

学会感恩班会教案设计(通用19篇)

高二教案的编写需要不断反思和调整，以提高教学效果和学生的学习成果。下面是一些经验丰富的老师整理的幼儿园教案，供大家参考和学习。

学会感恩班会教案设计篇一

感恩

五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际行动报答父母的养育之恩。

激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的'组织形式。

(一) 活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场

我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

(二) 感受父母的爱

1、问卷调查

主持人：首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢吃什么呢？你知道爸爸妈妈的生日吗？（在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动）

现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子的生日吗？（请家长回答）

2、调动情感

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

(三) 话说父母的爱

主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到现在一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常

爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

(利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱)

(四) 回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？(学生自由发言)。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。(投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论)

(1)：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

主持人：同学们你们认为这位同学做的对吗？我们还可以为爸爸妈妈做些什么呢？

(2)：添饭，妈妈也添饭时

主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？(指名回答)我们看看这位同学是怎么做的呢？(接着看完片段)

(3)：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜(边说，边扫地，擦桌子)爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？(指名回答)

(五)、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！(播放音乐《感恩的心》)

- 3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。（向全体同学发起倡议）
- 4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。（家长自由发言）
- 5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！
- 6、齐唱：《感恩的心》

学会感恩班会教案设计篇二

感恩是对他人、社会和自然给予自己带来的恩惠和方便在心理的认可，并意欲回馈的一种认识，也就是知恩、报恩。然而现在很多“独生子”“小皇帝”都冷眼横对他们的父母、漠视教师的劳动的付出，认为所有人的付出都是应该的。因此“感恩教育”越来越受到人们的重视。因此我在班里搞一次感恩教育的活动，我想通过活动使学生们认识到别人的艰辛，有一颗感恩的心。

- 1、通过班队会课，体会父母的爱与付出。
- 2、培养学生感恩的心理，学会尊重他人，承担责任，从身边做起，用自己的行动去感恩他人，善待他人。

由学生主持引入主题，体现学生的主体性，接着通过学生熟悉的诗歌《游子吟》激发学生爱父母的热情，再通过地震的故事让学生体会父母对子女无私的爱，伟大的爱，接着联系自己生活，讲述自己与父母的故事，让学生感受亲恩，体会亲情，并现场亲子互动，体会亲恩，然后通过讨论交流，帮助学生总结出孝敬父母的正确方法，并用自己喜欢的方式表达对自己父母的爱，使情感升华。接着，使活动进行扩展，让

生有一颗感恩的心，感恩一切，并通过《感恩的心》手语操表达出来，最后在班主任老师的总结中结束这次班会活动。

1、两位学生在老师帮助下准备主持稿。

2、多媒体课件：

(1) 诗歌《游子吟》。

(2) 地震中的图片。

(3) 背影音乐“再见警察”。

(3) “感恩的心”手语操等。

情景体验，讲故事，讨论、发言、交流等。

(一) 导入：

甲：敬爱的老师，

乙：亲爱的同学，

合：大家下午好！现在我们宣布一（1）班“感恩父母”主题班会现在开始！

老师：是谁，把我们带到这美丽的世界？是谁，给了我生命全部的爱，又在我耳边轻轻说了声，你不用回报，是谁……又是谁……把一切的爱都化为甘露，无声孕育了一方新绿，——是我慈爱的父亲、母亲。

甲：当我呱呱落地。

乙：就迎来了爸爸、妈妈灿烂的笑脸！

甲：爸爸的微笑，就像暖流涌进了我们的心田！

乙：妈妈的微笑，就像人生的第一首歌谣！

合：从此，你们日日夜夜陪伴着我们。

合：你们就是我启蒙的严师。爸爸、妈妈，今天就让我们来赞美你们——师生齐：爸爸、妈妈我爱您！

（二）激发学生爱父母的热情：

2、老师小结：

3、丙：在生活中，父亲永远给我们挡风雨。

乙：母亲永远牵着我们的手。

甲：父母的爱是寒冬里的一把火。

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明。

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

4、教师讲述：

2008年5月12日下午2时28分，我国四川省汶川发生了罕见的8.0级大地震。当时一位年轻的母亲正在哄着孩子睡觉。突然，地震发生了，楼房开始摇晃起来，母亲摔倒了，还没等她爬起来，房顶便朝孩子垮塌下来，母亲不假思索地扑过去，双膝跪地，身体向前匍匐着，双手支撑着地面，为孩子搭起一座人身帐篷。倒下的瓦块重重的砸在母亲身上，母亲忍着疼痛一动不动，因为她知道，她要是移动，瓦块就会砸到孩

子身上，望着熟睡的孩子母亲嘴角露出了微笑。

就这样的姿势，就这样坚持着，一直坚持到生命的最后时刻。救援人员赶到时，她还是这样的姿势。当救援人员把她身边的废墟清理开时，发现孩子毫发未伤，还是安详地睡着。人们在孩子的被里发现了一部手机，手机上有一条未发出的短信，写道：亲爱的宝贝，如果你能活着，一定记住妈妈永远爱你！在场所有看到短信的人都哭了。

5、听后随感：

(1) 学生：主持人甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

(2) 学生：全班交流。

(3) 教师小结：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的尊敬，那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

(三) 感受亲恩，体会亲情：

2、学生：

(1) 同桌互相交流。

(2) 全班交流

(四) 亲子互动，体会亲恩。

教师：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题（找一对父子或者母子□xxx同学，请你回答关于父母的问题，叔叔（阿姨），请您回答关于孩子的问题，好吗？
（屏幕显示问题）

1、父母（孩子）的生日是哪一天，你是怎样给父母（孩子）过生日的？

2、知道父母（孩子）最爱吃什么呢？

3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？

4、周末你为父母（孩子）做哪些事情？

（1）教师：看来，父母对孩子的了解总是多过孩子对父母的了解，父母给孩子的爱总是多过孩子给父母的，同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！

（2）学生：主持人以手指示屏幕的显示：（父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）

（五）讨论：我怎样对待父母？

1、教师：

2、学生：

（1）四人小组讨论。

（2）全班交流。

3、教师小结：

一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母爱的一种无声的感激。孝敬父母的方面有很多，但是，我们必须做到的：

（1）听父母的话，不顶撞父母，接受劝告。

（2）对父母有礼貌。

(3) 体贴关心父母。

(4) 珍惜父母的劳动成果，不随便向父母要钱买零食吃。

(5) 不为难父母。

(六) 学会感恩，及时回报。

1、教师：相信此时此刻，大家都有很多心里话要对父母说。同学们，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

2、学生：通过自己的方式表达对父母的爱。

学会感恩班会教案设计篇三

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！我是江桥中心小学一年级四班班主任周琳。我与大家交流的班会主题是“学会感恩与爱同行”。我将从主题解读、班会目的、活动组织及进程步骤等四个方面展开我的说课。

“感恩”是一个永恒不变的话题，是中华民族的传统美德。现在的学生大都是独生子女，父母对他们过度宠爱，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的坏习惯和不关心他人的自私品质。

我班共34名学生，都来自于农村家庭，大部分是留守儿童，这些家庭家庭教育观念意识淡薄、缺乏良好的家庭教育知识与经验，导致很多孩子有一些不良习惯。

据家长反映，甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了让

学生能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“学会感恩与爱同行”为主题的班会。

根据学生实际情况，我制定了以下教育目标：

1. 体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。
2. 引导学生弘扬中华传统美德，培养学生知恩、感恩的思想感情。

为了更生动、更有效地达到这一目的，我和我的学生们做了如下的准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、收集有关“感恩父母”的材料。
- 3、将有关资料制作成多媒体课件。
- 4、准备调查问卷。
- 5、邀请学生家长。

本次《感恩主题》班会我设计了以下几个步骤。

一、短片导入、品味感恩

1. 组织学生观看视频《游子吟》。
2. 指导学生配乐朗诵《游子吟》。
3. 交流观后感，讨论你最感动的是什么？

【设计意图】： 让学生感受到父母之爱其实是无处不在的，

无微不至的

二、交流互动，表达感恩

1、家长协助学生填写调查问卷：这个星期天是母亲节。你是否了解你的妈妈？

(1)、你妈妈的生日是_____。

(2)、你妈妈的体重是_____。

(3)、你妈妈的身高是_____。

(4)、你妈妈穿_____码鞋。

(5)、你妈妈喜欢颜色是_____。

(6)、你妈妈喜欢水果是_____。

(7)、你妈妈喜欢的花是_____。

(8)、你妈妈的爱好是_____。

2、表演快板《孝敬父母十要求》。

3、拍手歌《孝敬父母人人夸》。

【设计意图】：通过这三项活动，使学生们再一次体会父母的爱，激发他们对父母的感恩之情。

三、情境表演，感悟感恩

1、由我讲述歌曲《感恩的心》的创作背景。歌曲是根据一个女孩的经历创作而成。以此来勉励教导学生要怀一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。

2、全体学生表演手语歌《感恩的心》。

再次点燃学生感恩之情。

四、拓展延伸，行动感恩

1. 讨论1：你打算在今后的生活中如何孝敬你的父母？

讨论2：母亲节快要到了，你为了这个母亲节做了怎样的准备？

2. 观看短片《妈妈，洗脚》。

3. 写心愿卡，画“感恩树”

4、学生向家长献心愿卡

【设计意图】：拓展升华本次班会的主题思想，并将感恩之情转化为行动。

以上就是本次主题班会的设计过程，该节班会课还存在着许多的不足，肯请各位领导和老师们批评指正。

最后，值此母亲节到来之际，祝天下母亲节日快乐！

谢谢大家！

学会感恩班会教案设计篇四

1. 在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。

2. 让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。

3. 发展幼儿的语言表达能力。

4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。

5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

(一)感知活动：

1. 多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
2. 说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
3. 原来是您——门卫叔叔。
4. 播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

(二)体验活动：

1. 现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
2. 用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。
3. 播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

(三)活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁？为什么？

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体会、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达

爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

学会感恩班会教案设计篇五

- 1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？
- 4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我

周围的一切给了我和谐健康的成长空间。)

二、学会感恩

1. 感恩父母

班长朗读:世界上有一种琐碎的爱,她的名字叫母爱。阴雨时节,一把雨伞送来了她的深情,傍晚时分,一杯牛奶送来了她的关怀,琐碎之中,爱在荡漾,爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱,他的名字叫父爱。像高山似大海,他包容着一切。多么宽容的父爱,多么博大的襟怀。

中队长主持:亲爱的同学们,我们父母的期望并不多,我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢,我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章:《给妈妈的一封信》。

中队长主持人:父母的点点滴滴都是情,都是爱啊!只要我们有一颗细腻的心,仔细去体会,慢慢地感受,我们就会发现:我们生活在爱的海洋里,拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲:《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母,然后老师深情吟诵:不知不觉,我们长大了。曾几何时,岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹,头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了,他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀!今天我们要真诚地、大声地说一声:爸爸妈妈,感谢你们,你们辛苦了!

2、感恩老师

全班合唱:《我爱米兰》

中队长主持人:老师教给我们知识,教会我们做人。为了我们,您默默地耕耘,无私地奉献。六年的爱心浇灌,您的黑发泛起点点霜花;六年的呕心沥血,您的脸颊上写满了丝丝牵挂;六年的`春去春回,您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人:让感恩伴我们一生,衷心地感谢父母、老师和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激——感恩我的父母,因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激——感恩我的父母,因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激——感恩我的老师,因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人:同学们,我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师,离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人!让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心,因为感恩,世界才会美丽;因为感恩,我们的心灵才会变得美好;因为感恩,我们的生活才会变得充实,让我们怀着一颗感

恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话（学生动手写贺卡几位学生交流），请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母———生命

感激老师———知识

感激朋友———克服困难的力量

感激我周围的一切———和谐健康的成长空间

学会感恩班会教案设计篇六

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

1、召开动员会，并公布了《感恩父母》主题班会活动方案，得到了同学们的积极响应。

- 2、选定2名主持人和表演者，并进行相关节目的排练。
- 3、收集一系列反映感恩父母的图片、故事、歌曲和背景音乐。
- 4、发放《感恩调查问卷》，并对调查结果进行统计分析。
- 5、制作本节课的多媒体课件。

活动以讲故事、表演、做调查等形式为主，充分体现以人为本的教学原则。

（一）图片导入

主持人用投影展示一组关于母爱的图片。

从视觉入手，展示母爱的无私、伟大，达到震撼学生心灵的目的。

宣布主题班会开始

（二）讲感恩故事

由学生讲述歌曲《感恩的心》背后的感人故事和《一位心酸父亲的来信》。主持人声情并茂的讲述，感染、感动了大家。意图让学生感受父母之爱的伟大与无私，学生畅所欲言，有感而发，从而提升对感恩父母恩情的理解。

（三）小品

学生自编自演小品《你别管》，表演者极投入的表演，使同学们为之动容，深受教育。剧中表现的是不懂得感恩而带来的影响和后果。设计目的是想让同学在观看表演中对照反省，或换位思考自己平时的言行是否正确。

（四）感恩调查（问卷调查在课前完成，公布调查结果）

- 1、你知道父母的生日吗？在父母生日的时候送给他们礼物了吗？
- 2、你知道用于你一年的花费是多少吗？
- 3、你知道父母最大的烦恼是什么吗？你能为父母分担忧愁吗？
- 4、你最让父母痛心的事是什么？
- 5、父母最让你感动的一件事？

通过“感恩调查”及统计数据的公布，引起学生的思考，明白：父母为我们终日操劳，默默奉献，而我们作为儿女的对父母的关心却远远不够。

（五）游戏：《最舍不得的人》

本环节我设计了这样一个游戏《最舍不得的人》：让学生拿出一张纸，在音乐的背景下让大家认真的想自己生命中最重要的五个人并把他们写在纸上，随后通过语言带入情景让同学们依次去掉第一个，第二个，第三个，直到在最重要的两个人的时候只能选择其中一个。

游戏中，每一次从生命中最重要的人去划一个的同时，对同学们在灵魂上都是一次震撼，直到最后有很多同学是流着眼泪去按照指示划掉的第四人。现在的孩子都生活在蜜一样甜的生活中，他们很少或根本就没有经历过生离死别的痛，也不会去思考最爱他们的人，有一天突然离开了他们，他们怎么办。

（六）宣誓

（全班同学宣誓：全体同学们起立，举手握拳承诺）

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

（七）班主任做总结

学会感恩班会教案设计篇七

1. 能充分调动学生的积极性，让大多数同学亲身参与其中，能引起学生情感的共鸣，达到潜移默化的教育效果。

2. 使学生感悟亲情，感受师恩，体验友情，学会感恩。告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

教育学生学会感恩，认识到感恩的重要性。

如何表达出感恩的情感以及对万物都抱有一颗感恩的心。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助

益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、感恩故事

四、游戏

规则：每位同学桌面上都有3张小纸条，请大家仔细想想有哪些朋友，同学曾给予自己帮助，或者自己因为某些事想要真诚的谢谢他/她，哪怕只是一次很简单的帮助，只要他/她曾经帮助过自己，都可以写下来，告诉他/她你谢谢他/她曾经

的帮助。纸条上可以不用署名。写完后，为了防止偷看，大家都趴在桌面上。然后请其中的两排同学依次将纸条悄悄的放在他们所想要感谢的同学的桌面上。大家睁开眼睛，看同学写给自己的话。

学会感恩班会教案设计篇八

现在的同学，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人圆满地成了“不懂得感谢、不愿感谢、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道吸取的“冷漠一代”。以此此次活动，告知大家生命不是你一人全部，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请经常报有一颗感恩的心。

一、听一个感人的故事

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从诞生到现在，父母的爱始终伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很安静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们宏大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁情愿与大家一起共享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经受不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母肤浅的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝愿着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的.父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心

灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

让知识带有温度。

你父亲喜爱吃的菜是？。…

通过刚刚的调查我们发觉，并不是每个同学都非常了解自己的父母，可是反过来假如被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人

学会感恩班会教案设计篇九

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

（背景音乐：《奉献》）

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生最大的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：五年二班《孝敬父母？学会感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

乙：我也是啊，我们都得深刻的反省自己，父母为我们做了什么？而我们回报了父母什么？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

乙：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

甲：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷

的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听歌曲《烛光里的妈妈》《感恩的心》

乙：感恩父母，是他们让你体验生命，是他们使你不断长大，感恩父母是他们让你度过难关

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

乙：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

甲：父爱如伞，为你遮风挡雨；父爱如雨，为你濯洗心灵；父爱如路，伴你走完人生。恐惧时，父爱是一块踏脚的石；黑暗时，父爱是一盏照明的灯；枯竭时，父爱是一湾生命之水；努力时，父爱是上的支柱；成功时，父爱又是鼓励与警钟。父爱，如大海般深沉而宽广。

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的.父母安康幸福。

合：六年二班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

学会感恩班会教案设计篇十

活动目的：现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

三、做一个感恩的人

四、活动延伸

学会感恩班会教案设计篇十一

1、认知：通过这次主题队会，让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩，进而用实际行动表达自己的感恩之情，使学生明白自己无时无刻都在感受父母、老师、同学的恩惠。

2、情感：使学生学会感恩，提高素质，做生活的强者。

3、行为：通过朗读诗歌、歌曲、快板等形式，使学生能够正视感恩的魅力，明白感恩是一种爱的表达，做人的责任。

组织者：五一班中队辅导员、中队委员会。

活动时间：40分钟队会课

参加人员：北浦小学五一班各中队全体队员

活动准备：制作课件、会场布置、音响。

中队长：各小队整队，向中队长报告人数。中队长向中队辅导员报告人数。

中队长：出队旗，全体少先队员向队旗敬礼

中队长：唱队歌，全体起立。指挥：陶梦婷。请坐。

中队长：“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。请主持人上场。

陶梦婷：有一种行动叫做感恩，拥有感恩之心的人是美丽的。

袁宏伟：有一种行为叫做感恩，做着感恩的事的人是高尚的。

陶梦婷：感恩是一种生活态度。

袁宏伟：感恩是一份铭心之谢。

合：北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会现在开始。

陶梦婷：人是万物之灵，人与人之间的关系是用爱编织而成的。

袁宏伟：如果你留意，你会发现每时每刻，我们都包围在爱心怀抱之中。

合：感恩先要知恩，知恩当思报恩。

陶梦婷：下面请看一段视频。（课件出示）

袁宏伟：看了这段视频，你有什么感受？（指名2—3个学生谈感受）

陶梦婷：同学们说得很好，感恩不仅仅是感谢帮助过自己的人，同时也要给予那些需要帮助的人。

袁宏伟：感恩就要远离冷漠、拒绝自私。让我们学会感恩吧！

袁宏伟：世界上最伟大的爱，莫过于父爱与母爱。

陶梦婷：世界上最深的情，莫过于儿女情。

袁宏伟：父母的爱比山高，比海深。可是，在日常生活中，有的同学常常埋怨自己的父母这不对、那不好。有的同学埋怨学习累生活苦。还有一些同学嫌弃自己的家庭贫穷。

陶梦婷：接下来，请大家看一组图片，然后谈谈自己的感受。（请2—3人回答）

袁宏伟：是啊！父爱如山，母爱如海。父母之恩不能忘。

合：下面就让我们怀着一颗感恩的心，拾起一颗孝心给我们的父母吧！

陶梦婷：请听诗朗诵《感恩父母的爱》。

陶梦婷：是谁——把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

合：是老师

袁宏伟：是谁——把调皮的我们教育成能体贴帮助别人的人？

合：是老师！

陶梦婷：是老师让我们健康成长，

袁宏伟：是老师把青春无私奉献给了我们，我们永远感恩。

陶梦婷：下面请听快板《夸老师》。表演者：普云华谢佳美覃浩吴艳

袁宏伟：四位同学夸得好，道出了我们的心声。同学们，老师像父母一样关心我们，爱护我们，他们教给我们做人的道理，教会我们学习的方法。下面就请大家为我们敬爱的老师送上深深地祝福吧！（放音乐《每当走过老师的窗前》）

陶梦婷：同学们，让我们再次大声对老师说：老师，您辛苦了！我们永远感谢您！

陶梦婷：我们来自不同的地方

袁宏伟：我们同在一个班级。

陶梦婷：一起分享欢笑、眼泪

袁宏伟：一起分享失败与荣誉

陶梦婷：一起分享成长的烦恼与快乐

合：在分享成长的过程中，我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：请说说同学曾经对你的关心和帮助。（学生互动交流）（2—3人）

学生交流：遇到不会的题同桌认真给我讲；

我生病了，同学们问寒问暖；

我个子小，大家帮我做值日……

陶梦婷：我们每天都在感受美好的一切。

袁宏伟：我们彼此关心，互相帮助，不再感到孤单无助，爱把我们聚集在了一起。

陶梦婷：在我们成长的道路上，要感激的人太多太多，下面就让我们用《感恩的心》这首歌来表达对所有人的感谢吧！（全班手语表演唱）

袁宏伟：下面让我们一起宣誓。

陶梦婷：请辅导员苏老师讲话。

中队辅导员苏老师讲话：（略）

中队长：（全体起立）举起右手，辅导员老师带领呼号：准备着为共产主义事业而奋斗！时刻准备着。

中队长：退旗（少先队员敬队礼！）

合：（结束语）北浦小学五一中队“学会感恩、与爱同行”主题队会到此结束。

学会感恩班会教案设计篇十二

学会感恩

由于近来阅读了一本《感悟父爱》的书，于是想到了“感恩”，对比现在的高中生普遍存在的一种现象不大懂得“感恩”。所以，决定在班级举办这样一个主题班会。

想以此来唤醒同学们心中那业已尘封的感恩的情结。

XXX

小品，心得交流，舞蹈，手语歌表演等

通过对经典作品的解读及对成长过程中身边事件的感悟，学会感受关爱，学会感恩。教育学生，世上并不缺乏爱，而是缺乏能够体会爱的心灵，只要愿意用心灵沉浸其中，便能感受到无处不在的爱和关怀，从而萌发出感激之情。

主持人a□同学们、老师们，很高兴今天能够在此召开我们进入高三以来第一次主题班会。

主持人a□这我当然知道啦！那就是：自尊、自强、自信心、诚实、守信、责任心和常怀感恩之心。

主持人b□没错，那么今天我们就对常怀感恩之心来展开讨论。

主持人ab□“走进经典，体验感恩”主题班会现在开始！

主持人b□我知道，这当然是父母啦。父母抚养子女的艰辛绝非“含辛茹苦”四个字可以概括得了的，对子女的恩情也不止“恩重如山”那么简单。

主持人a□是啊，提起父母谁能不为之动容呢？

主持人b□对，今天我们班几个颇具表演天赋的同学就为大家带来了一段自编自导自演的小品，改编自《左传》中的经典历史故事：

小品表演《郑伯克段于鄢》（演出：陈仲、张涛等）

主持人a□看了这个故事真是让人感动，怪不得左丘明引用《诗经》中的句子“孝子不匮，永锡尔类”来赞美颖考叔这样的孝子。

主持人b□确实，真正的孝道不止是关心自己的父母，而是用自己人性的光辉去感染他们的同类，甚至是人性即将泯灭的不肖子。

主持人a□不知道，我们的几位演员在排练这个历史故事的时候，有什么心得体会呢？

主持人b□下面就请两位主演的同学来发言，不知这次他们有什么高论。

学生就表演历史剧的心得进行交流（发言人：表演学生）

主持人a□中国的史书真是博大精深，其中蕴藏着这么多具有教育意义的内容，看来我们都得好好学习历史，充分挖掘一下这笔文化宝藏。

主持人a□啊呀，这句诗人人都会背，不过这个典故真是没什么人知道。

主持人b□告诉你吧，这个典故也出自《左传》，说得是齐景公为了哄自己的儿子，甘愿给他当牛，嘴里衔着一条绳子，让幼子牵者走。他的儿子不小心摔了一跤，齐景公因此连牙齿也被磕掉了，后世就用甘愿当“孺子牛”表现父母对儿女无条件的爱。

主持人a□真是长见识了，不过现在“孺子牛”大多用来形容老师了，好象这个词语还被评为最受欢迎的十大教师代名词之一呢！

主持人b□确实很贴切，父母的恩情最深最重，没齿难忘，可是在我们的生命和生活中不仅有父母，更有许多为我们耕耘和奉献的人——教师——一个神圣的职业。

（班主任工作）他们象红烛般照亮所有人的生命和前路。从小学到高中，想必在这十年的光阴，大家对自己的老师都会有着特殊的感情。

下面我们就请几位同学来谈一谈他们的故事或者感想。

学生访谈《心情故事》（陈琳等、穿插学生自编的新疆舞表演）

主持人a□同学们，今天的我们是幸运的，可以有父母的疼爱，师长的教导，同学的友爱及社会的关爱。

作为一名二十一世纪的中学

生，我们有幸能够坐在七中宽敞舒适的教学大楼里通过多媒体教学工具接受一流的教育。

主持人b□作为一名苏南发达城市中学生，我们更应感到庆幸，庆幸可以生长在这样一个现代化的都市中。

庆幸在这样一个无论是经济贸易还是对外文化都走在全国前列的城市中的我们能有更多的机会和挑战，我们，不应该感恩吗？在我们身边有许多不幸的人，也正在用自己的行动回报社会。请听陆敏同学给我们带来的故事。

演说《感恩社会》（黄英、陆凌燕等）

手语舞《感恩的心》（张燕等）

主持人a和b□我们想说一声“谢谢”送给父母，送一句“您辛苦了”给老师，道一语“感激”给社会，张开双手，我们放飞我们的爱心；握拢手心，我们收起爱的礼物。

双手捧满关爱的我们，该如何感恩？我们用歌声，小品、朗诵来表达。我们用心用眼来发现；我们用行动用微笑来回报。

主持人a□在结束之前，请我们的班主任裴老师来点评我们这一次的班会。

班主任点评及发言《爱需要用心来体会》

主持人b□确实，这次的节目都是同学们用“心”体会出来的成果，只要我们有一颗懂得感恩的心，不管走到哪里都能找到一份感动。

主持人a和b□高三（4）班“用心体会感恩”主班会到此束。

看到次班会能成功束，我感到非常欣慰。

次班会的策划和排都是同学用“心”来完成的。我很欣喜地，同学在排目的同，也把心灵沉浸到目当中，所以你有了多新的。

去的你往往忙于堂学，在家和学校的两点一之疲于奔命，本，

生活得木然，决不是学校教育要达到的效果。今天，我造出个美的情境，就是让你重新感受心灵的悸，你在繁忙的学中感受到生活中有力的脉。在次的活中，你从封泛黄的中体会到了感；你从去平凡无奇的生活事中体会到了感；你从广无垠的陌生人海中体会到了感，都是你用心的果。

无数微茫的小事中体验到萌动的感激之情，因为你有一颗懂爱的心在跳动。

学会感恩班会教案设计篇十三

- 1、懂得感恩是中华民族的传统美德，现代社会更需要具有感恩的美德。
- 2、通过丰富多彩的活动，让学生懂得父母的辛苦，学会感恩父母，学会宽容、大度，从小拥有一颗感恩的心。
- 3、明白学会感恩是一种责任，是一种美德，是一种美好的品质。加强学生的文明道德修养，从自我做起，从一点一滴做起。
- 4、学习、继承中华民族的优秀传统，体会父母的亲情，懂得滴水之恩、涌泉相报的真正内涵，从而珍惜师长、亲人、同学、朋友之间无私的亲情、友情。

1、班主任准备：

- (1) 《出旗曲》 《退旗曲》 《感恩的心》 《世上只有妈妈好》 《永恒的爱》等曲子。
- (2) 制作多媒体课件。
- (3) 准备旗杆、队旗。

(4) 组织、指导学生排练节目，指导主持人写导语。

(5) 中队辅导员发言稿。

2、学生准备：

(1) 全班练习《感恩的心》手语操和会唱《感恩的心》。

(2) 开展调查活动：调查了解妈妈怀胎十月的艰辛；调查了解父母抚育自己的艰辛等。

(3) 学习给妈妈写诗、写信等。

(4) 按照分好的小组，在小组长的带领和老师的指导下排练节目。

一、各小队整队报告人数

队会开始前，由中队长发令：“全体队员起立，各小队整队报告人数。”各小队长跑到本小队前边，整理队伍，整队好后，依次向中队长行队礼并报告：“报告中队长，——小队应到——人，实到——人，报告完毕。”中队长依次还礼并回答：“接受你的报告。”待各小队报告完毕后，中队长向全中队发令：“全中队，起立！”然后跑向中队辅导员并行队礼汇报：“报告辅导员，六（2）中队原有少先队员41人，实到41人，《妈妈，我爱您》主题中队会准备就绪，请您参加并给予指导。”辅导员敬礼并致祝词：“接受你的报告，非常高兴能参加你们的队会，相信你们有能力把这次队会开好，预祝你们的队会取得圆满成功！”中队长回礼，然后转向全体，向全体队员发出“稍息”令。

二、出旗。

1、中队长向全体队员发出：“全体立正！我宣布平塘县平湖

一小六（2）中队《妈妈，我爱您》主题中队会现在开始！”
令。

2、接着中队长发令：“出旗，奏乐敬礼！”出旗曲响起，出旗的三人（一人在前面执旗，另两人在后面行队礼）随着乐曲从教室外踏步进教室走“u”字型绕教室一圈回到讲台的另一侧，和全班行成45°角的形状，执旗的队员将队旗立于自己的右侧身旁，后面两队员和执旗的队员行成一个三角形的形状。

3、乐毕，中队长发令：“礼毕！”全体队员手放下。

三、唱队歌。

1、中队长发令：“下面请文艺委员起唱中国少年先锋队队歌。”

2、文艺委员依令起唱队歌。

3、队歌唱毕，中队长发令：“全体坐下！”全体依令坐好。

四、中队长讲话。（开展这次队会的目的）

1、同学们，当我们颤巍巍学走路时，妈妈的手紧紧攥着不放，生怕我们摔着；我们第一次跨进学校大门时，妈妈抱着我们，生怕我们会害怕；当我们获得进步时，是妈妈第一个为我们鼓掌……所以，我们要有一颗感恩的心，毕竟是妈妈抚育我们长大，给了我们无尽的关怀。所以，开展这次主题中队会，是让同学们知道，我们在这个世界上最亲的是妈妈，最爱的是妈妈！《世上只有妈妈好》！让我们一起来唱响这支歌吧！

2、背景音乐《世上只有妈妈好》响起，全体随乐一起激情演唱《世上只有妈妈好》。

五、进行活动。

1、节目（一）：主持人甲导语：“妈妈这么爱我们，我们要用实际行动来证明我们对母亲的爱。我们要大声的对母亲说一声：‘妈妈，您辛苦了！’下面请欣赏李桂琼和方官琴的自编小诗《妈妈，您辛苦了！》”

2、节目（二）：主持人乙导语：“妈妈的眼睛永远是最美丽的，她的眼睛里包含着对我们浓浓的爱。下面请欣赏李彤等同学的演唱《妈妈的眼睛》。”

3、节目（三）：主持人甲导语：“妈妈是慰藉，妈妈是希望，妈妈是避风港，做一个妈妈很不容易，妈妈十月怀胎生下我们更是辛苦，所以，我们要心存感恩。下面请欣赏孙权和熊家驹给我们带来的相声《妈妈的辛苦》。”

4、节目（四）：主持人乙导语：“妈妈十月怀胎不容易，她把我们带到这个世界上，让我们能够活的丰富多彩。让我们用彩色的画笔绘成一幅幅精彩的图画献给母亲。下面请欣赏岑光倩的手抄报展示《母亲，我爱您》。”

5、节目（五）：主持人甲导语：“父母一生真辛苦，水干鱼尽五分毫，世上只有妈妈好！下面请欣赏莫卫等同学的快板《母爱》。”

6、节目（六）：主持人乙导语：“特殊的礼物献给特殊的人，时间妈妈送给孩子最好的礼物就是母爱。下面请欣赏韦龙颌等同学的小品《一份特殊的礼物》。”

7、节目（七）：主持人甲导语：“我们的家庭真可爱，美丽清洁又安详，愿天下所有母亲都快乐安康！下面请欣赏韦帮璇和杨琦的电子琴伴舞《可爱的家》。”

8、节目（八）：主持人甲乙齐导语：“世间的爱无处不在，

而妈妈的爱是最伟大的，即使是父母在外打工，他们和儿女之间也有着无尽的牵挂。有这样一个女孩，父母在外打工，家里只剩下哥哥和自己，哥哥上初中，学习相对来说要紧张许多，于是，大部分的家务就落到了妹妹的身上，尽管如此，妹妹还是没有半句怨言，学习上也不甘落后，她在大家的眼中是那么懂事、诚实、可爱，她就是我们班的赵宏爽同学。下面让我们用最热烈的‘掌声请出赵宏爽同学，听听她的《鸿雁传书——遥寄思念》。’（课件出示相关动画图片，配背景音乐《永恒的爱》，该同学随乐深情朗读自己给在广东打工的妈妈写的信，把队会推向了一个高潮。）

9、主持人小结：“对呀！妈妈对我们的关爱太多太多，我们一生都回报不完，因此，我们要怀有一颗感恩的心，时刻记住感恩、回报我们的父母。那么就让我们来唱响《感恩的心》吧。”（全体队员起立，齐唱《感恩的心》，做手语操，教师课件配乐。）

五、辅导员讲话。

“同学们，刚才看到有的同学眼里噙着泪花，我也差点抑制不住自己那呼之欲出的泪水。你们能体恤父母的艰辛付出，心怀感激，这说明你们长大了，懂事了。老师为你们的进步感到高兴。

记得意大利诗人但丁这样说过：‘世界上有一种最美丽的声音，那便是母亲的呼唤。’

母亲，她就是伟大的代名词。她不仅给了我们宝贵的生命，还含辛茹苦把我们抚养成成人。所以我们要学会感恩。但感恩不能只停留在口头上，关键是要落实到具体的行动中。同学们，希望你们在以后的生活中多关心你们的父母，关心身边的每一个人，懂得回报，学会感恩，尽自己的努力，更多的奉献孝心和爱心！”

六、呼号。

中队长向全体队员发令：“全体起立！呼号！”辅导员带领全体呼号：

辅导员领呼（右手握拳举至太阳穴旁）：准备着，为共产主义事业而奋斗！

——全体队员：时刻准备着！

七、退旗。

1、主持人发令：退旗、奏乐、敬礼！

2、课件配退旗曲，退旗，全体队员行队礼。

八、宣布主题中队会结束。

中队长：“下面我宣布，平塘县平湖一小六（2）中队《妈妈，我爱您》主题中队会到此结束，散会！”

学会感恩班会教案设计篇十四

1、给同学一个自我反思的机会。

2、使同学了解，成长的过程需要感谢使你成长的人。

3、让同学懂得怎样感恩，怎样报答。

多媒体课件。

多功能教室。

曹玉红

一、老师宣布活动开头，请主持人上台，并预祝胜利。

下面我宣布“《在阳光下》——心存感谢学会感恩”主题班会现在开头。

二、介绍感恩节

感恩节是北美洲独有的节日，始于1621年。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节。感恩节有四天假期。借着长假，许多人都会赶回家庆祝佳节，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石磷峒的西海岸，还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎以同样的方式庆祝感恩节，感恩节是不论何种信仰，何种民族的美国人都庆祝的传统节日。所以，美国感恩节的喧闹程度绝不亚于中国的中秋节。

三、概括怎样感恩

心存感恩，学会感谢，我们要感谢母亲孕育我生命；感谢父母哺育我长大；感谢老师教育我学问；感谢同学赐予我友情；感谢生活藏满抱负梦幻；感谢大地培育万物生灵。

学会感恩班会教案设计篇十五

一、参与者： 1班全体学生和班主任

二、时间： 4月3日班会课

三、地点： 31) 班教室

四、设计目的： 现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。因此.通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此

为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

五、活动过程：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义[]thanksgiving day[]对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请徐振玉（甲）、李凤霞（乙）和我一起主持这次班会，大家欢迎。

甲：xx年年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国xx年度人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，魏青刚、“丛飞”等人依次向颁奖台走来，他们带着xx年春夏秋冬的阳光和细雨，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

乙：同样的，我们也应该心存感恩，对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤

单，和我们血脉相连；

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有；

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

（放图片）

老师：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！

（同学发言）

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日？

2、你给父亲买过生日礼物吗？

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服？

4、你父母的结婚纪念日？

5、你爸爸今天40几岁？属什么的？

6、你爸爸喜欢喝白酒吗？那他一般喝什么牌子的？

7、你父亲喜欢吃的菜是？

.....

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

乙：请听潘泓伟和刘晓伟的演讲：为了父母的微笑

（同学发言）

乙：下面有请某某4个同学演唱：《朋友》

甲：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢？相信在座的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们现在的感受和想法。

.....

老师：大家回答的都不错，感恩的方式确实有许多，只要怀

有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

甲：一起做一个感恩的人吧！感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，按照顺序上来签名。

（放kash音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名）

花开花落，我依然会珍惜……

伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束。

学会感恩班会教案设计篇十六

现在的学生大多数是独生子女，娇生惯养，认为父母、老师、朋友为自己所做一切都是应该的。他们经常对身边的人大呼小叫，无故乱发脾气，肆意挥霍家长的钱，损坏学校的公共财产。这种.种现象让我觉得对孩子们的感恩教育迫在眉睫。

因此我设计了《学会感恩，与爱同行》为主题的活动课

因为小学生的认知能力有限，所以光让学生拥有一颗感恩的心是不够的，还应该让学生懂得该做怎样的具体事情去回报生活。因此在这活动中，我把教育学生常怀一颗感恩之心，

并能通过实际行动去回报父母、老师、大自然……作为这节课的活动目标。

凡事预则立，不预则废。为了让这次活动顺利进行，我和学生都提前做了不少的准备，排练情景剧《请吃一碗面》，收集感恩的图片、感恩图报故事；学唱《酒干倘卖无》《感恩歌》《长大后我就成了你》三首歌；制作多媒体课件等。好的准备会对活动目标的顺利完成起到事半功倍的作用。

《一》、观看情景剧《请吃一碗面》，导入班会主题

1、运用小故事导入活动，使学生的注意力立刻集中起来，激发学生学习兴趣，运用情景剧的形式来展示故事情节，有利于学生从小故事中明白大的道理。

2、（接着出示学生抱怨饭难吃、课无趣的图片）齐读《无休止的抱怨》让学生寻找自己的影子。设计意图：用学生经常抱怨的话来让他们明白：世上不是缺少爱，而是缺少感受爱的心。这样可以既让学生看到自己的自私行为，又可以让学生在以后的生活中注意改变自己，提高自我。

《二》听歌曲、看视频、思报恩

1、设计意图：导入活动主题之后，教师讲《酒干倘卖无》的故事，学生看视频唱搭错车中——殷桃演唱的《酒干倘卖无》。这首歌曲不仅歌词感人肺腑更有电视剧中父爱的点点滴滴会使学生不由自主地想到无微不至照顾自己，爱护自己的父母。

2、感恩，不应当只停留于心。所以我更想教导孩子以实际行动去感恩。于是我设计了让学生小组交流该如何回报自己父母的环节。并用幻灯片总结报答父母恩情的几种力所能及的方法。

伟大的思想只有付诸行动才能成为壮举。教给学生一些自己力所能及的感恩方法，可以使学生更容易将感激之情付诸实际行动。

3、感恩教育不能只停留在父母身上。接下来我让学生听视频歌

曲《长大后我就成了你》《感恩歌》教给孩子感恩老师、感恩自然的方法。将感恩迁移到尊师爱生、爱班爱校、爱护大自然上，使本次活动的目的得到很好的延伸，让学生的爱飞得更远。

《三》讲感恩故事

榜样的力量是无穷的。命令只能指挥人，榜样却能吸引人。因此我设计了交流感恩故事的环节，教师也出示伟人感恩的小故事幻灯片，为孩子们树立学习的榜样。

《四》感情诵读《学会感激》

以诵读《学会感激》作为本次活动的小结。让学生在诵读中感受着、思考着、回忆着来自父母、老师、社会、大自然……的爱。使孩子们明白，原来爱就在生活中最平常最细微之处。从感激父母开始，感激老师的教诲，感激同学的帮助、感激大自然的恩赐……感激所有给过他们帮助和关怀的人。

《五》作业布置

活动结束了，感恩行动还在继续。让学生每天送出一张感恩卡。每周一的班会，都来比试比试谁送出的感恩卡最多。课后作业有布置有检查，让感恩的心持续飞扬！让感恩行动与爱同行！

我的说课到此结束，祝您快乐！谢谢大家！再见！

学会感恩班会教案设计篇十七

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易，从而理解亲情，学会感恩，而展开主题班会。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。

有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅父母，感谢父母。

小测验。（父母的生日，最喜欢的水果、颜色和味道；父母何时最开心、难过；父母希望你为他们做什么；等）和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

a:初步感受，了解亲情

(1) 真实故事《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2) 听后随感，畅所欲言

b: 深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

（采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。）

同学们，学会感恩，感谢父母，请记住这两个日子吧！（屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日）。

我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请家长代表发言。

同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”给他们一个深情的拥抱吧！

同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！（歌曲《感恩的心》表演手语。）

学会感恩，就要学会尊重他人；学会感恩，就要有奉献精神；学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。一颗感恩的心，一粒和平的种子，是一种责任、自立、自尊，是一种生活智慧，更

是学会做人。

学会感恩班会教案设计篇十八

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢?下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

三、做一个感恩的人

学会感恩班会教案设计篇十九

通过这次班会，联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。

- 1、搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。
- 2、《我有一个幸福的家》歌曲磁带或碟片。
- 3、同学们编排节目。

(一) 开场。

小主持人：从小到大，我们在你们的呵护下，慢慢长大，今天我和妈妈相聚在一起，我们心里是多么的激动，我代表一(3)班全体同学欢迎爸爸妈妈的到来，欢迎你们来参加我们的主题班会《爸爸妈妈，我爱您》!

(二) 诗歌朗诵(过渡)。

甲：在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：爸爸妈妈，我想让您知道：我们爱您!

甲：首先，请欣赏配乐诗朗诵：

《妈妈的手》

妈妈的手真灵，织出的毛衣，穿上很精神。妈妈的手真巧，能做各种佳肴，每天让我们吃饱。妈妈的手真暖，摸到我的头上，能暖到我的心中。（两名同学朗诵）

（三）难忘的回忆。

小主持人：同学们，父母为我们的成长付出了许多。其中很多难忘的时刻都被我们记录了下来，一张奖状，一篇日记，一张照片，让我们回忆父母所给予的爱！（学生与家长拿照片等讲述照片背后的故事。）

（四）谈话互动。

1、学生部分。

小主持人：从记事起，我们的父母就给予了我们无私的关爱，亲爱的爸爸妈妈，你们知道你们最令我们感动的一件事是什么吗？（学习生活方面4—6名同学）。

2、家长部分。

主持人：听过了同学们的真情告白，我们也来听听长父母们的心里话吧！（选一名小记者，可以采访的形式进行）

如您最难忘的事是什么？我们曾经让您感动过吗？您最开心最激动是什么时候？

小记者：我们有时候的确很不懂事，不能理解爸爸妈妈，做出令爸爸妈妈痛心的事。同学们，你有过吗？（采访同学）

（五）游戏互动。

小主持人：接下来，就让我们敞开心灵的窗户，下面我们一起来做个小游戏，名字叫作《心灵感应》。

孩子与一位家长合作，背对背，在白板上写出主持人提出问题的答案。（参与的家长各获赠康乃馨1支四组左右，正确题数最多的为胜）

如：妈妈（爸爸）的生日；我的生日。妈妈（爸爸）最爱吃的菜；我最爱吃的东西。妈妈（爸爸）最担心的事；我的爱好、妈妈（爸爸）的爱好；妈妈（爸爸）的工作单位；妈妈（爸爸）的生肖。

（六）感恩父母方案收集。

小主持人：孩子成长的点点滴滴，父母都如此熟悉，我们要用自己的行动来表达我们的感恩之心。

每位同学在前面说自己对父母感恩的话。

（七）赠送礼物。

小主持人：今天我们还特地准备了一份小小的礼物，送给我们亲爱的父母，同时送上我们深深的祝福，祝福他们永远健康！永远幸福！（播放歌曲《感谢你》）（赠送贺卡和小礼物）

（八）全体同学表演。

主持人：因为阳光与雨水，小草茁壮成长，因为你们的关爱，我们健康快乐，爸爸妈妈，我爱你们，我爱我们的家。

请欣赏《我有一个幸福的家》。（表演者：全体同学）节目：《我有一个幸福的家》

（九）结束语。

主持人：谢谢爸爸妈妈的光临，我们班的班主题班会《爸爸妈妈，我爱您》到此结束！