数学学习不再枯燥无味。培养学生初步的应用意识，以及提出问题和解决问题的能力。本册教材提供了很多要运用所学的知识去解决的实际问题，在教学中充分利用这些素材培养学生的应用意识。教材中还安排了一些实践活动，如“找一找生活中哪些问题可以用乘法解决，哪些问题可以用除法解决，并与同伴说一说”，培养学生提出问题和解决问题的能力，使学生体会到数学与现实生活的联系。

4、注重数学思想方法的渗透。根据学科特点，结合具体的教学内容有机地进行思想品德教学和相关思想的渗透。

5、创造性地使用教材。在教学中，根据本班学生的特点和实际情况，创造性地使用教材，设计教学过程；根据本班学生的已有知识和生活经验确定合理的教学起点和重点，结合本地的实际情况和学生的生活经验选择适当的教学素材创设教学情境，同时，适时地记录自己的教学设计和教学反思，以不断改进自己的教学观念和教学方法。

6、加强对学困生的辅导和优等生的培养。采取生生互帮与教师辅导相结合、数学学习与其他学科学习相结合的方式，多角度、多层面的对学困生进行辅导。

教育工作：

1、严格要求自己，以诚待人，心态平和，与同事团结协作，认真踏实工作。加强和同事的合作与交流，保质保量的完成学校交给的各项工作，为了学校的发展做出自己应有的贡献。

2、教育教学中关注全体学生，公正、平等地对待每一个学生。对学生充满爱心，尤其是对待后进生，能给予无私的帮助和关怀。

3、对课堂教学注重精益求精，关注教学细节。如：关注对学生的激励评价、关注对及时生成的教学资源的.捕捉及合理利用等。

4、细心批改每一本作业，杜绝错批、漏批现象，探索趣味性、创新性作业，关注后进生，采用“一帮一”以优带差、小组竞争等方式提高教育教学质量，促进良好习惯的养成，切实促进后进生各方面能力的提高。在日常教学工作中狠抓落实，能做到抓两边，促中间。

5、关注学生的心理健康，认真、细心倾听学生的心声，让每一个学生都感受到老师对他的关心，从而乐于亲近老师。

6、以学校的整体利益为重，从不因私事而影响工作。自工作以来，每年都是全勤，从不迟到早退。

7、刻苦钻研教材，学习教学方法，虚心向老教师请教，精心备课，尽最大努力提高教学水平。提升专业能力，做一个勇于课堂实践的老师。

调动学生的积极性，培养能力，又节省时间。（3）根据目的要求、知识的难易以及学生的基础恰当地确定作业的质和量，做到有针对性。

（4）尽量组织全体学生进行各种活动和练习。（5）加强对学生的了解和检查，充分利用教学过程中教学反馈信息的作

用，及时调控教学过程，以便以最合适的方式和速度进行有效的教学。

9、和学生、家长建立良好的沟通平台，使学生在各方面都有长足的发展，不仅使家长对我们以往的工作满意，更对我们以后的工作充满信心。

10、在工作中，发扬自身优点，努力改进不足，把各项工作尽量做的更加全面、细致一些。

总之，我们就应该从各方面去关心学生，去关爱学生，孩子的父母相信老师才把自己的孩子放在学校，那我们就应该好好地保护他们，爱护他们，使孩子能快乐地学习，健康地成长，为他们今后的人生打下坚实的基石。

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇三

小学二年级数学教学工作总结是一篇个人总结的范文，由范文为您精心整理，如果您觉得小学二年级数学教学工作总结不错的话，请把小学二年级数学教学工作总结加到您的收藏夹里面或告诉你的朋友。

20xx四学年，我担任二年级的数学教学工作。

本学年，学生刚刚由一年级升入，我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。

现小结如下：

一、以课堂教学为核心：

1、备课。



学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。

学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。

思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。

在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。

充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。

然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑、动眼。

针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。

接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。

最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。

根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。

因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。

这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

### (3) 努力构建知识网络。

一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。

学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。

批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。

学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。

分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

### 4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求。

在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。

注重他们的学习过程。

在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，

对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

## 5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。

在测试卷中，增加了体现学生思维过程的试题。

测试的结果也不再作为评价学生唯一依据，而是看重学生的知识掌握情况，学习的努力程度。

在评讲试卷时，打破按顺序逐题讲解的模式，尝试采用按类讲解。

如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。

希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

## 二、积极落实素质教育

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。

例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

## 三、参加教育教研活动：

1、改变教育观念。

明确教育是为学生今后的发展服务的。

阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、积极参与学校“异步教学法”的研究，摸索其特点，为灵活运用教学方法进行课堂教学做好准备。

3、“走出去，请进来”。

赴实验小学听课，自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。

创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。

本学期，我担任二年级两个班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。

现将本学期的教学工作总结如下：

1、创设和谐活跃的课堂气氛，做好学生的思想工作。

在课堂上我特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充

分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。

加强课堂教学的师生之间学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。

例如：班上的王杨、熊红杰、陈余等学生，上课时积极发言，动口动手动脑，学得轻松愉快，（他们的成绩也很好）。

又如康军、张婷、张坤等学生，上课时精神不集中，学习成绩偏后，针对这样参差不齐的学生，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发挥他们的积极作用，让他们都有作为，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。

提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”

2、认真备课，精讲精练向课堂40分钟要质量，努力完成教学要求

认真做好课前的准备，每一节课都是经过认真构思和计划的。

教师的一言一行直接影响孩子，因此在上课前，我认真钻研教材，全面掌握本册的教学目标、了解教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、抓好后进生的辅导工作

从基础抓起，平时就要盯牢。

取得进步就要表扬。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

经过一个学期，绝大部分同学都养成了勤学苦练、认真听讲的习惯，形成了良好的学风。

一份耕耘，会有一份收获的！在本学期的教学工作中，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

20xx年上学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时

对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多(范文大全提供)听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。

同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透

切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

## 五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。

而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投入到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

使学习成为他们自我意识的一部分。

在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。

并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。



## 六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。

让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

## 七、狠抓学风。

我所教班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。

但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。

对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。

与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。

对于差生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。

同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。

本学期，我班的优良率都达百分之三十五以上。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。

这些都有待以后改进。

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇四

20xx—20xx学年度上学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学

生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后

进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。我所教班，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，因为怕班主任责备，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。对于差生，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

八、取得了较好的成绩。本学期，我班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇五

本学期我担负二年级的数学教学工作。一学期来我根据学生的实际情况，采取有效的措施，激起学生的学习爱好，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全进程，取得了一定效果，也存在一些困惑，现对本学期的教学工作作出以下总结：

坚持正确的教育思想，建立与素质教育相适应的教学观念，改变以知识为本的传统熟悉，建立以学生发展为本的新观念，牢牢围绕学生的探索与创新活动展开，显现出乐、实、活、新的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当售货员等活动，都极大的激起了学生的爱好，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操纵、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心情，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

1、备课。学期初，研究了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，侧重进行单元备课，把握每部份知识在单元中、在整册书中、在整个小学阶段的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生甚么疑问，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习进程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。增强上课技能，进步教学质量，使讲授清楚化，条理化，正确化，条理化，正确化，情感化，生动化，做到线索清楚，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生的主作用，让学生学得轻易，学得轻松，学得愉快；留意精讲精练，在课堂上老师讲得尽可能少，学生动口动手动脑尽可能多；同时在每堂课上都充分考虑每个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到进步。

(1) 创设各种情境，激起学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交换、讨论，从中把握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，构成能力，发展思维。最后，尽可能让学生自己小结学到的知识和方法。现在学生普遍对数学课感爱好，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。充分发挥学生的探究欲望，发挥他们的主体意识，是他们不再是看客。(2) 及时温习。新知识的遗忘规律是随时间的延长而减慢，我的做法是：新授知识基本是当天温习或第二天温习，以后再逐渐延长温习时间。这项措施非常合适低年级学生遗忘快、不会温习的特点。(3) 构建知识网络结构。一般做到一小节一整理，构成每节知识串；每单元整理温习构成知识链，一学期对整册书进行整理温习，连成知识网。学生对着本册书的目录就可以够回忆起所学的知识。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的进程，既构成了知识网，又学到了方法，轻易产生学习迁移，给学生学习数学指明了方向，给学生的创新、实践提供了可能。

### 3、批改作业。

处理学生作业是一项长时间的工作，天天都很多于一个小时，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性题目，集体订正共性题目。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。鼓励学生独立作业的习惯，对激起学习的爱好取得了较好效果。分析练习产生错误的缘由，改进教学，进步教师教学的针对性。

### 4、重视对落后生的辅导。

对落后生分层次要求。在教学中留意下降难度、放缓坡度，答应他们采用自己的方法慢速度学习。重视他们的学习进程。在教学中逐渐培养他们的学习爱好，进步他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，从而打破了上课发言死气沉

沉的局面，使学生勇于回答题目，乐于思考。对落后生百倍关爱，用放大镜找出他的优点，及时的给予表扬，增进他们学习数学的勇气和信心。

5、让学生尝试写数学日记。在本学期的教学中，指导学生学会观察生活，找一找身边的数学信息，然后规定日记格式和日记主题，让学生在有一定操纵方法的基础上写数学日记，开始时他们写的仅仅是三言两语，但我相信随着时间的推移他们会有收获的，当多数学生会写数学日记后，逐渐放开，不定主题不定格式让学生自由去写数学日记。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习他人的优点，克服自己的不足，并经常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

1、家长和教师的教育观念存在差异。由于家长和教师的工作性质和所处环境的不同，从而导致教育观念的不同。有个别家长对自己的孩子漠不关心，不加以引导任其自由发展，而有的家长对自己的孩子管的过死，不给孩子留有顽耍的时间，从而导致学生与教师在管理学生上的分歧，教师的很多的教学计划不能很好的落实到位。

2、在教学中，如何充分挖取有效的教学资源，进步课堂教学的实效性，还需要在以后的教学工作进一步探讨、研究。今后的工作中，我将发扬优点、克服不足，以取得更好的成绩！

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇六

本学年，我继续担任二年级（4）、（5）两个班的数学教学工作。在教学实践中，我发现两个班大部分学生都聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃、发言积极，学习成绩基本稳定。但也有少数几个学困生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢、对新知的理解也比较慢，每次作业都要老

师紧盯才能完成，每天不超过15分钟的家庭作业基本不做。结合本班学生的实际情况和新课标的具体要求，现将本人对这学年教学工作的一点思考总结如下：

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了以下几点尝试：

每节新授课都做到“有备而来”，认真钻研教材、教学用书，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接。观看优秀课例并和本组的老师进行探讨，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。本册教材9个小单元教学，基本上是数与代数的知识，其中计算是教学的重点，为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花3—5分钟时间让学生进行一定数量的口算练习，在练习的过程中教给学生一些计算的技巧，通过一学期的坚持，效果显著。



本学期我自己准备了几套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

新课标明确指出：教学要面向全体学生。两个班的教学，人数多，任务重，最难兼顾的是学优生的培优和学困生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为学困生创造获得成功体验的机会，为优秀学生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让学困生掉队。

（二）做好课后辅导工作。加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高学困生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

（一）本学期，我们班每天的数学作业，除了几个学困生一般能在10到15分钟完成，基本都能轻松地独立完成。在作业批改中，很少有集体性错误。

（二）在课后辅导时发现，几个学困生学习进步较大，虽然从成绩上来看不能看到明显的效果，但从学习的积极性、态度来看是可喜的。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

（二）加大家校之间的联系，抽出更多的时间与家长进行沟通交流，争取家长更多的支持，致力于孩子学习兴趣的培养和学习能力的提高。

总之，经过一学年的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我一定会和新课标同行，用新课标来指引前行。

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇七

本学期我担任了二年级（1）的数学教学工作。在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，潜心从事与研究教学，有计划，有组织，有步骤地开展教育教学工作。通过上学期的教学工作，对本班的学情深有了解，我采取了有效的教育教学措施，激发了学生的学习兴趣，培养了学生的学习习惯，积极引导参与学习的全过程。因此本学期的教学工作比较顺利，学生的学习成绩也稳中有进，教学效果显著。现对本学期的教学工作，作出如下总结：

- 1、认真钻研课标，吃透教材，把握教材的知识目标、教学要求，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对课堂教学作出总结。为此，我除了读好教师用书之外，经常上网搜索有关数学方面的知识，包括课例，反思，经验，课件，试题和知识材料等等。

- 2、以课堂教学为主阵地，紧抓课堂教学不放松，向40分钟要质量。采用多种方法（谜语、诗歌、谚语、小故事、顺口溜等）来激发同学们的学习兴趣，调动他们的学习积极性。尽

可能多地联系学生的生活经验，使学生能感受到数学是鲜活的，就在身边。

3、强化读题、析题、解题的能力训练。强化学习能力的培养，很大程度上取决于学生对数学知识的理解、分析、运用能力的培养。在这学期的教学中，我善于指导学生掌握基本的数学知识，重点掌握最基本的读题、析题、解题的方法，培养学生的思维能力，掌握读解题的技巧，将所学知识落实到生活实践中，深刻的体会到生活中处处有数学。

4、精批细改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力与纠错能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立完成作业的习惯，极大地激发了学生学习兴趣。分析练习产生错误的原因，改进教学方法，提高课堂教学的针对性与有效性。

5、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。

我积极进行新教材、新教法、新教育思想的学习与运用，参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法。在教学上，有疑必问。虚心征求老师们的意见，学习他们的方法，学习他们的优点，克服自己的不足，有效的改进教育教学工作。

本学期的期中、期末考试，我班级的数学平均分，及格率，优秀率都取得了较好的成绩，学生的学习成绩也稳中有进，教学效果显著，学生对学好数学充满信心。

1、要创造性地使用教材。在教学中一定要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

2、要创设学生自主学习空间。在教学的各个环节，注意分层教学，重视中等以下学生的学习，充分调动每位学生学习的积极性，在教学中要求教师做到“精、细”，教师备课要精，知识点要抓细。为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输，多一些讨论，少一些讲解”。

3、强化基础知识教学和基本能力培养。教学工作须夯实基础，注重课堂教学，提高教学实效，努力提高学生的学习兴趣，将课堂反馈落到实处。同时尽量创设情景，融基础知识于生活实际问题之中，多让学生用所学的数学知识解释日常生活现象，提高学生分析、解决实际问题的能力，达到学以致用的。

总之，经过一个学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将努力改进教育教学方法，不断总结经验，查找不足，争取在今后的教学工作中，取得更好的成绩。

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇八

上学期小学二年级数学教学工作总结 一个学期很快就要结束了，工作中有失亦有得。为了以后更好的工作，我现将工作中的经验与教训总结如下：

1、经过一个学期的接触，我想用几个词语来概括我眼中的二年级学生：天真、可爱、认真亦顽皮。正是因为他们的这些天性，在课堂里，我让他们尽情地发挥自己的想像力与创造力，展示自己的才能，用自己独特的眼光和表现方法来展现他们脑海中的世界。在他们的画中，天马行空、不着边际、

奇思妙想、不切实际亦或异想天开，在我看来都在情理之中的。但是毕竟他们年龄都还小，他们的自控能力不是很强，比如说有一个学生画的内容丰富，颜色用的也好，可是令我头疼的是他的嘴巴是不愿意休息的，时不时的会扭头找同桌说话；还有的学生明明有凳子坐还非得要站着。我就让他们比比哪一排上课时纪律好，我知道这不是一次两次就能解决的，但是他们希望得到老师表扬的心理告诉我，这个方法还是起点作用的。

2、作为一名老师很清楚教学计划、备课、课后反思的重要性，在学

期开始我就明确了学期工作的目标和任务，结合美术教学工作的现状和特点，按照《美术教学课程标准》的要求，制订了详细的教学计划；“凡事预则立，不预则废”这就体现了备课的重要性；课后反思是一定要写的，尤其像我这样刚进入教师队伍的新人，只有写好反思，才会去思考，去研究，才能有所提高，有进步。基本上按时按质地完成了本期的教育教学工作。

3、在教学中，我认为兴趣是学习美术的基本动力，很高兴他们大部分对美术都保持着很高的热情，这让我在教学工作中增加了很大的信心。我充分发挥美术教学的`特有魅力，使课程内容形式和教学方式都能激发学生的学习兴趣，并使这种学习兴趣一直保持下去；同时将美术课程与生活精密的联系起来（艺术虽高于生活，但它来源于生活）。

4、二年级学生的抽象思维能力只是在形成阶段，所以直观的教学手段很重要，所以作为教师可以多画范画，加强美术教学的示范特点。在教学中，充分利用展示图片、美术作品及放映幻灯、影片、录像片等教学手段和现代教育技术进行直观教学。

我清楚自己刚刚成为一名教师不久，工作中肯定存在很多的

不足之处，很高兴学校信任的把二年级交给我，一张白纸或画或擦或添或减，只要用心去修改，终究会成为一幅美丽的画。我希望无论是学生还是我自己就像从白纸到画一样一起成长。

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇九

本学期，我继续担任二年级（1）、（2）班的数学教学工作。对于本班学生状况能够说有所了解。因此本学期来的教学工作有所顺利，学生的学习成绩也稳中有进。对于学校分配的各项工作，自己尽职尽责，兢兢业业，努力去完成。现对自己的工作回顾如下：

### 一、业务素养

本期来，自己认真坚持业务理论学习，撰写业务学习笔记和教学反思数篇，自己业务认识有了明显转变，工作事业心，职责感大大加强。我坚持听优质课，虚心向别的老师求教，以使自己的业务潜力进一步提高。我用心参加教研活动，认真听取专家们的经验，以不断地充实自己。做到了学习与教学的有机结合，认真反省工作得失，虚心理解他人的意见，及时整改，使自己的业务素养不断提高。

### 二、教学工作

这学期，我坚持认真上好第一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的理解潜力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采

取灵活多样的教学方法和方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。

注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得简单，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维潜力有必须的作用。

注重学生的学法指导，加强学生的基本潜力的培养，使学生学会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

### 3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，群众订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析潜力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改善教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学习习惯。抓好倾听、提问、认真审题、书写、细心检查等学习习惯。

5、个性注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

### 三、研发和美课堂

“天时不如地利、地利不如人和”。和谐能产生美，产生最

佳效益。侨乐小学的发展规划是打造“和美侨乐”，而课堂是学校教学的主阵地，本学期我们侨乐的教师也围绕学校中心工作研发和美课堂。

下面结合数学科来谈谈如何创设和美的课堂。

## 1、愉悦和谐，促进“认知”与“情感”的统一。

首先，创设融洽的情感气氛，营造和谐课堂氛围。

课堂教学中，教师时刻注意运用鼓励性评价方式，不断激励学生学习知识和深入探究的兴趣。

第二，突出“民主交往”方式，创造和谐课堂氛围。

课堂交往方式，主要指师生的交往方式，也指生与生之间的交往活动。一般有三种方式：

第1种方式是师生单向交往，即教师讲，学生听；第2种是师生双向交往，即教师不但讲，还要重视反馈信息，尊重学生的意见；第3种是生生双向交往，生生互相交往，即教师引导，师生交流，学生之间互相探讨、启发，在研究中学习，也就是我们所提倡的“民主交往”方式。

## 2、以开讲艺术，萌发学生求知欲望。

为了萌发学生用心主动探索新知的欲望，就要重视每节课的导入，即“开讲艺术”。

俗话说：“良好的开端是成功的一半。”如果从一开始学生就对所学资料产生浓厚的兴趣，就会产生强烈的求知欲望。为了激发学生用心主动探索新知的欲望，我十分重视新课的导入。除了思考到新、旧知识的固定联系外，在方式上我采用“温故知新”、“设疑激趣”、“趣题引路”、“逼上梁



山”等多种手段，使学生尽快地进入最佳学习状态，也使课堂气氛最大限度地活跃起来。

### 3、手脑并用，激发学生探索新知欲望。

根据学生好奇、爱动的特点，我充分利用教具演示，进行直观教学，并运用学具，让每个学生在学习过程中都有动手操作的机会。这些实践活动，一方面满足了学生动手、动脑和求知的需要，另一方面能够为数学概念的建立打下形象的、生动的表象基础，这样就容易激发学生的学习兴趣，充分调动了学习的用心性和主动性。

### 4、设计练习，促使学生思维潜力发展。

课堂练习是教学过程的主要组成部分，是让学生掌握基础知识，构成技能，发展智力的重要方式，是发展学生创造性思维的极好时机。因此，在学习新的概念和法则后，设计一些生动搞笑而形式多样的练习，激发学生兴趣。如让学生以“下棋”的游戏来进行口算比赛，谁先算对就把自己的棋子向前移一格，谁先回到起点算胜。这样，学生既巩固了口算，又激发了兴趣。另外，还运用比较的形式进行练习，并把那些貌似相同、其实不同的题称作“双胞胎”。这种比喻形象生动，学生兴趣盎然。总之，灵活的练习形式使枯燥的练习变得生动搞笑，学生在“玩中学，趣中练”，提高了课堂教学效果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇十

转眼间一学期即将过去，本学期我担任二年级两个班的数学教学，在这一学期的教与学中，我能根据学生的实际情况，采取有效措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习全过程。使大部分学生已经掌握了所学的基本知识，如：学会并比较熟练的计算100以内的加减法；知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称；初步认识长度单位厘米和米；初步认识线段，会量整厘米线段的长度等等。但是也有个别学生由于基础差，作业完不成，学习习惯差造成了成绩较差的现象。一学期来有成功也有失败，在忙碌中有收获，圆满的完成了各项任务，现将本学期的点滴感受总结如下：

一学期来，我严格遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作。

### 1、认真备课。

上好课的前提是备好每一节课。为了备好课，我不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。要求自己首先做到熟练地掌握教学内容，教学目的，并做到：通过本节课教给学生哪些知识，哪些是重点、难点，学生可能会出现哪些问题；其次了解学生，每上新课前都要明确学生对上节课知识的学习情况，因为数学知识是环环相扣的；最后是多媒体的使用，真正让学生体会从情景出发，使知识变得直观而简单了许多。

## 2、认真批改作业：

布置作业做到少而精。力求有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常自己上网搜集相关资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，对学生的错题要求及时更正，并进行相应的辅导。

## 3、充分利用网络资源

现在的每堂课几乎都离不开多媒体，有了它的帮助，学生对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生会把知识学的更好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网或从云平台查找相关资料，下载课件，然后改课件，变成适合自己的，有时也会找一些素材，亲自做课件，这些都可以辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果很好。

## 4、课堂上“精讲多练”

在教学中，我遵循学生的认知规律，努力激发学生的学习兴趣，充分调动学生的积极性，注重培养学生独立学习和合作学习的能力，侧重训练学生思维的灵活、发散和创新等品质。加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。通过我的努力，学生们的数学思维能力有了较大的提升。

## 5、加强口算训练

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两

位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

- 1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。
- 2、书写工整、格式规范的习惯。
- 3、认真阅读数学课本的习惯。
- 4、发现问题，提出问题的习惯。

一个班成绩的好坏关键在于学困生，一学期来，我在转变学困生身上费尽了心思。我经常利用班级数学群与家长及时沟通交流，分析成绩差原因，并与家长配合，交给方法，抓住学困生的点滴进步和他们的闪光点，及时表扬和鼓励，一点一点的帮他们树立自信心。并利用课下的时间与学生谈心，使他们明白自己来学校是目的和学习的重要性。慢慢地这些学困生在某一方面或几个方面都有了改变。现在的他们虽然进步不明显，但都在进步。

一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课不认真听讲，家庭作业偶尔完不成；有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家长不配合，造成了学习差；还有一部分是，接受新知识慢，不及时巩固，没有达到优秀。

- 1、结合教材的内容，要精心备课，面向全体学生教学，抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向

有经验的老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导后进生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇十一

二年级有学生17人，这个班的学生绝大部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有良好的学习习惯。但是也有一部分学生的学习习惯较差，有的上课精力不集中，思想经常开小差，纪律性不强。老师布置的作业经常不能按时完成，以致学习成绩较差。为了激发学生的数学学习兴趣，更好的培养学生的科学世界观，针对两个班级的实际情况，对上学期的教学情况做如下总结。

1、针对学生的差异和年龄特点，对学生进行了各方面的教育，使学生的知识、能力有了较大提高。

2认真钻研教材、精心备课，充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。

3、本学期我对学生注重加强了思想教育，培养了良好的学习习惯，培养自我检查的能力。

4、加强了对后进生的辅导，使本学期大部分学生掌握了知识、技能，他们的学习有了不同程度的进步和提高。

5、使学生学好数学知识，在教学中重点做到精讲多练，重视运用教具、学具及相关教学手段。认真备好每一节课。

6、通过练习课的精心设计，使学生掌握知识，形成技能，发展智力。所以我认真上好练习课，讲究练习方式，提高练习效率。

7、注重专题研究，积极参加学校组织的教学教研活动，认真组织好练习和复习，努力提高教育、教学质量。

8、重视了与家庭教育相配合，通过家访、家长会等不同方式，与家长密切联系，对个别学生的教育着重放在学生非智力因素的挖掘上，使他们有了明显的进步和提高。

9、注重培养了学生的学生习惯，针对这一方面，本学期重点抓了学生，每做一件事情，每做一道题，要求学生要有耐心，培养了认真做好每一件事的好习惯。

10、通过一些活动，统计、数据等对学生进行了爱国教育，是学生有了为祖国为中华民族努力学习的精神。

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常不能按时完成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

3、还有一部分是，反映问题慢，基础太差，造成了不及格现象。

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

1、结合教材的内容，老师要精心备课，面向全体学生教学，

抓牢基础知识，搞好思想工作。精心上好每一节课，虚心向老教师学习，不断提高自身的业务水平。注重学生各种能力的培养和知识应用的灵活性。特别注重学习习惯的培养，以激发学生学习的兴趣，提高他们的学习成绩，自己还要不断学习，不断提高自身的业务素质。

2、及时辅导落后生，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。注重学生各种能力和习惯的培养。

3、充分利用直观化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。

5、数学课的开展应面向全体的情况下，实施因材施教。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

6、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

## 小学二年级数学教学工作总结第二学期篇十二

时光飞逝，一学期又过去了。回顾这学期的教学工作，我在教学工作中能做到用心钻研、探索、反思、总结经验，把语文融入到孩子们的生活当中，力求学生能快乐地学习，让学生各方面的能力都有所提高，真正做到学有所得。现将情况总结如下：

在识字方面，在教学中，我还注重将学生引领到生活当中去识字，激起学生识字的极大热情。鼓励学生从不同的角度去整体识记生字，提倡个性化的识字方法。让学生寻找出自己认为最有效的识字方法，通过不断的求异，激活学生思维，“玩”出价值。在写字方面，我把写字当作美的鉴赏对

象和陶冶高尚情操的工具，一直强调学生把字写得正确、工整、规范、漂亮。《课标》中指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生的文化素养起着重要作用，必须从小打好写字的基础。”一个人的字写得好与否，不仅仅是个人的“门面”，而是在一定程度上反映出了他的学习习惯、意志品质及性格特点。因此，教学时我采用了“读字、范写、评议、试写”的程序：“读字”时，让学生讨论“写这个字时哪一笔最关键”“写这个字哪一笔最容易写错”或“你想提醒大家注意哪些地方”等问题，整体把握写字的规律；在范写之时，让学生评议老师的范字，引导学生观察、发现、把握写字的要领；让学生对老师评头论足，运用形体动作学写笔画、作业展览、评选书写闪耀明星等方法，激发了学生写字的兴趣，提高了学生写字的技巧。在阅读教学中，我反对无目的多读，强调有层次的读书：初读，将课文读正确，整体感知全文；再读，将课文读流利，理解课文中词句；研读，将课文读出感情，谈独特的理解与感受；练读，将课文读入心，积累语言文字。在不同层次的读中，教师同样鼓励个性化的学习。让学生自己想想有感情朗读课文的方法，彼此交流、逐步学会有感情地朗读；让学生提出问题，教师挑出有价值的问题共同讨论，培养学生的问题意识；让学生将自己的理解画出来，说一说自己这样画的理由，放胆做画学语文；让学生排演课本剧，师生根据语言文字进行评议，演演评评学语文等等。这些颇有趣味的方法不仅能有效地完成阅读教学任务，还能促进学生乐学、爱学语文。

语文实践活动是将已有的语文知识技能在实践中加以应用，又在应用中获得新知，提高能力的过程。它作为教学活动的一部分，与课堂教学相辅相成，缺一不可。语文教学不能把目光盯在课内。而应十分重视丰富多彩的语文实践活动，让学生在活动中运用，巩固所学知识，获得新知，激发他们对语文的兴趣，从而促进学生语文素质的全面提高。结合课文教学，鼓励学生通过多种途径收集有关课文内容的资料，资料收集后，采用课前分组交流阅读，或课后出刊集体阅读的



形式，拓宽学生视野，丰富课外知识，从而加深对课文内容的理解。学习在于积累，‘剪报作为积累知识’的一种方式很受学生欢迎。鼓励学生多阅读，为学生推荐优秀书目和必背古诗。

在学生习惯的培养方面，我注意让儿童在规范中学语文，打下学好语文的基础。这并不与在“玩”中学习语文相矛盾，习惯能影响人的一生，“个性”必须在一定的规范中张扬才不会使学生走上发展的歧途。所以，教学决不能从统得过死转向放任自流，一定要严把“度”这一关。在听、说、读、写几方面，都有一定的规范。如：个别同学站起回答时，其他同学要注意倾听，有意见可以举手提出；朗读或回答问题声音要响亮……语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们去培养学生的好习惯。

在教学中，我积极鼓励学生参与各项语文活动，学会参与、学会合作、学会尊重他人。努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度和学习方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。