

2023年语文学科组工作总结 小学语文科组 工作总结(大全13篇)

10. 学校是一个塑造学生思想和个性的重要场所。看看以下的半年总结范文，或许能给你带来一些启示和灵感。

语文学科组工作总结篇一

语文学科组工作总结本学期，我们语文学科组认真贯彻落实区小学语文教研室和学校制订的教学工作计划，以中共中央各院关于深化教育改革推进素质教育的决定为动力，进一步解放思想，实事求是，认真落实科教兴国战略，加强教育现代化的步伐，全面推进素质教育，狠抓教研，大力改进语文课堂教学，努力提高课堂教学的质量，为进一步完善我校办学特色作出了努力。

本学期我们主要做了以下几方面的工作：

1、加强现代理论的学习，更新教育观念，用理论指导实践。

(1) 深入学习十五大精神，中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定，掀起认真学习邓小平理论的新高潮，进一步解放思想，增强创新意识，增创我们教育新优势。

(2) 进一步学习优化课堂教学的原理和方法，明确优化教学的价值取向，同时学习有关的教学模式，大力改进语文课堂教学，努力提高课堂教学的质量。

2、狠抓教育科研现代教育模式的建立，必须有现代教育理论强有力的支持和主导，因此我们继续狠抓教育科研，按学校制定的“科研兴校”的计划落实执行，形成教育科研为现代化教育服务的工作思路。重点抓好课题攻关工作。本学期，我

们语文科研小组推出了四个网络，有作文课，也有阅读教学课，有低年级的，也有中、高年级的。这四个课都充分利用了网络资源。在校内产生了较大的影响，为改进语文课堂教学作出了大胆的尝试，积累的经验。

4、组织和发动科组成员积极参加优秀教学设计与实施的评比活动，征集优秀的教学设计、论文和课堂教学实录参加区市的评比。本学期，我们科组选送了李茜茜老师的教学设计《巧用网络，提高学生的作文能力》送交去参评。

5、积极组织、指导学生参加学科竞赛活动。

(1) 积极抓好一年一度的广州市词语能力竞赛，力争再创佳绩。

(2) 联系环境教育，组织三至六年级学生参加“航空科技知识”征文比赛。经过选拔，我们选送两篇作文送交去参评。

(3) 组织一年级参加区汉语拼音能力竞赛

(4) 组织二、三、四年纪参加区查字典比赛。

(5) 组织中高年级学生开展环境知识竞赛，以《环境知识知多少》开展学科环境知识评比。

6、抓好新教师的培训工作，帮助他们尽快地成长起来。我们一方面号召新教师主动向老教师学艺，多听课，多取经，多学习；一方面安排有经验，有特长的老师帮助他们，采取“一帮一”的形式，是他们尽快地成长起来。

7、组织、发动科组成员继续上好每一学期一次的公开课。本学期，我们科组推出了二十多个多媒体教学的公开课，其中有四个网络课。这些课中，有不少被评为了优质课。本学期，我们科组基本按时完成了学校指定的各项计划，取得了一些

成绩。当然也还存在许多不足。我们将不断总结经验，继续努力，争取更大成绩。

语文科组工作总结篇二

20xx-2019上学年过去了，八中高中语文组每位老师都在“教书育人”这个平凡而神圣的工作岗位上默默的挥洒汗水，以自己的行动出色地履行教师的职责，以自己的工作实绩赢得了学生、家长、老师、领导的信任和肯定。

语文组老师努力打破以往的教学习惯和思维方式，不断迈出走向新理念的步伐。全组成员认真学习教育教学理念，要把专家们提出的.先进理念演变成自己的课堂教学实践。大家把教学的重点放在了兴趣的激发、方法的引导上，培养学生独立学习的能力，我们的课堂在悄然发生着变化，学生在小组内有秩序地合作学习，交流、总结。

“海纳百川，有容乃大”，教育教学的过程，也是我们学习与提高的过程。我们读教育经典、读名家名作；读天地生、读文史哲、读苏霍姆林斯基、读魏书生……我们时刻提醒自己，要永不满足于现状，边学边干，做一名终身学习的教师。

天道酬勤，我们付的每一份汗水都是勤奋的结晶。本学期，魏锐老师的论文。

“亲其师，才能信其道。”爱是信任的基础和前提。师生间有了爱，学生才会喜欢你的人，才会喜欢你的课。语文组立足于帮助学生养成良好的学习习惯，进行了很多尝试。好习惯，绝不是一朝一夕养成的，但如果再不开始培养，就是对他们的不负责任，于是我们进行了“书法比赛”“汉字听写大赛”，用活动串联起学生的学习生活，把日常要求落实在每天每节课上。

心中始终有一个信念：热爱学生，关心爱护学生，是一个教

师永远应该具备的最基本的道德素质。

在这个学期，我们组的魏锐老师、刘妍岐老师都获得了“天津八中骨干教师”称号，魏锐老师还获得了“八中名师”“河东区教育系统校级优秀教师”“20xx年德业双馨教师”等称号。在魏锐组长的带领下，高中语文组始终奋斗在语文教学的第一线，紧跟时代步伐，精湛自己的业务，争做研究型的教师。魏锐老师不仅钻研自己的教学工作，而且领导着高中组的语文教学教研工作。每个学期语文组都会选出一个方面进行专题研究，由组长带头讲课、反思、从实践到理论再回到实践，老师们也受到影响，教研的氛围越来越浓，我校的语文教学教研水平不断提升，学生的语文素养得到了空前的提高，许多学生，在各级读书、写作比赛中获奖。

高中语文组坚持集体备课制度，极大的发挥了教师的“集团优势”，引领着教学改革的方向。每次集体备课，先行研究课程标准、通研教材、单元备课，在这个过程中，要确定研讨的时间、地点、主讲人员，还要考虑到不同教师的特点，确定了集体备课“三案定教一反思”的基本流程，提高了教师对集体备课发挥教师“集团优势”、引领教师专业成长的认识，成为了一种具有实际价值的校本教研活动。在这样的的工作中语文组同仁都进一步提高了自己的业务水平。

如果用一个词来概括高中语文组，这个词应该是“尽职尽责”，它是一种责任，一种义务，一种应为此付出心血、汗水甚至生命的使命。它确实确实激励着我们乐于勇挑重担，乐于兢兢业业。

教师的责任心体现在用心上好每节课，认真判好每本作业，认真讲解每一个知识点。在这一点上，老教师罗瑞和武玉荣都做出了很好的榜样示范。特别是武玉荣老师，本学期在高三，教两个班的课，没有计较，而是全身心地扑在本职工作上。魏锐老师身兼年级组长、学科组长、班主任、备课组长等工作，也能平衡好各种工作，把重心放在教学上。

王琨老师撰写的心理剧和张素玲老师负责的话剧团都获得了很好的效果。特别是王琨老师，所有的剧本都要一一审看，一个情节一个情节地研究，一句话一句话地斟酌，提出修改意见，有时为了一个用词要反复推敲琢磨，有时一个情节要冥思苦想好几天，有时一个剧本要推翻好几次，真是到了废寝忘食的程度。剧本基本完成，又要选学生演员，进行排练。这个过程更劳累，每天下午课外活动时间，她都要在一楼到四楼不同的排练室之间来回跑，帮助老师出主意、提建议，进一步修改剧本，完善设计。到了后期，道具要准备、服装要定做、场景要布置、课件要制作，都要由她来协调置办；请来领导专家审看指导，提出的修改建议要逐一落实。最后的展示，真是精彩极了，展示了八中师生的风采，展示了我校戏剧团的成果，得到了与会各级领导和老师们的高度赞扬和热烈的反响。

“工作就是人生的价值，人生的欢乐，也是幸福之所在。”高中语文组用自己的行动印证着罗丹说的这句话，用自己的行动实践着“做一名执著于教育事业的教师”的人生信念。

语文学科组工作总结篇三

我校语文教研组现有语文教师13人，组内教师具有良好的语文素质和扎实的业务功底，治学严谨，教育教学气氛浓厚。回顾本学期的工作，教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。本学期的教研活动根据本学期初的教研计划，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的。结合县教研室提出的“高效课堂基本范式”的要求，组织科组成员，有目的，有计划，有步骤地开展着。具体如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。而现代的语文

教师，应该能熟练地使用和操作网络教育教学资源。因此，本学期一开始，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的网络知识培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、加强教师博客的应用

语文教研组要求每一位语文教师都有自己的博客，并连接到科组博客上。在博客上继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、组织科组教师积极参加网络研讨

我校每月都有一次网络教研研讨，我科组也每学期不少于两次的网络教研。要求每位教师必须参加每一次研讨，积极发表自己在教学中遇到的一些困惑，特别是在“高效课堂”范式的实施过程中遇到的一些问题，研讨要及时。

开展好教研活动，利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

1、抓好校级语文教学研究课。本学期共开公开课九节，三节集体备课，六节同课异构，这九节课要求都要用“高效课堂”的范式来执教，每一位执教者都认真备课、上课、说课。与会教师认真听课、记录、集体评议，通过这一系列的步骤，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。每位语文教师能根据学生的特点，积极探索，灵活把“高效课堂”的教学模式，运用到课堂教学中去，促进了基础性课程的研究，并能把学到的新理念、新方法、新技能运用到教学实践中，促

进教研和科研结合，提升了教研活动质量。在评议中，我们对教学进行探讨式评课，反思：假如我来教，这个环节会怎样处理，怎样去评价肯定学生，怎样进行文本、学生、教师间的互动，怎样点燃学生思维的火花，真正让课堂充满文化魅力、思想的魅力、艺术的魅力。你有什么金点子，我有什么好主意，他有什么新创举，都会在评课中各抒己见。这种听课、评课活动，对老、中、青教师都有促进；这种学术上的交流，教法上的切磋，对提高我们整个语文教师队伍的水平和我校的语文教学质量起到了推动作用。

2、改革备课制度。随着新课程改革的逐步实施，教案的改革也势在必行。本学期，在学校的领导下，我们科组对备课制度进行了改革。以年级为单位，倡导分内容分章节分头备课，力求备精品课；倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。对教案的撰写也作了新的要求：要按照“高效课堂”的四个环节来撰写，强调教案要突出四个步骤：（1）激趣定标；（2）自学互动；（3）适时点拨；（4）测评训练。倡导更具活力更具生命力尽显个性风格的富有新时期特色的新教案。目前，各年级组都积累了一整套的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，做到资源共享。集体备课整合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了语文组整体教学教研水平。

我们语文组教师都十分注重自我提高，大家工作一丝不苟，不但能无私地传授教学经验，还能虚心向其他老师学习，精神可佳。大家都积极参加各级教研活动，课余认真研读课标，浏览推荐书目，自读汉语词典，上网等积极学习理论知识，对网上的教案敢于提出自己的见解，去粗取精，提高自己的业务水平。平时组内团结合作，共同探讨有关教学问题，谁有困难，大家热情帮忙。大家都意识到，只有真正提高自身素质，才能更好地从事教学工作。

青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。为切实加强青年教师的课堂教学水平，提高教学质量，

鼓励青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。本学期，语文组陈娟教师积极参加片级语文好课评比，虽然没有取得很好的成绩，但是在竞赛中展示风采，提高了自身的教学素养。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、小组工作还要群策群力、集思广益。做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨。

3、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

4、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

5、教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

6、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

虽然本学期我们语文教研组没有取得多少成绩，但是我们每个人都学到了很多知识，有了成长，为我们学校小学语文教育作出一点微薄的贡献。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

语文学科组工作总结篇四

这学期，我校语文学科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为语文学科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文学科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文学科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传

统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识字教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流与合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“期中考试分析”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、组织教师参加各类论文撰写比赛，提高教师的理论水平。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文获得了市以上奖励，还有很多老师的论文获得了区的奖励。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校紧紧围绕广东省“十一五”课题“小学传统文化教育研究”的子课题“弘扬中华文化，营造书香校园”开展课题研究。在此基础上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特色项目的有关工作。各年级都编写了校本教材。还积极开展“草根式”课题的研究。全体教师根据自己的实际确立课题，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教学论文。

2、组织丰富多彩的学生活动。本学年，我们开展了许多活动：一、二年级不定期写字姿势检查。全校各年级不定期作业本抽样检查，还进行了全校性的“弘扬中华文化，营造书香校园”朗读比赛，组织学生参加高明区第五届书信节活动，四（3）班莫新鑫的习作发表在《荷城教育》上。

本学期，我校语文科组根据街道教育组的要求与沛明小学、泽英小学结对开展集体备课和校际交流活动。首先按要求进行个人备课。各教师根据自己的任务精心设计教学流程，力求做到目标明确，重点突出，难点突破，巩固拓展。其次，主讲教师备好课后，提前一周把教案发到学校的公共邮箱进行集体交流。交流分两部分进行，第一部分是主讲老师首先与交流学校的老师进行网上交流，讨论教案的可行性，指出不足之处，进行改进，达成课堂教学的基本要求。第二部分根据自己班级的实际，在纸质稿上进行修改，整理好自己的意见，使它更符合班级实际。教师按教案上课，在上课过程中如发现问题及时纠正，并告诉同级老师。在上完课后及时做好反思记录，在教案的末尾写好反思。每个老师至少上一节展示课。科组灵活安排听课、评课活动，注意做好必要的记录。各教师把备课装订成册形成个人备课手册。

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对科组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，

不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

语文学科组工作总结篇五

本文目录

1. 语文学科组工作总结
2. 小学语文科组工作总结

这学期，我校语文学科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学

生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为语文学科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文学科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文学科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“期中考试分析”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、组织教师参加各类论文撰写比赛，提高教师的理论水平。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文获得了市以上奖励，还有很多老师的论文获得了区的奖励。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

四、积极开展课题研究，教学相长

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。坚持理论学习，重点学习新课程标准，转变教学观念，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。这学期，我校紧紧围绕广东省“十一·五”课题“小学传统文化教育研究”的子课题“弘扬中华文化，营造书香校园”开展课题研究。在此基础上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特色项目的有关工作。各年级都编写了校本教材。还积极开展“草根式”课题的研究。全体教师根据自己的实际确立课题，做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教学论文。

2、组织丰富多彩的学生活动。本学年，我们开展了许多活动：一、二年级不定期写姿势检查。全校各年级不定期作业本抽样检查，还进行了全校性的“弘扬中华文化，营造书香校园”朗读比赛，组织学生参加高明区第五届书信节活动，四（3）班莫新鑫的习作发表在《荷城教育》上。

五、继续加强集体备课与校际交流的力度。

本学期，我校语文科组根据街道教育组的要求与沛明小学、

泽英小学结对开展集体备课和校际交流活动。首先按要求进行个人备课。各教师根据自己的任务精心设计教学流程，力求做到目标明确，重点突出，难点突破，巩固拓展。其次，主讲教师备好课后，提前一周把教案发到学校的公共邮箱进行集体交流。交流分两部分进行，第一部分是主讲老师首先与交流学校的老师进行网上交流，讨论教案的可行性，指出不足之处，进行改进，达成课堂教学的基本要求。第二部分根据自己班级的实际，在纸质稿上进行修改，整理好自己的意见，使它更符合班级实际。教师按教案上课，在上课过程中如发现问题及时纠正，并告诉同级老师。在上完课后及时做好反思记录，在教案的末尾写好反思。每个老师至少上一节展示课。科组灵活安排听课、评课活动，注意做好必要的记录。各教师把备课装订成册形成个人备课手册。

六、语文学科组工作存在的不足：

- 1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。
- 2、个别教师对科组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。
- 3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

七、下一步工作的四点措施：

- 1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和培养，扩大阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

语文学科组工作总结（2） | [返回目录](#)

本学期所做的工作

一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。以年级组为单位进行集体备课，并开展科组教研活动。

3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写的指导，要求学生养成正确的写姿势、执笔姿势，

按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写质量。

5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

二、认真做好课题研究工作

1、学期初，年级组的老师集体把握教材，学习新课程理念。

三、加强业务学习

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

四、为了全面考查学生，落实常规教学，本学期开展了多项检测活动。

1、对学生进行古诗背诵过关检测，

2、对三至六年级学生进行作文比赛。

努力的方向

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。

语文学科组工作总结篇六

这学期，我校语文学科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为语文学科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文学科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文学科组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是读书心得与教学反思的撰写，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨

加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1、认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文学科组得到发扬。由于学校的整合，我校语文教师来自于四面八方，教师的教学水平和教学能力也是参差不齐。我们就鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。本学年，我们安排了骨干教师卢玉柳上朗读教学示范课，钟燕红老师上古诗欣赏录像课，李翠莲老师上识字教学示范课。谭丽荷主任上复习交流课，还安排了由其他学校调来的3位老师上了亮相课。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课（六帮五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2、联合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的彼此交流和协作，达到教学相长的目的。比方，在期中考试后，组织教师开展“期中测验剖析”的交流活动。在期末温习中开展教师复习打算、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，独特提高。这样的教研研气氛，不仅加深了教师间的互相懂得，更促进了教师教学技巧和艺术上的提高，到达了扬长避短、共同发展的目标。

3、组织教师加入各类论文撰写竞赛，进步教师的实践程度。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文取

得了市以上奖励，还有良多老师的论文失掉了区的嘉奖。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

为了使教学工作规范化，轨制化，迷信化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真过细，发明问题及时整改。通过督促、检查教师们构成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项义务。

1、教学改革和教学科研是提高教学质量的基本前途，我们语文组在学校、教诲处的率领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行摸索、改革、立异。保持理论学习，重点学习新课程尺度，改变教学观点，贯彻新课程理念。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极介入课题研究，深化课堂教学改革，积极参加课改试验。这学期，我校牢牢缭绕广东省“十一五”课题“小学传统文化教育研究”的子课题“弘扬中华文明，营造书香校园”开展课题研究。在此基本上，我们科组还配合学校开展“诗香校园”特点名目的有关工作。各年级都编写了校本教材。还积极开展“草根式”课题的研究。全部老师依据自己的实际确破课题，做到人人都有明白的目的，个个都有本人的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等材料的积聚工作，集中力气冲破主课题。在研究过程中老师向科研要品质，积极撰写教学论文。

语文学科组工作总结篇七

结合我校进行的劳动分配制度改革，围绕学校的五认真工作执行细则。本学期进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。期初对每一位老师进行了比较全面的检查，通过随堂听课等方式，促使我组语文教学改革的深入开展，立足课堂，抓好常规，努力创新。期中继续加强教学质量的调研，充分发挥调研的目标导向、调节等功能，进行了对部分年级、部分学科的调研。在此基础上，期末又大面积地对各个年级各个班级进行了调研，统考，以此促进

我组语文教学质量的全面提高。

2、加强了教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。因此必须把良好的学习习惯培养纳入教学的重要议程，渗透到具体的教学行为中。特别是低年级学生，学习刚刚起步，可塑性强。教学中严格要求，训练到位，经常抓，抓经常，采取随机抽查和集中考核相结合的方法，注重口语交际面试，口语的规范考核，知识积累的调测，体现了考核的全面性。

语文学科组工作总结篇八

这学期，我校语文学科组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对科组工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为语文学科组成员，我们深深地感到，科组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文学科组以备课组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交

流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。为了共同探讨加快青年教师的成长过程，学校多次组织青年教师去佛山、南海、荷城街道等学校培训、听课，学习他们的先进经验，提高教学水平在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

平

五、四帮三，二帮一），组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

开展教师复习计划、复习主题班会和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、组织教师参加各类论文撰写比赛，提高教师的理论水平。其中谭丽荷、卢玉柳、李少颜、黄妙莲、黄丽容等的论文获得了市以上奖励，还有很多老师的论文获得了区的奖励。李少颜老师的《让“读”显得流光溢彩》发表在荷城教育上。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

语文学科组工作总结篇九

本学期的教学常规工作大检查有四次，每次都严格查看教师在备课、上课、批改、测验、作文、培优补差等环节是否落实，发现问题，及时批评整改，以免酿成教学事故。值得一提的是教案检查：电子和书写齐头并进，大家都能按时完成。要着重提出表扬的是主科化学兼带思品的张广平老师，主科物理兼带历史的吴登文老师，他们的思品和历史教案书写一丝不苟，值得肯定。除此之外，还重点加强对九年级毕业班和八年级地理结业会考的教学工作监督。

语文学科组工作总结篇十

在两次教案检查看来，老师们都认真地完成本册教材的备课，更可喜的是有特色的作业设计给老师们带来许多的灵感，我们还大力地配合英语科组把艺术节搞得有声有色，许多老师有强烈的教科研意识，能认真写好教后感、案例分析。

1、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。老师们在本学期都上了一节展示课，部分老师上了一节优质、高效课。本学期我校邱老师和黄老师上的两节区研讨课受到了教研人员的赞誉和所有语文老师的肯定。其中郭老师还参与了区的中队活动课教学研讨，并受到辅导员们一致好评。

2、组织学生参加万人读书比赛，张校长指导五（2）班的林思颖获广州市二等奖，在做个有道德的人征文中，邱萍老师指导五（1）班的罗依函《诚信为人之本》获广州市一等奖。新闻稿征文中，五（1）班李雅慧《师徒结拜“传帮带”》和六（2）班邹立程的《环保小分队来了》发表于《中国青少年

报》。在六年级语文能力竞赛中，黎琦同学脱颖而出获得广州市一等奖，胡艺霖获得区一等奖，冯文亮和周佳钥获得二等奖。

语文学科组工作总结篇十一

本学期，围绕教研重点，我组全面铺开了对“创设情境，开发学生创造潜能”市级课题的实施研究工作。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的课题。通过上研究课、汇报课、展示课、实践课进行课堂实践，根据课改精神与修订思想进行评课，反思、探讨，以达到理论与实践的融会贯通并做好书面记载。以此来加大教科研的力度做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。

语文学科组工作总结篇十二

为全面推进我校的素质教育，我们科组响应市、区教研室的号召，开展了丰富多彩的读书活动，师生共同营造良好的读书氛围，全面打造书香校园，在阅读这方面我们学校已经做了不少的工作，并取得了较好的成效。

我校根据广州市小学生课外阅读比赛活动方案，以“读文学名著，做书香少年”为主题来组织各项活动。

1、热心组织购书。

我校在6月中旬与9月中旬，三次联系南方报社分级阅读活动的工作人员到学校来售书。老师们积极动员学生买书。我校六百零四人，就有384人买了推荐读物，占全校人数的63.6%。卖书的负责人还称赞我校学生购书的热情高，秩序好呢。

2、积极开展阅读活动。

(1) 在放暑假的时候，我校就给学生印发了假期作业要求，让学生读推荐书籍，做读书摘记、写读后感与做读书卡。

(2) 本学期开学后，老师们就让同学们在堂上交流读后感、读书笔记等，并选出优秀的作品，在学校展板上展出。

(3) 让学生根据书中的内容出题考同学，开展读书交流活动。

3、认真做好各项竞赛工作。

(1) 进行读书笔记和读后感评比。在假期自学与老师指导学习后，全校各个班级专门用一节课的时间进行初赛前模拟竞赛活动（一——三年级：读书摘抄、写批注；四——六年级：读后感），并根据要求每个级评选出30%进行奖励。

(2) 初赛。老师们严格要求学生做好题目，认真批阅并评出优秀的学生进行奖励。

(3) 复赛。老师们认真督促、指导，家长重视。在复赛中学生们全身心投入，发挥出了最佳的水平。

4、12月8日，学校举行了“读文学名著，做书香少年”第二届读书节活动。我们邀请了中国作家协会最年轻的会员王虹虹姐姐与同学们进行一次以“如何有效进行课外阅读和创作”为主题的精彩的互动交流。这大大地激发了学生的阅读欲望，校园内的阅读氛围也越来越浓厚了。

5、使用自己设计的读书笔记本。本学期一开学就发给学生，人手一本，每天坚持做读书笔记本，每周交给老师批改，利用读书笔记本作为交流平台让读书活动落到实处。

6、继续落实每个月的书香班级评比活动。让每班把作业放在班级的门前向他班学生展示，供大家学习。

7、落实全校学生背诵古诗文活动。开学不久我们就给印发小学生必背古诗70首中的古诗与背诵记录表，让学生有的放矢进行背诵。

8、落实课前3分钟的时间。落实并利用好课前3分钟的时间（讲故事、背古诗、背精彩文段等），培养了学生的口头表达能力。

9、本学期第十三周周四下午三到六年级进行了四字词吉尼斯竞赛。在十六周的周一升旗仪式时，公布成绩并颁发奖状与奖品，发挥以点带面的作用。

10、本学期的10月进行了学生作业展评，11月进行了批改作业经验交流与教师的读书心得交流，以便老师们取长补短。

总结活动的同时，深深地感到在指导学生阅读方面，我校的经验很欠缺：

1、在指导阅读读物时，下的功夫不足。应该每周安排一些时间有重点地进行指导品读课文，落实学生阅读的交流。

3、要加强学生的思维训练，做题的速度。

书是人类进步的阶梯，终身的伴侣，最真挚的朋友。孩子们已经知道了与书籍为伴，与智慧同行。读文学名著，是积淀传承文化的一种途径。文学名著，提升学生的文化素养，推进民族文化的进步与发展。“读文学名著，做书香少年”的活动培养了学生良好的阅读习惯，为幸福人生做好了奠基。

语文学科组工作总结篇十三

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。以年级组为单位进行集体备课，并开展科组教研活动。3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好中高年级的学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，从而进一步提高学生的作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

1、学期初，年级组的老师集体把握教材，学习新课程理念。

2、继续抓好落实各年级新教材的课改工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，把握课程标准的`新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加市举行的各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

1、对学生进行古诗背诵过关检测，

2、对三至六年级学生进行作文训练。努力的方向

本学年虽然取得了一定的成绩，但与课改的要求以及教学质量的要求还有较大的差距，今后还要在下面两个方面下功夫：

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。