

# 初中七年级信息技术第一学期教学计划(精选12篇)

大学规划还包括选择适合自己的学校和院系，以及参加各种实践和实习活动来积累经验。以下是小编为大家整理的一些优秀读书计划范文，大家可以参考和借鉴。

## 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇一

初一学生对计算机有了一定的了解，也掌握了一定的操作技巧。信息技术课程是一门比较特殊的课程，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大部分学生学后没有注意巩固，掌握的情况不是很理想，参差不齐，且某些学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以今后不仅要做好培优辅差的工作，还要在教学过程中对学生进行正确的引导。同时，由于初一年的学生自控能力较差，容易分散注意力，所以在上课时，要注意各班的课堂纪律，让他们养成良好的上机习惯，保证上课顺利进行。

本教材是经广东省中小学教材审定委员会20xx年审定复查通过的广州市信息技术教科书，由广东教育出版社发行。本教材的特点是充分考虑到初中学生的年龄、生活、学习特点和认知水平，按照信息需求的线索组织教材，注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，适用于采取讲练结合、综合实践、研究性学习等多种形式灵活地开展教学活动。知识是当今计算机应用方面的热点知识，学生兴趣浓，是学习信息技术的关键，培养具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力的学生，才能适应不断发展变化的信息社会才能具备终身学习能力、自学能力。

知识与技能：

要求掌握的具体知识点如下：认识信息；信息技术的基本概念；了解信息技术对人类社会的影响；养成良好的信息素养；了解计算机的基本结构和工作原理；了解计算机的相应的软硬件知识；掌握windows的基本操作。

过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣，对个别兴趣爱好强烈的学生进行积极引导，鼓励他们参加作品竞赛。

难点信息的概念和意义，初步养成良好的信息素养；计算机中的信息表示；计算机的基本结构和基本工作原理；计算机的软硬件基本知识□windows的基本操作。

1、教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”，具体措施：

(1) 认真备课：力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一

教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容。

(2) 认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，教师为主导的教学思想，精讲多练，前后连接，板书规范清楚，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段，调动学生的学习积极性，注重学生能力培养，及时总结，做好教学后记。

(3) 认真布置作业：要求学生每节新课前做好预复习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

## 2、提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己，并在学习中逐步形成自己的技能、技巧；对于学困生在课上、课后给予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

## 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇二

以计算机技术、微电子技术和网络通讯技术为主要标志的信息技术，作为现代科技革命的基础和核心，已经渗透到社会的各个领域，对当代社会产生着重大的影响。它将大大改变我们的工作方式、学习方式和生活方式乃至思维方式，从而将进一步促进人类社会的巨大进步。

中小学信息技术教育是现代信息社会对基础教育的要求，是教育适应21世纪挑战的需要，也是当前基础教育改革与发展的一个重要突破口。

信息技术课的教学应以学生边学边练为主，让学生进行自主探究式的学习。学生在教师的指导下完成信息技术课的学习后，应能较好地掌握获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的方法，使信息技术成为支持学生进行终身学习和合作学习的手段，为学生今后适应信息社会的要求打下必要的基础。

本套教材以国家教育部2000年11月14日颁布的《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为主线，以构建适合学生自主探究式学习的模式为目标，内容主要包括信息技术基础知识和以计算机技术、网络技术为基础对信息进行收集和处理的的基本操作技能。

本册是九年义务教育初中教科书《信息技术》第一册，共三章。内容包括：信息及计算机技术、信息的获取、文字信息的处理。

教学内容-----合计18课时

第一部分信息及计算机技术-----共5课时

第1周：信息在我们身边-----自读

综合实践课题（一）-----1

第2周：、信息与计算机技术-----自读

第3周：计算机的硬件-----05

计算机的软件-----05

第4周：初识windowsxp操作系统-----1

鼠标的用法-----1

第5周：认识windowsxp窗口-----1

第二部分信息的获取-----共1课时

第6周：信息的传递

信息社会向我们招手

信息工具漫谈

第7周：综合实践课题（二）

第8周：计算机网络简介

走近internet

第9周□www

如何浏览网页

第10周：信息查询一点通

第11周：下载软件高手--网际快车

第12周：综合实践课题（三）

第三部份文字信息的处理-----共9课时

1、文字信息处理的发展-----自读

2、认识你的作文帮手-----自读

第13周：熟悉汉字输入法	1
第14周：写好你的作文	1
第15周：管理好自己的文件	1
第16周：编辑你的文档	1
第17周：综合实践课题（四）	1
第18周：美化你的文档（一）	05
美化你的文档（二）	05
第19周：综合实践课题（五）	1
第20周：文字信息表格化	05
“锦上添花”——手动制表	05

一、指导思想当今人类社会已经进入21世纪，以计算机、网络和通信技术为核心的现代信息技术在社会各个领域都得到了广泛的应用，并逐渐改变着人们的.....

信息技术教育是中小学素质教育的重要内容，它对于培养学生的科学精神、创新精神和实践能力，提高适应信息社会的能力都具有重要意义。下面是，为大家.....

### 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇三

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差

不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本处理，设置文字与段落。

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。
- 3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

4、养成良好的计算机使用习惯。

5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

第一课时：收集身边的信息、讲解学习信息技术的方法和本学期课程计划

第二课时：纵览飞速发展的'信息技术

第三课时：综合实践

第四课时：计算机与系统安全

第五课时：使用资源管理器

第六课时：画图程序与使用

第七课时：初识因特网

第八课时：网络基础知识简介

第九课时：综合实践

第十课时：输入与保存文档

第十一课时：设置文字与段落

第十二课时：插入图片与文本框



第十三课时：制作简单表格

第十四课时：图文混排

第十五课时：综合实践

第十六课时：复习

## 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇四

本计划针对七年级全体学生，通过上年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

### 二、教材分析

本学期教材是使用湖南师范大学出版社《信息技术》上册，内容是全新的。内容包括：信息技术与信息社会，计算机基础知识，文本处理。其中“计算机基础知识”的内容占本教材的50%，可见计算机基础是这学期学习的重点，又是难点。

知识点：收集身边的信息，计算机与系统安全，文件管理，网络探秘、文本处理，设置文字与段落。

### 三、指导思想：

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

### 四、教学目标：

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、了解什么是信息、信息技术，以及信息常用的交流方式和载体。
- 3、初步学会使用计算机获取和处理文字的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。

下一页更多精彩“七年级信息技术教学计划”

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇五

20x级新生三个班，共计180人左右。学生在小学已经接触了电脑，通过我的了解，小学所教授的电脑知识中，因地区条件限制，学生没有上网，学生电脑知识仅仅限于用windows自带的画图软件画图，常练习的游戏是“顶蘑菇”、“打飞机”游戏，基本上谈不上有多少电脑知识，因此进入中学后，就要从最基本的电脑知识讲起，从电脑的基本操作、硬软件系统、操作系统、文字输入等仔细的讲解，使学生系统的学习电脑知识，并为学生以后的发展打下坚实的基础。

通过了解，学生对学习电脑大部分学生有较高的积极性，这种积极性中，有一部分学生积极性，是停留在利用电脑打游戏的兴趣上，也要充分的利用学生的这种积性，把学生引导到对计算机的基础知识的学习上。学生手中与计算机相关的书籍几乎没有，课外自行学习有关计算机知识几乎不可能，对相关知识的学习习惯没有形成。刚进入中学，孩子们仍然还是小学的学习方式，而我们对他们的要求，就要以一个中学生的标准来要求，要求孩子们对学习更有自觉性，培养专心致至的学习习惯，要尽快使学生能够适应中学生活。

计算机教学的课时少，要使学生养成课前看书，课外学习，课后复习的习惯，这样才能即有效培养孩子的学习习惯，也能使学生的知识学得更扎实。还有一小部分人在思想上认为这是副科，不予以重视，在教学中要注意纠正学生的这种不正确的思想意识。学生的学业成绩从升学考试的语文、数学成绩来看，学生参差不齐，学生的整体学业成绩偏差，呈现出两极分化，希望通过信息技术的学习，激发和调动学生的积极性，即提高信息技术自身科目的成绩，也促进其它科目的学习，提高学生的综合素质。

学校总共能使用的计算机有50台，由于计算机数量有限，一次上课一台微机常有2个以上的同学，要提供机会让每个学生都有机会进行操作，防止熟练操作的同学大量占用计算机操

作时间，而不怎么会的同学，成为看客，越学越差，造成两极分化。要形成比、学、赶、帮的互助与竞争的学习氛围。达到学生能够达到的高度。微机联网后，由于硬件过于落后，教师的演示教学速度慢，每次演示要花费学生大量的时间，因此，不到关键处，绝不进行演示。当然，这也给教学质量打了折扣，这也是难以克服的，只有靠精心的准备工作，使影响降低到最小。

本学期要完成的学习内容：

第一单元：信息技术基础

第一章：信息和信息技术

本章学生进入中学的开篇之章，通过本章的学习，让学生充分认识到信息的作用，调动起学生学习信息技术的积极性。本章的重点是信息的特征、信息的发展历史、信息技术在生产生活中的重要应用，激发学生学习计算机的兴趣。

第二章：信息处理的主要工具

本章的主要内容是对计算机的相关组成有一个较全面的了解。本章的重点是了解计算机的硬件系统、计算机软件系统、掌握计算机键盘的基本操作。难点是对计算机的基本操作及对他们的准确记忆与操作。课外补充有关全拼输入法的相关操作，并给学生提供盲打的上机练习内容。这章是计算机键盘操作的基础知识，学习的好直接影响后续内容的学习，学好了会给学生今后的学习节省大量的时间，务必花时间让学生掌握。

第三章：信息文档的管理

本章是在前面两章基础上的继续。其重点是介绍操作系统及其相关操作。操作系统中的窗口、菜单、对话框及其中各个

按钮的操作，对存储器的管理、桌面管理、设备管理、应用程序的安装和应用程序的运行。由其重点内容可知本章的内容在整个计算机的学习中具有奠基性的地位，直接制约作今后对计算机知识的学习，学好了会使学生今后的学习变得顺利，并能节省大量的时间，学生看课外书，也容易入门自学；学得不好，会使学生丧失学习的积极性。

因此本章无论花多大的代价，都在做到使学生牢固而熟练的进行掌握，为学生打下扎实的基础。其难点是对操作系统的相关操作能理解其含义，做到准确的操作。本学期除了书上安排的内容之外，给学生补充个性化桌面，使学生能初步使用word2000□画图版，电子表格等内容。使学生对常用的软件也有一个初步的了解。

本学期的主要任务，使初一新生对信息技术有一个较全面的了解。重点了解信息的发展和信息技术在生产生活中的重要应用，了解计算机的硬件系统、计算机的软件系统，掌握计算机的键盘基本操作、输入法的使用、操作系统的相关操作、会更改桌面属性、会对存储器、设备进行管理和并能较合理的管理文档、补充课外内容，使了解一些常用软件的初步使用。激发学生的学习兴趣，培养学生对信息技术的热爱，挖掘微机特长生，使他们得到发展。

爱护公共财物，不用力过猛，不乱刻乱画，不用手指触摸屏幕，按操作规程进行操作，保持微机室的清洁，在微机室有良好的纪律等良好的学习习惯。培养学生的动手能力，综合实践能力，培养学生勤于思考、善于思考，乐于钻研，课余自学，弥补课时少所造成的问题。通过学生的动手、动脑，调动学生的积极性，主动参与知识的建构，营造民主、高效、和谐、探究、合作、交流、分享发现的高效的学习课堂，使学生沉浸于快乐的学习氛围中，从而提高学生对学习微机的兴趣。开发的学生的智力，发展学生的非智力因素。使学生学有所获。

- 1、做好教学六认真工作。把教学六认真作为提高成绩的主要方法，认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，积极更新教学理念、认真备课、上课、辅导，把教学六认真作为提高成绩的主渠道。
- 2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说。充分利用学生的好奇、兴趣、兴奋，进一步激发学生的兴趣，给学生介绍有关微机的发展历史，感受计算机的强大功能和在生活中的应用。
- 3、成立微机课外兴趣小组，这是大多数学生乐于参加的课外活动，开展丰富多彩的活动，比如打字比赛、操作比赛、制作比赛，使学生乐在其中，乐此不疲。
- 4、挖掘微机特长生，发展这部分学生的特长，在知识的广度和深度上拓宽学生的知识面，让他们做老师的帮手。
- 5、开展分层教学实验，使不同的学生学到不同的知识，使人人能学到有用的知识，使不同的人得到不同的发展，获得成功感，使优生更优，差生逐渐赶上。

## 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇六

今年我任教的班级是在七年级的基础上继续任教下去的，即：八年级1—5班的信息技术课，通过一年的教学活动，我对他们的了解深刻，各班级学习情况也了解清楚。其中纪律与操作较好的两个班级是：八（1）与八（2），八（3）班相对来说，纪律较差，而且其中的后进生也较多，因此在新的学期中，除了狠抓学生纪律后，还要提优补差，特别是后进生的补习。

学生通过上学年的学习，学生对办公软件例如word□excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中

有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后就没有练习巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏。

1、本学期采用的教材是：初中信息技术（下册）。

本学期教材的知识结构体系分析和技能训练要求

知识结构体系分析：本学期教学内容共二章，以动画制作作为学习的重点，主要是：利用flash制作软件制作一些基础的动画；利用各种多媒体制作软件编辑、播放多媒体作品。

技能训练要求：通过学习flash制作软件，掌握好逐帧动画、形变动画、运动动画的基本原理；利用多种媒体（文本、图片、声音、视频）合成制作简单的多媒体作品。

2、教学重点、难点分析：

重点□flash基本动画的制作。

难点：多媒体的软件的应用。

1、培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。

2、通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术。

3、学会应用多媒体工具、相关设备和技术资源来支持其他课程的学习，能够与他人协作或独立解决与课程相关的问题，完成各种任务。

4、培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

1) 知识与技能

要求掌握的初步知识，本学期的教学内容为多媒本作品的开发□flash软件的应用，具体知识点如下：

**flash软件：**了解flash的功能与主要特点；掌握flash的启动与退出；掌握基本动画文件的建立；掌握在制作逐帧动画、形变动画、运动动画三种基本动画的制作和综合运用。

**多媒体：**能合理地赏析常见的多媒体作品、能运用多媒体制作软件编辑声音、视频、图片等素材。

2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的`信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，



从而激发学生的学习兴趣，为祖国的繁荣昌盛而努力学习。

## 2、质量目标：

在本学期的教学中，要进一步落实具体措施，重视学困生的转化工作，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高，为高中阶段信息技术取得打好基础。

1、落实教学“五认真”的具体措施。

2、提优补差的内容、途径和方法。

3、教研工作目标和计划。

周次单元（课、章）。

教学内容课时1本学期的教学内容和机房上机注意事项

1课时2第8章第1节动画基础知识（一）。

1课时3第8章第1节动画基础知识（二）。

1课时4第8章第2节初识flash动画软件（一）。

1课时5第8章第2节初识flash动画软件（二）。

6国庆7第8章第3节

制作基础动画（一）。

1课时8第8章第3节制作基础动画（二）。

1课时9第8章第3节制作基础动画（三）。

1课时10第8章第3节

制作基础动画（四）。

1课时11期中考试12

第9章第1节多媒体制作工具

1课时13第9章第2节

多媒体作品制作的一般流程

1课时14第9章第2节

多媒体作品的需求分析与规划设计

1课时15第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法（一）。

1课时16第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法（二）。

1课时17第9章第3节

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法（三）。

1课时18第9章第3节。

利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法（四）。

1课时19第9章第4节

多媒体作品的发布与评价方法

1课时20期末考试七、具体教学内容如下：

教学内容课时教学目标与要求

教学重点难点突破措施

机房注意事项

1本学期的教学内容和机房上机注意事项

第8章动画制作

2、了解动画制作的常用软件，学会动画素材的采集方法

1、动画补间”动画和“形状补间”动画制作的一般方法

2、动画原理的理解

3、简单对象的移动及缩放动画的制作方法

1、常用工具的使用、基本概念的理解及创建“影片剪辑”的方法

2□gif动画的制作

3、帧、关键帧、空白帧等概念的理解

1、借助相关软件将动画分解成一组彼此相关的图片，帮助学生理解动画的原理

2、分析flash动画源文件，理解其制作思想和相关的主要步骤

第一节动画基础知识

2第二节初识flash动画软件

## 2第三节制作基础动画

## 4第9章制作多媒体作品

### 81、了解常见的多媒体制作工具

### 2、了解制作多媒体作品的一般流程

### 3、掌握多媒体作品的需求分析与规划设计

### 4、掌握利用powerpoint软件集成多媒体作品的方法

### 5、掌握多媒体作品的发布与评价方法

#### 1、根据需求分析，规划和确定多媒体作品的设计方案

#### 2、利用合适的多媒体制作工具处理信息，并以恰当的方式呈现主题，表达创意

#### 1、整体构思多媒体作品，在充分表现主题内容的基础上突出创意

#### 2、选择恰当的形式组织和表达多媒体信息，通过技术手段实现理想的效果

#### 1、亲手实践制作

#### 2、采用任务驱动式、主题活动等方法，通过教师引导、学生实践等形式。

## 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇七

### 一、本学期工作目标：

本学期以学校总体教学工作为依据，以全面提高教学质量和

教师教学业务水平为宗旨。立足校本，全员参与，关注课堂，注重实践，深入探索新课程改革。优化教师的教学行为，促进教师专业提高，扎实有效地开展数学教学研究活动。

### （一）坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，力求措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组要利用每个星期五业务学习的时间组织教师进行培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，注意用教学理论指导教学实践。

### （二）积极参加和开展教研活动

为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们要坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组按教导处的计划如实开展数学优质课活动，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。

### （三）健全教研制度，加强教学常规管理

1、本学期，教研组要在每周设定一个检查课堂常规检查的重点，严格按照课程计划，强化教学法规意识，加强课程计划的执行和管理，做到“开齐、开足、教好”，促进学生全面发展，把教研工作做细、做实。

2、加强对教师的教学行为的管理，特别是学生的作业布置与批改，数学组老师要根据学生的实际情况和教学内容，作业的批改及时、认真、细致、规范，及时分析反思，适时地采取补救措施，使本学期的教学质量能有突破性地提高。

#### （四）抓好课程改革，促进全面发展。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验。

2、利用好导教案。

3、加强学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

#### 二、工作安排：

第1周：分年级制订教学工作计划，分学段通研教材

第2周：每人一堂公开课听评课活动

第3周：每人一堂公开课听评课活动

第4周：每人一堂公开课听评课活动

第5周：每人一堂公开课听评课活动

第6周：学习《数学课程标准》新的教学理念

第7周：教学研讨

第8周：看教学录像，研讨

第9周：让数学课堂“活”起来

第10周：研讨“解决问题”的教学

第11周：看教学录像，研讨

第12周：低年级教学的特点

第13周：如何教学计算题

第14周：看教学录像并研讨

第15周：中高年级教学应注意的几个问题

第16周：各年级制定复习计划

第17周：分年级进行教学工作总结

## **初中七年级信息技术第一学期教学计划篇八**

根据学校工作计划和中学信息技术《课程指导意见》以及学生的具体情况，明确中学信息技术课程的任务：在课堂中充分体现高效思维、和谐对话的模式，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

本计划针对初中二年级全体学生，通过初一年的学习，学生对计算机的基本操作、办公软件和图像处理软件有了一定了解

和掌握，但一周一节课的学习，学生对所学知识遗忘率还是比较高的。教师要在之后的学习中不断帮学生进行复习和补充。

本学期教材是使用泰山出版社出版的《初中信息技术》第二册上，本册内容共分为四章，分别为数字化声音、数字化音频、电脑动画初步和电脑动画精彩实例（其中第四部分为选修内容）。本教材注重突出对信息技术应用能力的培养和对技术价值认识的提升，学生学习本教材，不仅能够获得信息技术的有关知识与技能，更重要的是能在信息和文化素养、思维和学习能力、动手与实践能力和思想品德等方面。

- 1、能选择适当的工具，播放各种数字化声音文件。
- 2、使用录音机软件录制数字化声音。
- 3、对声音进行数字化编辑。
- 4、了解常见的视频文件类型。
- 5、播放不同类型的视频文件。
- 6、了解使用电脑动画软件制作动画的优势。
- 7、利用电脑动画软件高效率地制作动画。
- 8、掌握几种典型动画应用的设计风格。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

（略）。



## 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇九

新学期的工作已经开始了。为进一步做好本学期工作，更好地做好自己的本职工作，发扬优点，弥补不足。特制定本人教学工作计划如下：

五年级的学生已经初步掌握了信息技术初步知识，会使用word20xx[]powerpoint等应用软件，对于即将要学习的flash软件，他们都有浓厚的兴趣，所以要趁热打铁，让他们一步一步地学习制作简单的动画。

这套教材体现了全新的教育理念，借鉴了国际上信息技术教育的成功经验，是一套用于学生自主学习、自主创造的实践活动教材。它注重对学生综合处理信息能力的培养，强调以学生为主体的信息收集、处理和应用的实践活动，为信息技术教学营造“宽松、主动、愉悦”的学习氛围，使学生“在快乐中活动，在学习中创造”。

通过本学期的学习，学生能自己独立制作简单的动画作品。

活动重点是用flash制作简单的'动画作品。

活动难点是通过有限的的上机练习时间将理论知识转化为操作技能。

为了更好地完成信息技术教学工作，我将在以下几方面做出几方面做出努力——

- 1、认真备课：明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会新课标精神，钻研教材内容，从学生实际出发备好每一节课。力争做到备透德育、备重点突出，突破难点方法得当、备信息技术基本概念、备信息技术基本操作用语和基本术语、备信息技术教

学中的薄弱环节、备疑难问题的解决思路、备操作练习作业精选、备课堂教学的总设计。

2、认真上课：以启发式教学为原则，以操作训练来强化概念，形成技能、技巧，体现以学生为主体，老师为上导的教学思想，精讲多练，前后连贯，教态亲切、自然，采用多种切合学生实际的教学方法和手段（如任务驱动、小组合作等），调动学生的学习积极性，注重学生能力的培养，及时总结，做好教学后记。

3、认真布置作业：要求学生每节课前做好预习工作，以利于巩固教学重点和克服薄弱环节，有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。针对此活动难点，我将主要采取的教学方法是让学生课前认真预习，上课时采用任务驱动、分组合作、定期考核、奖励优秀等方法加以突破。

4、认真组织信息技术操作考核：对学过的每一课及时进行考核，及进分析、指正、查漏补缺。

5、认真组织辅导：根据学生实际情况采用多元化的辅导，帮助分析原因，启发思维，寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生，激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以每班组织课外兴趣小组，以培养学生的特长。

略

## 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇十

### 一、学生现状分析：

本班共有学生23人，男生13人，女生10人。学生进入二年级后，在识字方面突破识记的难关，孩子们记字的速度加快，但由于识字量加大，同音字混淆有时会出现。主动识字的愿

望非常强烈。已基本养成良好的写字习惯，书写规范、端正。孩子们喜欢阅读，对阅读有兴趣，能流利、有感情地朗读课文。能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。经常积累自己喜欢的成语、对联、古典诗词、格言警句，并做摘录。愿意与人交流的意识，认真听别人讲话，能听懂主要内容。在说话方面，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。但是，要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，二年级的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，有些家长溺爱孩子，所以有个别学生在学习上不能按时完成作业，学习成绩较差，针对这种问题，在工作中注意抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到多表扬、多鼓励。

## 二、教学内容：

本册教科书构建了开放的、富有活力的教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，着眼于全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进学生的全面发展。教科书继续以专题组织单元，设计了八个专题，围绕专题以整合的方式安排了八组教学内容。它们依次是：春天里的发现；奉献与关爱；爱祖国、爱家乡；用心思考、勇于创新；美丽神奇的大自然；培养优秀的品质；正确看待问题，善于思考；走进科技的世界。每组教材都包括导语、四篇课文和一个“语文园地”。这几部分相互联系，构成一个有机的整体。多音字随文注音，用方括号标出。生字在当页文下列出，加注汉语拼音并配有赏心悦目的背景图，以引起学生的注意；生字一律注本音，在文中的具体语句之中，有的要读轻声或者变调。

本册共有32篇课文。安排6篇略读课文，它们是：《卡罗尔和她的小猫》《春的消息》《玩具柜台前的孩子》《阿德的梦》《一次有趣的观察》《看浪花》。略读课文只编排了两项课后练习；有识字任务，没有写字要求。“语文园地”包括四—

-五个栏目，新增了“宽带网”。“我的发现”——鼓励学生探究发现，引导学生了解汉字构字特点、词语之间的联系以及表达方法和标点应用等知识。“日积月累”——引导学生在复习已经学过的字词的同时学习生字新词，感受和强化词语之间的搭配习惯，并进行语文基础知识的综合练习，“日积月累”中增添了能突显中华文化的、与本组专题密切相关的成语韵语、对联、节气歌、古诗词等内容；它们使学生积累好词佳句、优秀段篇。“口语交际”——话题与本组专题有联系，在双向交流中培养学生的口语交际能力。为了对学生进行初步的习作能力的培养，在“口语交际”中特别增设了“写一写”栏目，引导学生在口语交际的基础上，进行写话训练。“展示台”——给学生提供展示课内外学习所得的舞台。“宽带网”——与本组专题密切相关，引导学生学习由课内向课外延伸，以获取更多的相关信息。

八组课文之后，安排了六篇选读课文，供学生课外阅读。教材最后是两个生字表。要求认识的字，有400个。要求会写的字，有300个。

### 三、本学期教学目标：

1. 继续复习、巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识400个字，会写300个字。要求认识的字能读准字音，结合词句等语言环境了解意思。需要特别指出的是，要求认识的字不要作过细的字形分析，也不要求书写。要求会写的字则要能读准字音，认清字形，了解意思，正确书写，并练习运用于口头和书面语言表达之中。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁，感受汉字的形体美。
3. 继续使用音序查字法和部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇十一

本届初一新生里面，在小学里学习过信息技术课程，因此，学生对基本的计算机操作有一定的基础。而且，信息技术课程是一门特殊比较的学科，操作性较强，大部分学生对此相当感兴趣，学习较积极，比较热情，讨论和学习的气氛比较不错，这是我们教学的优势。但是由于每一学期信息技术课时比较少，学生的遗忘性大，大多数学生学后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。有条件的学生家中有电脑或父母单位有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间练习，课后就没有巩固的机会，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作易生疏。而且还有一个重要问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是局限于游戏娱乐和上网聊天方面，缺乏全面性。对教材要的一系列操作知识不感兴趣，只对娱乐功能感兴趣。所以，学生对本课程的认识还有待提高，要进一步对他们进行正确的引导。

学校教材采用的是海南省九年义务教育信息技术七年级下册教材。本学期学习1三个单元的内容，分别是：第一章信息的

整理与展示，第二章数据的处理与分析，第三章信息的. 交流与共享。

第一单元中涉及的知识点有：演示文稿的策划与准备、演示文稿的制作与放映、添加多媒体和设置效果、演示文稿的打包与发布。

第二单元中涉及的知识点有：电子表格的特点及应用、使用电子表格收集信息、电子表格的排版、数据处理、直观生动的图表。

第三单元中主要内容有：电子邮件、即时通讯、网络论坛。

1、了解演示文稿的用途；掌握策划和制作演示文稿的方法；根据需要合理地应用动画和切换效果；综合使用文档和演示文稿加工展示信息。

2、掌握数据收集过程中常用的编辑操作方法；合理调整电子表格的版面；掌握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数；运用图表直观地表达数据的涵义。

3、掌握电子邮件的使用方法；了解即时通讯并选择适合自己的交流工具；能够使用网络论坛资源促进学习与交流；了解网络对学习生活的影响并树立良好的网络道德。

第二周：第一章第一节演示文稿的策划与准备；

第三周：第一章第二节掌握策划和制作演示文稿的方法；

第四周：第一章第三节掌握设置演示文稿的动画和切换效果；

第五周：第一章第四节综合使用文档和演示文稿加工展示信息；

第六~七周：第二章第一节掌握数据收集过程中常用的编辑操

作方法；

第八~九周：第二章第二节合理调整电子表格的版面；

第十~十一周：第二章第三节掌握查找和替换、排序和筛选以及常用的函数；

第十二~十三周：第二章第四节运用图表直观地表达数据的涵义；

第十六周~第十七周：期末总结与测评。

## 初中七年级信息技术第一学期教学计划篇十二

新的学年，新的开始，送走了紧张而充实的20xx年，我们又迎来了新的学期。在上个学期，经过努力，学生的学习状态和学习成绩都有了大的提高，在新的学期里，又要面临新的挑战，由于这个学期时间短，任务重，根据七年级(3、4)班的学生情况和学习情况。特制定如下一系列教学工作计划，以便使自己的工作能有序地开展。

首先、要注意教学目标的整合性。传统的目标设计有重结论轻过程、重认知轻情感、重智能变化轻心理体验。新课程强调知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个纬度的有机结合。

其次、要注意教学内容的开放性。要使语文课由单一转向综合，由平面转向立体，由封闭转向开放，激发了学生学习课文的浓厚兴趣，拓展了学生的视野，加深了对课文的理解。

第三、要注意教学方式的互动性。要实现由少民主、不平等、单向传输向师生的和谐、民主、平等、互动转变。师生互教互学，彼此形成一个学习的共同体。

第五、注意教学手段的多样性。应引进多种信息化教学手段，使学生从单一枯燥的学习中解脱出来，去领略课堂里的精彩世界，要增强了语文课的吸引力，加速了学生感知过程，促进了认知的深化。

第六、要注意教学组织形式的灵活性。要在课堂教学中想方设法组织学生运用自主、合作、探究等灵活多样的学习方式。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 1、从语文学科的特点出发，使学生在潜移默化的过程中，提高思想认识，陶冶道德情操，培养审美情趣。
- 2、语文教学中，要加强综合，简化头绪，突出重点，注重知识之间、能力之间以及知识、能力、情意之间的联系，重视积累、感悟、熏陶和培养语感，致力于语文素养的整体提高。
- 3、要重视学生思维能力的发展。在语文教学的过程中，指导学生运用比较、分析、归纳等方法，发展他们的观察、记忆、思考、联想和想象的能力，尤其要重视培养学生的创造性思维。
- 4、教学过程应突出学生的实践活动，指导学生主动地获取知识，科学地训练技能，全面提高语文能力。要提倡灵活多样的教学方式，尤其是启发式和讨论式，鼓励运用探究性的学习方式。要避免繁琐的分析和琐碎机械的练习。
- 5、重视创设语文学习的环境，沟通课本内外、课堂内外、学校内外的联系，拓宽学习渠道，增加学生语文实践的机会。
- 6、做好开头的扭转工作，扭转以往不良的学习习惯。
- 7、实行分层目标教学，根据教学内容对不同层次的学生进行分层教学。



- 8、对学生进行双基教学，做到既教书又育人。
  - 9、优化作业管理，做到每课过关，单元过关。
  - 10、课前三分钟演讲,包括自我介绍,新闻消息,小故事,成语解说等,锻炼表达能力
  - 11、每堂课教师根据学生实际精心备课，尤其要备好学生，改变繁琐的教学方式，突出重点和难点。
  - 12、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心。
  - 13、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。
- 争取在新的学期把各项措施落到实处，完成学校的各项目标，让每个学生在原有基础上都有提高。再上一个新台阶！